

المصادر العربية والأجنبية

- العربية
- الأجنبية

أولاً- المصادر العربية

- ١- إبراهيم، فوزي طه ورجب احمد الكلزة (٢٠٠٠). المناهج المعاصرة. ط١، الإسكندرية، مصر.
- ٢- إبراهيم، مجدي عزيز(٢٠٠٢). تنظيمات حديثة للمناهج التربوية. دار المسيرة، عمان، الأردن.
- ٣- إبراهيم، هاشم وخلود الجزائري (٢٠١٤). "اعتقادات معلمي الصف حول تكامل الرياضيات في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي في جنوب سورية". مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس، مجلد ١٢، عدد ٣، دمشق.
- ٤- إبراهيم، وليد نور (١٩٩٣). علم نفس الشخصية:السوية وغير السوية. دار العلم للملايين، بيروت.
- ٥- أبو جادو، صالح محمد علي (٢٠٠٩). القياس التعليمي. دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- ٦- أبو حسين، ختام (٢٠١٦). بناء برنامج محوسب في مهارات الاتصال قائم على المنحنى التكاملي واختبار فاعليته في التفكير المنظومي ومهارات الفهم لدى طالبات الصف العاشر الأساسي في الاردن. أطروحة دكتوراه (غير منشورة)، كلية الدراسات العليا، جامعة العلوم الإسلامية العالمية.
- ٧- أبو حطب، فؤاد وامال صادق (١٩٨٤). علم النفس التربوي. ط٣، مكتبة الانجلو المصرية.
- ٨- أبو حويج، مروان وآخرون (٢٠٠٢). القياس والتقويم في التربية وعلم النفس. ط١، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- ٩- أبو دحروج، ايمان نواف (٢٠١٦). فاعلية برنامج قائم على المنحنى التكاملي في تنمية بعض مهارات الكتابة لدى طالبات الصف الثالث الأساس بغزة. رسالة ماجستير(غير منشورة)، كلية التربية، الجامعة الإسلامية، غزة.
- ١٠- أبو عطا، عبد المنعم إبراهيم (٢٠١٣). المنظومة البنائية والنبات. المؤتمر العربي الثالث المدخل المنظومي في التدريس، أربيل، غزة.
- ١١- أبو علام، رجاء محمود (٢٠٠٧). مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية. ط١، دار النشر الجامعي، القاهرة، مصر.
- ١٢- أبو القاسم علي عباس محمد الفرماوي (٢٠٠٩). المعلم وطرق التدريس من أجل تقنيات التعليم الحديثة. جامعة قناة السويس، مصر.
- ١٣- أبو المكارم، بصير لمعي (٢٠١٦). " استراتيجيات تنمية الاستطلاع العلمي لدى الطلبة ". مجلة العلوم التربوية، مجلد ١٧، عدد ٢، جامعة المنصورة، جمهورية مصر العربية.
- ١٤- أبو المعاطي، جابر احمد (٢٠٠٠). التنمية المستدامة: مفهومها، استراتيجياتها. مكتبة مدبولي للنشر والتوزيع، مصر.
- ١٥- احمد، بسمة محمد و نسرين عبدالقادر احمد الملكي (٢٠١٧). " مستوى فهم طبيعة العلم عند مدرسي الكيمياء على وفق وثيقة الاصلاح التربوي (AAAS) للمشروع الامريكي (٢٠٦١)". وقائع المؤتمر الدولي الأول للعلوم والاداب، أربيل، العراق.
- ١٦- احمد، نادية (٢٠٠٤): المعلم كمطور لمحتوى الكتب المدرسية، دراسة بين الواقع والتطوير من منظور البنانيين، مجلة رسالة الخليج العربي، العدد (٩١)، السنة (٢٥).
- ١٧- الأحمد، نضال بنت شعبان واخريات (٢٠١٨). "واقع تصورات معلمات العلوم للمرحلة المتوسطة حول طبيعة العلم NOS وفق معايير العلوم للجيل القادم NGSS"، مجلة البحث العلمي في التربية، عدد ١٩، الرياض.
- ١٨- الاحمدي، علي بن حسن بن حسين (٢٠١٢). "تصور مقترح لمتطلبات مناهج العلوم الطبيعية للمرحلة الثانوية في ضوء الأهداف الاستراتيجية لرؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ من وجهة نظر المتخصصين في تعليم العلوم". مجلة العلوم التربوية، مجلد ٣٠، عدد ٣، المملكة العربية السعودية.

- ١٩- آل علي ، فوزية عبدالله (٢٠١٧). "تصورات واستخدامات طلبة الجامعات الامارتية إزاء توظيف الأجهزة المحمولة في العملية التعليمية". مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية ، مجلد ١٤ ، عدد ٢ ، دولة الامارات العربية المتحدة .
- ٢٠- آل محي ، سعيد بن حسين (٢٠١٥). "معوقات ممارسة الاستقصاء العلمي في التدريس من وجهة نظر معلمي العلوم في المرحلة الثانوية". مؤتمر التميز في تعليم وتعلم العلوم والرياضيات الأول ، جامعة الملك سعود، مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات.
- ٢١- الامام ، مصطفى واخرون (١٩٨٨). القياس والتقويم. ج ٢ ، جامعة بغداد.
- ٢٢- الامام ، يعقوب شفيعي (١٩٩٠). فلسفة البيئة. دار العلم للملايين ، بيروت.
- ٢٣- امبوسعيدي ، عبدالله بن خميس ورضية بنت ناصر الهاشمي في : <http://www.ykuwait.net/vb/showthread.php?t=٤٧٤١٦>.
- ٢٤- الأمين ، محمد ازهري و سناء علاء الدين (٢٠١٠). تطور مفهوم الكتلة لدى الأطفال : دراسة تتبعية. ط ١ ، مركز تأهيل الطلبة المتميزين ، القاهرة.
- ٢٥- انصاري ، سامية عادل (١٩٨٥). استخدام النظم في وضع برنامج للتربية العملية لطالب القسم العلمي في الكويت. أطروحة دكتوراه (غير منشورة) ، كلية التربية جامعة عين شمس ، القاهرة.
- ٢٦- الانصاري ، عبيد الله محمد (٢٠١١). "تكاملية المنهج وفق المنظور النفسي". مجلة العلوم ، عدد ٤٤ ، جامعة الزاوية ، ليبيا.
- ٢٧- الاوسي ، نعمان عبد الكريم وسمير شرونق (٢٠١٥). اتجاهات معاصرة في تقنيات التعليم. بحر العلوم للنشر والتوزيع ، بيروت.
- ٢٨- بابكر ، المكاشفي محمود (٢٠١١). مدى فاعلية أساليب تدريس الرياضيات في تكوين اتجاهات تلاميذ الحلقة الثالثة نحو الرياضيات. رسالة ماجستير (غير منشورة) ، جامعة أفريقيا العالمية ، السودان.
- ٢٩- البارودي ، محي الدين (١٩٨٧). علم النفس والقرن العشرين: النظرية والتطبيق. مركز الامل للدراسات النفسية والتربوية ، مؤسسة رعاية الأجيال ، طرابلس ، لبنان.
- ٣٠- بدران ، محمد نوفل (١٩٩١) . "احتياجات طلبة المدارس لاساليب التفكير العلمي". مجلة أجيال ، عدد ٢١ ، نقابة المعلمين ، وزارة التربية ، العراق.
- ٣١- برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (٢٠٠٣). تقرير التنمية العربية للعام ٢٠٠٣ (نحو إقامة مجتمع المعرفة) ، المكتب الإقليمي للدول العربية.
- ٣٢- بكار ، نادية احمد و منيرة بنت محمد البسام (٢٠٠٤). "المعلم كمطور لمحتوى الكتب المدرسية: دراسة بين الواقع والتطوير من منظور البنانيين". مجلة رسالة الخليج العربي ، عدد ٩١ .
- ٣٣- بكار ، نادية سرور ، نادية هائل (٢٠٠٥) . تعليم التفكير في المنهج المدرسي . ط ١ ، دار وائل للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن.
- ٣٤- بلوم ، بنامين واخرون (١٩٨٣) . تقييم تعليم الطالب التجميعي والتكويني. ترجمة محمد امين المفتي واخرون ، دار ماكجروهيل للنشر والتوزيع.
- ٣٥- البهادلي ، محمد إبراهيم (٢٠٠٣) . اثر استخدام الألعاب التعليمية في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة الكيمياء وتنمية الاستطلاع العلمي لديهم. رسالة ماجستير (غير منشورة) ، كلية التربية - ابن رشد- جامعة بغداد.
- ٣٦- البيضاوي ، مرزوق النمري (١٩٩٨) . ازمة الهوية الثقافية. دار الثقافة العربية ، تونس.
- ٣٧- الجابر ، الرشيد سلومي (٢٠١٧) . "الفجوة الحضارية للتعليم العربي المعاصر - دراسة مقارنة-". مؤتمر التغيير و التجديد في التعليم الدولي المعاصر ، الجزائر.
- ٣٨- الجابري ، اسعد رمانة (٢٠١٣). أصول النهج العلمي. ط ١ ، دار الكتب للنشر والتوزيع ، حلب.
- ٣٩- الجراح ، ضياء ناصر (٢٠٠٠). تطوير مناهج الرياضيات في مرحلة التعليم العام في المملكة الأردنية الهاشمية في ضوء النمذجة الرياضية. أطروحة دكتوراه (غير منشورة) ، كلية التربية جامعة عين شمس ، القاهرة.

- ٤٠- جيسار ، محمد نمر (٢٠٠٨). التعليم التكاملی. دار الشروق للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت.
- ٤١- جمل ، محمد جهاد و فواز فتح الله (٢٠٠٦). مدرسة المستقبل. ط١، دار الكتب الجامعي، غزة.
- ٤٢- الجمل ، نجاح يعقوب (١٩٨٢). نحو منهج تربوي معاصر. ط١، مطبعة التوفيق، عمان.
- ٤٣- الجنابي ، أحلام حميد نعمه (٢٠١٦). "مستوى العلاقة بين فهم طبيعة علم الفيزياء و طرائق تدريس العلوم لدى مدرسي الفيزياء في المرحلة الاعدادية". مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والنفسية، عدد ٢٦، جامعة بابل.
- ٤٤- الجندي ، أمينة السيد (٢٠٠٢) : "إسراع النمو المعرفي من خلال تدريس العلوم أثره على تنمية التحصيل والتفكير الاستدلالي والناقد لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي" ، المؤتمر العلمي السادس ، جامعة عين شمس ، المجلد السادس.
- ٤٥- جوين ، بوب وجوزيف نوافك (١٩٩٥). تعلم كيف تتعلم. ترجمة احمد عصام الصفدي وإبراهيم محمد الشافعي، مطبعة كامبرج ، لندن.
- ٤٦- الجهوري، زوينة بنت سليم بن عيسى (٢٠٠٢). فاعلية الطريقة التكاملية في تحقيق الأهداف المرجوة في تدريس المطالعة والنصوص لدى طالبات الصف الأول الثانوي بسلطنة عمان، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ، جامعة السلطان قابوس.
- ٤٧- الجيال ، احمد وعبدالله ورمزي سعفان (٢٠١٢). المدرسة بين الشرق والغرب: سياسات تعليمية مقارنة. الهدف للنشر والتوزيع والاعلام ، الخرطوم.
- ٤٨- جيان ليو وآخرون (ب ت). "التعليم من أجل المستقبل التجربة العالمية لتطوير مهارات وكفاءات القرن الحادي والعشرين" ، مؤتمر القمة العالمي للابتكار في التعليم، مؤسسة قطر للتنمية الاجتماعية.
- ٤٩- الحاج، نوال (١٩٨٢). المعجم اللغوي للمصطلحات النفسية دار الهرم للطباعة والتوزيع، الإسكندرية.
- ٥٠- الحبشي ، نجلاء محمود وريم عبدالرحيم معيض الزهراني (٢٠٢٠). "حب الاستطلاع العلمي وعلاقته بالتفكير التخيلي لدى الطالبات الموهوبات بالمرحلة الثانوية بمدينة الباحة". المجلة العلمية ، المجلد ٣٦ ، عدد ٤ ، كلية التربية ، جامعة أسيوط، مصر.
- ٥١- حسانين، بدرية محمد (٢٠١٦). "معايير العلوم للجيل القادم". المجلة التربوية ، العدد ٤ السنة ١٢ ، كلية التربية سوهاج، مصر.
- ٥٢- الحموي، مقداد رشيد (٢٠٠٥). حب الاستطلاع وعلاقتها بقلق المستقبل لدى طلبة الدراسة الثانوية في ريف دمشق. رسالة ماجستير (غير منشورة) ، كلية التربية ، جامعة دمشق،
- ٥٣- الحلية، محمد محمود (٢٠٠٠). تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق. دار المسرة، عمان، الأردن.
- ٥٤- خطايبية ، عبدالله محمد (٢٠٠٥). تعليم العلوم للجميع. ط١ ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان ، الأردن.
- ٥٥- الخطايبية ، ماجدة (٢٠٠١). بناء المنهج المدرسي. ط١، دار الشروق للنشر والتوزيع، الأردن.
- ٥٦- خليفة، أحمد حسن (٢٠١١). أثر تدريس العلوم بطريق الاكتشاف الموجه في المختبر على التحصيل الدراسي، مجلة جامعة دمشق المجلد ٢٧ العدد ٣-٤.
- ٥٧- الخوالدة، ناصر أحمد و اسماعيل عبد يحيى (٢٠١١). المناهج أسسها ومداخلها الفكرية وتصميمها. ط١، زمزم للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- ٥٨- الخياط، عبد الكريم عبدالله (٢٠٠١). "آراء معلمي وموجهي المواد الاجتماعية حول استخدام الأسلوب التكامل في بناء وتدريس منهج المواد الاجتماعية للصفين الأول والثاني في المرحلة الثانوية بدولة الكويت"، المجلة التربوية ، العدد ٦١ ، الكويت.

- ٥٩- داؤد ، عزيز حنا وأنور حسن عبدالرحمن (١٩٩٠) . المدخل الى مناهج البحث مطابع التعليم العالي، بغداد.
- ٦٠- دحلان ، عمر علي (٢٠١٤) . زاد المعلم في التعليم والتعلم . ط٣ ، دار الشروق ، عمان ، الأردن.
- ٦١- دروزة، أفنان نظير(٢٠٠٦). المناهج ومعايير تقييمها . ط١ ، نابلس، فلسطين.
- ٦٢- الدلوي، ساكار كريم (٢٠١٣) . اثر تدريس الفيزياء بمنحى تفاعل العلم والتقنية والمجتمع (STS) في قدرة الطالبات على حل المشكلات واتجاهاتهن نحو المادة. رسالة ماجستير (غير منشورة) ، كلية التربية الأساسية ، الجامعة المستنصرية.
- ٦٣- الدهشة ، الدراجي مرزولي (٢٠١٤) . السلوك الباحث : بين الفطرة والتعلم مؤسسة المعارف للطباعة الاهلية ، مراكش.
- ٦٤- الدوسري ، هند بنت مبارك (٢٠١٥). "واقع تجربة المملكة العربية السعودية في تعليم STEM على ضوء التجارب الدولية". مؤتمر التميز في تعليم وتعلم العلوم والرياضيات الأول ، جامعة الملك سعود، مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات.
- ٦٥- الربابعة، فاطمة (٢٠١٩). "مستوى فهم طبيعة العلم في ضوء المشروع (٢٠٦١) لدى معلمي العلوم في الأردن وعلاقته ببعض المتغيرات الديموغرافية". مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الانسانية) ، مجلد ٣٣ (٤).
- ٦٦- الربيعي، حسين وندي(٢٠١٧). فلسفة التربية واتجاهاتها المعاصرة. مؤتمر التعليم في خدمة المجتمع ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة واسط.
- ٦٧- الرفاعي، اروى عبد المنعم محمد (٢٠١٦). "فاعلية التعليم التكاملي في المرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمات في مدارس مدينة مكة المكرمة". مجلة الفتح ، عدد ٦٧ ، جامعة ديالى.
- ٦٨- رفعت ، ناصر بدري وآخرون (٢٠٠٣). اسس تعليم الأطفال وتنمية قدراتهم العقلية. مؤسسة التنمية للثقافة والعلوم، دير ياسين.
- ٦٩- الرمحي، نجاح (٢٠٠١). تأثير تقديم مشروع التعليم التكاملي على العمليات التعليمية داخل الصفوف المدرسية من الأول وحتى الرابع. اطروحة دكتوراه (غير منشورة)، جامعة ولدز ، بريطانيا.
- ٧٠- الرملي ، ميس نور (٢٠٠٨). دراسات تربوية معاصرة. (اعداد) ، مؤسسة السروق للنشر والتوزيع، دمشق.
- ٧١- الرواس ، محمد زيد (٢٠٠٢). أسس علم المناهج التربوية. منشورات الجامعة المفتوحة، دار الكتب الوطنية ، بنغازي.
- ٧٢- روزلي، جورج (٢٠٠١). المعرفة والخبرة الذاتية. ترجمة بسام الطرابلسي، مكتبة بحر العلوم، بيروت.
- ٧٣- الروسان، فاروق(٢٠٠٦). اساليب القياس والتشخيص في التربية الخاصة. ط٢، دار الفكر ، الأردن.
- ٧٤- رياض، حسن محمد العارف (٢٠١٠) . تدريس العلوم في المرحلة الثانوية : دراسة تقييمية. المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية ، مكتبة ابن عموش، مصر.
- ٧٥- الزايد ، زينب بنت عبدالله وسوزان بنت حسين حج عمر(٢٠١٦) . "تأثير مجتمعات التعلم المهنية على الانترنت في فهم معلمات العلوم لطبيعة العلم وممارسات تدريسها". المجلة الأردنية في العلوم التربوية ، مجلد ١٢ ، عدد ٣ ، الأردن.
- ٧٦- زحلوق، رفة (١٩٩٨). الابداع عبر التعليم. مؤسسة الكتاب اللبنانية للثقافة والاداب ، مطبعة الحرف والقلم ، طرابلس ، لبنان.

- ٧٧- الزعانين ، جمال و محمد شبات (٢٠٠٢). "تصور مقترح لتطوير مناهج الفيزياء في المرحلة الثانوية في فلسطين في ضوء الاتجاهات العالمية". مجلة دراسات (العلوم التربوية) ، مجلد ٢٩ ، عدد ٢ ، الأردن.
- ٧٨- زمام ، نور الدين وصباح سليمان (٢٠١٣). "تطور مفهوم التكنولوجيا واستخدامه في العملية التعليمية". مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية ، عدد ١١ ، الجزائر.
- ٧٩- الزوبعي ، عبدالجليل واخرون (١٩٨١). الاختبارات والمقاييس النفسية. مطابع جامعة الموصل، العراق.
- ٨٠- زيادي، مقداد رضا (٢٠١٧). الحرية الاكاديمية. المسيرة للنشر والتوزيع، الأردن.
- ٨١- زيتون ، حسن حسين (٢٠٠٧). النظرية البنائية واستراتيجيات تدريس العلوم. دار الشروق للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن.
- ٨٢- _____ وزيتون كمال عبد الحميد (١٩٩٢). البنائية منظور أستمولوجي وتربوي. ط١ ، الاسكندرية نشاه دار المعارف.
- ٨٣- زيتون ، عايش محمود (٢٠٠٥). أساليب تدريس العلوم. الطبعة العربية الأولى ، الإصدار الخامس ، دار الشروق للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن.
- ٨٤- _____ (١٩٨٨). الاتجاهات والميول العلمية في تدريس العلوم. ط١، دار عمان للنشر والتوزيع، الأردن.
- ٨٥- زيتون، كمال عبد الحميد (٢٠١٣). تدريس العلوم لفهم رؤية بنائية. ط٢، عالم الكتب، القاهرة.
- ٨٦- زيد، عبدالله بن صالح (٢٠١٥). "تصور مقترح لمنهج STEM في المرحلة الثانوية باليمن في ضوء معايير NGSS". مؤتمر التميز في تعليم وتعلم العلوم والرياضيات الأول ، جامعة الملك سعود، مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات.
- ٨٧- السباعي ، احمد بن عبدالله (٢٠١٩). تكافؤ البنية المعرفية لمقياس حب الاستطلاع العلمي لدى طلاب التعليم الأساسي في البيئة العمانية وفق المحافظة والنوع. رسالة ماجستير (غير منشورة) ، كلية التربية ، جامعة السلطان قابوس ، في: <https://alroya.om/post/٢٤٢٠٢٩>.
- ٨٨- السبيعي، نوف بنت عبدالله و سوزان بنت حسين حج عمر (٢٠١٦). "تصورات معلمات العلوم لطبيعة العلم". مجلة العلوم التربوية والنفسية ، مجلد ٩ عدد ٣ ، كلية التربية ، جامعة الملك فهد.
- ٨٩- سرور ، نادية هائل (٢٠٠٥) : تعليم التفكير في المنهج المدرسي ، ط١ ، دار وائل للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن.
- ٩٠- سرور، قنديل رملي (٢٠٠٤). التربية والتربوي. ط٢، مطابع الشرق الأوسط للنشر والتوزيع، الأردن.
- ٩١- السعدي، حاتم جاسم عزيز (٢٠٠٢). تقويم المناهج الدراسية لاقسام العلوم التربوية والنفسية في كليات التربية من وجهة نظر التدريسيين. رسالة ماجستير (غير منشورة) ، كلية التربية – ابن رشد- ، جامعة بغداد.
- ٩٢- السناني، عبير المرعي (٢٠٠٣). "الهوية الثقافية للتربية: المغرب العربي انموذجا". مؤتمر الدولي للثقافات التربوية عبر العالم ، المغرب.
- ٩٣- سوير حوا (٢٠١٥): ماذا تعرف عن نظام التعليم الحر "Stem"؟ www.alaraby.co.sup.
- ٩٤- السيد ، نجدي حداد (٢٠١٩). صناعة معلم. الصياد للطباعة والنشر والتوزيع، لبنان.
- ٩٥- الشايب، عبدالحافظ قاسم (٢٠٠٩). أسس البحث التربوي. ط١، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- ٩٦- شاهين ، أنور و حطاب البدري (٢٠٠٥). اساليب التعلم الذاتي. مركز التعليم في الجماهيرية، ليبيا.
- ٩٧- الشبلي ، وحدة ماور و علي فؤاد الرملي و نسيم صفوت ساطع (١٩٧٦). المناهج الدراسية: فلسفتها وتصميمها، دار ماكجروهل للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة .

- ٩٨- شحاتة، سلمان قديح عبدالسلام (٢٠٠٨). مفاهيم طبيعة العلم وعملياتها المتضمنة في كتاب العلوم للصف التاسع ومدى اكتساب الطلبة لها. رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية، الجامعة الإسلامية في غزة.
- ٩٩- الشربيني، دمنعة نادر (١٩٩٣). إفق العلم: دراسات وصفية. مكتبة مدبولي للنشر والتوزيع، مصر.
- ١٠٠- الشربيني، فوزي، و عفت الطناوي (٢٠٠١). مداخل تربوية في تطوير المناهج التعليمية. مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- ١٠١- الشلاوي، طه (٢٠٠٩). مقارنة ثلاثة أنماط لتجارب العرض الاستكشافية في تحصيل طلاب الصف الثاني متوسط لمادة الكيمياء وتنمية استطلاعهم العلمي. رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة الموصل.
- ١٠٢- الشمري مها (٢٠١٧). تفوق وتوافق رؤية الحاضر للمستقبل مع أهداف (٢٠٣٠) STEM. في: www.al-jazirah.com/2017/20170115/wz1.htm#service-one.
- ١٠٣- الشيايب، سحر نايف محمد (٢٠٠٣). اثر التدريس التكاملي بين العلوم والبيئة في اكتساب طلبة الصف السادس الأساسي المعرفة العلمية والاتجاهات العلمية. رسالة ماجستير (غير منشورة)، جامعة اليرموك، اربد، الأردن.
- ١٠٤- الشيخ، معاذ العتيبي و سويلم نصرت التركي (٢٠١٧). المنهج التعليمي: أسسه، فلسفته، ميزاته. مجمع التربويين العرب للتنمية التعليمية، الشارقة.
- ١٠٥- صالح، احمد زكي (١٩٨٨). علم النفس التربوي. ط٣، مكتبة النهضة العربية، القاهرة.
- ١٠٦- صباغ، مروان عرفان (٢٠٠٠). التربية المعاصرة والتكنولوجيا. هيئة البحث العلمي، القدس للنشر والتوزيع، رملة.
- ١٠٧- ضمرة، ريان ملحم (٢٠٠٢). أسس اعداد المناهج التعليمية. الشرق الأوسط للطباعة والتوزيع، دمشق.
- ١٠٨- الطحان، خالد محمد (١٩٨٢). تربية المتفوقين عقليا في البلاد العربية. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس.
- ١٠٩- طعيمة، رشدي أحمد وأحمد المهدي (٢٠٠٨). المنهج المدرسي المعاصر أسسه بناؤه تنظيماته تطويره. ط١، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- ١١٠- الظاهر، زكريا محمد وآخرون (١٩٩٩). مبادئ القياس والتقويم في التربية. ط١، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- ١١١- عاشور، راتب قاسم وأبو الهيجاء (٢٠٠٩). المنهاج بناؤه تنظيمه نظرياته وتطبيقاته العملية. ط١، عمان، الأردن.
- ١١٢- _____ (٢٠٠٩). المنهج بين النظرية والتطبيق. ط١، دار المسيرة للنشر والتوزيع عمان، الأردن.
- ١١٣- العارضة، وليد إبراهيم (٢٠٠٩). اثر استخدام إستراتيجية الاستقصاء التأملية-الصريح والمنحى التاريخي في فهم الفيزياء والتصورات حول طبيعة العلم لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا في فلسطين. اطروحة دكتوراة غير منشورة، كلية العلوم التربوية، جامعة عمان العربية للدراسات العليا، الأردن.
- ١١٤- عاقل، فاخر (١٩٧٩). معجم علم النفس. ط٣، دار العلم للملايين، بيروت.
- ١١٥- _____ (١٩٧٧). علم النفس. ط٥، دار العلم للملايين، بيروت.
- ١١٦- _____ (١٩٨٠). علم النفس. ط٦، دار العلم للملايين، بيروت.

- ١١٧- عايش ، خالد محمد (٢٠٠٩). اثر طريقة الأنشطة الاستقصائية في فهم طلبة الصف التاسع الأساسي للمفاهيم الفيزيائية ومعتقداتهم المعرفية نحو العلم. رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية العلوم التربوية ، جامعة القدس ، فلسطين.
- ١١٨- عبدالله، عبدالرزاق ياسين و محب الدين محمود احمد الحياوي (٢٠١٩). "اثر برنامج تدريبي مقترح قائم على منحى التكامل (P-T-P) في ممارسة طلبة قسم الفيزياء مهارات التدريس الادائية".
- ١١٩- عبدالرحمن، سعد (٢٠٠٨). القياس النفسي: النظرية والتطبيق. هبة النيل للنشر والتوزيع، مصر.
- ١٢٠- عبد السلام ،مصطفى.(٢٠٠٠). أساسيات التدريس والتطوير المهني للمعلم. دارالفكر العربي.
- ١٢١- عبد السميع، خليفة (١٩٨٥). تدريس الرياضيات في التعليم الأساسي. الأنجلو المصرية، مصر.
- ١٢٢- عبد العالي ، نصره هاني (٢٠١٧). تقويم دور التقنيات التربوية في تحسن الذاكرة التحصيلية لطلبة المرحلة الإعدادية. رسالة ماجستير (غير منشورة) ، كلية التربية في اسوان.
- ١٢٣- العبد الكريم ، ايمان بنت عمر (٢٠١٥). "احتياجات التطوير المهني لمعلمات العلوم لاستراتيجيات التقويم من اجل التعلم في توجه العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات STEM". مؤتمر التميز في تعليم وتعلم العلوم والرياضيات الأول ، جامعة الملك سعود، مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات.
- ١٢٤- عبد اللطيف ، ميادة طارق(٢٠١٦). "اثر نموذج Woods و Driver في اكتساب مفاهيم الصحة المدرسية واستبقائها وتنمية حب الاستطلاع العلمي لدى طالبات معهد اعداد المعلمات". مجلة دراسات تربوية ، عدد ٥.
- ١٢٥- عبيدات ، سليمان احمد (١٩٨٨). القياس والتقويم النفسي. جمعية عمال المطابع التعاونية ، عمان.
- ١٢٦- عبيدي، نوال حسون (١٩٨٢). التقنية التعليمية. النعيم للطباعة والنشر، مصر.
- ١٢٧- عتمي ، سعد مولود (٢٠١٨). " الاثارة الحسية وعلاقتها بالتفكير الإبداعي". مجلة علم النفس، عدد ١٤ ، جمعية علماء النفس المصريين ، القاهرة.
- ١٢٨- عثمان ، احمد محمد علي(٢٠١٥). "تصورات بعض طلاب الماجستير في كلية العلوم جامعة الملك سعود نحو العلم والتقنية والمجتمع". مؤتمر التميز في تعليم وتعلم العلوم والرياضيات الأول ، جامعة الملك سعود، مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات.
- ١٢٩- عجاج ، سروة عناد (٢٠٠٠). علم النفس التعليمي. ط١، وحدة رعاية المواهب التعليمية، مصر.
- ١٣٠- عدس ، عبد الرحمن (٢٠٠٥). علم النفس التربوي نظرة معاصرة. ط٣ ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن.
- ١٣١- العدناني ، حمدان عدنان و آخرون (٢٠١٧). المنهج التكاملي : بين النظرية والتطبيق. المجمع الثقافي للتربية والعلوم في الشارقة ، مطابع افق ، الشارقة
- ١٣٢- العزاوي، رحيم يونس (٢٠٠٨). مقدمة في منهج البحث العلمي. ط١، سلسلة المنهل في العلوم التربوية ، دار دجلة، عمان.
- ١٣٣- العساف، رجاء سليم (٢٠١٨). التعليم التقليدي والتعليم وفق منهج STEM : دراسة مقارنة لمادة التربية العملية في رياضيات الصف التاسع. رسالة الماجستير (غير منشورة) ، كلية التربية ، الجامعة الإسلامية ، غزة.
- ١٣٤- عفانة ، عزو إسماعيل و الجيش ، يوسف إبراهيم (٢٠٠٩). التدريس والتعليم بالدماغ ذي الجانبين. ط١ ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن.
- ١٣٥- علي، بسام مروان(٢٠١٢). التعليم العربي بين الواقع والطموح. ندوة التعليم المعاصر، مجموعة كفاءات علمية ، بيت لحم.

- ١٣٦- علي ، محمد السيد (٢٠١٢). قضايا ومشكلات معاصرة في المناهج وطرق التدريس. ط١ ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن.
- ١٣٧- علي ، نبيل ونادية حجازي (٢٠٠٥) . الفجوة الرقمية. سلسلة عالم المعرفة ، عدد ٣١٨ ، الكويت.
- ١٣٨- عليان ، شاهر ربحي (٢٠١٠) . مناهج العلوم الطبيعية وطرق تدريسها . ط١ ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان ، الأردن.
- ١٣٩- العليان ، نرجس قاسم مرزوق (٢٠١٩). "استخدام التقنية الحديثة في العملية التعليمية". مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والنفسية، عدد ٤٢ ، جامعة بابل.
- ١٤٠- عمران ، إنشاد محمود عز الدين (٢٠١١). مدخل علم اجتماع البيئة، الأقصى، فلسطين.
- ١٤١- عنداني ، عبد الرحمن أحمد (١٩٩٦). الصعوبات التي تعترض تدريس المواد الاجتماعية بأسلوب المنهج التكاملي في المدارس الإعدادية في محافظة صنعاء من وجهة نظر الموجهين التربويين والمدرسين . رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة صنعاء.
- ١٤٢- العنزي، عبدالله بن موسى بن عطا الله وجبر بن محمد الجبر (٢٠١٧) . "تصورات معلمي العلوم في المملكة العربية السعودية نحو توجه العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات (STEM) وعلاقتها ببعض المتغيرات". المجلة العلمية ، مجلد ٣٣ ، عدد ٢ ، جزء ٢ ، كلية التربية ، جامعة أسيوط، مصر.
- ١٤٣- عودة، احمد سليمان (١٩٩٨). القياس والتقويم في العملية التدريسية. ط١، المطبعة الوطنية، الأردن.
- ١٤٤- العيسوي، عبدالرحمن (١٩٩٣) . علم النفس والانسان. الدار الجامعية ، بيروت.
- ١٤٥- الغامدي، جاسر بديوي (٢٠١٣). تقويم الأداء التعليمي: دراسات تربوية. منتدى تطوير التعليم، جدة.
- ١٤٦- غريب (٢٠٠٤) ، "مدي تناول محتوى منهج العلوم بالمرحلة الإعدادية لإبعاد طبيعة العلم وعملياته ، وفهم الطلبة لها". مجلة التربية العلمية، الجمعية المصرية للتربية العلمية بكلية التربية، جامعة عين شمس، مجلد ٧ ، عدد ٣.
- ١٤٧- غطاس ، عبد المعطي سويلم (٢٠٠١) . مدارسنا بين الرجعية والتطور: اتجاهات في فلسفة التربية. مطابع الشرقية، المنصورة، مصر.
- ١٤٨- الغليظ ، هدى (٢٠٠٧) . التصورات البديلة للمفاهيم الفيزيائية لدى طلبة الصف الحادي عشر وعلاقتها بالاتجاه نحو مادة الفيزياء. أطروحة دكتوراه (غير منشورة) ، الجامعة الإسلامية ، غزة.
- ١٤٩- فالوقي ، محمد هاشم (١٩٩٧). بناء المناهج التربوية - سياسة التخطيط وإستراتيجية التنفيذ. كلية التربية ، جامعة الفاتح طرابلس، ليبيا.
- ١٥٠- الفتلاوي، سهيلة محمد كاظم (٢٠٠٤). كفايات تدريس المواد الاجتماعية بين النظرية والتطبيق . ط١ ، دار الشروق للنشر و التوزيع ، عمان ، الأردن.
- ١٥١- الفرا ، ممتاز وعلاء البدري و سرمد ملا بوراني (٢٠٠٠). اتجاهات معاصرة في التعليم : تصورات وتجارب عالمية. الشفق للنشر والتوزيع ، حلب.
- ١٥٢- فرج، امل رافع وآخرون (٢٠١٠). إستراتيجيات التعليم النشط. مكتبة بيروت.
- ١٥٣- فرج، عدلي كامل (١٩٧٥). دراسة عن تطوير تدريس العلوم المتكاملة بالمرحلة المتوسطة، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، الإسكندرية.
- ١٥٤- فيركسون ، جورج (١٩٩١) . التحليل الاحصائي في التربية وعلم النفس. ترجمة هناء العكيلي ، دار الحكمة للطباعة والنشر، الجامعة المستنصرية، بغداد.

- ١٥٥- قباجة ، زياد محمد (٢٠١٤). "اثر استخدام استراتيجية الاستقصاء التأملية في اكتساب المفاهيم الفيزيائية وتنمية الاتجاهات العلمية لدى طلبة السادس الأساسي في فلسطين". مجلة دراسات نفسية وتربوية ، منبر تطوير الممارسات النفسية والتربوية ، عدد ١٢.
- ١٥٦- القحطاني، البندري شديد محمد وحصة بنت عبدالرحمن الصغير (٢٠١٥). "مستوى تضمين عمليات العلم في التجارب العلمية لمقرر الفيزياء للصف الأول الثانوي". مؤتمر التميز في تعليم وتعلم العلوم والرياضيات الأول ، جامعة الملك سعود، مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات.
- ١٥٧- قريطي، عبدالمطلب امين (١٩٨٩). "المتفوقون عقليا: مشكلاتهم في البيئة الاسرية والمدرسية و دور الخدمات النفسية في رعايتهم". مجلة رسالة الخليج العربي، عديدين (٢٨ و ٢٩).
- ١٥٨- قطامي ، يوسف محمود (٢٠١٦). استراتيجيات التعلم والتعليم المعرفية. ط٢ ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن.
- ١٥٩- قمرى، رواس واخرون (١٩٧١). "الرؤية الموضوعية". مجلة التربية ، عدد ١٣ ، دمشق.
- ١٦٠- كباش، النعيمة صابر (٢٠١٩). تجريبية التعليم الافتراضى . دار افريقيا للعلوم والدراسات ، المغرب.
- ١٦١- الكبيسي ، عبد الواحد حميد ثامر (٢٠٠٨). طرق تدريس الرياضيات وأساليبه (أمثلة ومناقشات) . ط١ ، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن.
- ١٦٢- الكثيري، راشد بن حمد (١٩٩٥). تجديدات في مناهج العلوم والرياضيات ومدى الاستفادة منها في دول الخليج العربي. مكتب التربية لدول الخليج ، الرياض.
- ١٦٣- كرم، وعيد باسل (٢٠٢٠) "أزمة التعليم في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر تربوية" ، مجلة القلم ، عدد ١٢ ، مؤسسة القلم للتربية والتعليم ، غزة
- ١٦٤- كشك، وائل (٢٠٠٥). تكامل المناهج واتصالية المعرفة. مركز القطان للبحث والتطوير التربوي، رام الله.
- ١٦٥- الكنانى، ماجد نافع (٢٠٠٢). "مستوى استخدام التقنيات التعليمية في مدارس المرحلة الثانوية". مجلة الأستاذ، عدد ٥ ، كلية التربية - ابن رشد- جامعة بغداد.
- ١٦٦- كوجك ، كوثر حسين (٢٠٠١). اتجاهات حديثة في المناهج وطرق التدريس: التطبيقات في مجال التربية الأسرية . كلية التربية ، جامعة حلوان، مصر.
- ١٦٧- لبيب، رشدي، ومينا فايز مراد (١٩٩٣). قضايا في مناهج التعليم. مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- ١٦٨- اللقاني ، احمد حسين واخرون (١٩٩٠). تدريس المواد الاجتماعية . عالم الكتب، القاهرة.
- ١٦٩- اللقمانى ، متعب مناع واخرون (٢٠١٣) . دور برامج STEM في المناهج التعليمية المستحدثة. الدورة التربوية الرابعة للتربية في مجلس التعاون الخليجي العربي ، البحرين.
- ١٧٠- اللولو ، فتحية صبحي (٢٠٠٨) . قضايا العلم والتكنولوجيا والمجتمع المتضمنة في محتوى مناهج الثقافة العلمية لطلبة الصف الثانى الثانوى ومدى فهمهم لها. رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية ، الجامعة الإسلامية- غزة.
- ١٧١- مبارك، فتحى يوسف(١٩٨٢). دراسة تجريبية فى المنهج المتكامل، عمل وحدة دراسية متكاملة وتقويم أثرها فى تحديد أهداف المواد الاجتماعية بالمرحلة الإعدادية. اطروحة دكتوراه (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- ١٧٢- المحتسب ، هبى (٢٠١٨). اثر استخدام منحنى STS وفق الاستطلاع العلمى لطلبة المرحلة الأساسية فى فلسطين فى اكتساب القيم العلمية. المعهد الوطنى للتدريب التربوي / وزارة التربية والتعليم العالى الفلسطينية.

- ١٧٣- محمد ، أسامة حامد (٢٠٠٢). "تقويم الخبرة المعرفية لدى الطلبة في مرحلة التعليم الجامعي"، مجلة الرافدين للعلوم الرياضية ، عدد ٤ ، سنة ٧ ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الموصل.
- ١٧٤- _____ (١٩٩٤) . بناء اختبار الادراك البصري للشكل المنظور. رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية - ابن رشد ، جامعة بغداد.
- ١٧٥- محمد، ظاهر محمد الهادي (٢٠١٢). اسس المناهج المعاصرة. ط١، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- ١٧٦- محمدي، المرسل بلسم (٢٠١٠) . اقتراح معايير في تكامل مادة الحاسوب العملي للصف التاسع مع الخبرة الميدانية. رسالة ماجستير(غير منشورة) ، كلية التربية ، الجامعة الإسلامية للعلوم ، غزة.
- ١٧٧- محي ، مائدة مردان وندية خلف جبر (٢٠١٧). "تطوير المناهج الدراسية من وجهة نظر المدرسين في مدارس التعليم الثانوي في محافظة البصرة". مجلة ابحاث البصرة للعلوم الانسانية ، عدد ٥، مجلد ٤٢.
- ١٧٨- المحيسن ، إبراهيم بن عبدالله و بارعة بنت بهجة خجا (٢٠١٥) . "التطوير المهني لمعلمي العلوم في ضوء اتجاه تكامل العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات STEM". مؤتمر التميز في تعليم وتعلم العلوم والرياضيات الأول ، جامعة الملك سعود، مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات.
- ١٧٩- مرا ، دحلان البشير و نوري الكتابي (٢٠١٩). "تعليم العلم : أساليب و مقترحات". مؤتمر التنمية العلمية المستدامة للشباب، قسنطينة ، الجزائر .
- ١٨٠- مراد، حسين محمد (٢٠٠٥). اتجاهات مستحدثة في التعليم.الوراق للطباعة والنشر والتوزيع، اربد.
- ١٨١- مراد، داني رويس (٢٠٠٩) . أدوات القياس . مؤسسة الشرق الأوسط للنشر والتوزيع ، بيروت.
- ١٨٢- مرواتي ، عبد الحليم جبر (٢٠١٩). اطلس الحياة: البيئة و الوراثة. مكتبة المورد .
- ١٨٣- مسلم ، إبراهيم أحمد (٢٠٠٠) . تدريس العلوم بأسلوب حل المشكلات النظرية والتطبيق . ط١ ، مكتبة الشقري للنشر والتوزيع ، الرياض.
- ١٨٤- مطاوع ، حسين ريكان (١٩٨٦). "أمة معرضة للخطر: القلق الامريكي". مجلة رسالة الخليج العربي، عدد ٢ ، مجلس التعاون الخليجي ، الرياض.
- ١٨٥- معاذ ، عبدو كرم (٢٠٠١). المنهج التكامل و مستقبل التربية العربية . مجلة التربية ، نواقشوت ، موريتانيا.
- ١٨٦- معلولي ، ريمون (٢٠١٠). "جودة البيئة المادية للمدرسة وعلاقتها بالانشطة البيئية (دراسة مسحية ميدانية في مدارس التعليم الأساسي - مدينة دمشق)". مجلة جامعة دمشق ، مجلد ٢٦ ، عدد (٢+١) ، دمشق .
- ١٨٧- المعيقل ، عبدالله بن سعود (٢٠٠١). المنهج التكامل ، مستقبل التربية العربية . دار الروضة للنشر والتوزيع.
- ١٨٨- المقداد ، زرياف (٢٠١٧) . المنهج التكامل. مطبعة النبراس ، تونس.
- ١٨٩- الملا، بدرية (١٩٩٤). أثر برنامج متكامل بين القراءة الوظيفية والقراءة على الأداء اللغوي لتلميذات الصفوف الثلاثة الأخيرة في المرحلة الابتدائية. أطروحة دكتوراه (غير منشورة)، كلية التربية ، جامعة عين شمس، القاهرة.
- ١٩٠- ملحم ، سامي محمد (٢٠٠٠). مناهج البحث في التربية وعلم النفس. دار المسيرة ، عمان ، الأردن.

- ١٩١- مهدي، علي حسين (١٩٨٩). "الرمزية في خيالات الفنان"، مجلة افاق عربية، عدد ٢٠، وزارة الثقافة والاعلام العراقية، بغداد.
- ١٩٢- نادر، يوسف نائب (٢٠١٤). "تلوث البيئة ومتطلبات حمايتها اخلاقيا". مؤتمر حماية البيئة واجب الجميع، الجامعة اللبنانية.
- ١٩٣- النبهان، موسى (٢٠٠٤). اساسيات القياس في العلوم السلوكية. ط١، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- ١٩٤- النمرة، مهدي زويلي (٢٠١١). المهارات الفكرية في التعليم. المؤسسة العلمية، الدار البيضاء.
- ١٩٥- هاشم، جنان لطيف (٢٠٠٥). "مناهج التعليم العام عبر الانترنت". نشرة الجامعي، العدد ٢٠، مركز التطوير والتعليم المستمر، جامعة بيرزيت.
- ١٩٦- الهاشمي، عبد الحميد محمد (١٩٨٢). أصول علم النفس العام. ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- ١٩٧- الهرم، محمود مبروك (١٩٩٥). مواصفات شخصية المعلم من وجهة الفلسفة التقدمية. الشروق للدراسات، مؤسسة الحضارة العربية، القاهرة.
- ١٩٨- هرمز، صباح حنا و يوسف حنا إبراهيم (١٩٨٦). علم نفس الطفولة والمراهقة. مطابع جامعة الموصل، العراق.
- ١٩٩- هندي، مروان فروجي (١٩٨٧). اسس التعليم المجاني بين الواقع والطموح. مؤسسة البر والإحسان للطباعة والنشر والتوزيع، القدس العربية.
- ٢٠٠- وزارة التربية (١٩٧٩). نظام المدارس الثانوية العراقية. النشرة التعريفية، مطابع وزارة التربية، الجمهورية العراقية.
- ٢٠١- وزارة التربية والتعليم (د.ت.). مجمع تعليمي. برنامج التعليم التكاملي لمعلمي المرحلة. وزارة التربية والتعليم العالي - فلسطين.
- ٢٠٢- الوكيل، حلمي أحمد و محمد امين المفتي (١٩٩٨). المناهج: المفهوم - العناصر - الأسس - التنظيمات - التطوير. ط٣، القاهرة، مصر.
- ٢٠٣- وناس، مسند خليفة (٢٠١٣). تصورات خبراء البيئة والتعليم في معالجة مشكلات تسرب الطلبة في منطقة تبوك. رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة الملك سعود.
- ٢٠٤- وهبة، نادر (٢٠٠٥). مشروع التعليم التكاملي. مركز القطان للبحث والتطوير التربوي، رام الله فلسطين.
- ٢٠٥- يقين، تحسين (٢٠٠٤). "التربية المعلوماتية والتعلم الفعال". مجلة رؤية، السنة الثالثة، العدد ٢٨، آذار، الناصرة، فلسطين.
- ٢٠٦- اليماني، اسراء (٢٠١٩). التكامل المنهجي بين النظرية والتطبيق. مركز التعليم للجميع، مؤسسة (تعلم)، الإمارات العربية المتحدة.

- ٢٠٦- A. Drucker , peter (١٩٨١) . The Effective of Managing for Results. New York, Haper and Row.
- ٢٠٧- Akerson, V.L.et al (٢٠٠٣).” Teaching Elements of Nature of Science: A Yearlong Case Study of a Fourth Grade Teacher”. Journal of Research in Science Teaching , ٤٠ (١٠) , ١٠٢٥ – ١٠٤٩ .
- ٢٠٨- _____ (٢٠٠٠).” Influence of a Reflective Activity Based A approach on Elementary Teachers conceptions of the Nature of Science”. Journal of Research in Science Teaching , ٣٧ (٤) , ٢٩٥– ٣١٧.
- ٢٠٩-Aikenhead, G. (٢٠٠٩).” Research into STS Science Education” .Revista Brasileira de Pesquisaem Educacaoem Ciencias, ٩ (١).
- ٢١٠- Almoaiqel, S. (٢٠١٤). Perceptions of Saudi school teachers about teaching Arabic language arts using an integrated approach: An exploratory study. Ph.D., The Pennsylvania State University, USA.
- ٢١١ -Anastasi , A (١٩٧٦). Psychological Testing .Mc- Millan Publishing ,New York.
- ٢١٢- Androo,E. Suliman,C. (٢٠١٤). First Education. Year Press, New York.
- ٢١٣- Archbald, Doug,A.(١٩٩١).”Authentic Assessment: What Its Means and How Its can help School?”.(ARIC),Document Reproduction Service, No. ED(٣٦٦).
- ٢١٤-[ASA Section on Environment and Technology](#), Network .
- ٢١٥- B. Mackenzie (١٩٩٠) .New Time Management of An educational Approach Method. The Darnel Corporation, Toronto Press .
- ٢١٦- Bakar, C.G(١٩٨١).Visual Perception : Work Book ١.New Delhi, India.
- ٢١٧-Beghetto, R. (٢٠٠٨). “Prospective Teachers' Beliefs about Imaginative Thinking in K-١٢ Schooling”. Journal of Thinking Skills and Creativity, Vol XX. ٣ d.
- ٢١٨- Bernstein, R. & Bernstein, M. (٢٠٠٣). Intuitive tools for innovative thinking. Department of Physiology, Michigan State University, USA.
- ٢١٩- Bluman A.G.(٢٠٠٧):Elementary statistics: A step by step approach. McGraw-Hill , Boston.
- ٢٢٠-Boring, S.(١٩٩٨).Environmental Sciences: Natural, Industrial and Their Biological Interactions. New World Press.
- ٢٢١- Brears, L, MacIntyre, B. & O'Sullivan, G. (٢٠١١). “The impact of integrative teaching between problem-centered learning strategy and integrative inquiry supported by the use of technology in science and technology education”. An International Journal ١٦(١), ٣٦-٤٦.

٢٢٢- [Canadian Sociological Association \(CSA\) Environment Research Cluster. Network.](#)

٢٢٣- Carlson, N.R.(١٩٩٠).Psychology: The Science of Behavior.(٣ed), Allyn and Bacon, U.S.A.

٢٢٤-Cemo. P,M (٢٠٠٢).”Term of Curriculum”. regional paper , sout central carrlbean,unesco, international council on educational for teaching (ICET) (CAIRO), DECEMBER ١٦-٢٠, ١١٩٨٩.

٢٢٥- Chin,H. (٢٠٠٥).”A comparison in the level of scientific education between secondary and primary school teachers”.Far East Journal of Education, People's Chinese Labor Corporation,Vol.١٣٢,١٠٠٢.

٢٢٦- Clement, J. (١٩٨٢). “Students Preconceptions in Introductory Mechanics”. American Journal of Physics, Vol.(٥٠), No.(١).

٢٢٧- Cornel,F et al (٢٠١٢). Future School: The Rich Alternative. Education development institutions in Europe, Spot Press, Wales.

٢٢٨-Craig,N.(٢٠٠٩) .“Adapting a curriculum to technology classroom identifying relevant criteria”. Journal of Design and Technology Education , No.١,Vol.١٤.

٢٢٩- Debeni, R., Paazzaglia, F. and Gardinin, S. (٢٠٠٦). The role of mental rotation and age in spatial perspective-tacking tasks. Applied Cognitive psychology, ٢٠.

٢٣٠-DeBono, E.(١٠٨٦).”The Practical Teaching of Thinking “. Using the Cort Method” Special Services in the school. Vol.(٣), No.(١٢) .

٢٣١- Dewey, J. (٢٠٠٤). Democracy and education, Mineola, Dover Publications, New York .

٢٣٢- Douglas, D &Holland, C (٢٠٠٢).The Vital Development of the Environment and Pollution. ٣d edition, Semondez Halold Welly, In. Karachi.

٢٣٣- Ebel, R.L. & Mehrence W. A. (١٩٩٤). Measurement and Evaluation in Educational Psychology . ٣ ed, Norsan press, NewYork.

٢٣٤ - _____ (١٩٧٢) .Essentials of Education Measurement. Prentice – Hall, New Jersay.

٢٣٥- [ESA Environment & Society Research, Network.](#)

٢٣٦- Esthe, B. (٢٠١٧). STEM Education Definition importance and standeds . Reenold Abdevwe for teach, Indian Co.

٢٣٧- Ferreira , S. & Morais , A (٢٠١١). “The Nature of Science Curricula Methods and concepts an alysis” , International Journal of Science Education ,(٢٤).

٢٣٨-Freeman,T(٢٠٠٥).Foundations of creative learning .Group of secondary education, deer Co.

- ٢٣٩-Geoffrion, R., et al . (٢٠١٢).”The Mind's Scalpel in Surgical Education: a randomized controlled trial of mental imagery”. **BJOG: an International Journal of Obstetrics and Gynecology**, ٣, ١٠٤٠-١٠٥١.
- ٢٤٠ - Glass, Gene V. and Stanley, J.(١٩٧٠).**Statistical Methods in Educational and Psychology** . Prentice- Hall, New Jersey.
- ٢٤١- Grester, K. (٢٠١٥).STEM for elementary school **www.Blog.iat.com**.
- ٢٤٢ - Guest,L. (٢٠١٦).**A STEM in Collier County to reach their future**. Five colleges .edu.Hi Doburman Press.
- ٢٤٣ - Hays, C. (٢٠١٨). **Curiosity and Gifted Identification: a mixed methods study**. Elector Press, New Line .
- ٢٤٤ - Heath, G. (٢٠٠٨).” Exploring the imagination to establish frameworks for learning” .**Studies in Philosophy and Education**, ٢٧(٢٠), ١١٥-١٢٣.
- ٢٤٥- Henson, K. & Eller,B. (٢٠٠٨) .**Educational psychology for Effective - Teaching**. U.S.A, Wadsworth publishing comp, ١١(٣), ٢٤٥-٢٥١.
- ٢٤٦ - Hilbrook , j.& Ronnikmae , M. (٢٠٠٧). “The Nature of science Education for Enhancing scientific Literacy”. **International Journal of Science**, Ehation ٢٩(١١).
- ٢٤٧-**ISA Research Committee on Environment and Society (RC٢٤)**,Network.
- ٢٤٨ -Jane J. Lee (٢٠١٢). **Budget Shuffles STEM Education**. **American Association for the Advancement of Science** ,New Year Co.
- ٢٤٩- Jane, P. (٢٠٠٨). “Comparison of Dabrowski's Overexcite abilities by gender for American and Korean high school gifted students”. **Journal of high ability student**,(١٩) ٢, ٢٠١٩-٢٤٥.
- ٢٥٠- Jenson,A.(١٩٨٠).**Bias in Mental Test** .Methuen Co. , London.
- ٢٥١-Johanes, S. (٢٠١٧). Trends in high Education. **ttps://doi.org/ ١٠,١١٨٦/ s٤٠٠٩٤ - ٠١٧-٠٠٦٣-٦**.
- ٢٥٢ - Jones. M.G et al (٢٠١٦) : “Science Teachers conceptual Growth In Vygotsky's Zone of proximal Development”, **Journal of Research in Science Teaching**, Vol. ٣٥-No.٩٠.
- ٢٥٣- Karakas, Kofann (٢٠٠٨). **Developmental Inspiration in the Prevailing way of Society**.No.٣,Cardef top.
- ٢٥٤- Lin, sh. & et al .(٢٠١٢). “Affording Explicit – Reflective , Science Teaching by Using an Educative Teachers Guide In termination”. **Journal of Science Education**, M٣٤(٧).
- ٢٥٥- Lynda, G. (٢٠١٧). “Assessing teacher education and professional development needs for the implementation of integrated approaches to STEM education International”. **Journal of STEM Education** ,**https://doi.org/ ١٠,١١٨٦/ s٤٠٠٩٤-٠١٧-٠٠٦٨-١**.

- ٢٥٦- Maloney, P. M. & Ward, P. (١٩٨٠). Psychological Assessment: A conceptual Approach. Oxford University Press.
- ٢٥٧- Mathews, M. R. (١٩٩٤). Science teaching: The role of history and philosophy of science. New York and London, Rutledge.
- ٢٥٨- Metz, VV. (١٩٧٦). Pure Educational Directions. A group of applied school studies, WWW.nerway.
- ٢٥٩- Mistades, V. (٢٠٠٧). "High School physics Teachers Attitudes toward physics and Learning physics". Journal of Education and Human Develop, A١(٢).
- ٢٦٠- Nersby, T. (٢٠٠٩). Curriculum techniques and their functional conflict. Dymonde Press.
- ٢٦١- Newlly, D.J. (١٩٩٢). Fundamentals of Assessment .(٢nd ed) , Macmilan company , India .
- ٢٦٢- Nuhall, D.. and Swarnik (١٩٦٩) . Term Analysis . published by the National Foundation for Educational Research in England and Wales . ABC.
- ٢٦٣- Patrice M. J & K. Erica J. (١٩٩٧) ." Student learning outcomes from a pilot and biology undergraduate students". An International Journal of education , ٠١٧-٠٠٩٥-y.
- ٢٦٤- Picone, H. (١٩٩٩). Psychology and educational personality. First edition , Rees publisher, New York .
- ٢٦٥- Primer. Fas.org. R. (٢٠١٧). What We Do for learning? . The National Science Foundation. Gorgia.
- ٢٦٦- Rame, B.Q. (٢٠٠٠). Integrated education for academic professionals . Harpply Harold, Bolten.
- ٢٦٧ - Rermose, P. (٢٠١٠). On Integrated Teacher Program. Eddeper Cooperation team learning , Adempra , UK.
- ٢٦٨- Salemon , D. (٢٠١٣). Designing for STEM Integration. Education for all , Polton press.
- ٢٦٩- mara, Nawaf Ahmad (٢٠١٥). "Understanding of the Nature of Science among Undergraduate Students at Mutah University in Jordan" . European Scientific Journal , March ٢٠١٥ edition vol. ١١, No. ٨.
- ٢٧٠- Schwartz, R. & Lederman , N. (٢٠٠٨). "What Scientists Say: Scientists views of nature of Science and relation to Science context?" , International Journal of Scienc Education, ٣٠(٦٠).
- ٢٧١- Şenay, P. & Yurze M. (٢٠١٥) . "An exploratory study of informed engineering design behaviors associated with scientific explanations" .

International Journal of STEM Education, २०१०२:९,
<https://doi.org/10.1186>.

२७२- Shayer, M. (१९९९).” Cognitive Acceleration Through Science Education Its Effects & Scope”.International journal of Science Education .II Education,Vol. (२१),No.(८),pp८८३-९०२.

२७३-Society and Environment: Professional Associations ,Network.

२७४-Society and Environment: Scholarly Journals, Network.

२७०-Sharma, Amit & - Sugra Chunawala (२०११).”Teachers’ Understanding of Nature of Science, and their View about the Primary school”. Environment studies Curriculum . (Conference: episteme, Fourth international conference to review research on Science, Technology and Mathematics Education, At Homi Bhabha Centre for Science Education), TIFR, Mumbai, India.

२७६- The New Encyclopedia Britannica (१९८२) . William Benton pub .

२७७- Terman, R(२००९).Black Teaching: Sets & Visions . Green press Co.

२७८- US Council on Environmental quality, (१९९८).

२७९- Warden, M.R.(२००२) .Learning Pleasure: A cross Cultures. Neel Press,NG.

२८०-Werno,F.(१९९१).Industrial educational community.Sandy Press. Normadi.

२८१- www.tezu.ernet. २०२०

२८२- www.almaany.com, २०१८.

२८३- www.ukessays.com, २०१६.

२८४- www.iu.edu.sa.