

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| جامعة الموصل   | ١. المؤسسة التعليمية            |
| كلية العلوم السياسية / فرع السياسة العامة العلمي                                     | ٢. القسم الجامعي / المركز       |
| اللغة العربية.   | ٣. اسم / رمز المقرر             |
| انســــــــــــــــاني   | ٤. البرامج التي يدخل فيها       |
| حضور الطالب أمر قائم وضروري وليس التعلم عن بعد / نعم                                 | ٥. أشكال الحضور المتاحة         |
| ســــــــــــــــنوي   | ٦. الفصل / السنة                |
| عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية ( ) ساعة                                  | ٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| في بدء تدريس المادة المنهجية في كل سنة دراسية  | ٨. تاريخ إعداد هذا الوصف        |
| ٩. أهداف المقرر  |                                 |
| تهدف المادة إلى إعطاء ثقافة أولية عن اللغة العربية بوصفها جزءاً من الثقافة الجامعية. |                                 |
|  |                                 |
|  |                                 |
|  |                                 |
|  |                                 |

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- أ١- معرفة المصطلحات المتعلقة بالسياسة خاصة والعلوم الأخرى عامة.
  - أ٢- فهم معاني الألفاظ.
  - أ٣- معرفة تاريخ اللغة العربية.
  - أ٤- فهم مقصد المتكلم.
  - أ٥- معرفة أنواع الأدب العربي.

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب١ -- مهارة التفكير والمناقشة
  - ب٢ - مهارة الاستنباط والتحليل
  - ب٣ - مهارة وضع الحلول

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- التعليم الإلكتروني
- ٢- استخدام (النت) للحصول على المعلومة الاضافية
- ٣- فيديوات توضيحية.
- ٤- نقاشات وحوارات عن المادة.
- ٥- مشاركة الطلبة في إلقاء المحاضرات.

- ج- مهارات التفكير
- ج١- الملاحظة
  - ج٢- الفهم
  - ج٣- التحليل
  - ج٤- التقييم

#### طرائق التقييم

- ١- اختبارات إلكترونية (نصف سنوية – سنوية)
- ٢- اختبارات شفوية (يومية – أسبوعية)
- ٣- المشاركة في المحاضرات سؤالاً وتفاعلاً.
- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١ -- تنمية قدرات الفهم والمناقشة والتحليل
- د٢- (تحديد أهم المهارات المستنتجة عن تدريس المادة)
- د٣- تحليل التداخل بين المعايير اللغوية والاعتبارات السياسية

| ١١. بنية المقرر |         |                        |                                |                    |                    |
|-----------------|---------|------------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم      | طريقة التقييم      |
|                 |         |                        |                                | التعليم الإلكتروني | اختبارات إلكترونية |
|                 |         |                        |                                |                    |                    |
|                 |         |                        |                                |                    |                    |
|                 |         |                        |                                |                    |                    |
|                 |         |                        |                                |                    |                    |
|                 |         |                        |                                |                    |                    |
|                 |         |                        |                                |                    |                    |

| ١٢. البنية التحتية  |  |
|---|--|
| <p>١. محمد الأنطاكي، كيف تتعلم الإعراب.</p> <p>٢. ابن السراج، الأصول.</p> <p>٣. فاضل السامرائي، لمسات بيانية.</p> | <p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul> |
| <p>تستخدم وسائل التعليم الإلكتروني _ مخططات توضيحية- المواقع الإلكترونية _ فيديوات توضيحية.</p>                   | <p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية )</p>                                    |
|   | <p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>                               |

| ١٣. القبول                 |                    |
|----------------------------|--------------------|
| خريج السادس الأدبي والعلمي | المتطلبات السابقة  |
|                            | أقل عدد من الطلبة  |
|                            | أكبر عدد من الطلبة |