



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل/كلية الادارة والاقتصاد	١. المؤسسة التعليمية
قسم المحاسبة	٢. القسم الجامعي / المركز
نظم المعلومات المحاسبية	٣. اسم / رمز المقرر
دبلوم عالي تدقيق ومراجعة الحسابات	٤. البرامج التي يدخل فيها
حضورى الزامي	٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٠-٢٠٢١	٦. الفصل / السنة
٣٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٠/٩/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر:	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

ب. طرائق التقييم
ج. مهارات التفكير
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مدخل الى نظم المعلومات المحاسبية		
٢	٢		رؤية شاملة للعمليات التجارية		
٣	٢		تطوير الانظمة وتقنيات التوثيق		
٤	٢		قواعد البيانات العلائقية		
٥	٢		الاحتيال واساءة استخدام الحاسوب		
٦	٢		الرقابة ونظم المعلومات المحاسبية		
٧	٢		انظمة الرقابة على المعلومات		
٨	٢		الرقابة على انظمة المعلومات من اجل مصداقية الانظمة		
٩	٢		التدقيق بالحاسوب على اساس نظم المعلومات		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

		تطبيقات نظم المعلومات المحاسبية	٢	١٠
		تطبيقات نظم المعلومات المحاسبية	٢	١١
		اهمية استخدام الحاسبة الالكترونية في عمل نظم المعلومات المحاسبية	٢	١٢
		مكونات نظم المعلومات المحاسبية في ظل استخدام الحاسبة الالكترونية	٢	١٣
		الحوسبة السحابية والتجارة الالكترونية	٢	١٤
		امتحان فصلي	٢	١٥



١٢. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة