



## تقرير المطابقة مع المعايير للقسم

للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

### لجنة الاعداد

أ.د. ميسر ابراهيم احمد الجبوري

أ.م.د. عمر علي اسماعيل

م. اسلام يوسف شيت

م.م. نور صباح عيسى

م.م. سارة كنعان حمزة

مصادقة رئيس القسم

مصادقة اللجنة العلمية

يتضمن تقرير المطابقة العمل على مطابقة الواقع الحالي مع ما يفترض توفره وفق المحاور الخاصة بهذا التقييم وحسب المعايير الخاصة بكل محور وكالاتي:

### المحور الاول: الادارة الاستراتيجية والابتكار

المعيار ١: التخطيط الاستراتيجي							
مدى مطابقة الفقرات	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	غير مطبق وغير موثق
١. يحتفظ القسم العلمي بخطة إستراتيجية موثقة جيداً، يتم تطويرها من خلال عملية تخطيط قوية وتعاونية تتضمن مدخلات أصحاب المصلحة الرئيسيين، والتي توضح للقسم اولويات الموارد وما يرافقها من تخصيصات.	✓						
٢. يراقب القسم العلمي بانتظام تقدمه وفق الاستراتيجيات المخططة والنتائج المتوقعة ويبلغ التقدم الذي يحرزه إلى أصحاب المصلحة الرئيسيين، وكجزء من المراقبة يجري القسم تحليلاً رسمياً للمخاطر ولديه خطط للتخفيف من المخاطر الرئيسية المحددة.	✓						
٣. ينفذ القسم العلمي مهمته، ويتبنى الابتكار كعنصر أساسي للتحسين المستمر.			✓				
٤. يظهر القسم العلمي التزاماً بالتأثير المجتمعي الايجابي كما تم التعبير عنه ويدعمه بمهمته المركزة ويحدد كيف ينوي تحقيق هذا التأثير.		✓					

### المعيار ٢: الموارد المادية والافتراضية والمالية

مدى مطابقة الفقرات							مطبق كلياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق جزئياً وموثق كلياً	مطبق جزئياً وموثق جزئياً	مطبق جزئياً وغير موثق	غير مطبق وغير موثق
١. يدير القسم العلمي موارده المادية (٢,١) و(٢,٢) الافتراضية و(٢,٣) المالية للحفاظ على القسم العلمي بشكل مستمر ولتعزيز بيئة عالية الجودة تعزز نجاح جميع المشاركين في دعم مهمته واستراتيجياته والنتائج المتوقعة.												✓

### المعيار ٣: القسم العلمي والموارد المهنية

مدى مطابقة الفقرات							مطبق كلياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وغير موثق	مطبق جزئياً وموثق كلياً	مطبق جزئياً وموثق جزئياً	مطبق جزئياً وغير موثق	غير مطبق وغير موثق
١. يعلن القسم عن مشاركات اعضاء هيئة التدريس بما يشمل المشاركة الاكاديمية والمهنية والتي تدعم بدورها نتائج عالية الجودة تتفق مع مهمة القسم.							✓						
٢. يتم تأهيل أعضاء هيئة التدريس من خلال الاعداد الأكاديمي أو المهني الاولي ليتم تصنيفهم وفق الالقاب العلمية.							✓						
٣. يتوفر عدد كافي من الموظفين المهنيين لدعم وضمان عالي الجودة لاعضاء هيئة التدريس والمتعلمين طبقاً لمقتضيات الحالة.										✓			
٤. لدى القسم عمليات موثقة ومتصلة على نحو جيد جيداً لإدارة وتطوير ودعم أعضاء							✓						

							هيئة التدريس والموظفين المحترفين خلال تقدمهم في حياتهم المهنية والتي تتوافق مع مهمة القسم واستراتيجياته والنتائج المتوقعة.
--	--	--	--	--	--	--	--

### المحور الثاني: نجاح المتعلم

المعيار ٤ : المنهج الدراسي							
مدى مطابقة الفقرات							
مطبق كليا وموثق جزئيا	مطبق كليا وموثق جزئيا	مطبق جزئيا وموثق جزئيا	مطبق جزئيا وموثق كليا	مطبق كليا وغير موثق	مطبق كليا وموثق جزئيا	مطبق كليا وموثق جزئيا	غير مطبق وغير موثق
						✓	١. يقدم القسم العلمي محتوى معاصر وملائم، ومتوافق مع أهداف كفاءة البرنامج التعليمي ومتناسقا مع مهمته واستراتيجياته.
					✓		٢. يدير القسم مناهجه من خلال التقييم والمراجعة المنهجية لضمان واقعيته وعوامل الملاءمة والكفاءة.
		✓					٣. يشجع منهج القسم ويعزز الابتكار والتعلم التجريبي وعقلية التعلم مدى الحياة، ويتم تضمين عناصر البرنامج التي تعزز التأثير المجتمعي الإيجابي في المناهج الدراسية.
	✓						٤. يسهل منهج القسم المشاركة الأكاديمية والمهنية من المتعلم إلى المتعلم (learner-to-learner) ومن المتعلم إلى أعضاء هيئة التدريس (learner-to faculty).

المعيار ٥ : ضمان التعلم							
مدى مطابقة الفقرات							
مطبق كليا وموثق جزئيا	مطبق كليا وموثق جزئيا	مطبق جزئيا وموثق جزئيا	مطبق جزئيا وموثق كليا	مطبق كليا وغير موثق	مطبق كليا وموثق جزئيا	مطبق كليا وموثق جزئيا	غير مطبق وغير موثق
					✓		١. يستخدم القسم ضمانا موثقا لعمليات التعلم التي تتضمن تدابير

							مباشرة وغير مباشرة لضمان جودة جميع برامج الدرجات العلمية وتؤدي النتائج الى تحسينات في المناهج والعمليات.
		✓					٢. يتم تنظيم وتصميم البرامج التي تؤدي إلى الحصول على نفس الدرجة العلمية لضمان تكافؤ النتائج عالية الجودة بغض النظر عن الموقع وطريقة تقديم التعليم.
✓							٣. يجب أن تتضمن أوراق اعتماد التعليم في المجموعات الصغيرة أو التي يمكن دمجها في برنامج درجة معتمد من AACSB عمليات لضمان الجودة العالية والتحسين المستمر.

المعيار ٦: تقدم المعلم							
مدى مطابقة الفقرات							
غير مطبق وغير موثق	مطبق جزئيا وغير موثق	مطبق جزئيا وموثق جزئيا	مطبق جزئيا وموثق كليا	مطبق كليا وغير موثق	مطبق كليا وموثق جزئيا	مطبق كليا وموثق كليا	
						✓	١. لدى القسم العلمي سياسات وإجراءات للقبول، وقبول رسوم التسجيل والتقدم الأكاديمي نحو إكمال الدرجة، ودعم التطوير الوظيفي الواضحة والفعالة والمطبقة باستمرار والمتوافقة مع مهمة المؤسسة واستراتيجياتها ونتائجها المتوقعة.
			✓				٢. يتوافق النجاح بعد التخرج مع مهمة القسم واستراتيجياته والنتائج المتوقعة. مع الاعلان عن جودة البرنامج الأكاديمي الذي يدعم تقدم المتعلم ونجاحه بعد التخرج والذي يكون على أساس معاصر ومنسق.

المعيار ٧: فعالية التدريس وأثره							
مدى مطابقة الفقرات							
مطبق كلياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق جزئياً وموثق جزئياً	مطبق جزئياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وغير موثق	مطبق كلياً وموثق جزئياً	غير مطبق وغير موثق	
							١. يمتلك القسم العلمي عملية تقييم منهجية متعددة المقاييس لضمان جودة التدريس والتأثير على نجاح المتعلم
							٢. لدى القسم أنشطة تطويرية لتعزيز عملية التدريس لدى هيئة التدريس والتأكد من أن المدرسين يمكنهم تقديم مناهج حديثة وذات صلة وتستقرئ المستقبل وتتبع اساليب مبتكرة ومتوافقة مع أهداف كفاءة البرنامج.
							٣. يُحدث أعضاء هيئة التدريس في تخصصاتهم وأساليبهم التعليمية، بما في ذلك تدريس وجهات نظر متنوعة في بيئة شامل كما يظهر القسم عقلية التعلم مدى الحياة.
			✓				٤. يوضح القسم تأثير التدريس من خلال نجاح المتعلم، ورضا المتعلم، والتأكيدات الأخرى المرتبطة بخبرة التدريس.

### المحور الثالث: قيادة الفكر والمشاركة والتأثير المجتمعي

المعيار ٨: تأثير المنحة							
مدى مطابقة الفقرات							
مطبق كلياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق جزئياً وموثق جزئياً	مطبق جزئياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وغير موثق	مطبق كلياً وموثق جزئياً	غير مطبق وغير موثق	
		✓					١. ينتج أعضاء هيئة التدريس بالقسم بشكل جماعي مساهمات فكرية مؤثرة وعالية الجودة تتطور بمرور الوقت إلى مجالات متسقة مع الرسالة.
	✓						٢. يتعاون القسم مع مجموعة واسعة من أصحاب المصلحة

							الخارجيين لإنشاء ونقل معرفة ذات مصداقية وذات صلة وفي الوقت المناسب (تُعلم نظرية و / أو سياسة و / أو ممارسة الأعمال التجارية) لتطويرها إلى مجالات متسقة مع المهمة القسم.
				✓			٣. تحتوي مجموعة المساهمات الفكرية للقسم على نماذج من البحوث الأساسية والتطبيقية التي كان لها تأثير مجتمعي إيجابي، بما يتوافق مع مهمة القسم.

### المعيار ٩: التأثير المجتمعي

مدى مطابقة الفقرات						
غير مطبق وغير موثق	مطبق جزئياً وغير موثق	مطبق جزئياً وموثق جزئياً	مطبق جزئياً وموثق كلياً	مطبق كلياً وغير موثق	مطبق كلياً وموثق جزئياً	مطبق كلياً وموثق كلياً
						✓ ١. يُظهر القسم تأثيراً مجتمعياً إيجابياً من خلال المبادرات و / أو الأنشطة الداخلية والخارجية، بما يتوافق مع مهمته واستراتيجياته والنتائج المتوقعة.

## تحليل المحاور لاستخراج حجم الفجوة

المحور الاول: الادارة الاستراتيجية والابتكار (عدد المؤشرات ٩)

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	الاوزان
		١	٢			٥	التكرارات
		٢	٦			٣٠	النتيجة
							نسبة
							المطابقة %
							$٤,٢٢ = ٩ \div ٣٨$ $\%٧٠ = ١٠٠ \times ٦ \div ٤,٢٢$

المحور الثاني : نجاح المتعلم (عدد المؤشرات ١٣)

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	الاوزان
١	١	٢	٢		٢	٥	التكرارات
٠	١	٤	٦		١٠	٣٠	النتيجة
							نسبة
							المطابقة %
							$٣,٩٢ = ١٣ \div ٥١$ $\%٦٥ = ١٠٠ \times ٦ \div ٣,٩٢$

المحور الثالث: قيادة الفكر والمشاركة والتأثير المجتمعي (عدد المؤشرات ٤)

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	الاوزان
	١	١		١		١	التكرارات
	١	٢		٤		٦	النتيجة
							نسبة
							المطابقة %
							$٣,٢٥ = ٤ \div ١٣$ $\%٥٤ = ١٠٠ \times ٦ \div ٣,٢٥$

الوسط الحسابي المرجح لنسب المطابقة ككل (المعايير كافة) =  $٦٣ = ٥٤ + ٦٥ + ٧٠$

$$\%٦٣ = \%١٠٠ \times ٦٣ =$$