

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية العلوم
قسم الفيزياء الطبية



تقرير التقييم الذاتي لقسم الفيزياء الطبية
وفق معايير (ABET)
2024-2023



<https://uomosul.edu.iq/en/science/biophysics-department/>

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	الفصل
1	المقدمة	
2	البيانات الوصفية عن القسم	الفصل الاول
4	معلومات عامة	
4	معلومات الاتصال بالقسم	
5	تاريخ القسم ومسيرته، ونطاق أنشطته والانجازات المتميزة خلال تلك الفترة	
6	الرؤية والرسالة والاهداف	
8	الهيكل التنظيمي والاداري لقسم الفيزياء الطبية:	
9	رؤساء قسم الفيزياء الطبية	
10	اعضاء مجلس القسم	
10	موجز بأهم الاعمال على مستوى ضمان الجودة	
11	أهم الإنجازات والنشاطات المقامة في القسم	
12	براءات الاختراع	
12	نشاطات القسم على الموقع الالكتروني:	
13	شمولية الموقع الإلكتروني على نشاطات القسم	
14	الفصل الثاني برنامج الاعتماد ABET	الفصل الثاني
15	معايير الاعتماد الاكاديمي لهيئة ABET	
17	المحور الاول: الطلبة	
21	المحور الثاني: أهداف البرنامج الأكاديمي	
23	المحور الثالث: مخرجات البرنامج	
24	المحور الرابع: التحسين المستمر	
29	المحور الخامس: المنهاج الدراسي	
32	وصف البرنامج	
34	المحور السادس: الهيئة التدريسية	
36	اعضاء الهيئة التدريسية	

37	اعضاء الهيئة التدريسية حسب التخصص	
39	مخطط مهارات البرنامج	
44	التنظيم الاداري	
45	اسماء التدريسين	
46	الاداريين و الكوادر الساندة	
47	المحور السابع: البنية التحتية للقسم	
48	المكتبة و المراجع	
49	المحور الثامن: الدعم المؤسسي	
50	النتائج وتحليلها باستخدام (SWOT) و خطة التحسين	الفصل الثالث
51	نظام التحليل SWOT	
52	النتائج	
53	تحلل النتائج باستخدام SOWT	
53	المحور الاول: الطلبة	
54	المحور الثاني: أهداف البرنامج الأكاديمي	
55	المحور الثالث: مخرجات البرنامج	
56	المحور الرابع: التحسين المستمر	
57	المحور الخامس: المنهاج الدراسي	
58	المحور السادس: الهيئة التدريسية	
59	المحور السابع: البنية التحتية للقسم	
60	المحور الثامن: الدعم المؤسسي	
61	مستند تأييد الاطلاع	

مقدمة

بناءً على توجيهات السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي المحترم بضرورة تطوير الجامعات والمؤسسات التعليمية أو عز معاليه بإنشاء مركز لضمان الجودة والاعتمادية التي من خلالها يتم مطابقة الخدمات العلمية المقدمة من قبل الوزارة ومؤسساتها التعليمية مع معايير الجودة العالمية أخذين بعين الاعتبار احتياجات المجتمع العراقي الحالية والمستقبلية وذلك بهدف تخريج كوادر مؤهلة قادرة على تلبية تلك الاحتياجات .

انطلاقاً من التزام قسم الفيزياء الطبية / كلية العلوم/جامعة الموصل بترسيخ ممارسات الجودة وتطبيقها لدعم رسالة الجامعة نحو تحقيق أهدافها الاستراتيجية والوصول إلى الريادة العالمية، تم كتابة تقرير التقييم الذاتي.

يعد التقييم الذاتي وفق " معايير الاعتماد لبرنامج ABET " فحصاً لمجمل وظائف وأنشطة القسم مع الأخذ بعين الاعتبار رسالة وأهداف القسم ، مع تبرير التحليل مستفيضة بالاستنتاجات والبراهين، والأخذ بنصائح الغير من القادرين على تقديم تعليقات مستقلة. حيث تقع مسؤولية إجراء الدراسة الذاتية على القائمين في القسم بحيث يلتزم الجميع بإجراء تقييم موضوعي و ذاتي و علمي، والتقييم وسيلة فعالة لمراجعة نقاط القوة والضعف في القسم.

ان الهدف من التقرير هو اجراء التغييرات التي تساهم في رفع مستوى الاداء ودعم مواطن القوة والتخلص من نقاط الضعف من خلال العمل الذي يحقق معايير برنامج الاعتماد ABET واعطاء نظرة شاملة عن مستوى الانشطة والخدمات والبرامج التعليمية الذي يقدمها القسم ومعرفة مستويات الطلبة وسبل الارتقاء بالواقع التعليمي وتحديد ما يحتاجونه من دورات تدريبية وبرامج تطويرية والتأكد من جودة مخرجات القسم وبرامجه بما يضمن فاعلية عمليات واجراءات الجودة المستمرة .

وقد تم بالفعل تطبيق التقييم الذاتي في قسمنا وفق " ABET " والتي تشكل اولى خطوات الاعتماد الأكاديمي. ان نتائج التقييم للمحاور والخاص بقسمنا مدعمة بالأدلة، يمكن الرجوع لها كمستندات محتفظ بها في شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.

إن تقرير التقييم الذاتي هو وثيقة يغطي الجوانب التالية:

1. الطلاب، بما في ذلك أداء الطالب، وتقديم المشورة والتقييم.
2. اهداف البرنامج التعليمية، بما يتوافق مع برنامج المهنة، على أساس احتياجات مكونات البرنامج (المهنة)، ويكون التقييم دورياً.
3. مخرجات البرنامج، تتألف من المهارات والمعرفة التي يتمتع بها طلاب الفيزياء الطبية والتي من المتوقع أن يحصل عليها عند التخرج.
4. التحسين المستمر.
5. المناهج.
6. منتسبي القسم، بما في ذلك كفاءة أعضاء هيئة التدريس، المؤهلات المناسبة.
7. بناية القسم، بما في ذلك القاعات الدراسية والمختبرات والمعدات المرتبطة بها.
8. الدعم، بما في ذلك التمويل المالي الكافي والموظفون المساعدون (السكرتارية، والفنيون، وتكنولوجيا المعلومات، الخ) لدعم البرنامج.

الفصل الأول

البيانات الوصفية

عن

قسم الفيزياء الطبية

اسم المؤسسة: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل - كلية العلوم - قسم الفيزياء
الطبية
الموقع الالكتروني للقسم: <https://uomosul.edu.iq/en/science/biophysics-department/>

نوع المؤسسة: مؤسسة حكومية

تاريخ التأسيس: 2011

تاريخ بدء الدراسة فيها: 2011 - 2012

لغة الدراسة: اللغة الانكليزية

مدة الدراسة الاولية: اربع سنوات

معلومات عامة

معلومات الاتصال بالقسم:

الايمل الرسمي لقسم الفيزياء الطبية:

MedicalPhysics.SC@uomosul.edu.iq

رئيس القسم:

د. محمود احمد محمد فخري

العراق- موصل - جامعة الموصل- كلية العلوم - قسم الفيزياء الطبية.

رقم الهاتف: 07722977221

الايمل drmahmoudahmed@uomosul.edu.iq

مقرر القسم:

د. هدى مسعود محمد حسين

العراق- موصل - جامعة الموصل- كلية العلوم - قسم الفيزياء الطبية.

رقم الهاتف: 07717992511

الايمل Huda.phy@uomosul.edu.iq

تاريخ القسم ومسيرته، ونطاق أنشطته والانجازات المتميزة:

لمحة عن القسم:

- كانت البدايات الاولى لاختصاص الفيزياء الطبية في العام الجامعي 2011-2012 وكان جانبه العملي في مختبرات كلية العلوم بأقسامها المختلفة، وكان الهدف الأساس لهذا الاختصاص هو بناء قاعدة علمية باختصاص الفيزياء الطبية لخريجي كلية العلوم وتوسيع مداركهم في هذا المجال وبالتالي زيادة التأثير الايجابي على المجتمع، كما كان للتدريسيين الاختصاص دور بارز في تحسين الواقع العلمي في مدينة الموصل من خلال تقديم الاستشارات والدراسات عن طريق آليات التعاون.
- فقد تم افتتاح القسم في العام الدراسي 2011-2012 بعد استحصال جميع الموافقات الرسمية المطلوبة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية. ومنذ افتتاحه كان الهدف الرئيسي للقسم وكادره التدريسي هو تخريج باحثين ومؤهلين ذو قاعدة علمية رصينة في مجال الفيزياء الطبية قادرين على العمل ضمن مجال اختصاصهم وبكفاءة.
- و قد تم تغيير تسمية قسم الفيزياء الحياتية الى الاسم الجديد الفيزياء الطبية اعتبارا من السنة الدراسية 2022-2023 و من المرحلة الاولى وصعودا بموجب الامر الوزاري المرقم 8795/ت/3 م و المؤرخ في 2021/11/22.
- وبغية تحقيق الرصانة العلمية، قام قسم الفيزياء الطبية بوضع برنامج محدد لغرض تدريس المناهج الرصينة في العلوم الاساسية التي تمنح الخريج قاعدة علمية واسعة في مجال الفيزياء الطبية، فضلاً عن الدروس العلمية والثقافية العامة التي تعد كدروس مساندة لهذا التخصص.
- بلغ عدد الدورات المتخرجة (8) دورة منذ التأسيس والى حد الآن، حيث بلغ عدد خريجي قسم الفيزياء الطبية منذ تأسيسه والى حد الان (250) 114 خريجاً و 136 خريجة .

الرؤية والرسالة والاهداف لقسم الفيزياء الطبية

الرسالة

إعداد خريجين مؤهلين بالمعرفة والإبداع في تخصص الفيزياء الطبية والقادرين على التفاعل مع متطلبات العصر والتكنولوجيا ويساهموا في بناء المجتمع العراقي على أسس علمية وأخلاقية سليمة.

الرؤية

يتطلع قسم الفيزياء الطبية الى ان يكون رائدا في مجال علوم الفيزياء الطبية وأن يكون متميزا على المستوى المحلي والاقليمي والعالمي مع التركيز على التعليم والتدريب والخدمات والبحوث التطبيقية وخدمة المجتمع ويكون ركيزة أساسية في دعم أبحاث ومشاريع البلد والتعاون والمشاركة مع أقسام الفيزياء الطبية في الجامعات العراقية والمؤسسات والهيئات الوطنية وحتى على المستوى العربي والعالمي لدعم تقدم ورقي الوطن .

الاهداف

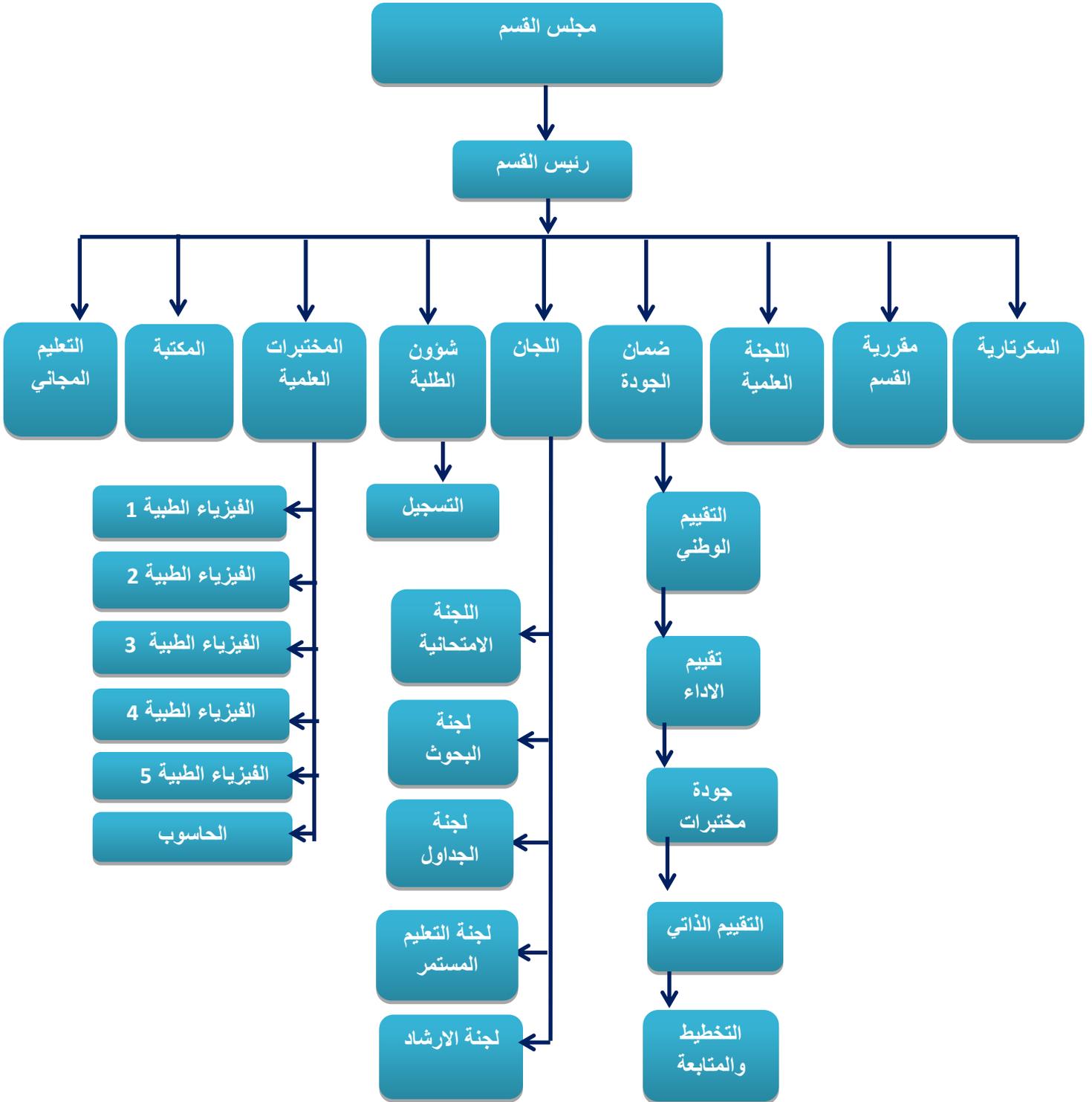
البرامج الدراسية الموجودة بالقسم تمكن الطلاب من تنمية مواهبهم والأفكار العلمية المتقدمة وسد احتياجات المجتمع ومراكز العمل في مواقعها المختلفة داخل البلد وكذلك إعداد النابغين والمتفوقين وابتعاثهم لاستكمال دراساتهم العليا، وكذلك تمكين الفنيين من التحاقهم بالدورات المختلفة لتنمية قدراتهم العلمية ومواكبتهم لكل ما هو جديد ومفيد لوطنهم .

ويمكن تلخيص الأهداف كما يلي:

1. تكوين قاعدة أساسية من مناهج الفيزياء الطبية العامة وخطة دراسية سلسلة ومتناغمة .
2. تقديم مستوى متقدم من التعليم للدراسات الاولية والعليا والمحافظة على مستوى رصين من المناهج الدراسية والتحديث المستمر للخطط العلمية .
3. إعداد الطالب إعدادا مركزا في أصول الفيزياء الطبية ومبادئ الطرائق التحليلية المطلوبة للاستنتاج من التجارب الفيزيائية.
4. إتاحة الفرصة للطالب بأن يعمق معرفته في فروع الفيزياء الطبية المختلفة بحيث يتمكن من الإطلاع على مشارف البحث العلمي المعاصر.
5. تدريب الطالب على طريقة البحث العلمي وتمكينه من الإسهام فيه تحت إشراف باحثين مقتدرين. من تدريسي القسم.
6. تأهيل الطالب بمعرفة متعمقة وبقدر من النضج العلمي يمكنه من المشاركة الفعالة في الجوانب العلمية والتقنية من برامج التنمية والتخطيط.

7. العمل في إنجاز أبحاث تطبيقية وأساسية في اختصاصات الفيزياء الطبية المختلفة.
8. المساهمة في الخدمات الاستشارية، التدريبية ، والدورات القصيرة وحل المشاكل العلمية والصناعية التي تواجه خطط التنمية في البلد.
9. التطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس بإرسالهم للدورات التدريبية وذلك للحفاظ على درجات عالية من الكفاءة والأداء.
10. دعم وتشجيع التعاون العلمي بين أعضاء هيئة التدريس في القسم والتعاون مع الأقسام الأخرى في مجال الأبحاث المتعددة الأغراض.
11. بث روح المنافسة والتشجيع وإعطاء الفرصة لكافة أعضاء هيئة التدريس في المجال البحثي والتدريس.
12. إعداد الكوادر الوطنية المعدة بالمعارف الفيزيائية الأساسية المؤهلة للإسهام في تطوير البلد والمجتمع.
13. التنمية المستدامة.

الهيكل التنظيمي والاداري لقسم الفيزياء الطبية:



رؤساء قسم الفيزياء الطبية

سنة	رئيس القسم	ت
2013 - 2011	ا.د. محمود سليمان الحسو	1
2015 - 2013	ا.د. غادة عبدالله الحمداني	2
2019 - 2015	م.د. ايمان عبد المنعم الجوادي	3
2023 - 2019	ا.م.د. مروان زهير الياس	4
2023 - الان	م.د. محمود احمد محمد فخري	5

اعضاء مجلس القسم:

ت	الاسم	اللقب العلمي	الملاحظات
1.	د. محمود احمد محمد فخري	مدرس	رئيساً
2.	د. هدى مسعود محمد حسين	مدرس	مقررأ
3.	د. زياد ذنون داود مصطفى	استاذ مساعد	عضواً
4.	د. انعام احمد حمزة	استاذ مساعد	عضواً
5.	د. طلال سبهان صالح	استاذ مساعد	عضواً
6.	د. خالد قاسم خضر	مدرس	عضواً
7.	د. ايمن عبدالجبار احمد	مدرس	عضواً

موجز بأهم الاعمال على مستوى ضمان الجودة:

مجال الجودة:

1. كتابة وتنفيذ اللوحات الخاصة" بالرؤيا والرسالة والأهداف للقسم.
2. اعداد استبيانات للطلبة لتقييم التدريسي.
3. متابعة تنفيذ معايير التقييم الذاتي للقسم
4. المشاركات في العديد من الندوات وورشنة العمل والمؤتمرات الخاصة بالجودة داخل القطر.
5. اقامة ورش عمل تهدف الى رقي بواقع الجودة في القسم.
6. اقامة وحضور دورة علمية خاصة بتقييم الاداء لمنتسبي القسم.
7. اعداد بوسترات وخرائط عمل قبل البدء بعملية التقييم الذاتي للقسم.
8. العمل على ترميز المناهج المستحدثة والاسئلة الامتحانية وبصورة دورية.

مجال الأداء الجامعي:

1. انجاز الملف التقييمي سنويا الخاص بالقسم.
2. اجراء التقييمات الخاصة بالتدريسيين وكذلك التقييمات الخاصة بالموظفين.
3. ارشفة (الاتمته) المعلومات : التوثيق الالكتروني للمعلومات في شعبة ضمان الجودة في القسم.

الخطة الاستراتيجية الأكاديمية:

تشمل خطط القسم كمايلي:

1. خطة لقبول الطلبة في مرحلة الدراسات الأولية.
2. خطة لقبول طلبة الدراسات العليا.
3. خطة البحوث العلمية والحلقات الدراسية.
4. خطة التوجيه والنشاط التربوي واعداد المؤتمرات والندوات والمعارض.

السفريات و الزيارات العلمية :

يعمل القسم ومنذ تأسيسه على خلق حالة التفاعل بين المحاضرات النظرية والواقع العلمي وبما يتميز به الفيزياء الطبية من خلال الزيارات للمستشفيات والدوائر ذات العلاقة من أجل الاطلاع على الواقع وربط الدراسة النظرية بالدراسة العملية.

المحاضرات والحلقات الدراسية

يضع قسم الفيزياء الطبية سنوياً برنامج متكامل لإلقاء المحاضرات والحلقات الدراسية وبكافة الاختصاصات والتي يساهم فيها تدريسيي القسم من خلال مناقشة نتائج البحوث المختلفة والتي تعمل على تطوير البحوث العلمية فضلاً عن ذلك هناك العديد من المشاركات في المؤتمرات العلمية ذات العلاقة داخل القطر وخارجه والتي تكون ذات مردود علمي يساهم في تطوير الكادر التدريسي من خلال القاء المحاضرات واعطاء الحلقات الدراسية فيما يتعلق بهذه المؤتمرات.

لقد عقدت في القسم العديد من ورش العمل والدورات.

أهم الإنجازات والنشاطات المقامة في القسم:

- ✓ أعداد البحوث منذ تأسيس القسم : ضمن مستوعب سكوبس : 32 ، عالمي : 14 ، محلي : 10
- ✓ الكتب المؤلفة : عددها كتاب واحد .
- ✓ دورات التعليم المستمر وورش العمل لعام التقييم الذاتي(2023-2024) :المخطط لها (14) ، 9، دورة و5 ورش.

✓ براءات الاختراع:

ت	عنوان البراءة	تاريخ الحصول عليها	اسماء المشاركين في البراءة
1.	جهاز فانق الدقة لفحص الهلام المرحل و بتكلفة زهيدة	2020/7/1	د. ايمن محمد جبر د. اسيل عبدالمنعم حسين

نشاطات القسم على الموقع الالكتروني:

العنوان	روابط الموقع بالعربية	روابط الموقع بالإنكليزية
موقع قسم الفيزياء الطبية	https://uomosul.edu.iq/science/%d8%a7%d9%84%d9%81%d9%8a%d8%b2%d9%8a%d8%a7%d8%a1-%d8%a7%d9%84%d8%ad%d9%8a%d8%a7%d8%aa%d9%8a%d8%a9/	https://uomosul.edu.iq/en/science/biophysics-department/
رابط المحاضرات	https://uomosul.edu.iq/science/%d9%85%d8%ad%d8%a7%d8%b6%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84%d9%81%d9%8a%d8%b2%d9%8a%d8%a7%d8%a1-%d8%a7%d9%84%d8%b7%d8%a8%d9%8a%d8%a9/	https://drive.google.com/drive/folders/1eLMMyzRFMbsGXZsv_9rwcXioMMpVa9AA
روابط تساهم في عملية التعليم والتعلم	https://uomosul.edu.iq/science/%d8%b1%d9%88%d8%a7%d8%a8%d8%b7-%d8%aa%d8%b3%d8%a7%d9%87%d9%85-%d9%81%d9%8a-%d8%b9%d9%85%d9%84%d9%8a%d8%a9-%d8%a7%d9%84%d8%aa%d8%b9%d9%84%d9%8a%d9%85-%d9%84%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84%d9%81%d9%8a-2/	https://uomosul.edu.iq/en/science/education-related-links-physics/
روابط البحوث العلمية	https://uomosul.edu.iq/science/%d8%a7%d9%84%d8%a8%d8%ad%d9%88%d8%ab-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%86%d8%b4%d9%88%d8%b1%d8%a9-%d9%84%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84%d9%81%d9%8a%d8%b2%d9%8a%d8%a7%d8%a1-%d8%a7%d9%84%d8%b7%d8%a8%d9%8a%d8%a9/	https://uomosul.edu.iq/en/science/published-research-of-medical-physics-department/
روابط مشاريع الطلبة	https://uomosul.edu.iq/science/%d9%85%d8%b4%d8%a7%d8%b1%d9%8a%d8%b9-%d8%aa%d8%ae%d8%b1%d8%ac-%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84%d9%81%d9%8a%d8%b2%d9%8a%d8%a7%d8%a1%d8%a7%d9%84%d8%b7%d8%a8%d9%8a%d8%a9/	https://uomosul.edu.iq/en/science/projects-of-students-graduations-of-medical-physics-department/
السيرة الذاتية للتدريسيين	https://cv.uomosul.edu.iq/list/science/biophysics	https://cv.uomosul.edu.iq/en/list/science/biophysics

شمولية الموقع الإلكتروني على نشاطات القسم:

روابط الموقع بالإنكليزية	روابط الموقع بالعربية	العنوان
https://uomosul.edu.iq/en/science/vision-mission-objectives-medical-physics/	https://uomosul.edu.iq/science/%d8%a7%d9%84%d8%b1%d8%a4%d9%8a%d8%a9-%d9%88%d8%a7%d9%84%d8%b1%d8%b3%d8%a7%d9%84%d8%a9-%d9%88%d8%a7%d9%84%d8%a3%d9%87%d8%af%d8%a7%d9%81-%d9%84%d9%82%d8%b3%d9%85-%d8%a7%d9%84%d9%81%d9%8a%d8%b2%d9%8a/	الرسالة والرؤيا والاهداف
https://uomosul.edu.iq/science/	https://uomosul.edu.iq/science/	دليل الكلية
		الدورات
		براءات الاختراع

الفصل الثاني

معايير برنامج الاعتماد ABET

معايير ABET

فيما يخص البرامج الأكاديمية ، فقد اختارت كليتنا برنامج ABET للاعتمادية الأكاديمية وتم القيام بخطط استباقية للعمل ضمن هذا البرنامج وبإشراف مباشر من السيد عميد الكلية ومعاونيه العلمي والاداري بإقامة ورشة عمل تعريفية ببرنامج ABET .

نبذة عن الاعتماد:

يعد مجلس الاعتماد للهندسة والتكنولوجيا (Accreditation Board for (ABET Engineering and Technology) منظمة غير حكومية أميركية تمنح الاعتماد للبرامج الأكاديمية في الكليات والجامعات حول العالم في مجالات العلوم التطبيقية والحاسوب والهندسة والتكنولوجيا، وهو من أكثر الاعتمادات الأكاديمية وثوقا في الولايات المتحدة الأمريكية. يقدم ABET شهادات الاعتماد في تأكيد جودة البرامج الأكاديمية في الدراسات الجامعية منذ أكثر من 75 عاما.

ماذا يعني اعتماد ABET:

اعتماد ABET هو تأكيد ان البرنامج الأكاديمي الحاصل عليه يطبق مواصفات جودة التعليم التي اتفق عليها اصحاب الخبرة ذات الصلة في التعليم لتجهيز وتأهيل الطلاب. توضع مواصفات التعلم من ناحية مهمة البرنامج الأكاديمي وأهداف التعلم و مخرجات التعلم والخطة الدراسية للبرامج الهندسية من قبل خبراء في التعليم الهندسي مع تأكيد وجود آليات ضمان أخذ التغذية الراجعة من جميع مصادرها واستخدامها للتحسين المستمر للبرنامج الأكاديمي ليبقى خريجي هذه البرامج يتمتعون بأعلى المواصفات والمؤهلات والمهارات التي يحتاجها سوق العمل ولضمان بقاء الخريج قادرا على التعلم الذاتي المستمر الذي يمكنه من مواكبة التطور في مجاله.

اهمية اعتماد ABET :

- يضمن اعتماد ABET الثقة في أن البرنامج الأكاديمي قد استوفى المعايير الأساسية لإعداد الخريجين لدخول مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات والتي اصبح لزاما توافرها كمتطلب لسوق العمل العالمي.
- الخريجين من برنامج معتمد من ABET لديهم أساس تعليمي قوي وقادر يمكنهم من المسير في طريق الابتكارات والتطورات التكنولوجية المتسارعة.
- الاعتماد يساعد الطلبة وأولياء امورهم في اختيار التخصص الموثوق، حيث انه يضمن للطلبة أن تجربتهم التعليمية تواكب المعايير العالمية للتعلم والتعليم الفني في المجال المهني.
- يمنح الاعتماد الشركات واصحاب العمل الفرصة في اختيار وتوظيف الخريجين لعلمهم بان هؤلاء الخريجين تم تدريبهم التخصص ضمن المواصفات العالمية.
- يعزز فرص العمل للخريج حيث تتطلب الشركات متعددة الجنسيات التخرج من برنامج معتمد.
- يمكن للمسجلين ومانحي الرخص والشهادات استخدام الاعتماد في اختيار المتقدمين لهذه الرخص والشهادات.
- الاعتماد يساعد الجامعات والاقسام في وضع اليه منظمة لتقييم وتطوير جودة برامجها.

معايير هيئة الاعتماد الأمريكية:

هدفت الدراسة لتقييم الوضع الحالي للقسم ، ومدى تحقيق القسم للمعايير لضمان الجودة، علماً أن القسم ومنذ البداية قام بالاطلاع على تجارب الجامعات الإقليمية والمحلية وتوصل إلى الحقيقة الآتية: القسم بحاجة إلى دعم نظام إدارة جودة ليضمن استمرارية التطور وتحسين الأداء، وهذا بدوره يتطلب تطوير وتحديث في طريقة الإدارة وآليات عملها، بما ينسجم مع المعايير العالمية لجودة التعليم العالي ويحقق الالتزام بالمعايير التي حددتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جهاز الاشراف والتقويم العلمي/ دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي باعتماد المعايير البرامجية.

معايير الاعتماد الاكاديمي لهيئة ABET :

لقد تم تنظيم هذا التقرير ليكون في عدة محاور رئيسة :

- **المحور الاول :** الطلاب ، حيث يتضمن الأمور الطلابية وكل ما يتعلق بالطلبة من تعليم وتدريب ونشاطات والية القبول والتخرج وغيرها.
- **المحور الثاني :** أهداف البرنامج الأكاديمي الأهداف التعليمية للبرامج، ويتناول إستراتيجية القسم وأهدافه وسبل الارتقاء بالعملية التعليمية.
- **المحور الثالث :** مخرجات البرنامج
- **المحور الرابع:** التحسين المستمر للجودة.
- **المحور الخامس:** المناهج الدراسية وكل ما يتعلق بالساعات الدراسية والتحديث والنقل خلال السنوات الاربعة.
- **المحور السادس :** الهيئة التدريسية، ويتضمن الأمور التي تخص الكادر التدريسي في القسم وسبل تحسينها من اجل تطوير العملية التعليمية في القسم .
- **المحور السابع:** الامكانيات والبنية التحتية للقسم.
- **المحور الثامن:** الدعم المؤسسي.

المحور الأول: الطلبة

آلية تسجيل وقبول الطلبة:

يتم تحديد الطاقة الاستيعابية لقسم الفيزياء الطبية ضمن خطة القبول المرسله الى العمادة ومن ثم الى الجامعة ومن ثم الوزارة للحصول على الموافقات الرسمية. يتم التقديم للكلية عن طريق شعبة التسجيل في عمادة كلية العلوم وأخذ الوثائق الرسمية المطلوبة وتوزيع الطلبة على اقسام الكلية حسب الطاقة الاستيعابية ورغبة الطالب من حيث السماح له في الانتقال من القسم الأعلى إلى القسم الأدنى من سلم تسلسل أقسام كلية العلوم.

الاساليب المتبعة في تقييم الطلبة ومتطلبات التخرج:

ان متطلبات التخرج للطلاب في مرحلة الدراسية الأولية تتضمن ما يلي

- النجاح في المواد الدراسية جميعها النظرية والعملية، درجة النجاح 50 من 100.
- التدريب الصيفي: على الطالب اجتياز فترة التدريب الصيفي في احدى المستشفيات او المراكز الصحية التي يمكن ان تطور مهاراته، ليكون بمحك مباشر مع الحياة العملية. ويعد التدريب الصيفي متطلبا اساسيا لانتقال طلبة المرحلة الثالثة الى الرابعة.
- مشروع التخرج: وهو من متطلبات منح شهادة البكالوريوس ، على الطالب اكمال مشروع التخرج في مرحلته الرابعة.

التوجيه والنصح للطلبة:

يتم تقديم النصح والإرشاد للطلبة من قبل لجان الارشاد. اذ يتابع التدريسيون الطلبة عن طريق لجان الإرشاد في القسم، وقد وضع برنامج للإرشاد التربوي في قسم الفيزياء الطبية للمراحل الاربعة، للوقوف على مشاكل الطلبة والمساهمة في حلها.

وصف الخريج:

- الطالب الذي تخرج من قسم الفيزياء الطبية يمكننا أن نصفه بالاتي :
1. هو الشخص الذي أنهى دراسته الاكاديمية في علوم الفيزياء الطبية وحصل على شهادة البكالوريوس / علوم / فيزياء طبية. والذي يمتلك معلومات تفصيلية ودقيقة تخصصية في علمه بحيث تمكنه هذه المعلومات من أن يعمل في أحد الوظائف أو المراكز التي تؤهله للعمل بهذا الجانب من العلوم التطبيقية .
 2. هو الذي اكتسب من دراسته خبرة واسعة ومعلومات علمية وتقنية لها تطبيقاتها في نطاق الطب والصحة العامة بحيث تمكنه هذه المعلومات من الاشغال وممارسة مهنة لها علاقة بتخصصه بنجاح تام .

الجامعة	الكلية	القسم	توصيف الشهادة	مجال عمل الخريج
الموصل	العلوم	الفيزياء الطبية	بكالوريوس فيزياء طبية	دوائر أو مؤسسات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي و الصحة

أعداد طلبة الدراسات الاولية :

- أعداد طلبة قسم الفيزياء الطبية للسنوات الست الأخيرة.

جدول (1-1) خطة القبول لطلبة الدراسات الاولية للسنوات الماضية

الخريجين			المقبولين			خطة القبول السنوي	السنة
المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور		
10	7	3	20	6	14	50	2017-2016
24	9	15	39	15	24	50	2018-2017
48	23	25	42	20	22	50	2019-2018
40	13	27	40	25	15	50	2020-2019
42	21	21	80	50	30	50	2021-2020
38	29	9	44	31	13	50	2022-2021
39	29	10	109	87	22	50	2023-2022
-	-	-	81	69	12	50	2024-2023

- نسبة قبول الاناث في هذا العام (2024-2023) الى المجموع % 85.185
- نسبة قبول الذكور في هذا العام (2024-2023) الى المجموع % 14.814

الجدول (1-2) يوضح اعداد الطلبة الموجودين فعليا في الدراسات الاولية

المجموع	إناث	ذكور	المرحلة
81	69	12	الأولى
109	87	22	الثانية
44	31	13	الثالثة
72	56	16	الرابعة
306	243	63	المجموع الكلي

جدول (1-3) خطة القبول لطلبة الدراسات الاولية للسنة الماضية

النسبة تدريسي/طالب	عدد التدريسيين	عدد الطلبة	الدراسة
10:1	32	306	الاولية

الجدول (1-4) نسبة اعضاء هيئة التدريس في القسم ومؤهلاتهم بالنسبة الى عدد الطلبة

نسبة عدد اعضاء هيئة التدريس عدد الطلبة	العدد	اعضاء هيئة التدريس حسب الشهادة
19:1	16	الدكتوراه
19:1	16	الماجستير

الجدول (5-1) نسبة المراتب العلمية لاعضاء هيئة التدريس في القسم الى عدد الطلبة

أعضاء هيئة التدريس حسب المرتبة العلمية	العدد	نسبة عدد اعضاء هيئة التدريس الى عدد الطلبة
استاذ	2	153:1
استاذ مساعد	8	38:1
مدرس	14	22:1
مدرس مساعد	8	38:1

الجدول (6-1) نسبة اعضاء هيئة التدريس في القسم حسب التخصصات العلمية الى عدد الطلبة

اعضاء هيئة التدريس حسب الاختصاص	العدد	نسبة عدد اعضاء هيئة التدريس الى عدد الطلبة
علوم حياة	20	15:1
علوم فيزياء	9	34:1
علوم كيمياء	2	153:1
اداب لغة انكليزية	1	306:1

المحور الثاني: أهداف البرنامج الأكاديمي

الأهداف التعليمية للبرنامج:

1. تخريج طلبة ملمين بالمعلومات العلمية والعملية في اختصاص الفيزياء الطبية وتطوير شخصية الطالب للارتقاء بها إلى شخصية علمية بإمكانها استيعاب وتشخيص المشاكل العلمية في المجتمع والتعامل معها بحكمة وعلمية تنطلق من المخزون العلمي له، وإرشاد الطالب تربوياً خلال المرحلة الدراسية وتنمية روح التعاون فيه للعمل الجماعي.
2. تطوير الكادر التدريسيين، إذ يتم إيفاد التدريسيين للدراسة خارج القطر من خلال البعثات والزمالات الدراسية والدورات التطويرية في الجامعات العالمية الرصينة، والانفتاح على المؤسسات التعليمية العالمية كالجامعات ومراكز البحوث الدولية ومحاولة الاستفادة من الإمكانيات وخبرات هذه المؤسسات. فضلاً عن فتح قنوات اتصال مع الكليات والجامعات العراقية والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية ودورات التعليم المستمر داخل القطر.
3. تطوير المناهج الدراسية .

مكونات البرنامج الأكاديمي :

مكونات البرنامج هم أولئك الذين يجب أن يكونوا راضين عن الأداء وفق برنامج الفيزياء الطبية ، وهم:

1. هيئة التدريس: يشارك أعضاء هيئة التدريس على أساس منتظم في التقييم للبرنامج الأكاديمي. أعضاء هيئة التدريس هم مجموعة متجانسة يعملون كفريق واحد من أجل تحسين التعليم في القسم. وان معظم أعضاء هيئة التدريس يشاركون في الأبحاث.
2. الطلاب: يهتم الطلاب بما إذا كان البرنامج يؤهلهم بشكل كاف للعمل في المستقبل. يتم تحفيز الطلاب في البرنامج ليصبحوا باحثين ناجحين وملمين باختصاصهم ليلائم العمل المستقبلي المتوقع.
3. الخريجون: تتكون هذه المجموعة من الخريجين الجدد والخريجين الذين كانوا يعملون لمدة 3 إلى 5 سنوات. يشكل الخريجون ذوو الخبرة العملية من 3 إلى 5 سنوات جزء أساسي من عملية التقييم. يجب أن يكون لديهم الحوافز لتقييم جودة البرنامج الأكاديمي بناءً على إنجازاتهم المهنية.
4. أرباب العمل: (الحكومة ، الصناعة ، الجامعات): رضى أرباب العمل عن المستوى التعليمي لطلابنا يوفر مقياساً لنجاح البرنامج. رضاهم يترجم إلى فرص عمل لطلابنا.

عملية وضع أهداف البرنامج التعليمية:

ان رسالة الجامعة، الكلية، والقسم هي أن يغرس في خريجها أساساً علمياً متيناً للاختصاص المعني، والمعرفة العلمية وتنمية المهارات الفكرية الضرورية للتميز في حياتهم المهنية .
يتم التركيز على تشجيع أعضاء هيئة التدريس لنشر ابحاثهم العلمية في المجالات العالمية و العراقية.

تحقيق أهداف البرنامج التعليمية:

يتم التحقق من تقييم أهداف البرنامج الاكاديمي للفيزياء الطبية بشكل مستمر ودوري من خلال العديد من القنوات مثل أصحاب العمل وعملية استجواب الطلاب، وآراء أعضاء هيئة التدريس، ... إلخ.

المحور الثالث: مخرجات البرنامج

مخرجات البرنامج:

تم إدراج نتائج البرنامج أدناه، إذ أن الطالب المتخرج قد اكتسب بنجاح جميع المهارات والمعرفة والسلوكيات الموجودة في النتائج المدرجة أدناه لغرض تحقيق أهداف البرنامج وعلى هذا الاساس او المفهوم الوصفي فان خريج الفيزياء الطبية يجب أن يتمتع بالمعرفة التالية:

- أن يمتلك معلومات واسعة وتفصيلية دقيقة عن الميادين الطبية والصحية .
- أن يمتلك معرفة واسعة في المفاهيم والقوانين الفيزيائية والكيميائية و البيولوجية بصورة عامة .
- أن يكون قادراً على تحليل والتمييز والتشخيص الدقيق في المجالات الحيوية والمختبرية .

المحور الرابع: التحسين المستمر

مراجعة مخرجات البرنامج وأهداف الطالب:

يقدم قسم الفيزياء الطبية في جامعة الموصل برنامجاً يؤدي إلى درجة بكالوريوس العلوم في الفيزياء الطبية.

تتم مراجعة مخرجات البرنامج بشكل سنوي مع أعضاء هيئة التدريس واللجان ذات الصلة في القسم. ولدعم البرنامج، يخطط القسم لزيارة مختلف المكاتب والمؤسسات وكذلك شركات القطاع الخاص لمعرفة آرائهم في خريجي القسم ومقترحاتهم لتحسين البرنامج.

بيان رأي الطالب وعملية التحسين المستمر:

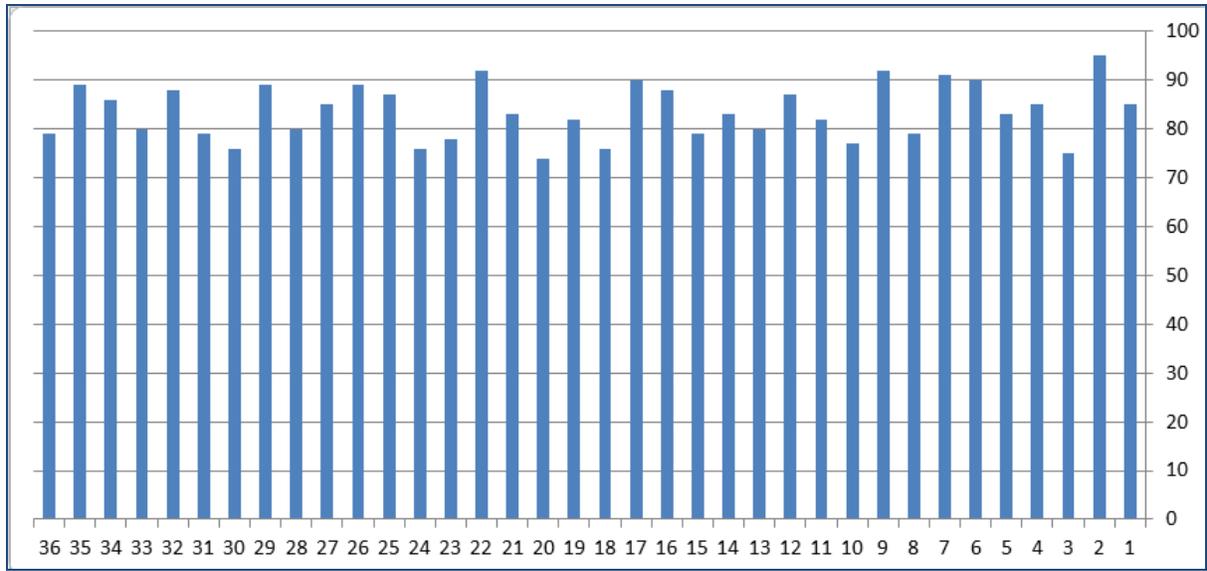
يتم توزيع استمارة استبيان على طلبة القسم بكافة مراحل الدراسة عند انتهاء السنة الدراسية لغرض معرفة مدى دقة الأداء التدريسي في القسم، والمكونة من 36 فقرة للأعوام (2020-2022) كما في ادناه:

ت	الفقرات	امتياز	جيد جدا	جيد	متوسط	مقبول
1.	يراعي الفروق الفردية والخصائص النفسية للطلبة.					
2.	يناقش اجابات واستفسارات الطلبة بمرونة ويتقبل وجهة النظر الاخرى.					
3.	ينمي عند الطلبة اتجاهات وعادات واخلاق حميدة.					
4.	يستخدم اساليب متنوعة من الوسائل التعليمية لتحفيز الطلبة .					
5.	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية يتفاعل فيها الطلبة مع بعضهم البعض .					
6.	قدرته على إدارة الوقت للمحاضرة والالتزام بالمواعيد .					
7.	حفز الطلبة على الاطلاع على مراجع المادة العلمية المختلفة.					
8.	يشعر الطلاب بالحرص عليهم والرغبة في منفعتهم.					
9.	ينوع الأسئلة ويراعي التوقيت الصحيح في طرحها أثناء المحاضرة .					
10.	يعالج مواطن الضعف لدى الطلاب في المادة الدراسية، وتعزيز مواطن القوة لديهم.					

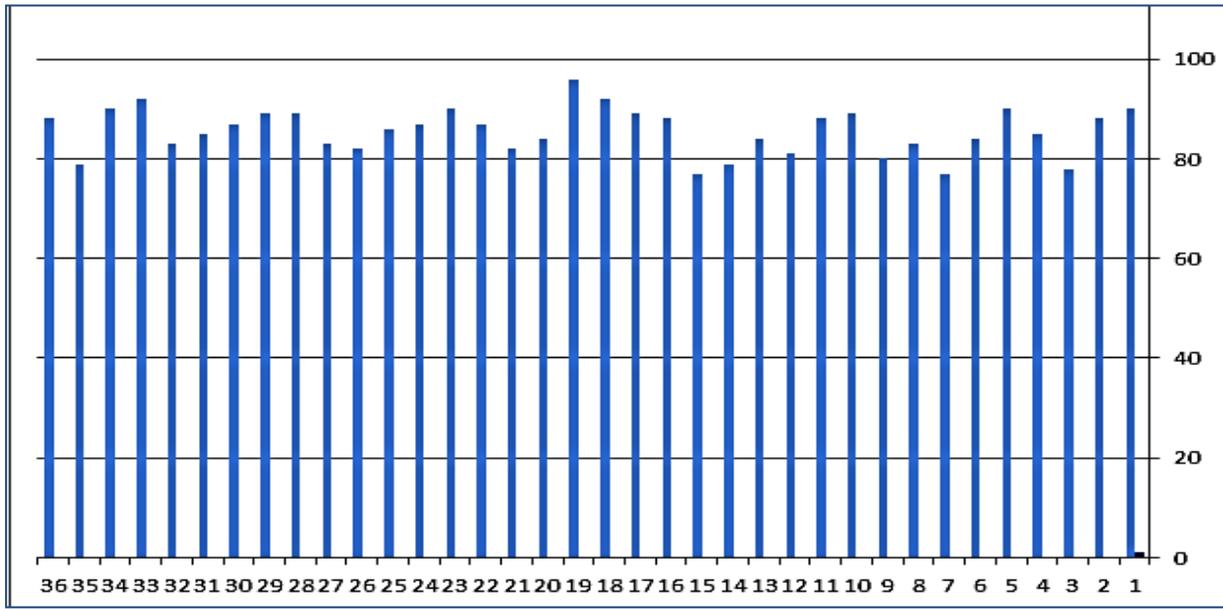
					11. يلتزم بالموعد المحدد للمحاضرة حضوراً وانصرافاً ويستثمر وقتها بشكل جيد.
					12. يتكلم بصوت واضح ولغة مفهومة.
					13. التزامه بالجوانب العلمية أثناء المحاضرة وعدم التطرق إلى أمور خارجية لا تمت الى موضوع المحاضرة بصلة.
					14. التنوع في أساليب التدريس المشوقة واستخدام لأكثر من طريقة تدريس خلال المحاضرة.
					15. يزود الطلبة بالمفردات التي يتضمنها المنهج الدراسي ومصادرها الأساسية.
					16. يوزع مفردات المادة الدراسية وفق جدول زمني مناسب ومعلوم لدى الطلبة.
					17. التدرج في طرح المادة العلمية من البسيط الى المعقد.
					18. يجيد الإجابة على أسئلة الطلبة.
					19. يركز على الإرشاد التربوي كلما سمحت فرصة لذلك.
					20. يعتمد الحوار والمناقشة.
					21. يطرح أسئلة تقييمية أثناء المحاضرة وفي ختامها تنير التفكير الإبداعي للطلبة وتقيس مدى استيعابهم للمادة.
					22. يستخدم أساليب واختبارات شفوية وتحريرية.
					23. يوضح كيفية توزيع الدرجات على النشاطات والاختبارات في بداية الفصل.
					24. يعلن نتيجة الامتحانات الدورية والاعمال التحريرية في الوقت المناسب.
					25. يستثير انتباه الطلبة طوال فترة المحاضرة بأساليب متعددة.
					26. يشجع الجميع على المشاركة الفعالة في المحاضرة.
					27. يشجع الطلبة على استخدام المصادر والاستفادة من المكتبة والانترنت.
					28. يوجه الطالب على طرق تجنب الانتحال الاكاديمي.
					29. يمكن الطالب من أساليب كتابة ونشر البحث العلمي في المجالات الرصينة.
					30. يتمتع بعلاقات طيبة مع طلبته.
					31. يوجه الطالب على استخدام برامج ترتيب المصادر في البحوث.
					32. يرحب بتساؤلات طلبته خارج اوقات المحاضرة.
					33. يشجع العمل التعاوني مثل (احتفالات، مسابقات، مباريات، معارض...الخ).
					34. يقوم بإجراء محاضرات البث المباشر.

					35. يقوم بنشر المحاضرات الفيديوية في الصفوف الالكترونية.
					36. يقوم بنشر المحاضرات بشكل سلايدات (بوربوينت) في الصفوف الالكترونية.
					المجموع
					النسبة المئوية

ويمثل الشكلان (1, 2) التحليل الاحصائي لنموذج من نتائج استبيان رأي الطلاب حول أحد التدريسيين لسنة 2020-2021 و 2021-2022 على التوالي.



الشكل (1) التحليل الاحصائي لنموذج من نتائج استبيان رأي الطلاب حول أحد التدريسيين لسنة 2020-2021

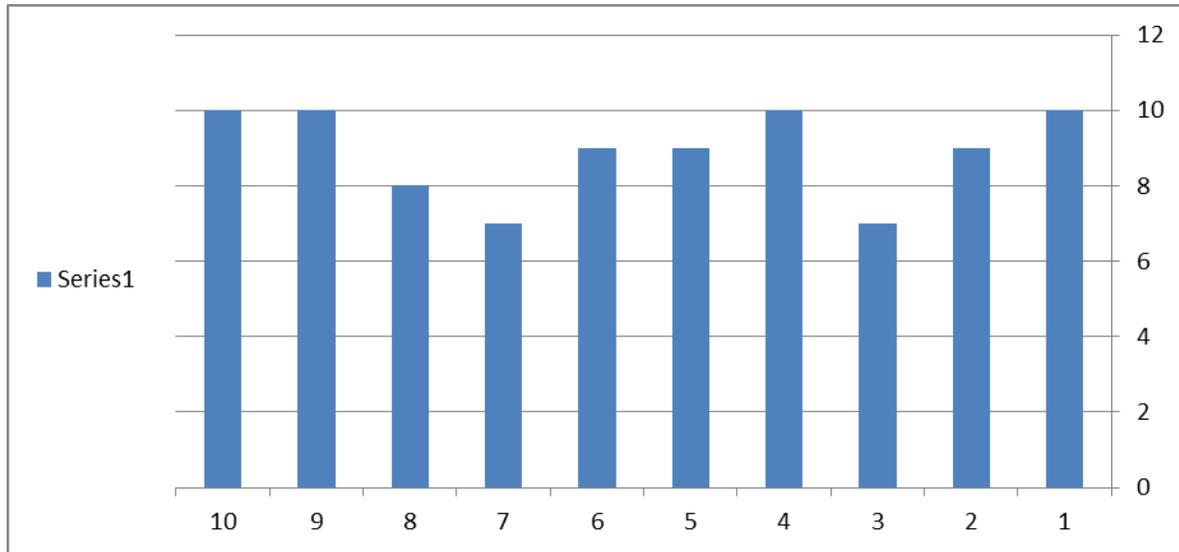


الشكل (2) التحليل الاحصائي لنموذج من نتائج استبيان رأي الطلاب حول أحد التدريسيين لسنة 2021-2022

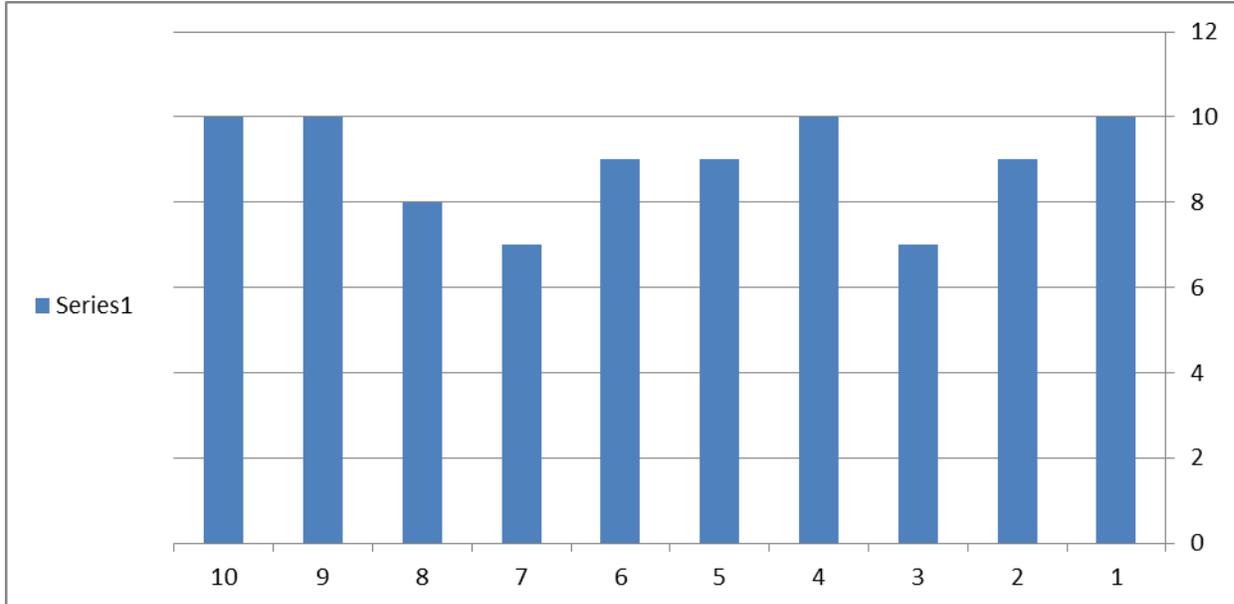
و في الاعوام التي تلتها تم تعميم الاستمارة الوزارية الالكترونية المبينة ادناه:

ت	الفقرة	جدا	جيد	متوسط	مقبول	ضعيف
1	يمهد للدرس ويراعي التسلسل في عرض الماد بطريقة منطقية ومشوقة					
2	ينوع اساليب وطرائق التدريس المختلفة داخل المحاضرة					
3	يحسن اساليب التعامل مع الطلبة ويراعي الفروق الفردية					
4	يشجع وينمي التعلم الذاتي عند الطلبة					
5	يستثمر الوقت داخل المحاضر في اثناء الماد العلمية					
6	يستخدم وسائل تقليدية والكترونية متنوعة في الاختبارات والتقييم					
7	يوفر أنشطة تعاونية او تنافسية متنوعة لإثارة دافعية الطلبة					
8	بتابع مستوى الطلبة بصور مستمر لغرض تعزيز مواطن القوه ومعالجة مواطن الضعف لديهم					
9	يناقش اجابات الطلبة ويرد على استفساراتهم بمرونة لخلق بيئة تعليمية امنة					
10	ينمي الاتجاهات والعادات والاخلاق الحميد لدى الطلبة					

و يمثل الشكلان (3, 4) التحليل الاحصائي لنموذج من نتائج استبيان رأي الطلاب حول أحد التدريسيين لسنة 2023-2022 و 2024-2023 على التوالي.



الشكل (3) التحليل الاحصائي لنموذج من نتائج استبيان رأي الطلاب حول أحد التدريسيين لسنة 2023 -2022



الشكل (4) التحليل الاحصائي لنموذج من نتائج استبيان رأي الطلاب حول أحد التدريسيين لسنة 2024 -2023

كما يتم في نهاية العام الدراسي تقييم الإحصاءات وهي التي ستعد كمؤشر على مستوى تقدم الطلبة من عدمه خلال البرنامج التعليمي ودليل على مستوى اداء التدريسي وقابليته على إيصال المادة العلمية للطلاب ودقة تعامله مع الطلبة. والنتائج الاحصائية توضح لنا أيضا مواضع الخلل في المواد الدراسية التي يعاني منها الطالب.

المحور الخامس: المنهاج الدراسي

البرامج الدراسية المقدمة في قسم الفيزياء الطبية:

المنهاج:

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم الفيزياء الطبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس (فيزياء طبية)

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024

تاريخ ملء الملف: 2024

1. رؤية البرنامج

بذل الجهود المصنوية لتطبيق احدث المناهج العلمية التي تجمع بين الاساسيات والتطور المستمر لخدمة المجتمع والتميز في نشر المعرفة في حقل الفيزياء الطبية للحصول على مستويات عالية من الاداء لأعضاء هيئة التدريس والطلبة .

2. رسالة البرنامج

رسالة القسم تتضمن تحديث ونشر المعلومات في مجال الفيزياء الطبية المختلفة وبذل الجهود لصقل مواهب الطلبة وتطوير إمكانياتهم للمساعدة في تطوير وتقديم المجتمع وبناء خريجين يمتلكون خبرات مهنية تجعلهم يتمتعون بفرص جيدة محلياً وعالمياً .

3. اهداف البرنامج

يهدف قسم الفيزياء الطبية الى :

1. دراسة العلوم الفيزياء الطبية بصورة شاملة وتطبيقاتها واستخداماتها في المجتمع من الناحية النظرية والعلمية والتطبيقية .
2. اعداد كوادر علمية على المستويين الاولية والعليا على العمل في المجالات الطبية .
3. إكتساب طلبته التقنيات العلمية في استخدام الاجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية .
4. اكتساب طلبته معلومات أكاديمية وتطبيقية عن الفيزياء الطبية وبمختلف اتجاهاتها وتخصصاتها.
5. رفد مؤسسات الدولة والقطاعين المختلط والخاص بالكوادر الاولية والعليا التخصصية للعمل في هذا المجال .
6. بحث ودراسة كل ما هو جديد في الفيزياء الطبية ومواكبة التطورات العلمية الخاصة بهذا المجال وإدخالها ضمن المناهج الدراسية المقررة .

4. الاعتماد البرامجي

المعتمد الى حد الان ABET
باننتظار معايير الاعتماد الوزارية التي ستطلق قريبا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

باننتظار معايير الاعتماد الوزارية

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	4.6	11	5	متطلبات المؤسسة
	08	2	1	متطلبات الكلية
	94.6	227	42	متطلبات القسم
يطالب الطالب بالتدريب الصيفي في نهاية الفصل الدراسي السادس				التدريب الصيفي
لا يوجد				أخرى

7- وصف البرنامج

	Republic of Iraq - Ministry of Higher Education and Scientific Research		جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	
	University of Mosul		جامعة الموصل	
	Bachelor's degree in Medical Physics Sciences (First cycle)		بكالوريوس علوم في الفيزياء الطبية (الدورة الأولى)	
	Four years (Eight semesters) - 240 ECTS credits - 1 ECTS = 25 hr		أربع سنوات (ثمانية فصول دراسية) - 240 وحدة اوروبية - كل وحدة اوروبية = 25 ساعة	
	Program Curriculum (2023 - 2024)		المنهاج الدراسي للعام 2023-2024	
	College of Science		قسم الفيزياء الطبية Department of Medical Physics	
	كلية العلوم			

Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSVL (hr/w)						Exam hr/se m	SSW L hr/se m	USSW L hr/se m	SWL hr/se m	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
						CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)							
One	1	MPH-1101	Electricity and magnetism	الكهربائية والمغناطيسية	English	2		2		2		5	95	105	200	8.00	C	
	2	MPH-1102	Analytical chemistry	الكيمياء التحليلية	English	2		2		2		5	95	105	200	8.00	C	
	3	SCI-101	Mathematics 1	الرياضيات 1	English	2						4	34	16	50	2.00	B	
	4	MPH-1103	General Biology 1	احياء عام 1	English	2		2		2		5	95	105	200	8.00	C	
	5	UOM-101	Arabic Language	اللغة العربية	Arabic	2						4	34	16	50	2.00	B	
	6	UOM-104	Human Rights and Democracy	حقوق الانسان والديمقراطية	Arabic	2						4	34	16	50	2.00	B	
						Total	12	1	6	0	6	0	27	387	363	750	30.00	
Two	1	MPH-1204	Mechanics	ميكانيك	English	2		2		2		4	79	71	150	6.00	C	
	2	MPH-1215	Mathematics 2	الرياضيات 2	English	3				2		4	79	71	150	6.00	S	SCI-101
	3	MPH-1216	General Biology 2	احياء عام 2	English	2		2		2		4	79	71	150	6.00	C	MPH-1103
	4	UOM-103	computer	حاسوب	English	0		3		2		2	48	27	75	3.00	B	
	5	UOM-102	English Language	اللغة الانكليزية	English	2						4	34	16	50	2.00	B	
	6	MPH-1217	Organic Chemistry	كيمياء عضوية	English	2		2		2		4	94	81	175	7.00	C	MPH-1102
						Total	11	0	9	0	10	0	22	413	337	750	30.00	

Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)					Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSWL hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code	
						CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)								Semn (hr/w)
Three	1	MPH-2308	Biophysics	فيزياء حيائية	English	2		2		1		4	79	71	150	6.00	C	
	2	MPH-2319	Optics	بصريات	English	2		2		1		4	79	71	150	6.00	C	MPH-1204
	3	MPH-23010	Atomic physics	فيزياء ذرية	English	2		2		1		4	79	71	150	6.00	C	
	4	MPH-23111	Physiology	فسلجة	English	2		2		1		4	79	46	125	5.00	S	MPH-1216
	5	MPH-23112	Electromagnetic waves	موجات كهرومغناطيسية	English	2		1		1		3	63	62	125	5.00	C	MPH-1101
	6	UOM-201	Crimes of Baath Party	جرائم حزب البعث	Arabic	2						4	34	16	50	2.00	B	
					Total	10	0	8	0	5	0	19	379	321	750	30.00		
Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)					Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSWL hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code	
						CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)								Semn (hr/w)
Four	1	MPH-24013	Medical imaging	التصوير الطبي	English	2		2		1		4	79	71	150	6.00	C	
	2	MPH-24114	Molecular biology	بايولوجي جزيئي	English	2		2		1		4	79	46	125	5.00	C	MPH-1216
	3	MPH-24115	Bioelectronics	الإلكترونيات الحيوية	English	2		2		1		4	79	71	150	6.00	C	MPH-1102
	4	MPH-24016	Healthy culture	الثقافة الصحية	English	2				1		3	48	27	75	3.00	C	
	5	MPH-24017	Heat and Thermodynamic	حرارة وثرمودينمك	English	2		2		1		4	79	46	125	5.00	C	
	6	MPH-24118	Phonetics Science	علم الصوتيات	English	2				1		3	48	77	125	5.00	S	MPH-1204
					Total	12	0	8	0	6	0	22	412	338	750	30.00		

Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSWL hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
						CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)							
	1	MPH-35019	Medical Physics 1	فيزياء الطبية 1	English	2		2		1		4	79	46	125	5.00	C	
Five	2	MPH-35120	Anatomy	تشريح	English	2		2		1		4	79	46	125	5.00	C	MPH-23111
	3	MPH-35021	Biostatics	احصاء حيوي	English	2		2		1		4	79	21	100	4.00	S	MPH-1215
	4	MPH-35122	Physics of Diagnostic radiology	فيزياء الاشعة التشخيصية	English	2		2		2		4	94	56	150	6.00	C	MPH-24013
	5	MPH-35123	Laser Basics	اساسيات الليزر	English	2		2		2		4	94	56	150	6.00	C	MPH-23118
	6	MPH-35024	elective course1 (Medical Immunology + Medical Bacteriology + Medical Parasitology + Genes and Diseases	اختياري 1	English	2				1		3	48	52	100	4.00	E	
						Total	12	0	10	0	8	0	23	473	277	750	30.00	
Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSWL hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
						CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)							
Six	1	MPH-36125	Medical Terminology	مصطلحات طبية	English	2				1		3	48	52	100	4.00	S	UOM-102
	2	MPH-36126	Biochemistry	كيمياء حيوية	English	2		2		1		4	79	46	125	5.00	C	MPH-23111
	3	MPH-36027	Physics of nuclear medicine	فيزياء الطب النووي	English	2		2		1		4	79	71	150	6.00	C	
	4	MPH-36128	Medical laser applications	تطبيقات الليزر الطبية	English	2		2		1		4	79	71	150	6.00	C	MPH-35123
	5	MPH-36129	Analoge electronics	الكثرونيات تماثلية	English	2		2		1		4	79	46	125	5.00	C	MPH-23112
	6	MPH-36030	elective course2 (cellular and genetics disorders + Medical Plants and Toxicology+ Medical Labrotory Analysis + medical Virology	اختياري 2	English	2				1		3	48	52	100	4.00	E	
					Total	12	0	8	0	6	0	22	412	338	750	30.00		

Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Exam hr/se m	SSW hr/se m	USSW hr/se m	SWL hr/se m	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code												
						CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)																			
Seven	1	MPH-41131	Medical image processing and analysis	تحليل ومعالجة الصور الطبية	English	2		2		1		4	79	71	150	6.00	C	MPH-24013												
	2	MPH-47032	Medical instrumentation physics	فيزياء الاجيرة الطبية	English	2		2		1		4	79	46	125	5.00	C													
	3	MPH-47133	Radiotherapy Physics	فيزياء العلاج الاشعاعي	English	2		2		1		4	79	71	150	6.00	C	MPH-36027												
	4	MPH-47134	Digital electronics	الالكترونيات الرقمية	English	2		2		1		4	79	46	125	5.00	C	MPH-36129												
	5	MPH-47035	elective course3 (Medical Antimicrobial + Biotechnology + Medical Labrotory instruments)	اختياري 3	English	2				1		3	48	52	100	4.00	E													
	6	MPH-47036	Research Methodology	منهجية بحث	English	2						3	33	67	100	4.00	C													
Total						12	0	8	0	5	0	22	397	353	750	30.0														
Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Exam hr/se m	SSW hr/se m	USSW hr/se m	SWL hr/se m	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code												
						CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)																			
						1	MPH-48137	Medical Physics 2	الفيزياء الطبية2	English	2									2		1		4	79	71	150	6.00	C	MPH-35019
						2	MPH-48138	Neurophysics	فيزياء الاصاب	English	2									2		1		4	79	71	150	6.00	C	MPH-36126
						3	MPH-48039	Material science and nanotechnology	علم المواد والنانوتكنولوجي	English	2											1		4	49	76	125	5.00	C	
						4	MPH-48040	Biomaterials	مواد حيوية	English	2											1		4	49	76	125	5.00	C	
5	MPH-48041	elective course4 (Physiology of Inficious diseases + Behavior and sensing from micro to human + Medical Bioinformatics	اختياري 4	English	2				1		3	48	52	100	4.00	E														
6	MPH-48142	Research project	مشروع بحث تخرج	English			2			1	3	48	52	100	4.00	C	MPH-47036													
Total						10	0	6	0	5	1	22	352	398	750	30.0														
Total						91	1	63	0	51	1	179	3225	2725	6000	240.0		Must be 240 ECTS												
	CL	Class Lecture																												
	Lab	Laboratory																												
	Pr	Practical Training		Module type	B	Basic learning activities				SWL: Student Workload																				
	Tut	Tutorial			C	Core learning activity				SSWL: Structured SWL																				
	Lect	Online lecture			S	Suport or related learning activity				USSWL: Unstructured SWL																				
	Semn	Seminar			E	Elective learning activity																								
Note: Columns Q, Q and R are progrmaed, protected and should not be edited																														

8- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	يفترض من الطلبة الحاصلين على درجة البكالوريوس في الفيزياء الطبية ان يكونوا قد اكتسبوا المهارات التالية: 1. اكتساب المفاهيم الأساسية في الفيزياء الطبية و باستخدام التقنيات المخبرية و التحليلية 2. استخدام المهارات التطبيقية والتقنيات المخبرية والميدانية لتحليل وتفسير البيانات وتقييم الثروات و ايجاد الحلول للمشكلات الطبية و الصحية ذات العلاقة مع مراعاة شروط السلامة العامة مختبريا و ميدانيا.
المهارات	
	1- تمكن الطالب من القيام بتدريس مادة الفيزياء الطبية 2- تمكن الطالب من العمل في المختبرات والمؤسسات الطبية . 3- تمكن الطالب من العمل في المؤسسات البحثية
	مهارات التفكير 1- امتحانات فجائية قصيرة 2- امتحانات فصلية المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1- القدرة على العمل في فريق متعدد الاختصاصات 2- القدرة على التواصل البناء
القيم	
	1. فهم المسؤوليات الأخلاقية والمهنية وإدراك التبعات الاقتصادية والبيئية والمجتمعية والعالمية للحلول التقنية والعلمية للمشكلات الطبية و الصحية. 2. القدرة على التواصل بشكل فعال والعمل بروح الفريق الواحد.

9- استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرات نظري وعلمي ، وتطبيقي ، وواجبات يومية ، والمناقشات

10- طرائق التقييم
امتحانات ، مهام ، واجبات يومية ، والمناقشات ، تقارير مخبرية ومشروع تخرج

11- الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص				الرتبة العلمية
محاضر	ملاك	الاختصاص				العدد		
		اللغة الانكليزية	الكيمياء	علوم الحياة	الفيزياء			
	2			2		2	استاذ	
	8			5	3	8	استاذ مساعد	
	15		2	8	5	15	مدرس	
	7		1	5	1	7	مدرس مساعد	

اعضاء الهيئة التدريسية في القسم حسب التخصصات الدقيقة

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/ المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك دائم عدد 1		الحيوان/طفيليات	علوم الحياة	استاذ
	ملاك دائم عدد 1		الاحياء المجهرية	علوم الحياة	عدد 2
	ملاك دائم عدد 1		اشباه موصلات النانو	فيزياء	استاذ مساعد عدد 8
	ملاك دائم عدد 1		اليزر	فيزياء	
	ملاك دائم عدد 1		فيزياء طبية	فيزياء	
	ملاك دائم عدد 2		الاحياء المجهرية	علوم الحياة	
	ملاك دائم عدد 1		احياء المجهرية جزئية	علوم الحياة	
	ملاك دائم عدد 1		حيوان/ فسلجة	علوم الحياة	
	ملاك دائم عدد 1		نبات /تقنيات حياتية	علوم الحياة	
	ملاك دائم عدد 1		كيمياء حياتية	كيمياء	
	ملاك دائم عدد 1		كيمياء عضوية	كيمياء	مدرس عدد 15
	ملاك دائم عدد 3		فيزياء الحالة الصلبة	فيزياء	
	ملاك دائم عدد 1		علوم المواد	فيزياء	
	ملاك دائم عدد 1		فيزياء اشعاعية	فيزياء	
	ملاك دائم عدد 1		جراثيم	علوم الحياة	
	ملاك دائم عدد 4		الاحياء المجهرية	علوم الحياة	
	ملاك دائم عدد 1		تقانات حياتية	علوم الحياة	
	ملاك دائم عدد 2		حيوان	علوم الحياة	
	ملاك دائم عدد 1		فيزياء نظرية حاسوبية	فيزياء	مدرس مساعد عدد 7
	ملاك دائم عدد 4		نبات	علوم الحياة	
	ملاك دائم عدد 1		حيوان	علوم حياة	
	ملاك دائم عدد 1		علم اللغة	اللغة الانكليزية	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
العمل على تحسين القدرات والمهارات الأكاديمية والبحثية لدى أعضاء هيئة التدريس عن طريق:
<ol style="list-style-type: none"> 1. توجيههم بالمشاركة في دورات طرق التدريس. 2. عقد الورش التدريبية واللقاءات العلمية والجلسات الحوارية . 3. تثقيفهم بأساليب طرق التدريس الحديثة. 4. نشر ثقافة التطوير والتحسين المستمر للوصول الى افضل مستوى في الاداء الاكاديمي والمهني. 5. توفير البرامج الإرشادية، الفردية والجماعية، لأعضاء هيئة التدريس لتجاوز الصعوبات التي تعترض حياتهم المهنية .
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<ol style="list-style-type: none"> 1. تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في المجالات الأكاديمية والبحثية والإبداعية. 2. دعم أعضاء هيئة التدريس بالجامعة في مهامهم التعليمية والبحثية والإبداعية. 3. توفير وتطوير المصادر المتنوعة المساهمة في تحقيق الهدفين أعلاه. 4. توفير البيئة المهنية المناسبة لإبداع عضو هيئة التدريس. 5. دعم مهام عضو هيئة التدريس في مجال خدمة المجتمع. 6. إيجاد قواعد المعلومات والمصادر ذات العلاقة بأعضاء هيئة التدريس و تطويرها.

12- معيار القبول
القبول مركزي

13- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>تطوير البرنامج من خلال</p> <ul style="list-style-type: none"> ● التوجيهات العليا ● ما يستحدث من علوم في مجال الاختصاص

14- خطة تطوير البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> - العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط . - ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد . - اعداد البحوث والتقارير العلمية لتحليل الاحداث ونقدها.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم		المهارات						المعرفة				Basic learning activities	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
												Core learning activity			
2	1	د2	د1	ج2	ج1	ب	ا			2	1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	C	الكهربائية والمغناطيسية	MPH-1101	Semester 1
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	C	كيمياء تحليلية	MPH-1102	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	B	الرياضيات I	SCI-101	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	C	احياء عام	MPH-1103	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	B	اللغة العربية	UOM-101	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	B	حقوق الانسان والديمقراطية	UOM-104	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	C	ميكانيك	MPH-1204	Semester 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	S	الرياضيات II	MPH-1215	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	C	احياء عام 2	MPH-1216	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	B	حاسوب	UOM-103	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	B	اللغة الانكليزية	UOM-102	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	C	كيمياء عضوية	MPH-1217	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	C	فيزياء حياتية	MPH-2308	Semester 3
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	C	بصريات	MPH-2319	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	C	فيزياء ذرية	MPH-23010	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	S	فسلجة	MPH-23111	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	C	موجات كهرومغناطيسية	MPH-23112	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	B	جرائم حزب البعث	UOM-201	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	C	التصوير الطبي	MPH-24013	Semester 4
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	C	بايولوجي جزئي	MPH-24114	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	C	الالكترونيات الحيوية	MPH-24115	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	C	الثقافة الصحية	MPH-24016	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	C	حرارة وثرموداينمك	MPH-24017	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	S	علم الصوتيات	MPH-24118	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	C	فيزياء الطبية 1	MPH-35019	Five
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	C	تشرح	MPH-35120	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	S	احصاء حيوي	MPH-35021	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	C	فيزياء الاشعة التشخيصية	MPH-35122	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	C	اساسيات الليزر	MPH-35123	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	E	اختياري 1	MPH-35024	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	S	مصطلحات طبية	MPH-36125	Six
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	C	كيمياء حياتية	MPH-36126	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	C	فيزياء الطب النووي	MPH-36027	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	C	تطبيقات الليزر الطبية	MPH-36128	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	C	الكثرونيات تماثلية	MPH-36129	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	E	اختياري 2	MPH-36030	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	C	تحليل ومعالجة الصور الطبية	MPH-41131	Seven
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	C	فيزياء الاجهزة الطبية	MPH-47032	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	C	فيزياء العلاج الاشعاعي	MPH-47133	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	C	الالكترونيات الرقمية	MPH-47134	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	E	اختياري 3	MPH-47035	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	C	منهجية بحث	MPH-47036	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	C	الفيزياء الطبية 2	MPH-48137	Eight
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	C	فيزياء الاعصاب	MPH-48138	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	C	علم المواد والنانوتكنولوجي	MPH-48039	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	C	مواد حيوية	MPH-48040	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	E	اختياري 4	MPH-48041	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	C	مشروع بحث تخرج	MPH-48142	

توافق المنهج مع أهداف البرنامج التعليمية:

تتمتع الكلية بالسلطة الكاملة لتحديد ومراجعة وتنفيذ وتحقيق الأهداف التعليمية للبرنامج. يتمثل الدور الرئيسي للكلية في إنشاء ومراجعة وتقييم مواضيع البرنامج وكذلك تحديد ومراجعة الأهداف التعليمية للبرنامج وضمان تحقيق نتائج الطلاب. لذلك، تضمن العملية المذكورة أعلاه موائمة المناهج الدراسية مع أهداف البرنامج التعليمية كما هو موضح في الجداول المختلفة. يضمن قسم الفيزياء الطبية أن يتلقى الطلاب جميع التحليلات العلمية في سياق برنامج العلوم.

المحور السادس: الهيئة التدريسية

التنظيم الإداري:

رئيس قسم الفيزياء الطبية هو المسؤول عن جميع جوانب إدارة القسم. يتمتع القسم بنظام إداري ذات هيكلية واضحة من ناحية المسؤوليات، وان العمل الإداري في القسم موزع ضمن هيكل تنظيمي. علماً أن برنامج قسم الفيزياء الطبية يحدد من قبل مجلس القسم والذي يقوم بدوره بوضع اسس وضوابط لتنفيذ البرنامج منذ بدأ العام الدراسي مع إتاحة الفرصة لأعضاء هيئة التدريس للمساهمة في صنع هذه السياسة وذلك عن طريق مشاركتهم في لجان القسم المختلفة والتي تقوم بدورها بتقديم التوصيات لإدارة القسم لغرض الاخذ بها عند صنع القرار.

أ. توصيف اعضاء الهيئة التدريسية في قسم الفيزياء الطبية:

يتميز قسم الفيزياء الطبية بكادر تدريسي ومن كافة الاختصاصات الدقيقة في اختصاص الفيزياء و علوم الحياة و الكيمياء ومن جامعات اجنبية وعراقية، اذ يضم القسم 32 تدريسي موزعين بحسب شهاداتهم والقابهم العلمية في الجدول التالي:

الدرجة العلمية						الشهادة من		عدد التدريسيين	
مدرس مساعد	مدرس		أستاذ مساعد		أستاذ	خارج القطر	داخل القطر		
8	ماجستير	دكتوراه	ماجستير	دكتوراه	ماجستير	دكتوراه	5	27	32
	7	7	1	7	2				

أ. أسماء التدريسيين لقسم الفيزياء الطبية للعام 2023-2024:

ت	الاسم الثلاثي واللقب	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام و الدقيق	الايمل الجامعي
1.	مروان زهير الياس	دكتوراه	استاذ مساعد	الفيزياء /اشباه موصلات النانو	marwanzt@uomosul.edu.iq
2.	محمود احمد محمد فخري الدباغ	دكتوراه	مدرس	كيمياء / كيمياء حيائية	drmahmoudahmed@uomosul.edu.iq
3.	سندس نذير حميد الكلاك	دكتوراه	استاذ	علوم الحياة / الحيوان	profdrsundusalkallak@uomosul.edu.iq
4.	محمود زكي سليمان الحسو	دكتوراه	استاذ	علوم الحياة / الاحياء المجهرية	mahmoodalhasso@uomosul.edu.iq
5.	زياد ننون داود مصطفى الرسام	دكتوراه	استاذ مساعد	علوم الحياة / الاحياء المجهرية	dr.zeyadalrassam@uomosul.edu.iq
6.	رنا طارق يحيى قاسم القاسم اغا	دكتوراه	استاذ مساعد	علوم الحياة /تقانات حيائية	dranaaltaee@uomosul.edu.iq
7.	قصي خطاب عمر خطاب الدليمي	دكتوراه	استاذ مساعد	فيزياء / الفيزياء طبية	qusaykhabat@uomosul.edu.iq
8.	انعام احمد حمزة حسين الداغستاني	دكتوراه	استاذ مساعد	علوم الحياة / الحيوان	dr.enaamhamza@uomosul.edu.iq
9.	طلال سبهان صالح السلامي	دكتوراه	استاذ مساعد	علوم الحياة / احياء مجهرية جزئية	talal.salih@uomosul.edu.iq
10	رافد احمد عبدالله العبدلي	دكتوراه	استاذ مساعد	فيزياء الليزر	rafidahmed@uomosul.edu.iq
11	خالد قاسم خضر العبيدي	دكتوراه	مدرس	فيزياء الحالة الصلبة	khalid.alshawi@uomosul.edu.iq
12	زياد غازي	دكتوراه	مدرس	فيزياء الحالة الصلبة	
13	ايمن عبدالجبار احمد	دكتوراه	مدرس	فيزياء علوم المواد	aymen.abd@uomosul.edu.iq
14	أسيل عبدالمنعم حسين الليلة	دكتوراه	مدرس	علوم الحياة / جراثيم	aseelallayla@uomosul.edu.iq
15	سمية عدنان صالح	دكتوراه	مدرس	علوم الحياة / الاحياء المجهرية	Sumaya.adnan@uomosul.edu.iq
16	هدى مسعود محمد حسين	دكتوراه	مدرس	فيزياء الحالة الصلبة	Huda.phy@uomosul.edu.iq
17	عمر مؤيد محمد توفيق العبيدي	ماجستير	استاذ مساعد	علوم الحياة / الاحياء المجهرية	omrsbio82@uomosul.edu.iq
18	جاسم محمد ياسين	ماجستير	مدرس	علوم الحياة / تقانات حيائية	Jasim.yaseen@uomosul.edu.iq
19	شيماء طلال عطا الله الدباغ	ماجستير	مدرس	فيزياء اشعاعية	shaimaa.talal.atalla@uomosul.edu.iq
20	ايمان موفق رمضان الملا حسين	ماجستير	مدرس	كيمياء / كيمياء عضوية	emanmuwafiq@uomosul.edu.iq
21	سماهر حازم سلطان النعيمي	ماجستير	مدرس	علوم الحياة / الحيوان	samaheralneame@uomosul.edu.iq
22	داليا عبد الإله محمد رحاوي	ماجستير	مدرس	علوم الحياة / الاحياء المجهرية	dalobio121@uomosul.edu.iq
23	هبة خليل سعيد الشكرجي	ماجستير	مدرس	علوم الحياة / الاحياء المجهرية	hiba.khaleel@uomosul.edu.iq
24	رغد رياض شفيق كامل العباسي	ماجستير	مدرس	علوم الحياة / الاحياء المجهرية	raghad.riyadh@uomosul.edu.iq
25	نادية عادل سعيد خليل الحمداني	ماجستير	مدرس مساعد	فيزياء نظرية حاسوبية	nadia.alhamdaney@uomosul.edu.iq
26	محمد عبدالله احمد	ماجستير	مدرس مساعد	علوم الحباة / النبات	Mohmsbio118@uomosul.edu.iq
27	نور مازن عبد الرحمن	ماجستير	مدرس مساعد	علوم الحياة / الحيوان	Noor.atarbashi@uomosul.edu.iq
28	يونس حمد احمد الجبوري	ماجستير	مدرس مساعد	اللغة الانكليزي	Younis.h81@uomosul.edu.iq
29	سجى حسين علي عبد	ماجستير	مدرس مساعد	علوم الحياة / الحيوان	Sajaobady7@uomosul.edu.iq
30	الين موفق خليل جمعة	ماجستير	مدرس مساعد	علوم الحباة / النبات	aleenmowafaq@uomosul.edu.iq
31	سارة محمد حمد خنجر	ماجستير	مدرس مساعد	علوم الحباة / النبات	Sara92mh@uomosul.edu.iq
32	امنه إسماعيل عبد الحميد	ماجستير	مدرس مساعد	علوم الحباة / النبات	Aminaismmail91@uomosul.edu.iq

ب. الإداريين والكادر الساند

قائمة بأسماء البكالوريوس للعام 2023-2024

ت	الاسم الثلاثي	عنوان الوظيفة
1.	لمى حازم سعيد	معاون رئيس كيمياءويين
2.	وظفاء بدر باسم	معاون رئيس كيمياءويين
3.	حذيفة محمد شيت	معاون رئيس بايولوجيين
4.	هبة مظفر محمود	بايولوجي اقدم
5.	محمد محارب محمد	معاون فيزيائي حياتي
6.	هوزان رومل زيور	معاون فيزيائي حياتي
7.	مروة عمار عبدالله	معاون فيزيائي حياتي
8.	غيث محمود أيوب	معاون مهندس

قائمة بأسماء الموظفين للعام 2023-2024

ت	الاسم	عنوان الوظيفة
1.	محمد سامي عوني	موظف استعلامات

المحور السابع: البنية التحتية للقسم

الابنية والمختبرات الدراسية:

يشغل القسم الطابق الثالث و الرابع من بناية مشتركة مع قسم الطاقات الجديدة و المتجددة . يضم القسم مكاتب ادارية ، قاعات دراسية، المختبرات ، مكتبة بالإضافة الى الملحقات الاخرى. و كما مبين ادناه:

القاعات الدراسية :

يوجد في القسم (7) قاعات دراسية مؤهلة لاستقبال الطلبة على مستوى الدراسات الاولية ، مزودة بأغلب الاحتياجات والوسائل التوضيحية في القاء المحاضرات والمناقشات العلمية.

المختبرات:

المختبرات في قسم الفيزياء الطبية موضحة كما في الجدول التالي :

ت	اسم المختبر	مساحة المختبر م ²	عدد الطلاب	عدد الاجهزة	جاهزية المختبر %	عدد ساعات العمل الاسبوعي في المختبر	استخدامات المختبر (اولية ، عليا)
1	مختبر الفيزياء الطبية 1 (MPhy.1)	100 م ²	30	5	50%	24	أولية
2	مختبر الفيزياء الطبية 2 (MPhy.2)	100 م ²	30	20	90%	24	أولية
3	مختبر الفيزياء الطبية 3 (MPhy.3)	100 م ²	30	10	75%	22	أولية
4	مختبر الفيزياء الطبية 4 (MPhy.4)	100 م ²	30	13	80%	24	أولية
5	مختبر الفيزياء الطبية 5 (MPhy.5)	81 م ²	25	20	60%	18	أولية

المكتبة والمراجع:

مكتبة القسم

يمتلك القسم مكتبة تضم (584) كتابا ومرجع علمي و دوريات في مختلف التخصصات العلمية صادرة عن دور نشر علمية عراقية وعالمية ، فضلاً عن الاقراص المكنزة الدورية للكتب والبحوث الحديثة. فضلاً عن وجود قاعة ملحقة بالمكتبة مؤهلة للمطالعة و مجهزة بأجهزة التكييف فضلاً عن مستلزمات المطاعة الأخرى، و يسعى القسم لتوسيع المكتبة قدر الامكان من خلال رفق المكتبة باخر الاصدارات الحديثة من الكتب المساعدة من الكتب المطبوعة و الكتب الالكترونية .

التعليم المجاني

يمتلك القسم وحدة للتعليم المجاني تحتوي على اكثر من (1984) كتابا منهجيا و كتب مساعدة .

المحور الثامن: الدعم المؤسسي

أن دعم المؤسسة التعليمية من ناحية الموارد المالية والقيادة البناءة يجب أن يكون الدعم فعالاً لضمان ديمومة وقيمة البرنامج , أن الموارد يجب أن تكون مهيئة لضمان الاستمرارية والتشغيل لكافة المرافق والأجهزة المختبرية المتعلقة بالبرنامج , إضافة الى دعم الفقرات المتعلقة بالخدمات

ان قسم الفيزياء الطبية تابع الى كلية العلوم في جامعة الموصل وتحتوي كلية العلوم على شعبة الحسابات وهي التي تدير الامور المالية على مستوى الكلية. اضع الى ذلك بعض المساهمات من المنظمات الدولية ومنظمات المجتمع المدني ومع ذلك، فإن هذه المساهمات لا تشكل سوى جزء صغير من المخصصات الحكومية. وبالتالي فإن المصدر الرئيسي للدعم المالي للإدارات هو من المخصصات الحكومية.

المخصصات الحكومية للقسم:

تضمنت المخصصات توفير منظومة للحريق ومعدات مختبرية ومقاعد دراسية.

الفصل الثالث

النتائج وتحليلها باستخدام (SWOT) وخطة التحسين

نظام التحليل SWOT:

يعرف تحليل SWOT بأنه الإطار الذي يستخدم لتقييم شركة أو مؤسسة، بحيث يحدد نقاط قوتها ونقاط ضعفها، ويحدد الفرص والتهديدات التي قد تتعرض لها. ويسمى أيضاً "مصفوفة SWOT" أو "أداة التحليل الرباعي"، ولا يقتصر هذا التحليل على المشاريع فقط، وإنما يدخل في مجالات أخرى عدة كالتسويق والتنمية البشرية، وإدارة الأعمال. ويعود ظهور هذا التحليل إلى خبراء جامعة ستانفورد، حيث أجري هذا التحليل في الفترة بين عام 1960 وعام 1970 بإشراف ألبرت همفري، بهدف تحديد أسباب فشل التخطيط المشترك، وما نتج من مشاكل اقتصادية، وكيفية معالجتها.

أهمية تحليل SWOT :

يتولى تحليل SWOT مهمة مساعدة المشاريع على تحسين موقعها في السوق، حيث تنبع أهميته من كونه يعمل على:

1. إظهار نقاط القوة واستغلالها لتحقيق أهداف المشروع.
2. إظهار نقاط الضعف، والعمل على تصحيحها والاستفادة منها.
3. استكشاف الفرص الجيدة، والاستفادة منها في تطوير المشروع.
4. دراسة التهديدات المحتملة للمشروع، والعمل على تجنبها.
5. وضع الخطط البديلة والخطط التكميلية، وترتيبات حالات الطوارئ للمشروع.
6. العمل على استراتيجيات التسويق، بحيث تكون مبدعة ومميزة.
7. إعداد خطة لإدارة المخاطر للمشروع.
8. تساعد على قياس أداء المشروع مقارنة بمنافسيه الموجودين في السوق.
9. معرفة وتحديد الأدوات التي تساعد على تطوير أداء المشروع.

يتم استخدام تحليل SWOT في عملية التخطيط الاستراتيجي، حيث يعتبر أداة مهمة لاستكشاف فرص النجاح ومواضع التهديدات.

عناصر تحليل SWOT :

تحليل SWOT هو اختصار لأربعة كلمات باللغة الإنجليزية حيث تمثل العناصر التي يقوم عليها التحليل، وتتعلق هذه العناصر بالبيئة الخارجية والداخلية للمشروع وهي:

نقاط القوة	Strengths S
نقاط الضعف	Weaknesses W
الفرص	Opportunities O
التهديدات	Threats T

النتائج :

وقد بينت نتائج دراسة التقييم الذاتي مدى تحقق المعايير على النحو الآتي:

رقم المعيار	اسم المعيار	درجة المطابقة		
		كلياً	جزئياً	لا توجد
1	الطلبة	✓		
2	اهداف البرنامج التعليمي	✓		
3	مخرجات البرنامج	✓		
4	التحسين المستمر للجودة		✓	
5	المناهج الدراسية	✓		
6	الهيئة التدريسية	✓		
7	الامكانيات والبنية التحتية للقسم		✓	
8	الدعم المؤسسي		✓	

تحليل النتائج باستخدام SOWT

المحور الاول: الطلبة

نقاط القوة:

- توفر مصادر وكتب حديثة لهم وتوفر كتب التعليم المجاني لطلبة الدراسات الأولية.
- توفر المؤسسة التعليمية سياسة واضحة ومحددة ومعلنة للقبول.
- تتوفر الكتيبات التعريفية والإرشادية للخدمات الطلابية وهي دليل الطالب.
- رعاية القسم للنشاطات الفنية والرياضية
- توجد البات تفعيل التواصل مع الخريجين.

نقاط الضعف :

- قبول الطلبة إلى الكليات بشكل مركزي لا يعبر عن رغبة الطلبة في بعض الاحيان.
- لا يوجد طلاب اجانب.
- قلة عدد المنح الدراسية المتوفرة للطلاب في الجامعات العالمية الرصينة.

الفرص:

- وضع برامج زيارات علمية لتعزيز الجانب التطبيقي للطلبة.
- تحديث الدراسة والمناهج والتركيز اكثر على الانشطة العلمية اللاصفية .

المخاطر:

- انعكاس مخاطر الوضع الأمني على حياة الطلبة.
- قلة فرص العمل بعد التخرج مما يؤدي التأثير على اندفاع الطلبة.

خطة التحسين:

- توفير الدعم المادي لتنمية القدرات العلمية والفنية والرياضية والثقافية وغيرها وتشجيع الطلبة على المشاركة في المجالات التي تتلائم واهتماماتهم واحتياجاتهم.
- تحسين التدريس والتعليم من خلال التقييم المستمر.
- التطوير المستمر للبنية التحتية للإدارة والقسم ككل.
- تشجيع العمل الجماعي بين الطلبة.

المحور الثاني: أهداف البرنامج الأكاديمي

نقاط القوة:

- * نشر رسالة ورؤية واهداف الجامعة والكلية والقسم على مواقعهم الإلكترونية.

نقاط الضعف:

- لا توجد رسالة ورؤية لمستوى البرنامج التعليمي.
- عدم وجود آلية لتفعيل العلاقات بين الأقسام والكليات المناظرة عربياً وعالمياً.

خطة التحسين :

- * تعميم مضمون ورسالة القسم خارج المؤسسة من خلال عرضها على اطراف المجتمع مثل اولياء امور الطلبة .
- * يجب وضع خطة لبناء علاقات بين المؤسسة والمؤسسات العالمية .
- * يجب رسم وإتباع إستراتيجية واضحة لقياس معيار تحقيق الهدف.
- * تشكيل وحدة لتنمية مواهب الطلبة الغير رياضية علما ان الكلية تحتوي على وحدة رياضية بالإضافة إلى الرياضة والتي هي موجودة.

المحور الثالث: مخرجات البرنامج

نقاط القوة :

- نشر الأهداف التعليمية للجامعة والكلية والقسم على مواقعهم الإلكترونية أيضاً.
- الوسائل التعليمية مناسبة مما يسهل عمل التدريسي لتطوير اسلوب المحاضرات.
- وجود توجه بحثي في القسم.
- تعزيز الية التعاون مع المجتمع من خلال قنوات الية التعاون.
- اتباع اسلوب منظم في القسم بالنسبة لتوزيع المسؤوليات و الادارة في القسم.

نقاط الضعف:

- محدودية الدورات التدريبية والتطويرية للكادر التدريسي والإداري.
- محدودية مخصصات البحث العلمي و أجور المحاضرات و الإشراف على الدراسات العليا والتقييم العلمي.
- محدودية فرص تبادل الخبرات مع جامعات خارجية.

الفرص:

- الاهتمام بالحصول على الاعتماد.
- توقيع مذكرة تفاهم مع جامعات مختلفة.
- مؤسسات الدولة والقطاع الخاص في العراق بحاجة الى باحثين متخصصين الفيزياء الطبية.
- ضرورة مساهمة عدد من منتسبي القسم والاستفادة من الاتفاقيات مع الجامعات المتناظرة.
- تعزيز الناحية التطبيقية وتبادل الخبرات من خلال الندوات والمؤتمرات المشتركة مع جهات عديدة والزيارات الميدانية.

المخاطر:

- عدم إدراك أهمية الفيزياء الطبية في جميع مجالات الحياة المختلفة.
- عدم إدراك حجم المشاكل الصحية.

خطة التحسين

- وضع خطة واعداد فريق لعمل زيارات الى المؤسسات التي يعمل بها خريجوا الكلية لتعرف على كفاءاتهم العلمية.
- اجراء استطلاع للخريجين في سوق العمل.
- قيام المؤسسة التعليمية باعداد تقارير تقويمية سنوية عن الاسهامات التي قدمتها للمجتمع بالتفصيل.
- وضع ميزانية مخصصة لتنظيم برامج تدريب الطلبة في مؤسسات متخصصة محليا وعالميا.

المحور الرابع: التحسين المستمر

نقاط القوة:

- باشرت الدائرة عملية التقييم والتقويم والتحسين المستمر.
- بدأ إعداد ملف الدورة التدريبية من خلال المحاضرات وتقديم المشورة المستمرة للكلية من قبل لجنة ضمان الجودة في القسم ومكتب العميد.

نقاط الضعف:

- الافتقار إلى وجود المساحات الخضراء الكافية.

الفرص:

- التشجيع والدعم المستمر من مكتب العميد والعميد شخصياً للإدارات.

المخاطر:

- نقص الدعم المادي.
- نقص الأدوات والوسائل والتقنيات الحديثة المستخدمة في التعليم والتعلم.

خطة التحسين

- هناك اهتمام جاد بمعالجة نقاط الضعف هذه من خلال تعليمات من العميد ترسل لكل قسم من هذه التعليمات هي: ضرورة توفير أكبر عدد من القاعات الدراسية مع تجهيزها بكافة الوسائل الحديثة المتبعة في أسلوب التعليم التقليدي وكذلك الالكتروني. ينبغي أيضاً تدريب كل قسم في الكلية من قبل خبراء لتعريف أعضاء هيئة التدريس بأساليب التدريس والتعلم الجديدة وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على استخدامها.
- تحديد برامج ومقررات إضافية للطلبة المتفوقين.
- إجراء تقييم للمخرجات التعليمية بحيث تتوافق مع معايير محلية وعالمية.
- تبني أنماط أخرى من التعليم (التعليم المفتوح، التعليم عن بعد).
- زيادة الدعم المالي للدائرة/ القسم .

المحور الخامس: المنهاج الدراسي

نقاط القوة :

- ان الموضوعات العلمية تتكون من علوم تتناسب مع مجال دراسة الطالب.
- أساليب التدريس تعزز تعلم الطلاب في القسم.
- تقوم لجنة خاصة، وهي لجنة تقييم ومراجعة المناهج ، بكتابة مقترحاتهم، إن وجدت، لتطوير المنهج.

نقاط الضعف :

- المنهج لا يساعد الطلاب على تعلم مبدأ العمل الجماعي.
- غياب آليات أخذ آراء المعنيين بسوق العمل في البرنامج.

الفرص :

- التنسيق مع كليات الجامعات العالمية مع الاعتماد لبرامجها من أجل اختصار الوقت والجهد للوصول إلى مرحلة متقدمة في تطوير المناهج.
- إعادة تصميم المناهج للسماح بالتعليم والتعلم متعدد التخصصات.

المخاطر:

- عدم تلبية متطلبات سوق العمل المتغيرة والتطوير من خلال المناهج الدراسية بسبب التطورات السريعة في جميع المجالات.

خطة التحسين:

- زيادة عدد الاتفاقيات مع الاقسام المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة لتطوير المناهج واستضافة خبراء المناهج في الجامعات العالمية لمناقشة اليات تقويمها وتطويرها
- زيادة الدعم المالي زيادة عدد الاتفاقيات مع الاقسام المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة لتطوير المناهج
- وضع خطة لدراسة المناهج المراد تطويرها واختيار الاقسام المناظرة
- يجب أن يكون التحكم في تطوير المناهج أكثر مرونة وأن تتحكم الكلية به بشكل عام.
- يجب أن يشمل المنهج مبدأ العمل الجماعي.

المحور السادس: الهيئة التدريسية

نقاط القوة:

- الوسائل التعليمية مناسبة مما يسهل عمل التدريسي لتطوير اسلوب المحاضرات.
- وجود توجه بحثي جيد جداً في القسم.
- تعزيز الية التعاون مع المجتمع من خلال قنوات التعاون.
- اتباع اسلوب منظم في القسم بالنسبة لتوزيع المسؤوليات والادارة في القسم.

نقاط الضعف:

- محدودية الدورات التدريبية والتطويرية للكادر التدريسي والإداري.
- محدودية مخصصات البحث العلمي و أجور المحاضرات و الإشراف على الدراسات العليا والتقييم العلمي.
- محدودية فرص تبادل الخبرات مع جامعات خارجية.

الفرص:

- ضرورة مساهمة عدد من منتسبي القسم والاستفادة من الاتفاقيات مع الجامعات المناظرة.
- ضرورة الاستفادة من خبرات الدوائر ذات العلاقة مع القسم لتطوير المناهج بما يخدم الواقع الصحي والبيئي في المدينة.
- تخصص المؤسسة بعض المكافآت التشجيعية والشهادات التقديرية للمبدعين والتميزين من اعضاء هيئة التدريس في مجالات التدريس ، البحث العلمي وخدمة المجتمع.
- تعتمد المؤسسة بعض القواعد لتنمية القدرات المهنية لأعضاء هيئة التدريس
- تعزيز الناحية التطبيقية وتبادل الخبرات من خلال الندوات والمؤتمرات المشتركة مع جهات عديدة والزيارات الميدانية .
- فرص توقيع عقود تعاون بحثية مع مؤسسات الدولة في خدمة المجتمع وتوجيه البحوث نحو الاتجاه التطبيقي.

المخاطر:

- الخبرة المتواضعة لبعض التدريسيين يحول أحياناً دون تطبيق المنهج الدراسي بالشكل السليم.

المحور السابع: البنية التحتية

نقاط القوة :

- بعض المختبرات مجهزة بأجهزة لأبس بها.

نقاط الضعف:

- حاجة القسم الى مكاتب اضافية كافية لأعضاء الهيئة التدريسية وتوسيع للمختبرات.
- ضرورة رفد القسم والمختبرات بالأجهزة والمعدات الحديثة والمتطورة.
- حاجة القسم الى مصعد.

الفرص :

- تطوير المختبر وذلك بإخضاعه الى متطلبات المعايير والجودة.
- تشجيع التعاون مع دوائر الدولة للعمل كجسر ربط بين الجامعة والمجتمع.
- يجب توفر قاعات دراسية ومختبرات مع أجهزة حديثة والتي تتلاءم مع اهداف البرنامج وتوفر بيئة مناسبة تعليمية .
- أن توفر هذه المتطلبات ضرورية لزيادة التفاعل بين الهيئة التدريسية والطلبة وتخلق المناخ الملائم والمشجع على تنمية المهنة وتطورها .
- يجب أن يوفر البرنامج فرصة للطلبة للتعليم واستخدام أحدث الاجهزة العلمية
- البنى التحتية المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات يجب أن تكون متوفرة لكي تدعم الفعاليات التعليمية التي يقوم بها الطلبة والتدريسيين والأهداف التربوية للبرنامج والمؤسسة التعليمية .

المخاطر :

- استمرار محدودية التخصيصات المالية يؤدي إلى ضيق الموقع في القسم وحصر قاعات المختبر.
- محدودية تطوير الأجهزة المختبرية بسبب التخصيصات المالية والروتين الشديد في هذا المجال.

خطة التحسين:

- توفير مصعد للقسم.

المحور الثامن: الدعم المؤسسي

نقاط القوة:

- دخول التدريسيين جيدة.

نقاط الضعف :

- اجراءات الشراء معقدة ومقيدة.
- عدم كفاية التمويل للبحث وشراء الاجهزة والمعدات اللازمة.

المخاطر :

- الفساد المالي والوضع الامني الذي يؤثر على الدولة ومقدراتها بشكل عام.

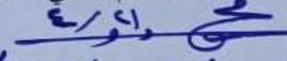
خطة التحسين:

- اعتماد مصادر تمويل ذاتية.
- زيادة التمويل لصيانة الاجهزة والمعدات وشراء اجهزة جديدة.
- ضمان التكامل بين تخطيط الموارد المادية وخطة الكلية وتوفير الاعتمادات المالية.
- اعداد تدريبات مكثفة وبرامج التنمية المهنية للمختصين في مجال الاستثمار الفاعل.
- - يجب على الكلية ان تكون لها القدرة على اجراء التعيينات او التقاعد او النقل للموظفين.

المصادقة على ملف انجاز تقرير التقييم الذاتي لمعايير ABET لقسم الفيزياء الطبية وتدقيقه

تقرير التقييم الذاتي لكلية العلوم / قسم الفيزياء الطبية 2024-2023

تم الاطلاع على ملف انجاز التقييم الذاتي لقسم الفيزياء الطبية وتدقيقه والمصادقة عليه من قبل اللجنة العلمية:

التوقيع: 
الاسم: م. د. محمود احمد محمد مخرب
التاريخ: ٢٠٢٤/٤/٢١

رئيس القسم
التوقيع: 
الاسم: م. د. محمود احمد محمد مخرب
التاريخ: ٢٠٢٤/٤/٢١

شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء:

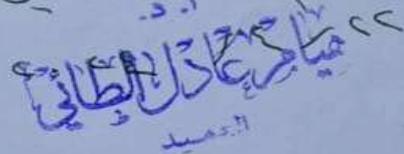
التوقيع: 
الاسم: د. محمود عبد الكافي
التاريخ: ٢٠٢٤/٤/٢١

معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع: 
الاسم: د. محمد عبد الحميد
التاريخ: ٢٠٢٤/٤/٢٢

العميد:

التوقيع: 
الاسم: د. هيثم عادل امير اهم
التاريخ: ٢٠٢٤/٤/٢٢


العميد