



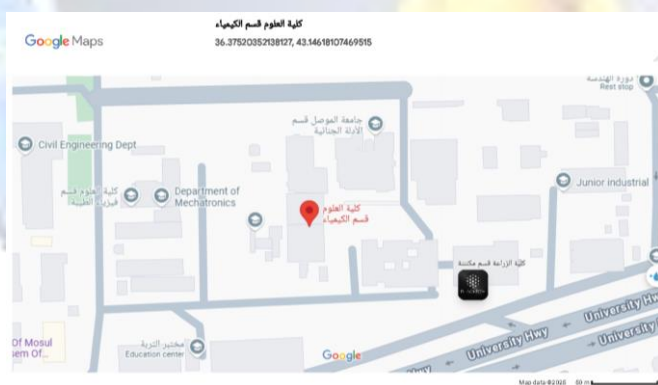
جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية العلوم

تقرير التقييم الذاتي
قسم الكيمياء
كلية العلوم
جامعة الموصل
للعام الدراسي (2024-2025)



المحتويات

رقم الصفحة	المواضيع	اسم الفصل
4	المقدمة	
4	لمحة عن القسم	
6	اعضاء فريق كتابة التقرير	
7	أعضاء الهيئة التدريسية	
9	التشكيلات الادارية الساندة	
10	جداول إحصائية	
13	التقييم الذاتي	الفصل الأول
24	خطة التحسين	الفصل الثاني
28	تقرير المطابقة	الفصل الثالث



باركود الدخول الى معايير الاعتماد
الوطني لقسم الكيمياء - كلية العلوم

[Location of Department of Chemistry](#)

جامعة الموصل / كلية العلوم / قسم الكيمياء

<http://uomosul.edu.iq/pages/ar/science/39901>



المقدمة

تُعد جامعة الموصل واحدة من أبرز الجامعات العراقية، وتقع في مدينة الموصل شمال العراق. أُسست عام 1967، وتُعد من أكبر الجامعات في العراق من حيث عدد الكليات والطلبة. تضم الجامعة أكثر من 20 كلية تشمل مجالات متعددة مثل الهندسة، الطب، الصيدلة، العلوم، الآداب، القانون، الاقتصاد، الزراعة، والتربية، إضافة إلى عدد من المعاهد والمراكز البحثية. تتميز الجامعة ببرامجها الأكاديمية المتقدمة وبنشاطها البحثي في مختلف التخصصات، وتُعتبر مركزاً رائداً للتعليم العالي في شمال العراق، حيث تؤدي دوراً محورياً في خدمة المجتمع المحلي. رغم التحديات الكبيرة التي واجهتها الجامعة خلال السنوات الماضية، وخاصة خلال فترات الاحتلال والصراعات المسلحة، إلا أنها واصلت تقديم خدماتها التعليمية والبحثية، وتُعد اليوم من الجامعات المتميزة على مستوى العراق والمنطقة.

كلية العلوم – جامعة الموصل

تُعد كلية العلوم إحدى الكليات الأساسية في جامعة الموصل، وقد تأسست عام 1967، وتُعتبر من الكليات الرائدة في الجامعة. تضم الكلية عدداً من الأقسام العلمية التي تغطي مجالات علمية متعددة، ويتم تطويرها باستمرار لمواكبة احتياجات سوق العمل. حالياً، تضم الكلية الأقسام العلمية الآتية:



وتجدر الإشارة إلى أن قسمي الرياضيات وعلوم الحاسوب قد تم فصلهما لتشكيل كلية مستقلة تحت اسم "كلية علوم الحاسوب والرياضيات".

تتميز كلية العلوم ببرامجها التعليمية المتقدمة وبنشاطها البحثي المتنوع في العلوم الطبيعية والتطبيقية. وتهدف الكلية إلى تقديم تعليم عالي الجودة، وتعزيز البحث العلمي، وتوفير بيئة أكاديمية مشجعة تسهم في تأهيل كوادر علمية قادرة على تلبية احتياجات المجتمع وسوق العمل.

قسم الكيمياء – كلية العلوم – جامعة الموصل

يُعد قسم الكيمياء من أقدم الأقسام في كلية العلوم، حيث تأسس في عام 1963، وبدأت الدراسة فيه بتاريخ 1963/9/1، ليكون النواة الأولى لباقي أقسام الكلية. تخرجت أول دفعة من طلبته في العام الدراسي 1966-1967. يقدم القسم برامج دراسية شاملة تشمل الكيمياء العضوية، اللاعضوية، التحليلية، الحيوية، الفيزيائية، والكيمياء الصناعية. ويمتد برنامج البكالوريوس على أربع سنوات، يحصل بعدها الطالب على شهادة بكالوريوس في علوم الكيمياء. نشط القسم منذ تأسيسه في مجال البحث العلمي، حيث نُشرت العديد من البحوث في مجلات علمية رصينة. وشهد النشاط البحثي تطوراً ملحوظاً مع بدء برامج الدراسات العليا، حيث تم افتتاح برنامج الماجستير في العام الدراسي 1967-1968، ثم برنامج الدكتوراه في 1985-1986، مما أسهم في تحقيق نهضة علمية كبيرة.

وفي العام الدراسي 2022-2023، تم افتتاح الدراسة المسائية في القسم، وحقت نجاحاً ملحوظاً من خلال استقطاب دفعة أولى من الطلبة، ارتفعت أعدادهم في العام التالي 2023-2024 إلى نحو 120 طالباً.

يتضمن القسم ستة فروع تخصصية رئيسية:



الكيمياء

الصناعية

التحليلية

اللاعضوية

العضوية

الحياتية

الفيزيائية

وقد اعتمد القسم مشاريع بحثية حديثة في جميع هذه الفروع، كثير منها يرتبط بشكل مباشر بتطبيقات في المجالات الطبية، الصيدلانية، الصناعية، والنفطية، مما يلبي احتياجات العراق الحالية. تجاوز عدد البحوث المنشورة محلياً وإقليمياً ودولياً 1500 بحث، إضافة إلى عدد كبير من براءات الاختراع التي تسهم في معالجة مشكلات المجتمع العراقي.

يضم القسم حالياً كادراً تدريسياً مكوناً من (102) عضو هيئة تدريس، بينهم:

(15) أستاذاً (31) أستاذاً مساعداً (43) مدرسا، (13) مدرسا مساعداً بالإضافة إلى (5) أساتذة متمرسين

كما يحتوي القسم على بنية تحتية متميزة تشمل: (5) بنايات (31) مختبراً مجهزاً تتضمن (19) مختبراً

للبحوث وطلبة الدراسات العليا (12) مختبراً للدراسات الأولية إضافة إلى (9) قاعات دراسية ويحتوي القسم

أيضاً على مخزن متكامل للمواد الكيميائية يتضمن مواد كيميائية مختلفة يستفاد منها طلبة الدراسات العليا والأولية

والأساتذة في انجاز بحوثهم المختلفة ويرفد المخزن كليات الجامعة أيضاً بالمواد الكيميائية ويتضمن القسم أيضاً

مخزناً كبيراً للزجاجيات والأجهزة. كما توجد في القسم مكتبة علمية متخصصة تدعم العملية التعليمية والبحثية

يسعى القسم إلى إعداد كفاءات علمية مؤهلة للعمل في المجالات التعليمية والبحثية، كما يقدم خدمات استشارية

وتحليلية للمجتمع والمؤسسات المختلفة. ويحرص القسم على متابعة التطورات العلمية من خلال البحوث التطبيقية،

والمشاركة في نشر المعرفة العلمية محلياً وعالمياً.

ويتيح تخصص الكيمياء للخريجين فرص عمل متعددة في مجالات الصناعات الدوائية، الكيميائية، التجميلية، الصابون

والمنظفات، الزيوت والدهون، معالجة المياه، البطاريات، تحليل المواد الأولية والخامات، فضلاً عن مجالات البحث

العلمي، التحليل الطبي، والصيدلة السريرية.

ويمثل قسم الكيمياء اليوم أحد الأعمدة الأساسية في التعليم والبحث العلمي على مستوى الجامعة والعراق، ويسعى إلى

تحقيق موقع ريادي بين أقسام الكيمياء في الجامعات العراقية.

أبرز إنجازات القسم منذ تأسيسه:

i. مؤتمرات دولية عدد (3)، محلية (4).

ii. ندوات عدد (29)

iii. أعداد البحوث منذ تأسيس القسم (1718)

iv. عدد الكتب المؤلفة والمترجمة (38)

v. عدد المعارض (57)

vi. عدد دورات التعليم المستمر وورش العمل لعام التقييم الذاتي (2020-2021) (24)

vii. مكتبة القسم: وتشمل عدد الكتب 57000 وعدد الدوريات 253

viii. التعليم المجاني عدد الكتب (7800)

ix. براءة اختراع عدد (26)



اعضاء فريق كتابة واعداد تقرير التقييم الذاتي

الاسم	1. الايميل الرسمي	2. رقم الموبايل
أ.د. سالم جاسم محمد	salimjmohamed@uomosul.edu.iq	07740871740
أ.د. عمار عبد الستار إبراهيم	ammar74@uomosul.edu.iq	07701658171
م.د. عماد يونس حسن	imad.younus@uomosul.edu.iq	07738234172
أ.د. رباح علي خليل	rabahalikhalil@uomosul.edu.iq	07701773301
أ.د. زهراء محمد علي	zahraahamodat@uomosul.edu.iq	07717266623
أ.د. عامر ذنون عبد الرحمن	amerthanon@uomosul.edu.iq	07705954185
أ.د. هناء شكر محمود	hanashukermahmood@uomosul.edu.iq	07701604350
أ.د. شيماء خزل يونس	shaymaakhzaal@uomosul.edu.iq	07701698907
أ.د. صهباء علي احمد	sahbaa-ali@uomosul.edu.iq	07704188752
أ.م.د. ايمان إسماعيل احمد	emanahmed@uomosul.edu.iq	07732626073
أ.م.د. وسن خير الله	wasankhairallahali@uomosul.edu.iq	07701833271
أ.م.د. فنار محمد اسماعيل	fanarmohammd@uomosul.edu.iq	07701624090
أ.م.د. علاء الدين دارغوث	aladarghouth@uomosul.edu.iq	07719649173
أ.م.د. رنا حسن احمد	ranahasan@uomosul.edu.iq	07718955995
أ.م.د. فراس احمد ذنون	fras.allolage@uomosul.edu.iq	07738498510
م.د. علاء حسين جليل	alaahussein@uomosul.edu.iq	07738497875



❖ أعضاء الهيئة التدريسية

ت	الاسم الرباعي واللقب	الدرجة العلمية	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
1.	أ.د. سالم جاسم محمد صالح	استاذ	كيمياء	الكيمياء العضوية
2.	د. عماد يونس حسن	مدرس	كيمياء	الكيمياء التحليلية
3.	أ.د. نبيل صبيح عثمان	استاذ	كيمياء	الكيمياء التحليلية
4.	أ.د. رباح علي خليل الحمداني	استاذ	كيمياء	الكيمياء الفيزيائية
5.	أ.د. أسعد فيصل خطاب	استاذ	كيمياء	الكيمياء الصناعية
6.	أ.د. سالم علي محمد	استاذ	كيمياء	الكيمياء التحليلية
7.	د. عدنان عثمان عمر	استاذ	كيمياء	الكيمياء العضوية
8.	د. ذكرى علي فتحي علوش	استاذ	كيمياء	الكيمياء الحياتية
9.	د. لؤي عبد علي الهلالي	استاذ	كيمياء	الكيمياء الحياتية
10.	د. فوزي حبيب جبرائيل	استاذ	كيمياء	الكيمياء الصناعية
11.	د. عبد الرحمن باسل فاضل العبيدي	استاذ	كيمياء	الكيمياء الصناعية
12.	د. زينة عبد المنعم الجوادي	استاذ	كيمياء	الكيمياء الحياتية
13.	د. زهراء محمد علي احمد حمودات	استاذ	كيمياء	الكيمياء الحياتية
14.	د. عامر ذنون عبد الرحمن الطائي	أستاذ	كيمياء	الكيمياء الفيزيائية
15.	د. ليلي عبدالله مصطفى المولى	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء الحياتية
16.	د. صبا زكي محمود خضر العباسي	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء الحياتية
17.	د. هناء شكر محمود 18	استاذ	كيمياء	الكيمياء التحليلية
18.	د. محمد بحري حسن السعدون	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء الحياتية
19.	د. وسن خير الله علي الدليمي	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء الحياتية
20.	د. ايمان اسماعيل احمد	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء الصناعية
21.	د. فاطمة عبد الحميد محمدالاتروشي	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء الحياتية
22.	د. سكينه حسين رشيد الراوي	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء الحياتية
23.	د. ايمان عادل هادي الرمضاني	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء الحياتية
24.	د. شيماء خزل يونس 17	استاذ	كيمياء	الكيمياء العضوية
25.	د. خنساء شاكر نعمة الله محمد النعمة	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء اللاعضوية
26.	د. عمار عبدالستار ابراهيم الدباغ	استاذ	كيمياء	الكيمياء الفيزيائية
27.	د. خالدة محمد عمر الطائي	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء التحليلية
28.	د. صهباء علي احمد حسن	استاذ	كيمياء	الكيمياء اللاعضوية
29.	د. عامرة فارس محمد السراج	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء اللاعضوية
30.	د. منيرة يوسف رؤوف النقشبندى	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء العضوية
31.	د. عمار حسين عبدالله السبعواوي	استاذ	كيمياء	الكيمياء العضوية
32.	د. ليلي جمعة نجم الظاهر	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء اللاعضوية
33.	د. فرح طارق سعيد	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء اللاعضوية
34.	د. عمر عادل شريف	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء الفيزيائية
35.	د. صفاء عبد العزيز طه الامين	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء الحياتية
36.	د. سعيد عبد القادر سعيد	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء العضوية
37.	د. الاء محمد طيب الليلة	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء الفيزيائية



38.	د. سعد حساني سلطان	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء التحليلية
39.	د.فنار محمد اسماعيل	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء الفيزيائية
40.	د. شيماء هاشم عبد الرحمن مصطفى	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء الفيزيائية
41.	د. هيفاء يونس حسين	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء العضوية
42.	د. عطالله محمد شيت الشريفي	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء الفيزيائية
43.	د.عاصم سلمان عبدالله فتحي البوتاني	مدرس	كيمياء	الكيمياء اللاعضوية
44.	د. اميرة محمد فرج صالح	مدرس	كيمياء	الكيمياء العضوية
45.	د.هبة امين ابراهيم العلاف	مدرس	كيمياء	الكيمياء العضوية
46.	د. ندى بشير شريف	مدرس	كيمياء	الكيمياء الفيزيائية
47.	د. علاء الدين محمد هاني دار غوث	مدرس	كيمياء	الكيمياء الفيزيائية
48.	د. سمير سعد الله عزة	مدرس	كيمياء	الكيمياء اللاعضوية
49.	د. عزام احمد محمد	مدرس	كيمياء	الكيمياء العضوية
50.	د. رفد ربيع سعدون	مدرس	كيمياء	الكيمياء الحياتية
51.	د. رنا عبد المالك سليمان علي قبع	مدرس	كيمياء	الكيمياء اللاعضوية
52.	د. صالح عويد عبود	مدرس	كيمياء	الكيمياء العضوية
53.	د. حارث محمد سلمان	مدرس	كيمياء	الكيمياء العضوية
54.	د. رنا حسن احمد	مدرس	كيمياء	الكيمياء الفيزيائية
55.	د. فراس احمد ذنون	مدرس	كيمياء	الكيمياء الفيزيائية
56.	د. علاء حسين جليل	مدرس	كيمياء	الكيمياء الفيزيائية
57.	د. امل طه ياسين الجريسي	مدرس	كيمياء	الكيمياء الحياتية
58.	د. ايهاب سالم احمد	مدرس	كيمياء	الكيمياء الصناعية
59.	د. شيماء سلطان عبو	مدرس	كيمياء	الكيمياء الصناعية
60.	د. اسيل نمير عبد الجبار عبيد اغا	مدرس	كيمياء	الكيمياء التحليلية
61.	د. مها ذنون حسين عبدالله العبيدي	مدرس	كيمياء	الكيمياء التحليلية
62.	د. هبة فاروق محمد امين الكاتب	مدرس	كيمياء	الكيمياء اللاعضوية
63.	د. تهاني وليد جهاد	مدرس	كيمياء	الكيمياء العضوية
64.	د. احمد سالم محمود	مدرس	كيمياء	الكيمياء التحليلية
65.	د. هبة عبد السلام محمد	مدرس	كيمياء	الكيمياء التحليلية
66.	ابراهيم محمد هائيس صالح	مدرس	كيمياء	الكيمياء الفيزيائية
67.	منال عبدالفتاح محمد عبدالله	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء التحليلية
68.	اسراء علي حسن	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء التحليلية
69.	باسمة احمد عبد الهادي	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء التحليلية
70.	نعم محمد طيب حسين الليلة	استاذ مساعد	كيمياء	الكيمياء الصناعية
71.	وائل عبد القادر عبد الله القزاز	مدرس	كيمياء	الكيمياء التحليلية
72.	امل غازي عبد رحاوي	مدرس	كيمياء	الكيمياء الفيزيائية
73.	انعام احمد حمدون	مدرس	كيمياء	الكيمياء التحليلية
74.	لمى احمد مبارك جار الله	مدرس	كيمياء	الكيمياء اللاعضوية
75.	كواكب عبد العزيز محمد	مدرس	كيمياء	الكيمياء اللاعضوية
76.	حنان حميد احمد سليمان	مدرس	كيمياء	الكيمياء التحليلية
77.	زينة طلال شاكر محمود	مدرس	كيمياء	الكيمياء التحليلية



الكيمياء التحليلية	كيمياء	مدرس	سارية وليد زيدان ذنون	78.
الكيمياء اللاعضوية	كيمياء	مدرس	اسراء عدنان سعيد	79.
الكيمياء التحليلية	كيمياء	مدرس	اسماء ناطق عبدالقادر	80.
الكيمياء الصناعية	كيمياء	مدرس	امنة فاروق صنع الله	81.
علوم الحاسبات	علوم الحاسبات	مدرس	مودة محمد سليمان حسن	82.
الكيمياء اللاعضوية	كيمياء	مدرس	صبا ممتاز صالح طه	83.
الكيمياء التحليلية	كيمياء	مدرس	نهى عبد القادر شريف	84.
الكيمياء العضوية	كيمياء	مدرس	افياء مؤيد يونس	85.
الكيمياء الحياتية	كيمياء	مدرس	مفاز خالد سعيد	86.
الكيمياء التحليلية	كيمياء	مدرس	لمى طه داود البكر	87.
الكيمياء التحليلية	كيمياء	مدرس	نسليم ميسر عبد حميد	88.
الكيمياء التحليلية	كيمياء	مدرس	صفاء عبد العليم احمد	89.
علوم الحاسبات	كيمياء	مدرس	ابراهيم محمد احمد الحليمة	90.
الكيمياء الفيزيائية	كيمياء	مدرس	انفال رعد محمود	91.
الكيمياء التحليلية	كيمياء	مدرس	سنا عبد الاله عبد الموجود	92.
الكيمياء الصناعية	كيمياء	مدرس	صبا حازم صديق	93.
الكيمياء التحليلية	كيمياء	مدرس	رغد عبدالموجود محمد	94.
الكيمياء التحليلية	كيمياء	مدرس مساعد	فيحاء كمال حسين	95.
الكيمياء اللاعضوية	كيمياء	مدرس مساعد	خالد نذير حميد	96.
الكيمياء اللاعضوية	كيمياء	مدرس مساعد	لانا عبد الحميد رشيد	97.
الكيمياء التحليلية	كيمياء	مدرس مساعد	ايناس سمير ذنون	98.
الكيمياء العضوية	كيمياء	مدرس مساعد	محمد عدنان محمد	99.
الكيمياء الفيزيائية	كيمياء	مدرس مساعد	محمد قحطان حسن	100.
الكيمياء التحليلية	كيمياء	مدرس مساعد	امنة عدنان محمد	101.
الكيمياء التحليلية	كيمياء	مدرس مساعد	ايمان بهجت بشير	102.
الكيمياء التحليلية	كيمياء	مدرس مساعد	صهبا يونس مجيد عبد الغني	103.
الكيمياء العضوية	كيمياء	مدرس مساعد	شهلاء احمد يونس	104.
الكيمياء العضوية	كيمياء	مدرس مساعد	شيماء يونس ابراهيم	105.

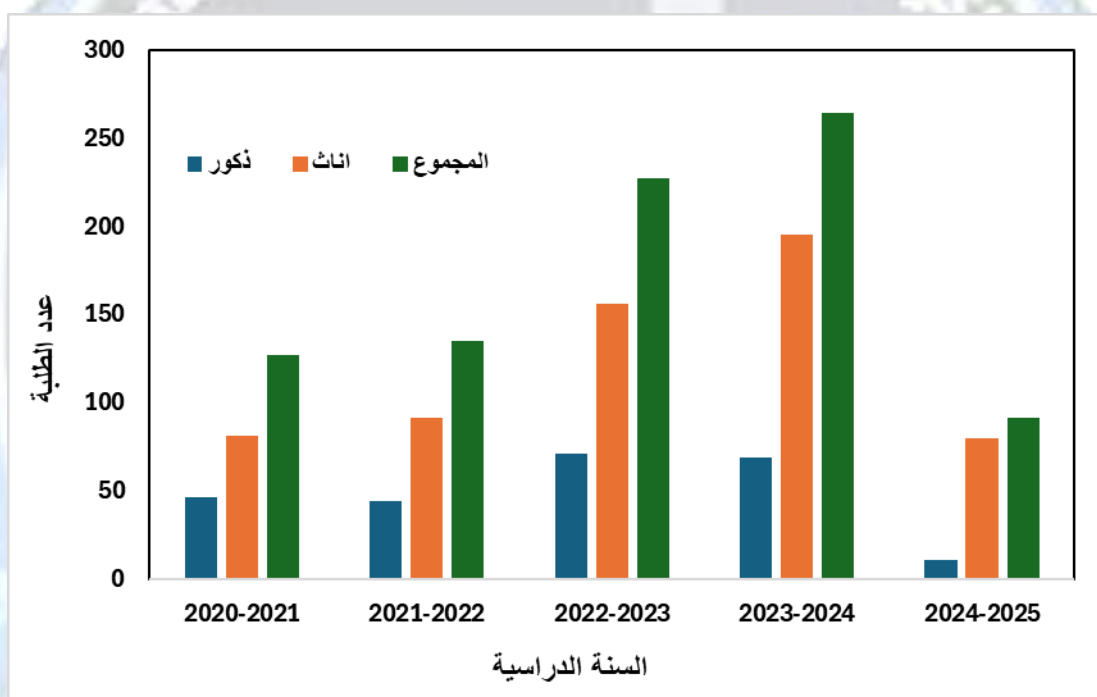
التشكيلات الإدارية السائدة:

ت	الاسم	المنصب
1.	بشرى حسن سلطان	مدير مكتب رئيس القسم
2.	أ.د. شيماء خزل	مسؤولة المكتبة
3.	ميس عبد النافع	شؤون الطلبة
4.	هدى طالب عبود	التسجيل
5.	حسان علي حسين	التوزيع المجاني
6.	حسين عبد الاله	مخزن المواد الكيميائية
7.	عامرة يونس	مخزن الزجاجيات والأجهزة
8.	احمد عبد الخالق	مسؤول الاستعلامات والمتابعة



❖ أعداد طلبة قسم الكيمياء للسنوات الخمسة الاخيرة

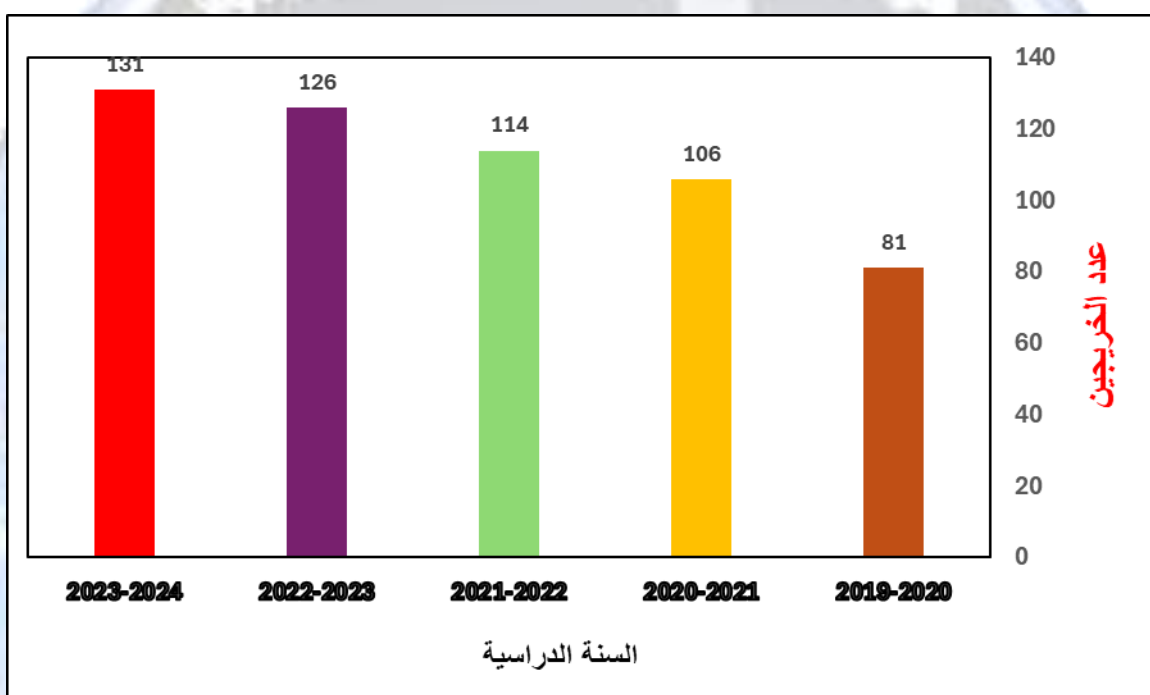
السنة الدراسية	الأول			الثاني			الثالث			الرابع		
	مجموع	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث	مجموع	ذكور	اناث
2021-2020	127	46	81	203	53	150	138	52	86	133	49	84
2022-2021	135	44	91	203	61	142	140	54	86	124	32	92
2023-2022	227	71	156	148	65	83	185	48	137	137	51	86
2024-2023	264	69	195	227	71	156	148	65	83	185	48	137
2024-2025	91	11	80	99	16	83	148	35	83	120	43	77





أعداد طلبة قسم الكيمياء المرحلة الاولى للسنوات الخمسة الاخيرة

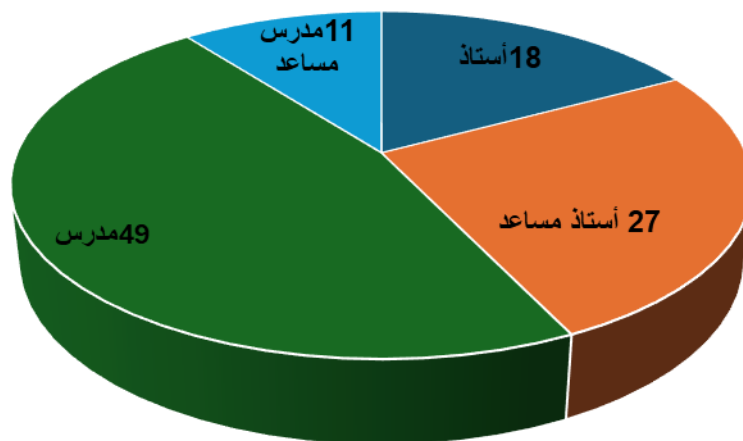
2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	السنة الدراسية
131	126	114	106	81	عدد الخريجين



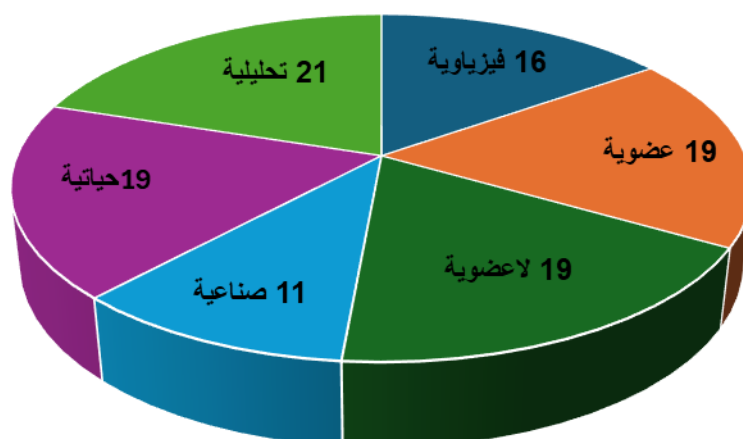


توزيع التدريسيين حسب اللقب العلمي والاختصاص

اللقب العلمي	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد
المجموع = 105	18	27	49	11



الاختصاص	تحليلية	حياتية	صناعية	لاعضوية	عضوية	فيزيائية
العدد	21	19	11	19	19	16





الفصل الاول

التقييم الذاتي



المعيار الأول: أهداف البرنامج التعليمية

تقيم مؤشرات الأداء الخاصة بهذا المعيار على النحو التالي:

رقم العنصر	العنصر	رقم المؤشر	المؤشر	موجود	فعال	درجة المطابقة كلياً، جزئياً، غير مطبق	الأدلة والوثائق
1	التخطيط الاستراتيجي	1.1.1	توجد رؤية للبرنامج التعليمي.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 1.1.1
		1.1.2	توجد رسالة للبرنامج التعليمي.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 1.1.2
		1.1.3	ترتبط أهداف البرنامج التعليمي الاستراتيجي.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 1.1.3
2	توافق أهداف البرنامج التعليمي مع رسالة المؤسسة التعليمية	1.2.1	وجوب ربط أهداف البرنامج التعليمي مع رسالة كليات العلوم وتوثيقها جيداً.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 1.2.1
3	عملية مراجعة أهداف البرنامج التعليمي	1.3.1	المراجعة الدورية لأهداف البرنامج التعليمي بمشاركة الفئات المستهدفة.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 1.3.1
		1.3.2	المراجعة الدورية لأهداف البرنامج التعليمي وتعديلها وفقاً لمتطلبات سوق العمل.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 1.3.2
		1.3.3	المراجعة الدورية لأهداف البرنامج التعليمي وتعديلها مع الحفاظ على التوافق مع رسالة المؤسسة التعليمية.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 1.3.3



المعيار الثاني: مخرجات البرنامج التعليمي وتقييمها

تقيم مؤشرات الأداء الخاصة بهذا المعيار على النحو التالي:

رقم العنصر	العنصر	رقم المؤشر	المؤشر	موجود	فعل	درجة المطابقة كلياً، جزئياً، غير مطبق	الأدلة والوثائق
1	مخرجات التعلم المعتمدة	2.1.1	تغذية راجعة تؤكد القدرة على تمييز وتحديد وتعريف وصياغة وحل المشكلات العلمية من خلال تطبيق مبادئ العلوم في كافة الاختصاصات العلمية المشار لها في هذا الدليل.	✓	✓	كلياً	دليل مؤشر 2.1.1
		2.1.2	تغذية راجعة تؤكد القدرة على تطبيق واستخدام تلك العلوم في حل المشكلات الميدانية وتقديمها للمجتمع.	✓	✓	كلياً	دليل مؤشر 2.1.2
		2.1.3	تغذية راجعة تؤكد القدرة على إنشاء وتنفيذ الاختبارات العلمية المناسبة مع ضمان الجودة، وتحليل النتائج وتفسيرها	✓	✓	كلياً	دليل مؤشر 2.1.3
		2.1.4	تغذية راجعة تؤكد القدرة على التواصل بمهارة وسلاسة شفها مع مجموعة من الناس والكتابة الى مختلف المستويات الإدارية	✓	✓	كلياً	دليل مؤشر 2.1.4
		2.1.5	تغذية راجعة تؤكد القدرة على إدراك المسؤوليات الأخلاقية والمهنية اتجاه المجتمع.	✓	✓	كلياً	دليل مؤشر 2.1.5
		2.1.6	تغذية راجعة تؤكد القدرة على العمل بشكل مناسب ضمن فريق علمي ووضع الأهداف وتخطيط الأنشطة والوفاء بمواعيد الاستحقاق وإدارة المخاطر الناجمة عن العمل.	✓	✓	كلياً	دليل مؤشر 2.1.6
		2.1.7	وجوب مواكبة التطور في استخدام التقنيات والمهارات والتكنولوجيا الحديثة.	✓	✓	كلياً	دليل مؤشر 2.1.7
		2.1.8	تحديد إجراءات التخرج وفرضها وتوثيقها بحيث ان الطلبة الذين يتخرجون يستوفون جميع المتطلبات	✓	✓	كلياً	دليل مؤشر 2.1.8
2	ربط مخرجات التعلم مع اهداف لبرنامج التعليمي	2.2.1	ربط مخرجات التعلم المذكورة في اعلاه مع اهداف البرنامج التعليمي المعن والموق مسبقاً من قبل كليات العلوم ومجالسها	✓	✓	كلياً	دليل مؤشر 2.2.1



المعيار الثالث: المناهج

تقيم مؤشرات الأداء الخاصة بهذا المعيار على النحو التالي:

رقم العنصر	العنصر	رقم المؤشر	المؤشر	موجود	فعال	درجة المطابقة كلياً، جزئياً، غير مطبق	الأدلة والوثائق
1	هيكل البرنامج التعليمي ومحتواه	3.1.1	وجود خطة دراسة تفصيلية للبرنامج توضح المواد الدراسية وتصنيفها وتسلسلها وتوضح عدد ساعات الدراسة المتوقعة من الطالب للمادة.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 3.1.1
		3.1.2	يجب أن يتوفر مخطط انسيابي أو ورقة عمل توضح هيكل المتطلبات الأساسية للمختبرات وورش العمل والتدريب المطلوبة للبرنامج.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 3.1.2
		3.1.3	استيفاء البرنامج التعليمي للمتطلبات من حيث الساعات والوحدات بحيث يعكس عمق الدراسة لكل اختصاص من الاختصاصات العلمية المشار إليها أعلاه.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 3.1.3
		3.1.4	يوجد وصف للبرنامج الأكاديمي لمقرر الدراسي بشكل دقيق يتضمن وصف مختصر للمقرر ومخرجات التعلم والمصادر المعتمدة والأساليب المعتمدة في المقرر.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 3.1.4
		3.2.1	يجب أن تتوافق المناهج الدراسية مع اهداف البرنامج التعليمي وإن تحقق متطلبات سوق العمل واحتياجاته.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 3.2.1
2	ربط المناهج المعطاة مع مخرجات التعلم						



المعيار الرابع: التحسين المستمر

تقيم مؤشرات الأداء الخاصة بهذا المعيار على النحو التالي:

رقم العنصر	العنصر	رقم المؤشر	المؤشر	موجود	فعال	درجة المطابقة كلياً، جزئياً، غير مطبق	الأدلة والوثائق
1	تحقيق نتائج التعليم والتعلم	4.1.1	وجود مؤشرات لقياس مخرجات التعلم لجميع مقررات البرنامج التعليمي	موجود	فعال	كلي	دليل مؤشر 4.1.1
		4.1.2	وجود سجلات توثيق اكمال الطلبة لجميع مقررات البرنامج مع اختبارات الطلبة النظرية والعملية للرجوع اليها عند التقييم.	موجود	فعال	كلي	دليل مؤشر 4.1.2
		4.1.3	وجوب مراجعة التقارير المقدمة عن البرنامج سنوياً من قبل الجان العلمية والعمل بموجبها	موجود	فعال	كلي	دليل مؤشر 4.1.3
		4.1.4	توثيق إجراءات التقييم والنتائج وصيانتها.	موجود	فعال	جزئياً	دليل مؤشر 4.1.4
2	إجراءات للتحسين المستمر	4.2.1	توثيق الإجراءات المتخذة لعمل تحسينات عند اكتشاف مشكلات من خلال عمليات تقويم البرنامج الشاملة والتي يجب ان تجرى مرة واحدة كل أربع سنوات	موجود		جزئياً	دليل مؤشر 4.2.1
		4.2.2	وجود تغذية راجعة من وإلى جميع الجهات المستفيدة المعنية بمخرجات طلبية الدراسات الأولية لتحقيق أهداف البرنامج التعليمي.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 4.2.2
		4.2.3	وجود تغذية راجعة للاستفادة من آراء الطلبة والخريجون عن مدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 4.2.3
		4.2.4	اشراك جميع أعضاء الهيئة التدريسية في البرنامج في عمليات التقويم الذاتي، على ان يتم تحديد نقاط الضعف من قبل المسؤولين عن البرنامج والاستفادة منها في عمليات المراجعة وتحسين الاداء.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 4.2.4
		4.2.5	وجود نظام إدارة الجودة مع الأدلة والتوثيق على كيفية إجراء تقييم جودة البرنامج وتحسينه، وكيف يتم إعادة تقييم نتائج التحسين، وكيف يتم التعامل مع النتائج المتباينة.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 4.2.5



المعيار الخامس: الطلاب

تقيم مؤشرات الأداء الخاصة بهذا المعيار على النحو التالي:

رقم العنصر	العنصر	رقم المؤشر	المؤشر	موجود	فعال	درجة المطابقة كلياً، جزئياً، غير مطبق	الأدلة والوثائق
1	قبول الطالب	5.1.1	وجود خطة قبول مدروسة وموثقة جيداً تتضمن المتطلبات الواجب توافرها في الطلبة والإجراءات المتبعة.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 5.1.1
		5.1.2	يجب أن يتوافق العدد الفعلي للطلاب المقبولين مقابل العدد المخطط للطلاب المراد قبولهم بناءً على الموارد البشرية المؤهلة المتاحة (أعضاء هيئة التدريس والموظفين) والموارد المادية الكافية (المساحات والمعدات والطاقة الاستيعابية للبنى التحتية).	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 5.1.2
		5.1.3	مراعاة متطلبات الوزارة والتي تؤثر في القبول والعمل بموجبها.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 5.1.3
2	انتقال الطالب	5.2.1	يجب أن تكون متطلبات وإجراءات قبول الطلاب المنقولين جاهزة وموثقة جيداً بالإضافة إلى المتطلبات التي تفرضها الوزارة، والتي تؤثر على قبول الطلاب المنقولين.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 5.2.1
		5.2.2	وجود السيرة الذاتية للطلاب المنقولين على مدار السنوات الخمس الماضية.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 5.2.2
		5.2.3	تحديد تعليمات المقاصة الخاصة بنقل الطلاب لضمان الامتثال لمحتوى البرامج التعليمية السابقة والأخيرة والية الإعلان عن المتطلبات والتعليمات وتوثيقها.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 5.2.3
		5.3.1	توثيق إجراءات تقييم أداء الطالب ومراقبة تقدمه.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 5.3.1
3	أداء الطالب والتقدم	5.3.2	وجود آلية موثقة لضمان استيفاء الطلاب للمتطلبات الأساسية وتحديد الإجراءات الواجب اتباعها من قبل البرنامج التعليمي عندما لا يتم استيفاء أحد المتطلبات السابقة.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 5.3.2
		5.3.3	وجود أساليب مباشرة وغير مباشرة شفافة وعادلة ومتسقة في إجراءات التقييم والرصد.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 5.3.3
		5.4.1	وجود الإجراءات وإرشادات واضحة ومعلنة للطلاب تتعلق بتخطيط المناهج الدراسية الإلزامية والاختيارية.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 5.4.1
4	أنشطة الطلاب والأنشطة اللامنهجية	5.4.2	وجوب تقديم المشورة للطلاب في ثلاث مجالات رئيسية: النفسية والأكاديمية والمهنية.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 5.4.2
		5.4.3	المشاركة في الكيانات التمثيلية للطلاب، والاجتماعية والبيئية المشتركة والأنشطة الرياضية وغيرها من أنشطة الحرم الجامعي المقدمة للطلاب لتطوير الوعي الأخلاقي وبناء الشخصيات بصرف النظر عن التنمية الأكاديمية.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 5.4.3
		5.5.1	التدريب والمختبرات للطلبة بما يضمن الحصول على أعلى درجات المهارة والمهنية التي يحتاجها المتخرج في سوق العمل	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 5.5.1
5	تنمية مهارات الطلبة ومتطلبات التخرج	5.5.2	يجب أن تكون متطلبات التخرج موثقة ومتاحة لكل الطلبة	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 5.5.2
		5.5.3	يجب توفر سياسة واضحة للبرنامج التعليمي فيما يتعلق بالمواد البديلة المتوفرة.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 5.5.3
		5.5.4	تفعيل البات للتواصل مع الخريجين ودعمهم مع وجود تشكيل اداري لمتابعة الخريجين وادامة التواصل معهم .	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 5.5.4



المعيار السادس: الأكاديميين والتدريسيين

تقيم مؤشرات الأداء الخاصة بهذا المعيار على النحو التالي:

رقم العنصر	العنصر	رقم المؤشر	المؤشر	موجود	فعال	درجة المطابقة كلياً، جزئياً، غير مطبق	الأدلة والوثائق
1	مؤهلات هيئة التدريس	6.1.1	وجود هيكل علمي وإداري من أعضاء الهيئة التدريسية وتخصصاتهم مستندة إلى رؤيته وأهداف البرنامج التعليمي	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 6.1.1
		6.1.2	وجود قواعد بيانات خاصة بمؤهلات وخبرات أعضاء الهيئة التدريسية مع السيرة الذاتية لكل منهم.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 6.1.2
		6.1.3	يجب أن يكون التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس ملائم للمقررات الدراسية التي يدرسونها.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 6.1.3
		6.1.4	تشجيع روح المشاركة للعمل ضمن فريق عمل لتحقيق البرنامج التعليمي	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 6.1.4
2	عبء العمل	6.2.1	يجب توثيق الوقت المخصص للبرنامج التعليمي من حيث توقعات عبء العمل والمتطلبات بشكل جيد.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 6.2.1
		6.2.2	يجب أن تكون واجبات التدريسيين الإدارية والتعليمية متوازنة بشكل مناسب للسماح بمشاركة كافية في البحث العلمي، والعمل التطبيقي والميداني.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 6.2.2
3	حجم الهيئة التدريسية	6.3.1	يجب توثيق مدى كفاية عدد أعضاء هيئة التدريس.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 6.3.1
		6.3.2	تحديد جودة تفاعلات أعضاء هيئة التدريس مع الطلاب وتقديم المشورة للطلاب والاستشارة وأنشطة الخدمة الجامعية والتطوير المهني.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 6.3.2
4	تنمية أعضاء هيئة التدريس	6.4.1	يجب توثيق أنشطة التطوير المهني بما في ذلك البحث العلمي والمساهمة في الدراسات العليا إن وجدت لكل عضو في هيئة التدريس بشكل جيد خاصة في أساليب التدريس والتعلم الحديثة، والتواصل التفاعلي الفعال، والمهارات القيادية والإدارة وغيرها.	موجود	فعال	جزئياً	دليل مؤشر 6.4.1
5	هيئة التدريس والمسؤولية	6.5.1	توثيق الدور الذي يلعبه أعضاء هيئة التدريس فيما يتعلق بإنشاء المناهج وتعديلها وتقييمها.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 6.5.1
		6.5.2	توثيق دورها في تعريف ومراجعة الأهداف التعليمية للبرنامج.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 6.5.2
		6.5.3	توثيق دورها في تحقيق نتائج التعلم بالإضافة إلى أدوار المسؤولين في إدارة الكلية.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 6.5.3



المعيار السابع: الدعم الإداري

ان تقييم الدعم الإداري وتحديد مؤشرات الأداء سواء على مستوى القسم او العمادة وحتى مؤشرات دعم رئاسة الجامعة لها الأثر الكبير في تصحيح المسارات ان انحرفت وتشخيص الأداء الجيد المتميز ودعمه معنويا. وبالتالي سيصب هذا التقييم في كفاءة البرنامج التعليمي وضمان جودة التعليم في المؤسسة التعليمية.

تقيم مؤشرات الأداء الخاصة بهذا المعيار على النحو التالي:

رقم العنصر	العنصر	رقم المؤشر	مؤشر الاداء	موجود	فعال	درجة المطابقة كلية، جزئيا، غير مطبق	الأدلة والوثائق
1	القيادة والخدمات الإدارية ودعم أعضاء هيئة التدريس	7.1.1	وجود عدد كافي من التدريسيين بمختلف الاقاب العلمية والتخصصات التي تعمل على تنفيذ البرنامج بكفاءة عالية	موجود	فعال	كلية	دليل مؤشر 7.1.1
		7.1.2	وجود ضوابط لاستقطاب الكفاءات والتدريسيين	موجود	فعال	كلية	دليل مؤشر 7.1.2
		7.1.3	تطوير الملاكات التدريسية	موجود	فعال	كلية	دليل مؤشر 7.1.3
		7.1.4	دعم التدريسيين للمشاركة في الانشطة العلمية	موجود	فعال	كلية	دليل مؤشر 7.1.4
2	دعم الموظفين الفني والإداري	7.2.1	تحديد حجم الكادر في كل شعبة ونقل الفائض الى شعب او حتى الى كليات أخرى.	موجود	فعال	كلية	دليل مؤشر 7.2.1
		7.2.2	يجب ان تتناسب مؤهلات الإداريين مع واجباتهم	موجود	فعال	كلية	دليل مؤشر 7.2.2
		7.2.3	وجود عدد كافي من الموظفين والإداريين بما يتناسب واعداد الطلبة والتدريسيين لتقديم الخدمات.	موجود	فعال	كلية	دليل مؤشر 7.2.3
		7.2.4	تطوير الملاكات الفنية والإدارية.	موجود	فعال	كلية	دليل مؤشر 7.2.4
		7.2.5	أتمته العمل الإداري	موجود	فعال	كلية	دليل مؤشر 7.2.5



المعيار الثامن: الدعم المالي

تقيم مؤشرات الأداء الخاصة بهذا المعيار على النحو التالي:

رقم العنصر	العنصر	رقم المؤشر	مؤشر الاداء	موجود	فعال	درجة المطابقة كلياً، جزئياً، غير مطبق	الأدلة والوثائق
1	موارد التمويل	8.1.1	وجود ميزانية مالية لتحقيق متطلبات تنفيذ البرنامج الأكاديمي	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 8.1.1
		8.1.2	وجود آلية واضحة وموثقة لتنمية وتعميم الموارد المالية الكافية لصيانة وتحديث وتشغيل البنى التحتية والمرافق والأجهزة المختبرية التي يحتاجها البرنامج بغية توفير بيئة علمية يمكن من خلالها تحقيق الأهداف المرجوة للخريجين.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 8.1.2
2	ميزانية البرنامج	8.2.1	تخصيص الدعم المالي الكافي من قبل المؤسسة العلمية لتسهيل أنشطة التعليم والتعلم والبيئة المناسبة فيما يتعلق بتمكين الطلاب من الحصول على جودة عالية في نتائج التعلم بشكل جيد،	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 8.2.1
		8.2.2	تسويق مخرجات بحوث طلابية الدراسات العليا من خلال التواصل مع المؤسسات الأخرى يضيف مصادر مالية إضافية داعمة للبحث العلمي ومعززة لقدرة الخريجين وخبراتهم.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 8.2.2
		8.2.3	توفير الموارد المالية الكافية لصيانة وتحديث وتشغيل البنى التحتية والمرافق والمعدات المناسبة للبرنامج على أن تكون موثقة جيداً.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 8.2.3
		8.2.4	توفير دعم مالي لتطوير الملاكات التدريسية والإدارية والفنية	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 8.2.4



المعيار التاسع: المرافق والخدمات

تقيم مؤشرات الأداء الخاصة بهذا المعيار على النحو التالي:

رقم العنصر	العنصر	رقم المؤ شر	المؤشر	موجود	فعال	درجة المطابقة كلياً، جزئياً، غير مطبق	الأدلة والوثائق
1	المنشآت وتجهيزاتها	9.1.1	توفر مكاتب الإدارة والتدريسين والموظفين والفنيين وغيرهم، وتجهيزاتها الضرورية.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 9.1.1
		9.1.2	توفر قاعات دراسية مجهزة بالمستلزمات الحديثة.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 9.1.2
		9.1.3	توفر المختبرات والورش ومعدات وأجهزتها وأدواتها ولوازمها الضرورية بما يكفي لتحقيق نتائج التعلم الكافي من الناحية المهنية وبناء خبرات جديده في التخصص العلمي على أن يرفق ملحق خاص ببيان المعدات الأساسية للمختبرات الأساسية.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 9.1.3
		9.1.4	توفر القاعات الذكية مع مستلزماتها المادية والبشرية المتكاملة والتي تضمن اجراء المحاضرات والورش الفديوية بالاشتراك مع الأقسام المناظرة في الجامعات العالمية.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 9.1.4
		9.1.5	توفر البنى التحتية للحرم الجامعي والمرافق الساندة وتجهيزاتها الضرورية، مثل اسكان الطلبة والمراكز الرياضية والصحية والترفيهية وغيرها من متطلبات البيئة الجامعية.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 9.1.5
2	التجهيزات الحاسوبية	9.2.1	كفالة التجهيزات الحاسوبية والتي يستخدمها طلبة البرنامج في مواقع مختلفة كسكن الطلبة ومراكز الطلبة والمكتبات وحتى خارج الحرم الجامعي (محطات، وخوادم، ومستودعات، وشبكات، وبرامج وغيرها) غير تلك الموصوفة في فقرة مختبرات البرنامج.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 9.2.1
		9.2.2	توضيح الية استخدامها من قبل طلبة البرنامج التعليمي وساعات توفرها. وبيان مدى كفايتها لدعم الأنشطة العلمية والمهنية للطلبة والتدريسين في البرنامج التعليمي على ان يكون ذلك مؤثقا ومعنا للمستفيدين بشكل جيد	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 9.2.2
3	توجيه الطلبة واجراءات السلامة	9.3.1	اعلان البرنامج التعليمي الية تقديم التوجيه المناسب للطلبة فيما يتعلق باستخدام الأدوات والأجهزة والمعدات والحواسيب في المختبرات وفي غيرها.	موجود	فعال	كلياً	دليل مؤشر 9.3.1



دليل مؤشر 9.3.2	كلية	فعال	موجود	يجب ان يضمن البرنامج الامان للمرافق والتجهيزات المستخدمة للغرض المنشود في البرنامج على ان يكون ذلك موثقاً ومعلناً للمستفيدين بشكل جيد.	9.3.2		
دليل مؤشر 9.4.1	كلية	فعال	موجود	كفاية السياسات والإجراءات المتبعة لصيانة وتحديث الأدوات والأجهزة والمعدات والحواسيب في القسم العلمي والتي يستخدمها طلبة البرنامج والتدريسيين نعد امراً مهماً.	9.4.1	صيانة وتحديث المرافق	4
دليل مؤشر 9.5.1	كلية	فعال	موجود	كفاية خدمات المكتبة (أو المكتبات) المقدمة لطلبة البرنامج والتدريسيين، بما في ذلك مدى تغطية جميع الاحتياجات التخصصية للبرنامج، والتسهيلات التي تقدمها المكتبة لطلبة التدريسيين والطلبة.	9.5.1	خدمات المكتبات	5
دليل مؤشر 9.5.2	كلية	فعال	موجود	توافر مصادر المعلومات الحديثة من حيث الاسترارك في المجالات العلمية العالمية الرصينة لكل تخصص (التقليدية والإلكترونية)	9.5.2		



الفصل الثاني

خطة التحسين



جدول خطة التحسين

نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة عن التحسين	مدة التنفيذ
المعيار الرابع			
انخفاض تقييم وضوح لبعض المحاضرات النظرية مثل الكيمياء الحياتية والصناعية (المعيار 4 - المؤشر 4.1 - أدلة 4.1.1)	تنظيم ورش تطويرية دورية لرفع كفاءة التدريسيين في الإلقاء والتفاعل مع الطلبة، وتشجيع استخدام استراتيجيات التعليم الحديثة المعتمدة على التحفيز والمشاركة الفعالة.	شعبة التطوير والتعليم المستمر بالتعاون مع رئاسة القسم العلمي	90 يوم
ضعف العلاقة بين المادة العلمية في المختبر العملي والمادة النظرية، (المعيار 4 - المؤشر 4.1 - أدلة 4.1.2)	إعادة تصميم التجارب المختبرية بما يتماشى مع المحاضرات النظرية، مع تطوير كتيبات العمل المختبري وربطها بمخرجات التعلم المستهدفة.	اللجنة العلمية في القسم ووحدة المختبرات	90 يوم
نقص في جاهزية بعض الأجهزة المختبرية، لا سيما في الكيمياء اللاعضوية والصناعية (المعيار 4 - المؤشر 4.2 - أدلة 4.2.1)	إعداد خطة صيانة دورية شاملة، وتأمين مصادر تمويل لشراء أجهزة بديلة حديثة، ووضع نظام متابعة لحالة المعدات.	لجنة الصيانة ووحدة المختبرات بالتنسيق مع الشؤون المالية	90 يوم
تفاوت في نسب النجاح بين الكورسات لنفس المادة (المعيار 4 - المؤشر 4.3 - أدلة 4.3.1)	تحليل نتائج الامتحانات ومقارنة صيغ الأسئلة وتوحيد آلية التصحيح بين الكورسين لتقليل الفروقات.	اللجنة الامتحانية بالتنسيق مع رئاسة القسم	90 يوم
ضعف في تطبيق مهارات التفكير التحليلي في بعض المقررات (المعيار 4 - المؤشر 4.4 - أدلة 4.4.1)	إعادة تصميم أسئلة التقييم لتتضمن أسئلة تحليلية وحل مشكلات تتطلب التفكير النقدي.	اللجنة العلمية بالتنسيق مع رئاسة القسم	90 يوم
انخفاض تقييم وضوح لبعض المحاضرات النظرية مثل الكيمياء الحياتية والصناعية (المعيار 4 - المؤشر 4.1 - الدليل 4.1.1)	تنظيم ورش تطويرية دورية لرفع كفاءة التدريسيين في الإلقاء والتفاعل مع الطلبة، وتشجيع استخدام استراتيجيات التعليم الحديثة المعتمدة على التحفيز والمشاركة الفعالة.	شعبة التطوير والتعليم المستمر بالتعاون مع رئاسة القسم العلمي	90 يوم
المعيار السادس			90 يوم
1. المعيار السادس (الأكاديميين والتدريسيين الذي	لتحقيق تنمية فعالة لأعضاء هيئة التدريس في قسم الكيمياء - كلية العلوم، من المهم اتباع استراتيجيات شاملة تركز على التطوير المهني، الأكاديمي، والبحثي. إليك أهم النقاط التي يجب اتخاذها للتنمية	قسم الكيمياء - كلية العلوم - جامعة الموصل	90 يوم



		<p>بضم أعضاء هيئة التدريس</p> <p>تنمية هيئة</p> <p>أعضاء هيئة التدريس:</p> <p>أولاً: تحديد الاحتياجات التدريبية</p> <p>- إجراء تحليل احتياجات تدريبي دوري بناءً على الأداء الأكاديمي . الإنتاج البحثي . الممارسات التدريسية . الملاحظات من الطلاب وزملاء العمل.</p> <p>ثانياً: التطوير المهني والتعليمي</p> <p>1. تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية في:</p> <p>- استراتيجيات التدريس الحديثة (التعلم النشط، التعليم التفاعلي).</p> <p>- استخدام التقنية في التعليم مثل نظم إدارة التعلم (LMS).</p> <p>- تقييم مخرجات التعلم وضبط الجودة الأكاديمية.</p> <p>- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على الحصول على شهادات مهنية في التعليم الجامعي.</p> <p>ثالثاً: تعزيز البحث العلمي</p> <p>1. تقديم دعم مالي ومعنوي للبحث العلمي متعددة مصادر التمويل أي داخلية وخارجية.</p> <p>2. إقامة شراكات بحثية مع جامعات ومراكز علمية محلية ودولية.</p> <p>3. تنظيم ندوات علمية ومؤتمرات دورية داخل القسم.</p> <p>4. تحفيز النشر في مجلات علمية محكمة وتشجيع الأبحاث التطبيقية المرتبطة بالصناعة أو البيئة.</p> <p>رابعاً: التطوير الذاتي والقيادي</p> <p>1. تشجيع المشاركة في برامج القيادة الأكاديمية.</p> <p>2. توفير فرص للانخراط في لجان الكلية والجامعة.</p> <p>3. تحفيز التعلم الذاتي عبر المنصات الإلكترونية مثل Coursera وغيرها.</p> <p>خامساً: التكريم والتحفيز</p> <p>1. وضع آلية مكافآت وتقدير لأعضاء هيئة التدريس المتميزين في التدريس أو البحث.</p> <p>2. تشجيع المنافسة الإيجابية وتبادل الخبرات داخل القسم.</p> <p>سادساً: تعزيز البيئة الأكاديمية</p> <p>1. تحسين البنية التحتية للمختبرات والتجهيزات البحثية.</p> <p>2. تخفيف الأعباء الإدارية عن أعضاء هيئة التدريس لزيادة التركيز على التطوير.</p> <p>3. تعزيز ثقافة التعاون والعمل الجماعي بين أعضاء القسم.</p>
--	--	--



معلومات عامة

اسم القسم: قسم الكيمياء/ كلية العلوم
نوع المؤسسة: تعليمية حكومية
تاريخ التأسيس: 1963 تاريخ بدء الدراسة: 1963/9/1
الموقع الرسمي الالكتروني: https://uomosul.edu.iq/science
عنوان المؤسسة: نينوى/الموصل/المجموعة الثقافية
<p>رؤية ورسالة واهداف المؤسسة:</p> <p>الرؤية.</p> <p>يسعى قسم الكيمياء الى أن يكون في طليعة الاقسام العلمية التي تساهم في تطوير الكفاءات العلمية والتقنية وان يصبح واحداً من الاقسام الرائدة والمتطورة في مجال التعليم والبحث العلمي من خلال خلق بيئة تعليمية رصينة تعتمد على مناهج علمية حديثة تجمع بين الاساسيات والتطور المستمر باتجاه خدمة المجتمع والتنمية المستدامة، وان يكون قادراً على تأهيل خريجي الكيمياء بالتنافس في سوق العمل حيث يسعى ان يتمكن الطلبة من استكشاف آفاق جديدة في العلوم، وتطوير حلول مبتكرة للتحديات المعاصرة. نؤمن بأن التعليم يجب أن يكون محفزاً للتغيير، وأن خريجين قسم الكيمياء سيكونون قادة في مجالاتهم ومواكبين للتطور المذهل في مجال البحث العلمي والتقني فضلاً عن نشر ثقافة الابداع والابتكار في مجال علوم الكيمياء. مع الالتزام العالي بالمسؤولية لتلبية متطلبات سوق العمل</p> <p>الرسالة.</p> <p>يلتزم قسم الكيمياء بتقديم تجربة تعليمية فريدة تهدف إلى تجهيز الطلبة بالمعرفة والمهارات العملية اللازمة للتعامل مع التحديات العلمية المتنوعة. كما يسعى قسم الكيمياء الى اعداد الطالب علمياً وعملياً في جميع مجالات الكيمياء المختلفة لتمكين خريجين القسم من أن يكونوا رواداً في مجالاتهم، من خلال تعزيز قدرتهم على التفكير العلمي وحل المشكلات بطرق مبتكرة، مما يساهم في تحقيق التنمية المستدامة ورفد سوق العمل بهذه الكفاءات وذلك بتزويد المجتمع بالكفاءات العلمية والكوادر المتخصصة في مجال الكيمياء المدربة على التقنيات الحديثة.</p>



الأهداف.

يسعى قسم الكيمياء الى تحقيق الاهداف التالية:

- 1- تنمية القدرة على الابتكار: تمكين الطلبة من التعرف على المشكلات العلمية وصياغتها بطرق جديدة وغير تقليدية، مما يعزز مهاراتهم في الابتكار والتفكير العلمي.
- 2- ربط النظرية بالتطبيق: توفير فرص للطلبة لتطبيق المعرفة العلمية في مواقف حقيقية، مما يجعلهم قادرين على مواجهة التحديات الميدانية بفعالية.
- 3- تحسين جودة البحث العلمي: تعليم الطلبة كيفية تصميم وتجربة اختبارات علمية مبتكرة، مع التركيز على تحليل النتائج بشكل شامل واستنتاجات مدعومة علمياً.
- 4- تعزيز مهارات التواصل الإبداعي: تطوير مهارات الطلبة في التواصل الفعال، سواء شفهيًا أو كتابيًا، من خلال استخدام أساليب جديدة تتيح لهم التعبير عن أفكارهم بوضوح وإقناع الآخرين.
- 5- تعزيز الوعي الأخلاقي: غرس قيمة المسؤولية الأخلاقية والمهنية في نفوس الطلبة مع التأكيد على أهمية الالتزام بالمبادئ الأخلاقية في جميع نشاطاتهم العلمية.
- 6- تشجيع العمل الجماعي الفعال: تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي بين الطلبة، مما يمكنهم من وضع أهداف مشتركة وتخطيط الأنشطة بطرق مبتكرة.
- 7- دمج التكنولوجيا الحديثة: تعزيز استخدام التقنيات الحديثة في التعليم والتعلم، مما يمكن الطلبة من الاستفادة من الأدوات التكنولوجية المتطورة ومن ضمنها تكنولوجيا المعلومات في مجالاتهم العلمية والتطبيقية لتحقيق اهداف التنمية المستدامة.

مخرجات التعلم.

- 1- القدرة على تحديد المشكلات العلمية والعملية: يتمكن الطلبة من تمييز وتحديد المشكلات العلمية والعملية المختلفة وصياغتها بوضوح، مع استخدام مفاهيم علمية مناسبة.
- 2- تطبيق المعرفة العلمية: يستطيع الطلبة تطبيق مبادئ العلوم لحل مشكلات ميدانية، ويظهرون القدرة على تقديم حلول فعالة تلبي احتياجات المجتمع والتنمية المستدامة.
- 3- تنفيذ الاختبارات العلمية والعملية: يكتسب الطلبة مهارات تصميم وتنفيذ اختبارات علمية في الجوانب النظرية والعملية مع ضمان الجودة، ويستطيعون تحليل النتائج بدقة وتفسيرها.
- 4- مهارات التواصل الفعالة: يتمكن الطلبة من التواصل بسلاسة وفعالية، سواء شفهيًا أو كتابيًا، مع مختلف الفئات والمستويات الإدارية.
- 5- الإدراك الأخلاقي والمهني: يتمتع الطلبة بفهم عميق للمسؤوليات الأخلاقية والمهنية، ويظهرون التزاماً واضحاً تجاه المجتمع في جميع أنشطتهم العلمية.
- 6- العمل الجماعي: يستطيع الطلبة العمل بفعالية ضمن فرق علمية، مع القدرة على تحديد الأهداف المشتركة، والتخطيط للأنشطة، وإدارة المخاطر.
- 7- مواكبة التطورات التكنولوجية: يكتسب الطلبة المهارات اللازمة لمواكبة التطورات في التقنيات الحديثة، مما يمكنهم من استخدام الأدوات التكنولوجية بفعالية في مجالاتهم.



جدول ملخص التقييم الذاتي النهائي أو تقرير الجاهزية

ت	المعيار	ت	العنصر	موجود	فعال	درجة المطابقة كلية، جزئياً، غير مطبق	الأدلة والوثائق
1	أهداف البرنامج التعليمية	1	التخطيط الاستراتيجي	موجود	فعال	كلية	موجودة وموثقة
		2	توافق أهداف البرنامج التعليمي مع رسالة المؤسسة التعليمية	موجود	فعال	كلية	موجودة وموثقة
		3	عملية مراجعة أهداف البرنامج التعليمي	موجود	فعال	كلية	موجودة وموثقة
2	مخرجات البرنامج التعليمي وتقييمها	1	مخرجات التعلم المعتمدة	موجود	فعال	كلية	موجودة وموثقة
		2	ربط مخرجات التعلم مع أهداف البرنامج التعليمي	موجود	فعال	كلية	موجودة وموثقة
3	المناهج	1	هيكل البرنامج التعليمي ومحتواه	موجود	فعال	كلية	موجودة وموثقة
		2	ربط المناهج المعطاة مع مخرجات التعلم	موجود	فعال	كلية	موجودة وموثقة
4	التحسين المستمر	1	تحقيق نتائج التعليم والتعلم	موجود	فعال	جزئياً	موجودة وموثقة
		2	إجراءات للتحسين المستمر	موجود	فعال	جزئياً	موجودة وموثقة
5	الطلاب	1	قبول الطالب	موجود	فعال	كلية	موجودة وموثقة
		2	انتقال الطلاب	موجود	فعال	كلية	موجودة وموثقة
		3	أداء الطالب والتقدم	موجود	فعال	كلية	موجودة وموثقة
		4	أنشطة الطلاب والأنشطة اللامنهجية	موجود	فعال	كلية	موجودة وموثقة
		5	تنمية مهارات الطلبة ومتطلبات التخرج	موجود	فعال	كلية	موجودة وموثقة
6	الأكاديميين والتدريسيين	1	مؤهلات هيئة التدريس	موجود	فعال	كلية	موجودة وموثقة
		2	عبء العمل	موجود	فعال	كلية	موجودة وموثقة
		3	حجم الهيئة التدريسية	موجود	فعال	كلية	موجودة وموثقة
		4	تنمية أعضاء هيئة التدريس	موجود	فعال	جزئياً	موجودة وموثقة
		5	هيئة التدريس والمسؤولية	موجود	فعال	كلية	موجودة وموثقة
7	الدعم الإداري	1	القيادة والخدمات الإدارية ودعم أعضاء هيئة التدريس	موجود	فعال	كلية	موجودة وموثقة
		2	دعم الموظفين الفني والإداري	موجود	فعال	كلية	موجودة وموثقة
8	الدعم المالي	1	موارد التمويل	موجود	فعال	كلية	موجودة وموثقة
		2	ميزانية البرنامج	موجود	فعال	كلية	موجودة وموثقة
9	المرافق والخدمات	1	المنشآت وتجهيزاتها	موجود	فعال	كلية	موجودة وموثقة
		2	التجهيزات الحاسوبية	موجود	فعال	كلية	موجودة وموثقة
		3	توجيه الطلبة وإجراءات السلامة	موجود	فعال	كلية	موجودة وموثقة
		4	صيانة وتحديث المرافق	موجود	فعال	كلية	موجودة وموثقة
		5	خدمات المكتبات	موجود	فعال	كلية	موجودة وموثقة