

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد الدولي

# نموذج وصف المقرر

#### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالى ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية جامعة الموصل/كلية الادارة والاقتصاد ٢. القسم الجامعي / المركز قسم المحاسبة ٣. اسم / رمز المقرر نظم محاسبة الكترونية دبلوم عالى محاسبة حكومية وموازنات ٤. البرامج التي يدخل فيها ٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري الزامي الفصل الثاني ٦. الفصل / السنة ٠٣ ساعة ٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٨. تاريخ إعداد هذا الوصف 7.7./9/1 ٩. أهداف المقرر:

ق التعليم والتعلم والتقييم	١٠. مخرجات التعلم وطرائو
	أ. طرائق التعليم والتعلم

التقييم	د ائق	ں ط
4444		

## ج. مهارات التفكير

## د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

#### ١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		المفاهيم الاساسية لبرنامج M.S. Excel		۲	١
		عوامل التشغيل في المعادلات		۲	۲
		انشاء المخططات البيانية		۲	٣
		استخدام الدوال		۲	٤
		تطبيقات برمجية على الدوال		۲	٥
		استخدام M.S. Excel في التحليل المالي		۲	٦
		استخدام M.S. Excel لاجراء التحليل الافقي		۲	٧
		استخدام M.S. Excel لاجراء التحليل العمودي		۲	٨
		استخدام M.S. Excel الجراء		۲	٩



# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد الدولي

	التحليل باستخدام النسب المالية		
	استخدام اكسل في اجراء التحليل التفاضلي	۲	١.
	استخدام اكسل في البرمجة الخطية	۲	11
	اعداد القوائم المالية في برنامج اكسل	۲	١٢
	استخدام برنامج اكسل في التخطيط المالي	۲	١٣
	استخدام دالة TREND و FORECAST	۲	١٤
	اعداد منظومة الرواتب وفق برنامج اكسل	۲	10



١. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة:
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضر ات الضيوف والتدريب المهني والدر اسات الميدانية)

7383	
	١٣. القبول
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة
(%/ (is) -1)	3