

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية العلوم السياحية

القسم العلمي: قسم الدراسات السياحية

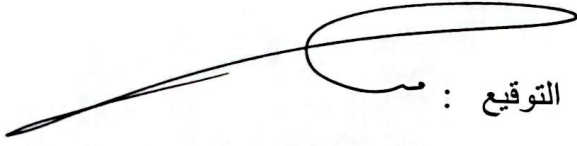
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم سياحية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم السياحية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٣/٢٥

التوقيع : 

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. منال رأفت خالد

التاريخ : ٨ / ٤ / ٢٠٢٥

التوقيع : 

اسم رئيس القسم : م.د. هيثم احمد حسين

التاريخ : ٨ / ٤ / ٢٠٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. أسامة محمد احمد

التاريخ : ١٣ / ٤ / ٢٠٢٥

التوقيع : 

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

يسعى القسم لأن يكون ركيزة للتعليم المبتكر في صناعة السياحة والضيافة وعلى نحو يخدم المجتمع محلياً وعالمياً بشكل مستدام.

٢. رسالة البرنامج

تقديم تعليم مبتكر ومتكامل يجمع بين المعرفة الأكاديمية والتطبيق العملي لإعداد مهنين يمتلكون رؤية ومهارات عالية لمواكبة تطورات السياحة والضيافة مع تعزيز الابداع والابتكار لخدمة المجتمع والنهوض بمستقبل القطاع السياحي.

٣. أهداف البرنامج

١. تصميم وتنفيذ برامج دراسية حديثة تواكب التطورات المعاصرة في السياحة.
٢. تعزيز التنمية المستدامة من خلال التعليم ونشر ثقافة السلام وحماية البيئة.
٣. تأهيل الطلاب بالمعارف النظرية والمهارات العملية لتلبية احتياجات سوق العمل السياحي.
٤. توفير فرص تدريب عملي بالتعاون مع مؤسسات وشركات سياحية.
٥. دعم الأبحاث العلمية لمعالجة تحديات القطاع السياحي محلياً وإقليمياً.
٦. إجراء دراسات في السياحة المستدامة وتعزيز استخدام الموارد بشكل مسؤول.
٧. تنفيذ برامج توعوية لرفع الوعي الثقافي والسياحي في المجتمع المحلي.
٨. بناء شراكات استراتيجية مع الجهات السياحية لتحقيق أهداف مشتركة.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١٢	٢١	٤٠ %	
متطلبات الكلية	١٢	٢٦	٤٠ %	
متطلبات القسم	٦	١٣	٢٠ %	
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة				
	Ttr4	إدارة وتنظيم المؤتمرات والمناسبات	٣	
	Ttr8	ادارة المراسيم السياحية	٣	
	Ttr2	اللغة الانكليزية	١	
	Ttr3	قوانين السفر والسياحة	١	
	Ttr9	إدارة المشاريع السياحية	٣	
	Ttr10	جودة الخدمات السياحية	٣	
	Ttr7	الاستثمار السياحي	٣	
	Ttr1	اللغة الفرنسية	١	
	Ttr6	تخطيط سياحي	٣	
	Ttr5	إدارة شركات السفر والسياحة	٣	
الرابعة				
	Ttf5	اللغة الفرنسية	٣	
	Ttf8	اعلام سياحي	٢	
	Ttf2	تحليل مواقع سياحية	٢	
	Ttf7	ادارة الازمات السياحية	٢	

	Ttf1	اللغة الانكليزية	٣
	Ttf3	اساليب واعداد البحث	٢
	Ttf9	تشريعات قانونية	٢
	Ttf6	تسويق سياحي	٢
	Ttf4	ادارة الموارد البشرية	٢
	Ttf10	تنظيم رحلات	٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
الاهداف المعرفية (أ)	١- القدرة على حل مشكلات السياحة من خلال المعطيات العامة للموضوع واستخدام الطرق الحديثة والعلمية في معالجتها ٢- الدراسات السياحية واساس المعرفة العلمية وتوفيرها ٣- العلاقة بين الوضع الاقتصادي والسياحة في الدولة ومدخلات العملة الصعبة ٤- فهم البيئة السياحية على المستوى الوطني او الاقليمي او الدولي .
المهارات	
الاهداف المهارية (ب)	١- اعتماد الوصف والتحليل العلمي المدروس لوصف الظواهر السياحية والعلاقة الخاصة بالمشكلة المطروقة ٢- القانون والنص القانوني وتنظيم عملية العلاقة مع السياحة ٣- استخدام النظام المحاسبي والرياضي في تحليل المشكلات التي تواجهه السياحة ٤- استخدام حق النقد البناء والتحليل العلمي للمواضيع المطروحة للنقاش
القيم	
الاهداف القيمية (ج)	١- القدرة على ادراك المسؤوليات الاخلاقية والمهنية في مجال السياحة ٢- العمل على كل ما هو حديث ومتطور من اجل النهوض وتطوير العمل بالقطاع السياحي ٣- استخدام الاسلوب الحديث المتبع لدى الدول المتقدمة في مجال السياحة من اجل زيادة انتاج القطاع السياحي على المستوى المحلي ٤- العمل على التزومة بين الاقسام العلمي على مستوى الجامعات المحلية والدولية من اجل النهوض بأداء افضل لتلك الاقسام

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- التعليم المباشر: عن طريق المحاضرات العلمية والتي يكون فيها الاستاذ صاحب الدور الاساسي وتكون بشكل ميسر وبسيط والطالب هو المتلقي .
٢- التعليم غير المباشر: تكون مشاركة الطالب بمستوى عال من حيث الملاحظات والتحقق واهتمام الطلاب في وضع البدائل او حل المشكلات والاستاذ الجامعي هو المشرف المباشر والفعال

٣- التعليم الالكتروني : توظف فيها احدث التقنيات مثل الواقع الافتراضي والتعليم الالي ودمجها مع المفاهيم العلمية التعليمية لخلق منهجية مصممة لتحسين اكتساب المعرفة والمهارات .

١٠. طرائق التقييم

يتم عن طريق

١- اختبارات علمية :وهي الطريقة التقليدية المتبعة من قبل الاستاذ الجامعي في معرفة المستوى ومدى استيعاب الطالب للمادة

٢- البحوث : تكليف الطلبة من قبل استاذ المادة على كتابة البحوث في موضوع مسبق الاتفاق عليه من قبل الاستاذ والطالب يساعد على زيادة قدرة الطالب على البحث العلمي وايجاد الحلول للمشكلات والاستفادة منها كتجربة واقعية

٣- التقارير :حث الطلبة على الولوج الى المواقع الالكترونية للبحث في مجال الاختصاص وكتابة التقارير مضافا اليها الاستعانة بالمكتبة والمناهج العلمية وطريقة تقديم التقرير واسلوب العمل والمناقشة مع الطلبة الاخرين وهي احد وسائل التعلم والتقييم الرئيسية .

٤- مناقش والاسئلة : عمل حلقات نقاشية بين الطلبة بأشرف من قبل الكادر التدريسي وطرح الاسئلة الفكرية والطريقة الصائبة في الاجابة تعزز لدى الاستاذ الجامعي التعرف على مستويات الطلبة من حيث الفهم والادراك واستيعاب المادة وهي احدى الطرق الرئيسية في التقييم .

٥- مشروح او بحث تخرج وهو من متطلبات الدراسة وفي الوقت نفسه ابراز المهارات الفكرية والتعليمية والتطبيقية التي تلقها الطالب طول فترة الدراسة باختيار موضوع من المنهاج الدراسي الذي تلقاه الطالب .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
استاذ دكتور	فلسفة التربية البدنية	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ دكتور	فلسفة التربية البدنية			فلسفة وتاريخ التربية البدنية		١	
استاذ مساعد دكتور	جغرافية			جغرافية بشرية		١	

مدرس دكتور	لغة انكليزية	اسلوبية نقدية		١	
مدرس دكتور	اثار قديمة	اثار وحضارات الشرق الادنى القديم		١	
مدرس مساعد	قانون خاص	قانون مرافعات		١	
مدرس مساعد	ادارة اعمال	ادارة اعمال		١	
مدرس مساعد	اثار قديمة	لغات عراقية قديمة		١	
مدرس مساعد	نظم معلومات ادارية	نظم معلومات ادارية		١	
مدرس مساعد	محاسبة	محاسبة مالية وتدقيق		١	
مدرس مساعد	اقتصاد	علوم في الاقتصاد		١	
مدرس مساعد	ترجمة	دلالة لغوية		١	
مدرس مساعد	علوم مالية ومصرفية	علوم مالية ومصرفية		١	
مدرس مساعد	لغة فرنسية	الرواية الفرنسية		١	
مدرس مساعد	لغة فرنسية	لغة فرنسية وآدابها		١	
مدرس مساعد	ادارة اعمال	ادارة مالية		١	
مدرس مساعد	ادارة اعمال	تسويق		١	
مدرس مساعد	ادارة واقتصاد	ادارة اعمال		١	
مدرس مساعد	ادارة واقتصاد	ادارة اعمال		١	
18				16	2

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
قسم الدراسات السياحية ينتهج برنامج لتطوير اعضاء الهيئة التدريسية الجدد من خلال لقاء محاضرات تدريبية بأشراف كادر من القسم الكفوء والعمل على اشراك اعضاء الهيئة الجدد في عمل القسم بأشراف من هم اقدم من الكادر التدريسي واقامة دورات تدريبية وعمل حلقات نقاشية .
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١- اشراك الكادر التدريسي بالدورات والندوات العلمية التي من شأنها تطوير وتنمية الجانب التخصصي للكادر التدريسي

٢- الحث على اقامة الورش العلمية والندوات والمؤتمرات العلمية والدورات التدريبية من اجل الارتقاء بالمجال المهني للكادر التدريسي

١٢. معيار القبول

- ١- اعتماد خطة القبول المركزية بشروطها وحسب الخطة العلمية السنوية للقسم
- ٢- قبول الاوائل من معاهد السياحة حسب القرارات النافذة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- ٣- المقابلة الشخصية

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- دليل القسم العلمي المعتمد من قبل الجامعة والوزارة
- ٢- الموقع الالكتروني للجامعة والكلية .

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- السعي من اجل استقطاب اعداد اضافية من الطلبة من خلال تسهيل معايير القبول وتوسعة عدد المقاعد الدراسية للطلبة المتقدمين .
- ٢- العمل على تطوير القسم العلمي من خلال فتح الدراسات العليا (ماجستير ،دكتوراه) لديمومة القسم بكادر تدريسي مختص .
- ٣- تطوير الكوادر التدريسية في القسم بعمل الورشات العلمية والدورات التدريبية او الزيارات الميدانية والتبادل المعرفي والاكاديمي بين الاقسام المتناظرة في الجامعات على المستوى المحلي او الدولي .
- ٤- الدمج ما بين النظرية والتطبيق من حيث المفردات العلمية المطلوبة للدراسة في القسم من خلال الزيارات الميدانية للمؤسسات السياحية الحكومية منها والخاصة واقامة الندوات العلمية باستضافة مسؤول في السياحة او مدير او من الأشخاص ذوي الخبرة في مجال السياحة لتعزيز التجربة العملية في هذا المجال.
- ٥- توفير كل ما هو ممكن من اجل تقديم افضل الخدمات والموارد للطلبة من اثاث وتكييف للقاعات الدراسية ومختبرات وتوفير مكتبة مزودة بالكتب الحديثة والمتنوعة ووضعها في خدمة طلبة الدراسات الاولى والعليا منهم .

			√				√				√	اساسي	اللغة الفرنسية	Ttf5	
			√				√				√	اساسي	اعلام سياحي	Ttf8	
			√				√				√	اساسي	تحليل مواقع سياحية	Ttf2	
			√				√				√	اساسي	ادارة الازمات السياحية	Ttf7	
			√				√				√	اساسي	اللغة الانكليزية	Ttf1	
			√				√				√	اساسي	اساليب واعداد البحث	Ttf3	
			√				√				√	اساسي	تشريعات قانونية	Ttf9	
			√				√				√	اساسي	تسويق سياحي	Ttf6	
			√				√				√	اساسي	ادارة الموارد البشرية	Ttf4	
			√				√				√	اساسي	تنظيم رحلات	Ttf10	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم