



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الآثار
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الآثار - الفرع الاسلامي
3. اسم / رمز المقرر	الخط والمسكوكات (المسكوكات)
4. البرامج التي يدخل فيها	حضورى بالقاعة
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. الفصل / السنة	الثاني 2021 / 2022 (الثالث الاسلامي)
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة أسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/31
9. أهداف المقرر:	
	دراسة المسكوكات الاسلامية - التعرف على بداية اختراع العملة والشرائع العراقية القديمة - التعرف على طراز المسكوكات (الساسانية ، البيزنطية ، الحضرية ، العربي على الطراز الساساني ، المسكوكات الاسلامية العربية ، المسكوكات العباسية ، السلجوقية ، الفاطمية ، الاندلسية - التعرف على انواع الخط العربي المستعمل على المسكوكات الاسلامية - التعرف على العبارات والآيات القرآنية والالقب الواردة على المسكوكات



10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- حضورى
- محاضرات
- مناقشات
- تقارير

ب. طرائق التقييم

عن طريق تكليف الطلبة بقراءة المسكوكات وتمييز طرازها ووصفها
وامتحان تحريري آخر العام الدراسي لتقييم مدى ما أستطاع الطالب تحصيله وكشف مواقع الضعف لديه
ومحاولة تقويمها .

ج. مهارات التفكير

- 1- يحلل الطالب الكتابة المسجلة على النقود الاسلامية في ضوء المصادر التاريخية للوقوف على أسباب ضربها
- 2- يفسر الطالب ما تلعبه المسكوكات الاسلامية كأحد وسائل الدعاية والاعلام
- 3- يحدد الطالب المميزات العامة للمسكوكات الاموية والعباسية والفاطمية والاندلسية

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- يمكن الطالب من قراءة النصوص المسجلة على المسكوكة وتمييز الطراز لكل حقبة تاريخية
- 2- يوصف الطالب المسكوكة وفق لعصرها





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الثلاثاء	1	معرفة كيفية كانت الحياة قبل اختراع النقود وكيفية ووسائل التبادل التجاري في العصور القديمة	أسلوب التبادل التجاري قبل اختراع المسكوكات	حضور	اسئلة مباشرة للطلبة
الخميس	1	اسباب اختراع النقود ومن هم اول من ابتكر النقود مع الادلة والشواهد التاريخية	اختراع المسكوكات	حضور	اسئلة مباشرة للطلبة
الثلاثاء	1	اهم العملات المستعملة في تلك الفترة	المسكوكات في العراق والشام والجزيرة العربية وافريقية قبل الاسلام	حضور	
الخميس	1	انواع المسكوكات التي استعمل في عهد الرسول ﷺ وذكرتها المصادر التاريخية	المسكوكات زمن الرسول ﷺ	حضور	
الثلاثاء	1	فهم وحفظ	المسكوكات في عصر الخلفاء الراشدين	حضور	
الخميس	1	وصف الطراز	الطراز الساساني	حضور	عمل اختبار ورقي للطلبة
الثلاثاء	1	وصف الطراز	الطراز البيزنطي	حضور	عمل اختبار ورقي للطلبة
الخميس	1	وصف الطراز	الدرهم العربية على الطراز الساساني	حضور	عمل اختبار ورقي للطلبة
الثلاثاء	1	وصف الطراز	الدنانير العربية على الطراز البيزنطي	حضور	عمل اختبار ورقي للطلبة
الخميس	1	حفظ وتتبع مراحل التعريب للدينار والدرهم	مراحل واسباب التعريب للمسكوكات	حضور	
الثلاثاء	1	حفظ	المميزات العامة للمسكوكات الاسلامية	حضور	
الخميس	1	وصف الطراز	المسكوكات الاسلامية في العصر الاموي في المشرق والمغرب	حضور	

	حضورى	مدن الضرب في العصر الاموي	حفظ	1	الثلاثاء
	حضورى	المسكوكات الاسلامية في العصر العباسي	وصف الطراز	1	الخميس
	حضورى	تطور المسكوكات العباسية	متابعة تطور العملة خلال العصر العباسي	1	الثلاثاء
	حضورى	مدن الضرب في العصر العباسي	حفظ	1	الخميس
	حضورى	المسكوكات الفاطمية	للاطلاع وتميزها عن غيرها	1	الثلاثاء
	حضورى	المسكوكات الاندلسية	للاطلاع وتميزها عن غيرها	1	الخميس
	حضورى	الكنى والالقب على المسكوكات	حفظ	1	الثلاثاء
	حضورى	الفلس النحاسي	حفظ وتتبع تطور الفلس	1	الخميس





12. البنية التحتية	
الكتاب المنهجي المقرر د.ناهض عبدالرزاق القيسي : المسكوكات ،بغداد	القرارات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
قاعة مجهزة للتدريس . متحف خاص بالمسكوكات شاشة عرض Data Shw متصل بجهاز كومبيوتر	متطلبات خاصة
لايوجد حاليا بسبب جائحة كورونا	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
لايوجد	المتطلبات السابقة
9	أقل عدد من الطلبة
14	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة : م.م عبيد أحمد جاسم
رئيس القسم : د.سعاد عائد سعيد
التاريخ : 2021/7/10



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآثار / قسم الآثار – الفرع الاسلامي
3. اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق الاسلامي
4. البرامج التي يدخل فيها	Classrron / Meet
5. أشكال الحضور المتاحة	الكثروني
6. الفصل / السنة	٢٠٢٢ / ٢٠٢١
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة أسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢ / ١٠ / ٣١
9. أهداف المقرر:	
تعريف طلبة المرحلة الثالثة في قسم الآثار / الفرع الاسلامي بتاريخ العراق خلال العصور الاسلامية منذ الفتح الاسلامي للعراق وتأسيس أول المدن الاسلامية الى نهاية العصر العباسي وسقوط مدينة السلام (بغداد) سنة 656 هجرية لكي ياخذ الطالب فكرة عامة عن الوضع السياسي الذي مر به العراق والتي كان له الاثر في قيام سلالات حاكمة وعصور تاريخية متنوعة كونت الحضارة الاسلامية والعراق خاصة . كذلك تساعد دراسة التاريخ السياسي للعراق على فهم الظروف والاسباب التي أدت الى أنشاء أهم المدن	

الاسلامية في العراق (البصرة ،الكوفة ، واسط ، مدينة السلام ، سر من رأى ، المتوكلية ،)
وتنوع المباني الاثرية وتنوع اللقى الاثرية التي يتم العثور عليها أثناء التنقيبات ،بسبب تعدد العصور التي
مرت عليه وقيام دويلات وأسر حاكمة من اجناس واعراق مختلفة من عرب و فرس وترك ومغول ...
وغيرهم

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية ..وفق مامتاح من المصادر المتنوعة من كتب وبحوث علمية تخدم في اثراء
المادة العلمية

ب. طرائق التقييم

لان التعليم الالكتروني خلال هذا العام الدراسي ، تم أستعمال وسائل الكترونية في تقديم المادة عبر
برنامج (البوربوينت ، او ملفات pdf

ج. مهارات التفكير

تكليف الطلبة بكتابة بييرات حول مواضيع تاريخية ضمن المنهج
او طرح اسئلة على الطلبة ومطالبتهم بالبحث والاجابة عنه

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

المطالبة الطلبة بوضع أسئلة وصياغتها ومن ثم الاجابة عليها
تكليف الطلبة بكتابة 100 مصدر من مصادر التاريخ الاسلامي لغرض دفعهم للاطلاع على هذه
المصادر التي سوف تخدمهم بالمستقبل



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاحد	1	فهم المادة مع الحفظ	من أين جاءت تسمية العراق ، موقعه سبب التسمية ،ماذا كان يطلق عليه قبل الفتح الاسلامية	الالكتروني	بوربوينت مع الشرح
الخميس	1	للاطلاع	الفتوحات الاسلامية تعريفها ، متى بدأت ومتى انتهت وماهى حدود الدولة الاسلامية التي انتشرت فيها الحضارة الاسلامية	الالكتروني	بوربوينت
الاحد	1	فهم وحفظ المادة والسنوات المهمة ومراحل الفتح	فتح العراق في عهد الخليفة أبو بكر الصديق والخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنهم	الالكتروني	بوربوينت
الخميس	1	فهم وحفظ	فتح تكريت والموصل	الالكتروني	بوربوينت
الاحد	1	فهم وحفظ	أسباب اختيار مدينة البصرة وتمصيرها	الالكتروني	بوربوينت
الخميس	1	فهم وحفظ	أسباب اختيار مدينة الكوفة وتمصيرها	الالكتروني	بوربوينت
الاحد	1	للاطلاع	أوضاع العراق في عهد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه	الالكتروني	تكليف الطلبة بعمل بييرات حول الموضوع ومناقشتها داخل المحاضرة
الخميس	1	للاطلاع	أوضاع العراق في عهد الخليفة علي بن ابي طالب رضي الله عنه	الالكتروني	تكليف الطلبة بعمل بييرات حول الموضوع ومناقشتها داخل المحاضرة
الاحد	1	فهم وحفظ	العراق في العصر الاموي	الالكتروني	بوربوينت
الخميس	1	فهم وحفظ	أسباب تأسيس مدينة واسط	الالكتروني	بوربوينت
الاحد	1	فهم وحفظ	التحديات الادارية للعراق في	الالكتروني	بوربوينت

		العصر الاموي وكيفية ادارته من قبل الولاة (بشكل مختصر)			
بوربوينت	الالكتروني	العراق في العصر العباسي وكيفية أسقاط الدولة الاموية	فهم وحفظ	1	الخميس
بوربوينت	الالكتروني	الدعوة العباسية ونجاح الثورة	فهم وحفظ	1	الاحد
بوربوينت	الالكتروني	اوضاع الموصل بعد سيطرة العباسيين	فهم وحفظ	1	الخميس
بوربوينت	الالكتروني	دلالة الالوان عند كل دولة اسلامية	للاطلاع	1	الاحد
بوربوينت	الالكتروني	العراق في العصر العباسي الاول (العصر الذهبي	فهم وحفظ	1	الخميس
بوربوينت	الالكتروني	تأسيس مدينة السلام	فهم وحفظ	1	الاحد
بوربوينت	الالكتروني	العراق في عصر سامراء واسباب اتخاذها عاصمة جديدة للخلافة	فهم وحفظ	1	الخميس
pdf	الالكتروني	العصر العباسي الثاني وسيطرة العنصر التركي على الحكم	فهم وحفظ	1	الاحد
pdf	الالكتروني	فترة امرة الامراء	فهم وحفظ	1	الخميس
pdf	الالكتروني	سيطرة البويهيون على الخلافة	فهم وحفظ	1	الاحد
pdf	الالكتروني	سيطرة السلاجقة	فهم وحفظ	1	الخميس
pdf	الالكتروني	الفتوة	فهم وحفظ	1	الاحد
pdf	الالكتروني	الاتابكيات (اتابكية الموصل وحلب)	فهم وحفظ	1	الخميس
pdf	الالكتروني	احتلال المغول للعراق	فهم وحفظ	1	الاحد
pdf	الالكتروني	مراحل الاحتلال	فهم وحفظ	1	الخميس
pdf	الالكتروني	مصير الخليفة بعد سقوط الخلافة وانتقالها لمصر سورياً	فهم وحفظ	1	الاحد
pdf	الالكتروني	موارد الدولة الاسلامية	فهم وحفظ	1	الخميس
pdf	الالكتروني	النظام القضائي	فهم وحفظ	1	الاحد
pdf	الالكتروني	النظام الاداري	فهم وحفظ	1	الخميس



12. البنية التحتية

<p>كتب وبحوث علمية متنوعة ،استخدام أطلس للخرائط للدولة الإسلامية</p> <p>1- العراق في العصر الاموي (من الناحية السياسية والادارية والاجتماعية) للدكتور ثابت الراوي ،ط2 ،منشورات مكتبة الاندلس ،بغداد ،1970</p> <p>2- التاريخ الاسلامي العام (الجاهلية -الدولة الاسلامية - الدولة العباسية) للدكتور علي ابراهيم حسن،ط1 ،مطبعة النهضة المصرية ،القاهرة ، 1953</p> <p>3- كتاب اطلس الخلافة الاسلامية</p> <p>وبسبب سعة المادة وضيق الوقت تم تلخيصها وتقديمها على شكل محاضرات</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ اخرى
<p>زيادة عدد الساعات او تدريس المادة على مرحلتين في (المرحلة الثانية والثالثة)</p> <p>المرحلة الثانية :تاريخ العراق منذ الفتح الاسلامي حتى نهاية العصر الاموي</p> <p>المرحلة الثالثة : تاريخ العراق خلال العصر العباسي حتى سقوطه سنة 656 هجرية</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>لايوجد حالياً بسبب جائحة كورونا ..واعتمادنا على التعليم الالكتروني</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول

	المتطلبات السابقة
9	أقل عدد من الطلبة
14	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة : م.م عبيد أحمد جاسم
رئيس القسم : د.سعاد عائد سعيد
التاريخ : 2021/7/10





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

م. وسن عبد المطلب حسن	
جامعة الموصل	١. المؤسسة التعليمية
كلية الآثار / قسم آثار	٢. القسم الجامعي / المركز
خط ومسكوكات	٣. اسم / رمز المقرر
Class room , meet	٤. البرامج التي يدخل فيها
حضور	٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢١ - ٢٠٢٢	٦. الفصل / السنة
٢ ، ٦٢ سنوياً	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/٧/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر:	
تعريف الطلاب عن تاريخ نشوء الخط والمسكوكات في الحضارة العربية الاسلامية ومدى اهميتها في دراسة اثار الاسلامية	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
شرح المحاضرة ومناقشة المادة العلمية مع الطلاب من خلال المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر ، وطريقة الاستجواب في استطلاع اراء الطلاب حول معرفتهم السابقة عن الموضوع .
ب. طرائق التقييم
تقييم صفي ، تكليف الواجبات ومهام علمية حول المادة ، واجبات بيتية وكتابة التقارير .
ج. مهارات التفكير
يتعرفوا على العوامل المؤثرة في نشأة الخط العربي والمسكوكات وعوامل نهوضها من خلال التحليل والوصف .
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)
يتعلموا الفرق بين انواع الخطوط والمسكوكات العربية في الحضارة الاسلامية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن المادة	اصل وتطور الخط قبل الاسلام	حضور	تقييم صفي وواجبات
٢	٢	جوانب معرفية	الخط النبطي ومميزاته	حضور	تقييم صفي وواجبات
٣	٢	جوانب معرفية	اهم النقوش قبل الاسلام	حضور	تقييم صفي وواجبات
٤	٢	جوانب معرفية	اراء المؤرخين	حضور	تقييم صفي وواجبات
٥	٢	جوانب معرفية	نشوء الخط العربي	حضور	تقييم صفي وواجبات
٦	٢	جوانب معرفية	الخط المسند ومميزاته	حضور	امتحان سريع
٧	٢	جوانب معرفية	الخط العربي في صدر الاسلام	حضور	تقييم صفي وواجبات
٨	٢	جوانب معرفية	رسائل الرسول (ﷺ)	حضور	تقييم صفي وواجبات
٩	٢	جوانب معرفية	الخط العربي في العصر الاموي	حضور	تقييم صفي وواجبات
١٠	٢	اسئلة	النقط او الاعجام ، الشكل	حضور	تقييم صفي وواجبات
١١	٢	جوانب معرفية	الخط في العصر العباسي	حضور	امتحان سريع
١٢	٢	جوانب معرفية	انواع الخط الكوفي	حضور	تقييم صفي وواجبات
١٣	٢	جوانب معرفية	الخط النسخي وانواعه	حضور	تقييم صفي وواجبات
١٤	٢	جوانب معرفية	الخط في العصر العثماني	حضور	تقييم صفي وواجبات
١٥	٢	جوانب معرفية	لوازم الكتابة عند العرب	حضور	اسئلة في الكلاس روم

اسئلة في الكلاس روم	حضور	الحبر والمداد	جوانب معرفية	٢	١٦
اسئلة في الكلاس روم	حضور	مقدمة عن اسلوب التبادل قبل اختراع المسكوكات	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن المادة	٢	١٧
اسئلة في الكلاس روم	حضور	المسكوكات في العراق والجزيرة العربية والشام وافريقيا قبل الاسلام	جوانب معرفية	٢	١٨
اسئلة في الكلاس روم	حضور	المسكوكات في زمن الرسول (ﷺ)	جوانب معرفية	٢	١٩
اسئلة في الكلاس روم	حضور	المسكوكات في زمن الخفاء الراشدين	جوانب معرفية	٢	٢٠
اسئلة في الكلاس روم	حضور	جوانب معرفية مراحل واسباب تعريب المسكوكات	جوانب معرفية	٢	٢١
اسئلة في الكلاس روم	حضور	المميزات العامة للمسكوكات العربية	جوانب معرفية	٢	٢٢
اسئلة في الكلاس روم	حضور	المسكوكات الاموية في العصر الاموي	جوانب معرفية	٢	٢٣
اسئلة في الكلاس روم	حضور	المسكوكات في عصر الخلافة العباسية	جوانب معرفية	٢	٢٤
واجب الكتروني	حضور	نصوص المسكوكات	اسئلة	٢	٢٥
اسئلة في الكلاس روم	حضور	الدينار العربي الذهبي	جوانب معرفية	٢	٢٦
اسئلة في الكلاس روم	حضور	نصوص الدرهم العربي الفضي	جوانب معرفية	٢	٢٧
اسئلة في الكلاس روم	حضور	نصوص الفلوس النحاسي	جوانب معرفية	٢	٢٨
اسئلة في الكلاس روم	حضور	الكنى والالقباب على المسكوكات	جوانب معرفية	٢	٢٩
اسئلة في الكلاس روم	حضور	مدن الضرب التي سكت فيها المسكوكات العربية	جوانب معرفية	٢	٣٠
اسئلة في الكلاس روم	حضور	مدن الضرب التي سكت فيها المسكوكات العربية	اسئلة	٢	٣١



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
كتاب منهجي : (الخط العربي) تأليف عبد العزيز حميد وآخرون ، الكتبة الوطنية ببغداد ، ١٩٩٠ . المسكوكات وكتابة التاريخ، ناهض عبد الرزاق، بغداد . ١٩٨٠ .	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
المصادر المساندة : وهيب الجبوري، الخط العربي، حضارة العراق، ج ٩ . الخط والكتاب، اسامة ناصر .	متطلبات خاصة
عرض بالوسائل الالكترونية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٩	أقل عدد من الطلبة
٩	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الاثار
3. اسم / رمز المقرر	المساحة والرسم الهندسي
4. البرامج التي يدخل فيها	Classroom /Power point
5. أشكال الحضور المتاحة	النظري - حضوري / العملي - حضوري
6. الفصل / السنة	الفصل الأول/ 2021-2022
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/2/13
9. أهداف المقرر:	
تعليم الطالب اساسيات علم المساحة والرسم الهندسي وتدريب الطالب على العمل المساحي ومراحل عمليات الرفع والتوقيع المساحي وتدريب الطالب على استخدام شريط القياس في قياس المسافات الافقية المنتظمة والمسافات الافقية على منحدر منتظم الانحدار وعلى منحدر غير منتظم الانحدار فضلاً عن معرفة كيفية حساب المسافات الافقية من المسافات المائلة والمسافات الرأسية والزوايا الرأسية وكذلك قياس المسافات عبر العوائق سواء كانت عوائق ممكنة القياس وغير ممكنة الرؤيا او عوائق ممكنة القياس وغير ممكنة او عوائق ممكنة القياس وممكنة الرؤيا والمعادلات الرياضية في طرق حلها	

والوصول الى القياسات المطلوبة فضلا عن الاخطاء في القياس وكيفية حسابها وحساب مساحات الاشكال وكل ذلك لتمكين الطالب من العمل المساحي ورسم مخططات للمواقع الاثرية والطريقة الصحيحة لتدوين المعلومات في الحقل (الموقع) اثناء عملية التنقيب .

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- لقاء محاضرات النظري حضوريا والتفاعل مع الطلاب عن طريق طرح الأسئلة واختبار مدى فهم الطالب للمحاضرات بوضع اختبار يومي بوضع أسئلة من المحاضرة السابقة .
- عرض المحاضرات ببرنامج Power Point وحفظها كملف pdf ورفعها على منصة Google Classroom
- وضع مهام للاختبار Home Work حول المسائل الرياضية في المواضيع التي تحتوي عليها.
- تطبيق عملي عن قياس المسافات الافقية في الحقل وكيفية رفع القياسات وحساب المسافات على منحدر منتظم وعلى منحدر غير منتظم ،وقياس المسافات عبر العوائق ممكنة القياس وعوائق غير ممكنة القياس. والتدريب على اجراء الرفع المساحي لبناية واقع حال .

ب. طرائق التقييم

- استمارة استبيان لتقييم المحتوى العلمي من قبل المتعلمين .
- استمارة استبيان لتقييم أسلوب المعلم مع المتعلم .
- اختبارات للمتعلمين لمعرفة مدى الاستفادة من المحتوى .

ج. مهارات التفكير

- تقسيم المتعلمين الى مجاميع والعمل الجماعي في قياس المسافات الافقية والعمل على حل المسائل المطلوبة في الموقع .
- إعطاء واجبات للمتعلمين حول المواضيع التي تم تناولها في الصف الدراسي .
- مناقشة الطلاب في المسائل والمفاهيم الجديدة .

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)



- محاولة لفسح المجال امام المتعلمين لالقاء جزء من المحاضرة لتطوير قابلية الالقاء وكسر حاجز الخوف من الالقاء وطرح الأسئلة والمناقشة وطرح الأفكار.

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3		- مقدمة عن علم المساحة وعلاقته بعلم الاثار - انواع المساحات - وحدات القياس الخطية.	حضورى	اختبار شفهي + اختبار تحريري في المحاضرة او المحاضرة السابقة + تطبيق عملي
الثاني	3	تعليم الطالب وحدات القياس الزاوية للاستفادة منها في العمليات الحسابية واهم خطوات الرفع المساحي للمواقع الاثرية فضلا عن التعرف على مفهوم مقياس الرسم والتدريب على استخدامه	- وحدات القياس الزاوية - انواع القياسات - الخطوات الأساسية للرفع المساحي - مقياس الرسم	حضورى	اختبار شفهي + اختبار تحريري في المحاضرة او المحاضرة السابقة + تطبيق عملي
الثالث	3	تعريف الطالب بأنواع القياسات المساحية للاستفادة منها في عمليات التنقيب	- أنواع القياسات المساحية . - قياس المسافات الافقية .	حضورى	اختبار شفهي + اختبار تحريري في المحاضرة او المحاضرة السابقة + تطبيق عملي
الرابع	3	تدريب الطلاب على قياس المسافات الافقية	- طرق قياس المسافات الافقية المباشرة و	حضورى	اختبار شفهي + اختبار تحريري في المحاضرة

او المحاضرة السابقة + تطبيق عملي		-الطرق غير المباشرة في قياس المسافات	بالطرق المختلفة المباشرة وغير المباشرة		
اختبار شفهي + اختبار تحريري في المحاضرة او المحاضرة السابقة + تطبيق عملي	حضورى	- أدوات قياس الزوايا - الدقة و الخطأ في قياس المسافات. - طرق القياس بالشريط.	التعرف على طريقة استخدام جهاز الكلينومتر وجهاز الابني ليفل لقياس الزوايا وشرح كيفية تحقيق الدقة وتجنب الخطا في قياس المسافات والتدريب على القياس بالشريط على طرق مستوية وعلى طرق منحدره .	3	الخامس
اختبار شفهي + اختبار تحريري في المحاضرة او المحاضرة السابقة + تطبيق عملي	حضورى	-الاعمال الحقلية باستخدام الشريط. - الرفع المساحي باستخدام القياسات الطولية - العقبات والعوائق في قياس الاطوال	تعريف الطالب بالاعمال الحقلية التي يجب اتباعها في عمليات التنقيب كبنية اسقاط عمود واقامة عمود من نقطة وايجاد ارتفاع لهدف معين فضلا عن العقبات والعوائق التي تعيق عمليات القياس سواء كانت ممكنة الرؤيا او غير ممكنة الرؤيا	3	السادس
اختبار شفهي + اختبار تحريري في المحاضرة او المحاضرة السابقة + تطبيق عملي	حضورى	- تمثيل الاخطاء في اعمال المساحة	تعليم الطالب كيفية إيجاد الخطا المساحي المحتمل ونظرية تراكم الأخطاء وإيجاد القيمة الأكثر احتمالية في القياس المباشر والتدريب على طرق القياس في حالات القياس غير ممكن والرؤيا ممكنة والقياس غير ممكن والرؤيا غير ممكنة والقياس ممكن والرؤيا غير ممكنة	3	السابع
اختبار شفهي + اختبار تحريري في المحاضرة	حضورى	-حساب مساحات الاشكال المنتظمة	كيفية حساب الاشكال المنتظمة المثلث من	3	الثامن



او المحاضرة السابقة + تطبيق عملي		(المثلث). - حساب الاشكال الرباعية	خلال عرض قوانين حسابها بأنواعه المختلفة سواء القائم ام المتساوي الساقين او متساوي الاضلاع فضلا عن قوانين حساب الاشكال الرباعية كالمربع والمستطيل وشبه المنحرف والمعين.		
اختبار شفهي + اختبار تحريري في المحاضرة او المحاضرة السابقة + تطبيق عملي	حضور	- حساب مساحات الاشكال المنتظمة (الاشكال الدائرية) - حساب مساحات الاشكال غير المنتظمة - حساب الأطوال . - حساب المسافات الراسية	حساب مساحة الدائرة ومساحة قطاع دائري ومساحة قطعة دائرية بمعرفة قوانينها وشرح امثلة على ذلك وبعض التدريبات فضلا عن حساب مساحة الاشكال غير المنتظمة من خلال تقسيمها الى اشكال منتظمة يسهل حسابها وحالات حساب المسافات الراسية بمعلومية المسافة الافقية والمسافة المائلة وبمعلومية المسافة المائلة والزاوية الرأسية او بمعلومية المسافة المائلة ونسبة الانحدار.	3	التاسع
اختبار شفهي + اختبار تحريري في المحاضرة او المحاضرة السابقة + تطبيق عملي	حضور	- الأخطاء المنتظمة وتصحيح الأخطاء المنتظمة - المتوازيات وطرق رسمها - النقاط التي تؤخذ عندها الاعمدة	معرفة الطالب الأخطاء المنتظمة الناتجة من الطول غير الصحيح للشريط او من الناتجة عن التغيير في درجة الحرارة او التغيير في الشد او الناتجة بسبب الهطول بالشريط واهم قوانين حل هذه الأخطاء والتدريب على طرق رسم المتوازيات سواء بطريقة العمودين أو طريقة القطرين . فضلا عن تعليم الطالب النقاط التي تؤخذ عندها الاعمدة لرفع طريق منحنى او لرفع	3	العاشر

			طريق غير منتظم او لرفع خط مستقيم او لرفع تفاصيل غير محدودة		
اختبار شفهي + اختبار تحريري في المحاضرة او المحاضرة السابقة + تطبيق عملي	حضور	قياس المسافات الافقية عبر العوائق باستخدام شريط القياس	معرفة الطالب باساسيات الرسم الهندسي واهم الادوات المستخدمة بالرسم الهندسي	3	الحادي عشر
اختبار شفهي + اختبار تحريري في المحاضرة او المحاضرة السابقة + تطبيق عملي	حضور	-متطلبات التدوين - اقتراحات بشأن تسجيل المعلومات في دفتر الحقل	معرفة الطالب بمتطلبات التدوين السليم من صحة المعلومات وشموليتها وترتيبها وطرق التدوين وابرار المعلومات الحقلية فضلا عن مقترحات بشأن تسجيل المعلومات سواء كانت متعلقة بالعناوين او بترتيب وتدوين المعلومات	3	الثاني عشر
اختبار شفهي + اختبار تحريري في المحاضرة او المحاضرة السابقة + تطبيق عملي	حضور	تعريف بجهاز الوحدة المتكاملة وطريقة عمل الجهاز	معرفة الطالب بانواع الخطوط في الرسم الهندسي فمنها الظاهر والمستتر وخطوط القطع وخطوط المركز وخطوط الحركة وكيفية التمييز بينها وطرق رسمها. وكذلك كيفية الرسم الحر باليد كرسم الخطوط المستقيمة ورسم الدوائر باليد ورسم المناظير من المساقط باليد ورسم المساقط من المنظور باليد	3	الثالث عشر
اختبار شفهي + اختبار تحريري في المحاضرة او المحاضرة السابقة + تطبيق عملي	حضور	ادوات قياس المسافات الافقية الالكترونية	تعليم الطالب كيفية كتابة الابعاد وما هي شروط كتابتها وكذلك اهم أسس رسم خطوط الامتداد	3	الرابع عشر
اختبار شفهي + اختبار تحريري في المحاضرة او المحاضرة السابقة + تطبيق عملي	حضور	قياس الابعاد الداخلية لبناية وطريقة رفع الابعاد وكيفية تمثيلها بالرسم	تدريب الطالب على رسم الخطوط المستقيمة والمتعامدة والمتوازية وكيفية تنصيف خط مستقيم وكيفية تقسيمه الى اجزاء متساوية	3	الخامس عشر



12. البنية التحتية

<p>لا يوجد كتاب مقرر المصادر الأخرى</p> <ul style="list-style-type: none">- الرسم الهندسي , الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج , المؤسسة العامة للتعليم المهني والتدريب الفني , المملكة العربية السعودية.- أساسيات ومبادئ الرسم الهندسي , المهندس عامر حماد الفلاحى , الطبعة الأولى , 2011 , مركز الكتاب الأكاديمي .- هندسة المساحة , عباس زيدان خلف , الجامعة التكنولوجية , قسم هندسة البناء والانشاءات , الطبعة الأولى , 2009.- تقنية مدنية مساحة 102 مدن , الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج , المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني , المملكة العربية السعودية , 1429- تخصص المساحة المساحة الأرضية -1 , الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج , المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني , المملكة العربية السعودية , 1429.- مبادئ المساحة في تخصص الهندسة المدنية , الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج , المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني , المملكة العربية السعودية	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ أخرى
<p>- الاستعانة بالشرح على اللوحة للمسائل الرياضية والامثلة وشرح العمليات الهندسية في الرسم الهندسي وطريقة رسمها</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول

	<p>المتطلبات السابقة</p>
	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>