

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجامعة : الموصل

الكلية / المعهد : العلوم السياسية

القسم العلمي : كلية العلوم السياسية

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : م.د. عبد شاطر عبد الرحمن

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دُقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. مروان سالم علي

التاريخ :

التوقيع



مُصادقة السيد عميد الكلية  
الأستاذ المساعد الدكتور طارق محمد طيب ظاهر

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل - كلية العلوم السياسية
٢. القسم العلمي / المركز	كلية العلوم السياسية
٣. أسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	<p>الصف الأول : (المدخل إلى علم السياسة، الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة، تاريخ العلاقات الدولية، المدخل إلى دراسة القانون، مبادئ علم الاقتصاد، حقوق الإنسان، اللغة العربية، الحاسوب، اللغة الانكليزية Headway، مقدمة في علم السياسة باللغة الانكليزية).</p> <p>الصف الثاني : (مبادئ العلاقات الدولية، الفكر السياسي القديم والوسيط، علم الاجتماع السياسي، القانون الدولي العام، المنظمات الدولية باللغة الانكليزية، الحكومات المحلية، النظم السياسية العربية، النظام السياسي في العراق المعاصر، الحاسوب، المنظمات الدولية باللغة الانكليزية، اللغة الانكليزية Headway).</p> <p>الصف الثالث : (المدخل إلى دراسة الاستراتيجية، الفكر السياسي الغربي الحديث، السياسة العامة، المنظمات الدولية، العلاقات الاقتصادية الدولية، النظم السياسية في آسيا وأفريقيا، الأحزاب السياسية باللغة الانكليزية، اللغة الانكليزية Headway).</p> <p>الصف الرابع : (السياسة الخارجية، الفكر السياسي الغربي المعاصر، الفكر السياسي الإسلامي المعاصر، النظم السياسية في اوروبا والأمريكيتين، النظم السياسية الاقليمية، الدبلوماسية، الأحزاب السياسية والرأي العام، السياسة الدولية باللغة الانكليزية، اللغة الانكليزية Headway)</p>
٤. أسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم سياسية
٥. النظام الدراسي :	سنوي
سنوي / مقررات / اخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	سنوي
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	الاطلاع على المناهج الدراسية العالمية وتطوير وتحديث المقررات الدراسية
٨. تاريخ إعداد الوصف	في بدء تدريس المواد المنهجية في كل عام دراسي (٢٠٢٠-٢٠٢١)
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	

تطوير المناهج الدراسية والتأكيد على تلبيتها لاحتياجات المجتمع.
تحسين جودة التعليم وتحسين المهارات والتركيز على جوانب الإبداع.
تطوير وتعزيز قدرات الهيئة التدريسية.
تطوير البحث العلمي في مجال العلاقات الدولية والفكر السياسي والنظم السياسية والسياسات العامة.
تعزيز القدرة المعرفية عند الطلبة وتأهيلهم لتحليل الظواهر السياسية ومحاولة استنباط الحلول المُمكنة.
السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تُركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.

## ١٠. مُخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية .</p> <p>١- شرح المبادئ والأسس الفكرية والسياسية والقانونية والواقعية الدولية التي تحكم العلاقات الدولية وتنظيم تلك العلاقات وبينها وبين المنظمات الدولية</p> <p>٢- فهم وتعلم المبادئ الأساسية للسياسيين الداخلية والخارجية وطرائق إدارة الأزمات المحلية والدولية وطرق التفكير الاستراتيجي</p> <p>٣- إنكفاء مهارات التفكير والمناقشة لحالة التداخل بين الأساس القانوني الدولي والواقع السياسي (التعليم).</p> <p>٤- إنكفاء مهارات (التحليل السياسي والاقتصادي والقانوني) بعد التمكن (المناسب) لقدرات التفكير والمناقشة.</p> <p>٥- صناعة قدرات (وضع الحلول والخيارات) بعد طرح مُشكلة للنقاش.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب ١ - إكساب الطلبة مهارة التفكير والمناقشة</p> <p>ب ٢ - إكساب الطلبة مهارة الاستنباط والتحليل</p> <p>ب ٣ - إكساب الطلبة مهارة وضع الحلول</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١. المُحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح</p> <p>٢. المُحاضرات الالكترونية عبر برنامج Google Meet +Google Classroom</p> <p>٣. المُحاضرات الفيديوية</p> <p>٤. المُناقشة والعصف الذهني.</p> <p>٥. المجموعات البحثية</p> <p>٦. استخدام (الانترنت) للحصول على المعلومات الإضافية</p> <p>٧. استخدام الخرائط الالكترونية</p> <p>٨. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.</p> <p>٩. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.</p>

١٠. المُسابقات العلمية.
١١. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها.
١٢. التصفُّح المُباشر للمواقع الالكترونية للمقررات الدراسية ولاسيما المنظمات الدولية.
١٣. البوسترات البحثية
١٤. المُسابقات العلمية
١٥. الندوات الطلابية
١٦. إقامة ورش عمل تطبيقية باختيار مواضيع مُعينة للمناقشة والتحليل وصناعة وتحليل الرأي السياسي.

#### طرائق التقييم

١. اختبارات تحريرية (نصف سنوية – سنوية)
٢. اختبارات شفوية (يومية – أسبوعية)
٣. واجبات بيتية من موقع الكلية (Home Work)
٤. إعداد التقارير البحثية

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ج١ - تنمية قدرات الفهم والمناقشة والتحليل
- ج٢- تحديد أهم المهارات المُستنتجة عن تدريس المقررات
- ج٣- تحليل التداخل بين المعايير القانونية الدولية والاعتبارات السياسية
- ج٤- تطوير قدرة الطالب على التحليل السياسي

#### د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المُتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١ - تنمية مهارات التحليل السياسي والاقتصادي.
- د٢- التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن من خلال الاستعانة بالأمثلة التطبيقية التوضيحية المُعاصرة.
- د٣- القدرة على العمل كفريق نظامي والتفاعل مع الفريق لإنجاز المُهمات المطلوبة.
- د٤- القدرة على توظيف ما تعلمه الطالب في ميادين العمل المُختلفة.

#### ١١. بنية البرنامج

الساعات المُعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
نظري : ٢١ ساعة		الكتب المنهجية لمواد المراحل الدراسية الأولى		الأولى
نظري : ٢١ ساعة		الكتب المنهجية لمواد المراحل الدراسية الثانية		الثانية

الثالثة	الكتب المنهجية لمواد المراحل الدراسية الثالثة	نظري : ٢١ ساعة
الرابعة	الكتب المنهجية لمواد المراحل الدراسية الرابعة	نظري : ٢١ ساعة

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- تطوير مهارات الطلبة في مجال التخصص الاكاديمي.
- تعزيز القدرة المعرفية عند الطلبة وتأهيلهم لتحليل الظواهر السياسية ومحاولة استنباط الحلول الممكنة.
- تنمية مهارات التحليل السياسي والاقتصادي.
- إكساء مهارات التفكير والمناقشة لحالة التداخل بين الأساس القانوني الدولي والواقع السياسي (التعليم).
- التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن من خلال الاستعانة بالأمثلة التطبيقية التوضيحية المعاصرة.
- تحسين جودة التعليم وتحسين المهارات والتركيز على جوانب الإبداع.

## ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

### قبول مركزي

## ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. قحطان أحمد الحمداني، المدخل إلى العلوم السياسية، ط١، دار الثقافة، ٢٠١٢.
٢. موريس دوفرجه، السياسة.
٣. ارسطو طاليس، السياسة.
٤. أحمد سليم البرصان، علم السياسة: المفاهيم والأسس: الدولة، السلوك السياسي، السياسة الدولية.
٥. محمد أحمد العدوي، مقدمة في العلوم السياسية: أسس نظرية وقضايا معاصرة، دار الزهراء، الرياض.
٦. حميد حنون، مبادئ القانون الدستوري وتطور النظام السياسي في العراق، ٢٠١١.
٧. احمد سعيفان، الأنظمة السياسية والمبادئ الدستورية العامة، ٢٠٠٨.
٨. بول أ. سامويلسون، الاقتصاد، ٢٠١٤.
٩. محمد ابراهيم خيرى الوكيل، الأحزاب السياسية بين الحرية والتقييد، ٢٠١٣.
١٠. محمد جمال مطلق، النظم السياسية والقانون الدستوري، ٢٠٠٣.
١١. سعد حقي توفيق، تاريخ العلاقات الدولية، ط١، الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة، بغداد، ٢٠٠٩.
١٢. حافظ علوان حُمادي الدليمي، حقوق الإنسان.
١٣. سعد حقي توفيق، مبادئ العلاقات الدولية.

١٤. صادق الأسود، علم الاجتماع السياسي
  ١٥. موريس دوفرليه، علم الاجتماع السياسي
  ١٦. غانم محمد صالح، الفكر السياسي القديم والوسيط
  ١٧. خيرى عبد القوي، دراسة السياسة العامة
  ١٨. جيمس اندرسون، صنع السياسة العامة
  ١٩. فرح ضياء حسين، الحكومات المحلية، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد، الطبعة الثانية، ٢٠١٥.
  ٢٠. عصام العصية، القانون الدولي العام، ط٧ (منقحة)، شركة العاتك لصناعة الكتب، بغداد، ٢٠٠٨
  ٢١. بيار\_ ماري دويوي، القانون الدولي العام ، بيروت، ٢٠٠٨
  ٢٢. نيفين مسعد وعلي الدين هلال، النظم السياسية العربية ، قضايا الاستمرار والتغيير.
  ٢٣. سليم فوزي زخور، النظام السياسي والدستوري في العراق: الفدرالية التوافقية والتعددية.
  ٢٤. عبد الرزاق الحسيني، العراق قديماً وحديثاً.
  ٢٥. عبد القادر محمد فهمي، مدخل في دراسة الاستراتيجية، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد، ٢٠٠٤.
  ٢٦. كاظم هاشم نعمة، الوجيز في الاستراتيجية
  ٢٧. الان ستيفنز ونيكولا بيكر، فهم الحرب-استراتيجية القرن الحادي والعشرين.-
  ٢٨. اسماعيل خليل الحديثي، التنظيم الدولي.
  ٢٩. علي حاتم القرشي، العلاقات الاقتصادية الدولية.
  ٣٠. حمدي عبد الرحمن حسن، دراسات في النظم السياسية الافريقية.
  ٣١. احمد الصباغ، الأحزاب وممارسة العمل السياسي
  ٣٢. أمل هندي كاطع، الفكر السياسي الإسلامي المعاصر : تحديات ومعوقات.
  ٣٣. جواد كاظم محسن، نظريات الحكم في الفكر السياسي الإسلامي.
  ٣٤. فاضل زكي محمد، الفكر السياسي العربي الإسلامي بين ماضية وحاضرهُ
  ٣٥. عبد الرضا الطعان (واخرون)، الفكر السياسي الغربي الحديث ج ١ وج ٢.
  ٣٦. فاضل زكي محمد، الدبلوماسية في عالم متغير .
  ٣٧. احمد نوري النعيمي، السياسة الخارجية.
  ٣٨. محمد السيد سليم، تحليل السياسة الخارجية.
  ٣٩. وسائل التعليم الالكتروني\_ الخرائط الالكترونية\_ المواقع الالكترونية\_ المجموعات البحثية\_ ورش العمل\_ المحاضرات الفيديوية، مصادر حديثة كُتُب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة (الانترنت).
40. Political Science: Au introduction Anisa Al-saadoon ,University of Baghdad,1990.

41. New Websters Dictionary By : staff of authors lexical Publication  
iue,1992.
42. Trilingual dictionary By : j.subek, sabek publication, 1971.
43. New Headway Plus –Beginner John and Liz Soars xford University Press  
Modern Dictionaries Online Sources
44. Sa'ad N. Jawad International Realition, University of Baghdad 2010.

مخطط مهارات المنهج

يُرجى وضع إشارة في المربعات المُقابلة لمُخرجات التعلّم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مُخرجات التعلّم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	أسم المُقرر	رمز المُقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ
			✓			✓							✓	أساسي	المدخل إلى علم السياسة	PSPP21	الأولى
		✓											✓	أساسي	الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة	PSPP21	
			✓										✓	أساسي	تاريخ العلاقات الدولية	PSIR21	
		✓				✓							✓	أساسي	المدخل إلى دراسة القانون	PSPP21	
	✓												✓	أساسي	مبادئ علم الاقتصاد	PSIR21	
			✓							✓			✓	أساسي	حقوق الإنسان	PSPP21	
✓					✓						✓			أساسي	اللغة العربية	PSIR21	
		✓											✓	أساسي	الحاسوب	PSPP21	



√				√				√				√		أساسي	اللغة الانكليزية Headway	PSPP21	الثانية
		√		√			√					√		أساسي	مقدمة في علم السياسة (باللغة الانكليزية)	PSPP21	
			√			√				√			√	أساسي	مبادئ العلاقات الدولية	PSIR21	
		√				√				√			√	أساسي	الفكر السياسي القديم والوسيط	PSPP21	
				√		√				√			√	أساسي	علم الاجتماع السياسي	PSPP21	
			√			√				√			√	أساسي	القانون الدولي العام	PSIR21	
			√			√				√			√	أساسي	الحكومات المحلية	PSPP21	
	√					√				√			√	أساسي	النظم السياسية العربية	PSPP21	
			√			√				√			√	أساسي	النظام السياسي في العراق المعاصر	PSPP21	
√							√					√		أساسي	الحاسوب	PSPP21	
		√					√						√	أساسي	المنظمات الدولية (باللغة الانكليزية)	PSIR21	
√							√						√	أساسي	اللغة الانكليزية (Headway)	PSIR21	
			√			√						√		أساسي	المدخل إلى دراسة	PSIR21	

																	الاستراتيجية		
			√			√					√			√	أساسي	الفكر السياسي الغربي الحديث	PSPP21	الثالثة	
		√			√					√			√	أساسي	الفكر السياسي العربي الإسلامي	PSPP21			
	√							√			√		√	أساسي	السياسة العامة	PSPP21			
		√				√					√		√	أساسي	المنظمات الدولية	PSIR21			
			√				√						√	أساسي	العلاقات الاقتصادية الدولية	PSIR21			
			√			√							√	أساسي	النظم السياسية في آسيا وأفريقيا	PSPP21			
		√			√						√			أساسي	الأحزاب السياسية (باللغة الانكليزية)	PSPP21			
√				√				√				√		أساسي	اللغة الانكليزية (Headway)	PSPP21			
		√				√					√			أساسي	السياسة الخارجية	PSIR21	الرابعة		
		√				√							√	أساسي	الفكر السياسي الغربي المعاصر	PSPP21			
		√				√							√	أساسي	الفكر السياسي الإسلامي	PSPP21			

																		المُعاصر		
		√			√					√								أساسي	النظم السياسية في اوروبا والأمريكيتين	PSPP21
		√			√					√								أساسي	النظم السياسية الاقليمية	PSPP21
	√			√					√									أساسي	الدبلوماسية	PSIR21
		√			√					√								أساسي	الأحزاب السياسية والرأي العام	PSPP21
	√							√					√					أساسي	السياسة الدولية (باللغة الانكليزية)	PSIR21
√				√			√						√					أساسي	اللغة الانكليزية (Headway)	PSIR21
√				√				√					√					أساسي	البحوث السياسية	PSPP21

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مُبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المُتاحة. ولا بُد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل - كلية العلوم السياسية
٢. القسم العلمي / المركز	كلية العلوم السياسية
٣. اسم / رمز المقرر	<p>الصف الأول : (المدخل إلى علم السياسة، الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة، تاريخ العلاقات الدولية، المدخل إلى دراسة القانون، مبادئ علم الاقتصاد، حقوق الإنسان، اللغة العربية، الحاسوب، اللغة الانكليزية Headway، مقدمة في علم السياسة باللغة الانكليزية).</p> <p>الصف الثاني : (مبادئ العلاقات الدولية، الفكر السياسي القديم والوسيط، علم الاجتماع السياسي، القانون الدولي العام، المنظمات الدولية باللغة الانكليزية، الحكومات المحلية، النظم السياسية العربية، النظام السياسي في العراق المعاصر، الحاسوب، المنظمات الدولية باللغة الانكليزية، اللغة الانكليزية Headway).</p> <p>الصف الثالث : (المدخل إلى دراسة الاستراتيجية، الفكر السياسي الغربي الحديث، السياسة العامة، المنظمات الدولية، العلاقات الاقتصادية الدولية، النظم السياسية في آسيا وأفريقيا، الأحزاب السياسية باللغة الانكليزية، اللغة الانكليزية Headway).</p> <p>الصف الرابع : (السياسة الخارجية، الفكر السياسي الغربي المعاصر، الفكر السياسي الإسلامي المعاصر، النظم السياسية في أوروبا والأمريكيتين، النظم السياسية الاقليمية، الدبلوماسية، الأحزاب السياسية والرأي العام، السياسة الدولية باللغة الانكليزية، اللغة الانكليزية Headway)</p>
٤. أشكال الحضور المُتاحة	حضورى + الكتروني
٥. الفصل / السنة	سنوي ٢٠٢٠/٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٨٤ ساعة دراسية

٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	بداية كل عام دراسي (٢٠٢١/٩/١) وتم تحديثه بتاريخ ٢٠٢٢/٩/٣
٨. أهداف المقرر	
	تطوير المناهج الدراسية والتأكيد على تلبيتها لاحتياجات المجتمع.
	تحسين جودة التعليم وتحسين المهارات والتركيز على جوانب الإبداع.
	تطوير وتعزيز قدرات الهيئة التدريسية.
	تطوير البحث العلمي في مجال العلاقات الدولية والفكر السياسي والنظم السياسية والسياسات العامة.
	تعزيز القدرة المعرفية عند الطلبة وتأهيلهم لتحليل الظواهر السياسية ومحاولة استنباط الحلول الممكنة.
	السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- شرح المبادئ والأسس الفكرية والسياسية والقانونية والواقعية الدولية التي تحكم العلاقات الدولية وتنظيم تلك العلاقات وبينها وبين المنظمات الدولية	
٢- فهم وتعلم المبادئ الأساسية للسياسيين الداخلية والخارجية وطرائق إدارة الأزمات المحلية والدولية وطرق التفكير الاستراتيجي	
٣- إكساء مهارات التفكير والمناقشة لحالة التداخل بين الأساس القانوني الدولي والواقع السياسي (التعليم).	
٤- إكساء مهارات (التحليل السياسي والاقتصادي والقانوني) بعد التمكن (المناسب) لقدرات التفكير والمناقشة.	
٥- صناعة قدرات (وضع الحلول والخيارات) بعد طرح مشكلة للنقاش.	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب ١ - إكساب الطلبة مهارة التفكير والمناقشة	
ب ٢ - إكساب الطلبة مهارة الاستنباط والتحليل	
ب ٣ - إكساب الطلبة مهارة وضع الحلول	
طرائق التعليم والتعلم	
١. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح	
٢. المحاضرات الالكترونية عبر برنامج Google Meet + Google Classroom	
٣. المحاضرات الفيديوية	
٤. المناقشة والعصف الذهني.	
٥. المجموعات البحثية	
٦. استخدام (الانترنت) للحصول على المعلومات الإضافية	

<p>٧. استخدام الخرائط الالكترونية</p> <p>٨. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.</p> <p>٩. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.</p> <p>١٠. المسابقات العلمية.</p> <p>١١. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها.</p> <p>١٢. التصفح المباشر للمواقع الالكترونية للمقررات الدراسية ولاسيما المنظمات الدولية.</p> <p>١٣. البوسترات البحثية</p> <p>١٤. المسابقات العلمية</p> <p>١٥. الندوات الطلابية</p> <p>١٦. إقامة ورش عمل تطبيقية باختيار مواضيع معينة للمناقشة والتحليل وصناعة وتحليل الرأي السياسي.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>١. اختبارات تحريرية (نصف سنوية – سنوية)</p> <p>٢. اختبارات شفوية (يومية – أسبوعية)</p> <p>٣. واجبات بيتية من موقع الكلية (Home Work)</p> <p>٤. إعداد التقارير البحثية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تنمية قدرات الفهم والمناقشة والتحليل</p> <p>ج٢- تحديد أهم المهارات المستنتجة عن تدريس المقررات</p> <p>ج٣- تحليل التداخل بين المعايير القانونية الدولية والاعتبارات السياسية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١. التعليم الالكتروني</p> <p>٢. المحاضرات الفيديوية</p> <p>٣. المجموعات البحثية</p> <p>٤. استخدام (الانترنت) للحصول على المعلومات الإضافية</p> <p>٥. استخدام الخرائط الالكترونية</p> <p>٦. التصفح المباشر للمواقع الالكترونية للمقررات الدراسية ولاسيما المنظمات الدولية.</p> <p>٧. البوسترات البحثية</p> <p>٨. المسابقات العلمية</p> <p>٩. الندوات الطلابية</p> <p>١٠. إقامة ورش عمل تطبيقية باختيار مواضيع معينة للمناقشة والتحليل وصناعة وتحليل الرأي السياسي.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>١. اختبارات تحريرية (نصف سنوية – سنوية)</p> <p>٢. اختبارات شفوية (يومية – أسبوعية)</p> <p>٣. واجبات بيتية من موقع الكلية (Home Work)</p>

#### ٤. إعداد التقارير البحثية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١د - تنمية مهارات التحليل السياسي والاقتصادي.
- ٢د - التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن من خلال الاستعانة بالأمثلة التطبيقية التوضيحية المعاصرة.
- ٣د - القدرة على العمل كفريق نظامي والتفاعل مع الفريق لإنجاز المهام المطلوبة.
- ٤د - القدرة على توظيف ما تعلمه الطالب في ميادين العمل المختلفة.
- ٥د - مهارة التفكير والمناقشة
- ٦د - مهارة الاستنباط والتحليل
- ٧د - مهارة وضع الحلول

#### ١٠. بُنية المُقرر

الأسبوع	الساعات	مُخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
		تقييم الطلبة خلال أسبوع		التعليم الالكتروني	اختبارات تحريرية
		مناقشات نظرية		المُحاضرات الفيديوية	اختبارات شفوية
		اختبارات تحريرية		المجموعات البحثية	واجبات بيتية من موقع الكلية (work home)
		تقديم مشروع (تقرير بحثي)		استخدام الخرائط الالكترونية	اعداد التقارير البحثية

#### ١١. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الكُتب المنهجية للمُقررات الدراسية للكلية</li> <li>- الكُتب المُساعدة</li> <li>- نسبة الـ (٢٠-٢٥%) الممنوحة للتدريسي بالإضافة والحذف من المُقرر.</li> <li>- التقارير البحثية</li> </ul>	١- الكُتب المُقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الكُتب المنهجية للمُقررات الدراسية للكلية</li> </ul>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

المجلات العالمية المعنية بالموضوع. المواقع الالكترونية. الخرائط الالكترونية	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
مجلات الشؤون الخارجية والدولية باللغة الانكليزية. الموسوعات والقواميس الالكترونية تقارير التنمية البشرية المنشورة الكترونياً التقارير الدولية	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....‘

## ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).
- الاعتماد على بحوث وكُتُب منشورة عبر المواقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate
- اعداد محاضرات فيديوية والاستعانة بمحاضرات خارجية مفيدة للطلبة.
- العمل على تطوير وتحديث المنهج الدراسي باستمرار بما يتواءم مع المتغيرات.
- تطوير المقررات الدراسية والتأكيد على تلبيتها لاحتياجات المجتمع.
- تحسين جودة التعليم وتحسين المهارات والتركيز على جوانب الإبداع.
- تطوير المقرر بما يُعزز القدرة المعرفية عند الطلبة وتأهيلهم لتحليل الظواهر السياسية ومحاولة استنباط الحلول الممكنة.



مُصادقة السيد عميد الكلية

الأستاذ المساعد الدكتور طارق محمد طيب ظاهر