

# مقررات المرحلة الثانية

## نموذج وصف مقرر الآثار السياحية

1. اسم المقرر	الآثار السياحية / المرحلة الثانية						
2. رمز المقرر	Tts10						
3. الفصل / السنة	2024/2023						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1						
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور تام						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	90 ساعة/3 وحدة						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م.م. سناريا نبيل محمد الإيميل : SANARYA.NABEEL@UOMOSUL.EDU.IQ							
8. اهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>اهداف المادة الدراسية</td></tr><tr><td>• في نهاية الفصل يتوقع أن يكون الطلبة قد تعلموا الآتي:</td></tr><tr><td>• مفاهيم وأسس مبادى الآثار السياحية</td></tr><tr><td>• ماهي الثقافة السياحية</td></tr><tr><td>• الأهمية السياحية لآثار وحضارة العراق</td></tr><tr><td>• مفاهيم اخرى تخص الآثار السياحية</td></tr></table>	اهداف المادة الدراسية	• في نهاية الفصل يتوقع أن يكون الطلبة قد تعلموا الآتي:	• مفاهيم وأسس مبادى الآثار السياحية	• ماهي الثقافة السياحية	• الأهمية السياحية لآثار وحضارة العراق	• مفاهيم اخرى تخص الآثار السياحية
اهداف المادة الدراسية							
• في نهاية الفصل يتوقع أن يكون الطلبة قد تعلموا الآتي:							
• مفاهيم وأسس مبادى الآثار السياحية							
• ماهي الثقافة السياحية							
• الأهمية السياحية لآثار وحضارة العراق							
• مفاهيم اخرى تخص الآثار السياحية							
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="1"><tr><td>الاستراتيجية</td></tr><tr><td>1- في نهاية الفصل يتوقع أن يكون الطلبة قد تعلموا الآتي:- 2- مفاهيم وأسس الآثار السياحية . 3- ماهي انواع المدن الأثرية السياحية . 4- مفاهيم عن العصور التاريخية. 5- مفاهيم اخرى تخص حضارات الشرق الأدنى .</td></tr><tr><td>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</td></tr><tr><td>1- التعرف على طبيعة المدن الأثرية . 2- اهمية دعم الواقع الأثري وتنمية مقدراتهم واثرها على الوضع العام اقتصاديا واجتماعيا وثقافياً. 3- تطوير عمل الشركات السياحية من تدريب واقامة ندوات تتعلق بكيفية التعامل مع السائح في الواقع الأثري . 4- التعرف على اهم ضغوطات العمل والسعى الى تقلصيها الى اقل قدر ممكن</td></tr></table>	الاستراتيجية	1- في نهاية الفصل يتوقع أن يكون الطلبة قد تعلموا الآتي:- 2- مفاهيم وأسس الآثار السياحية . 3- ماهي انواع المدن الأثرية السياحية . 4- مفاهيم عن العصور التاريخية. 5- مفاهيم اخرى تخص حضارات الشرق الأدنى .	الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	1- التعرف على طبيعة المدن الأثرية . 2- اهمية دعم الواقع الأثري وتنمية مقدراتهم واثرها على الوضع العام اقتصاديا واجتماعيا وثقافياً. 3- تطوير عمل الشركات السياحية من تدريب واقامة ندوات تتعلق بكيفية التعامل مع السائح في الواقع الأثري . 4- التعرف على اهم ضغوطات العمل والسعى الى تقلصيها الى اقل قدر ممكن		
الاستراتيجية							
1- في نهاية الفصل يتوقع أن يكون الطلبة قد تعلموا الآتي:- 2- مفاهيم وأسس الآثار السياحية . 3- ماهي انواع المدن الأثرية السياحية . 4- مفاهيم عن العصور التاريخية. 5- مفاهيم اخرى تخص حضارات الشرق الأدنى .							
الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر							
1- التعرف على طبيعة المدن الأثرية . 2- اهمية دعم الواقع الأثري وتنمية مقدراتهم واثرها على الوضع العام اقتصاديا واجتماعيا وثقافياً. 3- تطوير عمل الشركات السياحية من تدريب واقامة ندوات تتعلق بكيفية التعامل مع السائح في الواقع الأثري . 4- التعرف على اهم ضغوطات العمل والسعى الى تقلصيها الى اقل قدر ممكن							

<b>10. بنية المقرر</b>						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	3	المعرفة والمهارات	عرض مفردات المادة على الطلبة والخطة الدراسية بغية الالتزام بتتنفذها	نقاش	المحاضرات	
2	3	المعرفة والمهارات	مفهوم الآثار السياحية	نقاش	محاضرات	
3	3	المعرفة والمهارات	مفهوم المناطق الأثرية	نقاش وامتحان كافختبار	محاضرات	
4	3	المعرفة والمهارات	التراث الثقافي	نقاش	المحاضرات	

محاضرات	امتحان مفاجئ	سلالة بابل الأولى	المعرفة والمهارات	3	5
محاضرات	نقاش	العصر الأكدي	المعرفة والمهارات	3	6
محاضرات	امتحان تحريري	حضارات الشرق الأدنى	المعرفة والمهارات	3	7
محاضرات	نقاش	امتحان واحد	المعرفة والمهارات	3	8
محاضرات	نقاش	أنواع العصور	المعرفة والمهارات	3	9
محاضرات	نقاش	سلالة اور الثالثة	المعرفة والمهارات	3	10
محاضرات	مشاهد تمثيلية فيديوية عن مهارات الأداء للطالب السياحي	العصر البابلي القديم	المعرفة والمهارات	3	11
محاضرات	امتحان يومي	سلالة بابل و عصر حمورابي	المعرفة والمهارات	3	12
محاضرات	نقاش	الإمبراطورية الإلورية	المعرفة والمهارات	3	13
محاضرات	امتحان تحريري	العصر البابلي الحديث العصر الكلداني	المعرفة والمهارات	3	14
محاضرات	קורס الثاني	امتحان 2	المعرفة والمهارات	3	15
محاضرات	نقاش	العقود الأجنبية في العراق	المعرفة والمهارات	3	16
محاضرات	امتحان يومي مع نقاش	عناصر الجذب الثقافي والتاريخي	المعرفة والمهارات	3	17
محاضرات	نقاش	نشأة الموصل وتاريخها واثارها	المعرفة والمهارات	3	18
محاضرات	نقاش	اشور(قلعة الشرقاط)	المعرفة والمهارات	3	19
محاضرات	نقاش	معالم واثار اخرى	المعرفة والمهارات	3	20
محاضرات	نقاش وامتحان يومي	اربيل (اربيلا)	المعرفة والمهارات	3	21

محاضرات	امتحان تحريري		امتحان الفصل	المعرفة والمهارات	3	22
محاضرات	نقاش		نشأة زاخو واثارها	المعرفة والمهارات	3	23
محاضرات	امتحان يومي ونقاش		اسباب تأسيس مدينة سامراء واثارها	المعرفة والمهارات	3	24
محاضرات	نقاش		نشأة بغداد واثارها	المعرفة والمهارات	3	25
محاضرات	نقاش		اثار المنطقة الجنوبية	المعرفة والمهارات	3	26
محاضرات	نقاش		اثار بابل/الكوفة/واسط	المعرفة والمهارات	3	27
محاضرات	نقاش		اثار الوركاء / اثار البصرة	المعرفة والمهارات	3	28
محاضرات	نقاش		اتجاهات التنمية الخاصة بالتراث العمراني	المعرفة والمهارات	3	29
محاضرات	امتحان		امتحان الفصل الثاني	المعرفة والمهارات	3	30

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

1_ كاظم الخز علي مبادئ الآثار السياحية ،جامعة المستنصرية 2023،	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
2-فيكي كاتسوني ،السياحة الثقافية والتراث ،2016 3-ماكيرشر هيالي ،سياحة الثقافية الشراكة بين السياحة والتراث الثقافى ،2000،	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
دراسة حالة الآثار السياحية في دول العالم عبر الواقع الإلكتروني	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف مقرر الديمocratية

1. اسم المقرر :	الديمقراطية / المرحلة الثانية
2. رمز المقرر	Tts2
3. الفصل / السنة	2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2024/4/1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى والكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	1/30
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. فادية عبدالحميد صالح الإيميل: fadia_salih@uomosul.edu.iq	اهداف المادة الدراسية
8. اهداف المقرر	
<p>تستدعي دراسة هذه المادة البحث في الديمقراطية على مر العصور ومقدار تطورها واتساعها تبعاً لنقدم الوعي السياسي ومعرفة المبادئ التي تقوم عليها ، فضلاً عن بيان مفهوم وتعريف الديمقراطية وأهميتها للفرد والمجتمع والدولة والوقوف على القانون الذي ينظمها ومقدار الحماية التي تتتوفر لها ، كان لا بد من إعطاء المفردات الآتية:</p> <p>معنى الديمقراطية.</p> <p>التطور التاريخي لمفهوم الديمقراطية.</p> <p>تعريف الديمقراطية.</p> <p>أشكال الديمقراطية.</p> <p>اركان النظام الديمقراطي.</p> <p>مفهوم الانتخاب.</p> <p>تقييم النظام الديمقراطي.</p>	

تزويد الطلبة بالأساليب العلمية المتقدمة لا يصل المعلومة عن طريق المصادر المتوفرة في المكتبة حول المقرر و ما يتم تزويده للطالب من مصادر حديثة في المقرر.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة ونقاش	محاضرات		لمحة تاريخية عن تطور مفهوم الديمقراطية	1	1
أسئلة ونقاش	محاضرات		تعريف الديمقراطية	1	2
أسئلة ونقاش	محاضرات		الفرق بين الحرية والديمقراطية	1	3
أسئلة ونقاش	محاضرات		العلاقة بين الحقوق والحريات العامة للأفراد والديمقراطية	1	4
أسئلة ونقاش	محاضرات		الضمادات الديمقراطية	1	5
أسئلة ونقاش	محاضرات		الآراء الإسلامية في نظام الحكم الديمقراطي	1	6
أسئلة ونقاش	محاضرات		اهم الحريات التي اكدها التشريع الاسلامي	1	7
أسئلة ونقاش	محاضرات		مراجعة عامة عن الفصل الدراسي الاول	1	8
أسئلة ونقاش	محاضرات		امتحان الاول	1	9
أسئلة ونقاش	محاضرات		اشكال الديمقراطية	1	10
أسئلة ونقاش	محاضرات		الديمقراطية المباشرة	1	11
أسئلة ونقاش	محاضرات		الديمقراطية شبه المباشرة	1	12

13	الديمقراطية النيابية	محاضرات	أسئلة ونقاش
14	الديمقراطية التقويضية	محاضرات	أسئلة ونقاش
15	شروط نجاح النظام الديمقراطي	محاضرات	أسئلة ونقاش
16	احترام حقوق الانسان والتعديدية السياسية	محاضرات	أسئلة ونقاش
17	التداول السلمي للسلطة	محاضرات	أسئلة ونقاش
18	المساواة السياسية	محاضرات	أسئلة ونقاش
19	احترام مبدأ الاغلبية	محاضرات	أسئلة ونقاش
20	امتحان ثانٍ	محاضرات	أسئلة ونقاش
21	مكونات او عناصر الديمقراطية الرئيسة	محاضرات	أسئلة ونقاش
22	المواطنة	محاضرات	أسئلة ونقاش
23	المشاركة السياسية الانتخابات	محاضرات	أسئلة ونقاش
24	النواب والمسؤولية	محاضرات	أسئلة ونقاش
25	المعارضة	محاضرات	أسئلة ونقاش
26	الفصل بين الحكومة والبرلمان	محاضرات	أسئلة ونقاش
27	الشرعية الدستورية	محاضرات	أسئلة ونقاش
28	اركان النظام الديمقراطي	محاضرات	أسئلة ونقاش
29	مفهوم الانتخابات وتكييفها	محاضرات	أسئلة ونقاش

			القانوني		
أسئلة ونقاش	محاضرات		الديمقراطية والحكم وامتحان	1	30

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل

- امتحانات يومية

-امتحانات مفاجئة

-منح درجات للطلبة داخل القاعة عن أسئلة تطرح عليهم

-الواجبات البيتية

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

متون القوانين العراقية ذات العلاقة بالمبادئ العامة والتشريعات السياحية ومؤلف دكتورة سحر حيال غانم	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
مجموعة محاضرات من مراجع في الديمقراطية منها: الديمقراطية ، تشارلز تيلي ترجمة محمد فاضل طباخ، مركز دراسات الوحدة العربية،2010؛ كذلك الديمقراطية الجزوية و اشكاليات التطبيق محمد حامد الاحمرى ، الشبكة العربية للأبحاث والنشر،2016؛ كذلك المسألة الديمقراطية في الوطن العربي، علي خليفة الكواري وأخرون، مركز دراسات الوحدة العربية ،2014.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف مقرر اللغة الانكليزية

1. اسم المقرر:					
اللغة الانكليزية/ المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر	Tts3				
3. الفصل / السنة	2024/2023				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2024/4/1				
5. أشكال الحضور المتاحة : حضور تام					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	30 ساعة/ 1 وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م.د. اسن هاشم حمدون الإيميل : asan.hashem@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر :					
اهداف المادة الدراسية - تعريف الطالب بالمفردات السياحية ومفاهيم ومواضيع مهنية وضمن المستوى التمهيدي . - التركيز على مهارات التعلم (قراءة، استماع، تحدث، كتابة) وتطويرها عند الطلبة.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرات</li> <li>- حلقات نقاشية</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- فعاليات متعددة</li> </ul>				
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	التعريف عن بعض المفردات السياحية	محاضرة تعريفية وقطعة عن مفهوم السياحة	محاضرة	لا يوجد
2	1	تطوير مهارة الكتابة	قواعد المضارع المستمر	محاضرة	اختبارات
3	1	تطوير مهارة القراءة	قطعة عن اهمية السياحة	محاضرة	لا يوجد
4	1	تطوير مهارة الحديث واستخدام المفردات	مصطلحات عن السياحة والفندقة	محاضرة	نظري

لا يوجد	محاضرة	قطعة عن اهمية السياحة بالنسبة للبلدان	تطوير مهاراتي القراءة والحديث	1	5
لا يوجد	محاضرة	مادة قواعد حروف الجر	تطوير مهاراتي القراءة والحديث	1	6
نظري	اختبار	امتحان لمادة القواعد فقط	قياس مستوى المهارات	1	7
لا يوجد	محاضرة	قطعة عن نظام ادارة الفنادق	تطوير مهارة القراءة	1	8
لا يوجد	محاضرة	قواعد اضداد الصفات	تطوير مهارة الحديث واستخدام المفردات	1	9
لا يوجد	محاضرة	امتحان بالقطع والقواعد	تطوير مهاراتي القراءة والحديث	1	10
نظري	محاضرة	تمكناة قطعة نظام ادارة الفنادق	تطوير مهاراتي القراءة والحديث	1	11
لا يوجد	محاضرة	قطعة انكليزية اهمية السياحة لاقتصاد البلد	تطوير مهارة القراءة	1	12
لا يوجد	محاضرة	مراجعة للمادة قبل نصف السنة	تعزيز المهارات	1	13
		بعد نصف السنة		1	14
لا يوجد	محاضرة	محادثة	تطوير مهاراتي القراءة والحديث	1	15
اختبارات	محاضرة	قطعة عن انواع السياحة	تطوير مهاراتي القراءة والحديث	1	16
لا يوجد	محاضرة	قواعد المضارع البسيط	تطوير مهارة الكتابة	1	17
نظري	محاضرة	قطعة عن اهمية اللغة الانكليزية	تطوير مهارة القراءة	1	18
لا يوجد	محاضرة	قطعة عن فندق برج العرب	تطوير مهارة الحديث واستخدام المفردات	1	19
لا يوجد	محاضرة	تمكناة القطعة اعلاه	تطوير مهاراتي القراءة والحديث	1	20
نظري	محاضرة	مادة القواعد الماضي البسيط	تطوير مهاراتي القراءة والحديث	1	21
لا يوجد	محاضرة	قطعة عن السياحة والفندقة	تطوير مهارة الكتابة	1	22
اختبارات	محاضرة	تمكناة القطعة السابقة	تطوير مهارة القراءة	1	23

لا يوجد	محاضرة	امتحان بالقطع والقواعد المضارع البسيط والماضي البسيط	قياس مهارة الحديث واستخدام المفردات	1	24
نظري	محاضرة	قطعة عن The Berg Hotel	تطوير مهاري القراءة والحديث	1	25
لا يوجد	محاضرة	تملئة القطعة السابقة	تطوير مهاري القراءة والحديث	1	26
لا يوجد	محاضرة	قطعة عن الاستثمار في قطاع السياحة	تطوير مهارة الكتابة	1	27
نظري	محاضرة	تملئة القطعة اعلاه	تطوير مهارة القراءة	1	28
لا يوجد	اختبار	امتحان لمحتوى القطعة	قياس مستوى التعلم	1	29
لا يوجد	محاضرة	مراجعة عامة	قياس نظور مهارات القراءة والحديث والكتابة والاصناف	1	30

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

الفصل الثاني				نصف السنة	الفصل الأول			
امتحان شهر ثانى نظري	حضور	امتحان شهر اول نظري	واجبات		امتحان شهر اول نظري	حضور	امتحان شهر ثانى نظري	واجبات
3	3	3	2	20	2	2	3	3

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

Oxford English for Careers/ Tourism 2/ Student's Book2009 By Robin Walker and Keith Harding	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
New Headway Plus / Pre -Intermediate Student's Book2010 By John and Liz Soars	المراجع الرئيسية ( المصادر )
لا يوجد	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير .... )

استخدام الانترنت في تنزيل الفيديوهات والصوتيات والكتب

المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف مقرر جغرافية العراق السياحية

1. اسم المقرر :	جغرافية العراق السياحية / المرحلة الثانية				
2. رمز المقرر	Tts8				
3. الفصل / السنة	2024-2025				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1				
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى والكتروني				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	3/90				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: ا.م.د. منال رأفت خالد الإيميل : manal.r.k@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>• إعطاء الطالب صورة عن مفهوم الجغرافية والسياحة</p> <p>• توضيح العلاقة الوطيدة بين الجغرافية والسياحة</p> <p>• بيان الأثر الكبير للعوامل الجغرافية الطبيعية والبشرية على السياحة ونشاطها</p>	المادة الدراسية				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	رatiجية				
<p>يد الطلبة بالأساليب الكمية واعتماد الأساليب العلمية المتقدمة لا يصلح المعلومة عن طريق سادر المتوفرة في المكتبة حول المقرر وما يتم تزويده للطالب من مصادر حديثة في المقرر.</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	طريقة التقييم	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع
1	أسئلة ونقاش	محاضرات		مفهوم جغرافية السياحة	3

أسئلة ونقاش	محاضرات		السياحة	3	<b>2</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		مفهوم السياحة والترفيه	3	<b>3</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		التطور التاريخي للسياحة	3	<b>4</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		علاقة الجغرافية بالسياحة	3	<b>5</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		مقومات الجذب السياحي الطبيعية في العراق	3	<b>6</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		مقومات الجذب السياحي البشرية في العراق	3	<b>7</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		واقع السياحة في العراق	3	<b>8</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		الحركة السياحية في العراق	3	<b>9</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		أهمية الموقع الجغرافي للعراق سياحيا	3	<b>10</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		أهمية السياحة وأنواعها في العراق	3	<b>11</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		التلوث البيئي وتأثيره على السياحة في العراق	3	<b>12</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		مفهوم التلوث البيئي في العراق	3	<b>13</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		العوامل المسببة للتلوث البيئي في العراق	3	<b>14</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		أنواع التلوث	3	<b>15</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		السياحة والبيئة العراقية	3	<b>16</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		أهمية السياحة البيئة	3	<b>17</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		صناعة السياحة في العراق	3	<b>18</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		مقومات صناعة السياحة	3	<b>19</b>

			في العراق		
أسئلة ونقاش	محاضرات		أهمية الصناعة السياحية	3	<b>20</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		امتحان	3	<b>21</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		دور صناعة السياحة في الاقتصاد العراقي	3	<b>22</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		صناعة السياحة في العراق	3	<b>23</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		مشاكل ومعوقات النمو السياحي	3	<b>24</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		التنمية السياحية في العراق	3	<b>25</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		المعوقات التي تتعرض التنمية السياحية	3	<b>26</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		اهم المناطق السياحية في العراق	3	<b>27</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		تأثير المشاكل الأمنية على الاستثمار السياحي في العراق	3	<b>28</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		مراجعة	3	<b>29</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		امتحان	3	<b>30</b>

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل

- امتحانات يومية

-امتحانات مفاجئة

-منح درجات للطلبة داخل القاعة عن أسئلة تطرح عليهم

-الواجبات البيتية

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

بـ المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) بشير ابراهيم لطيف ،ابراهيم راشد الشمري ، دراسات في جغرافية العراق السياحية والترفيهية ، 20002	
	جمع الرئيسة ( المصادر )
التقارير الحديثة من الانترنت التي تربط الجغرافية والسيا	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات

	العلمية، التقارير .... )
	جع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف مقرر الارشاد السياحي

1. اسم المقرر:	الارشاد السياحي / المرحلة الثانية
2. رمز المقرر	Tts6
3. الفصل / السنة :	2024- 2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/ 1
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى و الكترونى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)	90 ساعة / 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. هيثم احمد حسين الايميل : haitham_ahmed@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التعريف بعلم الارشاد السياحي كعلم ومهنة في مجال صناعة السياحة المختلفة الحصول على المعلومات التي تساعد في تحديد الاحتياجات الضرورية لتطوير الارشاد السياحي معرفة المواقف المطلوبة للمرشدين السياحين على المستوى المحلي والدولي وامكانية وفرص العمل المتوفرة لهم. الاطلاع على اهم الاساليب المتتوفرة او المستخدمة في مجال الارشاد السياح. اقليميا ودوليا التعرف على بعض التجارب الدولية الناجحة في مجال الارشاد السياحي. توضيح الدور المهم للمرشد السياحي في قيادة المجتمع السياحية وتوجيهها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اولا: الاهداف المعرفية 1- ابراز الدور المهم للمرشد السياحي في نجاح قطاع السياحة 2- تحديد الوسائل والادوات المهمة التي من شأنها تطوير قرارات المرشدين السياحين والارقاء بها . 3- تغذّي الطلبة بالمعلومات والخبرات الازمة من اجل تأهيلهم للعمل الارشادي مستقبلا 4- تردد الطالب بالمثل الأخلاقية التي يجب الالتزام بها عند التعامل مع الجماعي السياحية المختلفة.  ثانيا: الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1- التخطيط الناجح من اجل اعداد مرشدين سياحين بكفاءة عالية. 2- توضيح اهم الوسائل التي تشجع على استقطاب الاعداد الكافية من العاملين في مجال الارشاد السياحي 3- التعرف على كيفية الاختيار والمفاضلة بين المتقدمين للعمل في مجال لا رشد السياحي. 4- كيفية حماية ي في مجال الارشاد السياحي مع الجموعة السياحية التي يرافقونها من الاخطار ومن عمليات النصب والاحتيال
-طريق التعلم والتعلم -	

<p>محاضرات الكترونية - تسجيلات صوتية - حلقات نقاشية - تقارير طائق التقييم - امتحانات تحويلية - امتحانات شفوية - تقارير - أسئلة مناقشات</p> <p><b>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>1- تعلم الطالب على آليات وخلق مشاكل منطقية ومن ضمن الواقع وتكون ذات علاقة بمادة الارشاد السياحي وتكون بشكل اسئلة حتى الطلبة على المشاركة في المناقشات حول العقبات التي واجهها الارشاد السياحي في العراق.</p> <p>2- اسئلة وافكار متسلسلة ومتراقبة</p> <p>3- العلمية والمنطقية في المناقشات المطروحة</p> <p>4- التحليل والتخطيط العلمي المدروس</p> <p>5- طائق التعليم والتعلم</p> <p>6- محاضرات</p> <p>7- اسئلة ومناقشات بكل ما خص الارشاد .</p> <p>8- زيارة علمية ميدانية لواقع سياحية</p> <p>9- وسائل ايضاح كالنشرات والجلات ... الخ</p> <p>10- طائق التقييم</p> <p>11- اسئلة شفوية ومناقشات</p> <p>12- طرح اسئلة عن المادة وملاحظة الامكانية العلمية للطالب</p>
--

#### 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
محاضرات	لا يوجد	عرض مفردات المادة على الطلبة والخطوة الدراسية والالتزام بها	المعرفة والمهارات	3	1
محاضرات	نقاش	التطور التاريخي للإرشاد السياحي	المعرفة والمهارات	3	2
محاضرات	نقاش	مفهوم الارشاد السياحي	المعرفة والمهارات	3	3
محاضرات	نقاش	أهمية الارشاد السياحي	المعرفة والمهارات	3	4
محاضرات	نقاش	مكونات النشاط السياحي والمكونات التفاعلية بين عناصر السياحة	المعرفة والمهارات	3	5
محاضرات	نقاش	اهداف الارشاد السياحي	المعرفة والمهارات	3	6
امتحان شهري	امتحان شهري	المرشد السياحي	المعرفة والمهارات	3	7
محاضرات	نقاش	مفهوم وتعريف المرشد السياحي	المعرفة والمهارات	3	8
محاضرات	نقاش	انواع المرشدين السياحيين	المعرفة والمهارات	3	9
محاضرات	نقاش	صفات المرشد السياحي وسمات السياحة	المعرفة والمهارات	3	10
محاضرات	نقاش	سمات وصفات المرشد السياحي	المعرفة والمهارات	3	11
محاضرات	نقاش	سمات وصفات السياح	المعرفة والمهارات	3	12

محاضرات	نقاش	اعداد المرشد السياحي	المعرفة والمهارات	3	13
اسئلة واجوبة	امتحان شفهي اسئلة واجوبة	واجبات ومسؤوليات المرشد السياحي	المعرفة والمهارات	3	14
محاضرات	نقاش	المسؤولية العامة والمظهر والسلوك	المعرفة والمهارات	3	15
محاضرات	نقاش	المسؤولية الفنية	المعرفة والمهارات	3	16
امتحان	امتحان	المسؤولية الثقافية	المعرفة والمهارات	3	17
محاضرات	نقاش	المسؤولية التسويقية	المعرفة والمهارات	3	18
محاضرات	نقاش	مخاطبة المجتمع السياحية	المعرفة والمهارات	3	19
محاضرات	نقاش	التسهيلات السياحية المتعلقة بالجوازات وسمات الدخول	المعرفة والمهارات	3	20
محاضرات	نقاش	التسهيلات السياحية المتعلقة بنقاط العبور	المعرفة والمهارات	3	21
محاضرات	نقاش	التسهيلات السياحية المتعلقة بتسجيل السياح والجمارك	المعرفة والمهارات	3	22
امتحان شهري	امتحان شهري	التسهيلات السياحية المتعلقة بوسائل النقل	المعرفة والمهارات	3	23
محاضرات	نقاش	التسهيلات السياحية المتعلقة بالرسوم والضرائب والألعاب المالية	المعرفة والمهارات	3	24
محاضرات	نقاش	التسهيلات السياحية المتعلقة بوسائل الاعلام السياحي	المعرفة والمهارات	3	25
اسئلة واجوبة	امتحان شفهي اسئلة واجوبة	التسهيلات السياحية المتعلقة بالنواحي الصحية والخدمات الطبية	المعرفة والمهارات	3	26
محاضرات	نقاش	التسهيلات السياحية المتعلقة بالنواحي الاجتماعية	المعرفة والمهارات	3	27
محاضرات	نقاش	التسهيلات السياحية المتعلقة بالنواحي الثقافية	المعرفة والمهارات	3	28
محاضرات	نقاش	التسهيلات السياحية المتعلقة بالسكرتارية	المعرفة والمهارات	3	29
محاضرات	نقاش	التسهيلات السياحية المتعلقة بتنشيط حركة السياحة الإقليمية	المعرفة والمهارات	3	30

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

الفصل الثاني	نصف السنة	الفصل الاول	الامتحا النهائي
امتحان شهري +التحضير +الحضور	امتحان نصف السنة	امتحان شهري +التحضير +الحضر ور	
10 درجات	20 درجة	10 درجات	60

## 12. مصادر التعلم والتدريس

1- مبادى الارشاد السياحي , مجموعة مؤلفين , عمان 2014 2- مثنى طه الحوري ,الارشاد السياحي ,مؤسسة الوراق , عم 2002	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
عيير بنت محمد بن ربيع , اخلاقيات مهنة الارشاد السياحي 12	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف مقرر اخلاقيات المهنة

1. اسم المقرر	اخلاقيات المهنة / المرحلة الثانية		
2. رمز المقرر	Tts1		
3. الفصل / السنة	سنوي		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1		
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	2 / 60		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م.م. عبدالله محمد طاهر الايميل : Abdulla.Altaui@uomosul.edu.iq			
8. اهداف المقرر			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يكون الطالب قد اصبح لديه معرفة في الصفات الاخلاقية والالتزامات</li> <li>• وكيفية التعامل مع الآخرين واحترام القوانين والأنظمة والتشريعات</li> <li>• التعامل الاخلاقي مع الموظف .</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
<p><b>أ- المعرفة والفهم :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفاهيم وأسس اخلاقيات المهنة</li> <li>• - فهم اساسيات اخلاقيات المهنة .</li> <li>• - اكساب الطلبة الخبرة والمهارة في الصفات الاخلاقية الجيدة</li> </ul> <p><b>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعليم الطالب التعامل مع مختلف حالات التي تتعلق بموضوعات الاخلاق</li> <li>- تحديد المشاكل المتعلقة بالموضوع ومحاولة تذليلها</li> <li>- تحديد مهارات في كيفية.</li> <li>- القراءة على الاستنتاج والتقييم.</li> </ul> <p><b>طريق التعليم والتعلم ( لا تغيير )</b></p> <p>تزويد الطلبة بالاساليب الكمية واعتماد الاساليب العلمية المتقدمة لإيصالها عن طريق المصادر المتوفرة في المكتبة حول المقرر</p> <p><b>طريق التقييم</b></p> <p>- امتحانات يومية</p>			<b>الاستراتيجية</b>

- امتحانات مفاجئة	
- منح درجات للطلبة داخل القاعة عن أسئلة تطرح عليهم	
- الواجبات البيتية	
ج- مهارات التفكير	
- طرح تساولات تتعلق بموضوعات المقرر	
- تنمية القراءة الفكريّة والذهنية المتعلقة بالسلوك الأخلاقي	
طرائق التعليم والتعلم	
تعليم الطلبة كيفية التفكير والتحليل للموضوع	
د- المهارات العامة والمنقولة	
- مهارات استخدام الحاسبة	
- مهارات اعتماد الاساليب الكمية المتقدمة والبساطة	
- مهارات التفكير والتحليل .	

#### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أخلاقيات المهنة / مفهومها	الفصل الاول	الوسائل المتاحة	الامتحانات
2	2	اهيتها	الفصل الاول	حضورى	
3	2	مصادرها	الفصل الاول	شرح	
4	2	طبعتها	الفصل الثاني	نقاش	
5	2	عناصر اخلاقيات الوظيفة	الفصل الثاني		
6	2	الواجبات الايجابية لأخلاقيات الوظيفة	الفصل الثاني		
7	2	الواجبات السلبية لأخلاقيات الوظيفة	الفصل الثالث		
8	2	أخلاقيات الوظيفة في التشريعات	الفصل الثالث		
9	2	مشكلات اخلاقية تواجه العاملين	الفصل الثالث		
10	2	مصادر اخلاقيات العمل	الفصل الرابع		
11	2	نظام القيم الذاتية	الفصل الرابع		
12	2	نظام القيم الاجتماعية	الفصل الخامس		
13	2	مصادر اخلاقيات المهنة	الفصل الخامس		
14	2	المصادر	الفصل الخامس		
15	2	امتحان	الفصل الخامس		
16	2	القوانين والانظمة والتشريعات	الفصل السادس		
17	2	العامل المساعدة على تكوين الاخلاق	الفصل السادس		
18	2	طرق تدريب الاخلاق	الفصل السادس		
19	2	الطرق البنية لتدريب الاخلاق	الفصل السابع		
20	2	المؤسسة الاخلاقية	الفصل السابع		
21	2		الفصل السابع		

		الفصل السابع	وضع استراتيجية أخلاقية	2	22
		الفصل الثامن	خطوات بناء استراتيجية أخلاقية	2	23
		الفصل الثامن	المبادئ الشخصية	2	24
		الفصل الثامن	الصفات الأخلاقية والالتزامات	2	25
		الفصل الثامن	أخلاقيات التعامل مع الآخرين	2	26
		الفصل التاسع	المقاييس الأخلاقية الخاصة	2	27
		الفصل التاسع	مثال على أخلاقيات العمل	2	28
		الفصل التاسع	المعايير الأخلاقية للموظفين	2	29
		الفصل التاسع	التعامل الأخلاقي مع الموظف	2	30
			امتحان		

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكافأ بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب:	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الأخلاقيات في الإدارة ، محمد عبد الفتاح ياغي ، 2012 ، دار الأوائل للنشر والتوزيع / عمان.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف مقرر اللغة الفرنسية

1. اسم المقرر	اللغة الفرنسية / المرحلة الثانية
2. رمز المقرر	Tts5
3. الفصل / السنة	2023- 2024
تاریخ اعداد الوصف :	
2024/4/1	
4. أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	1 وحدة 30 ساعة
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي	الاسم: م. م مها عمار يوسف الإيميل : maha.yousif@uomosul.edu.iq
7. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تدريس اللغة الفرنسية بوصفها من اهم اللغات العالمية في مجال السياحة وتعليمهم كيفية انشاء جمل وتركيب قواعدية صحيحة
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"><li>• المحاضرة.</li><li>• الحوار والمناقشة.</li><li>• التعلم التعاوني والتقسيم الى مجموعات.</li><li>• العصف الذهني.</li><li>• استعمال شاشة العرض والأجهزة الصوتية.</li></ul>

9. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الأسبوع
Examen	Cours	L'alphabet français	1	1
Examen	Cours	Sons de la langue française	1	2
Examen	Cours	Règles de ponctuations	1	3
Examen	Cours	Types des accents	1	4
Examen	Cours	Les pronoms sujets	1	5
Examen	Cours	Verbe (être)au présent et exercices	1	6
Examen	Cours	Verbe (avoir)au présent	1	7
Examen	Cours	Les articles définis et exercices	1	8
Examen	Cours	Les articles indéfinis et exercices	1	9
Examen	Cours	Se présenter quelqu'un	1	10
Examen	Cours	Des Salutations	1	11
Examen	Cours	Les nombres cardinaux	1	12
Examen	Cours	Les nombres ordinaux	1	13
Examen	Cours	Les jours de la semaine	1	14
Examen	Cours	Les saisons de l'année	1	15
Examen	Cours	Les moments de la journée	1	16
Examen	Cours	Expression interrogative	1	17
Examen	Cours	Le verbe en premier groupe	1	18
Examen	Cours	Le verbe en deuxième groupe	1	19
Examen	Cours	Les fruits et les légumes	1	20
Examen	Cours	Le menu de repas en français	1	21
Examen	Cours	Le pays des gourmandes	1	22
Examen	Cours	La cuisine française	1	23
Examen	Cours	Les mois de l'année	1	24
Examen	Cours	Le futur proche	1	25

Examen	Cours	Les prépositions de lieu		1	26
Examen	Cours	La négation		1	27
Examen	Cours	L'heure et le temps		1	28
Examen	Cours	Le futur simple		1	29
Examen	Cours	Le verbe faire		1	30
				1	

• تقييم المقرر

• الطريقة المباشرة في السؤال والاجابة عنه في المحاضرة.

• الامتحانات اليومية والمتوترة.

• طرح الأسئلة لقياس مدى الاصغاء والانتباه باللغة الفرنسية.

• الامتحانات الفصلية.

10. الامتحانات النهائية.

11. توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

.Cours de langue et de civilisation françaises,1959	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهج أن وجدت )
.G. MAUGER, Librairie Hachette, 1964	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Entre nous, les éditions Ddier,2016	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://www.francaisfacile.com">https://www.francaisfacile.com</a>	المراجع الإلكترونية ، موقع الإنترنت

## نموذج وصف مقرر جرائم نظام البعث في العراق

1. اسم المقرر :	جرائم نظام البعث في العراق				
2. رمز المقرر	Tts11				
3. الفصل / السنة	2024-2023				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2024/4/1				
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى والكتروني				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	1/30				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. فادية عبدالحميد صالح الإيميل: <a href="mailto:fadia.salih@uomosul.edu.iq">fadia.salih@uomosul.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
ارتكب نظام البعث في العراق ابان حكمه عددا كبيرا الجرائم المختلفة واختلافها يلزم بيان مفاهيم وتعريف للطالب ليكون على معرفة ودراسة بما يمر به	اهداف المادة الدراسية				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تزويد الطلبة بالأساليب العلمية المتقدمة لا يصل المعلومة عن طريق المصادر المتوفرة في المكتبة حول المقرر و ما يتم تزويده للطالب من مصادر حديثة في المقرر.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	مقدمة تعريفية بالمادة		محاضرات	أسئلة ونقاش
2	1	مفهوم الجرائم واقسامها		محاضرات	أسئلة ونقاش
3	1	اقسام الجرائم		محاضرات	أسئلة ونقاش

أسئلة ونقاش	محاضرات		انواع الجرائم الدولية	1	<b>4</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		الامتحان الأول	1	<b>5</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	1	<b>6</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها	1	<b>7</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		الجرائم النفسية	1	<b>8</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		تصنيف المنشآت السياحية	1	<b>9</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		اليات الجرائم النفسية	1	<b>10</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		الجرائم الاجتماعية	1	<b>11</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		انتهاكات القوانين العراقية	1	<b>12</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		بعض قرارات الانتهاكات	1	<b>13</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		الجرائم البيئية	1	<b>14</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		التلوث الحربي والشعاعي	1	<b>15</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		استعمال الاسلحة	1	<b>16</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		التلوث بالمواد المشعة	1	<b>17</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		مدينة حلبجة	1	<b>18</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		تدمير المدن والقرى	1	<b>19</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		تجفيف الاهوار	1	<b>20</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		تجريف بساتين النخيل	1	<b>21</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		جرائم الجماعية	1	<b>22</b>

أسئلة ونقاش	محاضرات		احداث عام 1963	1	<b>23</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		احداث الانفاضة الشعبانية	1	<b>24</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية	1	<b>25</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		مقبرة بوابة الكوت	1	<b>26</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		مقبرة سدة مندلي	1	<b>27</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		مقبرة سيد ذهب	1	<b>28</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		مجزرة الانفال	1	<b>29</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		موقع طريق التوومة	1	<b>30</b>

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل

- امتحانات يومية

-امتحانات مفاجئة

-منح درجات للطلبة داخل القاعة عن أسئلة تطرح عليهم

-الواجبات البيتية

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب مقرر من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جرائم نظام البعث في العراق	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
كتاب د. قيس ناصر والاستاذ عبد الهادي ، التأسيس المعرفي لدراسة جرائم حزب البعث في العراق,2023.	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف مقرر الاقتصاد السياحي 2

1. اسم المقرر	
الاقتصاد السياحي 2	
2. رمز المقرر	
Tts4	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/4/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: عيداء محمد نافع شاهين الإيميل : ghaidaa.nafie@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
يهدف المقرر الى رفع درجة استيعاب الطالب في موضوع الاقتصاد السياحي الكلي ويساهم في تنمية المهارات القيادية في مجال الاقتصاد السياحي/ المرحلة الثانية فضلا عن القدرة على إدارة وتشغيل مشاريع مستقبلية رائدة . ويهدف المقرر الى اكساب الطالب خبرات علمية وعملية نظرية واكاديمية في مجال .كيفية اتخاذ القرارات الاقتصادية بناء على قراءات واضحة على صعيد الاقتصاد القومي.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- تزويد الطلبة بالأساليب الكمية 2- واعتماد الاساليب العلمية المتقدمة لإيصالها عن طريق المصادر المتوفرة في المكتبة حول المقرر	الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اللتزام بالحضور	محاضرة ومناقشة	الدخل القومي والدخل السياحي		2	1
اللتزام بالحضور المشاركة في المحاضرة	محاضرة ومناقشة	أهمية مفاهيم الناتج القومي ومشتقاته		2	2
اللتزام بالحضور المشاركة في المحاضرة	محاضرة ومناقشة	الدخل النقدي والدخل الحقيقي		2	3
اللتزام بالحضور المشاركة في المحاضرة	محاضرة ومناقشة	طبيعتها طرق احتساب الدخل القومي / 1		2	4
اللتزام بالحضور المشاركة في المحاضرة	محاضرة ومناقشة	طرق احتساب الدخل القومي / 2		2	5
اللتزام بالحضور المشاركة في المحاضرة	محاضرة ومناقشة	الدخل السياحي ومفاهيمه وقياسه		2	6
اللتزام بالحضور المشاركة في المحاضرة	محاضرة ومناقشة	السياحة واهيتها في التجارة الخارجية والداخلية / مفاهيم عامة		2	7
اللتزام بالحضور المشاركة في المحاضرة	محاضرة ومناقشة	التجارة الخارجية والتجارة الداخلية		2	8
اللتزام بالحضور المشاركة في المحاضرة	محاضرة ومناقشة	اسباب قيام التجارة الخارجية		2	9
اللتزام بالحضور المشاركة في المحاضرة	محاضرة ومناقشة	ميزان المدفوعات تعريفه ومفهومه		2	10
اللتزام بالحضور المشاركة في المحاضرة امتحان مفاجئ	محاضرة ومناقشة	عناصر ميزان المدفوعات		2	11
اللتزام بالحضور المشاركة في المحاضرة	محاضرة ومناقشة	مثال رياضي تطبيقي		2	12
اللتزام بالحضور المشاركة في المحاضرة	محاضرة ومناقشة	ملاحظات عامة عن ميزان المدفوعات		2	13
اللتزام بالحضور المشاركة في المحاضرة	محاضرة ومناقشة	الميزان السياحي مفاهيم عامة ومحنتواليه		2	14
اللتزام بالحضور المشاركة في المحاضرة	محاضرة ومناقشة	اثار السياحة الايجابية والسلبية في ميزان المدفوعات		2	15

اللتزام بالحضور المشاركة في المحاضرة	محاضرة ومناقشة	امتحان		2	16
اللتزام بالحضور المشاركة في المحاضرة	محاضرة ومناقشة	السياحة والاستخدام مفاهيم عامة		2	17
اللتزام بالحضور المشاركة في المحاضرة	محاضرة ومناقشة	أنواع البطالة وأثارها وسبل معالجتها		2	18
اللتزام بالحضور المشاركة في المحاضرة	محاضرة ومناقشة	أهمية العمل في النشاط السياحي		2	19
اللتزام بالحضور المشاركة في المحاضرة	محاضرة ومناقشة	اثر السياحة في توفير فرص جديدة للعمل		2	20
اللتزام بالحضور المشاركة في المحاضرة	محاضرة ومناقشة	المهارات والمهن المطلوبة في السياحة		2	21
اللتزام بالحضور المشاركة في المحاضرة	محاضرة ومناقشة	المضاعف الاستثماري والاقتصاد السياحي مفهومه، اشتقاقه، نشأته		2	22
اللتزام بالحضور المشاركة في المحاضرة امتحان مفاجئ	محاضرة ومناقشة	العلاقة بين الميل الحدي للاستهلاك ومضاعف الاستثمار		2	23
اللتزام بالحضور المشاركة في المحاضرة	محاضرة ومناقشة	العلاقة بين الميل الحدي للإدخار ومضاعف الاستثمار		2	24
اللتزام بالحضور المشاركة في المحاضرة	محاضرة ومناقشة	امثلة رياضية للتطبيق		2	25
اللتزام بالحضور المشاركة في المحاضرة	محاضرة ومناقشة	مضاعف الاستثمار السياحي مفهومة شروط عمله		2	26
اللتزام بالحضور المشاركة في المحاضرة امتحان مفاجئ	محاضرة ومناقشة	النقل والنقل السياحي أنواعه أهميته		2	27
اللتزام بالحضور المشاركة في المحاضرة	محاضرة ومناقشة	النقل السياحي، أنواعه		2	28
اللتزام بالحضور المشاركة في المحاضرة	محاضرة ومناقشة	التنمية الاقتصادية والتنمية السياحية/ مفاهيم عامة		2	29
اللتزام بالحضور المشاركة في المحاضرة	محاضرة ومناقشة	الفرق بين النمو والتنمية الاقتصادية والتنمية السياحية		2	30
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....

الخ

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	درجة السعي	الفصل الثاني	امتحان نصف السنة	
%100	%60	%40	%10	%20	

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية وجدت )	الكتب المراجعة الرئيسية ( المصادر )
الكتب: نظريات الاقتصاد الكلي واستخدامها في الاقتصاد السياحي ، اسماعيل محمد علي والهام خضر شبر ، 2014 ، دار الكتب والوثائق ، الجامعة المستنصرية ، بغداد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف مقرر سياحة مستدامة

1. اسم المقرر	سياحة مستدامة / المرحلة الثانية
2. رمز المقرر	Tts7
3. الفصل / السنة	2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	ساعة 90 / 3 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. هبة خالد بكر      الايميل: hiba.khalid@uomosul.edu.iq	اهداف المادة الدراسية
8. اهداف المقرر	. يهدف المقرر الى رفع درجة استيعاب الطلاب، في موضوع الاعلام السياحي ويساهم في تنمية مهاراتهم القيادية في مجال السياحة والقدرة على إدارة وتشغيل مشاريع مستقبلية رائدة .ويهدف المقرر الى اكساب الطالب خبرات علمية وعملية نظرية واكاديمية في مجال السياحة والاستدامة نظرا لما يتمتع الموضوع بموروث حضاري وثقافي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	اعتماد الاساليب العلمية المتقدمة لإيصال المعلومة عن طريق المصادر المتوفرة في المكتبة حسب المقرر وما يتم تزويده للطالب من مصادر حديثة في المقرر.
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	م الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الأسابيع	الساعات
اسئلة ونقاش	محاضرات		مفهوم التنمية المستدامة وعنصرها	31	
اسئلة ونقاش	محاضرات		مفاهيم السياحة المستدامة والاهتمام الدولي بها	32	
اسئلة ونقاش	محاضرات		اهداف وخصائص التنمية المستدامة	33	
اسئلة ونقاش	محاضرات		اشكال التنمية السياحية المستدامة	34	
اسئلة ونقاش	محاضرات		مفهوم التمكين السياحي واهدافه	35	
اسئلة ونقاش	محاضرات		مفهوم البيئة	36	
اسئلة ونقاش	محاضرات		مكونات البيئة وتقسيماتها ومواردها	37	
اسئلة ونقاش	محاضرات		شروط عمران المناطق السياحية	38	
اسئلة ونقاش	محاضرات		وسائل علاج المشاكل البيئية الناتجة عن العمران في الواقع السياحية	39	
اسئلة ونقاش	محاضرات		وسائل علاج المشاكل البيئية الناتجة عن العمران في الواقع السياحية	310	
اسئلة ونقاش	محاضرات		خصائص المنظمات البيئية	311	
اسئلة ونقاش	محاضرات		خصائص المنظمات البيئية	312	
اسئلة ونقاش	محاضرات		الإنسان والبيئة واستدامة المصادر الطبيعية	313	
اسئلة ونقاش	محاضرات		الإنسان والبيئة واستدامة المصادر الطبيعية	314	
اسئلة ونقاش	محاضرات		امتحان فصلي	315	
اسئلة ونقاش	محاضرات		ورقة حياة الموقع السياحي والتنمية السياحية المستدامة	316	
اسئلة ونقاش	محاضرات		دورة حياة الموقع السياحي والتنمية السياحية المستدامة	317	
اسئلة ونقاش	محاضرات		تنمية السياحة البيئية واسس استدامتها	318	
اسئلة ونقاش	محاضرات		تنمية الواقع الأثري والتراثية في إطار التنمية السياحية المستدامة	319	
اسئلة ونقاش	محاضرات		تنمية الواقع الأثري والتراثية في إطار التنمية السياحية المستدامة	320	
اسئلة ونقاش	محاضرات		العلاقة بين السياحة المستدامة والسياحة البيئية	321	
اسئلة ونقاش	محاضرات		اسس ادارة التنمية المستدامة للموقع السياحي	322	
اسئلة ونقاش	محاضرات		تجارب السياحة المستدامة	323	
اسئلة ونقاش	محاضرات		تجارب السياحة المستدامة	324	
اسئلة ونقاش	محاضرات		الاخطر والتحديات التي تواجه الموقع الأثري	325	
اسئلة ونقاش	محاضرات		كيفية الحفاظ على الواقع الأثري والتراثية	326	
اسئلة ونقاش	محاضرات		الطاقة الاستيعابية ونمادجها ومفاهيمها	327	

اسئلة ونقاش	محاضرات	مفهوم التخطيط السياحي المستدام وركائزه من الواقع الأثرية والتراثية	3 28
اسئلة ونقاش	محاضرات	مراجعة المنهج	3 29
اسئلة ونقاش	محاضرات	امتحان فصلي	3 30

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	قسيمة، كباشي حسين، 2020، التخطيط السياحي واثره في مناطق التراث الأثري، مجلة جامعة شندي العدد التاسع.
المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت	

## نموذج وصف مقرر سلوك سائح

1. اسم المقرر	سلوك السائح	
2. رمز المقرر	Tts9	
3. الفصل / السنة	الשנתי	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	3/90	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الايميل :	احمد كنعان حسين ahmed.kannan@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر		
<p style="text-align: right;">اهداف المادة الدراسية</p> <p>* التعرف على المفهوم. * ماهية وفوائد دراسة السلوك. * أهمية دراسة السلوك. * خصائص السلوك. * مداخل دراسة السلوك. * العوامل التي تساهم في تطور السلوك. * سلوكيات الكائنات الحية. * النظريات الخاصة بالسلوك. * تجارب الشعوب السلوکية. * هندسة السلوك. * تكنولوجيا السلوك. *</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
<p style="text-align: right;">الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي</li> <li>- تزويد الطلبة بأساسيات المقرر والمواضيع الإضافية</li> <li>- طرح أسئلة فكرية بمواضيع الرياضيات ذات الصلة</li> <li>- طرح أسئلة فكرية تتطلب طرح وجهات نظر مختلفة كواجبات بيته</li> </ul>		

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف ومفاهيم السلوك	الفصل الاول	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
2	3	قواعد دراسة إدارة السلوك	الفصل الاول	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
3	3	أهمية إدارة السلوك	الفصل الاول	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
4	3	خصائص السلوك	الفصل الاول	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
5	3	بحث صغير عن إدارة السلوك	الفصل الاول	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
6	3	الامتحان الأول	الفصل الاول	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
7	3	مدخل إدارة السلوك	الفصل الاول	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
8	3	معايير دراسة السلوك	الفصل الاول	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
9	3	العوامل التي تساهم في تطور السلوك	الفصل الاول	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
10	3	سلوكيات الكائنات الحية	الفصل الاول	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
11	3	بحث عن بعض سلوكيات الكائنات الحية			امتحان
12	3	مناقشة البحث			محاضرات/الصف
13	3	النظريات الخاصة بالسلوك	الفصل الثاني	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
14	3	تجارب الشعوب السلوكية	الفصل الثاني	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
15	3	بحث عن بعض تجارب الشعوب السلوكي	الفصل الثاني	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
16	3	مناقشة البحث	الفصل الثاني	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
17	3	هندسة السلوك	الفصل الثاني	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
18	3	بحث صغير عن المادة المعطاة	الفصل الثاني	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
19	3	الامتحان الثاني			امتحان
20	3	تكنولوجيا السلوك	الفصل الثالث	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
21	3	بحث صغير عن المادة المعطاة	—	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
22	3	مراجعة عامة	—	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
23	3	تعريف ومفاهيم السلوك	لفصل الثالث	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
24	3	قواعد دراسة إدارة السلوك	لفصل الثالث	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
25	3	أهمية إدارة السلوك	لفصل الثالث	امتحان	محاضرات/الصف
26	3	خصائص السلوك	لفصل الثالث	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
27	3	بحث صغير عن إدارة السلوك	لفصل الثالث	أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
28	3	مناقشة البحوث		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
29	3	مراجعة		أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف
30	3	الامتحان الثاني + مراجعة الامتحان		امتحان	محاضرات/الصف

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	المراجع الرئيسية ( المصادر )
كتاب " ب. ف. سكرن : تكنولوجيا السلوك الإنساني ، ترجمة عبدالقادر يوسف ، عالم المعرفة ، الكويت 1980 .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
- <u>سلوك المستهلك السياحي بين النظرية والتطبيق</u> ، عبد الحسين موسى الشبلاوي، دار الأيام للنشر والتوزيع الطبعة الأولى 2016	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

# مقررات المرحلة الثالثة

## نموذج وصف مقرر تاريخ حضارة العراق

1. اسم المقرر	تاریخ حضارة / المرحلة الثالثة
2. رمز المقرر	Tts4
3. الفصل / السنة	2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
5. أشكال الحضور المتاحة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة, 2 وحدتان	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. هيثم احمد حسين      البريد الإلكتروني: haitham_ahmed@uomosul.edu.iq
اهداف المادة الدراسية	8. اهداف المقرر تعريف الطلبة بأهم اوجه المظاهر الحضارية للحضارة العراقية القديمة والتي تعد من أقدم الحضارات الاصنافية في العالم لحد الآن، وكذلك التعريف بالأقوام العراقية القديمة من السومريين والبابليين والآشوريين وتسلیط الضوء على انظمة الحكم وبداياتها في المدن العراقية الاولى وكذلك العلاقات الدبلوماسية لهذه الاقوام وكذلك المعتقدات الدينية العراقية القديمة والظروف الاجتماعية لهم، وكذلك توضیح القوانین العراقیة القديمة وكيفية سیر الحياة الاقتصادية والعلوم والمعارف عند العراقيين القدماء .
الاستراتيギة	9. استراتيجيات التعليم والتعلم الأهداف العامة: 1 - مفاهيم والمصطلحات التاريخية الخاصة بهذه الفترة من تاريخ العراق القديم 2 - ما هي أشهر الامبراطوريات القديمة التي نشأت في بلاد الرافدين القديمة 3 - مفهوم القوانين والأنظمة التي اهتمت بحياة الفرد العراقي القديم 4 - ابرز المظاهر الحضارية التي تعود إلى حضارة وادي الرافدين خلال هذه الحقبة الأهداف في المهارات الخاصة بالمقرر: 1- التعرف على حضارة بلاد الرافدين القديمة 2- أهمية توظيف المظاهر التاريخية القديمة في تطوير الجانب السياحي العراقي 3- التعرف على الصعوبات التي تواجه الطالب والعمل على تفتيتها

<p>طرائق التعليم والتعلم.</p> <p>1-محاضرات -2- حلقات نقاشية -3- امتحانات يومية</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>1- امتحانات تحريرية -2-امتحانات شفوية -3- واجبات يكلف بها الطالب -4- امتحانات يومية</p> <p>الاهداف الوجدانية والقيميه</p> <p>1- تعليم الطالب توظيف المعلومة التاريخية في الحقل السياحي واستثمارها</p> <p>2- حث الطلبة على المناقشة الموضوعية وبالاتجاه الذي يستفيد منه في القطاع السياحي</p> <p>3- تعليم التفكير بأسلوب علمي والتحليل والاستنباط</p> <p>مهارات التفكير</p> <p>1-المهارات العامة والتأهيلية المنقوله</p> <p>2- البحث عن المصادر مثل الكتب والبحوث والدراسات ذات العلاقة بالمادة العلمية</p> <p>3-مهارات استخدام الانترنت والبحث الالكتروني</p>	
--	--

#### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والمهارات	نظام الحكم في العراق القديم	مناقشة واسئلة	المحاضرات
2	2	المعرفة والمهارات	نظام الحكم في العراق القديم	مناقشة واسئلة	المحاضرات
3	2	المعرفة والمهارات	نظام الحكم في العراق القديم	مناقشة واسئلة	المحاضرات
4	2	المعرفة والمهارات	النظام الاداري	مناقشة واسئلة	المحاضرات
5	2	المعرفة والمهارات	النظام الاداري	مناقشة واسئلة	المحاضرات
6	2	المعرفة والمهارات	العلاقات الخارجية	مناقشة واسئلة	المحاضرات
7	2	المعرفة والمهارات	لمحات من المعتقدات الدينية العراقية القديمة	مناقشة واسئلة	المحاضرات
8	2	المعرفة والمهارات	لمحات من المعتقدات الدينية العراقية القديمة	مناقشة واسئلة	المحاضرات
9	2	المعرفة والمهارات	لمحات من المعتقدات الدينية العراقية القديمة	مناقشة واسئلة	المحاضرات
10	2	المعرفة والمهارات	الاوضاع الاجتماعية	مناقشة واسئلة	المحاضرات
11	2	المعرفة والمهارات	الاوضاع الاجتماعية	مناقشة واسئلة	المحاضرات
12	2	المعرفة والمهارات	الاوضاع الاجتماعية	مناقشة واسئلة	المحاضرات
13	2	المعرفة والمهارات	القانون وتطبيق العدالة	مناقشة واسئلة	المحاضرات
14	2	المعرفة والمهارات	القوانين العراقية القديمة	مناقشة واسئلة	المحاضرات

امتحان	امتحان فصلي	النصوص القانونية	المعرفة والمهارات	2	15
المحاضرات	مناقشة واسئلة	الزراعة وملكية الارضي الزراعية	المعرفة والمهارات	2	16
المحاضرات	مناقشة واسئلة	الحياة الاقتصادية	المعرفة والمهارات	2	17
المحاضرات	مناقشة واسئلة	التجارة والحرف الصناعية	المعرفة والمهارات	2	18
المحاضرات	مناقشة واسئلة	المعارف اللغوية والتعليم	المعرفة والمهارات	2	19
المحاضرات	مناقشة واسئلة	اللغة والكتابة والمدرسة	المعرفة والمهارات	2	20
المحاضرات	مناقشة واسئلة	الادب في العراق القديم وأنواعه	المعرفة والمهارات	2	21
المحاضرات	مناقشة واسئلة	العلوم والمعارف التاريخ والرياضيات	المعرفة والمهارات	2	22
المحاضرات	مناقشة واسئلة	النصوص الفلكية والكيمياء والصناعات الكيماوية	المعرفة والمهارات	2	23
المحاضرات	مناقشة واسئلة	الطب والتشخيص والدواء	المعرفة والمهارات	2	24
المحاضرات	مناقشة واسئلة	الفنون في العراق القديم في العمارة وطرز البناء	المعرفة والمهارات	2	25
المحاضرات	مناقشة واسئلة	فن النحت والزجاج والموسيقى	المعرفة والمهارات	2	26
المحاضرات	مناقشة واسئلة	المدن القديمة اور - بابل وسومر	المعرفة والمهارات	2	27
المحاضرات	مناقشة واسئلة	المدن القديمة اكاد - اشور - النمرود	المعرفة والمهارات	2	28
امتحان	امتحان فصلي	خورسپاد - نينوى	المعرفة والمهارات	2	29
المحاضرات	مناقشة واسئلة	مدينة الحضر	المعرفة والمهارات	2	30

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
سليمان ، عامر ، العراق في التاريخ القديم ، موجز التاريخ الحضاري : الموصل 1993	المراجع الرئيسية ( المصادر )
باقر ، طه ، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة ، بغداد 1955	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف مقرر دراسة الجدوى

1. اسم المقرر					
دراسة جدوى / المرحلة الثالثة					
2. رمز المقرر	Tts5				
3. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٣ الدراسي السنوي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٤/١				
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى والكتروني				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة/وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: مدركة ذنون يحيى الإيميل : mudrikady@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
....تعليم الطالب كيفية عمل دراسة جدوى اولية للمشروعات	اهداف المادة الدراسية				
.....تعليم الطالب ما هي التكاليف والعوائد التي تخص المشاريع الاستثمارية					
.....تعريف الطالب كيف يتم قبول المشاريع او رفضها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تنقيف وتعليم وتدريب الطلبة على كيفية التعامل على بناء مشروعات استثمارية ناجحة تخدم النقدم الاقتصادي للبلد					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات والتقارير	نظري	مفهوم المشروعات	المعرفة العلمية	2	١
	نظري	مبررات دراسة الجدوى	المعرفة العلمية	2	٢
	نظري	خصائص دراسة الجدوى	المعرفة العلمية	2	٣
	نظري	العوائد والتكاليف	المعرفة العلمية	2	٤
	نظري	تقييم المشروعات	المعرفة العلمية	2	٥

نظر	مستويات تقييم المشروعات	المعرفة العلمية	2	٦
نظر	مراحل دراسة وتقدير م امتحان	المعرفة العلمية	2	٧
نظر	اقتصاديات المشروعات	المعرفة العلمية	2	٨
نظر	اقتصاديات النقل	المعرفة العلمية	2	٩
نظر	اقتصاديات المواد الاولية	المعرفة العلمية	2	١٠
نظر	اقتصاديات قوه العمل	المعرفة العلمية	2	١٢
نظر	اقتصاديات راس المال	المعرفة العلمية	2	١٣
نظر	دراسة الجدوى التفصيلية	المعرفة العلمية	2	١٤
نظر	الجدوى الفنية للمشروع	المعرفة العلمية	2	١٥
نظر	اختيار موقع المشروع	المعرفة العلمية	2	١٦
نظر	تحديد السعة الانتاجية	المعرفة العلمية	2	١٧
نظر	الجدوى المالية للمشروع	المعرفة العلمية	2	١٨
نظر	الجدوى الاقتصادية للمشروع	المعرفة العلمية	2	١٩
نظر	الجدوى البيئية	المعرفة العلمية	2	٢٠
نظر	تحليل النواحي الإدارية	المعرفة العلمية	2	٢١
نظر	حصر المنافع والتکاليف	المعرفة العلمية	2	٢٢
نظر	مكونات المنافع والتکاليف	المعرفة العلمية	2	٢٣
نظر	القيمة المتوقعة والحالية	المعرفة العلمية	2	٢٤
نظر	امتحان	المعرفة العلمية	2	٢٥
نظر	السنائية	المعرفة العلمية	2	٢٦
نظر	معايير تقييم المشروعات	المعرفة العلمية	2	٢٧
نظر	المعايير الجزئية	المعرفة العلمية	2	٢٨
نظر	تقييم قيمة الارض	المعرفة العلمية	2	٢٩
نظر	المعايير التجارية	المعرفة العلمية	2	٣٠

#### ١١. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية والشهرية/تحريرية وشفهية وعمل البحوث التي تخص المادة/ حل تمارين رياضية

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

من المكتبات الموجودة وعمل ملازم من قبل المدرس بالاعتماد على الكتب العلمية التي تخص المادة والانترنت	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت
احمد عبدالكريم ، محاضرات في دراسات الجدوى وتقييم المشاريع الاستثمارية لسنة ٢٠٢٣ ، المملكة العربية السعودية	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مصطفى فاضل ، تقييم المشاريع ، مجموعة ملازم الكلية التقنية الشمالية / قسم ادارة الاعمال/لسنة ٢٠٠٧	
المكتبات والانترنت والاعتماد على ملازم د. مصطفى فاضل ومن الانترنت الاعتماد على محاضرات ا.د. مصطفى هلال استاذ الاقتصاد في جامعة عين شمس	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف مقرر السياحة البيئية

1. اسم المقرر	السياحة البيئية / المرحلة الثالثة
2. رمز المقرر	Tts1
3. الفصل / السنة	2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	2/60
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م. هبة خالد بكر      الايميل: hiba.khalid@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية يهدف المقرر الى رفع درجة استيعاب الطلاب، في موضوع السياحة البيئية ويساهم في تنمية مهاراتهم القيادية في مجال السياحة والقدرة على إدارة وتشغيل مشاريع مستقبلية رائدة، ويهدف المقرر الى اكساب الطالب خبرات علمية وعملية نظرية واكاديمية في مجال السياحة والبيئة نظرا لما يتمتع الموضوع بموروث حضاري وثقافي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية اعتمد الاساليب العلمية المتقدمة لإيصال المعلومة عن طريق المصادر المتوفرة في المكتبة حول المقرر وما يتم تزويده للطالب من مصادر حديثة في المقرر
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الأسبوع الساعات
اسئلة ونقاش	محاضرات		مفهوم البيئة	21
اسئلة ونقاش	محاضرات		البيئة والسياحة	22
اسئلة ونقاش	محاضرات		السياحة والتوازن البيئي	23
اسئلة ونقاش	محاضرات		المقومات البيئية كأساس للسياحة	24
اسئلة ونقاش	محاضرات		مفهوم التلوث البيئي	25
اسئلة ونقاش	محاضرات		صور التلوث البيئي	26
اسئلة ونقاش	محاضرات		حماية البيئة من التلوث البيئي	27
اسئلة ونقاش	محاضرات		مدرسة انصار البيئة	28
اسئلة ونقاش	محاضرات		تنشيط السياحة البيئية للحد من التلوث	29
اسئلة ونقاش	محاضرات		الوسائل والاجراءات والحلول من التلوث البيئي	210
اسئلة ونقاش	محاضرات		وسائل حماية البيئة من التلوث البيئي	211
اسئلة ونقاش	محاضرات		الاجراءات الوقائية لمعالجة التلوث	212
اسئلة ونقاش	محاضرات		الاسلام وحماية البيئة من التلوث	213
اسئلة ونقاش	محاضرات		مراجعة للمنهج	214
اسئلة ونقاش	محاضرات		اختبار الفصل	215
اسئلة ونقاش	محاضرات		مفهوم السياحة وانواعها	216
اسئلة ونقاش	محاضرات		مفهوم السياحة الطبيعية	217
اسئلة ونقاش	محاضرات		مبادئ السياحة البيئية	218
اسئلة ونقاش	محاضرات		امثلة لبعض السياحة الطبيعية	219
اسئلة ونقاش	محاضرات		اتجاهات السياح للسياحة البيئية	220
اسئلة ونقاش	محاضرات		أهمية السياحة الطبيعية	221
اسئلة ونقاش	محاضرات		مفهوم الفندق البيئي	222
اسئلة ونقاش	محاضرات		الاعتبارات الخاصة عند تصميم الفندق البيئي	223
اسئلة ونقاش	محاضرات		العوامل التي يجب مراعاتها عند تصميم الفندق	224
اسئلة ونقاش	محاضرات		الادارة البيئية للمنشآت السياحية	225
اسئلة ونقاش	محاضرات		مفهوم الاثر البيئي	226
اسئلة ونقاش	محاضرات		مفهوم التقييم البيئي	227

اسئلة ونقاش	محاضرات	تقييم الاثر البيئي	228
اسئلة ونقاش	محاضرات	مراجعة المنهج	229
اسئلة ونقاش	محاضرات	امتحان فصلي	230

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	غرافية، خليف مصطفى، 2012، السياحة البيئية، دار ناشري للنشر والتوزيع الالكتروني.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف مقرر اللغة الانكليزية

1. اسم المقرر :	اللغة الانكليزية / المرحلة الثالثة
2. رمز المقرر	Tts3
3. الفصل / السنة :	سنوي 2023_2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2024/4/1
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى + الكترونى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى) :	عدد الساعات (90) / عدد الوحدات (3)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الإيميل : Rahma.aithar@uomosul.edu.iq	الاسم: م.م. رحمة ایثار عبد الكريم
8. اهداف المقرر	
1_تطوير مهارات الطالب في القراءة والكتابة والاستماع والتحدث باللغة الانكليزية 2_تعليم الطالب المفاهيم والمفردات والمواضيع التي تؤهله للعمل في القطاع السياحي	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-التعلم التعاوني وتشجيع الطلاب على الدراسية كمحاجيم . 2-التدريس التفاعلي وإشراك الطلاب في الحاضرة من خلال المناقشة وطرح الأسئلة والاجابة عليها . 3-التعلم الذاتي: فتح المجال للطلاب لتعزيز مهاراتهم والاعتماد على أنفسهم واستخدام التكنولوجيا في عملية التعلم لتحقيق الأهداف التعليمية. 4-المتابعة المستمرة لمستوى الطلاب وتقديم التوجيه وتحفيزهم على التحسين المستمر. 5-تنوع وسائل التدريس واستخدام أساليب مختلفة من الوسائل التعليمية مثل الصور والفيديو والعروض التقديمية لتلبية احتياجات جميع الطلاب.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
-الالتزام بالحضور	محاضرة + نقاش	<b>Introductory lecture</b>		3	1
-الالتزام بالحضور -المشاركة في المحاضرة -أنشطة متنوعة	محاضرة + نقاش	<b>Car hiring</b>		3	2
-الالتزام بالحضور -المشاركة في المحاضرة	محاضرة	<b>Describing arrival services</b>		3	3
-الالتزام بالحضور -المشاركة في المحاضرة - حلول التمارين المطلوبة	محاضرة + وتمثيل ادوار	<b>Welcoming visitors</b>		3	4
-الالتزام بالحضور -المشاركة في المحاضرة - امتحان يومي	محاضرة + وتمثيل ادوار	<b>New arrivals</b>		3	5
-الالتزام بالحضور -المشاركة في المحاضرة	محاضرة+تمارين	<b>Giving directions</b>		3	6
-الالتزام بالحضور -المشاركة في المحاضرة - امتحان يومي	محاضرة+ عصف ذهني	<b>Types of holiday</b>		3	7
-الالتزام بالحضور -المشاركة في المحاضرة -أنشطة متنوعة	محادثة+تمارين	<b>Conversation and exercise</b>		3	8
-الالتزام بالحضور -المشاركة في المحاضرة - حلول التمارين	محاضرة + نقاش	<b>Food tourism</b>		3	9
-الالتزام بالحضور -المشاركة في المحاضرة	محاضرة + نقاش	<b>Describing dishes</b>		3	10
-الالتزام بالحضور -المشاركة في المحاضرة	محاضرة + نقاش + تمارين	<b>Front office duties</b>		3	11
-الالتزام بالحضور -المشاركة في المحاضرة	محاضرة + نقاش + تمثيل أدوار	<b>Dealing with complaint</b>		3	12

-اللتزام بالحضور -المشاركة في المحاضرة -امتحان مفاجئ	محاضرة+ عصف ذهني	<b>Problems on tour</b>		3	13
-اللتزام بالحضور -المشاركة في المحاضرة	محادثة +تمارين	<b>Conversation and Exercise</b>		3	14
امتحان شهري	امتحان	<b>Exam</b>		3	15
-اللتزام بالحضور -المشاركة في المحاضرة	محاضرة+ نقاش	<b>Social etiquette</b>		3	16
-اللتزام بالحضور -المشاركة في المحاضرة	محاضرة	<b>Greetings :Smiling</b>		3	17
-اللتزام بالحضور -المشاركة في المحاضرة -امتحان مفاجئ	محاضرة+ نقاش	<b>Traveling troubles</b>		3	18
-اللتزام بالحضور -المشاركة في المحاضرة -حلول التمارين	محاضرة+ نقاش	<b>Checking in and out</b>		3	19
-اللتزام بالحضور -المشاركة في المحاضرة -امتحان يومي	محاضرة+ نقاش	<b>Room service</b>		3	20
-اللتزام بالحضور -المشاركة في المحاضرة	محاضرة+ تمثيل ادوار	<b>Planning a program</b>		3	21
-اللتزام بالحضور -المشاركة في المحاضرة -حلول التمارين	محاضرة+ تمثيل ادوار	<b>The timetable or schedule</b>		3	22
-اللتزام بالحضور -المشاركة في المحاضرة	محاضرة+ نقاش	<b>Transport information system</b>		3	23
-اللتزام بالحضور -المشاركة في المحاضرة -امتحان مفاجئ	محاضرة + فيديو توضيحي	<b>Catching a bus</b>		3	24
-اللتزام بالحضور -المشاركة في المحاضرة	محاضرة + فيديو توضيحي	<b>Dining out</b>		3	25
-اللتزام بالحضور -المشاركة في المحاضرة -حلول التمارين	محاضرة +تمارين	<b>Structuring the phone call</b>		3	26

-الالتزام بالحضور -المشاركة في المحاضرة	محاضرة	<b>Describing the object</b>		3	27
-الالتزام بالحضور -المشاركة في المحاضرة -حلول التمارين	محاضرة	<b>Promotion</b>		3	28
مشاركة الطلاب + طرح الاسئلة عن المحاضرات السابقة	مراجعة	<b>Review</b>		3	29
امتحان شهرى	امتحان	<b>Exam</b>		3	30

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	درجة السعي	الفصل الثاني	امتحان نصف السنة	الفصل الأول
<b>%100</b>	<b>%60</b>	<b>%40</b>	<b>%10</b>	<b>%20</b>	<b>%10</b>
		حضور ومشاركة (2)	درجة الامتحان (8)	حضور ومشاركة (2)	درجة الامتحان (8)

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

1-Robin, W. , Keith , H .(2009): <b>Tourism 2: Oxford English for Careers</b> , Oxford : Oxford University Press.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
2-Ken ,M.(2013): <b>English for tourism :Students' Workbook</b> ,Dili Institute of Technology: Centre for Languages Studies.	
3 _ Deubelbeiss, D . (2012 ) : <b>A complete Introductory Course : English Central Course book .</b>	
لا يوجد	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..... )
1_www.Learn English online.com 2_ar.talkenglish.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف مقرر محاسبة الشركات

1. اسم المقرر :					
محاسبة شركات / المرحلة الثالثة					
2. رمز المقرر					Tts10
3. الفصل / السنة :					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024/4/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
عدد الساعات (60) / عدد الوحدات (2)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: م.م. هدى عبد العزيز محمد الآيميل : huda.bap292@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- التعريف بالدورة المحاسبية من تسجيل وترحيل الى السجلات اليومية وسجلات الاستاذ العام.			اهداف المادة الدراسية		
2- التعريف بمفهوم الشركات وانواعها كالشركات التضامنية وشركات الاموال والتساهمية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- تعليم الطلبة على التفكير بأسلوب علمي عن طريق التحليل والاستبطاء . 2- تحفيز الطلبة من خلال منهم فرصة لطرح أفكارهم ومناقشتها . 3- محاضرات و حل أمثلة . 4- حلقات نقاشية . 5- امتحانات شهرية وامتحانات يومية .			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		محاضرة تعريفية		2	1

		التسجيل والترحيل	2	2
		مفهوم الشركات وخصائصها	2	3
		أنواع الشركات	2	4
		المعاجلات المحاسبية للشركات التضامنية	2	5
		المعاجلات المحاسبية لزيادة رأس المال	2	6
		المعاجلات المحاسبية لانسحاب شريك	2	7
		المعاجلات المحاسبية لتصفية الشركات التضامنية	2	8
		امتحان شهري	2	9
		تقديم الموجودات والمطلوبات بالمشروع الفردي	2	10
		الميزانية	2	11
		المسحوبات الشخصية	2	12
		امتحان شهري	2	13
		القروض	2	14
		الشركات التساهمية	2	15
		طرق سداد رأس المال	2	16
		حساب مخصص الاندثار	2	17
		قيود التصفية	2	18
		السداد من أموال الشركاء	2	19
		السداد من أموال الشركة	2	20
		المعاجلات المحاسبية عند قرض الشركاء	2	21
		امتحان شهري	2	22
		فتح حساب الأرباح والخسائر	2	23
		فتح حساب المتأخرة	2	24
		توزيع فوائد على رأس المال	2	25
		اثبات قيود المسحوبات للشركاء	2	26
		إعداد الميزانية	2	27
		تصفية الشركات وانواعها	2	28
		المعاجلات المحاسبية	2	29

		لتصفية الشركات			
		امتحان شهري		2	30
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )					
مبادئ المحاسبة المالية للمستشار عبدالكريم علي 2000 / مبادئ المحاسبة مقداد الجليلي			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف مقرر التخطيط السياحي

1. اسم المقرر <b>التخطيط السياحي / المرحلة الثالثة</b>						
2. رمز المقرر Tts9						
3. الفصل / السنة <b>2024-2023</b>						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/4/1						
5. أشكال الحضور المتاحة <b>محاضرات حضورية</b>						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 2/ 60						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. عبدالله محمد طاهر الآيميل : Abdulla.Altaui@uomosul.edu.iq						
8. اهداف المقرر <table border="1"><tr><td>اهداف المادة الدراسية</td><td>اهداف الماده</td></tr><tr><td>1. معرفة ما هو التخطيط والتخطيط السياحي. 2. توضيح أهمية وخصائص التخطيط السياحي. 3. التفريق بين المستويات المكانية للتخطيط السياحي. 4. تفسير التنمية السياحية ومكوناتها واهدافها 5. الالامام بالتخطيط السياحي والاثار البيئية والاقتصادية والاجتماعية.</td><td>اهداف الماده</td></tr></table>	اهداف المادة الدراسية	اهداف الماده	1. معرفة ما هو التخطيط والتخطيط السياحي. 2. توضيح أهمية وخصائص التخطيط السياحي. 3. التفريق بين المستويات المكانية للتخطيط السياحي. 4. تفسير التنمية السياحية ومكوناتها واهدافها 5. الالامام بالتخطيط السياحي والاثار البيئية والاقتصادية والاجتماعية.	اهداف الماده		
اهداف المادة الدراسية	اهداف الماده					
1. معرفة ما هو التخطيط والتخطيط السياحي. 2. توضيح أهمية وخصائص التخطيط السياحي. 3. التفريق بين المستويات المكانية للتخطيط السياحي. 4. تفسير التنمية السياحية ومكوناتها واهدافها 5. الالامام بالتخطيط السياحي والاثار البيئية والاقتصادية والاجتماعية.	اهداف الماده					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم <table border="1"><tr><td>الاستراتيجية</td><td>اهداف الماده</td></tr><tr><td>ا- مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتفعيم يتوقع من الطالب ان يكون الطالب قادرأ على: 1. توضيح ماهية التخطيط والتخطيط السياحي. 2. توضيح أهمية وخصائص التخطيط السياحي. 3. التفارق بين المستويات المكانية للتخطيط السياحي. 4. تحديد التنمية السياحية ومكوناتها واهدافها 5. الالامام بالتخطيط السياحي والاثار البيئية والاقتصادية والاجتماعية.</td><td>اهداف الماده</td></tr><tr><td>أ- المعرفة والفهم (مثال لذلك- يمكن تغييرها من الاستاذ)</td><td>اهداف الماده</td></tr></table>	الاستراتيجية	اهداف الماده	ا- مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتفعيم يتوقع من الطالب ان يكون الطالب قادرأ على: 1. توضيح ماهية التخطيط والتخطيط السياحي. 2. توضيح أهمية وخصائص التخطيط السياحي. 3. التفارق بين المستويات المكانية للتخطيط السياحي. 4. تحديد التنمية السياحية ومكوناتها واهدافها 5. الالامام بالتخطيط السياحي والاثار البيئية والاقتصادية والاجتماعية.	اهداف الماده	أ- المعرفة والفهم (مثال لذلك- يمكن تغييرها من الاستاذ)	اهداف الماده
الاستراتيجية	اهداف الماده					
ا- مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتفعيم يتوقع من الطالب ان يكون الطالب قادرأ على: 1. توضيح ماهية التخطيط والتخطيط السياحي. 2. توضيح أهمية وخصائص التخطيط السياحي. 3. التفارق بين المستويات المكانية للتخطيط السياحي. 4. تحديد التنمية السياحية ومكوناتها واهدافها 5. الالامام بالتخطيط السياحي والاثار البيئية والاقتصادية والاجتماعية.	اهداف الماده					
أ- المعرفة والفهم (مثال لذلك- يمكن تغييرها من الاستاذ)	اهداف الماده					
تدرس هذه المادة كمدخل إلى أسس وعناصر ما هو التخطيط السياحي وما هي خصائص التخطيط السياحي الجيد والمستويات المكانية، من أجل تخطيط شامل ومتكمال بالتوافق مع البيئة الخارجية	اهداف الماده					

	(الاقتصادية والاجتماعية) للسياحة مع الاخذ بنظر الاعتبار التغيرات والتخطيط للمستقبل.
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعليم الطالب التعامل مع مختلف حالات التي تتعلق بموضوعات المطاعم</li> <li>- تحديد المشاكل المتعلقة بالموضوع ومحاولة تذليلها</li> <li>- تحديد مهارات في كيفية</li> <li>- القدرة على الاستنتاج والتقييم.</li> </ul>
طريق التعليم والتعلم (لا تتغير)	تزويد الطلبة بالاعتماد الاساليب العلمية المتقدمة لإيصالها عن طريق المصادر المتوفرة في المكتبة حول المقرر
طريق التقييم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية</li> <li>- امتحانات مفاجئة</li> <li>- منح درجات للطلبة داخل القاعة عن أسئلة تطرح عليهم</li> <li>- الواجبات البيتية</li> </ul>
ج- مهارات التفكير	<ul style="list-style-type: none"> <li>- طرح تساؤلات تتعلق بموضوعات المقرر</li> <li>- تنمية القدرة الفكرية والذهنية المتعلقة بالتخطيط السياحي</li> </ul>
طريق التعليم والتعلم	تعليم الطلبة كيفية التفكير والتحليل للموضوع
طريق التقييم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- واجبات بيتية</li> <li>- مشاركات بالتحضير اليومي</li> <li>- امتحانات يومية مفاجئة</li> <li>- الامتحانات الشهرية</li> </ul>
د- المهارات العامة والمنقولة	مهارات اعتماد الاساليب المتقدمة والبساطة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مهارات التفكير والتحليل .</li> </ul>

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1- الاختبارات الشفوية 2- الاختبارات التحريرية 3- التقارير 4- التغذية العكسية من الطلاب	1- القاء المحاضرات 2- الحوار و المناقشة 3- استخدام وسائل الابصار 4- المحاجع الطلبية	<b>نشأة التخطيط</b> <b>مفهوم التخطيط</b> <b>مزايا وفوائد التخطيط</b> <b>عيوب التخطيط</b> <b>منهجية التخطيط</b>	المعرفة والمهارة	2	1

	=	=	<b>مقومات التخطيط</b> - خصائص التخطيط - الصعوبات التي تواجه التخطيط <b>أنواع التخطيط</b> الخطيط السياحي نشأة التخطيط السياحي مفهومه أهمية التخطيط السياحي وأهدافه - خصائص التخطيط السياحي الجيد المستويات المكانية للتخطيط السياحي نظم المعلومات الجغرافية والتخطيط السياحي <b>التنمية السياحية ومكوناتها</b> التخطيط السياحي في المستويين الوطني والإقليمي عملية التخطيط السياحي في المستويين الوطني والإقليمي عناصر الجذب السياحي الأسواق السياحية، المرافق، الخدمات والبنية التحتية. تحليل البيانات وتوليفها اعتبارات رئاسة التخطيط السياحي في المستويين الوطني والإقليمي <b>امتحان فصلي</b> التخطيط السياحي على المستوى الخلوي <b>التخطيط وتصميم الواقع السياحي</b> المعايير الخاصة بتطوير الواقع السياحي اعتبارات تصميم المبني في الواقع السياحي مراجعة + مناقشة وامثلة حول المادة <b>تخطيط وإدارة عناصر الجذب السياحي</b>	المعرفة والمهارة	2	2
	=	=		المعرفة والمهارة	2	3
	=	=		المعرفة والمهارة	2	4
	=	=		المعرفة والمهارة	2	5
	=	=		المعرفة والمهارة	=	6
	=	=		المعرفة والمهارة	=	7
	=	=		المعرفة والمهارة	=	8
	=	=		المعرفة والمهارة	=	9
	=	=		المعرفة والمهارة	=	10
	=	=		المعرفة والمهارة	=	11
	=	=		المعرفة والمهارة	=	12
	=	=		المعرفة والمهارة	=	13
	=	=		المعرفة والمهارة	=	14
	=	=		المعرفة والمهارة	=	15
	=	=		المعرفة والمهارة	=	16

	=		=	<b>تخطيط وإدارة عناصر الجذب السياحي الثقافية</b>		=		2	17
	=		=	<b>الاعتبارات الخططية لبعض أنواع من عناصر الجذب</b>		=		2	18
	=		=	1. تخطيط المجتمعات السياحية - العلاقات الإقليمية - والمجتمعات التحليل البياني للمواقع والعلاقات المحلية للمجتمعات - تحديد الحاجات من المرافق، البنية التحتية واستعمالات الأرضي للمجتمعات - مبادئ تخطيط المجتمعات		=		2	19
	=		=	إعداد خطة تنمية وتطوير المجتمع - تطوير وتحسين المجتمعات القائمة - تخطيط النشاطات السياحية في المناطق الحضرية		=		2	20
	=		=	<b>التخطيط السياحي الآثار البيئية والاقتصادية والاجتماعية</b>		=		2	21
	=		=	<b>التخطيط السياحي والبيئة الطبيعية</b>		=		2	22
	=		=	<b>أنواع التأثيرات البيئية</b>		=		2	23
	=		=	- السياسات البيئية - إجراءات مراقبة التأثيرات البيئية		=		2	24
	=		=	<b>تقييم المردودات (الآثار) البيئية</b>		=			
	=		=	<b>التخطيط السياحي والآثار الاقتصادية</b>	- الاجتماعية	=			
	=		=	- الآثار الإيجابية	- الآثار السلبية	=			
	=		=	- السياسات الاجتماعية والاقتصادية	- إجراءات مراقبة الآثار	=			

	=	=	- الاقتصادي ال社会效益ية اجراءات تعظيم الفوائد الاقتصادية للسياحة -	=	2	25
	=	=	- قياس تكاليف الفوائد ال الاقتصادية -	=	2	26
	=	=	- العناصر التخطيطية وال المؤسسية للسياحة وتنفيذ الخطة السياحية -	=	2	27
	=	=	- العناصر التخطيطية وال المؤسسية -	=	2	28
	=	=	- تنفيذ الخطة -	=	2	29
	=	=	- مراجعة + مناقشة وامثلة حول الماد	=	2	30

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

لكتب:	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
غنيم، عثمان محمد، وبنينا نبيل سعد، 1999، التخطيط السياحي في سبيل تخطيط مكان شامل ومتوازن، الطبعة الأولى، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان.	
الكرخي، مجید، 2014، التخطيط الاستراتيجي المبني على النتائج، مطبعة الريان، قطر	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف مقرر اللغة الفرنسية

1. اسم المقرر:					
اللغة الفرنسية / المرحلة الثالثة					
2. رمز المقرر					
Tts8					
3. الفصل / السنة					
2024 – 2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-4 -1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور الكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3/90					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: سحر طه عبدالله الإيميل : Sahar.abduallah@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>• تكمن أهمية دراسة اللغة الأجنبية في ترسينغ العادات.</p> <p>• الثقافة في المجتمع و تبادل ثقافة كل بلد .</p> <p>..... •</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>• تزويد الطلبة ب الاساليب العلمية المتقدمة ل ايصال المعلومة عن طريق المصادر المتوفرة في المكتبة حول المقرر وتزويد الطالب ب جميع المصادر الحديثة الضرورية الحديثة المعاصرة و ذلك لنرسينغ الرصانة العلمية عند الطالب ل مواكبة التطور الحاصل في جميع مجالات الحياة العملية</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الجمع والمفرد	محاضرات	محاضرات	أسئلة و تمارين
2	3	الالوان	محاضرات	محاضرات	أسئلة
3	3	فعل مضارع	محاضرات	محاضرات	أسئلة
4	3	فعل ماضي	محاضرات	محاضرات	تمرين
5	3	النفي	محاضرات	محاضرات	أسئلة

أسئلة و شرح	محاضرات		الاستفهام	3	6
تمارين	محاضرات		فعل الكينونة	3	7
أسئلة	محاضرات		الصفات	3	8
أسئلة نقاش	محاضرات		اسماء الاشارة	3	9
أسئلة	محاضرات		التملك	3	10
تمارين	محاضرات		مراجعة	3	11
تمارين	محاضرات		المستقبل	3	12
شرح	محاضرات		فعل المثبت	3	13
أسئلة	محاضرات		فعل النفي	3	14
تمارين	محاضرات		اداة المعرفة	3	15
شرح	محاضرات		الاستفهام	3	16
شرح	محاضرات		اداة نكرة	3	17
أسئلة و شرح	محاضرات		مستقبل قریب	3	18
أسئلة و شرح	محاضرات		ماضي القریب	3	19
أسئلة و شرح	محاضرات		نفي مستقبل	3	20
تمارين و شرح	محاضرات		مستقبل استفهام	3	21
أسئلة و تمارين	محاضرات		مستقبل مثبت	3	22
شرح و تمارين	محاضرات		ماضي قریب	3	23
أسئلة و تمارين	محاضرات		مبني ل المجهول	3	24
تمرين شرح	محاضرات		فعل الشرط	3	25
شرح تمارين	محاضرات		فعل تملك	3	26
تمارين و أسئلة	محاضرات		الماضي البعيد	3	27
تمارين و أسئلة	محاضرات		ادوات الاشارة	3	28
تمارين و شرح	محاضرات		اسماء الإشارة	3	29
تمارين و شرح	محاضرات		مراجعة التمارين	3	30

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

mauger cours de langue française et civilization edition Hachette 1999et tourism,com(sophie corbeau et Chantal dubois Hachette librairie 1979	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب اللغة الفرنسية بلا حدود لتعلم تصاريف الأفعال	المراجع الرئيسية ( المصادر )
anuel de français commerciale Larousse	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها ( المجلات العلمية،

-1995	التقارير ... )
nouveau petit Rober de la langue française,paris ,2008 //www,assistancescolaire .com	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف مقرر إدارة المراسيم

1. اسم المقرر :	ادارة المراسيم والاتكيت				
2. رمز المقرر	Tts2				
3. الفصل / السنة	2024-2023				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2024/4/1				
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضوري والكتروني				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	2/60				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م.م. فادية عبدالحميد صالح الإيميل : fadia_salih@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
تحتاج المنظمات السياحية والفندقية لتكوين وبناء سمعة الى كثير من المهارات الادارية والاتصالية من قبل الافراد العاملين في ادارة المراسيم الفندقية والسياحية كون هذه الادارة تعد بمثابة واجهة للمنظمة.		اهداف المادة الدراسية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية تزويد الطلبة بالأساليب العلمية المتقدمة لا يصل المعلومة عن طريق المصادر المتوفرة في المكتبة حول المقرر وما يتم تزويده للطالب من مصادر حديثة في المقرر.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة تعريفية بالمادة	مفهوم ادارة المراسيم السياحية والفندقية	محاضرات	أسئلة ونقاش
2	2	ا التطور المراسيم والاتكيت	مفهوم ادارة المراسيم السياحية والفندقية	محاضرات	أسئلة ونقاش
3	2				

أسئلة ونقاش	محاضرات		علاقة ادارة المراسم بالعلم والفن	2	4
أسئلة ونقاش	محاضرات		الامتحان الأول	2	5
أسئلة ونقاش	محاضرات		الفرق بين ادارة المراسم والعلاقات العامة	2	6
أسئلة ونقاش	محاضرات		الإتيكيت	2	7
أسئلة ونقاش	محاضرات		علاقة ادارة المراسم والاتيكيت	2	8
أسئلة ونقاش	محاضرات		صفات موظفي ادارة المراسم في المنظمات الفندقية والسياحية	2	9
أسئلة ونقاش	محاضرات		واجبات موظفي في ادارة المراسم	2	10
أسئلة ونقاش	محاضرات		دور موظف ادارة المراسم في استقبال الضيوف الرسميين	2	11
أسئلة ونقاش	محاضرات		اتيكيت وفن التعامل الرسمي والاجتماعي	2	12
أسئلة ونقاش	محاضرات		الملابس	2	13
أسئلة ونقاش	محاضرات		الاتصال الاهانفي	2	14
أسئلة ونقاش	محاضرات		تقديم الزهور	2	15
أسئلة ونقاش	محاضرات		الاسبقية	2	16
أسئلة ونقاش	محاضرات		فن خدمة الضيوف او السياح	2	17
أسئلة ونقاش	محاضرات		أنواع الضيوف وطرق التعامل معهم	2	18
أسئلة ونقاش	محاضرات		متطلبات تنظيمية	2	19

أسئلة ونقاش	محاضرات		ترتيب الضيوف على الموائد	2	20
أسئلة ونقاش	محاضرات		اعداد الحفلات والولائم الرسمية	2	21
أسئلة ونقاش	محاضرات		متطلبات عامة	2	22
أسئلة ونقاش	محاضرات		اتيكيت الولائم	2	23
أسئلة ونقاش	محاضرات		اصول الاتيكيت اثناء الاكل	2	24
أسئلة ونقاش	محاضرات		الانصراف بعد انتهاء مأدبة العشاء	2	25
أسئلة ونقاش	محاضرات		حفلات الحديقة	2	26
أسئلة ونقاش	محاضرات		حفلات الاستقبال	2	27
أسئلة ونقاش	محاضرات		الاكل وانواعه	2	28
أسئلة ونقاش	محاضرات		اسلوب تناول بعض انواع الفاكهه	2	29
أسئلة ونقاش	محاضرات		مراسم الاجتماعات	2	30

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل

- امتحانات يومية

-امتحانات مفاجئة

-منح درجات للطلبة داخل القاعة عن أسئلة تطرح عليهم

-الواجبات البيتية

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المؤلفات الحديثة فيما يخص الإتيكيت وإدارة المراسم

المراجع الرئيسية ( المصادر )

وكتاب ادوار الادارة والقيادة / سلطان احمد خليف / وائل للطباعة والنشر والتوزيع /1/يناير 2005	
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
التقارير الحديثة من الانترنت التي تخص الم السياحية لمحافظات العراقية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف مقرر الاستثمار السياحي

1. اسم المقرر	الاستثمار السياحي / المرحلة الثالثة				
2. رمز المقرر	Tts7				
3. الفصل / السنة	2024-2023				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1				
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	60 ساعة/2 وحدتان				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م.م.سعد موفق محمود الصفار      الايميل : <a href="mailto:Saad.sm@student.uomosul.edu.iq">Saad.sm@student.uomosul.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
.....	.....	.....	.....	.....	.....
اعطاء الطالب صورة واضحة عن موضوع الاستثمار من حيث مفهومه واهميته واصنافه ، والتطرق الى مفهوم الاستثمار السياحي واهميته وسماته و مجالاته ومصادر تمويله سواء اكانت داخلية او خارجية . ولغرض التطور في القطاع السياحي يجب تحديد معايير التقييم الاقتصادي للاستثمار في المشروع السياحي والتعرف على العوامل المحددة للاستثمار السياحي في العراق					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- تعليم الطالب التعامل مع مختلف حالات التي تتعلق بمواضيع الاستثمار السياحي - تحديد المشاكل المتعلقة بالموضوع ومحاولة تذليلها - استخدام الطرق الحديثة لتدريس المادة وهي تتمثل بالتركيز على إيصال المعلومة للطالب .	ال استراتيجية				
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الاستثمار السياحي	مفهوم الاستثمار	2	1
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		أهمية الاستثمار	2	2
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		اصناف الاستثمار	2	3
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		محددات الاستثمار	2	4
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		تمويل المشاريع	2	5

أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		علاقة الاستثمار بالتحطيط الاقتصادي	2	6
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		مفهوم الاستثمار السياحي	2	7
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		أهمية الاستثمار السياحي	2	8
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		سمات الاستثمار السياحي	2	9
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		المجالات والفرص الاستثمارية في النشاط السياحي	2	10
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		الامتحان الاول + مراجعة الامتحان	2	11
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		مفهوم التمويل واهميته	2	12
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		المصادر الداخلية لتمويل المشاريع السياحية	2	13
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		المصادر الخارجية لتمويل المشاريع السياحية	2	14
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		أنواع التمويل	2	15
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		محددات اختيار مصادر التمويل للقطاع السياحي	2	16
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		التمويل الحكومي المباشر للمشاريع السياحية	2	17
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		التمويل الحكومي الغير مباشر للمشاريع السياحية	2	18
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		الامتحان الثاني + مراجعة الامتحان	2	19
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		معايير التقييم الاقتصادي للاستثمار في المشروع السياحي	2	20
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		معايير التقييم الاقتصادي للاستثمار في المشروع السياحي	2	21
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		أسباب التفاوت في الكفاءة الاقتصادية للمشاريع السياحية	2	22
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		الاستثمار في المخزون الفندقي	2	23
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		مخاطر الاستثمار في المخزون الفندقي	2	24
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		الامتحان الاول + مراجعة الامتحان	2	25
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		العوامل المحددة للاستثمار السياحي في العراق	2	26
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		احتساب نسبة رأس المال الثابت في المشروع السياحي	2	27
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		احتساب نسبة الاشغال في المشروع الفندقي	2	28
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		العوامل المشجعة لزيادة الاستثمار في صناعة	2	29

أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		السياحة الامتحان الثاني + مراجعة الامتحان	2	30
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
<p>الكتب:</p> <p>1- كتاب " 1-اساسيات التمويل والاستثمار في صناعة السياحة " ، تأليف : د. موقف عدنان الحميري ، الطبعة الاولى، مؤسسة الوراق ، عمان – الاردن ، 2010.</p> <p>كتاب " 2-مدخل متكامل في الاستثمار السياحي والتمويل " : اسماعيل محمد علي الدباغ و الهام خضير شبر ، الطبعة الاولى ، والتوزيع ، الاردن ، 2015 .</p>					الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<p>الموقع الالكترونية</p>					المراجع الرئيسية ( المصادر )
<p>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p>					
<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>					

## نموذج وصف مقرر العلاقات العامة

1. اسم المقرر :
علاقات عامة
2. رمز المقرر
Tts6
3. الفصل / السنة
<b>2024 - 2023</b>
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
<b>2024 / 4 / 1</b>
5. أشكال الحضور المتاحة

### حضورى والكتروني

6. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)
<b>2 / 60</b>
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثرا من اسم يذكر )

الاسم: م.م. رنا خير الدين حميد / الايميل : rana.khairaldeen@uomosul.edu.iq

اهداف المقرر
1-تعزيز فهم الطالب لمصطلح العلاقات العامة.
2-التعرف على جوانب من سلوك المنظمة يكون لها اثر مبار في علاقاتها بالبيئة الخارجية .
3-رعاية الروابط الإنسانية في المجتمع وكسب تأييد الجماهير وضمان التفاهم التام بين المؤسسات على اختلاف انشطتها وانواعها

### استراتيجيات التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساليب الكمية واعتماد الأساليب العلمية المتقدمة لإيصالها عن طريق المصادر المتوفرة في المكتبة حول المقرر.	الأستراتيجية
--	--------------

### بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم وتطور العلاقات العامة		محاضرات	اسئلة ومناقشات
2	2	نشأة وتطور العلاقات العامة		محاضرات	اسئلة ومناقشات

اسئلة ومناقشات	محاضرات		سمات العلاقات العامة واهدافها	2	3
اسئلة ومناقشات	محاضرات		أهمية العلاقات العامة واسباب الاهتمام بها	2	4
اسئلة ومناقشات	محاضرات		دور العلاقات العامة في المنظمات	2	5
اسئلة ومناقشات	محاضرات		وسائل الاتصال ودورها في العلاقات العامة	2	6
اسئلة ومناقشات	محاضرات		مفهوم الاتصال ومكوناته	2	7
اسئلة ومناقشات	محاضرات		أهمية الاتصال وانواعه واقسامه	2	8
اسئلة ومناقشات	محاضرات		وسائل الاتصال الداخلي في المنظمة	2	9
اسئلة ومناقشات	محاضرات		العلاقات العامة مع جماهير المنظمة	2	10
اسئلة ومناقشات	محاضرات		الجمهور وانواعه	2	11
اسئلة ومناقشات	محاضرات		طرق قياس الرأي العام وحاجات واتجاهات الجماهير	2	12
اسئلة ومناقشات	محاضرات		العلاقات العامة مع جمهور العاملين	2	13
اسئلة ومناقشات	محاضرات		العلاقات العامة مع جمهور المساهمين	2	14
امتحان	محاضرات		العلاقات العامة مع جمهور الموردين	2	15
اسئلة ومناقشات	محاضرات		العلاقات العامة مع جمهور المستهلكين	2	16
اسئلة ومناقشات	محاضرات		العلاقات العامة مع جمهور المجتمع المحلي	2	17

اسئلة ومناقشات	محاضرات		تنظيم اجهزة العلاقات العامة	2	18
اسئلة ومناقشات	محاضرات		ممارسة نشاط العلاقات العامة	2	19
اسئلة ومناقشات	محاضرات		الرأي العام	2	20
اسئلة ومناقشات	محاضرات		أهمية الرأي العام	2	21
اسئلة ومناقشات	محاضرات		انواع وتقسيمات الرأي العام	2	22
اسئلة ومناقشات	محاضرات		تكوين الرأي العام	2	23
اسئلة ومناقشات	محاضرات		دور العلاقات العامة في المنظمات والشركات العربية	2	24
اسئلة ومناقشات	محاضرات		وسائل الاتصال ودورها في العلاقات العامة	2	25
اسئلة ومناقشات	محاضرات		كيفية ممارسة نشاط العلاقات العامة	2	26
اسئلة ومناقشات	محاضرات		طرق قياس الرأي العام وحاجات الجماهير	2	27
اسئلة ومناقشات	محاضرات		العاملون في اجهزة العلاقات العامة	2	28
اسئلة ومناقشات	محاضرات		التنظيم الداخلي لأجهزة العلاقات العامة	2	29
اسئلة ومناقشات	محاضرات		تقييم اداء الشركات من خلال العلاقات العامة	2	30

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب :

1-تقويم الواجبات المنزلية والصفية .

2-تقويم الوراق البحثية .

3-الامتحانات اليومية المفاجئة بنهاية القاء المحاضرات .

4-الامتحانات الأسبوعية والشهرية وامتحانات نصف السنة ونهاية السنة .

## 12. مصادر التعلم والتدريس

جرادات ، عبد الناصر احمد ، الشامي ، لبنان هاتف ، 2015 ، اسس العلاقات العامة بين النظرية والتطبيق .	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت
مجموعة من المصادر مأخوذة من رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه .	المراجع الرئيسية ( المصادر )
بحوث عن العلاقات العامة	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )
مصادر الكترونية وتطبيقية عن العلاقات العامة	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## مقررات المرحلة الرابعة

## نموذج وصف مقرر اللغة الفرنسية

1. اسم المقرر	اللغة الفرنسية / المرحلة الرابعة		
2. رمز المقرر	Tts5		
3. الفصل / السنة	2024-2023		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	90 ساعة / 3 وحدات		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م. الاء توفيق عزيز      الايميل: alla.t@uomosul.edu.iq			
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تطوير المهارات اللغوية من اجل تحسين مستوى الطالب فيما يقدم مستقبل السياحة في البلاد وتعريفهم على المعالم السياحية في فرنسا بالإضافة اطلاع الطلاب على المصطلحات اللغوية المستخدمة لاستقبال السياح وتودي و الى الرموز السياحية الموجودة بالأماكن العامة. إضافة لذلك بعض المواضيع الفوادعية التي تساعد الطالب على تكوين جملة للتواصل مع السياح الاجانب. ولا ننسى الاستيعاب والتعبير الشفهي من اجل تعزيز التواصل باللغة الفرنسية</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>اعتماد الاساليب العلمية المتقدمة لإيصال المعلومة عن طريق المصادر المتوفرة في المكتبة حول المقرر وما يتم تزويده للطالب من مصادر حديثة في المقرر.</p>		
10. بنية المقرر			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة
Examen	Cours		Le Complément d'objet direct
Examen	Cours		Exercices(le complément)

			d'objet direct)		
<b>Examen</b>	<b>Cours</b>		Texte (Ma nouvelle maison)	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Examen</b>	<b>Cours</b>		Exercice ( ma nouvelle maison )	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Examen</b>	<b>Cours</b>		Le Complément d'objet indirect	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Examen</b>	<b>Cours</b>		Exercices (le complément d'objet indirect)	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Examen</b>	<b>Cours</b>		Exemples et exercices (le complément d'objet direct et indirect )	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Examen</b>	<b>Cours</b>		Texte (Le voyage)	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Examen</b>	<b>Cours</b>		exercice (le voyage )	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>Examen</b>	<b>Cours</b>		les adjectifs qualificatifs	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>Examen</b>	<b>Cours</b>		Le féminin des adjectifs qualificatifs	<b>3</b>	<b>11</b>
<b>Examen</b>	<b>Cours</b>		Exercices (Le féminin des adjectifs qualificatifs)	<b>3</b>	<b>12</b>
<b>Examen</b>	<b>Cours</b>		Texte (les fêtes en France)	<b>3</b>	<b>13</b>
<b>Examen</b>	<b>Cours</b>		exercices (les fêtes en France)	<b>3</b>	<b>14</b>
<b>Examen</b>	<b>Cours</b>		le futur simple	<b>3</b>	<b>15</b>
<b>Examen</b>	<b>Cours</b>		Le futur simple exercices et corrigé	<b>3</b>	<b>16</b>
<b>Examen</b>	<b>Cours</b>		Texte (Conseiller un client)	<b>3</b>	<b>17</b>
<b>Examen</b>	<b>Cours</b>		Exercices	<b>3</b>	<b>18</b>

		(Conseiller un client)		
<b>Examen</b>	<b>Cours</b>	Le tourisme	<b>3</b>	<b>19</b>
<b>Examen</b>	<b>Cours</b>	exercices (tourisme)	<b>3</b>	<b>20</b>
<b>Examen</b>	<b>Cours</b>	les pronoms possessifs	<b>3</b>	<b>21</b>
<b>Examen</b>	<b>Cours</b>	exercices (les pronoms possessifs)	<b>3</b>	<b>22</b>
<b>Examen</b>	<b>Cours</b>	le pluriel en français	<b>3</b>	<b>23</b>
<b>Examen</b>	<b>Cours</b>	exercices ( le pluriel en français)	<b>3</b>	<b>24</b>
<b>Examen</b>	<b>Cours</b>	Le pronom relatif ( qui , que)	<b>3</b>	<b>25</b>
<b>Examen</b>	<b>Cours</b>	exemples et exercices Le pronom relatif ( qui , que)	<b>3</b>	<b>26</b>
<b>Examen</b>	<b>Cours</b>	Le pronom relatif ( où, dont )	<b>3</b>	<b>27</b>
<b>Examen</b>	<b>Cours</b>	exemples et exercices Le pronom relatif ( où, dont )	<b>3</b>	<b>28</b>
<b>Examen</b>	<b>Cours</b>	Texte sur l'hôtel en français	<b>3</b>	<b>29</b>
<b>Examen</b>	<b>Cours</b>	Exercises(l'hôtel en français )	<b>3</b>	<b>30</b>

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

- **Tourisme . com ( Sophie Corbeau, Chantal Dubois et Jean- Luc Penfornis)/ Cours de langue et de civilisation** الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

<b>française 1</b>	
<b>: Librairie HACHETTE 1979</b>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير .... )
<b>Sites d'internet</b>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف مقرر الاعلام السياحي

1. اسم المقرر	اعلام سياحي / المرحلة الرابعة
2. رمز المقرر	Tts8
3. الفصل / السنة	2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	2/60
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م. م. هبة خالد بكر الآيميل: hiba.khalid@uomosul.edu.iq	اهداف المادة الدراسية
8. اهداف المقرر	. يهدف المقرر الى رفع درجة استيعاب الطلاب، في موضوع الاعلام السياحي ويساهم في تنمية مهاراتهم القيادية في مجال السياحة والقدرة على إدارة وتشغيل مشاريع مستقبلية رائدة .ويهدف المقرر الى اكساب الطالب خبرات علمية وعملية نظرية واكاديمية في مجال السياحة والاعلام نظرا لما يتمتع الموضوع بموروث حضاري وثقافي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	اعتماد الاساليب العلمية المتقدمة لإيصال المعلومة عن طريق المصادر المتوفرة في المكتبة حسب المقرر وما يتم تزويده للطالب من مصادر حديثة في المقرر
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الأسابيع	الساعات
اسئلة ونقاش	محاضرات		<b>مفهوم التنمية المستدامة وعنصرها<sup>2</sup></b>	1	
اسئلة ونقاش	محاضرات		<b>مفاهيم السياحة المستدامة والاهتمام الدولي بها<sup>2</sup></b>	2	
اسئلة ونقاش	محاضرات		<b>اهداف وخصائص التنمية المستدامة<sup>23</sup></b>	23	
اسئلة ونقاش	محاضرات		<b>اشكال التنمية السياحية المستدامة<sup>24</sup></b>	24	
اسئلة ونقاش	محاضرات		<b>مفهوم التمكين السياحي واهدافه<sup>25</sup></b>	25	
اسئلة ونقاش	محاضرات		<b>مفهوم البيئة<sup>26</sup></b>	26	
اسئلة ونقاش	محاضرات		<b>مكونات البيئة وتقسيماتها ومواردها<sup>27</sup></b>	27	
اسئلة ونقاش	محاضرات		<b>شروط عمران المناطق السياحية<sup>28</sup></b>	28	
اسئلة ونقاش	محاضرات		<b>وسائل علاج المشاكل البيئية الناتجة عن العمران في الواقع السياحية<sup>29</sup></b>	29	
اسئلة ونقاش	محاضرات		<b>وسائل علاج المشاكل البيئية الناتجة عن العمران في الواقع السياحية<sup>210</sup></b>	10	
اسئلة ونقاش	محاضرات		<b>خصائص المنظمات البيئية<sup>211</sup></b>	211	
اسئلة ونقاش	محاضرات		<b>خصائص المنظمات البيئية<sup>212</sup></b>	212	
اسئلة ونقاش	محاضرات		<b>الإنسان والبيئة واستدامة المصادر الطبيعية<sup>213</sup></b>	13	
اسئلة ونقاش	محاضرات		<b>الإنسان والبيئة واستدامة المصادر الطبيعية<sup>214</sup></b>	14	
اسئلة ونقاش	محاضرات		<b>امتحان فصلي<sup>215</sup></b>	215	
اسئلة ونقاش	محاضرات		<b>ورقة حياة الموقع السياحي والتنمية السياحية المستدامة<sup>216</sup></b>	16	
اسئلة ونقاش	محاضرات		<b>دوره حياة الموقع السياحي والتنمية السياحية المستدامة<sup>217</sup></b>	17	
اسئلة ونقاش	محاضرات		<b>تنمية السياحة البيئية واسس استدامتها<sup>218</sup></b>	218	
اسئلة ونقاش	محاضرات		<b>تنمية الواقع الأثري والتراثية في إطار التنمية السياحية المستدامة<sup>219</sup></b>	19	
اسئلة ونقاش	محاضرات		<b>تنمية الواقع الأثري والتراثية في إطار التنمية السياحية المستدامة<sup>220</sup></b>	20	
اسئلة ونقاش	محاضرات		<b>العلاقة بين السياحة المستدامة والسياحة البيئية<sup>221</sup></b>	21	
اسئلة ونقاش	محاضرات		<b>اسس ادارة التنمية المستدامة للمواقع السياحية<sup>222</sup></b>	22	
اسئلة ونقاش	محاضرات		<b>تجارب السياحة المستدامة<sup>223</sup></b>	223	
اسئلة ونقاش	محاضرات		<b>تجارب السياحة المستدامة<sup>224</sup></b>	224	
اسئلة ونقاش	محاضرات		<b>الاخطر والتحديات التي تواجه الموقع الأثري<sup>225</sup></b>	25	
اسئلة ونقاش	محاضرات		<b>كيفية الحفاظ على الواقع الأثري والتراثية<sup>226</sup></b>	226	
اسئلة ونقاش	محاضرات		<b>الطاقة الاستيعابية ونمذجتها ومفاهيمها<sup>227</sup></b>	227	

اسئلة ونقاش	محاضرات	مفهوم التخطيط السياحي المستدام وركائزه من المواقع الاثرية والتراثية	2 28
اسئلة ونقاش	محاضرات	مراجعة المنهج	2 29
اسئلة ونقاش	محاضرات	امتحان فصلي	2 30

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	قسيمة، كباشي حسين، 2020، التخطيط السياحي واثره في مناطق التراث الاثري، مجلة جامعة شندي العدد التاسع.
المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت	

## نموذج وصف مقرر تحليل مواقع سياحية

1. اسم المقرر	تحليل موقع سياحية / المرحلة الرابعة
2. رمز المقرر	Tts2
3. الفصل / السنة	2024- 2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى والكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	60 ساعة / 2 وحدتان
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م.د. هيثم احمد حسين الآيميل : haitham_ahmed@uomosul.edu.iq	( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م.د. هيثم احمد حسين الآيميل : haitham_ahmed@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية تهدف المادة لتعريف الطلبة على اهمية تحليل اي موقع لعمل مشروع سياحي عليه اهمية دراسة الجغرافية السياحية والاستناد على الاسس العلمية في تنفيذ المشروع السياحي كما تهدف الى معرفة الخطة المستقبلية في تطوير الموقع السياحي من خلال دراسة المناخ والتربة والتباينات وحياة الانسان والأنشطة الاقتصادية السائدة .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية -          1- ابراز الدور المهم لتحليل الواقع السياحية وعلاقتها في نجاح قطاع السياحة          2- تحديد الوسائل والادوات المهمة التي من شانها تطوير سوق السياحة بالنسبة للموقع الجغرافي للمناطق السياحية .          3- تغذية الطلبة بالمعلومات والخبرات الالزمة من اجل تأهيلهم لتنفيذ المشكلات عن طريق التحليل للموقع السياحية</p> <p>- طرائق التعليم والتعلم -          محاضرات الكترونية - تسجيلات صوتية - حلقات نقاشية - تقارير طرائق التقييم - امتحانات تحريرية - امتحانات شفوية -          تقارير - أسئلة مناقشات</p>

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والمهارات	أهمية دراسة تحليل الموقع	نقاش واسئلة	محاضرات
2	2	المعرفة والمهارات	تعريف الموقع والموقع والمكان وانماط واشكال الموقع السياحية	نقاش واسئلة	محاضرات
3	2	المعرفة والمهارات	الخرائط وأنواعها ومقاييس الرسم	نقاش واسئلة	محاضرات
4	2	المعرفة والمهارات	نظام تحديد الموقع الجغرافي واستخداماته الحالية والمستقبلية	نقاش واسئلة	محاضرات
5	2	المعرفة والمهارات	متطلبات اختيار الموقع السياحي	نقاش واسئلة	محاضرات
6	2	المعرفة والمهارات	تحليل شخصية الموقع السياحي	نقاش واسئلة	محاضرات
7	2	المعرفة والمهارات	استعمالات الاراضي وانماط البنية التحتية	نقاش واسئلة	محاضرات
8	2	المعرفة والمهارات	الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للموقع والمناطق المجاورة	نقاش واسئلة	محاضرات
9	2	المعرفة والمهارات	التوزيع المكاني للخدمات والأنشطة السياحية	نقاش واسئلة	محاضرات
10	2	المعرفة والمهارات	الاتصال والحركة داخل الموقع السياحي	نقاش واسئلة	محاضرات
11	2	المعرفة والمهارات	الاعتبارات الازمة لاختيار الموقع السياحي	نقاش واسئلة	محاضرات
12	2	المعرفة والمهارات	الاعتبارات الازمة لخطفط الموقع السياحي	نقاش واسئلة	محاضرات
13	2	المعرفة والمهارات	الاعتبارات الازمة لتطوير موقع المسطحات المائية للأغراض السياحية	نقاش واسئلة	محاضرات
14	2	المعرفة والمهارات	متطلبات تطوير الانشطة المائية	نقاش واسئلة	محاضرات
15	2	المعرفة والمهارات	نظام الانطقة	امتحان الفصل الاول	امتحان الفصل الاول
16	2	المعرفة والمهارات	مراحل اعداد التصميم الاساس للموقع السياحي مرحلة الاعداد الاولى	نقاش واسئلة	محاضرات
17	2	المعرفة والمهارات	مرحلة الدراسات الحضرية والاقليمية	نقاش واسئلة	محاضرات
18	2	المعرفة والمهارات	مرحلة دراسة وتحليل السوق	نقاش واسئلة	محاضرات
19	2	المعرفة والمهارات	مرحلة التحليل المالي لا نشاء المشروع	نقاش واسئلة	محاضرات
20	2	المعرفة والمهارات	مرحلة المعلومات التشغيلية ومرحلة التنفيذ	نقاش واسئلة	محاضرات
21	2	المعرفة والمهارات	الاسس التصميمية للمبني السياحية	نقاش واسئلة	محاضرات
22	2	المعرفة والمهارات	دور السياحة في المحافظة على البيئة	نقاش واسئلة	محاضرات
23	2	المعرفة والمهارات	نظريات واساليب تفسير تطور الموقع السياحي	نقاش واسئلة	محاضرات
24	2	المعرفة والمهارات	الطريقة الوصفية	نقاش واسئلة	محاضرات

محاضرات	نقاش واسئلة	طريقة المحاكاة	المعرفة والمهارات	2	25
محاضرات	نقاش واسئلة	نظم المعلومات الجغرافية التعريفية والأهمية	المعرفة والمهارات	2	26
محاضرات	نقاش واسئلة	مكونات نظم المعلومات الجغرافية	المعرفة والمهارات	2	27
امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	اسس نظم المعلومات الجغرافية	المعرفة والمهارات	2	28
محاضرات	نقاش واسئلة	استخدام نظم المعلومات الجغرافية	المعرفة والمهارات	2	29
محاضرات	نقاش واسئلة	فوائد تطبيقات نظام (GIS) في التخطيط السياحي	المعرفة والمهارات	2	30

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والقارير .... الخ

الفصل الثاني	نصف السنة	الفصل الاول	امتحان النهائي
امتحان شهري + التحضير +الحضور	امتحان نصف لسنة	امتحان شهري + التحضير +الحضور	
10 درجات	20 درجة	10 درجات	60

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
بركات كامل المهارات ،الاقاليم السياحية في العالم ،عمان 2011	المراجع الرئيسية ( المصادر )
امنة ابو حجر ،الجغرافية السياحية ،عمان 2011	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف مقرر أساليب بحثية

	1. اسم المقرر
	أساليب بحثية
	2. رمز المقرر
	Tts3
	3. الفصل / السنة
	2024-2023
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/4/1
	5. أشكال الحضور المتاحة
	حضورى
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	2 وحدتان / 60 ساعة
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: ا.د.اء عبدالله حسين      الايميل : alaaalhasun250@uomosul.edu.iq
	8. اهداف المقرر
	تعريف الطلبة بخطوات كتابة البحث العلمي وطرق اختيار المشكلة وحلها واستخدام الوسائل الاحصائية • المناسبة
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	تزويد الطلبة بالأساليب الكمية واعتماد الأساليب العلمية المتقدمة لأصالتها عن طريق المصادر المتوفرة في المكتبة حول المقرر - المعرفة والفهم - مفاهيم وأسس كتابة البحث العلمي - كيفية توظيف البحث العلمي لحل مشكلة معينة - فهم أساسيات ابحث العلمي وأنواعه - اكساب الطلبة الخبرة والمهارات في اجراء البحوث ب- المهارات الخاصة بالموضوع تعليم الطالب كيفية اختيار مشكلة البحث - تحديد طرق حل مشكلة البحث - تحديد طرق اجراء البحث وعينة البحث تعليم الطلبة كيفية التفكير والتحليل للموضوع تزويد الطلبة بالأساليب الكمية واعتماد الأساليب العلمية المتقدمة لأصالتها عن

- طريق المصادر المتوفرة في المكتبة حول المقرر**
- طرائق التقييم**
- امتحانات يومية
  - منح درجات للطلبة داخل القاعة عن أسئلة تطرح عليهم
  - الواجبات البيتية
  - ج- مهارات التفكير
  - طرح تساوؤلات تتعلق بموضوعات المقرر
  - تنمية القدرة الفكرية والذهنية المتعلقة بإجراءات البحث
- طرق التعليم والتعلم**
- تعليم الطلبة كيفية التفكير والتحليل للموضوع
- طرائق التقييم**
- واجبات بيتية
  - مشاركات بالتحضير اليومي
  - الامتحانات الشهرية
  - د- المهارات العامة والمنقولة
  - مهارات استخدام الحاسبة
  - مهارات اعتماد الاساليب الكمية المتقدمة والبسيطة
  - مهارات التفكير والتحليل .

### طرق التعليم والتعلم

محاضرات باستخدام (data show. Power point)  
ارشاد الطلبة لبعض المواقع الالكترونية للإفاده

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مناهج البحث العلمي واختيار المشرف		محاضرات	أسئلة ونقاش
2	2	مراحل اعداد البحث		محاضرات	أسئلة ونقاش
3	2	عنوان البحث ومشكلاته		محاضرات	أسئلة ونقاش
4	2	أهمية البحث وفروضه		محاضرات	أسئلة ونقاش
5	2	محاولات البحث والوسائل الأحصائية		محاضرات	أسئلة ونقاش
6	2	طرق جمع البيانات		محاضرات	أسئلة ونقاش
7	2	الاستبيان		محاضرات	أسئلة ونقاش
8	2	المقابلة		محاضرات	أسئلة ونقاش
9	2	البحث التجاري		محاضرات	أسئلة ونقاش
10	2	امتحان شهري		محاضرات	أسئلة ونقاش
11	2	كتابه البحث العلمي والمقدمة		محاضرات	أسئلة ونقاش
12	2	التوثيق بالبحث العلمي		محاضرات	أسئلة ونقاش
13	2	المصادر الالكترونية		محاضرات	أسئلة ونقاش
14	2	الكتب والمراجع		محاضرات	أسئلة ونقاش
15	2	امتحان نصف السنة		محاضرات	أسئلة ونقاش

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكافأ بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية ( المصادر )	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
المراجع الرئيسية ( المصادر )	الكتب: عامر، فرج المبروك عمر، 2020، خطوات كتابة بحث العلمي، دار حميثرا للنشر، القاهرة، جمهورية مصر
المراجع السائدة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )
المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت	

## نموذج وصف مقرر إدارة الموارد البشرية

1. اسم المقرر	إدارة الموارد البشرية / المرحلة الرابعة			
2. رمز المقرر	Tts4			
3. الفصل / السنة	2024 /2023			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/1			
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور تام			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	60 ساعة 2 وحدتان			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: م.م. صفوان نافع عبد الله الإيميل: safwan.nafi@uomosul.edu.iq			
8. اهداف المقرر	<p>يساعد الطالب في التعرف على أهمية المورد البشري باعتباره الركيزة الأساسية لوجود أي منظمة بصورة عامة وادارة الموارد البشرية بصورة خاصة، في المنشآت السياحية</p> <p>التعرف على وظائف ومهام إدارة الموارد البشرية التي تمارسها في المنشآت السياحية</p> <p>التعرف على المهارات والقدرات والامكانيات التي يمتلكها الأفراد وبالتالي كيفية اجراء تحليل وتوصيف الوظائف ثم اجراء عملية الاختيار للأفراد الذين يمتلكون الكفاءة والخبرة والموهبة والتقييم.</p>	اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>أ- المعرفة والفهم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفاهيم وأسس إدارة الموارد البشرية.</li> <li>• كيفية استخدام خصائص وظيفة إدارة الموارد البشرية وربطها مع التطور الحاصل في العالم.</li> <li>• فهم التحليل والوصف الوظيفي.</li> <li>• اكساب الطلبة الخبرة والمهارة في إدارة الموارد البشرية وعلاقتها بالمنظمة السياحية والبيئة الخارجية</li> </ul> <p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطالب التعامل مع مختلف حالات التي تتعلق بموضوعات إدارة الموارد البشرية</li> <li>• تحديد المشاكل المتعلقة بالموضوع ومحاولة تذليلها</li> <li>• القدرة على الاستنتاج والتقييم.</li> </ul> <p>ب- مهارات التفكير</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• طرح تساؤلات تتعلق بموضوعات المقرر.</li> <li>• تنمية القدرة الفكرية والذهنية المتعلقة بإدارة الموارد البشرية.</li> </ul> <p>ج- آليات التعليم والتعلم.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرة بالإضافة إلى النقاش وال الحوار</li> <li>• عروض البوربوينت</li> <li>• الواجبات المنزلية</li> </ul> </td><td style="vertical-align: top; background-color: #d9e1f2;">الاستراتيجية</td></tr> </table>		<p>أ- المعرفة والفهم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفاهيم وأسس إدارة الموارد البشرية.</li> <li>• كيفية استخدام خصائص وظيفة إدارة الموارد البشرية وربطها مع التطور الحاصل في العالم.</li> <li>• فهم التحليل والوصف الوظيفي.</li> <li>• اكساب الطلبة الخبرة والمهارة في إدارة الموارد البشرية وعلاقتها بالمنظمة السياحية والبيئة الخارجية</li> </ul> <p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطالب التعامل مع مختلف حالات التي تتعلق بموضوعات إدارة الموارد البشرية</li> <li>• تحديد المشاكل المتعلقة بالموضوع ومحاولة تذليلها</li> <li>• القدرة على الاستنتاج والتقييم.</li> </ul> <p>ب- مهارات التفكير</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• طرح تساؤلات تتعلق بموضوعات المقرر.</li> <li>• تنمية القدرة الفكرية والذهنية المتعلقة بإدارة الموارد البشرية.</li> </ul> <p>ج- آليات التعليم والتعلم.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرة بالإضافة إلى النقاش وال الحوار</li> <li>• عروض البوربوينت</li> <li>• الواجبات المنزلية</li> </ul>	الاستراتيجية
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفاهيم وأسس إدارة الموارد البشرية.</li> <li>• كيفية استخدام خصائص وظيفة إدارة الموارد البشرية وربطها مع التطور الحاصل في العالم.</li> <li>• فهم التحليل والوصف الوظيفي.</li> <li>• اكساب الطلبة الخبرة والمهارة في إدارة الموارد البشرية وعلاقتها بالمنظمة السياحية والبيئة الخارجية</li> </ul> <p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطالب التعامل مع مختلف حالات التي تتعلق بموضوعات إدارة الموارد البشرية</li> <li>• تحديد المشاكل المتعلقة بالموضوع ومحاولة تذليلها</li> <li>• القدرة على الاستنتاج والتقييم.</li> </ul> <p>ب- مهارات التفكير</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• طرح تساؤلات تتعلق بموضوعات المقرر.</li> <li>• تنمية القدرة الفكرية والذهنية المتعلقة بإدارة الموارد البشرية.</li> </ul> <p>ج- آليات التعليم والتعلم.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرة بالإضافة إلى النقاش وال الحوار</li> <li>• عروض البوربوينت</li> <li>• الواجبات المنزلية</li> </ul>	الاستراتيجية			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• مشاركة القراءات الخارجية</li> <li>• المجاميع الطلابية واستخدام العصف الذهني للحالات الدراسية</li> </ul> <p style="text-align: center;">د- طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحانات يومية</li> <li>• امتحانات مفاجئة</li> <li>• امتحانات فصلية</li> <li>• من درجات الطلبة داخل القاعة عن أسللة تطرح عليهم</li> <li>• الواجبات البيتية</li> </ul>	
---	--

#### 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
- الاختبارات الشفوية - الاختبارات التحريرية - نشاط ومشاركة الطالبة - الواجبات	أسلوب المعاشرة والمناقشة وعرض البوربوينت وتبادل الآراء والقراءة الخارجية	مقدمة عن إدارة الموارد البشرية - مفهوم إدارة الموارد البشرية	المعرفة والمهارة	2	1
- الاختبارات الشفوية - الاختبارات التحريرية - نشاط ومشاركة الطالبة - الواجبات	أسلوب المعاشرة والمناقشة وعرض البوربوينت وتبادل الآراء والقراءة الخارجية	- تطور إدارة الموارد البشرية - خصائص الموارد البشرية في الفنادق	المعرفة والمهارة	2	2
- الاختبارات الشفوية - الاختبارات التحريرية - نشاط ومشاركة الطالبة - الواجبات	أسلوب المعاشرة والمناقشة وعرض البوربوينت وتبادل الآراء والقراءة الخارجية	- أهمية وظيفة ادارة الموارد البشرية في الفنادق - طبيعة وظيفة ادارة الموارد البشرية في المنشآت السياحية والفندقية	المعرفة والمهارة	2	3
- الاختبارات الشفوية - الاختبارات التحريرية - نشاط ومشاركة الطالبة - الواجبات	أسلوب المعاشرة والمناقشة وعرض البوربوينت وتبادل الآراء والقراءة الخارجية	- المهام والمسؤوليات الرئيسية لإدارة الموارد البشرية - الهيكل التنظيمي لقسم إدارة الموارد البشرية	المعرفة والمهارة	2	4
- الاختبارات الشفوية - الاختبارات التحريرية - نشاط ومشاركة الطالبة - الواجبات	أسلوب المعاشرة والمناقشة وعرض البوربوينت وتبادل الآراء والقراءة الخارجية	تخطيط إدارة الموارد البشرية في المنشآت السياحية والفندقية - مفهوم تخطيط إدارة الموارد البشرية في الفنادق - أهمية عملية تخطيط إدارة الموارد البشرية في الفنادق - العوامل المحددة لعملية التخطيط للموارد البشرية في الفندق	المعرفة والمهارة	2	5
- الاختبارات الشفوية - الاختبارات التحريرية - نشاط ومشاركة الطالبة - الواجبات	أسلوب المعاشرة والمناقشة وعرض البوربوينت وتبادل الآراء	- العوامل المؤثرة في الطلب على الموارد البشرية في الفنادق - مراحل عملية التخطيط للموارد البشرية في الفندق - معايير نجاح التخطيط للموارد البشرية في	المعرفة والمهارة	2	6

	والقراءة الخارجية	الفندق			
- الاختبارات الشفوية - الاختبارات التحريرية - نشاط ومشاركة الطلبة - الواجبات	أسلوب المعاشرة والمناقشة وعرض البوربوينت وتبادل الآراء والقراءة الخارجية	تحليل الوظائف في المنشآت السياحية والفنقية - مفهوم وابعاد عملية تحليل الوظائف - أساليب تحليل الوظائف	المعرفة والمهارة	2	7
- الاختبارات الشفوية - الاختبارات التحريرية - نشاط ومشاركة الطلبة - الواجبات	أسلوب المعاشرة والمناقشة وعرض البوربوينت وتبادل الآراء والقراءة الخارجية	توصيف الوظائف - الوصف الوظيفي - متطلبات الوظيفة - اعداد بطاقة الوصف الوظيفي - أهمية تحليل الوظائف في مجالات إدارة الموارد البشرية	المعرفة والمهارة	2	8
- الاختبارات الشفوية - الاختبارات التحريرية - نشاط ومشاركة الطلبة - الواجبات	أسلوب المعاشرة والمناقشة وعرض البوربوينت وتبادل الآراء والقراءة الخارجية	الهيكل الوظيفي - مفهوم الهيكل الوظيفي - أهمية الهيكل الوظيفي للفندق	المعرفة والمهارة	2	9
- الاختبارات الشفوية - الاختبارات التحريرية - نشاط ومشاركة الطلبة - الواجبات	أسلوب المعاشرة والمناقشة وعرض البوربوينت وتبادل الآراء والقراءة الخارجية	خصائص الهيكل الوظيفي في الفندق - التوظيف السلبي لتوصيف بعض الوظائف	المعرفة والمهارة	2	10
امتحان تحريري		امتحان فصلي		2	11
- الاختبارات الشفوية - الاختبارات التحريرية - نشاط ومشاركة الطلبة - الواجبات	أسلوب المعاشرة والمناقشة وعرض البوربوينت وتبادل الآراء والقراءة الخارجية	استقطاب الموارد البشرية في المنشآت السياحية والفنقية - مفهوم استقطاب الموارد البشرية في الفنادق - مصادر الحصول على الموارد البشرية	المعرفة والمهارة	2	12
- الاختبارات الشفوية - الاختبارات التحريرية - نشاط ومشاركة الطلبة - الواجبات	أسلوب المعاشرة والمناقشة وعرض البوربوينت وتبادل الآراء والقراءة الخارجية	أهمية الاستقطاب الفندقي - اتخاذ قرار التقدم للوظيفة في الفندق	المعرفة والمهارة	2	13
- الاختبارات الشفوية - الاختبارات التحريرية - نشاط ومشاركة الطلبة - الواجبات	أسلوب المعاشرة والمناقشة وعرض البوربوينت وتبادل الآراء والقراءة الخارجية	محددات العمل في الفندق - مميزات وخصائص الموظفين الذين يشغلون الوظائف المتعددة داخل الفندق	المعرفة والمهارة	2	14
- الاختبارات الشفوية - نشاط ومشاركة الطلبة	أسلوب المعاشرة والمناقشة وعرض البوربوينت وتبادل الآراء والقراءة الخارجية	مراجعة + مناقشة وامثلة حول المادة	المعرفة والمهارة	2	15
- الاختبارات الشفوية	أسلوب المعاشرة	اختيار وتعيين الموارد البشرية في الفنادق	المعرفة والمهارة	2	16

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية</li> <li>- نشاط ومشاركة الطلبة</li> <li>- الواجبات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>والمناقشة</li> <li>وعرض البور بوينت</li> <li>وتبادل الآراء</li> <li>والقراءة الخارجية</li> </ul>	<p><b>مفهوم اختيار وتعيين الموارد البشرية</b></p> <p><b>أهمية الاختيار</b></p> <p><b>العوامل المؤثرة اختيار وتعيين الموارد البشرية في الفندق</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات الشفوية</li> <li>- الاختبارات التحريرية</li> <li>- نشاط ومشاركة الطلبة</li> <li>- الواجبات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب المعاشرة</li> <li>والمناقشة</li> <li>وعرض البور بوينت</li> <li>وتبادل الآراء</li> <li>والقراءة الخارجية</li> </ul>	<p><b>مراحل عملية الاختيار</b></p> <p><b>تقييم برنامج الاختيار والتعيين</b></p>	<b>المعرفة والمهارة</b>	2	17
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات الشفوية</li> <li>- الاختبارات التحريرية</li> <li>- نشاط ومشاركة الطلبة</li> <li>- الواجبات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب المعاشرة</li> <li>والمناقشة</li> <li>وعرض البور بوينت</li> <li>وتبادل الآراء</li> <li>والقراءة الخارجية</li> </ul>	<p><b>تقدير أداء الموظفين في المنشآت السياحية والفنقية</b></p> <p><b>مفهوم تقييم أداء الموظفين في المنشآت السياحية والفنقية</b></p> <p><b>أهمية تقييم أداء الموظفين في المنشآت السياحية والفنقية</b></p> <p><b>طرق تقييم أداء الموظفين في المنشآت السياحية والفنقية:</b></p> <p>أولاً- طريقة مقارنة اداء الموظف بالوصف الوظيفي للوظيفة.</p> <p>ثانياً- طريقة اختبار الموظفين.</p> <p>ثالثاً- طريقة الاستناد الى التقارير الدورية لرؤساء العمل المباشرين.</p>	<b>المعرفة والمهارة</b>	2	18
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات الشفوية</li> <li>- الاختبارات التحريرية</li> <li>- نشاط ومشاركة الطلبة</li> <li>- الواجبات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب المعاشرة</li> <li>والمناقشة</li> <li>وعرض البور بوينت</li> <li>وتبادل الآراء</li> <li>والقراءة الخارجية</li> </ul>	<p><b>مشاكل تقييم أداء الموظفين في الفنادق</b></p> <p>يمكن تقسيم المشاكل التي قد تواجه عملية تقييم أداء الموظفين وبالتالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مشاكل متعلقة بالمقيم.</li> <li>- مشاكل متعلقة بأداة التقييم.</li> <li>- مشاكل متعلقة بالموظفي.</li> </ul> <p><b>مقومات نظام تقييم أداء الموظفين في المنشآت السياحية والفنقية.</b></p>	<b>المعرفة والمهارة</b>	2	19
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات الشفوية</li> <li>- الاختبارات التحريرية</li> <li>- نشاط ومشاركة الطلبة</li> <li>- الواجبات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب المعاشرة</li> <li>والمناقشة</li> <li>وعرض البور بوينت</li> <li>وتبادل الآراء</li> <li>والقراءة الخارجية</li> </ul>	<p><b>تدريب الموارد البشرية في المنشآت السياحية والفنقية</b></p> <p><b>مفهوم التدريب</b></p> <p><b>أهمية التدريب في المنشآت السياحية والفنقية</b></p> <p><b>الفوائد المهمة التي تجنيها ادارة المنشأة السياحية والفنقية من خلال عملية التدريب</b></p>	<b>المعرفة والمهارة</b>	2	20
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات الشفوية</li> <li>- الاختبارات التحريرية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب المعاشرة</li> <li>والمناقشة</li> </ul>	<p><b>- التحديات التي توجه عملية التدريب</b></p>	<b>المعرفة والمهارة</b>	2	21

- نشاط ومشاركة الطلبة - الواجبات	وعرض البوربوينت وتبادل الآراء والقراءة الخارجية				
- الاختبارات الشفوية - الاختبارات التحريرية - نشاط ومشاركة الطلبة - الواجبات	أسلوب المعاشرة والمناقشة وعرض البوربوينت وتبادل الآراء والقراءة الخارجية	<p><b>طرق التدريب</b></p> <p><b>اوًّاً: التدريب داخل المنشأة السياحية والفندقية.</b></p> <p>أ. التدريب أثناء العمل.</p> <p>- تعد من أفضل الطرق المتبعة في صناعة الضيافة للأسباب.</p> <p>- يمكن اعتماد هذا النوع من التدريب في الحالات</p> <p>- الشروط الأساسية التي لا بد من توفرها لضمان نجاح هذه الطريقة التدريبية</p> <p>- إجراءات التدريب أثناء العمل (O.J.T)</p> <p>- فوائد هذه الطريقة</p> <p>- سلبيات هذه الطريقة</p> <p>- سيمكن الموظف وخاصة الجديد من تدوير العمل</p> <p><b>ب. التدريب خارج نطاق العمل.</b></p>	المعرفة والمهارة	2	22
- الاختبارات الشفوية - الاختبارات التحريرية - نشاط ومشاركة الطلبة - الواجبات	أسلوب المعاشرة والمناقشة وعرض البوربوينت وتبادل الآراء والقراءة الخارجية	<p><b>ثانياً: التدريب خارج المنشآة السياحية والفندقية.</b></p> <p>- مزايا هذه المراكز التدريبية.</p> <p>- يمكن اعتماد التدريب الخارجي في الحالات:</p> <p>- سلبيات هذا النوع من التدريب:</p> <p>- تختلف أساليب وطرق التدريب وفقاً:</p> <p>- التدريب بواسطة الكمبيوتر</p> <p>- الفوائد المحتملة للتدريب المستندة على الحاسوب</p>	المعرفة والمهارة	2	23
- الاختبارات الشفوية - الاختبارات التحريرية - نشاط ومشاركة الطلبة - الواجبات	أسلوب المعاشرة والمناقشة وعرض البوربوينت وتبادل الآراء والقراءة الخارجية	<p>- مراحل تصميم البرنامج التدريسي</p> <p>- مستويات تقييم البرنامج التدريسي لموظفي الفنادق</p>	المعرفة والمهارة	2	24
امتحان تحريري		<b>امتحان فصلي</b>	المعرفة والمهارة	2	25
- الاختبارات الشفوية - الاختبارات التحريرية - نشاط ومشاركة الطلبة - الواجبات	أسلوب المعاشرة والمناقشة وعرض البوربوينت وتبادل الآراء	<p><b>نظام التعويضات في المنشآت السياحية والفندقية</b></p> <p>- مفهوم الرواتب والأجور</p> <p>- أنظمة دفع الأجر والرواتب في المنشآت السياحية</p>	المعرفة والمهارة	2	26

		<p>والقراءة الخ</p> <p>والفنديّة</p> <p>- نظام الرواتب بالفندق</p> <p>- أهمية استخدام هذا النظام في العمل الفندقي</p> <p>هذا النظام يشوبه بعض السلبيات</p> <p>- تحديد مستوى الرواتب في الفندق</p>			
- الاختبارات الشفوية - الاختبارات التحريرية - نشاط ومشاركة الطلبة - الواجبات	أسلوب المعاشرة والمناقشة وعرض البوربوينت وتبادل الآراء والقراءة الخارجية	<p>- تصميم نظام الرواتب في الفندق</p> <p>- متعلقات نظام الرواتب في الفندق</p> <p>نظام الاجازات في المنشآت السياحية والفنديّة</p>	المعرفة والمهارة	2	27
- الاختبارات الشفوية - الاختبارات التحريرية - نشاط ومشاركة الطلبة - الواجبات	أسلوب المعاشرة والمناقشة وعرض البوربوينت وتبادل الآراء والقراءة الخارجية	<p>أنواع التحفيز</p> <p>اولاً- التحفيز غير المباشر</p> <p>ثانياً- التحفيز المباشر</p>	المعرفة والمهارة	2	28
- الاختبارات الشفوية - الاختبارات التحريرية - نشاط ومشاركة الطلبة الواجبات	أسلوب المعاشرة والمناقشة وعرض البوربوينت وتبادل الآراء والقراءة الخارجية	- أنظمة الحوافز في الفندق	المعرفة والمهارة	2	29
- الاختبارات الشفوية - نشاط ومشاركة الطلبة	أسلوب المعاشرة والمناقشة وعرض البوربوينت وتبادل الآراء والقراءة الخارجية	مراجعة + مناقشة وامثلة حول المادة		2	30

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير والواجبات.... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	خليفة، قصي قحطان ، 2015 ، إدارة الموارد البشرية في المنشآت السياحية الفندقية، دار المعتز للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )	الطائي، يوسف حجيم والعبادي، هاشم فوزي، 2015 ، إدارة الموارد البشرية قضايا معاصرة في الفكر الإداري، الطبعة الأولى، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان.
المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت	مدخل إلى إدارة الموارد البشرية الفندقية، 1429هـ، المملكة العربية السعودية، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج

## نموذج وصف مقرر التسويق السياحي

1. اسم المقرر :	التسويق السياحي / المرحلة الرابعة
2. رمز المقرر	Tts6
3. الفصل / السنة	2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2024/4/1
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى والكتروني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	2/60
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م.م. زهراء عبدالغنى مصطفى      الايميل : zahraa.abdulghani@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
1- تمكين الطالب من فهم التسويق ومناهجه . 2- تزويد الطالب بالمهارات التي تؤهله للعمل في مجال التسويق السياحي. 3- تمكين الطالب من الابتكار من خلال دراسة البيئة التسويقية السياحية وانواع الاسواق وخلق الفرص التسويقية. 4- معرفة نوعية الزبائن وكيفية زيادة ولائهم للخدمات السياحية. 5- معرفة عناصر المزيج التسويقي الأساسية للمنتج السياحي.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
اعتماد الاساليب العلمية المتقدمة لإيصال المعلومة عن طريق المصادر المتوفرة في المكتبة حول المقرر وما يتم تزويده للطالب من مصادر حديثة في المقرر.	
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة ونقاش	محاضرات		مفهوم التسويق ، مفاهيم التسويق الجوهرية وال حاجات والرغبات التسويق وعلاقته بالمفاهيم الأخرى	2	1
أسئلة ونقاش	محاضرات		مناهج دراسة التسويق	2	2
أسئلة ونقاش	محاضرات		الهدف السوقي والكفاءة السوقية	2	3
أسئلة ونقاش	محاضرات		المزيج التسويقي السياحي	2	4
أسئلة ونقاش	محاضرات		البيئة التسويقية السياحية الداخلية	2	5
أسئلة ونقاش	محاضرات		البيئة التسويقية السياحية الخارجية ( القوانين والمؤثرات التافسية)	2	6
أسئلة ونقاش	محاضرات		البيئة التسويقية السياحية الخارجية ( المؤثرات السياسية والمؤثرات الاقتصادية )	2	7
أسئلة ونقاش	محاضرات		استراتيجية المنتج السياحي ، المفهوم والمواصفات للمنتج السياحي	2	8
أسئلة ونقاش	محاضرات		الخصائص التسويقية للسياحة	2	9
أسئلة ونقاش	محاضرات		مكونات المنتج السياحي والعوامل المؤثرة على المنتج السياحي	2	10
أسئلة ونقاش	محاضرات		الصورة الذهنية للمنتج السياحي ، المنتج السياحي والاستراتيجية التسويقية السياحية	2	11
أسئلة ونقاش	محاضرات		استراتيجية تسويير المنتج السياحي ، مفهوم واهداف التسويير	2	12
أسئلة ونقاش	محاضرات		دور البحث في تحديد أسعار المنتج السياحي	2	13

			العوامل المؤثرة في تحديد أسعار المنتج السياحي		
أسئلة ونقاش	محاضرات		أسعار المنتج السياحي ومستوى السياحة والخصومات	2	14
أسئلة ونقاش	محاضرات		امتحانات	2	15
أسئلة ونقاش	محاضرات		استراتيجية توزيع المنتج السياحي ، المفهوم والاهداف	2	16
أسئلة ونقاش	محاضرات		منافذ توزيع المنتج السياحي	2	17
أسئلة ونقاش	محاضرات		دور وزارة السياحة في استراتيجية التوزيع الداخلية والخارجية	2	18
أسئلة ونقاش	محاضرات		العروض السياحية ومنظمو الرحلات السياحية	2	19
أسئلة ونقاش	محاضرات		النشرات السياحية ووكالاء السفر والسياحة	2	20
أسئلة ونقاش	محاضرات		العقود العالمية (الفنادق - خطوط الطيران )	2	21
أسئلة ونقاش	محاضرات		نظم التوزيع العالمية الرئيسية و أهميتها و مشكلاتها	2	22
أسئلة ونقاش	محاضرات		استراتيجية تحسين استخدام أنظمة التوزيع العالمية في الدول النامية	2	23
أسئلة ونقاش	محاضرات		استراتيجية ترويج المنتج السياحي ، مفاهيم واهداف	2	24
أسئلة ونقاش	محاضرات		وسائل الترويج السياحي ، الإعلان المحلي والدولي ، النشرات والمطبوعات السياحية	2	25
أسئلة ونقاش	محاضرات		المؤتمرات السياحية ، المعارض والمؤتمرات السياحية والبيع الشخصي	2	26

			السياحي		
أسئلة ونقاش	محاضرات		العلاقات العامة ودعم السياحة إدارة استراتيجية الترويج السياحي وميزانية الترويج السياحي	2	27
أسئلة ونقاش	محاضرات		التسويق السياحي من خلال الانترنت ، مفهوم وأهمية السياحة الالكترونية	2	28
أسئلة ونقاش	محاضرات		خصائص التسويق السياحي الالكتروني ومتطلبات تطوير السياحة الالكترونية	2	29
أسئلة ونقاش	محاضرات		متطلبات تصميم موقع سياحي الكتروني ، تحديات التسويق السياحي الالكتروني	2	30

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب :

1. - تقويم الواجبات المنزلية والصفية.

2. تقويم الوراق البحثية.

3. الامتحانات اليومية المفاجئة بنهاية القاء المحاضرة لتحديد مدى استيعاب المحاضرة.

4. الامتحانات الاسبوعية والشهرية وامتحان نصف السنة ونهائي السنة.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وج )	المراجع الرئيسية ( المصادر )
- عبيدات ، محمد ، التسويق السياحي ، 2008 ، دار وائل للنشر الطبعة الثالثة .	
- الديوه جي ، ابي سعيد ، المفهوم الحديث لإدارة التسويق ، 2000 ، دار الحامد للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن .	
- العزاوي ، محمد عبدالوهاب ، المشهداني ، سعد إبراهيم حمد ، 2020 ، التسويق السياحي الالكتروني ، شركة دار الاكاديميون للنشر والتوزيع عمان ، الأردن .	

<p>- الحميري، موفق عدنان، الطويل، رامي فلاح، 2016، التسويق الاستراتيجي لخدمات الفنادق والسياحة، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.</p>	
<p>التقارير الحديثة من الانترنت التي تخص التسويق السياحي والفندقي</p>	<p>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p>

## نموذج وصف مقرر التشريعات السياحية

1. اسم المقرر :	تشريعات سياحية / المرحلة الرابعة				
2. رمز المقرر	Tts9				
3. الفصل / السنة	2024-2023				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2024/4/1				
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى والكتروني				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	2/60				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م.م. فادية عبدالحميد صالح الإيميل : fadia_salih@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
تسليح الطلبة تسليحاً قانونياً يحصنهم من الواقع في دائرة الخطأ عند ممارسة اعمالهم في المجتمع السياحي بعد تخرجهم في المستقبل القريب من خلال الوقوف على ماهية القانون واهم التشريعات التي تحكم القطاع السياحي في العراق وتعريفهم باهم مادة التشريعات في تطوير النشاط السياحي على المستوى المحلي والعالمي.	اهداف المادة الدراسية				
تزويد الطلبة بالأساليب العلمية المتقدمة لا يصل المعلومة عن طريق المصادر المتوفرة في المكتبة حول المقرر وما يتم تزويده للطالب من مصادر حديثة في المقرر.	الاستراتيجية				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

أسئلة ونقاش	محاضرات		مقدمة تعريفية بالمادة	2	1
أسئلة ونقاش	محاضرات		المبادئ العامة للقانون:- تعريف القانون	2	2
أسئلة ونقاش	محاضرات		التطور التاريخي للت Shivat السياحية	2	3
أسئلة ونقاش	محاضرات		دور التشريعات في صناعة السياحة والنهوض بها	2	4
أسئلة ونقاش	محاضرات		الامتحان الأول	2	5
أسئلة ونقاش	محاضرات		المنشآت السياحية	2	6
أسئلة ونقاش	محاضرات		مميزات المنشآت السياحية	2	7
أسئلة ونقاش	محاضرات		تأسيس المنشآت السياحية الغير حكومية	2	8
أسئلة ونقاش	محاضرات		تصنيف المنشآت السياحية	2	9
أسئلة ونقاش	محاضرات		الشروط الخاصة لتصنيف وتشغيل بعض من المنشآت السياحية في العراق	2	10
أسئلة ونقاش	محاضرات		المخيمات السياحية	2	11
أسئلة ونقاش	محاضرات		الرقابة على المنشآت السياحية	2	12
أسئلة ونقاش	محاضرات		تأسيس الشركات السياحية	2	13

أسئلة ونقاش	محاضرات		تأسيس الشركات السياحية	2	<b>14</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		آثار عقد الفندقة	2	<b>15</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		الارشاد السياحي	2	<b>16</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		دور انماط النقل في الصناعة السياحية	2	<b>17</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		متطلبات التنمية السياحية	2	<b>18</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		متطلبات تنظيمية	2	<b>19</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		متطلبات بيئية	2	<b>20</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		متطلبات ادارية	2	<b>21</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		متطلبات عامة	2	<b>22</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		جوانب التنمية السياحية	2	<b>23</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		الجانب الرأسي في التنمية السياحية	2	<b>24</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		الجانب الاقعي في التنمية السياحية	2	<b>25</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		دور الاتفاقيات الدولية في حماية الاثار والمعالم السياحية اثناء السلم	2	<b>26</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		الحماية الدولية للاثار اثناء النزاعات المسلحة	2	<b>27</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		دور التشريعات العراقية في حماية الاثار والموروث التقافي	2	<b>28</b>
أسئلة ونقاش	محاضرات		العقوبات المقررة لجريمة	2	<b>29</b>

			سرقة الاثار		
أسئلة ونقاش	محاضرات		دور التشريع في استراتيجية تطوير السياحة في العراق	2	30

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل

- امتحانات يومية

-امتحانات مفاجئة

-منح درجات للطلبة داخل القاعة عن أسئلة تطرح عليهم

-الواجبات البيتية

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

متون القوانين العراقية ذات العلاقة بالمبادئ العامة والتشريعات السياحية مؤلف دكتورة سحر حيال غانم و	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب امجد حسن العزام وعمر جوابرة الملکاوي النشر مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع 1/ يناير 2009	المراجع الرئيسية ( المصادر )
التقارير الحديثة من الانترنت التي تخص المعالم السياحية للمحافظات العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف مقرر اللغة الانكليزية

1. اسم المقرر:																																									
اللغة الانكليزية/ المرحلة الرابعة																																									
2. رمز المقرر																																									
Tts1																																									
3. الفصل / السنة																																									
2024/2023																																									
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:																																									
2024/4/1																																									
5. أشكال الحضور المتاحة :																																									
حضور تام																																									
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):																																									
90 ساعة/ 3 وحدة																																									
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )																																									
الاسم: م.د. اسن هاشم حمدون      الايميل : asan.hashem@uomosul.edu.iq																																									
8. اهداف المقرر :																																									
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف الطالب بالمفردات السياحية ومفاهيم ومواضيع مهنية وضمن المستوى التمهيدي.</li> <li>- التركيز على مهارات التعلم (قراءة، استماع، تحدث، كتابة) وتطويرها عند الطلبة.</li> </ul>																																									
9. استراتيحيات التعليم والتعلم																																									
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: right; padding-right: 5px;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">محاضرات</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">حلقات نقاشية</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">العصف الذهني</td> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 5px;">-</td> </tr> </table>							-	-	-	-	-	-	-	محاضرات	حلقات نقاشية	العصف الذهني	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-																																			
محاضرات	حلقات نقاشية	العصف الذهني	-	-	-	-																																			
-	-	-	-	-	-	-																																			
-	-	-	-	-	-	-																																			
-	-	-	-	-	-	-																																			
10. بنية المقرر																																									
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																				
1	3	التعريف عن بعض المفردات السياحية	محاضرة تعريفية عن الادارة السياحية	محاضرة	لا يوجد																																				
2	3	تطوير مهارة الكتابة	الأزمنة مضارع / ماضي / مستقبل	محاضرة	اختبارات																																				
3	3	تطوير مهارة القراءة	قطعة عن الارشاد السياحي	محاضرة	لا يوجد																																				
4	3	تطوير مهارة الحديث واستخدام المفردات	تعابير عن السياحة والفندقة	محاضرة	نظري																																				

لا يوجد	محاضرة	محادثة	تطوير مهاراتي القراءة والحديث	3	5
لا يوجد	محاضرة	انماط الجمل (1)	تطوير مهاراتي القراءة والحديث	3	6
نظري	اختبار	امتحان لمادة القواعد فقط	قياس مستوى المهارات	3	7
لا يوجد	محاضرة	قطعة عن نظام استقبال الضيف	تطوير مهارة القراءة	3	8
لا يوجد	محاضرة	ادوات التعريف والتكيير	تطوير مهارة الحديث واستخدام المفردات	3	9
نظري	اختبار	امتحان بالقطع والقواعد	اختبار مهاراتي القراءة والحديث	3	10
نظري	محاضرة	انماط الجمل (2)	تطوير مهاراتي القراءة والحديث	3	11
لا يوجد	محاضرة	قطعة عن وصف مناطق سياحية	تطوير مهارة الكتابة	3	12
لا يوجد	محاضرة	مراجعة للمادة قبل نصف السنة	تطوير مهارة القراءة	3	13
		بعد نصف السنة		3	14
لا يوجد	محاضرة	محادثة	تطوير مهاراتي القراءة والحديث	3	15
اختبارات	محاضرة	المبني للمعلوم والمجهول	تطوير مهاراتي القراءة والحديث	3	16
لا يوجد	محاضرة	قواعد المضارع البسيط في المبني للمجهول	تطوير مهارة الكتابة	3	17
نظري	محاضرة	قطعة عن التحديات التي تواجه السياحة	تطوير مهارة القراءة	3	18
لا يوجد	محاضرة	قواعد فعل وجواب الشرط	تطوير مهارة الحديث واستخدام المفردات	3	19
لا يوجد	محاضرة	تكلمة القطعة	تطوير مهاراتي القراءة والحديث	3	20
نظري	محاضرة	الماضي البسيط في المبني للمجهول	تطوير مهاراتي القراءة والحديث	3	21
لا يوجد	محاضرة	محادثة	تطوير مهارة الحديث	3	22

اختبارات	محاضرة	قطعة عن مستقبل السياحة	تطوير مهارة القراءة	3	23
لا يوجد	محاضرة	امتحان بالقطع والقواعد المضارع البسيط والماضي البسيط	قياس مهارة الحديث واستخدام المفردات	3	24
نظري	محاضرة	تمارين عن القطعة السابقة	تطوير مهاراتي القراءة والحديث	3	25
لا يوجد	محاضرة	الجمل المركبة	تطوير مهاراتي القراءة والحديث	3	26
لا يوجد	محاضرة	الاستثمار في قطاع السياحة	تطوير مهارة الكتابة	3	27
نظري	محاضرة	تكلمة القطعة اعلاه	تطوير مهارة القراءة	3	28
لا يوجد	اختبار	امتحان لمحتوى القطعة	قياس مستوى التعلم	3	29
لا يوجد	محاضرة	مراجعة عامة	قياس نظور مهارات القراءة والحديث والكتابة والاصناف	3	30

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والقارير .... الخ

الفصل الثاني		نصف السنة	الفصل الأول					
واجبات	حضور		امتحان شهر ثانى نظري	امتحان شهر اول نظري	امتحان	واجبات	حضور	امتحان شهر ثانى نظري
2	2	3	3	20	2	2	3	3

#### 12. مصادر التعلم والتدرис

Oxford English for Careers/ Tourism 3/ Student's Book 2009 <u>By Robin Walker and Keith Harding</u>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
New Headway / Intermediate Student's Book <u>By John and Liz Soars 2010</u>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
لا يوجد	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير .... )
استخدام الانترنت في تنزيل الفيديوهات والصوتيات والكتب	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف مقرر تنظيم الرحلات

1. اسم المقرر :	تنظيم رحلات
2. رمز المقرر	Tts10
3. الفصل / السنة :	2024 -2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2024/4/1
5. أشكال الحضور المتأحة :	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	عدد الساعات (60) / عدد الوحدات (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م.م.هدى عبد العزيز محمد الإيميل : <a href="mailto:huda.bap292@uomosul.edu.iq">huda.bap292@uomosul.edu.iq</a>	ادارة الدراسات العليا
8. اهداف المقرر	
1-التعریف بمراحل تطور السیاحة . 2-مفهوم الرحلة السیاحیة وما هي الجولات السیاحیة. 3-من هم منظمي الرحلات	اهداف المادة الدراسية
9. استراتیجیات التعليم والتعلم	
6- تعليم الطلبة على التفكير بأسلوب علمي طریق التحلیل والاستبطاط . 7- تحفیز الطلبة من خلال منحهم فرصة لطهافکارهم ومناقشتها . 8- محاضرات و حل أمثلة . 9- حلقات نقاشية . 10- امتحانات شهریة وامتحانات يومیة.	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		محاضرة تعريفية		
2	2		مراحل تطور السياحة		
3	2		الشركات السياحية		
4	2		شروط تأسيس		
5	2		الميكل التنظيمي		
6	2		منظمي الرحلات		
7	2		اعداد تقارير للجولات السياحية		
8	2		امتحان شهري		
9	2		وكاء السياحة والسفر		
10	2		خطوات افتتاح الوكالة		
11	2		دراسة السوق		
12	2		دراسة المنافسين		
13	2		انواع السياحة		
14	2		اقسام البرنامج السياحي		
15	2		مراجعة + امتحان		
16	2		المرشد السياحي		
17	2		القسائم		
18	2		شروط تأسيس الشركات		
19	2		اختيار المواقع للمقر		
20	2		السياحة البيئية		
21	2		امتحان يومي		
22	2		انواع الرحلات السياحية		
23	2		سياحة المغامرات		
24	2		دوافع ومحفزات الرحلات		
25	2		الاستقلالية		
26	2		اللغة السياحية		

		الإرشاد السياحي		2	27
		اقسام البرنامج السياحي		2	28
		انواع المرشدين		2	29
		مراجعة		2	30

#### 11. تقييم المقرر

- 1- تقويم الواجبات المنزلية والصفية .
- 2- تقويم الاوراق البحثية .
- 3- الامتحانات اليومية المفاجئة بنهاية القاء المحاضرات .
- 4- الامتحانات الاسبوعية والشهرية وامتحانات نصف السنة ونهاية السنة .

#### 12. المراجع

- 1\_ النظام الجديد لتنظيم الرحلات (2012), احمد فهد المجيد .

## نموذج وصف مقرر أزمات سياحية

1. اسم المقرر :	ادارة الازمات السياحية				
2. رمز المقرر	Tts7				
3. الفصل / السنة	2024 - 2023				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 4 / 1				
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى والكتروني				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	2 / 60				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: م.م. رنا خير الدين حميد الآيميل : rana.khairaldeen@uomosul.edu.iq				
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية 1 تستدعي دراسة هذه المادة مواكبة ما يحدث في العالم من تطورات في إدارات الازمات السياحية للاستفادة منها في المستقبل الوظيفي للطلبة 2-تعزيز فهم الطالب لمصطلح الازمات بصورة عامة والتركيز على مفهوم الازمات السياحية. 3-اكساب الطالب مجموعة من المهارات لمحاولة مواجهة وحل الازمات السياحية .				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	تزويد الطلبة بالأساليب الكمية واعتماد الأساليب العلمية المتقدمة لإيصالها عن طريق المصادر المتوفرة في المكتبة حول المقرر ، اضافة الى الاستعانة بالمصادر الخارجية الحديثة من اطريق الدكتوراه ورسائل الماجستير . الاستراتيجية				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم وتطور العلاقات العامة		محاضرات	اسئلة ومناقشات
2	2	نشأة وتطور العلاقات العامة		محاضرات	اسئلة ومناقشات

اسئلة ومناقشات	محاضرات		سمات العلاقات العامة واهدافها	2	3
اسئلة ومناقشات	محاضرات		أهمية العلاقات العامة واسباب الاهتمام بها	2	4
اسئلة ومناقشات	محاضرات		دور العلاقات العامة في المنظمات	2	5
اسئلة ومناقشات	محاضرات		وسائل الاتصال ودورها في العلاقات العامة	2	6
اسئلة ومناقشات	محاضرات		مفهوم الاتصال ومكوناته	2	7
اسئلة ومناقشات	محاضرات		أهمية الاتصال وانواعه واقسامه	2	8
اسئلة ومناقشات	محاضرات		وسائل الاتصال الداخلي في المنظمة	2	9
اسئلة ومناقشات	محاضرات		العلاقات العامة مع جماهير المنظمة	2	10
اسئلة ومناقشات	محاضرات		الجمهور وانواعه	2	11
اسئلة ومناقشات	محاضرات		طرق قياس الرأي العام وحاجات واتجاهات الجماهير	2	12
اسئلة ومناقشات	محاضرات		العلاقات العامة مع جمهور العاملين	2	13
اسئلة ومناقشات	محاضرات		العلاقات العامة مع جمهور المساهمين	2	14
امتحان	محاضرات		العلاقات العامة مع جمهور الموردين	2	15
اسئلة ومناقشات	محاضرات		العلاقات العامة مع جمهور المستهلكين	2	16
اسئلة ومناقشات	محاضرات		العلاقات العامة مع جمهور المجتمع المحلي	2	17

اسئلة ومناقشات	محاضرات		تنظيم اجهزة العلاقات العامة	2	18
اسئلة ومناقشات	محاضرات		ممارسة نشاط العلاقات العامة	2	19
اسئلة ومناقشات	محاضرات		الرأي العام	2	20
اسئلة ومناقشات	محاضرات		أهمية الرأي العام	2	21
اسئلة ومناقشات	محاضرات		انواع وتقسيمات الرأي العام	2	22
اسئلة ومناقشات	محاضرات		تكوين الرأي العام	2	23
اسئلة ومناقشات	محاضرات		دور العلاقات العامة في المنظمات والشركات العربية	2	24
اسئلة ومناقشات	محاضرات		وسائل الاتصال ودورها في العلاقات العامة	2	25
اسئلة ومناقشات	محاضرات		كيفية ممارسة نشاط العلاقات العامة	2	26
اسئلة ومناقشات	محاضرات		طرق قياس الرأي العام وحاجات الجماهير	2	27
اسئلة ومناقشات	محاضرات		العاملون في اجهزة العلاقات العامة	2	28
اسئلة ومناقشات	محاضرات		التنظيم الداخلي لأجهزة العلاقات العامة	2	29
اسئلة ومناقشات	محاضرات		تقييم اداء الشركات من خلال العلاقات العامة	2	30

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب :

1- تقويم الواجبات المنزلية والصفية .

2- تقويم الوراق البحثية .

3- الامتحانات اليومية المفاجئة بنهاية القاء المحاضرات .

4- الامتحانات الأسبوعية والشهرية وامتحانات نصف السنة ونهاية السنة .

## 12. مصادر التعلم والتدريس

جرادات ، عبد الناصر احمد ، الشامي ، لبنان هاتف ، 2015 ، اسس العلاقات العامة بين النظرية والتطبيق .	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت
مجموعة من المصادر مأخوذة من رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه .	المراجع الرئيسية ( المصادر )
بحوث عن العلاقات العامة	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
مصادر الكترونية وتطبيقية عن العلاقات العامة	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت