



تقرير التقييم الذاتي لقسم الفيزياء

اعتمادا على معايير

(برنامج الاعتماد المعتمد ABET)

2023-2024



Republic of Iraq

Ministry of Higher Education & Scientific Research

University of Mosul

College of Science

Physics Department

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية العلوم

قسم الفيزياء



جامعة الموصل / كلية العلوم / قسم الفيزياء

<https://uomosul.edu.iq/science/قسم-الفيزياء/>

## المقدمة

بناء على توجيهات السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي المحترم بضرورة تطوير الجامعات والمؤسسات التعليمية أو عز معاليه بإنشاء مركز لضمان الجودة والاعتمادية التي من خلالها يتم مطابقة الخدمات العلمية المقدمة من قبل الوزارة ومؤسساتها التعليمية مع معايير الجودة العالمية أخذين بعين الاعتبار احتياجات المجتمع العراقي الحالية والمستقبلية وذلك بهدف تخريج كوادر مؤهلة قادرة على تلبية تلك الاحتياجات .

وانطلاقاً من التزام قسم الفيزياء/كلية العلوم/جامعة الموصل بترسيخ ممارسات الجودة وتطبيقها لدعم رسالة الجامعة نحو تحقيق أهدافها الاستراتيجية والوصول إلى الريادة العالمية، تم كتابة تقرير التقييم الذاتي.

يعد التقييم الذاتي وفق " معايير الاعتماد لبرنامج ABET " فحصاً لمجمل وظائف وأنشطة القسم مع الأخذ بعين الاعتبار رسالة وأهداف القسم ، مع تبرير التحليل مستقيماً بالاستنتاجات والبراهين، والأخذ بنصائح الغير من القادرين على تقديم تعليقات مستقلة. حيث تقع مسؤولية إجراء الدراسة الذاتية على القائمين في القسم بحيث يلتزم الجميع بإجراء تقييم موضوعي و ذاتي و علمي ، والتقويم وسيلة فعالة لمراجعة نقاط القوة والضعف في القسم.

ان الهدف من التقرير هو اجراء التغييرات التي تساهم في رفع مستوى الاداء ودعم مواطن القوة والتخلص من نقاط الضعف من خلال العمل الذي يحقق معايير برنامج الاعتماد ABET واعطاء نظرة شاملة عن مستوى الانشطة والخدمات والبرامج التعليمية الذي يقدمها القسم ومعرفة مستويات الطلبة وسبل الارتقاء بالواقع التعليمي وتحديد ما يحتاجونه من دورات تدريبية وبرامج تطويرية والتأكد من جودة مخرجات القسم وبرامجه بما يضمن فاعلية عمليات واجراءات الجودة المستمرة .

## منهجية إعداد التقرير

اعتمدت منهجية إعداد تقرير التقييم الذاتي لقسم الفيزياء /كلية العلوم على معايير الاعتماد البرامجي ABET وعلى العمل التشاركي لمسؤولي القسم وبالتنسيق المباشر مع قسم ضمان الجودة في الكلية ، إذ تم البدء بعمل ورشات الكترونية لتوضيح كيفية العمل بالمعايير مع مناقشة سبل وآليات العمل والبدء بكتابة التقرير الذاتي للقسم/كلية العلوم ليكون اللبنة الأساسية التي سينبثق منها التقرير النهائي للتقييم الذاتي.

## آلية اشراك الوحدات الأكاديمية والإدارية والطلبة في تنفيذ الدراسة

بعد أن بين القسم النموذج الشامل في الإعداد لدراسة التقييم الذاتي، قامت بتحديد البنية التنظيمية للجنة المشرفة على دراسة التقييم الذاتي، وفرق العمل بما يتلاءم مع نظام إدارة الجودة المطبق فيها، بحيث حدد القسم البنية التنظيمية على النحو الآتي:

- ✓ مشرفا على دراسة التقييم الذاتي.
- ✓ تشكيل لجنة من تدريسي القسم لجمع الأدلة الداعمة لكل معيار وترقيمها حسب المعيار، تحديد خطة عمل لمجموعات العمل .
- ✓ اعداد وكتابة التقرير

## ادوات جمع المعلومات لأعداد التقرير

استخدمت الأدوات الآتية في إعداد التقرير

- ✓ رؤية ورسالة واهداف.
- ✓ دليل معايير (ABET).
- ✓ كتاب القوانين والأنظمة والتعليمات الخاص بوزارة التعليم العالي.
- ✓ الخطط السنوية والتنفيذية، والقرارات، والسجلات، والاجراءات، والنماذج.
- ✓ الاستبيانات، والمقابلات الشخصية، ومحاضر الاجتماعات، والتقارير الدورية، والتقارير الفصلية، والتقارير السنوية.
- ✓ الدراسات والأبحاث، والمشاريع التطويرية المنجزة.

## اعضاء فريق كتابة التقييم الذاتي

### كتابة واعداد التقرير

م. ايناس محمد يونس الفرحة

### اللجنة المشرفة

ا.م.د. هيثم عبد الحميد الراوجي

ا.د. ليث محمد سعدون الطعان

م. ايناس محمد يونس الفرحة

ا.د. مازن احمد عبد غزال

### لجنة جمع الالفة

م. ايناس محمد يونس الفرحة

م. رنا وليد نجم معروف

م.د. هدى محمد منير عبد القادر

م.م. عابدة تحسين توفيق

م. هبة محمد طاهر خليل



## المحتويات

رقم الصفحة	المواضيع	اسم الفصل
٢	المقدمة	
٣	منهجية إعداد التقرير	
٤	اعضاء فريق كتابة التقرير	
٦	البيانات الوصفية عن المؤسسة التعليمية	الفصل الاول
٨	لمحة عن القسم	الفصل الاول
٩	رؤساء قسم الفيزياء منذ التأسيس	الفصل الاول
١١	أهم الإنجازات والنشاطات	الفصل الاول
١٣	الرؤية والرسالة والاهداف	الفصل الاول
١٥	الهيكل التنظيمي للقسم	الفصل الاول
١٦	الطلاب	الفصل الاول
١٨	جداول احصائية	الفصل الاول
٢٤	نموذج وصف البرنامج الأكاديمي	الفصل الاول
٢٨	روابط القسم على موقع كلية العلوم الالكتروني	الفصل الاول
٣١	متطلبات البرنامج الاكاديمي من المناهج الدراسية	الفصل الاول
٣١	مخرجات القسم	الفصل الاول
٣٢	القيم والمهارات لخريجي القسم في سوق العمل	الفصل الاول
٣٣	أعضاء الهيئة التدريسية	الفصل الاول
٣٦	موجز لاهم الاعمال على مستوى ضمان الجودة	الفصل الاول
٣٧	البنى التحتية	الفصل الاول
٣٨	معايير برنامج الاعتماد ABET	الفصل الثاني
٣٩	نبذة عن الاعتماد	الفصل الثاني
٤٠	معايير هيئة الاعتماد الامريكية	الفصل الثاني
٤٣	تحليل SOWT	الفصل الثاني



## الفصل الاول

- أسم وعنوان المؤسسة : وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- جامعة الموصل- كلية العلوم- قسم الفيزياء
- معلومات الاتصال بالقسم:
- رئيس القسم : أ.د. مازن احمد عبد غزال

العراق- موصل - جامعة الموصل- كلية العلوم - قسم الفيزياء

رقم الهاتف: ٠٧٧٤٠٨٦٧١٧٣

الايمل: [mazinahmedabed@uomosul.edu.iq](mailto:mazinahmedabed@uomosul.edu.iq)

- مقرر القسم : ا.م.د. سمير محمود احمد

العراق- موصل - جامعة الموصل- كلية العلوم - قسم الفيزياء

رقم الهاتف: ٠٧٧٢٩٢٢١٤٠٤

الايمل: [dr.samir@uomosul.edu.iq](mailto:dr.samir@uomosul.edu.iq)

- سنة التأسيس : ١٩٦٤
- لغة الدراسة : اللغة الانكليزية.
- مدة الدراسة الاولية : اربع سنوات.
- مدة الدراسة العليا (الماجستير): سنتين الى ثلاث سنوات.
- مدة الدراسة العليا (الدكتوراه) : ثلاث سنوات الى اربعة .



## لمحة عن القسم:

يعد قسم الفيزياء- كلية العلوم من الأقسام الهامة وله مكانة علمية عالية وقيمة وطنية على مدى ٦٠ عاماً ، وخلال هذه السنوات الطوال وحتى الآن لا زال القسم وأعضاء هيئة التدريس فيه قائمين على الأبحاث الرائدة والداعمة لتطوير البلد وساهموا مساهمات عالية لرفع سمعة القسم كأحد المؤسسات المتميزة من خلال حصوله على المركز الرابع على اقسام علوم الفيزياء في الجامعات العراقية حسب التصنيف الوطني لجودة الجامعات العراقية ، إضافة إلى إعطاء فرصة علمية وإبداعية بارزة للعديد من الموهوبين والموهوبات.

- تأسست كلية العلوم في الموصل في صيف سنة ١٩٦٣ وكانت تابعة شأنها شأن كلية الطب التي تأسست سنة ١٩٥٩ لجامعة بغداد، ابتدأت الدراسة في (هيئة) كلية العلوم سنة ١٩٦٣ كان هناك قسمان هما قسم الكيمياء وقسم الرياضيات وفي سنة ١٩٦٤ استحدث قسم الفيزياء، تخرجت أول دفعة من خريجي قسم الفيزياء عام ١٩٦٨ وكان عدد الطلبة ٣٣ .
- بلغ عدد الدورات المتخرجة 59 دورة منذ التأسيس والى حد الآن، حيث بلغ عدد خريجي قسم الفيزياء منذ تأسيسه والى حد الان 2938 خريج وخريجة، ويستضيف قسم الفيزياء في مختبراته في الدراسة العملية والنظرية ستة اقسام هي (علوم الحياة، الفيزياء الحياتية، الطاقات الجديدة والمتجددة ، الكيمياء ، علوم الارض وعلوم الرياضيات).
- بدأت دراسة الماجستير سنة ١٩٧٧ وقد بلغ عدد المتخرجين من ذلك التاريخ الى الان من حملة شهادة الماجستير 401 ، وبدأت دراسة الدكتوراه في قسم الفيزياء سنة ١٩٩٥ وكان عدد المتخرجين 71 الى حد الان.

رؤساء قسم الفيزياء/ كلية العلوم منذ التأسيس

ت	رئيس القسم	سنة	الصورة
١	عبد الرزاق حسوان	١٩٦٤	
٢	عزمي بشارة	١٩٧٠	X
٣	يحيى عبد الحميد علي	١٩٧١	
٤	د. شاكر محمود مصطفى	١٩٧٣	
٥	د. مهدي العبيدي	١٩٨٠	X
٦	د. عصام أحمد محمود	١٩٨١	
٧	د. منيب عادل خليل	١٩٨٤	
٨	د. يحيى نوري الجمال	١٩٨٧	
٩	د. أمجد عبد الرزاق كرجية	١٩٩٠	

ت	رئيس القسم	سنة	الصورة
١٠	د. محمد باسل الطائي	١٩٩٤	
١١	د. يحيى نوري الجمال	١٩٩٥	
١٢	د. مؤيد عبدالله	٢٠٠٣	
١٣	د. هيثم عبد الحميد	٢٠٠٦	
١٤	د. اسماعيل خلف عباس	٢٠١١	
١٥	د. يحيى عبد الكريم سلمان	٢٠١٤	
١٦	د. مازن أحمد غزال	٢٠٢٠	

## أهم الإنجازات والنشاطات :

تاريخ الانعقاد	عنوان النشاط العلمي	النشاط العلمي	ت
١٩٨١	مؤتمر العلمي الخامس للجمعية العراقية للفيزياء والرياضيات	مؤتمر	١
١٩٨٨	مؤتمر العلمي الثامن للجمعية العراقية للفيزياء والرياضيات	مؤتمر	٢
١٩٨٩	مؤتمر العلمي التاسع للجمعية العراقية للفيزياء والرياضيات	مؤتمر	٣
٢٠٠٢	المؤتمر القطري النوعي الثاني للفيزياء.	مؤتمر	٤
2010	المؤتمر العلمي الأول لقسم الفيزياء	مؤتمر	٥
2011	ندوة قسم الفيزياء في الطاقات الجديدة والمتجددة	ندوة	٦
2012	ندوة قسم الفيزياء في علوم وتقنيات النانو	ندوة	٧
2013	ندوة قسم الفيزياء في تكنولوجيا اكتساب البيانات الحاسوبية	ندوة	٨
2018	ندوة قسم الفيزياء في الضغط العالي.. الفراغ...الضغط السالب	ندوة	٩
2022	دور هيئة النزاهة المثمرة في تحقيق معايير الشفافية في السلوك الوظيفي	ندوة	١٠
٢٠٢٣	استخدام مادة الكرافين في تطوير مزارع الألواح الشمسية	ندوة	١١

- ✓ أعداد البحوث منذ تأسيس القسم : داخل القطر : ٤٧٨ ، خارج القطر : ٣٣٤
- ✓ اعداد رسائل الماجستير والاطاريح : منذ التأسيس ٤٠١ رسالة ماجستير، ٧١ اطروحة دكتوراه في التخصصات التالية (فيزياء الحالة الصلبة، الفيزياء النووية، الفيزياء الجزيئية، الفيزياء الطبية و فيزياء البلازما)
- ✓ الكتب المترجمة : عددها ٩ كتب .
- ✓ الكتب المؤلفة : عددها ١٦ كتاب .
- ✓ المعارض : ١٤ معرض أقيم في الجامعة.
- ✓ دورات التعليم المستمر وورش العمل لعام التقييم الذاتي(٢٠٢٢-٢٠٢٣) : ٩ دورة و ٦ ورش عمل
- ✓ مكتبة القسم: وتشمل (عدد الكتب : ٤٣٩١ / عدد الدوريات : ٩٩ )
- ✓ التعليم المجاني : ١١٣٦١ كتاب

✓ براءة اختراع : عدد ٥ وهي كالاتي :

١. أ.د.عاصم عبد الكريم براءة الاختراع الصادرة عن الجهاز المركزي للتقييس والسيطرة النوعية عن عنوان البحث " طريقه جديده لمعالجة مشكلة التمدد الحراري في أبراج كلوسوس- ديكل لفصل لغازات". المرقمه ٢٦٥٤ ١٩٩٣/٩/٥.

٢. أ.د. أنور مصطفى عزت الفيضي براءة الاختراع بعنوان ( اعادة التشكيل لجزيئات السائل الهيدروكاربوني بالموجات الدقيقة) بتاريخ ٢٠١٣/١١/٢٨

٣. أ.د. أنور مصطفى عزت الفيضي براءة الاختراع بعنوان ( تصنيع دايدو نانوي من (وصلة سيلكون – انبوب نانو كاربوني ) ( Si-CNTjunction ) بواسطة التريذ بالبلازما ولاول مرة بدون عامل مساعد) المرقمة ٦٣٠١ بتاريخ ٢٠٢٠/٨/٢٦

٤. م.د. احمد منير سهيل براءة الاختراع بعنوان ( METHOD FOR OBTAINING STABLE N-TYPE WIPOPCT (DOPED GRAPHENE بتاريخ ٢٠٢١/١.

٥. م.د. احمد منير سهيل براءة الاختراع بعنوان NH3 as a functionalisation agent for graphene-based biosensors with improved biosensing performance.

EP بتاريخ ٢٠٢٢/٧

## الرؤية و الرسالة و الأهداف

### الرسالة

إعداد خريجين مؤهلين بالمعرفة والإبداع في تخصص الفيزياء والقادرين على التفاعل مع متطلبات العصر والتكنولوجيا ويساهموا في بناء المجتمع العراقي على أسس علمية وأخلاقية سليمة.

### الرؤية

يتطلع قسم الفيزياء الى ان يكون رائدا في مجال علوم الفيزياء وأن يكون متميزا على المستوى المحلي والاقليمي والعالمي مع التركيز على التعليم والتدريب والخدمات والبحوث التطبيقية وخدمة المجتمع ويكون ركيزة أساسية في دعم أبحاث ومشاريع البلد والتعاون والمشاركة مع أقسام الفيزياء في الجامعات العراقية والمؤسسات والهيئات الوطنية وحتى على المستوى العربي والعالمي لدعم تقدم ورقي الوطن .

### الأهداف

البرامج الدراسية الموجودة بالقسم تمكن الطلاب من تنمية مواهبهم والأفكار العلمية المتقدمة وسد احتياجات المجتمع ومراكز العمل في مواقعها المختلفة داخل البلد وكذلك إعداد النابغين والمتفوقين وابتعاثهم لاستكمال دراساتهم العليا، وكذلك تمكين الفنيين من التحاقهم بالدورات المختلفة لتنمية قدراتهم العلمية ومواكبتهم لكل ما هو جديد ومفيد لوطنهم .

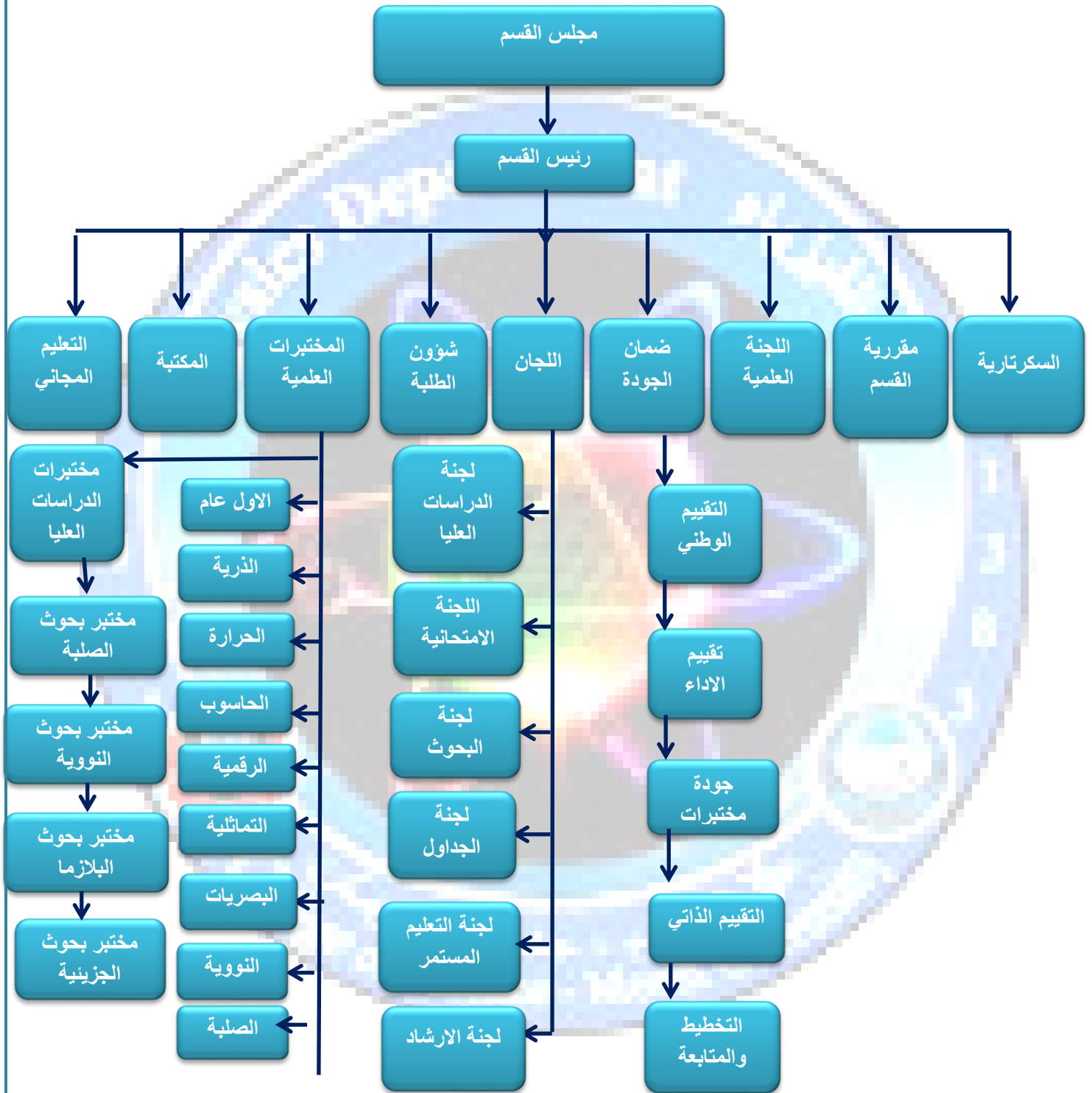
### • ويمكن تلخيص الأهداف كما يلي:

1. تكوين قاعدة أساسية من مناهج الفيزياء العامة وخطة دراسية سلسلة ومتناغمة .
2. تقديم مستوى متقدم من التعليم للدراسات الاولية والعليا والمحافظة على مستوى رصين من المناهج الدراسية والتحديث المستمر للخطط العلمية .
3. إعداد الطالب إعدادا مركزا في أصول الفيزياء ومبادئ الطرائق التحليلية المطلوبة للاستنتاج من التجارب الفيزيائية.
4. إتاحة الفرصة للطالب بأن يعمق معرفته في فروع الفيزياء المختلفة بحيث يتمكن من الإطلاع على مشارف البحث العلمي المعاصر.



٥. تدريب الطالب على طريقة البحث العلمي وتمكينه من الإسهام فيه تحت إشراف باحثين مقتدرين. من تدريسي القسم.
٦. تأهيل الطالب بمعرفة متعمقة وبقدر من النضج العلمي يمكنه من المشاركة الفعالة في الجوانب العلمية والتقنية من برامج التنمية والتخطيط.
٧. العمل في إنجاز أبحاث تطبيقية وأساسية في اختصاصات الفيزياء المختلفة.
٨. المساهمة في الخدمات الاستشارية، التدريبية، والدورات القصيرة وحل المشاكل العلمية والصناعية التي تواجه خطط التنمية في البلد.
٩. التطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس بإرسالهم للدورات التدريبية وذلك للحفاظ على درجات عالية من الكفاءة والأداء.
١٠. دعم وتشجيع التعاون العلمي بين أعضاء هيئة التدريس في القسم والتعاون مع الأقسام الأخرى في مجال الأبحاث المتعددة الأغراض.
١١. بث روح المنافسة والتشجيع وإعطاء الفرصة لكافة أعضاء هيئة التدريس في المجال البحثي والتدريس.
١٢. إعداد الكوادر الوطنية المعدة بالمعارف الفيزيائية الأساسية المؤهلة للإسهام في تطوير البلد والمجتمع.
١٣. التنمية المستدامة.

## الهيكل التنظيمي للقسم



## الطلاب

### ١. سياسة قبول الطلاب

يتم قبول الطالب في القسم قبولاً مركزياً من خلال توزيع الطالب من قبل الوزارة على مختلف الكليات والمعاهد، حيث يقوم الطالب من خريجي الدراسة الإعدادية الفرع الأحيائي والتطبيقي بمليء استمارة القبول التي من خلالها يتم قبوله واعتماداً على تسلسل اختياراته ومعدله وأعداد الطلبة المتقدمين والحدود الدنيا للمعدلات. يتم قبول الطلبة المتقدمين إلى الكلية بشكل إجمالي على أساس الأقسام العلمية والتي يكون قسم الفيزياء واحداً منها حيث يتم توزيع الطالب على هذه الأقسام اعتماداً على رغباتهم التي يثبتونها بواسطة ملئ استمارة اختيارات داخلية وكذلك على معدلاتهم في الدراسة الإعدادية حسب المجموع.

### ٢. الإرشاد المركزي

تتعلق لجنة الإرشاد المركزي في ضرورة وضع الليات للحفاظ على احتياجات الطالب خلال مرحلة الدراسة الجامعية وذلك بتوفير البيئة اللازمة والمناسبة لتمكين الطالب من النجاح وتحقيق التفوق العلمي الى جانب تعزيز الثقة بقدراته خصوصاً في مجال عمله المستقبلي وثانياً الوقوف على المشاكل او المعوقات التي قد تكون سبباً في التأثير السلبي على دراسته و الأليات العاجلة العمل على تذليل المشاكل التي قد يقع بها الطالب بالجوانب العلمية والشخصية والنفسية، فان اهم ما يمكن ان تقوم به في مجال انماء شخصية الطالب تعزيز التعاون بين الطالب والاستاذ في مجال المعرفة العلمية وان يكون لجوء الطالب الى المرشد والكلية في حال وجود مشكلة او موضوع يستعصي حله والرجوع الارشاد باعتباره وسيلة مهمة من وسائل الثقة والشخصية لدى الطالب، وهناك اربعة أساتذة مشرفون على كل مرحلة في القسم.

### ٣. متطلبات التخرج

إن متطلبات التخرج للطلاب في مرحلة الدراسة الأولية تتضمن ما يلي:

يمنح برنامج قسمنا شهادة البكالوريوس في علوم الفيزياء. ولكي يحصل الطالب على الشهادة الممنوحة من

البرنامج يجب عليه توفير المتطلبات التالية:

• اجتياز المراحل الدراسية الاربعة وذلك من خلال

اولا : حضور ساعات حضور لكل مادة لا تقل عن (٩٠% من الساعات المقررة للمادة)

ثانيا : الحصول على درجة النجاح في كل مادة من المواد الدراسية للسنة المعنية والتي تساوي ٥٠% حيث يتم تحديد الدرجة لكل مادة اعتمادا على طريقة التقييم المستخدمة .

• بالإضافة الى المراقبة المستمرة لحضور الطالب المحاضرة النظرية والعملية حيث يعتبر الطالب غير

مستوفي للمادة إذا تجاوزت ساعات غياباته ١٠% من مجموع الساعات لتلك المادة.

• يمنح الطالب بعد إكماله متطلبات الشهادة أعلاه شهادة البكالوريوس في علوم الفيزياء .

• توجد في القسم لجنة للتدريب الصيفي تقوم بتنظيم عملية تدريب الطلبة في العطلة الصيفية وذلك من خلال استثمارات ترد من الوزارة وترسل إلى مواقع التدريب بكتاب رسمي وتستلم اللجنة ردود جهة التدريب والتي تبين تقييم الطالب خلال فترة التدريب . إن فترة التدريب الصيفي هي ثمانية اسابيع وتخصص لطلبة المرحلة الثالثة، تقوم لجنة التدريب الصيفي بمتابعة تدريب الطلبة من خلال الزيارات التي تقوم بها والالتقاء بمسؤولي الدوائر للتعرف عن كثر على طبيعة التدريب ومدى استفادة الطالب من البرنامج التدريبي.

٤ . سياسات انتقال الطلبة ومعادلة الفصول الدراسية .

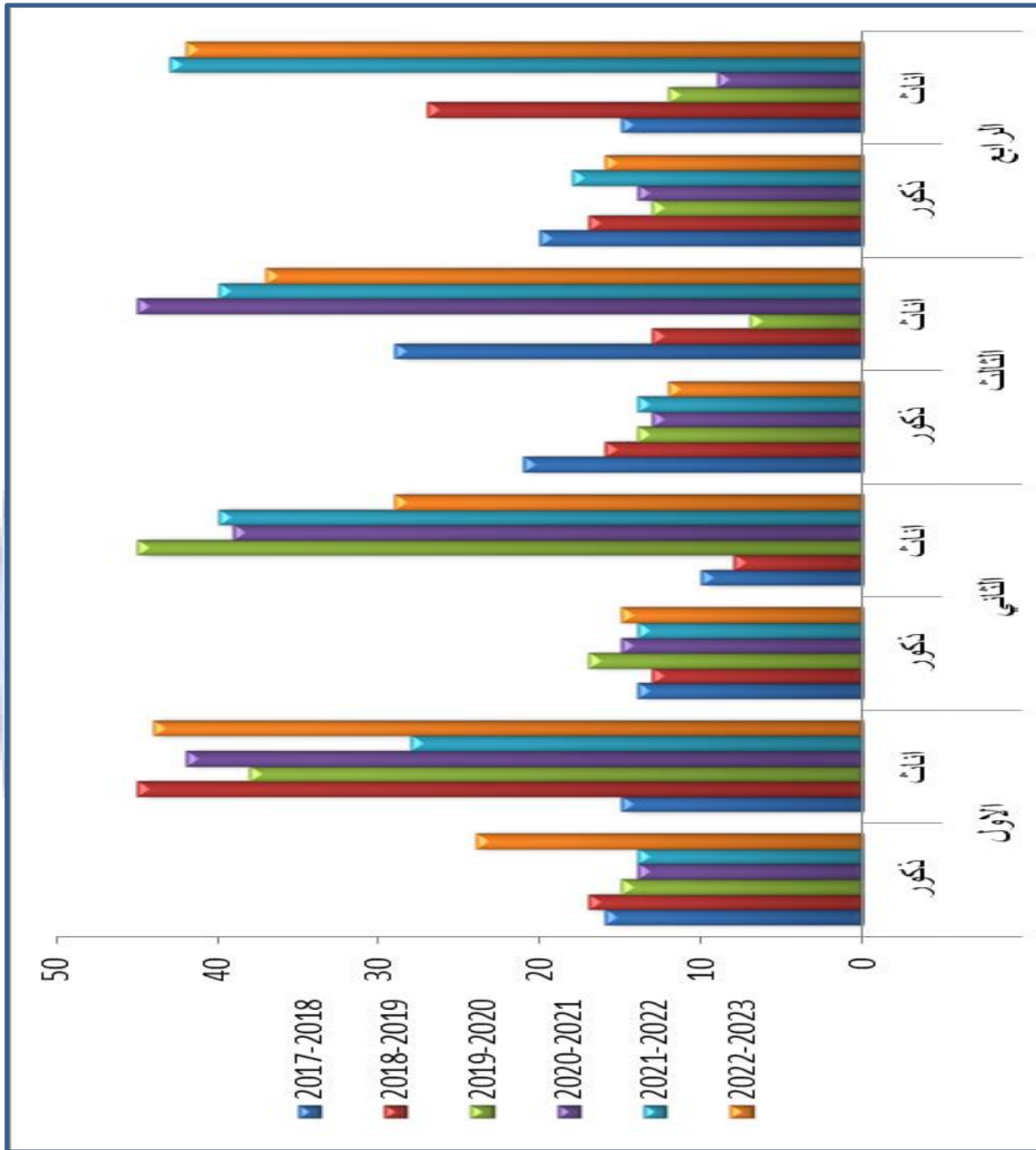
يعتمد القسم على برنامج اكايمي موحد ومقر من قبل لجنة عمداء كليات العلوم والذي يتضمن سياسة عالية

في التنقل بين الكليات.

الجامعة	الكلية	القسم	توصيف الشهادة	العنوان الوظيفي	مؤهلات الخريج	مجال عمل الخريج
					١- العمل في الجامعات في المجال الأكاديمي (معيد) أو المجال الفني (فني مختبر).	
					٢- مساعد باحث في مراكز الأبحاث.	
					٣- العمل في المصانع مثل : الحديد والصلب والبتر وكيمياويات.	
					٤- المهن الفنية في الجهات العسكرية مثل : وزارة الدفاع والطيران والجيش والداخلية.	
الموصل	العلوم	الفيزياء	علوم الفيزياء	معاون فيزيائي	حاصل على شهادة البكالوريوس في علوم الفيزياء	
					٦- مراكز البحوث العلمية والتقنية ومختبرات الجودة النوعية التابعة لوزارة التجارة وهيئة المواصفات والمقاييس.	
					٧- مساعد في الحماية من الإشعاعات في المستشفيات .	
					٨- التدريس في المدارس الحكومية والخاصة التابعة لوزارة التربية والتعليم .	

● أعداد طلبة قسم الفيزياء للسنوات الست الاخيرة

السنة الدراسية	الاول		الثاني		الثالث		الرابع	
	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث
٢٠١٧-٢٠١٨	١٦	١٥	٣١	١٤	١٠	٢٤	٢١	٢٩
٢٠١٨-٢٠١٩	١٧	٤٥	٦٢	١٣	٨	٢١	١٦	١٣
٢٠١٩-٢٠٢٠	١٥	٣٨	٥٧	١٧	٤٥	٦٢	١٤	٧
٢٠٢٠-٢٠٢١	١٤	٤٢	٥٦	١٥	٣٩	٥٤	١٣	٤٥
٢٠٢١-٢٠٢٢	١٤	٢٨	٤٢	١٤	٤٠	٥٤	١٤	٤٠
٢٠٢٢-٢٠٢٣	٢٤	٤٤	٦٨	١٥	٢٩	٤٤	١٢	٣٧

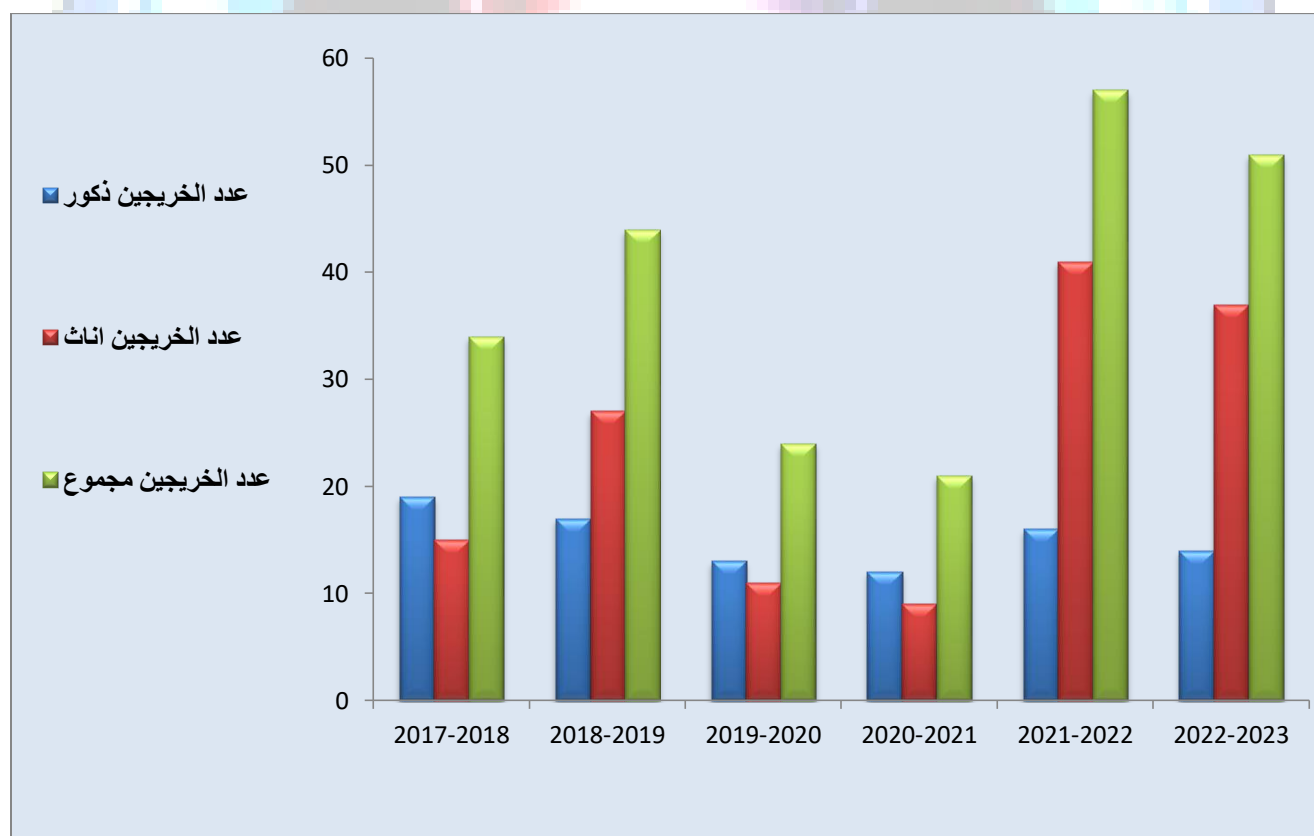


أعداد طلبة قسم الفيزياء المراحل الأربعة للسنوات الست الأخيرة



• أعداد خريجي قسم الفيزياء للسنوات الست الاخيرة

السنة الدراسية	عدد الخريجين		
	مجموع	اناث	ذكور
٢٠١٨-٢٠١٧	٣٤	١٥	١٩
٢٠١٩-٢٠١٨	٤٤	٢٧	١٧
٢٠٢٠-٢٠١٩	٢٤	١١	١٣
٢٠٢١-٢٠٢٠	٢١	٩	١٢
٢٠٢٢-٢٠٢١	٥٧	٤١	١٦
٢٠٢٣-٢٠٢٢	٥١	٣٧	١٤

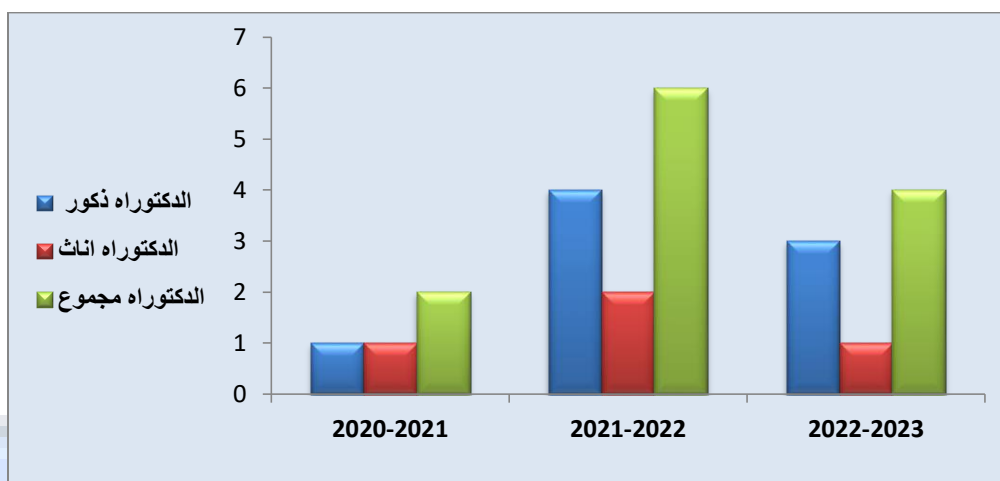


أعداد خريجي قسم الفيزياء للسنوات الستة الاخيرة



٢٠٢٣-٢٠٢٢		٢٠٢٢-٢٠٢١		٢٠٢١-٢٠٢٠		٢٠٢٠-٢٠١٩		٢٠١٩-٢٠١٨		٢٠١٨-٢٠١٧		التقدير
النسبة المنوية	العدد	النسبة المنوية	العدد	النسبة المنوية	العدد	النسبة المنوية	العدد	النسبة المنوية	العدد	النسبة المنوية	العدد	
—	٠	—	٠	—	٠	—	٠	—	٠	—	٠	ذكور
—	٠	١,٧	١	—	٠	—	٠	—	٠	—	٠	امتياز
—	٠	١,٧	١	—	٠	—	٠	—	٠	—	٠	مجموع
٥,٨	٣	٥,٢	٣	٤,٦	١	٦,١٦	٤	٢,٢	١	—	٠	ذكور
٧,١١	٦	٥,١	٦	٤,٦	١	—	٠	٤,٥	٢	٢,٩	١	جيد
		٠										جدا
٥,١٧	٩	٧,١	٩	٩,٣	٢	٦,١٦	٤	٦,٨	٣	٢,٩	١	مجموع
		٥										
٨,٥	٣	٨,٧	٥	٩,٣	٢	٨,٣	٢	٦,٨	٣	٧,١	٤	ذكور
										١		
٢,٣٧	١٩	٣,٣	١٩	٩,٣	٢	٦,١٦	٤	٣,١	٥	٥,٨	٢	جيد
		٣						١				
١,٤٣	٢٢	١,٤	٢٤	١,١	٤	٢٥	٦	١,١	٨	٦,١	٦	مجموع
		٢		٩				٨		٧		
٧,١٣	٧	٢,١	٧	٨,٤	٩	٢٥	٦	٣,١	٥	٣,٣	١١	ذكور
		٢		٢				١		٢		
٥,٢١	١١	٣,٢	١٥	٨,٢	٥	٨,٢٠	٥	٩,٤	١٨	٤,٢	١٠	متوسط
		٦		٣				٠		٩		
٣٥,٢	١٨	٥,٣	٢٢	٦,٦	١٤	٨,٤٥	١١	٢,٥	٢٣	٧,٦	٢١	مجموع
		٨		٦				٢		١		
٩,٤١	١	١,٧	١	—	٠	٤,١	١	١,١	٨	٧,١	٤	مقبول





أعداد طلبة الدكتوراه في قسم الفيزياء للسنوات الست الاخيرة

## وصف البرنامج الأكاديمي

**وصف البرنامج الأكاديمي :** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

### ١. رؤية البرنامج

يتطلع قسم الفيزياء الى ان يكون رائداً في مجال علوم الفيزياء وأن يكون متميزاً على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي مع التركيز على التعليم والتدريب والخدمات والبحوث التطبيقية وخدمة المجتمع ويكون ركيزة أساسية في دعم أبحاث ومشاريع البلد والتعاون والمشاركة مع أقسام الفيزياء في الجامعات العراقية والمؤسسات والهيئات الوطنية وحتى على المستوى العربي والعالمي لدعم تقدم ورفي الوطن .

### ٢. رسالة البرنامج

إعداد خريجين مؤهلين بالمعرفة والإبداع في تخصص الفيزياء والقادرين على التفاعل مع متطلبات العصر والتكنولوجيا ويساهموا في بناء المجتمع العراقي على أسس علمية وأخلاقية سليمة.

### ٣. أهداف البرنامج

البرامج الدراسية الموجودة بالقسم تمكن الطلاب من تنمية مواهبهم والأفكار العلمية المتقدمة وسد احتياجات المجتمع ومراكز العمل في مواقعها المختلفة داخل البلد وكذلك إعداد النابغين والمتفوقين وابتعاثهم لاستكمال دراساتهم العليا، وكذلك تمكين الفنيين من التحاقهم بالدورات المختلفة لتنمية قدراتهم العلمية ومواكبتهم لكل ما هو جديد ومفيد لوطنهم .

#### يمكن تلخيص الأهداف كما يلي:

1. تكوين قاعدة أساسية من مناهج الفيزياء العامة وخطة دراسية سلسة ومتناغمة.
٢. تقديم مستوى متقدم من التعليم للدراسات الاولية والعليا والمحافظة على مستوى رصين من المناهج الدراسية والتحديث المستمر للخطط العلمية .
٣. إعداد الطالب إعدادا مركزا في أصول الفيزياء ومبادئ الطرائق التحليلية المطلوبة للاستنتاج من التجارب الفيزيائية.
٤. إتاحة الفرصة للطالب بأن يعمق معرفته في فروع الفيزياء المختلفة بحيث يتمكن من الإطلال على مشارف البحث العلمي المعاصر.
٥. تدريب الطالب على طريقة البحث العلمي وتمكينه من الإسهام فيه تحت إشراف باحثين متمكنين من تدريسي القسم.
٦. تأهيل الطالب بمعرفة متعمقة وبقدر من النضج العلمي يمكنه من المشاركة الفعالة في الجوانب العلمية والتقنية من برامج التنمية والتخطيط.



٧. العمل في إنجاز أبحاث تطبيقية وأساسية في اختصاصات الفيزياء المختلفة.

٨. المساهمة في الخدمات الاستشارية، التدريبية ، والدورات القصيرة وحل المشاكل العلمية والصناعية التي تواجه خطط التنمية في البلاد.

٩. التطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس بإرسالهم للدورات التدريبية وذلك للحفاظ على درجات عالية من الكفاءة والأداء.

١٠. دعم وتشجيع التعاون العلمي بين أعضاء هيئة التدريس في القسم والتعاون مع الأقسام الأخرى في مجال الأبحاث المتعددة الأغراض.

١١. بث روح المنافسة والتشجيع وإعطاء الفرصة لكافة أعضاء هيئة التدريس في المجال البحثي والتدريس.

١٢. إعداد الكوادر الوطنية المعدة بالمعارف الفيزيائية الأساسية المؤهلة للإسهام في تطوير البلد والمجتمع.

#### ٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

حاليا ABET و بانتظار معايير الاعتماد الوزارية التي ستطلق قريبا

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

بانتظار معايير الاعتماد الوزارية

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	6%	١٤	5	متطلبات المؤسسة
	1%	٢	1	متطلبات الكلية
	93%	224	42	متطلبات القسم
مستوفي				التدريب الصيفي
لا يوجد				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧- وصف البرنامج



Republic of Iraq - Ministry of Higher Education and Scientific Research  
 University of Mosul  
 Bachelor's degree in Physics(First cycle)  
 Four years nine semesters) - 240 ECTS credits -  
**1 ECTS = 25 hr**  
 Program Curriculum (2023 - 2024)

جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جامعة الموصل  
 بكالوريوس علوم في الفيزياء (الدورة الأولى)  
 أربع سنوات تسع فصول دراسية) - ٢٤٠ وحدة اوروبية -  
**كل وحدة اوروبية = ٢٥ ساعة**  
 المنهاج الدراسي للعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤



Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Exam hr/sem	SS WL hr/sem	USS WL hr/sem	SW L hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code	
							CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)								
UGI	One	1	PHY1101	Mechanics and properties of matter I	ميكانيك وخواص مادة I	English	2		2		2		3	108	92	200	8.00	C		
		2	PHY1102	Electricity	كهربائية	English	2		2		2		3	108	92	200	8.00	C		
		3	Sci-1105	Mathematics I	الرياضيات I	English	2						3	33	17	50	2.00	B		
		4	PHY1103	General Astronomy	فلك عام	English	2	2			2		3	93	107	200	8.00	C		
		5	UOM104	Democracy & Human Right	حقوق انسان و ديمقراطية	Arabic	2				1		3	38	12	50	2.00	B		
		6	UOM101	Arabic Language	اللغة العربية	Arabic	2				1		3	35	15	50	2.00	B		
							Total	12	2	4	0	8	0	18	415	335	750	30.00		
	UGI	Two	1	PHY1214	Mechanics and properties of matter II	ميكانيك وخواص مادة II	English	3		2		2		3	108	92	200	8.00	C	PHY1101
			2	PHY1215	Magnetism	مغناطيسية	English	3		2		2		3	108	92	200	8.00	C	PHY1102
			3	PHY1217	Mathematics 2	الرياضيات ٢	English	2				1		3	48	52	100	4.00	B	Sci-1105
			4	UOM103	Computers I	الحاسبات I	English			2		1		3	48	52	100	4.00	B	
			5	PHY1206	General Chemistry	كيمياء عامة	English	2		2		1		3	64	36	100	4.00	S	
6			UOM102	English Language	اللغة الانكليزية	English	2						3	33	17	50	2.00	S		
							Total	12	0	8	0	7	0	18	409	341	750	30.00		





Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Exam hr/sem	SS WL hr/sem	USS WL hr/sem	SW L hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
						CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)							
Level Seven	1	PHY47031	Nuclaear Physics I	الفيزياء النووية I	English	2		2		1	1	4	94	81	175	7.00	C	
	2	PHY47132	Solid State Physics I	فيزياء الحالة الصلبة I	English	2		2		1	1	4	94	81	175	7.00	C	PHY36128
	3	PHY47033	Electromagnatics Theory I	النظرية الكهرومغناطيسية I	English	2				1		4	49	51	100	4.00	C	
	4	PHY47034	Research Methodology	منهج البحث	English	2				1		3	48	52	100	4.00	C	
	5	PHY47035	Optional1 (solar energy)	اختياري 1 (طاقة شمسية)	English	2				1		3	48	52	100	4.00	F	
	6	PHY47036	Bio-physics	فيزياء حياتية	English	2					1	2	47	53	100	4.00	B	
Total						12	0	4	0	5	3	20	380	370	750	30.0		
Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Exam hr/sem	SS WL hr/sem	USS WL hr/sem	SW L hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
						CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)							
UGIV Eight	1	PHY48137	Nuclaear Physics II	الفيزياء النووية II	English	2		2		1	1	4	94	81	175	7.00	C	PHY47031
	2	PHY48138	Solid State Physics II	فيزياء الحالة الصلبة II	English	2		2		1	1	4	94	81	175	7.00	C	PHY47132
	3	PHY48139	Electromagnatics Theory II	النظرية الكهرومغناطيسية II	English	2					1	4	49	51	100	4.00	C	PHY47033
	4	PHY48040	plasma physics	فيزياء البلازما	English	2				1		3	48	52	100	4.00	C	
	5	PHY48041	Research project	مشروع تخرج	English	2				1	1	3	63	37	100	4.00	C	

6	PHY48042	Optional 2 (Special Relativity)	اختياري <sup>2</sup> (نسبية)	English	2				1		3	48	52	100	4.00	E
Total					12	0	4	0	5	4	21	396	354	750	30.0	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Module type**

	CL	Class Lecture		<b>Module type</b>	B	Basic learning activities	SWL:		Student Workload				
	Lab	Laboratory			C	Core learning activity	SSWL:		Structured SWL				
	Pr	Practical Training			S	Support or related learning activity	USSWL:		Unstructured SWL				
	Tut	Tutorial			E	Elective learning activity							
<b>Note: The student should complete 4 weeks of Summer Internships to fulfill the requirements of the Bachelor's degree</b>	Lect	Online lecture											
<b>Structured SWL (hr/w) type</b>	Sem	Seminar		Note: Columns O, Q and R are programmed, protected and should not be edited									

## ٨- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

## المعرفة

- تمكن الطالب على فهم مادة الفيزياء.
- اكتساب المفاهيم الأساسية في الفيزياء و قادر على ان يطبق الفيزياء بالمجالات الطبية والصناعية وخدمة المجتمع من خلال عملهم في المؤسسات العلمية والعملية والبحثية الداعمة لهذا الاتجاه.
- اعداد كوادر علمية متخصصة في الفيزياء وكافة فروعها لدعم الحركة الصناعية والبحثية للبلد من خلال عملهم في المؤسسات العلمية والعملية والبحثية الداعمة لهذا الاتجاه.
- إظهار معرفة أساسية جيدة بالجوانب الهيكلية والوظيفية للأنظمة الفيزيائية في العديد من المقاييس المكانية ، من الجزئي المفرد إلى النظام بأكمله.

## المهارات

- اكتساب مهارة تحليل وتفسير المسائل العلمية والعملية بالمعادلات الرياضية.
- القدرة على إجراء تحقيقات تجريبية واستخدام نماذج نظرية ، لتحليل النتائج بشكل نقدي ، واستخلاص استنتاجات صحيحة .
- مهارات التعليم النظري
- اكتساب مهارة العمل على الحاسوب والبرمجيات الأساسية في كلية العلوم.
- لديه الأسس والمهارات القابلة للتحويل (مثل حل المشكلات ، والاستقصاء ، والتواصل الشفوي والكتابي ، والمهارات التحليلية وتكنولوجيا المعلومات والمهارات الشخصية) الضرورية لمزيد من التدريب ولتنمية المهارات والمعرفة في الوظائف المستقبلية أو الدراسات البحثية.
- مهارات التعليم العملي وتحليل البيانات.

## القيم



- القدرة على التواصل بشكل فعال والعمل بروح الفريق الواحد في الأعمال المخبرية واللامنهجية.
- العمل بروح أخلاقيات المهنة.  
العمل ضمن الفريق الواحد.

#### ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة المصحوبة بالشرح والتحليل.
- الحلقة النقاشية.
- التقارير والبحوث.
- عرض المادة عبر شرائح (بوربوينت) .
- الاسئلة والاجوبة.
- المشاركة الصفية.

#### ١٠- طرائق التقييم

- الاختبارات
- الواجبات
- المشاريع / المختبر.
- تقرير
- اختبار نصف الفصل
- امتحان نهائي

#### ١١- الهيئة التدريسية

##### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/ المهارات		اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص	الخاصة (ان وجدت)	ملاك	
استاذ	فيزياء	نووية			٢ ملاك دائم عدد
عدد ٦	فيزياء	صلبة			٣ ملاك دائم عدد
	فيزياء	بصريات الكترونية			١ ملاك دائم عدد
استاذ مساعد	فيزياء	صلبة			٥ ملاك دائم عدد
عدد ١٧	فيزياء	نووية			١ ملاك دائم عدد

فيزياء	طاقة جديدة	ملاك دائم عدد ١
فيزياء	بلازما	ملاك دائم عدد ٢
فيزياء	ليزر	ملاك دائم عدد ١
فيزياء	بصريات لاخطية	ملاك دائم عدد ١
فيزياء	نسبية	ملاك دائم عدد ١
فيزياء	بصريات الكترونية	ملاك دائم عدد ١
فيزياء	طاقة شمسية	ملاك دائم عدد ١
فيزياء	فلك نووي	ملاك دائم عدد ١
حاسبات	امنية المعلومات	ملاك دائم عدد ١
فيزياء	طاقة متجددة /خلايا شمسية	ملاك دائم عدد ١
فيزياء	بوليمرات	ملاك دائم عدد ١
فيزياء	طاقة شمسية	ملاك دائم عدد ١
فيزياء	بصريات الكترونية	ملاك دائم عدد ٢
فيزياء	نووية	ملاك دائم عدد ٢
فيزياء	طاقة متجددة / خلايا شمسية	ملاك دائم عدد ١
فيزياء	صلبة	ملاك دائم عدد ٥
فيزياء	فيزياء صحية	ملاك دائم عدد ١
فيزياء	خلايا شمسية	ملاك دائم عدد ١
حاسبات	تقنيات ذكائية	ملاك دائم عدد ١
فيزياء	جزيئية	ملاك دائم عدد ١

مدرس  
عدد ١٤

مدرس مساعد

عدد ٤

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد من خلال المشاركة في دورات متخصصة تعنى بتطوير عضو هيئة التدريس لدى المؤسسات التعليمية والتي تنظم من قبل قسم و شعبة التعليم المستمر يغطي برنامج التوجيه المواضيع التالية:

- دور أعضاء هيئة التدريس في العملية التعليمية
- التقويم والقياس
- البحث العلمي
- التطوير المهني
- الأخلاق والنزاهة

يعتبر برنامج التوجيه موردا قيما لأعضاء هيئة التدريس الجدد، حيث يزودهم بالمعلومات والدعم الذي يحتاجونه للنجاح في أدوارهم الجديدة.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تطبق الكلية خطة التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس وذلك من خلال المشاركة في الدورات والورش والندوات المقامة في الكلية والجامعة والوزارة والتي تهدف الى تطوير

- المهارات التدريسية
- مهارات البحث العلمي
- المهارات التقنية

تعتمد الكلية بأن التطوير المهني ضروري لأعضاء هيئة التدريس لمواكبة التطور في مجال عملهم، وتقديم أفضل تعليم ممكن للطلاب. وتوفر الكلية مجموعة متنوعة من فرص التطوير المهني، بما في ذلك (الدورات ، ورش العمل، كما تشجع الكلية أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في أنشطة التطوير المهني خارج الكلية، مثل حضور المؤتمرات ونشر الأبحاث)

### ١٣ - أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-الجامعة -الكلية -القسم
- المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية
- شبكة المعلومات (الانترنت)
- تجارب الجامعات العربية والعالمية
- المناهج الدراسية الحالية

### ١٤ - خطة تطوير البرنامج

- مشاركة الطلبة في توجهاتهم من خلال المراجعة المستمرة لمفردات المنهج من خلال الاستبيانات و الاجتماعات
- اشراك الطلبة في اللجان المختصة
- المشاركة في المؤتمرات العلمية التخصصية
- متابعة الكتب والدوريات العالمية المتخصصة
- وضعت خطة لتفعيل الزيارات الميدانية والتعاون والاستجابة لحاجة السوق المحلي الخاص للارتقاء بالواقع العلمي
- زيادة الأنشطة التي تنمي المعرفة الشخصية من خلال الندوات والمؤتمرات والحلقات الدراسية لتنمية التطور العلمي و الشخصي

### روابط القسم على موقع كلية العلوم الالكتروني

- وصف البرنامج الأكاديمي :

<https://uomosul.edu.iq/science/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d8%a8%d8%b1%d9%86%d8%a7%d9%85%d8%ac-%d8%a7%d9%84%d8%a3%d9%83%d8%a7%d8%af%d9%8a%d9%85%d9%8a-%d9%84%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84%d9%81%d9%8a%d8%b2%d9%8a%d8%a7%d8%a1/>

- وصف المقررات الدراسية :

<https://uomosul.edu.iq/science/%d9%88%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d9%81%d9%8a%d8%b2%d9%8a%d8%a7%d8%a1/>

[https://uomosul.edu.iq/science/%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%88%d8%a7-%d8%af-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%88%d8%ad%d8%af%d8%a7%d8%aa-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%84%d9%82%d8%b3%d9%85-/%d8%a7%d9%84%d9%81%d9%8a%d8%b2%d9%8a](https://uomosul.edu.iq/science/%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%82%d8%b1%d8%b1-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a-%d9%84%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84%d9%81%d9%8a%d8%b2%d9%8a%d8%a7%d8%a1/)

● المواد و الوحدات الدراسية :

<https://uomosul.edu.iq/science/%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%88%d8%a7-%d8%af-%d9%88%d8%a7%d9%84%d9%88%d8%ad%d8%af%d8%a7%d8%aa-%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d9%8a%d8%a9-%d9%84%d9%82%d8%b3%d9%85-/%d8%a7%d9%84%d9%81%d9%8a%d8%b2%d9%8a>

● السيرة الذاتية للتدريسيين : <https://cv.uomosul.edu.iq/list/science/physics>

● روابط تساهم في عملية التعلم :

<https://uomosul.edu.iq/science/%d8%b1%d9%88%d8%a7%d8%a8%d8%b7-%d8%aa%d8%b3%d8%a7%d9%87%d9%85-%d9%81%d9%8a-%d8%b9%d9%85%d9%84%d9%8a%d8%a9-%d8%a7%d9%84%d8%aa%d8%b9%d9%84%d9%8a%d9%85-/%d9%84%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84%d9%81%d9%8a>

● البحوث المنشورة :

<https://uomosul.edu.iq/science/%d8%a7%d9%84%d8%a8%d8%ad%d9%88%d8%ab->

<https://uomosul.edu.iq/science/%d9%85%d8%b4%d8%a7%d8%b1d9%8a%d8%b9-%d8%aa%d8%ae%d8%b1%d8%ac-%d9%82%d8%b3d9%85-%d8%a7d9%84d9%81d9%8ad8%b2d9%8ad8%a7d8%a1>

• مشاريع تخرج الطلبة :

<https://uomosul.edu.iq/science/%d9%85%d8%ad%d8%a7d8%b6d8%b1d8%a7d8%aa-%d9%82%d8%b3d9%85-%d8%a7d9%84d9%81d9%8ad8%b2d9%8ad8%a7d8%a1>

• المحاضرات :

<https://uomosul.edu.iq/science/%d9%85%d8%b3d8%a7d8%b1-%d8%a8d9%88d9%84d9%88d9%86d9%8ad8%a7-%d9%84d9%82d8%b3d9%85-%d8%a7d9%84d9%81d9%8ad8%b2d9%8ad8%a7d8%a1>

• مسار بولونيا :

<https://uomosul.edu.iq/science/%d8%af%d9%84d9%8ad9%84-%d8%a7d9%84d9%83d9%84d9%8ad8%a9>

• دليل الكلية

<https://uomosul.edu.iq/science/%d8%af%d9%84d9%8ad9%84-%d8%a7d9%84d9%83d9%84d9%8ad8%a9>

• اعضاء مجلس الكلية

<https://uomosul.edu.iq/science/%d8%a3d8%b9d8%b6d8%a7d8%a1-%d8%af%d9%84d9%8ad9%84-%d8%a7d9%84d9%83d9%84d9%8ad8%a9>

[/https://uomosul.edu.iq/science/%d8%a7%d9%84%d8%af%d9%88%d8%b1/%d8%a7%d8%aa](https://uomosul.edu.iq/science/%d8%a7%d9%84%d8%af%d9%88%d8%b1/%d8%a7%d8%aa)

● دورات التعليم المستمر

<https://uomosul.edu.iq/science/%d8%a7%d9%84%d8%af%d9%88%d8%b1/%d8%a7%d8%aa>

● جداول الامتحانات النهائية – الدور الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢ – ٢٠٢٣ :

● <https://uomosul.edu.iq/science/wp-content/uploads/sites/12/2023/08/%D8%A7%D9%84%D9%81%D9%8A%D8%B2%D9%8A%D8%A7%D8%A1.pdf>

● متطلبات البرنامج الاكاديمي من المناهج الدراسية

ت	هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية
١	متطلبات المؤسسة	5	١٤
٢	متطلبات الكلية	1	٢
٣	متطلبات القسم	42	224

● مخرجات القسم

١. تحديد المهارات المعرفية القابلة للقياس الخاصة بالقسم والتي تتسجم مع اهداف برامج القسم الاكاديمي عن طريق الامتحانات اليومية والفصلية والنهائية والتقارير.

٢. تحديد اولويات المعارف والمهارات التي يحرص القسم على تحقيقها للخريج

٣. مدى تحقق الطلبة الخريجين للبرنامج الاكاديمي للقسم

٤. اليات القسم المتبعة في تقويم البرنامج الاكاديمي للقسم:

- استطلاعات اراء الخريجين، حيقي يقوم القسم بالتعاون مع مسؤول وحدة التأهيل والتوظيف في الكلية لكي يتم التواصل مع خريجي القسم والاستماع الى آرائهم وأفكارهم في تطوير القسم.
- اراء جهات التوظيف: يجري القسم التواصل والتعاون مع جهات التوظيف الحكومية واهمها مديرية الصحة ومديرية التربية وكذلك بعض الشركات والمراكز والعيادات الصحية ذات القطاع الخاص.
- اداء الخريجين في الوظائف : أداء الخريجين جيد جدا في الوظائف لما استفادوا من خلال سنوات الدراسة من معلومات قيمة.
- بيانات توظيف الخريجين من خلال وحدة التأهيل والتوظيف في الكلية.

• القيم والمهارات المطلوبة لخريجي قسم الفيزياء في سوق العمل

من المتوقع أن يكتسب الطلاب حاصلون على درجة البكالوريوس في الفيزياء المهارات التالية:

- مهارات التواصل الفعال، والحصول على وظيفة.
- اكتساب مهارة العمل على الحاسوب والبرمجيات الأساسية في كلية العلوم.
- اكتساب مهارة العمل ضمن الفريق واحد.
- اكتساب مهارة تحليل وتفسير المسائل العلمية والعملية بالمعادلات الرياضية.
- استخدام المهارات العلمية التجريبية لتحليل البيانات وتفسيرها لحل المشكلات وتقييمها.
- القدرة على التواصل بشكل فعال والعمل بروح الفريق الواحد في الأعمال المخبرية واللامنهجية.
- القدرة على إجراء تحقيقات تجريبية واستخدام نماذج نظرية ، لتحليل النتائج بشكل نقدي ، واستخلاص استنتاجات صحيحة ، وإبلاغ نتائجها شفهيًا وكتابيًا.
- لديه الأسس والمهارات القابلة للتحويل (مثل حل المشكلات ، والاستقصاء ، والتواصل الشفوي والكتابي ، والمهارات التحليلية وتكنولوجيا المعلومات والمهارات الشخصية) الضرورية لمزيد من التدريب ولتنمية المهارات والمعرفة في الوظائف المستقبلية أو الدراسات البحثية.

• محصلات الخريجين:



١. المعرفة بمفاهيم الديمقراطية وحقوق الإنسان.
٢. اكتساب قيم المواطنة والحرص على ممارسة حقوقه الانتخابية.
٣. التمكن من استخدام تكنولوجيا المعلومات (IT).
٤. العمل بروح أخلاقيات المهنة.
٥. اكتساب المفاهيم الأساسية في الفيزياء وقادر على ان يطبق الفيزياء بالمجالات الطبية والصناعية وخدمة المجتمع من خلال عملهم في المؤسسات العلمية والعملية والبحثية الداعمة لهذا الاتجاه.
٦. إظهار معرفة أساسية جيدة بالجوانب الهيكلية والوظيفية للأنظمة الفيزيائية في العديد من المقاييس المكانية ، من الجزئي المفرد إلى النظام بأكمله.

### اعضاء الهيئة التدريسية

ت	اسم التدريسي الرباعي	اللقب العلمي	الشهادة	العام	التخصص الدقيق
1	د.مازن احمد عبد غزال (رئيس القسم)	استاذ	دكتوراه	فيزياء	صلبة
2	د. سمير محمود احمد عبد القادر (مقرر القسم)	استاذ مساعد	دكتوراه	فيزياء	طاقة جديدة
3	د. ليث احمد نجم الصبحة	استاذ	دكتوراه	فيزياء	فيزياء نووية
4	د. ليث محمد سعدون حسن الطعان	استاذ	دكتوراه	فيزياء	حالة صلبة
5	د.فراس محمد علي فتحي الجميلي	استاذ	دكتوراه	فيزياء	فيزياء نووية
6	د. يحيى عبد الكريم سلمان المولى	أستاذ	دكتوراه	فيزياء	صلبة
7	د. عبد الله ادريس مصطفى نجم العبد الله	استاذ	دكتوراه	فيزياء	بصريات الكترونية
8	د.هيثم عبد الحميد احمد الراوجي	استاذ مساعد	دكتوراه	فيزياء	بلازما
9	محسن محمد حسين عبد الله البدراني	أستاذ مساعد	ماجستير	فيزياء	نووية
10	د. إرادة عبد الخالق خليل محمد الدباغ	استاذ مساعد	دكتوراه	فيزياء	ليزر
11	دياسر عبدالجواد عبدالله عبدالجواد	استاذ مساعد	دكتوراه	فيزياء	فيزياء البلازما
12	د.محمد صبحي حميد محمد الشيخ جادر	استاذ مساعد	دكتوراه	فيزياء	بصريات لاختبية
13	د.محمد خيرى زكي عبد خليل العناز	استاذ مساعد	دكتوراه	فيزياء	نسيبية
14	الاء عبدالحكيم حامد احمد العزو	استاذ مساعد	ماجستير	فيزياء	بصريات الكترونية
15	د.محمود احمد حمود داؤد الجبوري	استاذ مساعد	دكتوراه	فيزياء	صلبة -علم المواد
16	د. عبد الخالق ايوب سليمان العبيدي	استاذ مساعد	دكتوراه	فيزياء	صلبة

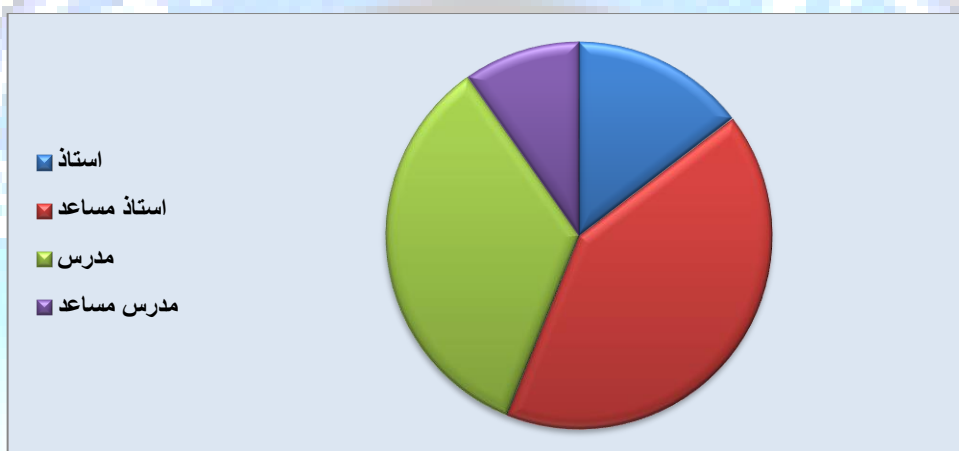
ت	اسم التدريسي الرباعي	اللقب العلمي	الشهادة	العام	التخصص الدقيق
17	يسرى مال الله عبدالله عبدال ال احمد	استاذ مساعد	ماجستير	فيزياء	طاقة شمسية
18	عمار ياسين برجس حسين الجبوري	استاذ مساعد	ماجستير	فيزياء	صلبة
19	د. عماد احمد حسين علي الابراهيمى	استاذ مساعد	دكتوراه	فيزياء	فلك نووي
20	سهى عبد الله نجم	استاذ مساعد	ماجستير	فيزياء	صلبة
21	د.ادريس عيدان غدير سليمان العبيدي	استاذ مساعد	دكتوراه	فيزياء	صلبة - علم المواد
٢٢	سعدون حسين عبد الله	استاذ مساعد	ماجستير	حاسوب	امنية المعلومات
٢٣	د.احمد منير سهيل	استاذ مساعد	دكتوراه	فيزياء	طاقة متجددة /خلايا شمسية
24	رنا زياد عبدالفتاح مصطفى ال فليح	مدرس	ماجستير	فيزياء	بوليمرات
25	هالة قيدير محمد صالح العباس	مدرس	ماجستير	فيزياء	طاقة شمسية
26	د.مروة ثامر محمود حمودي الشماخ	مدرس	دكتوراه	فيزياء	بصريات الكترونية
27	ايناس محمد يونس عبد الفتاح الفرحة	مدرس	ماجستير	فيزياء	نووية
28	د.هدى محمد منير عبد القادر	مدرس	دكتوراه	فيزياء	طاقة متجددة /خلايا شمسية
29	رنا وليد نجم عبد الله المعروف	مدرس	ماجستير	فيزياء	بصريات الكترونية
30	د.ايداد جواد جرجيس عبد الباقي الصوفي	مدرس	دكتوراه	فيزياء	صلبة
31	حلا ابراهيم محمد الطائي ابراهيم جاسم	مدرس	ماجستير	فيزياء	فيزياء صحية
32	هبة محمد طاهر خليل مرعي الجمعة	مدرس	ماجستير	فيزياء	صلبة
33	د.طه مصطفى خضر عبد الله المولى	مدرس	دكتوراه	فيزياء	صلبة - علم المواد
3٤	د.خضر علي صالح ساير الجبوري	مدرس	ماجستير	فيزياء	صلبة - علم المواد
3٥	مهند مؤيد الياس خضر العبادي	مدرس	ماجستير	فيزياء	صلبة
3٦	ميسم شهاب احمد جاسم الحميدة	مدرس	ماجستير	فيزياء	خلايا شمسية
٣٧	ميان ابراهيم خليل مرعي الجمعة	مدرس	ماجستير	فيزياء	نووية
3٨	عابدة تحسين توفيق عبد الجبار حمودات	مدرس مساعد	ماجستير	علوم حاسبات	تقنيات ذكائية
٣٩	أحمد عز الدين ذنون	مدرس مساعد	ماجستير	فيزياء	جزيئية
٤٠	اروى رعد سعدالله	مدرس مساعد	ماجستير	فيزياء	نووية
٤١	فرح ناظم محمد علي	مدرس مساعد	ماجستير	فيزياء	نووية

• توصيف لأعضاء هيئة التدريس في القسم:

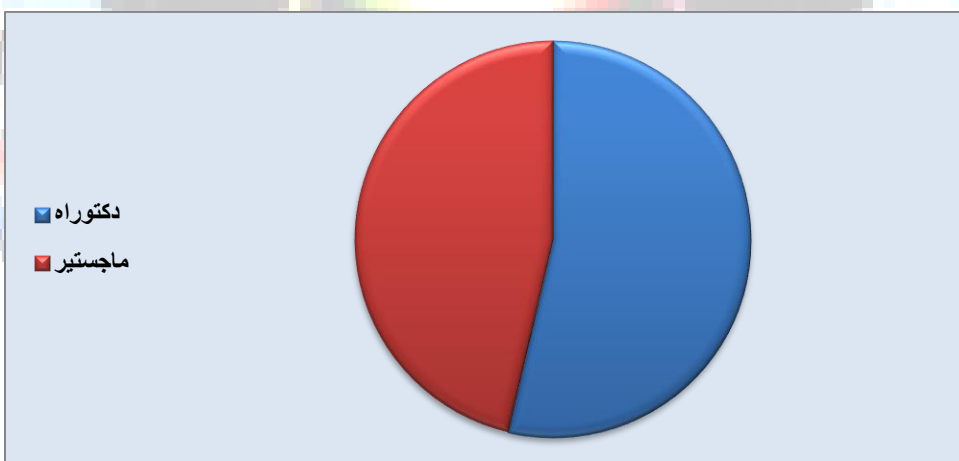
الجنس	الدرجة العلمية				الشهادة			العدد الكلي للتدريسين
	مدرس مساعد	مدرس	استاذ مساعد	استاذ	ماجستير	دكتوراه		
انثى	4	14	17	6	19	22	41	
ذكر								
							53.66%	
							46.34%	

نسبة التدريسيين حاملي شهادة الدكتوراه

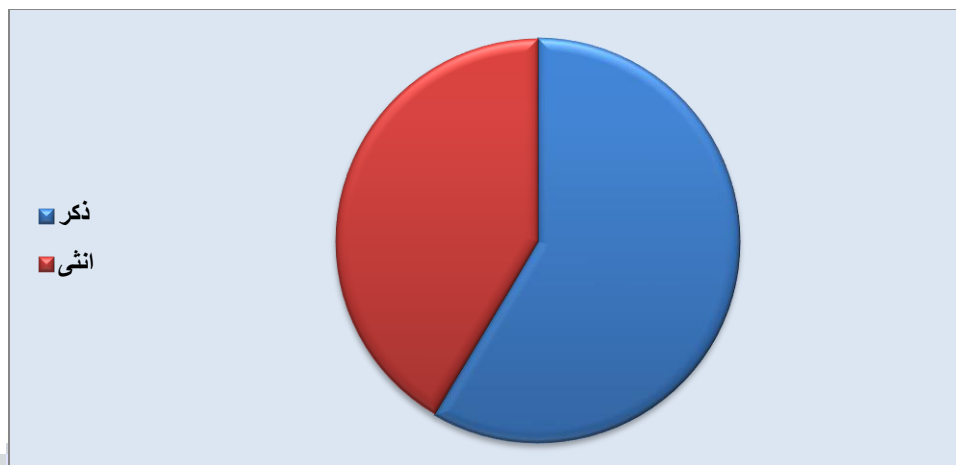
نسبة التدريسيين حاملي شهادة الماجستير



اضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي



اضاء الهيئة التدريسية حسب الشهادة



اعضاء الهيئة التدريسية حسب الجنس

- متوسط ساعات العبي التدريسي الاضافي لاعضاء هيئة التدريس

اللقب العلمي	عدد ساعات النصاب المحددة	عدد ساعات العبي
استاذ	٤	٨
استاذ مساعد	٨	١٣
مدرس	١٠	١٥
مدرس مساعد	١٢	١٧

- الموظفون والاداريون وفق المؤهل العلمي

المؤهل العلمي للموظفين الاداريين	عدد الموظفين على الملاك الدائم	عدد الموظفين بصفة عقد
بكالوريوس	٧	
اعدادية	١	
متوسطة	١	
ابتدائية	١	١

موجز بأهم الاعمال على مستوى ضمان الجودة:

● مجال الجودة:

ت	المبنى	العدد	المساحة	نسبة الطلبة الى مساحة القاعة
---	--------	-------	---------	------------------------------

- ١- كتابة وتنفيذ اللوحات الخاصة" بالرؤيا والرسالة والأهداف للقسم.
- ٢- اعداد استبيانات للطلبة لتقييم التدريسي.
- ٣- متابعة تنفيذ معايير التقييم الذاتي للقسم
- ٤- المشاركات في العديد من الندوات وورشه العمل والمؤتمرات الخاصة بالجودة داخل القطر.
- ٥- اقامة ورش عمل تهدف الى رقي بواقع الجودة في القسم.
- ٦- اقامة وحضور دورات علمية خاصة بتقييم الاداء لمنتسبي القسم.
- ٧- اعداد خطة عما عمل قبل البدء بعملية التقييم الذاتي للقسم.
- ٨- العمل على ترميز المناهج المستحدثة والاسئلة الامتحانية وبصورة دورية.
- ٩- وضع اليات خاصة لجودة المختبرات.

● مجال الأداء الجامعي :

- ١- اناز الملف التقييمي سنويا الخاص بالقسم.
- ٢- اجراء التقييمات الخاصة بالتدريسيين وكذلك التقييمات الخاصة بالموظفين.
- ٣- ارشفة (الاتمة ) المعلومات : التوثيق الالكتروني للمعلومات في لجنة ضمان الجودة في القسم.
- ٤- اناز استمارة التقييم الوطني للإقسام العلمية.
- ٥- اناز وكتابة تقرير التقييم الذاتي للقسم وفق معايير برنامج الاعتماد المعتمد ABET
- ٦- كتابة تقرير مطابقة معايير برنامج الاعتماد المعتمد ABET.

البنى التحتية

0.53	410	6	قاعات تدريس	أ.
2.11	104	٢	قاعات المناسبات	ب.
0.89	246.5	2	مدارج المحاضرات	ت.
0.17	1317	22	المختبرات	ث.
	120	1	الورش الفنية	ج.
0.42	520	33	مكاتب أعضاء هيئة التدريس	ح.
		لا يوجد	وحدات الانترنت	خ.
		لا يوجد	النوادي الملاعب الرياضية	د.
٤٤٠.	500	1	موقف للسيارات	ذ.
٦٣٠.	350	2	الحدائق والساحات	ر.
٢	110	1	المكتبة	ز.
		لا يوجد	الوحدات الصحية	س.
٠.٩٥	229.5	7	دورات المياه	ش.

## الفصل الثاني

### معايير برنامج الاعتماد ABET

نبذة عن الاعتماد:

مجلس الاعتماد للهندسة والتكنولوجيا (Accreditation Board for Engineering and Technology) (ABET)

هو منظمة غير حكومية أميركية تمنح الاعتماد للبرامج الأكاديمية في الكليات والجامعات حول العالم في مجالات العلوم التطبيقية والحاسوب والهندسة والتكنولوجيا، وهو من أكثر الاعتمادات الأكاديمية وثوقا في الولايات المتحدة الأمريكية. يقدم الـ ABET شهادات الاعتماد في تأكيد جودة البرامج الأكاديمية في الدراسات الجامعية منذ أكثر من ٧٥ عاما.

### ماذا يعني اعتماد الـ ABET ؟

اعتماد الـ ABET هو تأكيد ان البرنامج الأكاديمي الحاصل عليه يطبق مواصفات جودة التعليم التي اتفق عليها اصحاب الخبرة ذات الصلة في التعليم لتجهيز وتأهيل الطلاب. توضع مواصفات التعلم من ناحية مهمة البرنامج الأكاديمي وأهداف التعلم و مخرجات التعلم والخطة الدراسية للبرامج الهندسية من قبل خبراء في التعليم الهندسي مع تأكيد وجود آليات ضمان أخذ التغذية الراجعة من جميع مصادرها واستخدامها للتحسين المستمر للبرنامج الأكاديمي ليبقى خريجي هذه البرامج يتمتعون بأعلى المواصفات والمؤهلات والمهارات التي يحتاجها سوق العمل ولضمان بقاء الخريج قادرا على التعلم الذاتي المستمر الذي يمكنه من مواكبة التطور في مجاله.

### لماذا يعتبر اعتماد الـ ABET مهم ؟

- يضمن اعتماد الـ ABET الثقة في أن البرنامج الأكاديمي قد استوفى المعايير الأساسية لإعداد الخريجين لدخول مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات والتي اصبح لزاما توافرها كمتطلب لسوق العمل العالمي.
- الخريجين من برنامج معتمد من الـ ABET لديهم أساس تعليمي قوي وقادر يمكنهم من المسير في طريق الابتكارات والتطورات التكنولوجية المتسارعة.
- الاعتماد يساعد الطلبة وأولياء امورهم في اختيار التخصص الموثوق، حيث انه يضمن للطلبة أن تجربتهم التعليمية تواكب المعايير العالمية للتعلم والتعليم الفني في المجال المهني.
- يمنح الاعتماد الشركات واصحاب العمل الفرصة في اختيار وتوظيف الخريجين لعلمهم بان هؤلاء الخريجين تم تدريسهم التخصص ضمن المواصفات العالمية.
- يعزز فرص العمل للخريج حيث تتطلب الشركات متعددة الجنسيات التخرج من برنامج معتمد.
- يمكن للمسجلين ومانحي الرخص والشهادات استخدام الاعتماد في اختيار المتقدمين لهذه الرخص والشهادات.
- الاعتماد يساعد الجامعات والاقسام في وضع اليه منظمة لتقييم وتطوير جودة برامجها.



### معايير هيئة الاعتماد الامريكية:

هدفت الدراسة لتقييم الوضع الحالي للقسم ، ومدى تحقيق القسم للمعايير لضمان الجودة، علما أن القسم ومنذ البداية قام بالاطلاع على تجارب الجامعات الإقليمية والمحلية وتوصل إلى الحقيقة الآتية: القسم بحاجة إلى دعم نظام إدارة جودة ليضمن استمرارية التطور وتحسين الأداء، وهذا بدوره يتطلب تطوير وتحديث في طريقة الإدارة وآليات عملها، بما ينسجم مع المعايير العالمية لجودة التعليم العالي ويحقق الالتزام بالمعايير التي حددتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جهاز الاشراف والتقويم العلمي/ دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي باعتماد المعايير البرمجية.

وقد بينت نتائج دراسة التقييم الذاتي مدى تحقق هذه المعايير على النحو الآتي:

رقم المعيار	اسم المعيار	درجة المطابقة		
		كلياً	جزئياً	لا توجد
1	الطلبة	✓		
٢	اهداف البرنامج التعليمي	✓		
٣	التحسين المستمر لبيئة المؤسسة التعليمية		✓	
٤	المناهج الدراسية	✓		
٥	الكادر التدريسي	✓		
٦	الدعم المادي		✓	

درجة المطابقة			الطلبة
كلياً	جزئياً	لا توجد	
✓			١- قبول الطالب
✓			٢- تقديم النصح للطالب فيما يتعلق بالمنهج وفرص العمل .
✓			٣- يجب ان يكون هناك برنامج لتقييم تقدم الطالب لغرض تحقيق نجاح مخرجات البرنامج وذلك لمساعدتهم للاستفادة التامة من البرنامج .
✓			٤- يجب أن يتوفر في البرنامج ما يلي : <ul style="list-style-type: none"> <li>١ سياسات واضحة فيما يتعلق في قبول انتقال الطالب من معاهد أو جامعات أخرى والتحقق من المواضيع (المقاصة ) في اعتماده لإكمال البرنامج من ناحية الوحدات.</li> <li>٢ البرنامج يجب أن يتضمن طرق واضحة لضمان أن جميع الطلبة يحققون متطلبات البرنامج .</li> </ul>

درجة المطابقة			اهداف البرنامج التعليمي
كلياً	جزئياً	لا توجد	
✓			١- الأهداف التربوية للبرنامج (مطبوعة ) وتتماشى مع ورؤية المؤسسة التعليمية
✓			٢- يجب أن يتوفر في البرنامج عملية تقييم مستمرة ولفترات زمنية مبرمجة تبين بأن الأهداف مبنية وفق الاحتياجات .
✓			٣- يجب أن تكون هنالك عملية تقييم مستمرة لكافة مفردات البرنامج والتي تبين الدرجة المتوخاة والتي على اساسها تم وضع الأهداف.

درجة المطابقة			التحسين المستمر لبيئة المؤسسة التعليمية
كلياً	جزئياً	لا توجد	
✓			١. يجب توفر قاعات دراسية ومختبرات مع أجهزة حديثة والتي تتلاءم مع اهداف البرنامج وتوفر بيئة مناسبة تعليمية .
✓			٢. أن توفر هذه المتطلبات ضرورية لزيادة التفاعل بين الهيئة التدريسية والطلبة وتخلق المناخ الملائم والمشجع على تنمية المهنة وتطورها .
✓			٣. يجب أن يوفر البرنامج فرصة للطلبة للتعليم واستخدام أحدث الاجهزة العلمية
✓			٤. البنى التحتية المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات يجب أن تكون متوفرة لكي تدعم الفعاليات التعليمية التي يقوم بها الطلبة والتدريسيين والاهداف التربوية للبرنامج والمؤسسة التعليمية .

درجة المطابقة			المناهج الدراسية
كلياً	جزئياً	لا توجد	
✓			١. يجب أن نتأكد بأن المنهاج الدراسي تتوفر فيه ساعات تدريسية كافية لكل فقرة ولكل مفردة , تتماشى مع المخرجات المطلوبة , وأهداف البرنامج والكلية . ٤
✓			٢. الجزء العلمي من البرنامج يجب أن يتضمن المبادئ الأساسية لعلوم الفيزياء, وقد تحتوي بعض التجارب العملية المتعلقة بالتخصص .

درجة المطابقة			الكادر التدريسي
كلياً	جزئياً	لا توجد	
✓			يجب ان يتوفر ١- العدد الكافي من التدريسين ممن لهم القابلية لتغطية كافة مفردات البرنامج .
✓			٢- يجب ان تتوفر فيه مواصفات علمية عالية ليتمكنها أن تقدم للطالب النصح الكافي والارشاد فيما يتعلق بمفردات المنهج . ٥
✓			٣- وكذلك يجب أن يكون لعضو الهيئة التدريسية القابلية على تقييم وتقويم البرنامج بصورة مستمرة من ناحية الأهداف العلمية والمخرجات

درجة المطابقة			الدعم المادي
كلياً	جزئياً	لا توجد	
	✓		٦ أن دعم المؤسسة التعليمية من ناحية الموارد المالية والقيادة البناءة يجب أن يكون الدعم فعالاً لضمان ديمومة وقيمة البرنامج , أن الموارد يجب أن تكون مهينة لضمان الاستمرارية والتشغيل لكافة المرافق والأجهزة المخبرية المتعلقة بالبرنامج , إضافة الى دعم الفقرات المتعلقة بالخدمات .

## تحليل (SWOT)

المعيار الاول والمعيار الثاني : الطلبة واهداف البرنامج التعليمي

### نقاط قوة

- توجد ليات متعددة لدعم الطلبة سواء على مستوى الارشاد والتأهيل أو على مستوى الأداء الدراسي فضلاً عن وجود نظام لدعم الطلبة مالياً.
- وجود لجان إرشادية وتربوية في القسم تأخذ على عاتقها متابعة الطلاب وتقديم لهم النصائح الارشادات التربوية وتساعدهم في تجاوز المشاكل والصعوبات التي تواجههم.
- رعاية القسم للنشاطات الفنية والرياضية

- تشكيل لجنة التعريف بالقسم تتولى مهمة التعريف
- بالقسم في بداية العام الدراسي خصوصاً للطلاب الجدد توضح أهداف ورسالة القسم وتوصيف عمل الخريج من القسم ومناهج القسم وغيرها.
- استبيان آراء الطلاب في السنوات الأخيرة بخصوص المواد الدراسية ومستوى الأسئلة الامتحانية والمعوقات التي تكتنف عملية التعليم والتعلم.

#### نقاط الضعف

- قبول الطلاب في القسم باقل معدلات مما يؤشر الى تدني المستوى العلمي للطلاب المقبولين في القسم.
- في بعض الأحيان يكون قبول الطالب في القسم ليس باختياره أما بسبب المعدل أو خطأ في استمارة القبول .
- عدم وجود شعبة أو وحدة ترعى شؤون الخريجين وتتواصل معهم.
- عدم وجود رابط الكتروني للقسم ضمن موقع الكلية للخريجين يمكن التواصل معهم والاستفادة من آراء التغذية الراجعة في تحسين عملية التعليم والتعلم.
- ضعف برنامج التدريب المنهجي بالرغم من أهميته بسبب عدم جدية مواقع التدريب وضعف المتابعة من قبل اللجان المختصة وبعد هذه المواقع حيث أن الطالب عادة يختار الموقع القريب من محل سكنه.
- عدم وجود آلية لتفعيل العلاقات بين الأقسام والكليات المناظرة عربياً وعالمياً.

#### خطة التحسين

- التعرف على البرامج التعليمية والتدريبية التي تعلن عنها الجامعات العربية والعالمية وتوجيه الطلاب للاستفادة منها.
- محاولة إيجاد آلية للترويج لبرنامج القسم لاستقطاب الطلاب العرب أو حتى الأجانب.

#### التهديدات

- قلة حصول الخريجين على وظائف يؤدي إلى قلة حماس الطلاب وعدم الاهتمام بالدراسة والتكاسل والابتعاد عن الأبداع.

### المعيار الثالث : التحسين المستمر لبيئة القسم التعليمية

#### نقاط القوة

- عدد القاعات الدراسية المتوفرة في الوقت يعتبر كافياً لتغطية جدول المحاضرات.

#### نقاط الضعف

- عدم توفر المختبرات العلمية الأجهزة والمعدات المتاحة لبعض المختبرات.

- إن مستوى تأثيث القاعات الدراسية يعتبر متواضعاً.

#### التحسين

- زيادة التخصيصات المالية اللازمة لبناء مختبرات نموذجية بمساحات كافية ومجهزة بالأجهزة والمعدات المختبرية الحديثة.

- زيادة التخصيصات المالية لتأثيث القاعات الدراسية وتجهيزها بالتقنيات الحديثة الضرورية .

#### التحديات

- ضعف أداء الطلاب في تنفيذ التجارب المختبرية بالنسبة للتجارب التي يتم فيها استخدام جهاز واحد أو جهازين حيث يؤدي ذلك إلى عدم تمكن جميع الطلاب من تنفيذ التجارب بأنفسهم بل يكتفوا بمشاهدة زملائهم أو كادر المختبر فقط أثناء تنفيذ مثل هكذا تجارب مما ينعكس سلباً على المستوى العلمي للطلاب وذلك لأهمية الجانب العملي في التخصصات العلمية.

### المعيار الرابع : المناهج الدراسية

#### نقاط القوة

- التوافق بين المناهج الدراسية ورسالة القسم المعلنة.

#### نقاط الضعف

- عدم وجود مشاركة فعلية للجهات المستفيدة في تصميم وتطوير المناهج.

- انعدام اليات التعاون الدولية والاقليمية لتطوير المناهج.

- قلة الموارد المالية المخصصة للتأليف والترجمة التي تخدم كلا من التعلم والتعليم.

### التحسين

- السعي لتطوير المناهج من خلال تطبيق التحديث المستمر للمناهج الدراسية .
- الاهتمام بسوق العمل وتلبية احتياجاته المتزايدة والمتطورة.
- الاستفادة من المعلومات الجديدة للكفاءات العلمية التي انهدت دراستها في الخارج.

### التحديات

- الازمات المالية والسياسية المستمرة واثرها على خطط تطوير المناهج التعليمية
- ضعف ارادة الكادر التدريسي في ميدان التطوير الذاتي.
- ضعف الثقة المتبادلة بين الاجيال المختلفة ضمن الاطار التعليمي بسبب انعدام التواصل.

### الإجراءات المقترحة للمعيار الرابع

- المراجعة الدورية للمناهج التعليمية من خلال لجان متخصصة بالمقارنة مع التطور والتقدم العلمي
- اعداد تقارير منتظمة عن حاجات سوق العمل واحتياجاته ومدى ملائمتها للمناهج المعتمدة.
- إتاحة المجال للمؤسسات التعليمية في القطاع الخاص وارباب العمل بالمشاركة في وضع المناهج .
- قيام القسم بالاستماع لأراء الطلبة والمعنيين لتحديد متطلباتهم وصياغة المناهج والتوجهات العامة نحو تحقيق رغباتهم واحتياجاتهم.

- تحقيق التوازن قدر الإمكان بين متطلبات التحديث والتطبيق وحاجات المتعلم والمجتمع.
- الاستفادة من نتائج التقييم في عملية اتخاذ القرارات التصحيحية لتطوير المناهج والبرامج التعليمية.

#### عناصر تقييم المعيار الرابع

- وجود دراسة معدة من قبل اللجنة العلمية للقسم توضح مدى ملائمة اهداف المناهج مع المخرجات التعليمية ومدى مطابقتها للمعايير العالمية .
- وجود وصف اكايمي لجميع المقررات الدراسية يوفر معلومات كافية عن طرق التعليم والتعلم والتقييم ومحتويات المقررات وهو معلن على الموقع الالكتروني وموثق.
- تحتوي المقررات الدراسية على جوانب نظرية وعملية تساعد الطالب على اكتساب المهارات التطبيقية.
- يعتمد القسم اساليب متنوعة للتعليم والتعلم تتضمن المحاضرات التفاعلية والتعليم الالكتروني والتعليم الذاتي واسلوب حل المشكلات والتعليم في مجموعات صغيرة.
- تعزيز التعليم الذاتي للطلبة عن طريق بحوث التخرج في السنة الدراسية الاخيرة.
- وجود تنوع في طرق تقييم الطلبة مثل الامتحانات النظرية والالكترونية والامتحانات الشفوية .

#### المعيار الخامس : اعضاء الهيئة التدريسية

##### نقاط القوة

- تنوع التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي.
- إكمال جميع التدريسيين لنصابهم التدريسي إضافة إلى تكليف معظمهم بساعات إضافية.
- حصول معظم التدريسيين على ترقية علمية خصوصاً من درجة مدرس مساعد إلى مدرس.
- تعتبر نسبة الطلاب الى عدد التدريسيين مقبولة إلى حد ما.

##### نقاط الضعف

- قلة عدد التدريسيين الحاصلين على لقب أستاذ أو أستاذ مساعد بالتخصص الدقيق للقسم.
- قلة فرص الاحتكاك مع المؤسسات الأكاديمية العالمية مما يؤثر سلباً على إمكانية للاطلاع على الأساليب الحديثة في عمليتي التعليم والتعلم.

#### التحسين

- زيادة دعم البرامج التدريبية للكوادر التدريسية من قبل الوزارة لغرض اطلاع أكبر عدد ممكن من التدريسيين على الأساليب الحديثة المتبعة في أنظمة التعليم العالي في العالم.
- تفعيل الاتفاقيات بين القسم والأقسام المناظرة في العالم لزيادة خبرات التدريسيين.
- زيادة فرص الحصول على الترقيات العلمية لغرض دعم برامج الدراسة الأولية وإمكانية فتح برنامج للدراسات العليا في القسم.

#### التحديات

- الخبرة المتواضعة لبعض التدريسيين يحول أحياناً دون تطبيق المنهج الدراسي بالشكل السليم.

#### المعيار السادس : الدعم المادي

##### نقاط القوة

- رواتب الموظفين والتدريسيين يتم تأمينها من الموازنة السنوية.
- تحافظ القسم على المستوى العلمي الجيد لعدم تأثير الجانب المالي على عملها والتي تعاني منه الكليات التي تعتمد أسلوب الدراسة فيها على ما يدفعه التلميذ من مستحقات مالي لتأمين الدراسة والذي يؤدي إلى تدني المستوى العلمي.

##### نقاط الضعف



- قلة التخصيصات المالية في جانب البحث العلمي وعدم وجود مخصصات مالية لشراء الاجهزة والمواد المختبرية الحديثة لغرض مواكبة تطورات العصر.

#### التحسين

- سهولة تأمين الموارد المالية عند توفرها لتغطية احتياجات القسم من أجهزة ومواد أخرى.
- تفعيل آلية التعاون المشترك لتوفير موارد مالية تساعد في تغطية بعض النفقات التي لا تتوفر موارد لها أو محدودية الموازنة.

#### التحديات

- عدم وجود تعيينات للكوادر الشابة الجديدة حتى المتفوقة علميا يحد من امكانية تطوير أو تنفيذ بعض البرامج الطموحة.
- عدم استطاعة القسم من التعاقد مع كوادر إدارية أو فنية أو تدريسية لتلبية احتياجاته بسبب عدم وجود تمويل ذاتي يمكن استخدامه لتغطية نفقات صرف الرواتب.

تم الاطلاع على ملف انجاز التقييم الذاتي لقسم الفيزياء وتدقيقه والمصادقة عليه من قبل

اللجنة العلمية

التوقيع

الاسم

التاريخ

رئيس القسم

التوقيع

الاسم

التاريخ

شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء

التوقيع

الاسم

التاريخ

معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع

الاسم

التاريخ

العميد

التوقيع

الاسم

التاريخ