

كلية الحقوق – جامعة الموصل

وصف البرنامج الأكاديمي لفرع قانون حقوق الانسان

العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

| | |
|-----------------------------|--|
| ١. المؤسسة التعليمية | جامعة الموصل |
| ٢. القسم الجامعي / المركز | كلية الحقوق/فرع قانون حقوق الانسان |
| ٣. اسم البرنامج الأكاديمي | قانون حقوق الانسان |
| ٤. اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس |
| ٥. النظام الدراسي | سنوي |
| ٦. برنامج الاعتماد المعتمد | برنامج الفارابي للاعتماد الأكاديمي |
| ٧. المؤثرات الخارجية الأخرى | لا يوجد |
| ٨. تاريخ إعداد الوصف | ٢٠٢٠/١١/١٩ |
| ٩. أهداف البرنامج الأكاديمي | ١. ترسيخ الجوانب النظرية والعملية في ميادين قانون حقوق الانسان بكل تخصصاته الدقيقة. ٢. نشر مبادئ وثقافة حقوق الانسان لدى اوساط الطلبة وتشجيعهم لآخذ دورهم في رفع مستوى الوعي المجتمعي بخصوص كل ما تتضمنه قواعد حقوق الانسان من حقوق فردية وجماعية والمساهمة في بناء مجتمع مدني على اساس ديمقراطي. |

مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- تعريف الطالب بالمواد القانونية الخاصة بحقوق الانسان.
- أ٢- تمكين الطالب من الاحاطة الشاملة بالمواثيق والمعاهدات الدولية لحقوق الانسان.
- أ٣- افهام الطالب بالاجراءات والاليات اللازمة لحماية حقوق الانسان.
- أ٤- تعريف الطالب بالمقومات الاساسية لمبادئ حقوق الانسان.
- أ٥- تمكين الطالب من امتلاك الوعي الكامل بطبيعة هذا الحق وسبل الحصول عليه.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - مهارة التحليل ومن ثم المقارنة.
- ب ٢ - مهارة الاستيعاب والفهم.
- ب ٣ - مهارة اكتساب الخبرة.
- ب ٤ - مهارة الابداع في فهم المادة.

طرائق التعليم والتعلم

١. طرح الوقائع القانونية.
٢. اللقاء المحاضرات الالكترونية.
٣. العصف الذهني.
٤. نشر الروابط التعليمية في الصفوف الالكترونية

طرائق التقييم

١. اجراء الاختبارات بنوعها اليومية والفصلية (عبر Google forms)
٢. طرح الاسئلة المتميزة والدقيقة اثناء المحاضرة.
٣. اجراء المناظرات الالكترونية بين مجموع الطلبة.
٤. تقييم الطالب للمنهج المقرر / للاسئلة الامتحانية/للتدريس.

ج-مهارات التفكير

- ج ١- مهارة التفكير الراصد.
- ج ٢- مهارة الابداع.
- ج ٣- مهارة الحفظ.
- ج ٤- مهارة الاستيعاب والفهم.

طرائق التعليم والتعلم

١. طرح الوقائع القانونية.
٢. اللقاء المحاضرات.
٣. العصف الذهني.
٤. الروابط الالكترونية الداعمة لعملية التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١. إجراء الاختبارات بنوعها اليومية والفصلية (عبر Google forms)
٢. طرح الاسئلة المتميزة والدقيقة اثناء المحاضرة.
٣. إجراء المناظرات الالكترونية بين مجموع الطلبة.
٤. تقييم الطالب للنهج المقرر/ للاسئلة الامتحانية/للتدريس.

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١ - اعطاء صورة توضيحية للمقرر من خلال مجموعة المخططات.
- د٢-اطلاع الطالب على احدث المستجدات التشريعية من اصدارات قانونية وتعديلات على قوانين نافذة خاصة بقانون حقوق الانسان بمختلف اختصاصاته الدقيقة.
- د٣-تفسير المصطلحات القانونية لقانون حقوق الانسان وفقا لاختصاصاته الدقيقة.
- د٤-ايراد الامثلة الحية عن الشعوب في مجال قانون حقوق الانسان.

طرائق التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات.
- الواجبات الخارجية (البيتية).
- تطبيق اسلوب العصف الذهني.

طرائق التقييم

- الاختبارات.
- المناظرات.
- الاستبيانات.
- طرح الوثائق القانونية والخاصة بقانون حقوق الانسان بكافة اختصاصاته الدقيقة.

١. بنية البرنامج

٢. الشهادات والساعات المعتمدة

| المستوى / السنة | رمز المقرر | اسم المقرر | الساعات والوحدات المعتمدة | الشهادات والساعات المعتمدة |
|--------------------|-------------------|--------------|---------------------------------|--|
| الاول | RIHR14- F1081 | حقوق انسان | ١ | |
| | | | | |
| الثالث | RIHR14 – F3019 | دولي انساني. | ١ | طالب كلية الحقوق يدرس المناهج لكافة فروع القانون(عام/خاص/حقوق انسان) |
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| طلبة المراحل الاربعة ولا يوجد تخصص للفرع العلمي الا عن طريق الدراسات العليا، وتبلغ ساعات حصول طالب كلية الحقوق على شهادة البكالوريوس (٢٤٠٠ ساعة). | | | | |
| | | | | |

٣. التخطيط للتطور الشخصي

- عرض المادة الدراسية باستخدام الوسائل التوضيحية الحديثة في التعلم.
- تنمية الشخصية القانونية للطالب في مجال حقوق الانسان من خلال الزيارات الميدانية للدوائر والمؤسسات ذات العلاقة، واستضافة الكلية لشخصيات قانونية عادة لالقاء المحاضرات الالكترونية في مجال قانون حقوق الانسان على طلبة الكلية عبر المنصات الالكترونية
- تطوير قدرات السادة التدريسيين للارتقاء بجودة ادائهم الاكاديمي.

٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية)

- خريج الدراسة اعدادية بفرعيها العلمي والادبي.
- ليس للفرع خصوصية فالدراسة مختلطة (اناث وذكور).
- نظام القبول مركزي.
- الدراسة في مرحلة البكالوريوس عامة والتخصص في فروع القانون يكون في الدراسات العليا.

٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المقررات الدراسية.
- متون القوانين.
- المصادر الفقهية والسوابق القضائية.
- متطلبات وحاجة المجتمع.
- تقنيات التعلم الحديثة.

