

كلية الحقوق - جامعة الموصل

وصف البرنامج الأكاديمي لفرع قانون حقوق الإنسان

العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٠

جامعة الموصل	١. المؤسسة التعليمية
كلية الحقوق/فرع قانون حقوق الإنسان	٢. القسم الجامعي / المركز
قانون حقوق الإنسان	٣. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس	٤. اسم الشهادة النهائية
سنووي	٥. النظام الدراسي
برنامج الفارابي للاعتماد الأكاديمي	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
لا يوجد	٧. المؤشرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٠/١١/١٩	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١. ترسیخ الجوانب النظرية والعملية في ميادين قانون حقوق الإنسان بكل تخصصاته الدقيقة.	
٢. نشر مبادئ وثقافة حقوق الإنسان لدى اوساط الطلبة وتشجيعهم لأخذ دورهم في رفع مستوى الوعي المجتمعي بخصوص كل ما تتضمنه قواعد حقوق الإنسان من حقوق فردية وجماعية والمساهمة في بناء مجتمع مدني على اساس ديمقراطي.	

مخرجات التعلم المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- ١- تعريف الطالب بالمواد القانونية الخاصة بحقوق الانسان.
- ٢- تمكين الطالب من الاحاطة الشاملة بالمواثيق والمعاهدات الدولية لحقوق الانسان.
- ٣- افهام الطالب بالاجراءات والاليات اللازمة لحماية حقوق الانسان.
- ٤-تعريف الطالب بالمقومات الاساسية لمبادئ حقوق الانسان.
- ٥- تمكين الطالب من امتلاك الوعي الكامل بطبيعة هذا الحق وسبل الحصول عليه.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١- مهارة التحليل ومن ثم المقارنة.
- ب ٢- مهارة الاستيعاب والفهم.
- ب ٣- مهارة اكتساب الخبرة.
- ب ٤- مهارة الابداع في فهم المادة.

طرائق التعليم والتعلم

١. طرح الواقع القانونية.
٢. القاء المحاضرات الالكترونية
٣. العصف الذهني.
٤. نشر الروابط التعليمية في الصحف الالكترونية

طرائق التقييم

١. اجراء الاختبارات بنوعيها اليومية والفصلية (عبر Google forms)
٢. طرح الاسئلة المتميزة والدقيقة اثناء المحاضرة.
٣. اجراء المناظرات الالكترونية بين مجموع الطلبة.
٤. تقييم الطالب للمنهج المقرر / للاسئلة الامتحانية للتدرис.

ج-مهارات التفكير

- ج ١- مهارة التفكير الراصد.
- ج ٢- مهارة الابداع.
- ج ٣- مهارة الحفظ.
- ج ٤- مهارة الاستيعاب والفهم.

طرائق التعليم والتعلم

١. طرح الواقع القانونية.
٢. القاء المحاضرات.
٣. العصف الذهني.
٤. الروابط الالكترونية الداعمة لعملية التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١. اجراء الاختبارات بنوعيها اليومية والفصلية (عبر Google forms)
٢. طرح الاسئلة المتميزة والدقيقة اثناء المحاضرة.
٣. اجراء المناظرات الالكترونية بين مجموع الطلبة.
٤. تقييم الطالب للنهاج المقرر / للاسئلة الامتحانية/للتدريس.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- اعطاء صورة توضيحية للمقرر من خلال مجموعة المخططات.
- ٢- اطلاع الطالب على احدث المستجدات التشريعية من اصدارات قانونية وتعديلات على قوانين نافذة خاصة بقانون حقوق الانسان بمختلف اختصاصاته الدقيقة.
- ٣- تفسير المصطلحات القانونية لقانون حقوق الانسان وفقا لاحتصاصاته الدقيقة.
- ٤- ايراد الامثلة الحية عن الشعوب في مجال قانون حقوق الانسان.

طرائق التعليم والتعلم

- القاء المحاضرات.
- الواجبات الخارجية (البيئية).
- تطبيق اسلوب العصف الذهني.

طرائق التقييم

- الاختبارات.
- المناظرات.
- الاستبيانات.
- طرح الوثائق القانونية والخاصة بقانون حقوق الانسان بكافة اختصاصاته الدقيقة.

١. بنية البرنامج

٢. الشهادات وال ساعات المعتمدة	١. بنية البرنامج			
	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى / السنة
	١	حقوق انسان	RIHR14- F1081	الاول
طالب كلية الحقوق يدرس المناهج لكلية فروع القانون (عام/خاص/حقوق انسان)	١	دولي انساني.	RIHR14 – F3019	الثالث

طلبة المراحل الاربعة ولا يوجد تخصص للفرع العلمي الا عن طريق الدراسات العليا، وتبلغ ساعات حصول طالب كلية الحقوق على شهادة البكالوريوس (٤٠٠ ساعة).			
--	--	--	--

٣. التخطيط للتطور الشخصي

- عرض المادة الدراسية باستخدام الوسائل التوضيحية الحديثة في التعلم.
- تنمية الشخصية القانونية للطالب في مجال حقوق الإنسان من خلال الزيارات الميدانية للدوائر والمؤسسات ذات العلاقة، واستضافة الكلية لشخصيات قانونية عادة لالقاء المحاضرات الالكترونية في مجال قانون حقوق الإنسان على طلبة الكلية عبر المنصات الالكترونية
- تطوير قدرات السادة التدريسيين للارتقاء بجودة ادائهم الاكاديمي.

٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية)

- خريج الدراسة اعدادية بفرعيها العلمي والادبي.
- ليس للفرع خصوصية فالدراسة مختلطة (إناث وذكور).
- نظام القبول مركزي.
- الدراسة في مرحلة البكالوريوس عامة والتخصص في فروع القانون يكون في الدراسات العليا.

٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المقررات الدراسية.
- متون القوانين.
- المصادر الفقهية والسوابق القضائية.
- متطلبات وحاجة المجتمع.
- تقنيات التعلم الحديثة.

