MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	علوم الأدلة الجنائية			**Module Delivery**	
Module Type	C			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	For-1101				
ECTS Credits	8.00				
SWL (hr/sem)	200				
Module Level			**Semester of Delivery**	1	
Administering Department	الادلة الجنائية		**College**	Science	
Module Leader	د.صبا محمد موسى الطائي		**e-mail**		
Module Leader's Acad. Title	Lecturer		**Module Leader's Qualification**	Ph.D.	
Module Tutor			**e-mail**	sibaaltaie@uomosul.edu.iq	
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date			**Version Number**		

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		**Semester**	
Co-requisites module		**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	اعداد ملاكات تقنية مؤهلة في مجال الاعمال في المؤسسات العلمية الحكومية .ادخال الوسائل التعليميه الحديثه و التقنيات المتقدمه في طرائق التدريس و اعداد البرامج التعليميه رفيعة المستوى و توظيف تقنيات المعلومات و الاتصالات في عملية نقل و انتاج المعرفه ، البحث العلمي و في اعداد مناهج البرامج التعليميه. توظيف البحث العلمي في خدمة قضايا البلد الصحيه و الاجتماعيه و التنمويه . تفعيل المشاركه و التنسيق و التكامل بين الكليه و المجتمع من خلال اقامة الندوات و المؤتمرات و الحلقات الدراسيه لمناقشة القضايا الصحيه و العلميه للبلد. المساهمه في نقل و انتاج المعرفه و متطلبات بناء المنظومه الوطنيه للعلوم و التكنولوجيا من خلال المشاركه الفعاله بالندوات و الحلقات الدراسيه و المؤتمرات المحليه و العربيه و الدوليه او العالميه. اقامة علاقات التبادل الثقافي و الاتفاقيات الثنائيه او الجماعيه مع الجامعات و المنظمات المهنيه العربيه و العالميه مع مراعاة خصوصية مجتمعنا وقيمه الاصيلة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	- يفهم انواع النظم الطبية العدلية - يعرف الموت وعلاماته - يعرف كيفية التعامل مع الجثث المرسلة للطب العدلي - يعرف فحوصات على الاحياء مثل فحص البنوة والأمور الجنسية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يجب اتباع القواعد المهنية العلمية في عمل موظفين الطب العدلي وعدم الاستجابة للمؤثرات الخارجية من اجل تغيير وتحريف بعض الحقائق لصالح ايا من اطراف الدعوى الجزائية. الحفاظ على سرية المعلومات التي يتوصل او يطلع عليها المختصين بالطب العدلي اثناء عملهم الوظيفي وعدم كشفها للراي العام بل ترسل النتائج للمحكمة بسرية تامة لان افشاء تلك المعلومات يشكل انتهاكا لخصوصية اطراف الدعوى وهذا يعتبر جريمة وفقا قانون العقوبات العراقي. احترام جثة الميث فاحترام حقوق الانسان لا يقتصر في فترة حياته بل يمتد الى ما بعد وفاته.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	المحاضرة المصحوبة بالشرح والتحليل. الحلقة النقاشية. التقارير والبحوث. الاسئلة والاجوبة. المشاركة الصفية .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	93	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	107	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	

Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**200**

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	**Midterm Exam**	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الأسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	التعريف بالطب العدلي واجراءات رجال القضاء والتحقيق عند عرض الوقائع على الطبيب العدلي
Week 2	المجموعات الطبية العدلية والكشف على مكان الحادث
Week 3	الموت وعلاماته . الجروح وانواعها
Week 4	الجروح النارية .
Week 5	اضرار الظواهر الطبيعية الحروق ودرجاتها
Week 6	الاختناق الجرائم الجنسية
Week 7	واجب المحقق والطبيب في وقائع الجرائم الانسانية الاجهاض
Week 8	قتل الوليد وعلم السموم
Week 9	واجبات المحقق في الوقائع التسممية التسمم الطعامي
Week 10	التعرف على هوية الجثة تقدير العمر

Week 11	التعرف على هوية الجثة والفحوص المختبرية
Week 12	مدى الاستفادة الطبية العدلية من المجموعات الدموية والبقع الدموية
Week 13	المجموعات الدموية ووراثتها
Week 14	البقع الدموية مصدرها وعمرها والبقع المنوية مظاهرها وفحصها
Week 15	الشعر مصدره وفحصه

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	لا يوجد
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	الوجيز في الطب العدلي / د. وصفي محمد علي ـ المكتبة القانونية ـ بغداد	Yes Yes
Recommended Texts	**د.احمد عزة القيسي . الطب العدلي . الموسسة العامة للصحافة والطباعة 70**	Yes Yes
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance

(50 - 100)	**B -** Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**General Biology**			**Module Delivery**	
Module Type	**S**			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	For-1102				
ECTS Credits	8				
SWL (hr/sem)	200				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	1-2	
Administering Department	Forensic Evidence		**College**	Science	
Module Leader	Dr. Mowafak Khalil Hasan		**e-mail**		
Module Leader's Acad. Title	Lecturer		**Module Leader's Qualification**	Ph.D.	
Module Tutor			**e-mail**	Mufsbio62@uomosul.edu.iq	
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date			**Version Number**		

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	**Prerequisite module**	**Semester**	1 and 2
Co-requisites module		**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	تعريف الطلاب بأساسيات علم البايولوجي وعلاقته بالعلوم الاخرى وتعريف الطلبة بأقسام البايولوجي . تعريف الطلبة بالكائنات بدائية النواة والكائنات حقيقية النواة فضلا عن خواص الخلية ودراسة مكونات الخلية والانسجة التي تنشأ من تجمع للخلايا وتوضيح خواص الخلايا وانواعها وصفاتها . وتعريف الطالب بعلم وظيفة الاعضاء المكونة من مجاميع من انسجة متنوعة . كذلك تعريف الطالب بالمجاميع الحيوانية ضمن المملكة الحيوانية وشعبها . والتعرف على التغذية وانواعها وطرق تحرير الطاقة منها .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- بناء جيل ذو معرفة بعلم البايولوجي ودوره في الكشف عن الجرائم وخلق وعي كامل بالاستخدام الصحيح لهذه العلوم في الكشف عن الادلة التي يتركها الجاني في مسرح الجريمة . 2- إدراك أهمية DNA كأحد اهم وسائل الكشف الجنائي. 3- التعرف على السوائل الجسمية مثل الدم واللعاب ودورها في الطب العدلي . 4- سيقوم الطلاب بمراجعة الأشكال الخلوية والنسيجية باستخدام المجهر الضوئي . 5- سيعزز الطلاب قدرتهم على كتابة التقاريروالبحوث العلمية مستقبلا .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	ضرورة اتباع الارشادات المتعلقة بالسلامة المختبرية والطرق السليمة للتعامل مع المواد الكيميائية والمحافظة على العينات من مخاطر التلف على اعتبارها اهم الدلائل التي تترك في مسرح الجريمة . التعرف على الاستخدام الصحيح للاجهزة المختبرية وضرورة التعلم على تشغيلها وصيانتها بشكل دوري

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	المحاضرة المصحوبة بالشرح والتحليل. الحلقة النقاشية. التقارير والبحوث. عرض المادة عبر شرائح (بوربوينت) . الاسئلة والاجوبة. المشاركة الصفية .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	108	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	92	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**200**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	**Midterm Exam**	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الأسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Introduction to zoology and other biological science As well as classification of living organisms
Week 2	Introduction to zoology and other biological science As well as classification of living organisms
Week 3	Structure and Function of Cells
Week 4	Structure and Function of Cells
Week 5	Basics nutrition,Classification of proteins
Week 6	Basics nutrition,Classification of proteins
Week 7	Muscular tissues and Nervous tissues
Week 8	Muscular tissues and Nervous tissues
Week 9	Classification of Lipids and carbohydrates
Week 10	Classification of Lipids and carbohydrates
Week 11	Introduction to animal tissues
Week 12	Introduction to animal tissues
Week 13	Nutrition
Week 14	Nutrition
Week 15	Course Final Term Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	لا يوجد
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	FReece J, Urry L, Cain M, Wasserman S, Minorsky P, Jackson, R. (Eds) 9th Global Edition, 2011, Campbell Biology, Pearson Benjamin Cummings.	Yes
Recommended Texts	Butler, J. (2005) Forensic DNA Typing 2nd Ed. Elsevier (MA) ISBN: 9780121479527 Forensic Science – Jackson A.R. & Jackson J., Prentice Hall, ISBN: 130432512	No
Websites	https://www.aqa.org.uk/subjects/science/as-and-a-level/biology-7401-7402/subject-content	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	الكيمياء العامة **General chemistry**			**Module Delivery**	
Module Type	S			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☒ **Lab** ☒ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	8.00				
ECTS Credits	FOR-1103				
SWL (hr/sem)	200				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	1	
Administering Department	Forensic evidence		**College**	Science	
Module Leader	د احمد سالم محمود		**e-mail**		
Module Leader's Acad. Title	Lecturer		**Module Leader's Qualification**	Ph.D.	
Module Tutor			**e-mail**	ahmedsalim@uomosul.edu.iq	
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date			**Version Number**	1	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	-----	**Semester**	
Co-requisites module	-----	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١هداف المادة الدراسية التعريف بالكيمياء واقسامها والدور المهم للكيمياء 321 وتطبيقاتها في المجالات الزراعية والسريرية والبيئية والتلوث بالاضافة المجالات الصيدلانية الغذائية والاهم الادلة الجنائية او الكيمياء الجنائية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	-التعرف على الكيمياء العامة/التحليلية -التعرف على نظريات الحامض والقاعدة - التعرف على التوازن الكيميائي –استخدام الطرق التسحيحية في التحليل - نقطة النهاية ونقطة التكافؤ (التعادل) والخطا التسحيحي –التسحيح الارجاعيBack–titration - التعرف على المواد القياسية الاولية والمواد القياسية الثانوية ومتطلباتهم –كيفية حساب الدالة الحامضيةpH - التعرف على المحاليل المنظمة(محاليل بفر)
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	التركيز على محاولة فهم المادة الدراسية استيعابها بصورة جيدة بدلا من حفظها دون فهمها لهدف ضيق وهو النجاح فقط خاصة كون هذا التخصص (الادلة الجنائية) يتعامل مع الواقع ومسرح الجريمة تشمل عملية التحليل الكيميائي -استخدام طرق تحليلية كيميائية لتحليل غموض كثير من الجرائم سواء القتل، أو التفجيرات، أو السرقة، أو أي نوع من أنواع الحوادث، والكيمياء التحليلية في كثير من العلوم تقوم بدور مهم فهي لاغنى عنها أساسًا في علم الحياة، إذ يستفاد من التقنية التحليلية في دراسة المواد الحية وعمليات التمثيل الغذائي وغيرها، ولا يستطيع الأطباء تشخيص الأمراض دون الاستناد إلى نتائج التحليلات اللازمة لذلك. كما نجد أن تقسيم المعادن جاء بعد معرفة تامة بالمكونات الكيميائية له. ولا يستطيع الفيزيائيون تشخيص نواتج تصادم الدقائق ذات الطاقة العالية بدون استخدام التقنية التحليلية في الصناعة الحديثة. إن قيمة المواد الخام ومدى نقاوة منتج صناعي وملاءمته للاستعمال والسيطرة على العمليات الصناعية في مرحلة أو أكثر نحتاج إلى معرفة الكيمياء التحليلية للتأكد من جودة الإنتاج الصناعي

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	المحاضرة المصحوبة بالشرح والتحليل. الحلقة النقاشية. التقارير والبحوث. الاسئلة والاجوبة. المشاركة الصفية.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	108	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	7
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	92	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5 and 10	
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	
Summative assessment	**Midterm Exam**	1hr	10% (10)	7	
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الأسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	**التحليل النوعي والكمي .**
Week 2	**الالكتروليتات القوية والضعيفة.**
Week 3	**نظريات الحامض والقاعدة.**
Week 4	**طرق التعبير عن التركيز**
Week 5	**النسب المئوية للتراكيز**
Week 6	**جزء لكل الف،جزءلكل مليون، جزء لكل مليار**
Week 7	**المولارية**
Week 8	**المولالية**
Week 9	**العيارية .**
Week 10	**الكسر المولي. n**

Week 11	**النسبة المئوية.**
Week 12	**النسبة الوزنية**
Week 13	**النسبة الحجمية**
Week 14	**النسبة الوزنية الحجمية**
Week 15	**مسائل وحلول**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**

Required Texts	1**.** Vogel´s text book of quantitative chemical analysis ..5 th .ed. 1989 .
	2. Basics of titration .
	3. http;//byjus.com/chemistry/typesof titration.
	4. General chemistry.
	5. Principles of chemistry
	6. Cambridge IGCSEby Doug Wilford ,Bryan Earl.
	Course Outcomes: To enable students to learn theoretical and practical volumetric analysis.
		Yes
		Yes

Recommended Texts		Yes Yes
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	الديمقراطية وحقوق الانسان			**Module Delivery**	
Module Type	**B**			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	Uom104				
ECTS Credits	2.00				
SWL (hr/sem)	50				
Module Level		1	**Semester of Delivery**		1
Administering Department		Forensic Evidence	**College**	Science	
Module Leader	م.م. غفران يونس حسين		**e-mail**	GufranYounus.Hussien@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title		Lecturer	**Module Leader's Qualification**		
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date			**Version Number**		

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		**Semester**	
Co-requisites module		**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	❖ يهدف المَقرر بأَنَّ يكون الطالب مُلِماً بمفاهيم العلوم السياسية والتعرف على مبادئ علم السياسة. ❖ تقديم فهم علمي متوازن لأسُس حقوق الانسان بطريقة مُبسطة ومفهومة لأَغلب المُفردات والمواضيع التي تهم الطالب والتي تدخل ضمن تخصُصات مرحلة الأَولية الجامعية في العلوم السياسية، ساعين لفهم وإدراك أَفضل للمقومات والمبادئ الأَولية للدِراسات السياسية في إِطار النظرية السياسية. ❖ السعي لبلورة التفكير الإِبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استِدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه. ❖ أَنَّ يكون مُتمكِناً مِن تشخيص كُل مُفردة أَو مادة علمية وتوظيفها في دِراسته أَو مجال عمله مُستقبلاً. ❖ تنمية مهارات الطالب في التحليل الاجتماعي والسياسي. ❖ التقريب ما بين الدِراسة النظرية والواقع الراهن. ❖ توسيع مدارك طالب العلوم السياسية في التفريق بين المفاهيم السياسية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	أ- المعرفة والفهم 1- أَنَّ يكون الطالب مُلِماً بمفاهيم ومُصطلحات العلوم السياسية. 2- أَنَّ يكون قادِراً على تحليل مُفردات العلوم السياسية باستخدام المناهج المُتخصِصة. 3- أَنَّ يكون قادراً على تمييز ماهية العوامل التي تؤَثر في سياسات الدولة داخلياً وخارجياً. 4- أَنَّ يكون قادراً على تحديد ماهية المفاهيم والمُصطلحات السياسية ومعرفة العلاقة الترابطية بين حقوق الانسان ببقية العلوم الاخرى. 5- أَنَّ يكون مُتمكِناً مِن تشخيص كُل مُفردة أَو مادة علمية وتوظيفها في دِراسته أَو مجال عمله مُستقبلاً. 6- أَنَّ يتمكن من فهم أَسُس حقوق الانسان. ب - المهارات الخاصة بالموضوع

	1– اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعُلات والمُتغيرات السياسية والاجتماعية الداخلية واثرها على سياسة الدولة. 2– اكتساب الطالب لمهارات االتحليل العلمي. 3– القدرة على الجمع بين الذكاء والدِراسة والمُمارسة بغية الوصول إلى الأَكاديمي المُتخصص الذي يملك معرفة في العلوم السياسية، جنباً إلى جنب مع المعرفة بالمؤثرات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي تؤثر في اتجاهات ومواقف الدولة والمجتمع
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	–جعل الطلبة على دراية بالعلاقة بين أساليب التعلم وأساليب التدريس. –تشجيع الطلبة على "توسيع" أساليبهم.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. المُحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح. 2. المُناقشة والعصف الذهني. 3. المحاضرات الفيديوية. 4. استِخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية. 5. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية. 6. المُسابقات العلمية. 7. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومُناقشتها وتقييمها. 8. عرض المادة بوربوينت. استخدام التعليم حضوري+مدمج عبر برنامج Google Classroom

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**50**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	**Midterm Exam**	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الأسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	حقوق الانسان وتطورها في التاريخ البشري
Week 2	حقوق الانسان في العصور القديمة والوسيطة
Week 3	حقوق الانسان في التاريخ الحديث
Week 4	حقوق الانسان (التحديد والتعريف والضمانات)
Week 5	العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة
Week 6	خصائص حقوق الإنسان
Week 7	القيود التي ترد على حقوق الانسان
Week 8	اقسام حقوق الانسان
Week 9	مصادر حقوق الانسان
Week 10	حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية
Week 11	لمحة تاريخة عن الديمقراطية
Week 12	مفهوم الديمقراطية
Week 13	خصائص الديمقراطية
Week 14	نظم الحكم الديمقراطي
Week 15	اختبار

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	لا يوجد
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	حقوق الانسان، د. حافظ علوان الدليمي	Yes Yes
Recommended Texts	حقوق الانسان تطورها مضامينها حمايتها ، رياض عزيز هادي	Yes Yes
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Mathematics			**Module Delivery**	
Module Type	B			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☐**Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	Sci101				
ECTS Credits	2.00				
SWL (hr/sem)	50				
Module Level	1		**Semester of Delivery**	1	
Administering Department	Forensic Evidence		**College**	Science	
Module Leader	ارين عبدالله صالح		**e-mail**		
Module Leader's Acad. Title	Assistant Lecturer		**Module Leader's Qualification**	Assist. Lecturer	
Module Tutor			**e-mail**	Areen.salih@uomosul.edu.iq	
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date			**Version Number**	1	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		**Semester**	
Co-requisites module		**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من • اكتساب المفاهيم الرياضية اللازمة للحياة اليومية، وللتعلم المستمر للرياضيات والتخصصات ذات الصلة. • تطوير المهارات العملية اللازمة لاكتساب وتطبيق المفاهيم والمهارات الرياضية. • تنمية قدرة الطالب على استخدام الرياضيات في التطبيق العملي والاستفادة في دروس الاخرى • إظهار أهمية حساب التفاضل والتكامل في العلوم. • توفير المبادئ الأساسية لحساب التفاضل والتكامل وتطبيقاته لتحسين التفكير المنطقي لدى الطالب ومهاراته الرياضية لحل المسائل الرياضية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- سيقوم الطالب بتطوير فهم مفاهيم للحدود والاستمرارية والتمايز والتكامل بالإضافة إلى خلفية شاملة في تقنيات حساب التفاضل والتكامل. سيكون المتدرب قادرا على القيام بما يلي: 2- حل المسائل الرياضية باستخدام الدالة المثلثية. 3- سيقوم الطلاب بتحليل العلاقات بين الكميات بما في ذلك الدوال وطرق تمثيل العلاقات الرياضية وتحليل التغير. 4- القيادة ودمج الوظائف
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. غالبًا ما يطلق على الرياضيات اسم "ملكة العلوم" لأن فهم الرياضيات ضروري لفهم جميع العلوم الأخرى. 2. حساب التفاضل والتكامل هو رياضيات التغيير، وحساب المشاكل التي تتطور باستمرار. هناك فرعان أساسيان لحساب التفاضل والتكامل: حساب التفاضل والتكامل. 3. نظرة عامة واسعة على الموضوع، تشمل المرحلة الابتدائية لطلاب الفنون الليبرالية. ماذا يفعل علماء الرياضيات، ولماذا يفعلون ذلك؟ 4. تعتبر هذه الدورة ذات أهمية حيوية لأنها تحتوي على الكثير من التطبيقات في العديد من المجالات. 5. هذه الدورة مترابطة بشكل كبير مع الدورات الأخرى. 6. يغطي المقرر المجالات الرئيسية للرياضيات. 7. يحصل الطلاب بدراسة هذا المقرر على المعرفة الكافية التي تمكنهم من التعامل مع معظم المشكلات الرياضية التي قد تواجههم أثناء عملية التدريس وكذلك أثناء أساليب التوظيف

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. المهام الموجهة 2. العصف الذهني 3. حلقة نقاش . 4. استخدام الصور المتحركة . 5. الأسئلة المباشرة .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**50**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	4	20% (20)	3, 7, 10, and 14	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	3	15% (15)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	0	0	Continuous	All
	Report	1	5% (5)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	**Midterm Exam**	1 hr	10% (10)	12	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الأسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	**مقدمة العدد الحقيقي. (الأعداد الطبيعية، الأعداد الصحيحة، الأعداد النسبية، الأعداد غير النسبية، الأعداد التخيلية، الأعداد المركبة، القيمة المطلقة)**
Week 2	**الوظيفة والمجال ونطاق الوظائف. (دالة كثيرة الحدود، دالة الجذور، دوال القسمة(.**
Week 3	الاختبار تشغيل الوظائف. (المجموع والفرق والناتج والحاصل والمركب للوظائف.(
Week 4	مفاهيم الحدود.
Week 5	خصائص النهايات.
Week 6	اليد اليمنى ورفع اليد من الحدود.
Week 7	**الاختبار 2** **التمايز.** **مشتقات الوظائف.**
Week 8	. قابلة للتفاضل على فترة مغلقة – مشتق من جانب واحد. قواعد التمايز.
Week 9	قاعدة السلسلة. الاشتقاق الضمني.
Week 10	لاختبار 3 التكامل لأجل غير مسمى. خصائص التكاملات.
Week 11	تكامل الدوال المثلثية. التكامل المحدد.
Week 12	منتصف المدة
Week 13	تعريف اللوغاريتم الطبيعي. Ln كدالة عكسية للدالة الأسية. قواعد وخصائص اللوغاريتم الطبيعي.
Week 14	. الاختبار 4 تعريف المصفوفة. تشغيل المصفوفة
Week 15	**الامتحان النهائي**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	لا يوجد
Week 1	

Week 2	
Week 3	
Week 4	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	1. توماس جي بي، 2008، حساب التفاضل والتكامل، الطبعة الحادية عشرة. 2. توماس جي بي، 2010، حساب التفاضل والتكامل، الطبعة الثانية عشرة	نعم نعم
Recommended Texts	1. دونالد أ.، 2003، الطرق الرياضية للعلماء والمهندسين، ماكواري	نعم نعم
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	اللغة العربية Arabic Language			**Module Delivery**	
Module Type	**B**			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☐**Lab** ☐**Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	Uom101				
ECTS Credits	2.00				
SWL (hr/sem)	50				
Module Level			**Semester of Delivery**		
Administering Department	Forensic evidence		**College**		
Module Leader	ريم محمد طيب الحفوظي		**e-mail**		
Module Leader's Acad. Title			**Module Leader's Qualification**		
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name	ريم محمد طيب الحفوظي		**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date			**Version Number**	1	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		**Semester**	
Co-requisites module		**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	تعريف الطلاب بأساسيات اللغة العربية. كذلك كسر حاجز الخجل وزيادة ثقتهم داخل وخارج الفصل. هناك فرصة كبيرة لإشراكهم في مناقشات قصيرة حيث يمكنهم الكتابة أو التعبير عن أنفسهم شفهيًا. بالإضافة إلى ما سبق ، ستعمل المادة على تحسين مهارات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث كطلاب ، وتقوية ملكة الطلاب الأدبية لتذوق أساليب اللغة وإدراك مواطن الجمال فيها
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- خلق وعي كامل بالاستخدام الصحيح لقواعد اللغة العربية في الكتابة والمحادثة. 2- إدراك أهمية اللغة العربية داخل وخارج الحياة الجامعية. 3- سيحسن الطلاب قدرتهم على التحدث باللغة العربية من حيث الطلاقة والاستيعاب. 4- سيقوم الطلاب بمراجعة الأشكال النحوية للغة العربية واستخدام هذه الأشكال في سياقات تواصلية محددة ، والتي تشمل: الأنشطة الصفية ، والواجبات المنزلية ، وقراءة النصوص ، والكتابة. 5- سيعزز الطلاب قدرتهم على كتابة فقرات قصيرة وملخصات باستخدام نهج العملية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	مقدمة عن الاتصال بشكل عام واللغة العربية بشكل خاص ، مع مقدمة عن فئات الكلمات (أجزاء الكلام) في اللغة العربية [4 ساعات]. شرح كل جزء من الكلام في اللغة العربية مثل الأسماء والضمائر والأفعال والصفات والظروف وحروف الجر وحروف العطف والاقتران [16 ساعة]. المهارات الأساسية في تعلم اللغة الإنجليزية: القراءة والكتابة يتم تقديمها بشكل تدريجي خلال الأسابيع الماضية [6 ساعات]. الجزء الأخير مخصص لبعض جلسات تصحيح الأخطاء وردود الفعل [2 ساعة]. -جعل الطلبة على دراية بالعلاقة بين أساليب التعلم وأساليب التدريس. -تشجيع الطلبة على "توسيع" أساليبهم.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	المحاضرة المصحوبة بالشرح والتحليل. الحلقة النقاشية. التقارير والبحوث. عرض المادة عبر شرائح (بوربوينت) . الاسئلة والاجوبة. المشاركة الصفية .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**50**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	**Midterm Exam**	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الأسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	**الكلام وأقسامه**
Week 2	**علامات الترقيم**
Week 3	**المبتدأ والخبر**
Week 4	**ان واخواتها**
Week 5	**كان واخواتها**
Week 6	**قواعد كتابة العدد**
Week 7	**سورة الفجر**
Week 8	**أهميتها وشرحها بالإضافة إلى الصور البلاغية والنحوية والدلالية**
Week 9	**الهمزة المتوسطة وهمزة المتطرفة**

Week 10	**الفرق بين الضاد والظاء**
Week 11	**الادبيات نازك الملائكة مع دواوينها**
Week 12	**الأساليب النثرية الجاحظ وابو حيان التوحيدي**
Week 13	**الفرق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة**
Week 14	**قل ولا تقل**
Week 15	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	لا يوجد
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك ، المرشد في الاملاء ، محمد شاكر سعيد	Yes Yes
Recommended Texts	الاسلوب ، احمد الشايب ، طرق تعليم التعبير ، محمد عبد القادر أحمد	Yes Yes
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors

	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	التنظيم القانوني للخبير الجنائي			**Module Delivery**	
Module Type	C			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☐ **Lab** ☒ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	For-1205				
ECTS Credits	6.00				
SWL (hr/sem)	150				
Module Level		1	**Semester of Delivery**		1
Administering Department		الادلة الجنائية	**College**	Science	
Module Leader	م.م لقاء خليل عثمان الحيالي		**e-mail**		
Module Leader's Acad. Title		محاضر	**Module Leader's Qualification**		ماجستير
Module Tutor			**e-mail**	liqqakhalelalhyali@uomosul.edu.iq	
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date			**Version Number**		

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		**Semester**	
Co-requisites module		**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	تعريف الطلاب بعلم الادلة الجنائية ومن هو الخبير الجنائي وأهم القوانين المتعلقة بطبيعة عملهم وأهم الشروط العامة والشروط الخاصة الواجب توفرها في الخبير الجنائي لكي ينال هذا اللقب ، كذلك تعريفهم بأقسام الادلة الجنائية واهم تقنيات التحقيق الجنائي والاساليب العلمية المستخدمة في تحليل الادلة و دور الخبير الجنائي في اثبات جرائم الانترنت واهم اساليب عمله في هذا المجال.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	اكساب الطلبة مهارة العمل في المجال الجنائي بصفة خبراء جنائيين لهم القدرة على مساعدة السلطات القضائية في الكشف عن الملابسات والمعضلات التي تعترض عمل السلطات القضائية في الكشف عن حقائق الجرائم .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	مقدمة عن التعريف للخبير الجنائي وأهم القوانين والحقوق والواجبات المتعلقة به ، والمجالات التي يستطيع العمل بها بعد دراسته لهذا المجال.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	المحاضرة المصحوبة بالشرح والتحليل. الحلقة النقاشية. التقارير والبحوث. عرض المادة عبر شرائح (بوربوينت) . الاسئلة والاجوبة. المشاركة الصفية .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	93	**Structured SWL (h/w)**	6

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	57	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**150**		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	**Midterm Exam**	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الأسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	**الادلة الجنائية والخبير القضائي وأم القوانين المتعلقة بطبيعة عمله**
Week 2	**التكييف القانوني لمهمة الخبير الجنائي**
Week 3	**اقسام الادلة الجنائية**
Week 4	**تقنيات التحقيق الجنائي والاساليب العلمية المستخدمة في تحليل الادلة**
Week 5	**البصمة الوراثية**
Week 6	**بصمات الاصابع**
Week 7	**بصمة الصوت**
Week 8	بصمة الصورة (العين)
Week 9	**بصمة المخ**
Week 10	**دور الاشعة غير المرئية في الاثبات الجنائي**
Week 11	**الاشعة فوق البنفسجية ودورها في الاثبات الجنائي**
Week 12	**الاشعة تحت الحمراء ودورها في الاثبات الجنائي**
Week 13	**اشعة اكس ودورها في الاثبات الجنائي**

Week 14	**اشعة كاما ودورها في الاثبات الجنائي**
Week 15	**دور الخبير الجنائي في اثبات جرائم الانترنت**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	لا يوجد
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	حنا ، منير رياض (2011) ، الطب الشرعي والوسائل العلمية والبوليسية المستخدمة في الكشف عن الجرائم وتعقب الجناة ، الاسكندرية ، دار الفكر الجامعي .	Yes Yes
Recommended Texts	عبد الدايم ، حسني محمود ، (2009) ، البصمة الوراثية ومدى حجيتها في الاثبات ، الاسكندرية ، دار الفكر الجامعي .	Yes Yes
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance

(50 - 100)	**B** - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Organic Chemistry			**Module Delivery**	
Module Type	**B**			☒ **Theory** ☐ **Lecture** ☒ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	For-1216				
ECTS Credits	6.00				
SWL (hr/sem)	150				
Module Level			**Semester of Delivery**	5	
Administering Department	الادلة الجنائية		**College**	العلوم	
Module Leader	د.اميرة محمد فرج		**e-mail**	Amerra-mohammad@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	Lecture		**Module Leader's Qualification**	Ph.D.	
Module Tutor	د.اميرة محمد فرج		**e-mail**	Amerra-mohammad@uomosul.edu.iq	
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date			**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	أساسيات المركبات العضوية	**Semester**	4
Co-requisites module	لا احد	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية ***يتم كتابة اهم الأهداف التي تغطيها هذه المادة الدراسية بشكل جمل او فقرات توضح المواضيع التي سيتم التطرق اليها و دراستها و معالجتها)***	وصف التحديد المنهجي للمركبات العضوية مقدمة شاملة للتعرف على المركبات العضوية غير المعروفة، يعد تحديد المركبات غير المعروفة من أهم أجزاء دراسة الكيمياء. بدءًا من الخصائص الأساسية مثل درجة الانصهار و/أو الغليان وحتى البيانات الأكثر تعقيدًا التي تم إنشاؤها من خلال التقنيات المتطورة، فإن نطاق الطرق الممكنة لتحديد المركبات العضوية غير المعروفة يعد كبيرًا. إن فائدة المرجع البحثي الذي يجمع التقنيات المعروفة وخصائص المركبات المحتملة أمر واضح. يوفر "التعريف المنهجي للمركبات العضوية" مثل هذا المرجع، وهو مصمم لتدريس المنهج العملي في مختبر الكيمياء. يأخذ القراء خطوة بخطوة خلال عملية تحديد مركب غير معروف وتوضيح بنيته من الأشعة تحت الحمراء والرنين المغناطيسي النووي وأطياف الكتلة بالإضافة إلى خصائص الذوبان ونقطة الانصهار ونقطة الغليان واختبارات التصنيف. والنتيجة هي نظرة عامة أساسية لطلاب الكيمياء المتقدمين الذين يتطلعون إلى فهم هذا المجال المثير من العمل المخبري. سيجد قراء الطبعة التاسعة من التحديد المنهجي للمركبات العضوية أيضًا•فصل مفصل عن السلامة، ومعدات الحماية الشخصية، وتخزين المواد الكيميائية، وصحائف بيانات السلامة، وغيرها من المخاوف المتعلقة بالسلامة •الأسئلة في نهاية كل فصل مصممة لتسهيل وتعزيز التقدم، مرتبطة بموقع ويب مصاحب للمعلمين •جداول المركبات المعروفة بما في ذلك البيانات ذات الصلة لتحديد الهوية •موقع ويب مصاحب يحتوي على المشكلات الهيكلية من البيانات التجريبية للطلاب لممارسة كيفية التفكير والحل، ويعد التحديد المنهجي للمركبات العضوية مرجعًا مفيدًا للطلاب الجامعيين المتقدمين وطلاب الدراسات العليا الذين يدرسون الكيمياء العضوية، والتحليل الطيفي العضوي، والمواضيع ذات الصلة الخواص الكيميائية: الأيزومرات الهيكلية سيكون لها نفس الخاصية الكيميائية إذا كانت لها نفس المجموعة (المجموعات) الوظيفية في صيغتها الهيكلية.*، وهذا يعني بشكل فعال أن أيزومرات المجموعة الوظيفية فقط سيكون لها خواص كيميائية مختلفة. كما تعلمت في الكيمياء HSC الأولية، فإن أيزومرات وظيفية مختلفة توفر المجموعة خاصية كيميائية مميزة للجزيء ليخضع لتفاعلات كيميائية معينة. الخصائص الفيزيائية ستساعدك الإرشادات التالية على مقارنة درجات الانصهار والغليان بين جزيئات الأيزومر المختلفة. أثناء استكشافك للبوليمرات التي تعد جزءًا من سؤال الاستفسار الأخير في الوحدة 7، ستتعلم أن الجزيئات (مثل الأيزومرات) التي تظهر صيغة هيكلية أقل تشعبًا (أو خطية) لها نقطة انصهار وغليان أعلى. لذلك، تتوقع أنه كلما زاد تفرع السلسلة التي يظهرها الجزيء، انخفضت درجة انصهاره وغليانه. وذلك لأن تفرع السلسلة يمنع الأيزومرات من تعبئة سلاسل الكربون الخاصة بها بشكل وثيق معًا، وبالتالي فإن القوى الجزيئية (مثل قوى التشتت) بينهما ستكون أضعف. كما اكتشفنا في الكيمياء الأولية لـــHSC ، تلعب القوى بين الجزيئات دورًا مهمًا في التحكم في درجة انصهار وغليان الجزيئات. أما بالنسبة لأيزومرات المجموعة الوظيفية، فإن الأيزومرات لها مجموعات وظيفية مختلفة تسمح باختلاف مدى تفرع السلسلة (مما يؤثر على قوى التشتت) وربما درجة مختلفة من ثنائي القطب ثنائي القطب

	والترابط الهيدروجيني. ولذلك، قد تختلف نقطة الانصـــهار والغليان (الخاصـــية الفيزيائية). مثال: الكحولات. (OH -) والأحماض الكربوكسيلية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية ***يتم كتابة اهم المُخرجات او الناتج و الكم العلمي الذي يتم استخدامه للتدريس في هذه المادة على شكل أسئلة أساسية تخص منهاج المادة بأكمله و يجب ان لا تقل هذه المُخرجات من ناحية العدد عن 6 مُخرجات و يفضل ان تكون بعدد أسابيع الدراسة.***	• محتوى الوحدة:، • بعض أساسيات الكيمياء العضوية، المفاهيم والمصطلحات الأساسية، تسمية وتصنيف المركبات العضوية، التفاعلات الأساسية للكحولات والإيثرات والكربوهيدرات، السكريات الطبيعية: التعديل والاستخدام في التطبيقات المختلفة، العمل الجماعي (بما في ذلك عرض وتقييم أعمال المجموعة الأخرى): تحضير الوقود الحيوي من الكتلة الحيوية، تحضير الممتزات من النشا، طريقة جديدة لتحضير 5-هيدروكسي ميثيل فورفورال من الكتلة الحيوية أو تحضير البلاستيك الحيوي من الكتلة الحيوية، نتائج التعلم: بعد الانتهاء من وحدة الكيمياء العضوية، يجب أن يكون الطالب قادرًا على: : التعرف على المركبات العضوية ورسمها، وتوفير اسم IYΠAX لبعض المركبات العضوية، وتصنيفها الكحولات، شرح خواص الكحولات والإيثرات، مناقشة تفاعلات الكحولات والأثير، التعرف على المجموعات الوظيفية الموجودة في السكريات الأحادية، تصنيف الكربوهيدرات إلى سكريات أحادية، قليلة السكريات وعديداتالسكاريدتحديد الفرق الهيكلي بين البوليمرات التالية: الأميلوز والأميلوبكتين والسليلوز والجليكوجين، • مناقشة التفاعلات الأساسية للسكريات الأحادية • مناقشة تفاعلات النشا والسليلوز مثل التحلل المائي، والأسترة، والإيثر • معرفة كيفية وسبب استخدام الكتلة الحيوية في تطبيقات مختلفة • بالإضافة إلى فهم النظرية، فإن فكرة عمل المشروع هي تعزيز مهارات العمل الجماعي، والمهارات الاجتماعية، ومهارات التخطيط، والقدرة على استكشاف المعلومات وتفسير المعلومات الموجودة، ومهارات العرض وإعداد التقارير، وتحمل المسؤولية والمعرفة حول تطبيقات المواد الحيوية، أنشطة التعلم وطرق التدريس: • 30 ساعة عمل عبر الإنترنت / دراسة ذاتية مستقلة. سيتم التواصل بين المعلم والطالب بشكل أساسي من خلال أدوات التعلم عن بعد (مثل اجتماعات Αδοβε Χοννεχτ ومنتديات المناقشة). ديل، ملاحظات: • فترة دراسة مكثفة سيتم تنفيذها حيث سيتم إجراء دراسة متعمقة لأحد أهداف الدورة بما في ذلك ورش العمل والتطبيقات العملية للنظرية. • يتم تقديم أهداف التعلم والمهام ودليل الوتيرة على منصة التعلم :Χανωασ التعلم يمكن أن يكون • تم اختباره عن طريق القيام بالتمارين اليومية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية ***يتم كتابة اهم العناوين الرئيسية للمواضيع بشكل متسلسل و التي تشمل كافة الفقرات التي تحتويها مع إدراج عدد الساعات المطلوبة لتنفيذ كل فقرة.***	Indicative content includes the following. Part A – Theoretical lectures **Second Course:** Introduction, bonds, hybridization, physical properties and molecular structure , **alkanes and cycloalkanes**- nomenclature, stereochemistry, conformational analysis, and an introduction to synthesis- hydrogenation of alkenes and alkynes, reduction of alkyl halides, reduction of carbonyl compounds, decarboxylation, [*10* hrs] Melting point and boiling point of organic compound Revising of Systematic identification of organic compounds Studying the element test and classification of organic compounds [8 hrs] Assorting the compounds on groups of solubility and detect the suitable solvent Studying the Functional groups testsGrignard reagents, Wurtz reaction, Corey-House synthesis. **Alkene, Alkadiene, Alkyne**- nomenclature, Reactions and synthesis- elimination**,** dehydrohalogenation**,** Zaitsev's and Hofmann's rules, dehydration of alcohols, E1-E2 reaction, rearrangements, debromination, syn addition, anti addition, Markovnikov's rules, mechanism, oxidation- *Hydroboration–oxidation*, epoxidation of alkenes.[3 hrs] Part B – Practical labs . Physical constant, A group of 4 students measured melting and boiling points of some unknown compounds using lab apparatus.

	Element test presentation and lab work, A group of 4 students identify presence or absence elements in some unknown compounds using organic solvents and reagents. [18 hrs], Solubility test presentation and lab work, A group of 4 students identify solubility of some unknown compounds using organic solvents., First Quiz , Functional groups tests presentation and lab work, Week 5&6 a group of 4 students identify presence or absence of functional groups of some unknown compounds using chemical solvents and reagents. Second Quiz, Each student individually identifying an unknown based on the information and experience gained in the 1, 2, 3, 4, 5&6 training weeks. 6 weeks are specified to complete identifying with using organic chemistry literature.[18]يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. الجزء أ – المحاضرات النظرية الدورة الثانية: مقدمة، الروابط، التهجين، الخواص الفيزيائية والتركيب الجزيئي، الألكانات والألكانات الحلقية - التسمية، الكيمياء المجسمة، التحليل المطابق، ومقدمة في التوليف - هدرجة الألكينات والألكاينات، اختزال هاليدات الألكيل، اختزال مركبات الكاربونيل، نزع الكربوكسيل، [10 ساعات[نقطة الانصهار ونقطة الغليان للمركب العضوي مراجعة التحديد المنهجي للمركبات العضوية دراسة اختبار العناصر وتصنيف المركبات العضوية [8 ساعات[فرز المركبات على مجموعات ذوبانية والعثور على المذيب المناسب دراسة اختبارات المجموعات الوظيفية، كواشف جرينارد، تفاعل ورتز، تخليق كوري-هاوس. الألكينات، الألكادیین، تسميات الألكينات، التفاعلات والتخليق- الإزالة، إزالة الهلجنة الهيدروجينية، قواعد زايتسيف وهوفمان، تجفيف الكحولات، تفاعلE1-E2 ، إعادة الترتيب، إزالة البرومة، الإضافة التخليقية، مضاد الإضافة، قواعد ماركوفنيكوف، الآلية، الأكسدة- الهيدروبورة- الأكسدة , ابوكسيد الالكينات.[3 ساعات[الجزء ب – المعامل العملية .الثابت الفيزيائي، قامت مجموعة مكونة من 4 طلاب بقياس درجات الانصهار والغليان لبعض المركبات غير المعروفة باستخدام أجهزة المختبر. عرض تقديمي لاختبار العناصر والعمل المعملي، قامت مجموعة من 4 طلاب بتحديد وجود أو غياب العناصر في بعض المركبات غير المعروفة باستخدام المذيبات العضوية والكواشف. [18 ساعة]، عرض تقديمي لاختبار الذوبان والعمل المعملي، تحدد مجموعة من 4 طلاب قابلية ذوبان بعض المركبات غير المعروفة باستخدام المذيبات العضوية. الاختبار الأول، عرض تقديمي لاختبارات المجموعات الوظيفية والعمل المعملي، الأسبوعان 5 و 6 مجموعة من 4 طلاب تحدد الحضور أو الغياب المجموعات الوظيفية لبعض المركبات غير المعروفة باستخدام المذيبات والكواشف الكيميائية. الاختبار الثاني، يقوم كل طالب بتحديد شخص مجهول بشكل فردي بناءً على المعلومات والخبرة المكتسبة في أسابيع التدريب الأول والثاني والثالث والرابع والخامس والسادس. تم تحديد 6 أسابيع hrs لاستكمال التعرف على استخدام أدبيات الكيمياء العضوية.[18 ساعة

Learning and Teaching Strategies
استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	
يتم كتابة ملخص الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم تبنيها في تقديم هذه المادة	النتائج: سوف يتعلم الطالب كيفية التعرف على مركب عضوي بشكل منهجي. خطة تدريس الدورة الأسبوعية: في الأسبوع الأول سيكون هناك عرض عام عن الدورة وكيفية التصرف في المعمل. باستثناء الأسابيع الأربعة الأولى، تتضمن جميع الأسابيع المتبقية مختبرًا. العمل فقط. سلوك الطلاب في الفصل: حريصون على التعلم، ودودون ومتعاونون استخدام الكمبيوتر: البحث عن المركبات في القاموس. تقنيات التدريس: يتعلم الطالب كيفية استخدام تقنيات تفاعلات أنبوب الاختبار. المقترحات: محاولة الجمع بين الطريقتين المستخدمتين للتعرف على المركبات العضوية وهي الطريقة الكيميائية والطريقة الطيفية

Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	72	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الأسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة عن أساسيات المركبات العضوية ومراجع الدراسة .

Week 2	أصالة التعريف وتعريفه وحالته التصنيفية وأهميته
Week 3	يمكن أن تؤثر الخواص الفيزيائية والكيميائية على المركبات العضوية
Week 4	الميزات والهياكل المستخدمة في توجيه الدروع والقذائف
Week 5	نقطة الانصهار ونقطة الغليان للمركب العضوي
Week 6	مراجعة التحديد المنهجي للمركبات العضوية
Week 7	دراسة اختبار العناصر وتصنيف المركبات العضوية
Week 8	تصنيف المركبات العضوية حسب ذوبانها
Week 9	تصنيف المركبات إلى مجموعات الألكان والألكين والألكاين
Week 10	ثقافة نومين للهيدروكربونات والألكان والألكين والألكاين
Week 11	.تخليق الألكانات
Week 12	تفاعل الألكانات
Week 13	منتصف الامتحان والاختبار 1
Week 14	تخليق الألكينات والألكينات
Week 15	تفاعل الألكينات والألكينات

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	مختبر1: محاضرة عامة
Week 2	مختبر :2لثابت الفيزيائي قامت مجموعة مكونة من 4 طلاب بقياس درجات الانصهار والغليان لبعض المركبات غير المعروفة باستخدام أجهزة المختبر.
Week 3	مختبر3لسلامة المعملية
Week 4	مختبر :4لأواني الزجاجية، تقوم مجموعة مكونة من 4 طلاب بتحديد عناصر الوجود أو عدم وجودها في بعض المركبات غير المعروفة باستخدام المذيبات والكواشف العضوية
Week 5	مختبر :5نقطة الانصهار
Week 6	مختبر:6 نقطة الغليان: حددت مجموعة مكونة من 4 طلاب قابلية ذوبان بعض المركبات غير المعروفة باستخدام مركبات عضوية مختلفة
Week 7	مختبر :7التقطير البسيط
Week 8	مختبر :8التقطير التجزيئي، مجموعة مكونة من 4 طلاب تحدد وجود أو عدم وجود مجموعات وظيفية لبعض المركبات غير المعروفة باستخدام المذيبات والكواشف الكيميائية
Week 9	مختبر :9التقطير بالبخار
Week10	مختبر :10إعادة البلورة

Week 11	مختبر :11التسامي، المقارنة بين المجهول والمركب العضوي النظري في الأدب الأدبياتي
Week 12	مختبر :12يقوم كل طالب بتحديد شخص مجهول بشكل فردي بناءً على المعلومات والخبرة المكتسبة في أسابيع التدريب الأول والثاني والثالث والرابع والخامس والسادس. تم تحديد 6 أسابيع لإكمال التعرف على استخدام أدبيات الكيمياء العضوية

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	1) الكيمياء العضوية بواسطة موريسون وبويد 2016 2) الكيمياء العضوية بواسطة الطبعة الرابعة بقلم باولا بروس 2017.، 3) الكيمياء العضوية الأساسية الطبعة الثالثة بقلم باولا يوركانيس بروس 2018	Yes Yes
Recommended Texts	**اساسيات الكيمياء العضوية د. رعد الحمداني**	Yes
Websites	https://shop.elsevier.com/books/introduction-to organic chemistry /haq/978-0-444-82672-5	

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
اسم المادة	اللغة الإنكليزية			**Module Delivery**	
نوع الوحدة	**B**			☒ نظري ☒ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ حلقة دراسية(سمنر)	
رمز الوحدة	**UOM102**				
ECTS Credits	**2**				
SWL (hr/sem)	**50**				
مستوى الوحدة		الفصل الدراسي	الثاني		
القسم	الادلة الجنائية	الكلية	العلوم		
مسؤول الوحدة	ثائر سلطان درويش الرملي	الايميل	talramli@uomosul.edu.iq		
اللقب العلمي	مدرس	شهادة مسؤول الوحدة الدراسية	ماجستير		
مدرس الوحدة	ثائر سلطان درويش الرملي	الايميل	talramli@uomosul.edu.iq		
المدرس النظير		الايميل			
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	3/3/2024	رقم الاصدار	1.0		

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		**Semester**	
Co-requisites module		**Semester**	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة	**تهدف هذه الدورة إلى زيادة معرفة الطلاب من حيث المفردات والعبارات والبنود المختلفة والمصطلحات المتعلقة بالأدلة الجنائية. إنه يمكن المتعلمين من التعبير عما يرغبون في التواصل معه أثناء دراستهم في الكلية أو حتى عندما يحصلون على وظائفهم المحتملة. كما تشجع هذه الدورة المتعلمين على قراءة الكتب والمقالات وتصفح المواقع الإلكترونية ذات الصلة بالقسم للبحث عن المعلومات المطلوبة.**
مخرجات تعلم الوحدة	**-التفريق بين التواصل بالإنجليزية العامة والتواصل العلمي باللغة الإنجليزية -تعلم المصطلحات الشائعة الاستخدام في مجال الأدلة الجنائية. -فهم عبارات وتعبيرات محددة مكتوبة أو منطوقة. -زيادة ثقة المتعلمين في قراءة الكتب والأبحاث التي يجريها العلماء حول العالم. -تحفيز استراتيجيات التعلم للمتعلمين وتحسين مهاراتهم الذاتية. -تقييم مهاراتهم اللغوية والاستفادة من التعليقات المقدمة طوال الدورة.**
المحتويات الإرشادية	**مقدمة حول التواصل باللغة الإنجليزية ، تليها معلومات اللغة الإنجليزية العامة. أيضا ، شرح بعض الاستراتيجيات التي يجب اتباعها من قبل المتعلمين للتقدم في الموضوع [8 ساعات]. توضيح مهارات اللغة الإنجليزية بشكل عام وانتقل إلى المفردات وأهميتها في اللغة الإنجليزية [6]. التفريق بين أجزاء الكلام وإظهار الفرق بين اللغة الإنجليزية العامة واللغة الإنجليزية العلمية [3]. تفصيل المهارات الرئيسية ؛ الكتابة والترخيص والقراءة والتحدث والقيام ببعض جلسات التدريب مع جلسات التغذية الراجعة عند الحاجة [9]. ممارسات تصحيح التعليقات والخطأ مع بعض المراجعة على مدار الدورة بأكملها [4 ساعات].**

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	Engaging learners in the learning process is essential . Modern learning processes depend hugely on collaborative work by students. Also, focusing on some quick quizzes is seen as successful strategy though. Also, it is known that homework plays important roles in improving learners' academic records. Paying attention to the point that every class has mixed-ability learners.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	**33**	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	**2**
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	**17**	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**50**		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		الوقت / الرقم	الوزن (الدرجات)	الاسبوع	مخرجات التعليم
التقييم	امتحان قصير	4	20% (20)	2,3,5 and 6	LO #1, #2 and #5 and #6
	المهام	4	10% (10)	2,4,7 and 8	LO #2, #3, #5and #6
	المختبر / المشاريع				
	التقارير	4	10% (10)	3,4,6 and 8	LO #3, #4, #5 and #6
التقييم التلخيصي	امتحان نصف الكورس	1hr	10% (10)		
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
الدرجة النهائية					100% (100 Marks)

ملاحظة: في حالة كون المادة لا تحتوي على جانب عملي تضاف الدرجة الخاصة بها الى أي محور اخر يختاره استاذ المادة من تفصيلات الدرجة أعلاه

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

	Material Covered
الاسبوع 1	مقدمة عامة عن اللغة الانكليزية
الاسبوع 2	فهم التواصل باللغة الانكليزية
الاسبوع 3	تقديم استراتيجيات الدراسة للمتعلمين طوال الدورة بأكملها
الاسبوع 4	طرق تحسين مهارات اللغة الإنجليزية
الاسبوع 5	مقدمة عن المفردات في اللغة الإنجليزية بشكل عام
الاسبوع 6	تدريس بعض المهارات المطلوبة لزيادة وتحسين مفردات المتعلمين في الدورة
الاسبوع 7	تعليم المتعلمين عبارات وبنود وتعبيرات مختلفة شائعة الاستخدام في هذا المجال
الاسبوع 8	القيام بنشاط صفي مفيد من أجل تشجيع العمل التعاوني بين الطلاب
الاسبوع 9	تعليم مهارات الكتابة والتركيز على كتابة الفقرات القصيرة بشكل صحيح.
الاسبوع 10	القيام بجلسات التغذية الراجعة والتركيز على تصحيحات الأخطاء
الاسبوع 11	تعليم مهارات الاستماع وتعيين الواجبات المنزلية بشكل فردي وتعاوني
الاسبوع 12	تعليم مهارات القراءة بشكل عام والتركيز على الاستراتيجيات اللازمة المطلوبة
الاسبوع 13	القيام ببعض ممارسة القراءة داخل الفصول الدراسية وإعطاء بعض ردود الفعل وتصحيح الخطأ
الاسبوع 14	تعليم مهارات التحدث وتشجيع الجلسات الجماعية والمناقشات المتعلقة بالدورة
الاسبوع 15	مراجعة بعض الموضوعات الرئيسية من الأسابيع الماضية والقيام بتلخيص سريع للدورة

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	
Week10	
Week 11	
Week 12	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	*Edward, S. (2011). English Grammar for ESL Learners.* *Mc.Graw.Hill*	YES
Recommended Texts	https://study.com/academy/lesson/forensic-evidence-types-definition-cases.html	Online
Websites	https://www.pdfdrive.com/english-grammar-for-esl-learners-e1692453.html https://englishbiology.wordpress.com/	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
المجموعة الناجحة **(50 - 100)**	**A -** Excellent	امتياز	90 - 100	الأداء المتميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	العمل السليم مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	متوسط ويحتاج المزيد
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
المجموعة الراسبة **(0 – 49)**	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل
	F – Fail	راسب	(0-44)	يحتاج مزيد من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن" فشل المرور القريب " ، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات التي تمنحها العلامة(العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
Module Title	مسرعات الوقود والحرائق			**Module Delivery**	
Module Type	C			☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	For-1204				
ECTS Credits	7.00				
SWL (hr/sem)	175				
Module Level	1		**Semester of Delivery**		
Administering Department	الادلة الجنائية		**College**	Science	
Module Leader	حامد عبدالله صالح		**e-mail**	hamid.abdulla@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	محاضر		**Module Leader's Qualification**	PHD	
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
Scientific Committee Approval Date	3/3/2024		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		**Semester**	
Co-requisites module		**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
Module Objectives	**تهدف الدراسة إلى تعريف الطالب بأنواع الوقود الأساسية حسب المراحل الصلبة والسائلة والغازية والتي تعتبر من الأسباب الرئيسية للحرائق.**
Module Learning Outcomes	تعريف النار -التعرف على المصطلحات الشائعة الاستخدام في مجال الحرائق. -فهم عبارات وتعبيرات محددة مكتوبة أو منطوقة. -زيادة ثقة المتعلمين في التعرف على أنواع مسببات الحرائق -تحفيز استراتيجيات الطلاب في فهم أنواع الوقود المختلفة. -تقييم مهاراتهم الفنية في الكشف والتعرف على أسباب الحرائق.
Indicative Contents	مقدمة بسيطة عن النار ومعنى النار والعناصر الأساسية لحدوث النار. ثم نتناول الوقود الصلب بمواصفاته وأنواعه ومعالجاته، كما نتناول أنواع الوقود السائل المستخرج من الوقود الأحفوري وطرق الحصول عليه، ومن ثم نتعرف على الوقود الغازي

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	إن إشراك الطلاب في عملية التعلم أمر ضروري. تعتمد عمليات التعلم الحديثة بشكل كبير على العمل التعاوني بين الطلاب فيما بينهم وبين الطلاب مع المعلم. كما يعتبر التركيز على بعض الاختبارات السريعة بمثابة استراتيجية ناجحة. ومن المعروف أيضًا أن الواجبات المنزلية تلعب أدوارًا مهمة في تحسين السجلات الأكاديمية للمتعلمين. انتبه إلى حقيقة أن كل فصل يضم متعلمين ذوي قدرات مختلطة.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	93	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	6
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	82	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**175**		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	20% (20)	2,3,5 and 6	LO #1, #2 and #5 and #6
	Assignments	4	10% (10)	2,4,7 and 8	LO #2, #3, #5and #6
	Projects / Lab.				
	Report	4	10% (10)	3,4,6 and 8	LO #3, #4, #5 and #6
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)		
	Final Exam	3hr	50% (50)		
Total assessment					100% (100 Marks)

ملاحظة: في حالة كون المادة لا تحتوي على جانب عملي تضاف الدرجة الخاصة بها الى أي محور اخر يختاره استاذ المادة من تفصيلات الدرجة اعلاه

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	النار وتاريخ الوقود الصلب.
Week 2	الحماية والسيناريو الحالي ونمط استهلاك الوقود
Week 3	تصنيف الفحم وتكوينه وأساسه.
Week 4	التعريف الأساسي والخصائص والقياسات المختلفة.
Week 5	أنواع مختلفة من تقنيات احتراق الفحم. . تغويز الفحم
Week 6	تدريس بعض المهارات اللازمة لزيادة وتحسين مفردات المتعلمين في المقرر
Week 7	التنقيب عن النفط الخام. معدات المصفاة.
Week 8	الوقود الغازي .
Week 9	امتحان.
Week 10	الأسيتيلين وغاز الوقود الآخر.
Week 11	تكنولوجيا الاحتراق، أساسيات الكيمياء الحرارية.
Week 12	درس تعليمي
Week 13	آلية وحركية الاحتراق، أفران الاحتراق، محرك الاحتراق الداخلي.
Week 14	والندوات
Week 15	إمتحان نهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	
Week10	
Week 11	
Week 12	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	إدوارد، س. (2011). قواعد اللغة الإنجليزية لمتعلمي اللغة الإنجليزية كلغة ثانية. ماكجرو هيل	no
Recommended Texts	مراجع الفحم 1.بلاندر، م. "حسابات تأثير المواد المضافة على رواسب احتراق الفحم (PDF). " أرجون الوطنية معمل. ص. 315. مؤرشفة من الأصلي (PDF) في 28 مايو 2010. تم الاسترجاع 17 ديسمبر 2011. ^ 2.تعدى إلى الأعلى ل:أ ب "شرح الفحم". وأوضح الطاقة. إدارة معلومات الطاقة الأمريكية. 21 أبريل 2017 أرشفة من الأصلي في 8 ديسمبر 2017. تم الاسترجاع 13 نوفمبر 2017. 3. ^ كليل، سي جيه؛ توماس، بكالوريوس (2005). "الغابات المطيرة الاستوائية القديمة وتأثيرها على المناخات العالمية: هل الماضي هو مفتاح الحاضر؟". الجيولوجيا. 2005:دوى/j.1472-4669.2005.00043.x. S2CID 129219852. بيب كود:2005 (1) 3Gbio....3...13C. 10.1111:دوى/j.1472-4669.2005.00043.x. S2CID 129219852. 13-31: 4. ^ فالكون لانج، إتش جيه (2010). "أدى انهيار الغابات MJ. ساهني، إس. بنتون، المطيرة إلى تنويع رباعيات الأرجل في ولاية بنسلفانيا في أورامريكا". جيولوجيا. 38 (12): 38.1079....جيو:2010دوى:G31182.1. بيب كود:1082-1079S. 10.1130: 5. ^ "وكالة الطاقة الدولية". بيانات الطاقة العالمية.	Online

	فحم الليغنيت – الآثار الصحية والتوصيات من قطاع " a b:تعدى إلى الأعلى ل ^ 6. في (PDF) تحالف الصحة والبيئة. ديسمبر 2018 مؤرشفة من الأصلي .(PDF) "الصحة 11 ديسمبر 2018. تم الاسترجاع 12 فبراير 2024 تعدى إلى الأعلى ل:أ ب ريتشي، هانا؛ روزر ، ماكس (11 مايو 2020). "انبعاثات ^ 7. .ثاني أكسيد الكربون بالوقود". عالمنا في البيانات. تم الاسترجاع في 22 يناير 2021 تعدى إلى الأعلى ل: أ ب "تصدير الصين الجامح لطاقة الفحم يعرض أهداف ^ 8. .المناخ للخطر". تم الاسترجاع في 7 ديسمبر 2018 التخلص من فحم الملك – كيف أن مصدر الوقود الذي كان مهيمناً في السابق " ^ 9. .يتراجع بسرعة من صالحه". صمود. 24 يناير 2020. تم الاسترجاع 8 فبراير 2020 تحليل: تقلص أسطول الفحم العالمي لأول مرة في عام 2020". موجز الكربون. " ^ 10. 3. أغسطس 2020. تم الاسترجاع 9 نوفمبر 2021 سيمون ، فريديريك (21 أبريل 2020). "السويد تضيف اسمًا إلى القائمة ^ 11. تم الاسترجاع .www.euractiv.com .”المتزايدة للدول الخالية من الفحم في أوروبا في 9 نوفمبر 2021. ضريبة الكربون، وليس الناس: رئيس الأمم المتحدة يصدر نداءً بشأن المناخ من " ^ 12. .خط المواجهة في المحيط الهادئ"". الحارس. 15 مايو 2019 أولبريتش، ماركوس؛ بريسل، ديتر. فندت، سيباستيان. غادير، ماتياس؛ ^ 13. على خصائص HTC سبليثوف ، هارتموت (ديسمبر 2017). "تأثير ظروف تفاعل الهيدروشار وخصائص تغويز ثاني أكسيد الكربون للحبوب المستهلكة تكنولوجيا معالجة الوقود. 167: 663-669. . 10.1016:دوى/j.fuproc.2017.08.010. أنواع الفحم وتكوينه وطرق تعدينه". تحالف شرق بنسلفانيا من أجل " ^ 14. .استصلاح الألغام المهجورة. تم الاسترجاع في 29 نوفمبر 2020 تعدى إلى الأعلى ل:أ ب سميث، أ.هـ.ف. (1997). "منشأ الفحم من المواقع ^ 15. الرومانية في إنجلترا وويلز". بريتانيا. 28: 297-324 (322-24). S2CID .دوى:526770/10.2307. جستور 526770 . . الفحم الأنثراسايت". هيئة المسح الجيولوجي في كنتاكي. جامعة كنتاكي. تم " ^ 16. .الاسترجاع في 29 نوفمبر 2020 كتالوج المواصفات 73.040 – الفحم". ايزو" ^ 17. .	
Websites	أرشفة من الإصدار الأصلي في 7 تموز 2017. تم الاسترجاع 18 .www.eia.gov .”(النفط (البترول – EIA Energy Kids " 1. مارس، 2018. كراوس، كليفورد؛ معوض، جاد (1 مارس 2011). "الهزات الليبية تهدد بزعزعة عالم النفط". الهندوس. تشيناي، الهند. ^ 2. .مؤرشفة من الأصلي في 6 مارس 2011 بولارد، ناثانيال (9 ديسمبر 2021). "ذروة الطلب على النفط قادمة ولكن ليس قريباً". بي إن إن، بلومبرج نيوز. تم الاسترجاع ^ 3. .في 11 ديسمبر 2021 ر، توم؛ الجميع؛ وارن، هايلي. "ذروة النفط موجودة بالفعل هنا". بلومبرج.كوم. مؤرشفة من الأصلي في 18 ديسمبر 2020. ^ 4. .تم الاسترجاع 31 ديسمبر، 2020 ، في قاموس التراث الأمريكي.Wayback البترول" أرشفة 16 مايو 2020 في آلة" ^ 5. النار اليونانية	البيزنطية، الحرب البحرية، الحارقة	بريتانيكا". الموسوعة البريطانية. تم الاسترجاع في 1 أكتوبر " ^ 15. 2023.	

16. ^ فوربس، روبرت جيمس (1958). دراسات في تاريخ البترول المبكر. بريل للنشر. ص. 149. مؤرشفة من الأصلي في 15 مارس 2020. تم الاسترجاع 3 أبريل، 2019.
17. ^ سالم الحسني (2008). "1000 عام من التاريخ الصناعي المفقود". في إميليا كالفو لابارتا؛ ميرسي تأتي مايمو؛ روزر بويج أغيلار؛ مونيكا ريوس بينيس (محرران). إرث مشترك: العلوم الإسلامية شرقًا وغربًا. إصدارات جامعة برشلونة. ص 57-82 [63]. ردمك 978-84-475-3285-8
18. ^ جوزيف ب. ريفا جونيور. جوردون آي أتواتر. "البترول". الموسوعة البريطانية. مؤرشفة من الأصلي في 29 أبريل 2015. تم الاسترجاع 30 يونيو، 2008.
19. ^ 1960، 300، ص. إستوريا روماني، المجلد الثاني،
20. ^ كيوكي، إيموري دين؛ بورترفيلد، كاي ماري (2003). المساهمات الهندية الأمريكية في العالم: 15000 سنة من الاختراعات والابتكارات. حقائق في الملف. ص. 199. ردمك 978-0-8160-5367-4.
21. ^ لونجمويير، مارلين ف. (2001). النفط في بورما: استخراج "زيت الأرض" حتى عام 1914. بانكوك: مطبعة اللوتس البيضاء. ص. 329. ISBN 978-974-7534-60-3. 48517638 أو سي إل سي.
22. ^ "آبار النفط في الألزاس؛ اكتشاف تم منذ أكثر من قرن من الزمان. ما رآه مشغل بنسلفانيا في الخارج – طرق بدائية للحصول على النفط – عملية مماثلة لتلك المستخدمة في تعدين الفحم". أرشفة. 1880 فبراير 23. اوقات نيويورك (PDF). من الأصلي (PDF) في 18 كانون الأول 2019. تم الاسترجاع 15 يونيو، 2018.
23. ^ "Deutsche Erdölförderung: Klein-Texas in der Lüneburger Heide". FAZ.NET (باللغة الألمانية). ISSN 0174-4909. 23 يونيو 2009). لوسيوس، روبرت فون (يناير 2017. تم أرشفة من الإصدار الأصلي في 26 كانون الثاني 2017. تم الاسترجاع 18 مارس، 2018.
24. ^ "Erdölmuseum Wietze". www.erdoelmuseum.de. مؤرشف من الأصلي في 14 أكتوبر 2017. تم استرجاعه في 18 مارس 2018.
25. ^ فاسيليو، ماريوس س. (2018). المعجم التاريخي لصناعة البترول ج2.
.
26. ^ تايمز، كريسوفر س. رين خاص بنيويورك (13 نوفمبر 1974). "التحرك السوفييتي قبل الولايات المتحدة في إنتاج النفط". اوقات نيويورك. ISSN 0362-4331. 2020. تم الاسترجاع 4 أبريل، 2020. مؤرشفة من الأصلي في 31 مايو 2020.

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.