

جمهورية العراق



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل



كلية العلوم - قسم الكيمياء



تقرير التقييم الذاتي لقسم الكيمياء

اعتمادا على معايير

(برنامج الاعتماد المعتمد ABET)

2023 – 2022



جامعة الموصل / كلية العلوم / قسم الكيمياء

<https://n9.cl/r4ei8>

## المحتويات

رقم الصفحة	المواضيع	ت
1	المقدمة	1
2	منهجية إعداد التقرير	2
2	آلية اشراك الوحدات الأكاديمية والإدارية والطلبة في تنفيذ الدراسة	3
2	ادوات جمع المعلومات لأعداد التقرير	4
3	اعضاء فريق كتابة التقرير	5
<b>الفصل الاول</b>		
5	البيانات الوصفية عن القسم	6
6	لمحة عن القسم	7
7	رؤساء قسم الكيمياء منذ التأسيس	8
8	أهم الإنجازات والنشاطات	9

رقم الصفحة	المواضيع	ت
9	الرؤية والرسالة والاهداف	10
11	الهيكل التنظيمي للقسم	11
12	أعضاء مجلس القسم	12
13	الطلاب	13
13	سياسة قبول الطلاب	14
13	الارشاد المركزي	15
14	متطلبات التخرج	16
14	سياسات انتقال الطلبة ومعادلة الفصول الدراسية	17
15	أعداد طلبة قسم الكيمياء للسنوات الاربعة الاخيرة	18
16	أعداد طلبة قسم الكيمياء المرحلة الاولى للسنوات الاربعة الاخيرة	19
16	أعداد طلبة قسم الكيمياء المرحلة الثانية للسنوات الاربعة الاخيرة	20
17	أعداد طلبة قسم الكيمياء المرحلة الثالثة للسنوات الاربعة الاخيرة	21

رقم الصفحة	المواضيع	ت
17	أعداد طلبة قسم الكيمياء المرحلة الرابعة للسنوات الأربعة الأخيرة	22
18	أعداد خريجي قسم الكيمياء للسنوات الأربعة الأخيرة	23
19	عداد طلبة قسم الكيمياء المفصولين والمنسحبين والمؤجلين للسنوات الأربعة الأخيرة	24
19	تقديرات خريجي قسم الكيمياء للسنوات الأربعة الأخيرة	25
20	أعداد طلبة الدراسات العليا في قسم الكيمياء للسنوات الأربعة الأخيرة	26
21	البرنامج الأكاديمي	27
21	نموذج وصف البرنامج الأكاديمي	28
21	وصف البرنامج الأكاديمي	29
22	مخرجات التعليم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	30
23	بنية البرنامج	31
27	التخطيط للتطور الشخصي	32

رقم الصفحة	المواضيع	ت
27	معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	33
27	أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	34
27	نشاطات القسم على الموقع الالكتروني	35
28	متطلبات البرنامج الاكاديمي من المناهج الدراسية	36
28	مخرجات القسم	37
29	أعضاء الهيئة التدريسية	38
35	توصيف لأعضاء هيئة التدريس في القسم	39
37	متوسط ساعات العبيء التدريسي الاضافي لاعضاء هيئة التدريس	40
37	الموظفون والاداريون وفق المؤهل العلمي	41
37	نسبة الطلبة الى التدريسيين	42
38	موجز لاهم الاعمال على مستوى ضمان الجودة	43
39	البيتي التحتية	44

رقم الصفحة	المواضيع	ت
<b>الفصل الثاني</b>		
40	معايير برنامج الاعتماد ABET	45
41	نبذة عن الاعتماد	46
41	ماذا يعني اعتماد الـ ABET	47
41	لماذا يعتبر اعتماد الـ ABET مهم	48
42	معايير هيئة الاعتماد الامريكية	49
45	تحليل SWOT	50

## المقدمة

بناءً على توجيهات السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي المحترم بضرورة تطوير الجامعات والمؤسسات التعليمية أوعز معاليه بإنشاء مركز لضمان الجودة والاعتمادية التي من خلالها يتم مطابقة الخدمات العلمية المقدمة من قبل الوزارة ومؤسساتها التعليمية مع معايير الجودة العالمية أخذين بعين الاعتبار احتياجات المجتمع العراقي الحالية والمستقبلية وذلك بهدف تخريج كوادر مؤهلة قادرة على تلبية تلك الاحتياجات. وانطلاقاً من التزام قسم الكيمياء/كلية العلوم/جامعة الموصل بترسيخ ممارسات الجودة وتطبيقها لدعم رسالة الجامعة نحو تحقيق أهدافها الاستراتيجية والوصول إلى الريادة العالمية، تم كتابة تقرير التقييم الذاتي.

يعد التقييم الذاتي وفق " معايير الاعتماد لبرنامج ABET " فحصاً لمجمل وظائف وأنشطة القسم مع الأخذ بعين الاعتبار رسالة وأهداف القسم ، مع تبرير التحليل مستفيضا بالاستنتاجات والبراهين، والأخذ بنصائح الغير من القادرين على تقديم تعليقات مستقلة. حيث تقع مسؤولية إجراء الدراسة الذاتية على القائمين في القسم بحيث يلتزم الجميع بإجراء تقييم موضوعي و ذاتي و علمي ، والتقييم وسيلة فعالة لمراجعة نقاط القوة والضعف في القسم.

ان الهدف من التقرير هو اجراء التغييرات التي تساهم في رفع مستوى الاداء ودعم مواطن القوة والتخلص من نقاط الضعف من خلال العمل الذي يحقق معايير برنامج الاعتماد ABET واعطاء نظرة شاملة عن مستوى الانشطة والخدمات والبرامج التعليمية الذي يقدمها القسم ومعرفة مستويات الطلبة وسبل الارتقاء بالواقع التعليمي وتحديد ما يحتاجونه من دورات تدريبية وبرامج تطويرية والتأكد من جودة مخرجات القسم وبرامجه بما يضمن فاعلية عمليات واجراءات الجودة المستمرة .



## منهجية إعداد التقرير

اعتمدت منهجية إعداد تقرير التقييم الذاتي لقسم الكيمياء /كلية العلوم على معايير الاعتماد البرامجي ABET وعلى العمل التشاركي لمسؤولي القسم وبالتنسيق المباشر مع قسم ضمان الجودة في الكلية ، إذ تم البدء بعمل ورشات الكترونية لتوضيح كيفية العمل بالمعايير مع مناقشة سبل وآليات العمل والبدء بكتابة التقرير الذاتي للقسم/كلية العلوم ليكون اللبنة الاساسية التي سينبثق منها التقرير النهائي للتقييم الذاتي.

## آلية اشراك الوحدات الأكاديمية والإدارية والطلبة في تنفيذ الدراسة

بعد أن بين القسم النموذج الشامل في الإعداد لدراسة التقييم الذاتي، قامت بتحديد البنية التنظيمية للجنة المشرفة على دراسة التقييم الذاتي، وفرق العمل بما يتلائم مع نظام إدارة الجودة المطبق فيها، بحيث حدد القسم البنية التنظيمية على النحو الآتي:

- مشرفا على دراسة التقييم الذاتي.
- تشكيل لجنة من تدريسي القسم لجمع الأدلة الداعمة لكل معيار وترقيتها حسب المعيار، تحديد خطة عمل لمجموعات العمل .
- اعداد وكتابة التقرير

## ادوات جمع المعلومات لأعداد التقرير

استخدمت الأدوات الآتية في إعداد التقرير

- رؤية ورسالة والاهداف.
- دليل معايير ( ABET ).
- كتاب القوانين والأنظمة والتعليمات الخاص بوزارة التعليم العالي.
- الخطط السنوية والتنفيذية، والقرارات، والسجلات، والاجراءات، والنماذج.
- الاستبيانات، والمقابلات الشخصية، ومحاضر الاجتماعات، والتقارير الدورية، والتقارير الفصلية، والتقارير السنوية.
- الدراسات والأبحاث، والمشاريع التطويرية المنجزة.

# اعضاء فريق كتابة واعداد تقرير

## التقييم الذاتي

أ.د. سالم جاسم محمد

أ.د. رباح علي خليل

أ.د. عمار عبد الستار إبراهيم

أ.م.د. ايمان اسماعيل

د. عماد يونس حسن

د. فراس أحمد ذنون

د. علاء الدين دارغوث

د. ابراهيم محمد هابس

د. علاء حسين جليل

د. رنا حسن احمد

# الفصل الاول

## البيانات الوصفية

عن

القسم

• **أسم وعنوان المؤسسة : وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة**

**الموصل - كلية العلوم - قسم الكيمياء**

• **معلومات الاتصال بالقسم:**

• **رئيس القسم : أ. د. سالم جاسم محمد**

**العراق - موصل - جامعة الموصل - كلية العلوم - قسم الكيمياء**

**رقم الهاتف: 07740871740**

**الايمل : [salimjmohamed@uomosul.edu.iq](mailto:salimjmohamed@uomosul.edu.iq)**

**مقرر القسم: د. عماد يونس حسن**

**العراق - موصل - جامعة الموصل - كلية العلوم - قسم الكيمياء**

**رقم الهاتف: 07738234172**

**الايمل: [imad.younus@uomosul.edu.iq](mailto:imad.younus@uomosul.edu.iq)**

❖ **سنة التأسيس : 1963**

❖ **لغة الدراسة : اللغة الانكليزية.**

❖ **مدة الدراسة الاولى : اربع سنوات.**

❖ **مدة الدراسة العليا (الماجستير): سنتان .**

❖ **مدة الدراسة العليا (الدكتوراه): ثلاث سنوات .**

## لمحة عن القسم:

يعد قسم الكيمياء- كلية العلوم من الأقسام الهامة وله مكانة علمية عالية وقيمة وطنية على مدى 60 عاماً، منذ تأسيسه في 1963. يعد قسم الكيمياء أحد الأقسام العلمية لكلية العلوم في جامعة الموصل. مدة الدراسة فيه أربع سنوات يمنح القسم شهادة البكالوريوس في علوم الكيمياء بعد ان يتم اعداد الطالب علمياً ومنهجياً تؤهله في مواكبة التقدم التقني في مجال البحث العلمي وتقديم الخدمات للمواطنين العام والخاص. الدراسة في القسم باللغة الانكليزية.

تأسست كلية العلوم في الموصل في صيف سنة 1963 وكانت تابعة لجامعة بغداد شأنها شأن كلية الطب التي تأسست سنة 1959 ، ابتدأت الدراسة في (هيئة) كلية العلوم سنة 1963 كان هناك قسمان هما قسم الكيمياء وقسم الرياضيات.

- بلغ عدد الدورات المتخرجة 56 دورة منذ التأسيس والى حد الآن، حيث بلغ عدد خريجي قسم الكيمياء منذ تأسيسه والى حد الان 9746 خريج وخريجة، ويستضيف قسم الكيمياء في مختبراته في الدراسة العملية والنظرية خمسة اقسام هي (علوم الحياة، الفيزياء الطبية ، الطاقات الجديدة والمتجددة ، علوم الارض، الفيزياء) فضلا عن الكليات الاخرى كالطب والصيدلة وعلوم البيئة وتقاناتها وهندسة النفط .
- بدأت دراسة الماجستير سنة 1968 وقد بلغ عدد المتخرجين من ذلك التاريخ الى الان من حملة شهادة الماجستير 920 ، وبدأت دراسة الدكتوراه في قسم الكيمياء سنة 1978 وكان عدد المتخرجين 220 الى حد الان.

## رؤساء قسم الكيمياء منذ التأسيس

الفترة	رئيس القسم	ت
1971 – 1964	د. عبدالقادر فطين	.1
1975 – 1971	د. عبدالحسين شربه	.2
1977 – 1975	د. لطيف حميد علي	.3
1978 – 1977	د. سعدالله توفيق سليمان	.4
1979 – 1978	د. أحسان عبد الغني	.5
1985 – 1979	د. فتحي أحمد عبيد	.6
1986 – 1985	د. لطيف حميد علي	.7
1987 – 1986	د. سعد المختار	.8
1990 – 1987	د. طلال العلاف	.9
1995 – 1990	د. فتحي أحمد عبيد	.10
2003 – 1995	د. سعد المختار	.11
2007 – 2003	د. عدنان عثمان عمر	.12
2011 – 2007	د. عصام النوري	.13
2013 – 2011	د. عامر ذنون الطائي	.14
2015 – 2013	د. نبيل صبيح عثمان	.15
2020 – 2015	د. زينة عبدالمنعم الجوادي	.16
2022 – 2020	د. اسعد فيصل خطاب	.17
- 2022	د. سالم جاسم محمد	.18

## أهم الإنجازات والنشاطات لقسم الكيمياء منذ تأسيسه

- i. مؤتمرات دولية عدد (4)، محلية (4).
- ii. ندوات عدد (40).
- iii. أعداد البحوث منذ تأسيس القسم ( 1478).
- iv. عدد الكتب المؤلفة والمترجمة (35).
- v. عدد المعارض (60).
- vi. عدد دورات التعليم المستمر وورش العمل لعام التقييم الذاتي (2022-2023) (24).
- vii. مكتبة القسم: وتشمل عدد الكتب (57000) وعدد الدوريات (253).
- viii. التعليم المجاني عدد الكتب (7800).
- ix. براءة اختراع عدد (29).

## الرؤية والرسالة والأهداف

### رؤية القسم

تعليم متميز للطلبة في الدراسات الأولية والعليا وفق التطورات وآخر المستجدات العلمية الحديثة يؤهلهم لكي يكونوا مبدعين في حياتهم العملية.

### رسالة القسم

نشر العلم والمعرفة بين الطلبة وتخريج جيل من الكيميائيين على درجة عالية من الكفاءة العلمية ومغروسا بهم حب وطنهم ومجتمعهم من اجل خدمة وبناء العراق.

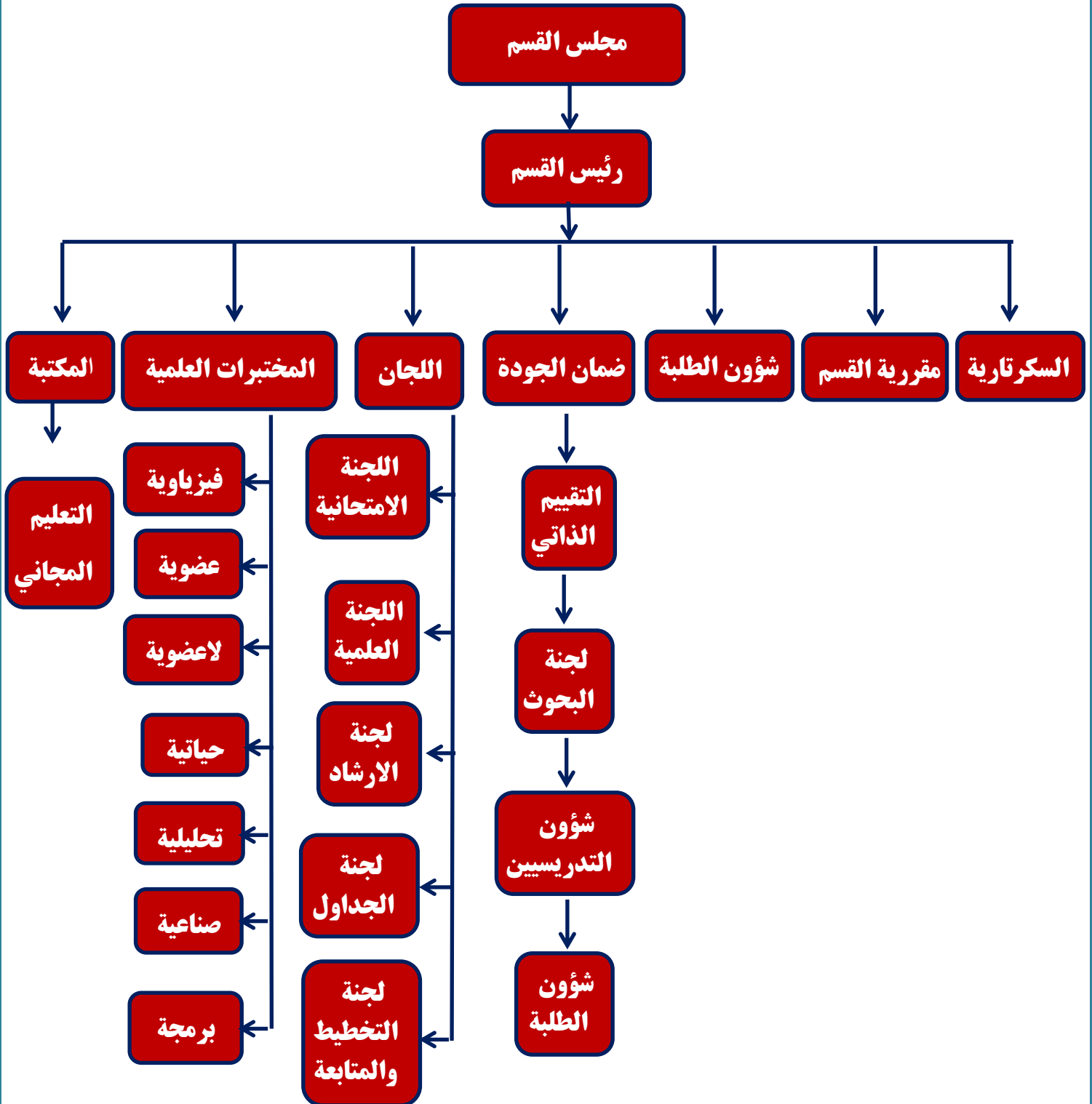
### أهداف القسم

1. إعداد الكفاءات العلمية المتخصصة في مجال الكيمياء لتلبية احتياجات المجتمع في مجال التعليم والصناعة والبحث العلمي.
2. الإسهام في التقدم العلمي والمعرفي عن طريق البحوث العلمية الأكاديمية.
3. تقديم الخدمات الفنية والاستشارات العلمية في مجال الكيمياء للقطاعات الحكومية والصناعية والقطاع الخاص.
4. الإسهام في نشر الثقافة العلمية عن طريق عقد الندوات العلمية والمؤتمرات.
5. المساهمة في نشر العلوم بالتأليف والترجمة.
6. الاستمرار بتطوير مهارات خريجي القسم عن طريق اقامة دورات التعليم المستمر.
7. المساهمة في تعميق وترصين دور القسم في خدمة المجتمع.
8. السعي لإيجاد فرص عمل لخريجي القسم عن طريق موائمة المناهج الدراسية مع حاجة سوق العمل وبما يدعم عملية الاستثمار ويلبي حاجة المستثمرين في القطر.



9. تكوين قاعدة أساسية من مناهج الكيمياء العامة وخطة دراسية سلسلة ومتناغمة.
10. تقديم مستوى متقدم من التعليم للدراسات الاولية والعليا والمحافظة على مستوى رصين من المناهج الدراسية والتحديث المستمر للخطط العلمية .
11. إعداد الطالب إعدادا مركزا في أصول الكيمياء ومبادئ الطرائق التحليلية المطلوبة للاستنتاج من التجارب الفيزيائية.
12. إتاحة الفرصة للطلاب بأن يعمق معرفته في فروع الكيمياء المختلفة بحيث يتمكن من الإطلاع على مشارف البحث العلمي المعاصر.
13. تدريب الطالب على طريقة البحث العلمي وتمكينه من الإسهام فيه تحت إشراف باحثين مقتدرين. من تدريسي القسم .
14. تأهيل الطالب بمعرفة متعمقة وبقدر من النضج العلمي يمكنه من المشاركة الفعالة في الجوانب العلمية والتقنية من برامج التنمية والتخطيط.
15. العمل في إنجاز أبحاث تطبيقية وأساسية في اختصاصات الكيمياء المختلفة.
16. المساهمة في الخدمات الاستشارية، التدريبية ، والدورات القصيرة وحل المشاكل العلمية والصناعية التي تواجه خطط التنمية في العراق.
17. التطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس بإرسالهم للدورات التدريبية وذلك للحفاظ على درجات عالية من الكفاءة والأداء.
18. دعم وتشجيع التعاون العلمي بين أعضاء هيئة التدريس في القسم والتعاون مع الأقسام الأخرى في مجال الأبحاث المتعددة الأغراض.
19. بت روح المنافسة والتشجيع وإعطاء الفرصة لكافة اعضاء هيئة التدريس في المجال البحثي والتدريس.
20. إعداد الكوادر الوطنية المعدة بالمعارف الكيمائية الأساسية المؤهلة للإسهام في تطوير البلد والمجتمع.
21. جعل التنمية المستدامة ضمن الاهداف الرئيسية للقسم.

## الهيكل التنظيمي للقسم



اعضاء مجلس القسم		ت
رئيسا	أ.د. سالم جاسم محمد صالح	1
عضوا	أ.د. نبيل صبيح عثمان خضر	2
عضوا	أ.د. رياح علي خليل محمود	3
عضوا	أ.د. فوزي حبيب جبرائيل	4
عضوا	أ.د. عدنان عثمان عمر معمي	5
عضوا	أ.د. ذكري علي فتحي علوش	6
عضوا	أ.م.د. خنساء شاكر نعمة الله	7
عضوا	د. عماد يونس حسن	9

## الطلاب

### 1. سياسة قبول الطلاب

يتم قبول الطالب في القسم قبولاً مركزياً من خلال توزيع الطالب من قبل الوزارة على مختلف الكليات والمعاهد، حيث يقوم الطالب من خريجي الدراسة الاعدادية الفرع الاحيائي والتطبيقي بمليء استمارة القبول التي من خلالها يتم قبوله واعتمادا على تسلسل اختياراته ومعدله وأعداد الطلبة المتقدمين والحدود الدنيا للمعدلات. يتم قبول الطلبة المتقدمين إلى الكلية بشكل إجمالي على أساس الاقسام العلمية والتي يكون قسم الكيمياء واحدا منها حيث يتم توزيع الطالب على هذه الاقسام اعتمادا على رغباتهم التي يتبثونها بواسطة ملء استمارة اختيارات داخلية وكذلك على معدلاتهم في الدراسة الاعدادية حسب المجموع.

### 2. الارشاد المركزي

تنطلق لجنة الارشاد المركزي في ضرورة وضع اليات للحفاظ على احتياجات الطالب خلال مرحلة الدراسة الجامعية وذلك بتوفير البيئة اللازمة والمناسبة لتمكين الطالب من النجاح وتحقيق التفوق العلمي الى جانب تعزيز الثقة بقدراته خصوصا في مجال عمله المستقبلي وتانيا الوقوف على المشاكل او المعوقات التي قد تكون سببا في التأثير السلبي على دراسته و الأليات العاجلة العمل على تذليل المشاكل التي قد يقع بها الطالب بالجوانب العلمية والشخصية والنفسية، فان اهم ما يمكن ان تقوم به في مجال انماء شخصية الطالب تعزيز التعاون بين الطالب والاستاذ في مجال المعرفة العلمية وان يكون لجوء الطالب الى المرشد والكلية في حال وجود مشكلة او موضوع يستعصي حله والرجوع الارشاد باعتباره وسيله مهمة من وسائل الثقة والشخصية لدى الطالب، وهناك اربعة أساتذة مشرفون على كل مرحلة في القسم.

### 3. متطلبات التخرج

يمنح برنامج قسمنا شهادة البكالوريوس في علوم الكيمياء ولكي يحصل الطالب على الشهادة الممنوحة من البرنامج يجب عليه توفير المتطلبات التالية:

• اجتياز المراحل الدراسية الاربعة وذلك من خلال:

**أولاً : حضور ساعات حضور لكل مادة لا تقل عن (90% من الساعات المقررة للمادة)**

**ثانياً : الحصول على درجة النجاح في كل مادة من المواد الدراسية للسنة المعنية والتي تساوي 50% حيث يتم**

**تحديد الدرجة لكل مادة اعتماداً على طريقة التقييم المستخدمة .**

• بالإضافة الى المراقبة المستمرة لحضور الطالب المحاضرة النظرية والعملية حيث يعتبر الطالب غير مستوفي للمادة إذا تجاوزت ساعات غيابه 10 % من مجموع الساعات لتلك المادة.

• يمنح الطالب بعد إكماله متطلبات الشهادة أعلاه شهادة البكالوريوس في علوم الكيمياء .

• توجد في القسم لجنة للتدريب الصيفي تقوم بتنظيم عملية تدريب الطلبة في العطلة الصيفية وذلك من خلال استمارات ترد من الوزارة وترسل إلى مواقع التدريب بكتاب رسمي وتستلم اللجنة ردود جهة التدريب والتي تبين تقييم الطالب خلال فترة التدريب .إن فترة التدريب الصيفي هي ثمانية اسابيع وتخصص لطلبة المرحلة الثالثة، تقوم لجنة التدريب الصيفي بمتابعة تدريب الطلبة من خلال الزيارات التي تقوم بها والالتقاء بمسؤولي الدوائر للتعرف عن كتب على طبيعة التدريب ومدى استفادة الطالب من البرنامج التدريبي.

### 4. سياسات انتقال الطلبة ومعادلة الفصول الدراسية

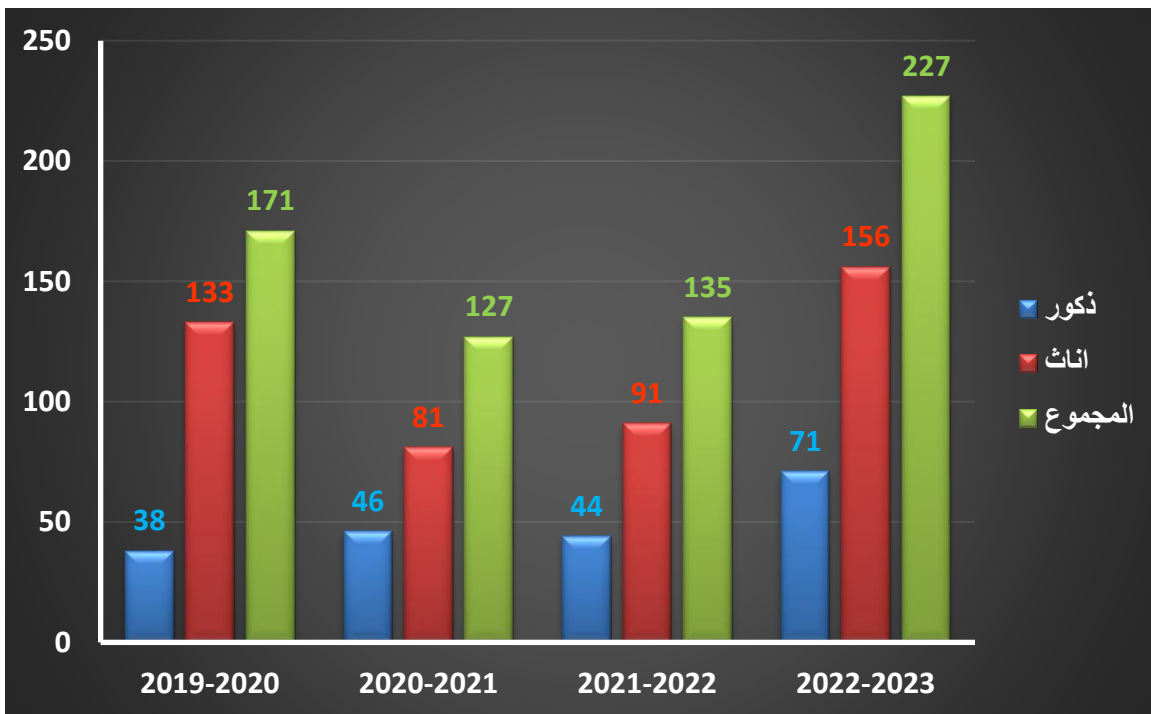
يعتمد القسم على برنامج اكايمي موحد ومقر من قبل لجنة عمداء كليات العلوم والذي يتضمن سياسة عالية في التنقل بين الكليات.

الجامعة	الكلية	القسم	توصيف الشهادة	العنوان الوظيفي	مؤهلات الخريج	مجال عمل الخريج
الموصل	العلوم	الكيمياء	بكالوريوس علوم الكيمياء	مساعد باحث الكيمياء	حاصل على شهادة البكالوريوس في علوم الكيمياء	في جميع مؤسسات الدولة ووزاراتها فضلا عن القطاع الخاص

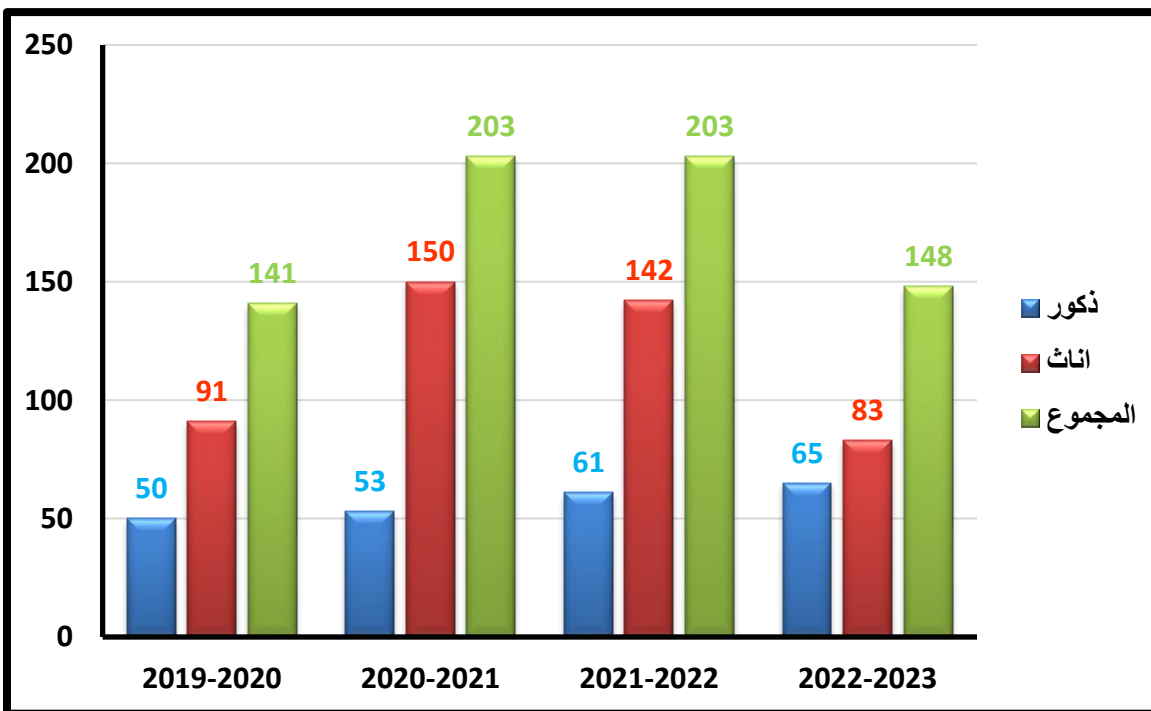
• أعداد طلبة قسم الكيمياء للسنوات الاربعة الاخيرة

السنة الدراسية	الاول			الثاني			الثالث			الرابع		
	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور
2018-2017	129	97	32	123	66	57	98	45	43	33	14	19
2019-2018	111	80	31	124	94	30	114	57	57	81	41	40
2020-2019	171	133	38	141	91	50	127	89	38	97	51	46
2021-2020	127	81	46	203	150	53	138	86	52	133	84	49
2022-2021	135	91	44	203	142	61	140	86	54	124	92	32
2023-2022	227	156	71	148	83	65	185	137	48	137	86	51

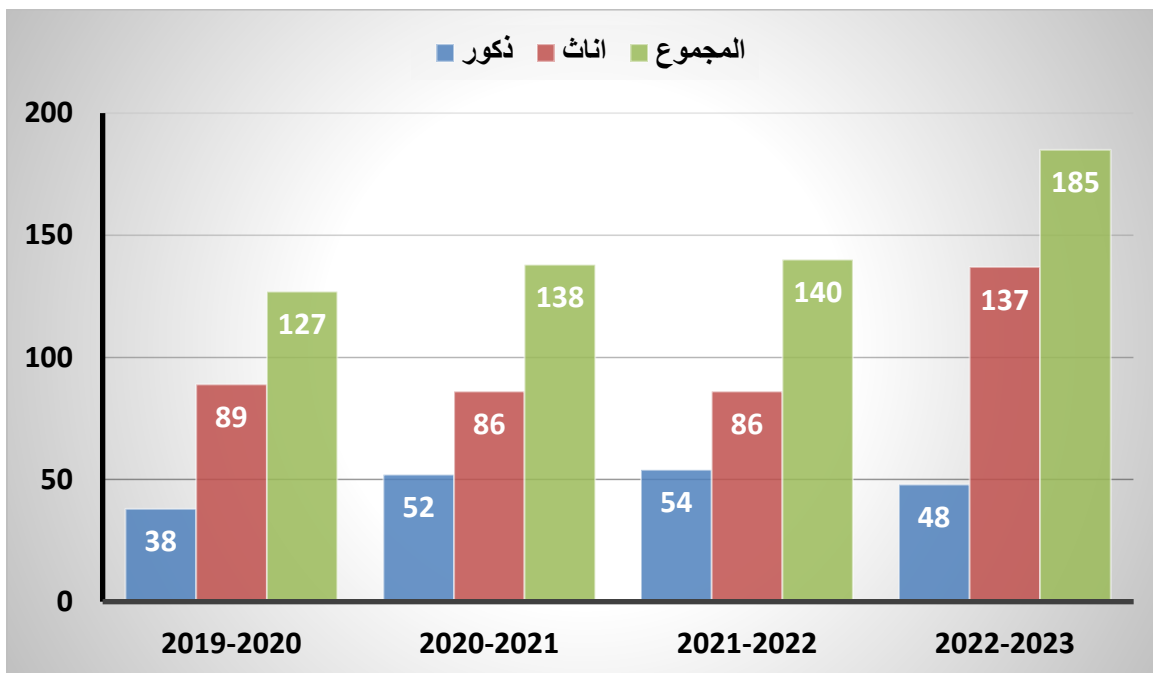
• أعداد طلبة قسم الكيمياء المرحلة الاولى للسنوات الاربعة الاخيرة



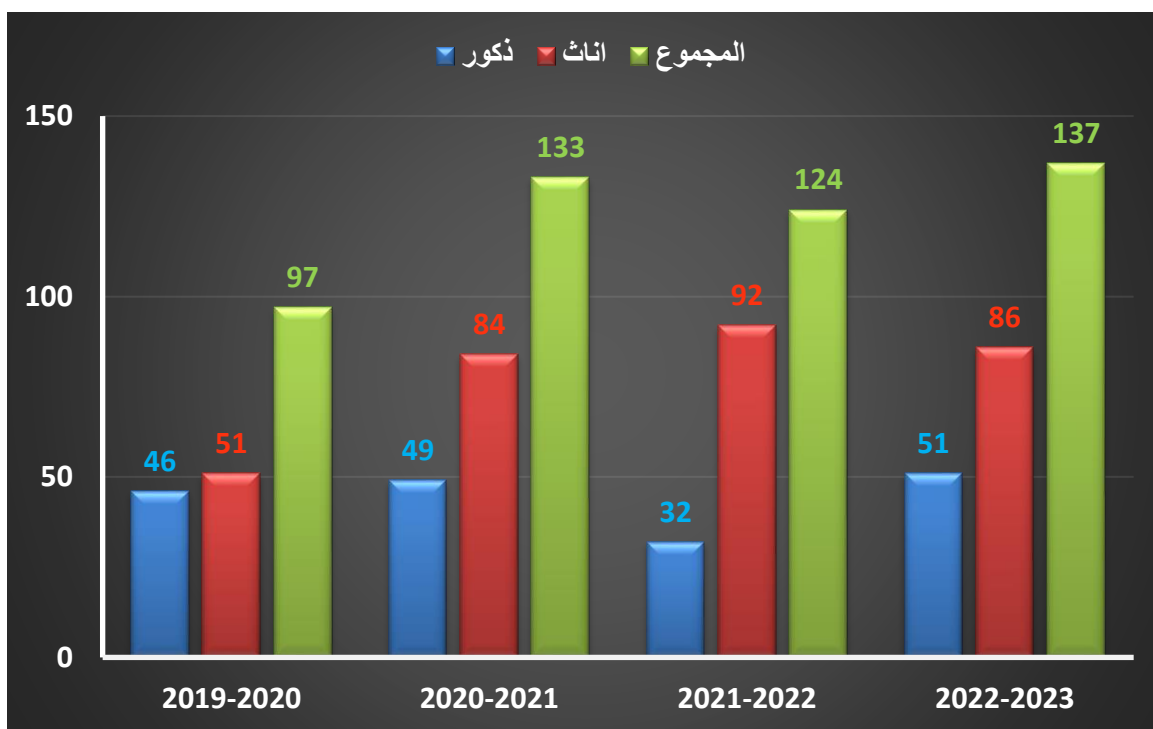
• أعداد طلبة قسم الكيمياء المرحلة الثانية للسنوات الاربعة الاخيرة



• أعداد طلبة قسم الكيمياء المرحلة الثالثة للسنوات الاربعة الاخيرة



• أعداد طلبة قسم الكيمياء المرحلة الرابعة للسنوات الاربعة الاخيرة

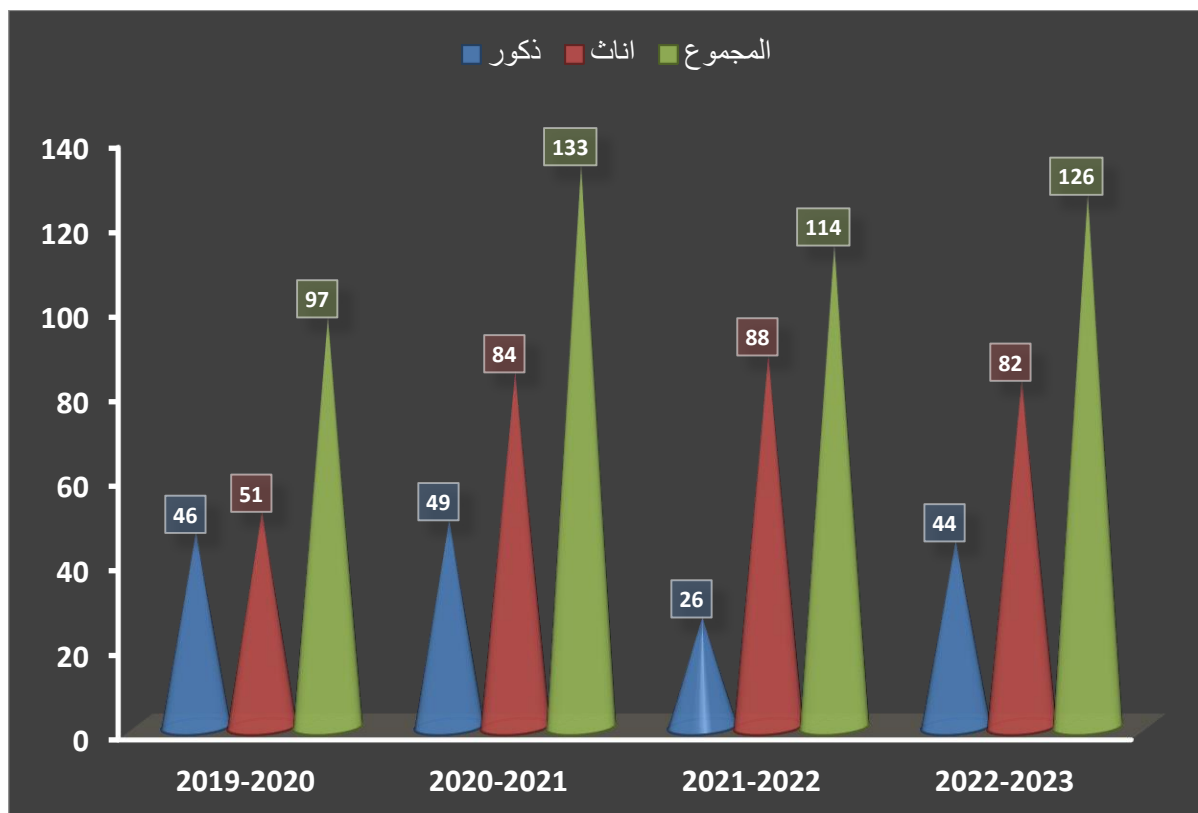




• أعداد خريجي قسم الكيمياء للسنوات الاربعة الاخيرة

أعداد الخريجين			السنة الدراسية
مجموع	اناث	ذكور	
97	51	46	2020-2019
133	84	49	2021-2020
114	88	26	2022-2021
126	82	44	2023-2022

• أعداد خريجي قسم الكيمياء للسنوات الاربعة الاخيرة



• اعداد طلبة قسم الكيمياء المفصولين والمنسحبين والمؤجلين للسنوات الاربعة الاخيرة

الاربع			الثالث			الثاني			الاول			السنة
مؤجلين	منسحبين	مفصولين	مؤجلين	منسحبين	مفصولين	مؤجلين	منسحبين	مفصولين	مؤجلين	منسحبين	مفصولين	الدراسية
—	—	—	1	2	—	1	3	—	2	—	—	2020-2019
1	—	—	1	—	—	1	8	—	3	2	—	2021-2020
—	—	—	—	—	—	2	4	—	1	8	—	2022-2021
—	—	—	1	2	—	1	3	—	2	—	—	2023-2022

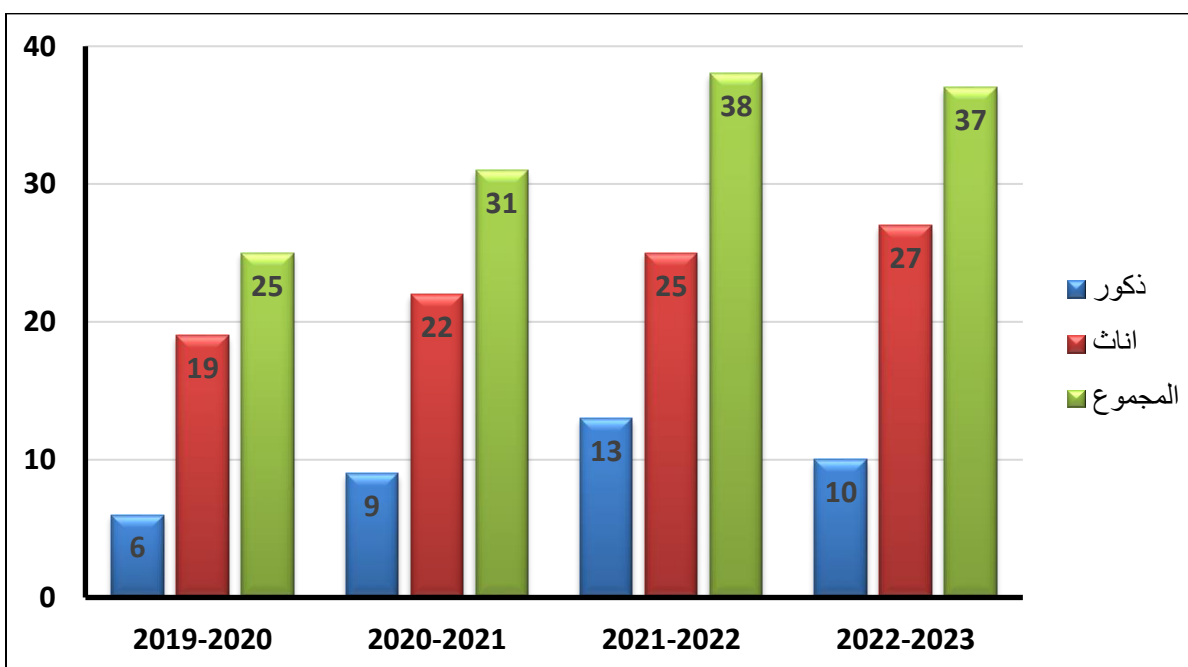
• تقديرات خريجي قسم الكيمياء للسنوات الاربعة الاخيرة

المجموع الكلي	مقبول			متوسط			جيد			جيد جدا			امتياز			التقدير	
	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	السنوات	
97	3	2	1	11	5	6	6	4	2	4	0	4	0	0	0	العدد	2020-2019
54,77	5,2	3,8	1,4	33,45	8,20	25	9,96	6,16	3,8	6,16	—	6,16	—	—	—	النسبة المئوية	
133	1	1	0	14	5	9	4	2	2	2	1	1	0	0	0	العدد	2021-2020
36,68	6,4	6,4	—	14,89	8,23	6,66	5,09	3,9	1,19	10,3	6,4	3,9	—	—	—	النسبة المئوية	
114	26	15	11	32	25	7	32	26	6	19	17	2	5	5	0	العدد	2022-2021
95,2	22,6	13	9.6	28	21.9	6.1	28	22.8	5.2	16.6	14.9	1.7	4.3	4.3	0	النسبة المئوية	
126	29	14	15	45	28	17	38	32	6	11	6	5	3	2	1	العدد	2023-2022
99,2	23	11.1	11.9	35.4	22	13.4	30	25.3	4.7	8.6	4.7	3.9	2.2	1.5	0.7	النسبة المئوية	

• أعداد طلبة الدراسات العليا في قسم الكيمياء للسنوات الأربعة الأخيرة

الدكتوراه			الماجستير			السنة الدراسية
مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	
8	7	1	23	15	8	2018-2017
-----	-----	-----	24	15	9	2019-2018
13	4	9	25	19	6	2020-2019
12	9	3	31	22	9	2021-2020
4	2	2	38	25	13	2022-2021
18	10	8	37	27	10	2023-2022

• أعداد طلبة الماجستير في قسم الكيمياء للسنوات الأربعة الأخيرة



# البرنامج الأكاديمي

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (( مراجعة البرنامج الأكاديمي ))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

جامعة الموصل / كلية العلوم	1- المؤسسة التعليمية
الكيمياء	2- القسم الجامعي / المركز
ABET	3- اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس (علوم كيمياء)	4- اسم الشهادة النهائية
كورسات	5- النظام الدراسي
ABET	6- برنامج الاعتماد المعتمد
	7- المؤثرات الخارجية الأخرى
2023/7/20	8- تاريخ اعداد الوصف
الوصول الى التصنيف الوطني	9- اهداف البرنامج الأكاديمي

## 10- مخرجات التعليم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

النجاح في المواد الدراسية للأعوام الاربعة + بحث تخرج + تدريب صيفي

### أ- المعرفة والفهم

- 1- تمكين الطالب من الاحاطة بموضوع الكيمياء.
- 2- ان يفهم الطالب ماهية المادة وتركيبها الكيميائي.
- 3- ان يفهم الطالب اليات التفاعلات الكيميائية.

### ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- تمكن الطالب من القيام بتدريس مادة الكيمياء.
- 2- تمكن الطالب من العمل في المختبرات والمؤسسات الصحية.
- 3- تمكن الطالب من العمل في المؤسسات البحثية.
- 4- تمكن الطالب من العمل في الصناعات الكيماوية والنفطية.

### ج- مهارات التفكير

- 1- مناقشات.
- 2- واجبات.
- 3- تقارير مختبرية.
- 4- تقارير علمية.

## 11- بنية البرنامج

### أ. الدراسة الأولية

المرحلة	ت	اسم المادة	نظام الدراسة	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	الترميز
الأولى	1.	كيمياء لاعضوية	فصلي ( فصل اول وثاني)	3	3	SCCH1-F1011
	2.	كيمياء تحليلية	فصلي ( فصل اول وثاني)	3	3	SCCH1-F1021
	3.	الرياضيات	فصلي ( فصل اول وثاني)	3	-	SCCH1-F1031
	4.	الفيزياء	فصلي أول	2	2	SCCH1-F1051
	5.	البرمجة	فصلي ( فصل اول وثاني)	-	2	SCCH1-F1041
	6.	علم الارض	فصلي اول	2	2	SCCH1-F1061
	7.	صفات فيزياوية	فصلي ثاني	3	-	SCCH1-F1081
	8.	كيمياء عضوية	فصلي ثاني	3	-	SCCH1-F1091
	9.	ثقافة جامعية	فصلي ( فصل اول وثاني)	1	-	SCCH1-F1101
الثانية	1.	كيمياء لاعضوية	فصلي ( فصل اول وثاني)	2	3	SCCH1-F2011
	2.	كيمياء تحليلية	فصلي ( فصل اول وثاني)	2	3	SCCH1-F2031
	3.	كيمياء فيزياوية	فصلي ( فصل اول وثاني)	3	3	SCCH1-F2041
	4.	كيمياء عضوية	فصلي ( فصل اول وثاني)	3	3	SCCH1-F2021
	5.	الرياضيات	فصلي ( فصل اول وثاني)	3	-	SCCH1-F2061
	6.	البرمجة	فصلي ( فصل اول وثاني)	-	2	SCCH1-F2071
	7.	تلوث بيئي	فصلي اول	2	-	SCCH1-F2051
	8.	ثقافة جامعية	فصلي ( فصل اول وثاني)	1	-	SCCH1-F2081
الثالثة	1.	كيمياء لاعضوية	فصلي ( فصل اول وثاني)	2	3	SCCH1-F3011
	2.	كيمياء فيزياوية	فصلي ( فصل اول وثاني)	3	3	SCCH1-F3021
	3.	كيمياء حياتية	فصلي ( فصل اول وثاني)	2	3	SCCH1-F3031
	4.	كيمياء عضوية	فصلي ( فصل اول وثاني)	3	3	SCCH1-F3041
	5.	كيمياء صناعية	فصلي ( فصل اول وثاني)	2	-	SCCH1-F3051
	6.	اختياري ( ميكانيكية تفاعلات ) (سطوح وغرويات ) (عضوية فيزياوية ) (عضوية فلزية )	فصلي اول	2	-	SCCH1-F3061 SCCH1-F3071 SCCH1-F3081 SCCH1-F3091

الترميز	عدد الساعات	نظام الدراسة	اسم المادة	المرحلة
SCCH1-F4011	-	3	فصلي ( فصل اول وثاني)	الرابعة
SCCH1-F4051	3	3	فصلي ( فصل اول وثاني)	
SCCH1-F4041	3	2	فصلي ( فصل اول وثاني)	
SCCH1-F4031	3	2	فصلي ( فصل اول وثاني)	
SCCH1-F4071	3	1	فصلي ( فصل اول وثاني)	
SCCH1-F4021	3	2	فصلي ( فصل اول وثاني)	
SCCH1-F4061	1	1	فصلي ( فصل اول وثاني)	
SCCH1-F4081			فصلي أول	
SCCH1-F4091			اختياري	الرابعة
SCCH1-F4101	2	2	(كيمياء لاعضوية حيائية)	
SCCH1-F4111			(كيمياء فيزياوية حيائية )	
SCCH1-F4121			(كيمياء حلقيه غير متجانسة ) (شعاعية)	

## ب. الدراسات العليا

الترميز	عدد الساعات	نظام الدراسة	اسم المادة	المرحلة
SCCH10-F5011	2	فصلي أول	كيمياء فيزياوية	الدبلوم
SCCH10-F5021	2	فصلي أول	كيمياء تحليلية	
SCCH10-F5031	2	فصلي أول	كيمياء حيائية	
SCCH10-F5041	2	فصلي أول	كيمياء لاعضوية	
SCCH10-F5051	2	فصلي أول	كيمياء عضوية	
SCCH10-F5061	2	فصلي أول	كيمياء صناعية	
SCCH10-F5071	2	فصلي ثاني	تحليل كهربائي	
SCCH10-F5081	2	فصلي ثاني	تحليل دوائي	
SCCH10-F5091	2	فصلي ثاني	تحليل عضوي	
SCCH10-F5101	2	فصلي ثاني	طيف جزيئي	
SCCH10-F5111	2	فصلي ثاني	طرق فصل	
SCCH10-F5121	2	فصلي ثاني	برمجة وإحصاء	

SCCH10-F6061	2	فصلي أول	كيمياء صناعية	1.	الماجستير
SCCH10-F6091	2	فصلي ثاني	طيف عضوي	2.	
SCCH10-F6071	1	فصلي ( فصل اول وثاني)	لغة انكليزية	3.	
SCCH10-F6401	2	فصلي ثاني	تغذية بشرية	4.	
SCCH10-F6041	2	فصلي ثاني	لاعضوية حياتية	5.	
SCCH10-F6311	2	فصلي ثاني	إنزيمات وهورمونات	6.	
SCCH10-F6301	2	فصلي ثاني	سريره	7.	
SCCH10-F6331	2	فصلي ثاني	بايولوجية الجزينة	8.	
SCCH10-F6101	2	فصلي ثاني	عضوية فيزياوية	9.	
SCCH10-F6151	2	فصلي اول	غرويات	10.	
SCCH10-F6021	2	فصلي اول	كيمياء تحليلية	11.	
SCCH10-F6171	2	فصلي اول	أشعة سينية	12.	
SCCH10-F6161	2	فصلي ثاني	نظرية مجاميع	13.	
SCCH10-F6111	2	فصلي ثاني	تشبيد عضوي	14.	
SCCH10-F6191	2	فصلي اول	حياتية متقدمة	15.	
SCCH10-F6031	2	فصلي ثاني	تقنيات حياتية	16.	
SCCH10-F6211	2	فصلي ثاني	تداخلات جزيئية	17.	
SCCH10-F6341	2	فصلي اول	ثيرموداينميك	18.	
SCCH10-F6081	2	فصلي ثاني	كيمياء فراغية	19.	
SCCH10-F6121	2	فصلي ثاني	حلقة غير متجانسة	20.	
SCCH10-F6011	2	فصلي اول	عمليات فيزياوية	21.	
SCCH10-F6241	2	فصلي ثاني	تحليل عضوي	22.	
SCCH10-F6411	2	فصلي ثاني	بايولييمر	23.	



SCCH10-F7161	2	فصلي اول	بلمرة	1.	الدكتوراه
SCCH10-F7061	1	فصلي ( فصل اول وثاني)	لغة انكليزية	2.	
SCCH10-F7251	2	فصلي ثاني	تغذية بشرية	3.	
SCCH10-F7411	2	فصلي ثاني	أمراض الايض	4.	
SCCH10-F7311	2	فصلي اول	حلقية غير متجانسة	5.	
SCCH10-F7371	2	فصلي اول	بايو تكنولوجي	6.	
SCCH10-F7241	2	فصلي ثاني	أنزيمات وهورمونات	7.	
SCCH10-F7441	2	فصلي ثاني	أكسدة ومضادات أكسدة	8.	
SCCH10-F7321	2	فصلي ثاني	كيمياء حاسوب (حسابية)	9.	
SCCH10-F7091	2	فصلي ثاني	عضوية فلزية	10.	
SCCH10-F7101	2	فصلي اول	كيمياء تناسقية	11.	
SCCH10-F7341	2	فصلي ثاني	عناصر انتقالية	12.	
SCCH10-F7581	2	فصلي اول	لاعضوية (م. مختارة)	13.	
SCCH10-F7121	2	فصلي اول	حركية تفاعلات	14.	
SCCH10-F7151	2	فصلي اول	عمليات فيزياوية	15.	
SCCH10-F7381	2	فصلي اول	طيف فيزياوي	16.	
SCCH10-F7391	2	فصلي ثاني	غرويات وسطوح	17.	
SCCH10-F7071	2	فصلي اول	أشعة سينية	18.	
SCCH10-F7351	2	فصلي ثاني	نظرية المجموعة	19.	
SCCH10-F7531	2	فصلي اول	تداخلات جزيئية	20.	
SCCH10-F7031	2	فصلي اول	كيمياء فراغية	21.	
SCCH10-F7021	2	فصلي ثاني	حماية مجاميع	22.	

## 12- التخطيط للتطور الشخصي

- نشاط لا صفى وسفرات علمية واجراء جولات علمية.
- المشاركة في الحوارات المتعددة عبر الحلقات المباشرة المقدمة من الجامعات المتقدمة.
- المشاركة في المؤتمرات العلمية الوطنية والخارجية ونقل المهارات عبر السمنارات المشتركة.

## 13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي

## 14- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

دليل الطالب للقبول المركزي العد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## لمزيد من المعلومات الوصف الوظيفي والمقررات

<https://bitly.co/P7V3>

## نشاطات القسم على الموقع الالكتروني

- ✓ محاضرات القسم <https://rb.gy/8j3a70>
- ✓ دليل الكلية <https://bitly.co/P7TV>
- ✓ السيرة الذاتية للتدريسين <https://cv.uomosul.edu.iq/list/science/chemistry>
- ✓ اعضاء مجلس الكلية <https://shorturl.at/eBT27>
- ✓ روابط بحوث التدريسين على موقع الكلية <https://cv.uomosul.edu.iq/list/science/chemistry>
- ✓ روابط مشاريع التخرج لطلبة القسم <https://shorturl.at/oHLU0>
- ✓ المواد والوحدات الدراسية <https://shorturl.at/kuz06>
- ✓ دورات التعليم المستمر [https://uomosul.edu.iq/public/files/datafolder\\_3067/20211103\\_100359\\_230.docx](https://uomosul.edu.iq/public/files/datafolder_3067/20211103_100359_230.docx)
- ✓ المحاضرات <https://shorturl.at/iGJTV>
- ✓ جداول المراحل الدراسية <https://uomosul.edu.iq/pages/ar/science/42594>

• متطلبات البرنامج الأكاديمي من المناهج الدراسية

ت	نوع المناهج الدراسية	عدد الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
1	متطلبات الجامعة	8	8%
2	متطلبات الكلية	16	16%
3	متطلبات القسم	76	76%
المجموع		100	100%

• مخرجات القسم

1. تحديد المهارات المعرفية القابلة للقياس الخاصة بالقسم والتي تنسجم مع أهداف برامج القسم الأكاديمي عن طريق الامتحانات اليومية والفصلية والنهائية والتقارير.
  2. تحديد اولويات المعارف والمهارات التي يحرص القسم على تحقيقها للخريج.
  3. مدى تحقق الطلبة الخريجين للبرنامج الأكاديمي للقسم.
  4. آليات القسم المتبعة في تقويم البرنامج الأكاديمي للقسم:
- استطلاعات آراء الخريجين، حيث يقوم القسم بالتعاون مع مسؤول وحدة التأهيل والتوظيف في الكلية لكي يتم التواصل مع خريجي القسم والاستماع الى آرائهم وأفكارهم في تطوير القسم.
  - آراء جهات التوظيف: يجري القسم التواصل والتعاون مع جهات التوظيف الحكومية واهمها مديرية الصحة ومديرية التربية وكذلك بعض الشركات والمراكز والعيادات الصحية ذات القطاع الخاص
  - أداء الخريجين في الوظائف: أداء الخريجين جيد جدا في الوظائف لما استفادوا من خلال سنوات الدراسة من معلومات قيمة.
  - بيانات توظيف الخريجين من خلال وحدة التأهيل والتوظيف في الكلية.

## • اعضاء الهيئة التدريسية

ت	الاسم الرباعي واللقب	الدرجة العلمية	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
1.	د. سالم جاسم محمد صالح الجحيشي	استاذ	كيمياء	الكيمياء العضوية
2.	د. عمار عبدالستار ابراهيم يحيى الدباغ	استاذ	كيمياء	الكيمياء الفيزيائية
3.	د. عماد يونس حسن الناصر	مدرس	كيمياء	الكيمياء التحليلية
4.	د. نبيل صبيح عثمان خضر خافي	استاذ	كيمياء	الكيمياء التحليلية
5.	د. رباح علي خليل محمود الحمداني	استاذ	كيمياء	الكيمياء الفيزيائية
6.	د. اسعد فيصل خطاب عمران العمران	استاذ	كيمياء	الكيمياء الصناعية
7.	د. سالم علي محمد صالح قصاب	استاذ	كيمياء	الكيمياء التحليلية
8.	د. عدنان عثمان عمر معمي حسكة	استاذ	كيمياء	الكيمياء العضوية
9.	د. ذكرى علي فتحي علوش العلوش	استاذ	كيمياء	الكيمياء الحياتية
10.	د. لؤي عبد علي اسماعيل الهاللي	استاذ	كيمياء	الكيمياء الحياتية
11.	د. وداد طه حامد محمد القطان	استاذ	كيمياء	الكيمياء اللاعضوية
12.	د. فوزي حبيب جبرائيل ابراهيم ابراهيم	استاذ	كيمياء	الكيمياء الصناعية
13.	د. عبد الرحمن باسل فاضل امين العبيدي	استاذ	كيمياء	الكيمياء الصناعية
14.	د. زينة عبد المنعم محمد صالح الجوادي	استاذ	كيمياء	الكيمياء الحياتية
15.	د. زهراء محمد علي احمد مصطفى حمودات	استاذ	كيمياء	الكيمياء الحياتية
16.	د. عامر ذنون عبد الرحمن احمد الطائي	استاذ	كيمياء	الكيمياء الفيزيائية

17.	د. عمار حسين عبدالله فارس السبعاعي	استاذ	كيمياء	الكيمياء العضوية
18.	د. هناء شكر محمود احمد العمري	استاذ	كيمياء	الكيمياء التحليلية
19.	د. صهباء علي احمد حسن السبعاعي	استاذ	كيمياء	الكيمياء اللاعضوية
20.	د. شيما خزل يونس عمر العزاوي	استاذ	كيمياء	الكيمياء العضوية
21.	د. ليلى عبدالله مصطفى عبد الله عبد ال	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء الحياتية
22.	د. صبا زكي محمود خضر العباجي	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء الحياتية
23.	د. محمد بحري حسن عبد السعدون	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء الحياتية
24.	د. وسن خيرالله علي حسين الدليمي	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء الحياتية
25.	د. ايمان اسماعيل احمد مجذاب العكيدي	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء الصناعية
26.	د. فاطمة عبد الحميد محمد امين الاتروشي	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء الحياتية
27.	د. سكينه حسين رشيد علي الراوي	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء الحياتية
28.	د. ايمان عادل هادي حمدون الرمضان	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء الحياتية
29.	د. خنساء شاكر نعمة الله محمد النعمة	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء اللاعضوية
30.	د. خالدة محمد عمر ضائع الطائي	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء التحليلية
31.	د. عامرة فارس محمد درويش السراج	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء اللاعضوية
32.	د. منيرة يوسف رؤوف علاء الدين النقشبندي	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء العضوية
33.	د. ليلى جمعة جُم ظاهر جُم	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء اللاعضوية
34.	د. فرح طارق سعيد محمد التكريتي	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء اللاعضوية

35.	د. عمر عادل شريف	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء الفيزيائية
36.	د. صفاء عبد العزيز طه امين الامين	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء الحياتية
37.	د. سعيد عبد القادر سعيد احمد البيغمبرلي	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء العضوية
38.	د. سعد حساني سلطان جرجيس علاوي	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء التحليلية
39.	د. الاء محمد طيب حسين محمد ال ليلي	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء الفيزيائية
40.	د. فنار محمد اسماعيل محمد الحياتي	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء الفيزيائية
41.	د. شيما هاشم عبد الرحمن مصطفى الهاللي	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء الفيزيائية
42.	د. هيفاء يونس حسين درويش الجبوري	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء العضوية
43.	د. عطا الله محمد شيت محمود احمد الشريف	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء العضوية
44.	د. حارث محمد سلمان عبد العجيلي	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء العضوية
45.	د. امل طه ياسين رملة الجريسي	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء الحياتية
46.	د. عاصم سلمان عبد الله فتحي البوتاني	مدرس	كيمياء	الكيمياء اللاعضوية
47.	د. اميرة محمد فرج صالح سليمان	مدرس	كيمياء	الكيمياء العضوية
48.	د. هبة امين ابراهيم ذنون العلاف	مدرس	كيمياء	الكيمياء العضوية
49.	د. ندى بشير شريف حامد النعيمي	مدرس	كيمياء	الكيمياء الفيزيائية
50.	د. علاء الدين محمد هاني محمود حلمي دارغوث	مدرس	كيمياء	الكيمياء الفيزيائية
51.	د. سمير سعد الله عزة ناصر الحياتي	مدرس	كيمياء	الكيمياء اللاعضوية
52.	د. رفد ربيع سعدون محمد الطائي	مدرس	كيمياء	الكيمياء الحياتية

53.	د. رنا عبد المالك سليمان علي ال قبع	مدرس	كيمياء	الكيمياء اللاعضوية
54.	د. صالح عويد عبود محمد العبيدي	مدرس	كيمياء	الكيمياء العضوية
55.	د. رنا حسن احمد كلو الكلو	مدرس	كيمياء	الكيمياء الفيزياوية
56.	د. فراس احمد ذنون اللولجي	مدرس	كيمياء	الكيمياء الفيزياوية
57.	د. علاء حسين جليل محمد الطئي	مدرس	كيمياء	الكيمياء الفيزياوية
58.	د. عزام احمد محمد هديهد الحديدي	مدرس	كيمياء	الكيمياء العضوية
59.	د. ايهاب سالم احمد محل الجبوري	مدرس	كيمياء	الكيمياء الصناعية
60.	د. شيما سلطان عبو المطلق العكيدي	مدرس	كيمياء	الكيمياء الصناعية
61.	د. ابراهيم محمد هايس صالح الخفاجي	مدرس	كيمياء	الكيمياء الفيزياوية
62.	د. مها ذنون حسين عبدالله العبيدي	مدرس	كيمياء	الكيمياء التحليلية
63.	د. هبة فاروق محمد امين يحيى الكاتب	مدرس	كيمياء	الكيمياء اللاعضوية
64.	د. تهاني وليد جهاد يعقوب قطو	مدرس	كيمياء	الكيمياء العضوية
65.	د. هبة امين ابراهيم ذنون العلاف	مدرس	كيمياء	الكيمياء العضوية
66.	د. احمد سالم محمود محمد الطائي	مدرس	كيمياء	الكيمياء اللاعضوية
67.	د. هبة عبد السلام محمد عبد الله	مدرس	كيمياء	الكيمياء العضوية
68.	د. امنة فاروق صنع الله عبد الله العمري	مدرس	كيمياء	الكيمياء الصناعية
69.	د. ابراهيم محمد احمد محمد الخليفة	مدرس	علوم حاسبات	امنية شبكات
70.	د. عمر اسماعيل محمد الذنون	مدرس	كيمياء	الكيمياء الحياتية

71.	د.حنان حميد احمد سليمان العلي	مدرس	كيمياء	الكيمياء التحليلية
72.	نعم محمد طيب حسين محمد ال ليلي	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء الصناعية
73.	وائل عبد القادر عبد الله عبد القادر القزاز	مدرس	كيمياء	الكيمياء التحليلية
74.	امل غازي عبد رحاوي السراج	مدرس	كيمياء	الكيمياء الفيزيائية
75.	انعام احمد حمدون الجرجيس	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء التحليلية
76.	اسراء علي حسن علي الحاج حسين	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء اللاعضوية
77.	كواكب عبد العزيز محمد عبد المجيد الطائي	مدرس	كيمياء	الكيمياء اللاعضوية
78.	د. زينة طلال شاكر محمود بكر	مدرس	كيمياء	الكيمياء التحليلية
79.	سارية وليد زيدان ذنون الطائي	مدرس	كيمياء	الكيمياء اللاعضوية
80.	د. اسراء عدنان سعيد احمد الشكرجي	مدرس	كيمياء	الكيمياء اللاعضوية
81.	د. اسماء ناطق عبدالقادر محمود الارجيم	مدرس	كيمياء	الكيمياء التحليلية
82.	مودة محمد سليمان حسن الغبشة	مدرس	علوم الحاسبات	ذكاء صناعي
83.	د. صبا ممتاز صالح طه العسلي	مدرس	كيمياء	الكيمياء اللاعضوية
84.	نهى عبد القادر شريف عمر الطالب	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء الحياتية
85.	د. افياء مؤيد يونس مصطفى الدباغ	مدرس	كيمياء	الكيمياء اللاعضوية
86.	د. باسمة احمد عبدالهادي سليم الطه	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء التحليلية
87.	مفاز خالد سعيد توفيق الصائغ	مدرس	كيمياء	الكيمياء الحياتية
88.	د. لمى طه داؤد شريف البكر	مدرس	كيمياء	الكيمياء التحليلية



89.	د. نسيم ميسر عبد حميد الحمداني	مدرس	كيمياء	الكيمياء التحليلية
90.	د. صفاء عبد العليم احمد يونس زكريا	مدرس	كيمياء	الكيمياء التحليلية
91.	د. انفال رعد محمود احمد البرهاوي	مدرس	كيمياء	الكيمياء الفيزيائية
92.	سنا عبد الاله احمد جرجيس عبدالموجود	مدرس	كيمياء	الكيمياء الحياتية
93.	د. صبا حازم صديق حسن السعرتي	مدرس	كيمياء	الكيمياء الصناعية
94.	د. فيحاء كمال حسين علي الجراح	مدرس	كيمياء	الكيمياء اللاعضوية
95.	د. رغد عبد الموجود محمد حمو العبادي	مدرس	كيمياء	الكيمياء الحياتية
96.	د.لانا عبد الحميد رشيد	مدرس	كيمياء	الكيمياء اللاعضوية
97.	د. ايناس سمير ذنون محمود ملا حمو	مدرس	كيمياء	الكيمياء التحليلية
98.	شهلة احمد يونس عبد الجماس	مدرس	كيمياء	الكيمياء العضوية
99.	شيماء يونس ابراهيم ذنون الطائي	مدرس	كيمياء	الكيمياء العضوية
100.	د. محمد عدنان محمد علي القبع	مدرس	كيمياء	الكيمياء العضوية
101.	خالد نذير حميد عبد لله الصراف	مدرس مساعد	كيمياء	الكيمياء اللاعضوية
102.	د. محمد قحطان حسن علي سيالة	مدرس	كيمياء	الكيمياء الفيزيائية
103.	امنة عدنان محمد شهاب الفارس	مدرس مساعد	كيمياء	الكيمياء اللاعضوية
104.	ايمان بهجت بشير توفيق ملا جرجيس	مدرس مساعد	كيمياء	الكيمياء التحليلية
105.	صهبا يونس مجيد عبد الغني الطائي	مدرس مساعد	كيمياء	الكيمياء اللاعضوية

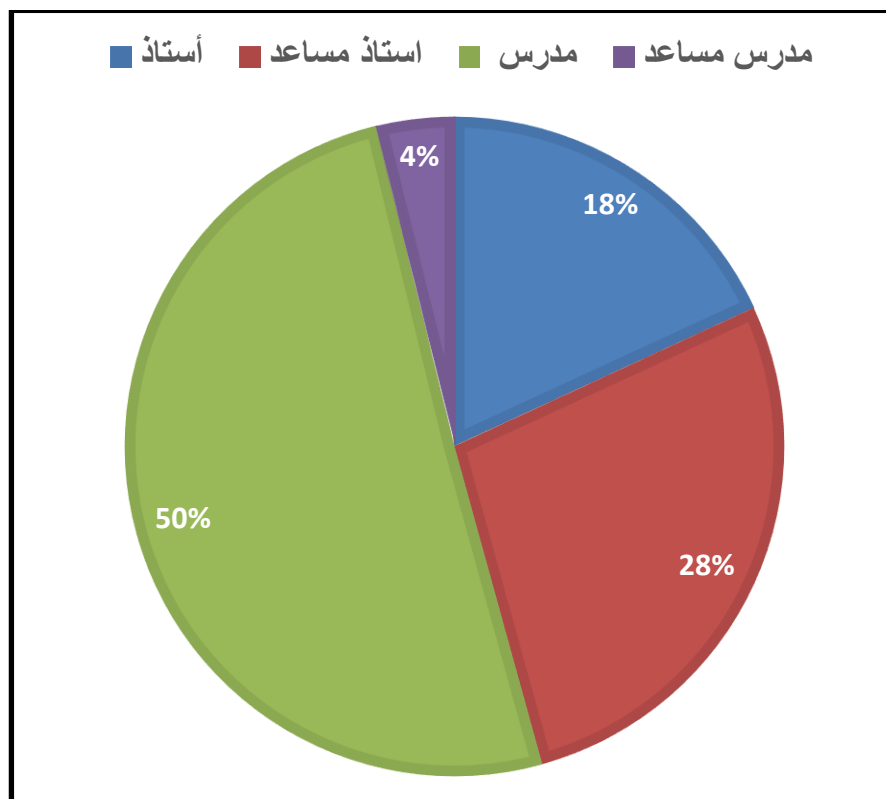
• توصيف لأعضاء هيئة التدريس في القسم:

الجنس		الدرجة العلمية				الشهادة		العدد الكلي للتدريسين
أنثى	ذكر	مدرس مساعد	مدرس	استاذ مساعد	استاذ	ماجستير	دكتوراه	
69	36	4	53	29	19	17	88	105

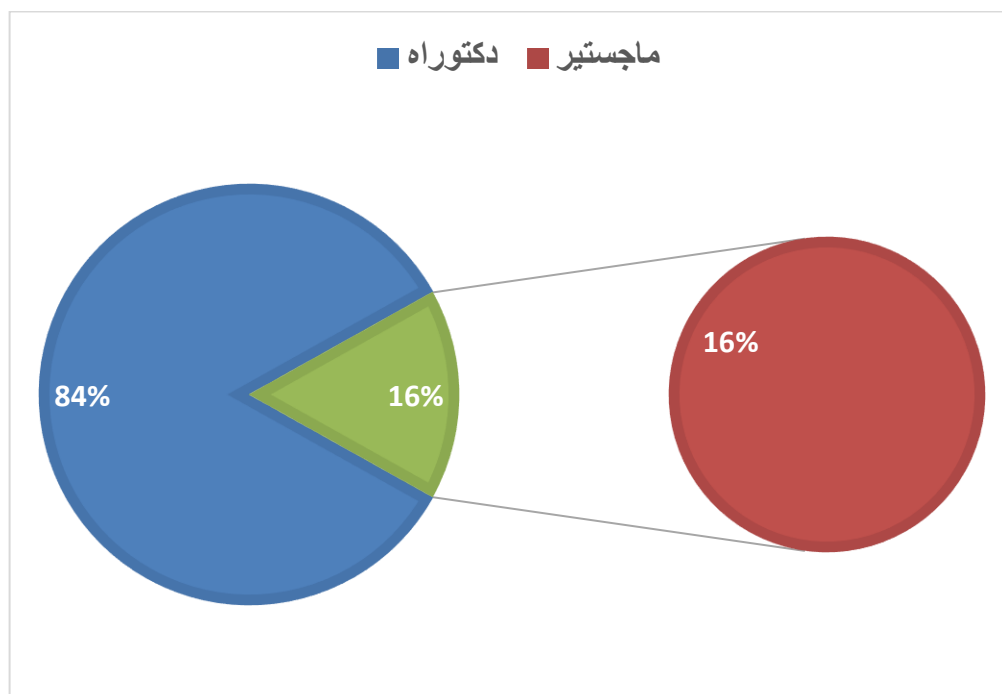
نسبة التدريسين حاملي شهادة الدكتوراه 84%.

نسبة التدريسين حاملي شهادة الماجستير 16%.

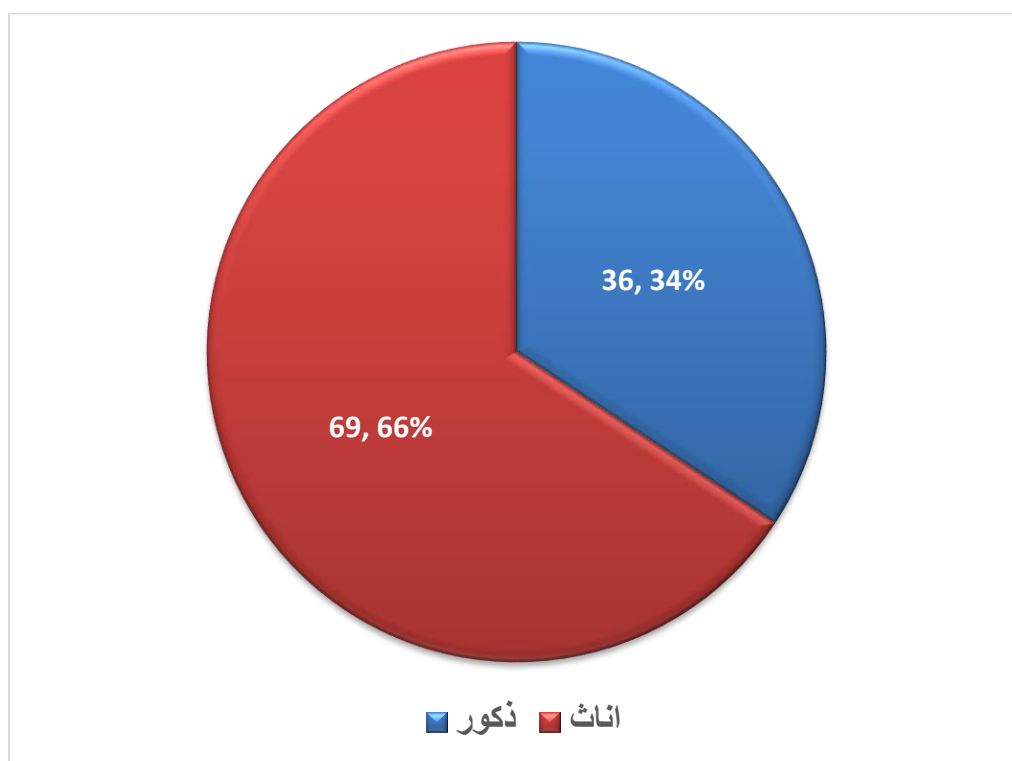
❖ اعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي



### ❖ اعضاء الهيئة التدريسية حسب الشهادة



### ❖ اعضاء الهيئة التدريسية حسب الجنس



• متوسط ساعات العبيء التدريسي الاضافي لاعضاء هيئة التدريس

عدد ساعات العبيء	عدد ساعات النصاب المحددة	اللقب العلمي
16	6-4	استاذ
13	8	استاذ مساعد
15	10	مدرس
17	12	مدرس مساعد

• الموظفون والاداريون وفق المؤهل العلمي

عدد الموظفين بصفة عقد	عدد الموظفين على الملاك الدائم	المؤهل العلمي للموظفين الاداريين
	13	بكالوريوس
	3	دبلوم فني
	0	اعدادية
	1	متوسطة
2	1	ابتدائية

• نسبة الطلبة الى التدريسيين:

اعداد طلبة قسم الكيمياء عام 2023-2022 {952} للمراحل الاربعة

اعداد تدريسيي قسم الكيمياء عام 2023-2022 {105} تدريسيي

نسبة الطلبة الى التدريسيين = 0.11

## موجز بأهم الاعمال على مستوى ضمان الجودة

### • مجال الجودة:

- 1- كتابة وتنفيذ اللوحات الخاصة" بالرؤيا والرسالة والأهداف للقسم.
- 2- اعداد استبيانات للطلبة لتقييم التدريسي.
- 3- متابعة تنفيذ معايير التقييم الذاتي للقسم
- 4- المشاركات في العديد من الندوات وورشه العمل والمؤتمرات الخاصة بالجودة داخل القطر.
- 5- اقامة ورش عمل تهدف الى رقي بواقع الجودة في القسم.
- 6- اقامة وحضور دورات علمية خاصة بتقييم الاداء لمنتسبي القسم.
- 7- اعداد خطة عما عمل قبل البدء بعملية التقييم الذاتي للقسم.
- 8- العمل على ترميز المناهج المستحدثة والاسئلة الامتحانية وبصورة دورية.
- 9- وضع اليات خاصة لجودة المختبرات.

### • مجال الأداء الجامعي:

- 1- انجاز الملف التقويمي سنويا الخاص بالقسم.
- 2- اجراء التقييمات الخاصة بالتدريسيين وكذلك التقييمات الخاصة بالموظفين.
- 3- ارسفة (الاتمة ) المعلومات : التوثيق الالكتروني للمعلومات في لجنة ضمان الجودة في القسم.
- 4- انجاز استمارة التقييم الوطني للاقسام العلمية.
- 5- انجاز وكتابة تقرير التقييم الذاتي للقسم وفق معايير برنامج الاعتماد المعتمد ABET
- 6- كتابة تقرير مطابقة معايير برنامج الاعتماد المعتمد ABET.

## البنى التحتية

ت	المبنى	العدد	المساحة م <sup>2</sup>	نسبة الطلبة الى مساحة القاعة
أ.	قاعات تدريس	10	610	0.86
ب.	قاعات المناسبات	2	180	4.0
ت	مختبر مركزي	1	220	
ث.	المختبرات	31	1317	0.3
ج.	الورش الفنية	0	0	
ح.	مكاتب أعضاء هيئة التدريس	54	950	
خ.	وحدات الانترنت	2	18.5	
د.	النوادي الملاعب الرياضية	1	60	
ذ.	موقف للسيارات	4	1800	
ر.	الحدائق والساحات	4	1200	
ز.	المكتبة	1	210	
س.	دورات المياه	9	270	

# الفصل الثاني

معايير برنامج الاعتماد

ABET

## نبذة عن الاعتماد:

مجلس الاعتماد للهندسة والتكنولوجيا (Accreditation Board for Engineering and Technology) (ABET)

هو منظمة غير حكومية أميركية تمنح الاعتماد للبرامج الأكاديمية في الكليات والجامعات حول العالم في مجالات العلوم التطبيقية والحاسوب والهندسة والتكنولوجيا، وهو من أكثر الاعتمادات الأكاديمية وثوقاً في الولايات المتحدة الأمريكية. يقدم الـ ABET شهادات الاعتماد في تأكيد جودة البرامج الأكاديمية في الدراسات الجامعية منذ أكثر من 75 عاماً.

## ماذا يعني اعتماد الـ ABET:

اعتماد الـ ABET هو تأكيد ان البرنامج الأكاديمي الحاصل عليه يطبق مواصفات جودة التعليم التي اتفق عليها اصحاب الخبرة ذات الصلة في التعليم لتجهيز وتأهيل الطلاب. توضع مواصفات التعلم من ناحية مهمة البرنامج الأكاديمي وأهداف التعلم و مخرجات التعلم والخطة الدراسية للبرامج الهندسية من قبل خبراء في التعليم الهندسي مع تأكيد وجود آليات ضمان أخذ التغذية الراجعة من جميع مصادرها واستخدامها للتحسين المستمر للبرنامج الأكاديمي ليبقى خريجي هذه البرامج يتمتعون بأعلى المواصفات والمؤهلات والمهارات التي يحتاجها سوق العمل ولضمان بقاء الخريج قادراً على التعلم الذاتي المستمر الذي يمكنه من مواكبة التطور في مجاله.

## لماذا يعتبر اعتماد الـ ABET مهم:

- يضمن اعتماد ABET الثقة في أن البرنامج الأكاديمي قد استوفى المعايير الأساسية لإعداد الخريجين لدخول مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات والتي اصبح لزاماً توافرها كمتطلب لسوق العمل العالمي.
- الخريجين من برنامج معتمد من ABET لديهم أساس تعليمي قوي وقادر يمكنهم من المسير في طريق الابتكارات والتطورات التكنولوجية المتسارعة.
- الاعتماد يساعد الطلبة وأولياء امورهم في اختيار التخصص الموثوق، حيث انه يضمن للطلبة أن تجربتهم التعليمية تواكب المعايير العالمية للتعلم والتعليم الفني في المجال المهني.



- يمنح الاعتماد الشركات واصحاب العمل الفرصة في اختيار وتوظيف الخريجين لعلمهم بان هؤلاء الخريجين تم تدريسهم التخصص ضمن المواصفات العالمية.
- يعزز فرص العمل للخريج حيث تتطلب الشركات متعددة الجنسيات التخرج من برنامج معتمد.
- يمكن للمسجلين ومانحي الرخص والشهادات استخدام الاعتماد في اختيار المتقدمين لهذه الرخص والشهادات.
- الاعتماد يساعد الجامعات والاقسام في وضع اليه منظمة لتقييم وتطوير جودة برامجها.

### معايير هيئة الاعتماد الامريكية:

هدفت الدراسة لتقييم الوضع الحالي للقسم ، ومدى تحقيق القسم للمعايير لضمان الجودة، علما أن القسم ومنذ البداية قام بالاطلاع على تجارب الجامعات الإقليمية والمحلية وتوصل إلى الحقيقة الآتية: القسم بحاجة إلى دعم نظام إدارة جودة ليضمن استمرارية التطور وتحسين الأداء، وهذا بدوره يتطلب تطوير وتحديث في طريقة الإدارة وآليات عملها، بما ينسجم مع المعايير العالمية لجودة التعليم العالي ويحقق الالتزام بالمعايير التي حددتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جهاز الاشراف والتقييم العلمي/ دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي باعتماد المعايير البرمجية.

وقد بينت نتائج دراسة التقييم الذاتي مدى تحقق هذه المعايير على النحو الآتي:

رقم المعيار	اسم المعيار	درجة المطابقة		
		لا توجد	جزئيا	كليا
1	الطلبة			✓
2	اهداف البرنامج التعليمي			✓
3	التحسين المستمر لبيئة المؤسسة التعليمية		✓	
4	المناهج الدراسية			✓
5	الكادر التدريسي			✓
6	الدعم المادي		✓	
7	نظام التقويم والامتحانات			✓

درجة المطابقة			المعيار الاول: الطلبة
كليا	جزئيا	لا توجد	
✓			1- قبول الطالب
✓			2- تقديم النصح للطلاب فيما يتعلق بالمنهج وفرص العمل .
✓			3- يجب ان يكون هناك برنامج لتقييم تقدم الطالب لغرض تحقيق نجاح مخرجات البرنامج وذلك لمساعدتهم للاستفادة التامة من البرنامج .
✓			4- يجب أن يتوفر في البرنامج ما يلي : <ul style="list-style-type: none"> <li>• سياسات واضحة فيما يتعلق في قبول انتقال الطالب من معاهد أو جامعات أخرى والتحقق من المواضيع (المقاصة ) في اعتماده لإكمال البرنامج من ناحية الوحدات.</li> <li>• البرنامج يجب أن يتضمن طرق واضحة لضمان أن جميع الطلبة يحققون متطلبات البرنامج .</li> </ul>

درجة المطابقة			المعيار الثاني: اهداف البرنامج التعليمي
كليا	جزئيا	لا توجد	
✓			1- الأهداف التربوية للبرنامج (مطبوعة ) وتتماشى مع رؤية المؤسسة التعليمية
✓			2- يجب أن يتوفر في البرنامج عملية تقويم مستمرة ولفترات زمنية مبرمجة تبين بأن الأهداف مبنية وفق الاحتياجات .
✓			3- يجب أن تكون هنالك عملية تقويم وتقييم مستمرة لكافة مفردات البرنامج والتي تبين الدرجة المتوخاة والتي على اساسها تم وضع الأهداف.

درجة المطابقة			المعيار الثالث: التحسين المستمر لبيئة المؤسسة التعليمية
كليا	جزئيا	لا توجد	
	✓		• يجب توفر قاعات دراسية ومختبرات مع أجهزة حديثة والتي تتلائم مع اهداف البرنامج وتوفر بيئة مناسبة تعليمية .
	✓		• أن توفر هذه المتطلبات ضرورية لزيادة التفاعل بين الهيئة التدريسية والطلبة وتخلق المناخ الملائم والمشجع على تنمية المهنة وتطويرها .
	✓		• يجب أن يوفر البرنامج فرصة للطلبة للتعليم واستخدام أحدث الاجهزة العلمية
	✓		• البنى التحتية المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات يجب أن تكون متوفرة لكي تدعم الفعاليات التعليمية التي يقوم بها الطلبة والتدريسيين والأهداف التربوية للبرنامج والمؤسسة التعليمية.

درجة المطابقة			المعيار الرابع: المناهج الدراسية
كليا	جزئيا	لا توجد	
✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• يجب أن نتأكد بأن المنهاج الدراسي تتوفر فيه ساعات تدريسية كافية لكل فقرة ولكل مفردة، تتماشى مع المخرجات المطلوبة، وأهداف البرنامج والكلية .</li> <li>• الجزء العلمي من البرنامج يجب أن يتضمن المبادئ الأساسية لعلوم الكيمياء، وقد تحتوي بعض التجارب العملية المتعلقة بالتخصص .</li> </ul>
✓			

درجة المطابقة			المعيار الخامس: الكادر التدريسي
كليا	جزئيا	لا توجد	
			<p><b>يجب ان يتوفر:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• العدد الكافي من التدريسين ممن لهم القابلية لتغطية كافة مفردات البرنامج .</li> <li>• يجب ان تتوافر فيه مواصفات علمية عالية ليتمكنها أن تقدم للطلاب النصح الكافي والارشاد فيما يتعلق بمفردات المنهج .</li> <li>• كذلك يجب أن يكون لعضو الهيئة التدريسية القابلية على تقييم وتقويم البرنامج بصورة مستمرة من ناحية الأهداف العلمية والمخرجات.</li> </ul>
✓			
✓			
✓			

درجة المطابقة			المعيار السادس: الدعم المادي
كليا	جزئيا	لا توجد	
	✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن دعم المؤسسة التعليمية من ناحية الموارد المالية والقيادة البناءة يجب أن يكون الدعم فعلا لضمان ديمومة وقيمة البرنامج , أن الموارد يجب أن تكون مهيئة لضمان الاستمرارية والتشغيل لكافة المرافق والأجهزة المختبرية المتعلقة بالبرنامج, اضافة الى دعم الفقرات المتعلقة بالخدمات.</li> </ul>

درجة المطابقة			المعيار السابع: الدعم المادي
كليا	جزئيا	لا توجد	
✓			<p>نظام التقييم الموجود بالكلية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع البيانات وتقويمها وتحليلها</li> <li>• استخدام البيانات لتطوير البرنامج</li> </ul>

# تحليل (SWOT)

## المعيار الاول والثاني: الطلبة واهداف البرنامج التعليمي

### نقاط قوة

- توجد اليات متعددة لدعم الطلبة سواء على مستوى الارشاد والتأهيل أو على مستوى الأداء الدراسي فضلاً عن وجود نظام لدعم الطلبة مالياً.
- وجود لجان إرشادية وتربوية في القسم تأخذ على عاتقها متابعة الطلاب وتقديم لهم النصائح الارشادات التربوية وتساعدهم في تجاوز المشاكل والصعوبات التي تواجههم.
- رعاية القسم للنشاطات الفنية والرياضية.
- تشكيل لجنة التعريف بالقسم تتولى مهمة التعريف بالقسم في بداية العام الدراسي خصوصاً للطلاب الجدد توضح أهداف ورسالة القسم وتوصيف عمل الخريج من القسم ومناهج القسم وغيرها.
- استبيان آراء الطلاب في السنوات الأخيرة بخصوص المواد الدراسية ومستوى الأسئلة الامتحانية والمعوقات التي تكتنف عملية التعليم والتعلم.

### نقاط الضعف

- قبول الطلاب في القسم باقل معدلات مما يؤشر الى تدني المستوى العلمي للطلاب المقبولين في القسم.
- في بعض الأحيان يكون قبول الطالب في القسم ليس باختياره أما بسبب المعدل أو خطأ في استمارة القبول .
- عدم وجود شعبة أو وحدة ترعى شؤون الخريجين وتتواصل معهم.
- عدم وجود رابط الكتروني للقسم ضمن موقع الكلية للخريجين يمكن التواصل معهم والاستفادة من آراء التغذية الراجعة في تحسين عملية التعليم والتعلم.
- ضعف برنامج التدريب المنهجي بالرغم من أهميته بسبب عدم جدية مواقع التدريب وضعف المتابعة من قبل اللجان المختصة وبعد هذه المواقع حيث أن الطالب عادة يختار الموقع القريب من محل سكنه.
- عدم وجود آلية لتفعيل العلاقات بين الأقسام والكليات المناظرة عربياً وعالمياً.

## خطة التحسين

- التعرف على البرامج التعليمية والتدريبية التي تعلن عنها الجامعات العربية والعالمية وتوجيه الطلاب للاستفادة منها.
- محاولة إيجاد آلية للترويج لبرنامج القسم لاستقطاب الطلاب العرب أو حتى الأجانب.

## التحديات

- قلة حصول الخريجين على وظائف يؤدي إلى قلة حماس الطلاب وعدم الاهتمام بالدراسة والتكاسل والابتعاد عن الأبداع.

## المعيار الثالث: التحسين المستمر لبيئة القسم التعليمية

### نقاط القوة

- عدد القاعات الدراسية المتوفرة في الوقت يعتبر كافياً لتغطية جدول المحاضرات.

### نقاط الضعف

- عدم توفر المختبرات العلمية الأجهزة والمعدات المتاحة لبعض المختبرات.
- إن مستوى تأثيت القاعات الدراسية يعتبر متواضعاً.

## التحسين

- زيادة التخصيصات المالية اللازمة لبناء مختبرات نموذجية بمساحات كافية ومجهزة بالأجهزة والمعدات المختبرية الحديثة.
- زيادة التخصيصات المالية لتأثيت القاعات الدراسية وتجهيزها بالتقنيات الحديثة الضرورية.

## التحديات

- ضعف أداء الطلاب في تنفيذ التجارب المختبرية بالنسبة للتجارب التي يتم فيها استخدام جهاز واحد أو جهازين حيث يؤدي ذلك إلى عدم تمكن جميع الطلاب من تنفيذ التجارب بأنفسهم بل يكتفوا بمشاهدة زملائهم أو كادر المختبر فقط أثناء تنفيذ مثل هكذا تجارب مما ينعكس سلباً على المستوى العلمي للطلاب وذلك لأهمية الجانب العملي في التخصصات العلمية.

## المعيار الرابع : المناهج الدراسية

### نقاط القوة

- التوافق بين المناهج الدراسية ورسالة القسم المعلنة.

### نقاط الضعف

- عدم وجود مشاركة فعلية للجهات المستفيدة في تصميم وتطوير المناهج.
- انعدام اليات التعاون الدولية والاقليمية لتطوير المناهج.
- قلة الموارد المالية المخصصة للتأليف والترجمة التي تخدم كلا من التعلم والتعليم.

### التحسين

- السعي لتطوير المناهج من خلال تطبيق التحديث المستمر للمناهج الدراسية .
- الاهتمام بسوق العمل وتلبية احتياجاته المتزايدة والمتطورة.
- الاستفادة من المعلومات الجديدة للكفاءات العلمية التي انهت دراستها في الخارج.

### التحديات

- الازمات المالية والسياسية المستمرة واثرها على خطط تطوير المناهج التعليمية
- ضعف ارادة الكادر التدريسي في ميدان التطوير الذاتي.
- ضعف الثقة المتبادلة بين الاجيال المختلفة ضمن الاطار التعليمي بسبب انعدام التواصل.

### الإجراءات المقترحة للمعيار الرابع

- المراجعة الدورية للمناهج التعليمية من خلال لجان متخصصة بالمقارنة مع التطور والتقدم العلمي.
- اعداد تقارير منتظمة عن حاجات سوق العمل واحتياجاته ومدى ملائمتها للمناهج المعتمدة.
- إتاحة المجال للمؤسسات التعليمية في القطاع الخاص وارباب العمل بالمشاركة في وضع المناهج .
- قيام القسم بالاستماع لآراء الطلبة والمعنيين لتحديد متطلباتهم وصياغة المناهج والتوجهات العامة نحو تحقيق رغباتهم واحتياجاتهم.
- تحقيق التوازن قدر الإمكان بين متطلبات التحديث والتطبيق وحاجات المتعلم والمجتمع.
- الاستفادة من نتائج التقييم في عملية اتخاذ القرارات التصحيحية لتطوير المناهج والبرامج التعليمية.

## عناصر تقييم المعيار الرابع

- وجود دراسة معدة من قبل اللجنة العلمية للقسم توضح مدى ملائمة اهداف المناهج مع المخرجات التعليمية ومدى مطابقتها للمعايير العالمية.
- وجود وصف اكايمي لجميع المقررات الدراسية يوفر معلومات كافية عن طرق التعليم والتعلم والتقويم ومحتويات المقررات وهو معلن على الموقع الالكتروني وموتق.
- تحتوي المقررات الدراسية على جوانب نظرية وعملية تساعد الطالب على اكتساب المهارات التطبيقية.
- يعتمد القسم اساليب متنوعة للتعليم والتعلم تتضمن المحاضرات التفاعلية والتعليم الالكتروني والتعليم الذاتي واسلوب حل المشكلات والتعليم في مجموعات صغيرة.
- تعزيز التعليم الذاتي للطلبة عن طريق بحوث التخرج في السنة الدراسية الاخيرة.
- وجود تنوع في طرق تقويم الطلبة مثل الامتحانات النظرية والالكترونية والامتحانات الشفوية .

## المعيار الخامس : اعضاء الهيئة التدريسية

### نقاط القوة

- تنوع التخصصات الدقيقة للكادر التدريسي.
- اكمال جميع التدريسيين لنصابهم التدريسي إضافة إلى تكليف معظمهم بساعات إضافية.
- حصول معظم التدريسيين على ترقية علمية خصوصاً من درجة مدرس مساعد إلى مدرس.
- تعتبر نسبة الطلاب الى عدد التدريسيين مقبولة إلى حد ما.

### نقاط الضعف

- قلة عدد التدريسيين الحاصلين على لقب أستاذ أو أستاذ مساعد بالتخصص الدقيق للقسم.
- قلة فرص الاحتكاك مع المؤسسات الأكاديمية العالمية مما يؤثر سلباً على إمكانية للاطلاع على الأساليب الحديثة في عمليتي التعليم والتعلم.

### التحسين

- زيادة دعم البرامج التدريبية للكوادر التدريسية من قبل الوزارة لغرض اطلاق أكبر عدد ممكن من التدريسيين على الأساليب الحديثة المتبعة في أنظمة التعليم العالي في العالم.
- تفعيل الاتفاقيات بين القسم والأقسام المناظرة في العالم لزيادة خبرات التدريسيين.
- زيادة فرص الحصول على الترقيات العلمية لغرض دعم برامج الدراسة الأولية و الدراسات العليا في القسم.

### التحديات

- الخبرة المتواضعة لبعض التدريسيين يحول أحياناً دون تطبيق المنهج الدراسي بالشكل السليم.

## المعيار السادس : الدعم المادي

### نقاط القوة

- رواتب الموظفين والتدريسيين يتم تأمينها من الموازنة السنوية.
- تحافظ القسم على المستوى العلمي الجيد لعدم تأثير الجانب المالي على عملها والتي تعاني منه الكليات التي تعتمد أسلوب الدراسة فيها على ما يدفعه التلميذ من مستحقات مالي لتأمين الدراسة والذي يؤدي إلى تدني المستوى العلمي.

### نقاط الضعف

- قلة التخصيصات المالية في جانب البحث العلمي وعدم وجود مخصصات مالية لشراء الاجهزة والمواد المختبرية الحديثة لغرض مواكبة تطورات العصر.

### التحسين

- سهولة تأمين الموارد المالية عند توفرها لتغطية احتياجات القسم من أجهزة ومواد أخرى.
- تفعيل آلية التعاون المشترك لتوفير موارد مالية تساعد في تغطية بعض النفقات التي لا تتوفر موارد لها أو محدودية الموازنة.

### التحديات

- عدم وجود تعيينات للكوادر الشابة الجديدة حتى المتفوقة علميا يحد من امكانية تطوير أو تنفيذ بعض البرامج الطموحة.
- عدم استطاعة القسم من التعاقد مع كوادر إدارية أو فنية أو تدريسية لتلبية احتياجاته بسبب عدم وجود تمويل ذاتي يمكن استخدامه لتغطية نفقات صرف الرواتب.



## المعيار السابع: نظام التقويم والامتحانات

### نقاط القوة

يتمتع القسم بنظام تقويمي وامتحانات قوية تستطيع أن تجمع البيانات عن الدارسين بها فيما يخص درجة تأهلهم العلمي لمزاولة المهنة وأدائهم بعد التخرج، وبما يساعد على التغذية المرتدة من برامج التقويم والامتحانات بها، ويرتبط المعياران السابقان بكل من الطالب والمدرس .

- نظام التقييم الموجود بالكلية.
- جمع البيانات وتقويمها وتحليلها.
- استخدام البيانات لتطوير البرنامج.
- الاختبارات العلمية (تحريرية وشفهية ، اختبارات اثناء التعلم).
- تقييم العمل الفردي والجماعي لدى الطلبة.
- نسب نجاح الطلبة.
- استمارات الاشراف التربوي والعلمي.

### نقاط الضعف

- اللغة الانكليزية الضعيفة للطلبة مما يعيق عملية الاجابة.
- قلة خبرة الطلبة والكادر التدريسي بالأمور الالكترونية وادارة برامج التقويم.

### التحسين

- عمل دورات تدريبية للطلبة والكادر التدريسي للاطلاع وتعلم اجراء الاختبارات الالكترونية وباحدث البرامج.
- توفير القاعات الالكترونية الذكية.

تم الاطلاع على ملف انجاز تقرير التقييم الذاتي لقسم الكيمياء = وتدقيقه

والمصادقة عليه من قبل:

رئيس القسم

اللجنة العلمية

التوقيع:

التوقيع:

الاسم:

الاسم:

التاريخ:

التاريخ:

معاون العميد للشؤون العلمية

شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء

التوقيع:

التوقيع:

الاسم:

الاسم:

التاريخ:

التاريخ:

العميد

التوقيع:

الاسم:

التاريخ: