

# وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية الحقوق

القسم العلمي: فرع قانون حقوق الانسان

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس قانون

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في القانون

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٩/١٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٩/١٦

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: د. محمد صديق محمد عبد الله

التاريخ: ٢٠٢٤/٩/١٦

التوقيع:

اسم رئيس الفرع: أ. د. عبد العزيز رمضان الخطابي

التاريخ: ٢٠٢٤/٩/١٦

مصادقة السيد العميد  
الاستاذ المساعد الدكتور  
وسام نعمت السعدي

دقق الملف من قبل

شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. رواة يونس محمود النجاشي

التاريخ ٢٠٢٤/٩/١٦

التوقيع

## ١. رؤية البرنامج

العمل الدؤوب سعياً لترسيخ مبادئ حقوق الإنسان وحرياته الأساسية لدى طلبة كلية الحقوق في الدراسات الأولية والعليا في شتى ميادين العلوم القانونية وبشكل خاص في مجال الدراسات القانونية الأكademie المتخصصة في مجال قانون حقوق الإنسان، والسعى للارتقاء بامكانيات اعضاء الهيئة التدريسية في الفرع ، مع السعي لتحقيق أهداف التنمية المستدامة من وجه قانونية رصينة.

## ٢. رسالة البرنامج

البناء الأكاديمي الرصين للطلبة سعياً لتخریج جيل حقوقی يساهمن في رفد مؤسسات الدولة المختلفة بنخبة متخصصة من حملة الشهادات العليا في قانون حقوق الإنسان ليأخذوا على عاتقهم النهوض بأعباء تطوير الجوانب العلمية والعملية الخاصة بحقوق الإنسان من أجل نشر مبادئه و ثقافته في عموم المجتمع.

## ٣. اهداف البرنامج

- ١- رفع مستوى الطلبة أكاديمياً وعملياً ، من خلال الارتقاء بمستوى المناهج الدراسية وجودتها وتحقيق اكبر مقدار من مهارات المنهج الدراسي.
- ٢- السعي الحثيث لتنفيذ متطلبات البرنامج الأكاديمي على اتم وجه لتحقيق الوصول الى الاعتماد البرامجي
- ٣- تنمية مهارات التحليل والاستدلال القانوني لدى طلبة الحقوق بما يمكنهم من معالجة المسائل القانونية المعقدة.
- ٤- التعاون المستدام مع الفروع العلمية للكليات بما يكفل نجاح تحقيق البرنامج الأكاديمي لكل فرع .
- ٥- مواكبة التطورات العلمية والفنية في المجالات المرتبطة باختصاصات الفرع الدراسية .
- ٦- ترسيم المناهج والمقررات العلمية للدراستين الأولية والعليا في مجال القانون الخاص ، من خلال الاطلاع على نظم المناهج التعليمية لنخبة من كليات القانون العالمية والعربية.
- ٧- تعزيز قيم العدالة والنزاهة والمسؤولية القانونية لدى الطلبة والخريجين

## ٤. الاعتماد البرامجي

## الاعتماد البرامجي لكليات القانون في العراق... (تم قبول الطلب للحصول على الاعتمادية)

### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

- ١-الاجراءات جارية للعمل بمعايير برامجية دولية
- ٢-التواصل والتعاون البناء مع سوق العمل ( أصحاب الصناعة ) ، وذلك بتأسيس **المجلس الاستشاري الصناعي لكلية الحقوق** والذي يضم في عضويته جهات مختلفة من سوق العمل ذات الصلة:
  - \* ممثل عن غرفة انتداب نينوى
  - \* ممثل عن مصرف التنمية الاهلي
  - \* ممثل عن شركة الاتصالات أساسيل
  - \* ممثل عن دائرة كمارك نينوى
  - \* ممثل عن بلدية الموصل
  - \* ممثل عن غرفة التجارة
  - \* ممثل عن نقابة المحامين
  - \* ممثل عن غرفة الاستثمار

### ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات الكلية	٣٩	٧٥	%٥٦.٥٨	مقررات اساسية
متطلبات الفرع	٣	٣	%١٢	مقررات اساسية
التدريب الصيفي	يوجد			
أخرى				العيادة القانونية المؤتمرات الطلابية (المؤتمر العلمي الطلابي التاسع الدولي الثاني ٢٠٢٥ ، مؤتمر بحوث الدراسات العليا السابع الدولي الثاني ٢٠٢٥) المهرجان العلمي الثقافي السنوي لطلبة كلية الحقوق ٢٠٢٥ مساقات طلبة كلية الحقوق في خدمة المجتمع مشاركة الطلبة في مسابقات التحكيم الدولية (٢٢مسابقة) والحصول على مراكز متقدمة ٢٠٢٤-٢٠٢٥ مشاركة الطلبة في مختلف الأنشطة الرياضية وفي البطولات الرياضية الجامعية ٢٠٢٤-٢٠٢٥

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسياً او اختيارياً .

## ٧. وصف البرنامج

الساعة المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
(١) ساعة نظري	حقوق انسان	RIPR25 – M1081	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الاولى
(١) ساعة نظري	جرائم نظام حزب البعث في العراق	RIPR25 – M20111	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الثانية
(١) ساعة نظري	دولي انساني	RIPR25 – M4081	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الرابعة

## ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

المعرفة الضرورية لممارسة مهنة المحاماة من خلال اظهار المعرفة بالعلوم القانونية و متابعة التطور فيها بما يمكّنهم من العمل و متابعة عملهم المستقبلي في أي الاختصاصات القانونية ، مع التطبيق الفعال لهذه المعرفة بما يضمن تحقيق العدالة حيث سيكون الخريج قادر على:

امتلاك المعرفة القانونية وتطبيقاتها في مختلف الاختصاصات القانونية الدقيقة

امتلاك المعرفة وتطبيقاتها في ارساء قواعد العدالة

امتلاك القدرة على فهم وتشخيص صلة علم القانون بالعلوم الأخرى

امتلاك المعرفة وتطبيقاتها خدمة للمجتمع بإعلاء كلمة القانون واحفاظ الحق

اكتساب وتقدير وتطبيق ودمج المعرفة النظرية بالماراسة العملية والتعرف على كل ما هو جديد في المجال التشريعي على المستوى المحلي والدولي

### المهارات

الظهور المهارات الفكرية والتحليلية والمهنية التطبيقية ومهارات الاتصال التي تؤدي إلى التعامل الفعال للمعلومات والتي من خلالها يكون لخريج القانون القدرة على :

امتلاك بحرفية مهارات صياغة لوائح الدعوى القضائية ✓

حللة المشكلات القانونية ذات الطبيعة المعقدة ، وإيجاد الحلول الناجحة وفقاً لمنهج قانوني رصين ✓

التواصل بشكل واضح وفعال مع موكليهم ✓

اظهار التعاطف و الصدق والرحمة في المواقف الصعبة بما في ذلك التعامل مع أصحاب الحقوق و مناصرتهم. ✓

التحديد والتغلب على العوائق المحتملة في تطبيق القانون ✓

المراجعة المستمرة للنصوص القانونية والنظم التشريعية وممارسة القضاء بصفة المقيم والناقد واقتراح التعديلات المناسبة ✓

التوثيق الدقيق لمجريات العمل القانوني ✓

اكتساب مهارة التواصل مع سوق العمل ( أصحاب الصناعة ) ✓

اكتساب مهارة ممارسة العمل الجماعي البناء المتحقق لجودة الأداء العلمي والعملي ✓

التوثيق الدقيق لمجريات العمل القانوني ✓

تقديم المشورة القانونية بصورة دقيقة وفي الوقت المناسب ✓

تغريم كوادر قانونية تمتلك قدرات معرفية واستدلالية تمكنها من تشخيص المشاكل وإيجاد الحلول القانونية في ضوء الدعاوى الموكلة اليهم ✓

اظهار مهارة العمل الجماعي والقيادة الفعالة ✓

تحديد احتياجات التعلم الخاصة بهم واظهار الالتزام بالتعلم مدى الحياة ✓

اظهار المعرفة بمباديء الاطار القانوني الذي يمارس فيه مهنة المحاماة ضمن ما يتطلبه القضاء العادل ✓

## القيم

- ✓ الالتزام بأخلاقيات مهنة المحاماة والمحافظة على سرية المعلومات والالتزام بالنزاهة و سيادة القانون و احترام حقوق الانسان
- ✓ تمييز المواقف التي تتطلب رأياً حكيمًا للوصول الى الحقيقة واحترام الرأي الآخر
- ✓ اظهار الالتزام بالمبادئ الاخلاقية أثناء ممارسة مهنة المحاماة
- ✓ اظهار التعاطف والنزاهة واحترام الآخرين بغض النظر عن الفوارق بالوقوف من الجميع بمسافة واحدة

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ❖ المحاضرات النظرية والعملية ( المحكمة التطبيقية ، العيادة القانونية)
- ❖ إستراتيجية المحاضرة(الطريقة التقليدية )
- ❖ إستراتيجية المناقشة والحوارات.
- ❖ إستراتيجية العروض العملية (الواقع)
- ❖ إستراتيجية التعلم الذاتي الفردي.
- ❖ إستراتيجية حل المشكلات.
- ❖ إستراتيجية التدريس الإلكتروني

## ١٠. تطبيقات العملية طرائق التقييم

- التقييم التحصيلي الامتحانات اليومية وامتحان نصف السنة وامتحان نهاية السنة.
- أسئلة حوارية ومناقشات داخل المحاضرة
- تكليف الطلبة باعداد تقارير عن مفردات المادة العلمية ( المقرر )
- تعريف الطالب على الأخطاء العلمية التي من المحتمل وقوعها فيها وتصويبها
- مقارنة النتائج التي يحصل عليها الطالب من اجهزاته الشخصية التينفذها ومقارنتها مع الطرق المقررة
- والمعتمد عليها وتقييم عمل الطالب بموجب نتائجه

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/ المهارات الخاصة (إن وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	ملاك	محاضر

	٤			القانون الدولي العام	القانون العام	استاذ
	٨			القانون الدولي العام	القانون العام	استاذ مساعد
	٣			القانون الدولي العام	القانون العام	مدرس
	١			القانون الدستوري	القانون العام	استاذ مساعد
	٢			القانون الدستوري	القانون العام	مدرس مساعد
	٢			القانون الدولي لحقوق الإنسان	القانون العام	مدرس مساعد
	١			نظم سياسية	القانون العام	استاذ مساعد
	١			القانون الجنائي	القانون العام	مدرس
	١			القانون التجاري	القانون الخاص	مدرس

### التطوير المهني

توجيهه أعضاء هيئة التدريس الجدد للارتفاع بجودة الأداء العلمي والاكاديمي ، من خلال مايلي:

- ✓ دورات طرق التدريس
- ✓ اختبارات صلاحية التدريس
- ✓ التعريف برؤية ورسالة واهداف الكلية ، واطلاعهم على سياسات الكلية وجملة الأنظمة والتعليمات الأكاديمية ومدونة السلوك الأخلاقي والمهني (الواجبة الاتباع والعمل بموجبها ومراجعتها)
- ✓ التوجيه التخصصي الواضح والمعلن للمطلبات الأكاديمية والمهنية ذات الصلة بتخصصاتهم الدقيقة.
- ✓ اقامة دورات تطويرية للتدريسيين الجدد (في مجال العمل الأكاديمي ((حول المادة العلمية واساليب ادارة المحاضرة)) والبحثي والعمل الإداري من خلال وحدة التعليم المستمر في الكلية وبالتعاون مع الفروع العلمية (بحاضر فيها التدريسيين ذوي الخبرة والاقاب العلمية)، لعرض إكساب التدريسيين الجدد المهارات والأدوات اللازمة لأداء متميز وفعال.
- ✓ تقديم الدعم الاستشاري القانوني و التقني للتدريسيين الجدد.
- ✓ قياس مستوى الأداء من خلال اجراء التقييم السنوي و الذي في ضوئه ستحدد مواطن الضعف ( لمعالجتها بتحسين الأداء)، و مواطن القوة لتعزيزها و الارتفاع بها.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تشتمل خطة التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس ما يلي:

- وضع استراتيجية تطوير الملاك العلمي في الكلية والمتضمنة سياسة الكلية الخاصة بتطوير ملاكها التدريسي

- تتنفيذ خطة التطوير المهني للارتقاء بمستوى أداء الهيئة التدريسية من خلال تنفيذ استراتيجية التعليم والتعلم
- إقامة دورات تدريبية للكادر التدريسي تهدف إلى تطوير مهارات التدريس التعليمية الحديثة واستخدام التقنيات التعليمية الحديثة.

## ١٢ . معيار القبول

- ❖ شروط واجب توفرها صادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- ❖ الاعتماد على البرنامج الوزاري والقبول الإلكتروني لخريحي الدراسة الإعدادية و للفرعين الأدبي والعلمي حيث أن القبول مركزي لخريجي الصف السادس العلمي (يعتمد على تحقيق مجموع معين في الامتحان الوزاري) يحدد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- ❖ المساهمة في برنامج أدرس في العراق والترويج له من خلال الإعلان عن البرنامج دولياً والتعريف به وإبراز مزاياه كوسيلة لجذب اهتمام الطلبة الأجانب للدراسة في كليتنا

## ١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ❖ الدراسات الرصينة المتعلقة بمناهج كلية الحقوق والمقررة من قبل لجنة المناهج المركزية (لجنة عمداء كليات القانون في العراق)
- ❖ دليل معايير الاعتماد البرامجي الوطني لكليات القانون في العراق
- ❖ استراتيجية كلية الحقوق / جامعة الموصل
- ❖ مجموعة الأدلة التعريفية الصادرة عن شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء في الكلية

## ١٤ . خطة تطوير البرنامج

- ✓ الارتقاء بجودة المناهج التعليمية من خلال التقييم الدوري من قبل اللجان المختصة (لجان القياس والتقويم ومتابعة البرنامج )

- ✓ اعتماد خطط التحسين على مخرجات اعمال لجان القياس والتقويم ومتابعة البرنامج
- ✓ اعتماد التقرير السنوي المقدم لتقييم البرنامج والمصادق عليه من مجلس الكلية ، (حيث اعتمد اعداد التقرير على آراء الطلبة وسوق العمل أصحاب الصناعة) ليكون ملبياً لرغباتهم واحتياجاتهم.
- ✓ السعي الحثيث من أجل تحقيق التوافق بين متطلبات الحداثة في التطبيق وتلبية حاجة الطالب والمجتمع
- ✓ تحقيق أقصى استفادة من نتائج تقييم البرنامج في عملية اتخاذ القرارات التصحيحية لتطوير المناهج و البرامج التعليمية. التقرير السنوي المقدم لتقييم البرنامج

## مخطط مهارات المنهج

فرع قانون حقوق الانسان العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم												الفهم				المعرفة				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
٤	٣	٢	١	٤	٤	٣	٢	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	حقوق انسان	RIHR25- F1081	الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جرائم حزب البعث	RIHR25– M20111	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	دولي انساني.	RIHR25 – M4081	الرابعة

