

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفترات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.
رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطولاً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلأً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصحفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية العلوم السياحية

القسم العلمي: قسم الدراسات السياحية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم سياحية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم السياحية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٣/٢٥



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. منال رأفت خالد

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٨ / ٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د. هيثم احمد حسين

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٨ / ٢٠



دقق الملف من قبل

شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. أسامة محمد احمد

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٤ / ١٣

التوقيع :

مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

يسعى القسم لأن يكون ركيزة للتعليم المبتكر في صناعة السياحة والضيافة وعلى نحو يخدم المجتمع محلياً وعالمياً بشكل مستدام.

٢. رسالة البرنامج

تقديم تعليم مبتكر ومتوازن يجمع بين المعرفة الأكاديمية والتطبيق العملي لإعداد مهنيين يمتلكون رؤية ومهارات عالية لمواكبة تطورات السياحة والضيافة مع تعزيز الإبداع والابتكار لخدمة المجتمع والنهوض بمستقبل القطاع السياحي.

٣. اهداف البرنامج

١. تصميم وتنفيذ برامج دراسية حديثة توافق التطورات المعاصرة في السياحة.
٢. تعزيز التنمية المستدامة من خلال التعليم ونشر ثقافة السلام وحماية البيئة.
٣. تأهيل الطلاب بالمعارف النظرية والمهارات العملية لتلبية احتياجات سوق العمل السياحي.
٤. توفير فرص تدريب عملي بالتعاون مع مؤسسات وشركات سياحية.
٥. دعم الأبحاث العلمية لمعالجة تحديات القطاع السياحي محلياً وإقليمياً.
٦. إجراء دراسات في السياحة المستدامة وتعزيز استخدام الموارد بشكل مسؤول.
٧. تنفيذ برامج توعوية لرفع الوعي الثقافي والسياحي في المجتمع المحلي.
٨. بناء شراكات استراتيجية مع الجهات السياحية لتحقيق أهداف مشتركة.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١٢	٢١	% ٤٠	
متطلبات الكلية	١٢	٢٦	% ٤٠	
متطلبات القسم	٦	١٣	% ٢٠	
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياريا .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	العملي	نظري
الثالثة					
	Ttr4	ادارة وتنظيم المؤتمرات والمناسبات	٣		
	Ttr8	ادارة المراسيم السياحية	٣		
	Ttr2	اللغة الانكليزية	١		
	Ttr3	قوانين السفر والسياحة	١		
	Ttr9	ادارة المشاريع السياحية	٣		
	Ttr10	جودة الخدمات السياحية	٣		
	Ttr7	الاستثمار السياحي	٣		
	Ttr1	اللغة الفرنسية	١		
	Ttr6	تخطيط سياحي	٣		
	Ttr5	ادارة شركات السفر والسياحة	٣		
الرابعة					
	Ttf5	اللغة الفرنسية	٣		
	Ttf8	اعلام سياحي	٢		
	Ttf2	تحليل موقع سياحية	٢		
	Ttf7	ادارة الازمات السياحية	٢		

	٣	اللغة الانكليزية	Ttf1	
	٢	اساليب واعداد البحث	Ttf3	
	٢	تشريعات قانونية	Ttf9	
	٢	تسويق سياحي	Ttf6	
	٢	ادارة الموارد البشرية	Ttf4	
	٢	تنظيم رحلات	Ttf10	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
	المعرفة
١-القدرة على حل مشكلات السياحة من خلال المعطيات العامة للموضوع واستخدام الطرق الحديثة والعلمية في معالجتها ٢- الدراسات السياحية واساس المعرفة العلمية وتوفيرها ٣- العلاقة بين الوضع الاقتصادي والسياحة في الدولة ومدخلات العملة الصعبة ٤- فهم البيئة السياحية على المستوى الوطني او الاقليمي او الدولي .	الاهداف المعرفية (أ)
	المهارات
١- اعتماد الوصف والتحليل العلمي المدروس لوصف الظواهر السياحية والعلاقة الخاصة بالمشكلة المطروفة ٢- القانون والنص القانوني وتنظيم عملية العلاقة مع السياحة ٣- استخدام النظام المحاسبي والرياضي في تحليل المشكلات التي تواجهه السياحة ٤- استخدام حق النقد البناء والتحليل العلمي للمواضيع المطروحة للنقاش	الاهداف المهاريه (ب)
	القيم
١- القدرة على ادراك المسؤوليات الأخلاقية والمهنية في مجال السياحة ٢- العمل على كل ما هو حديث ومتطور من اجل النهوض وتطوير العمل بالقطاع السياحي ٣- استخدام الاسلوب الحديث المتبعة لدى الدول المتقدمة في مجال السياحة من اجل زيادة انتاج القطاع السياحي على المستوى المحلي ٤- العمل على التزامه بين الاقسام العلمي على مستوى الجامعات المحلية والدولية من اجل النهوض بأداء افضل لتلك الاقسام	الاهداف القيمية (ج)

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- التعليم المباشر: عن طريق المحاضرات العلمية والتي يكون فيها الاستاذ صاحب الدور الاساسي وتكون بشكل ميسر وبسيط والطالب هو الملتقي .	
٢- التعليم غير المباشر: تكون مشاركة الطالب بمستوى عال من حيث الملاحظات والتحقق واهتمام الطالب في وضع البديل او حل المشكلات والاستاذ الجامعي هو المشرف المباشر والفعال	

٣- التعليم الإلكتروني : توظف فيها أحدث التقنيات مثل الواقع الافتراضي والتعليم الآلي ودمجها مع المفاهيم العلمية التعليمية لخلق منهجية مصممة لتحسين اكتساب المعرفة والمهارات .

١٠. طائق التقييم

يتم عن طريق

١- اختبارات علمية : وهي الطريقة التقليدية المتبعة من قبل الاستاذ الجامعي في معرفة المستوى ومدى استيعاب الطالب للمادة

٢- البحث : تكليف الطلبة من قبل استاذ المادة على كتابة البحث في موضوع مسبق الاتفاق عليه من قبل الاستاذ والطالب يساعد على زيادة قدرة الطالب على البحث العلمي وايجاد الحلول للمشكلات والاستفادة منها كتجربة واقعية

٣- التقارير : حيث الطلبة على اللوچ الى الواقع الالكتروني للبحث في مجال الاختصاص وكتابة التقارير مضافا اليها الاستعانة بالمكتبة والمناهج العلمية وطريقة تقديم التقرير واسلوب العمل والمناقشة مع الطلبة الاخرين وهي احد وسائل التعلم والتقييم الرئيسية .

٤- مناقش والاسئلة : عمل حلقات نقاشية بين الطلبة بشرف من قبل الكادر التدريسي وطرح الاسئلة الفكرية والطريقة الصائبة في الاجابة تعزز لدى الاستاذ الجامعي التعرف على مستويات الطلبة من حيث الفهم والادراك واستيعاب المادة وهي احدى الطرق الرئيسية في التقييم .

٥- مشروع او بحث تخرج وهو من متطلبات الدراسة وفي الوقت نفسه ابراز المهارات الفكرية والعلمية والتطبيقية التي تلقها الطالب طول فترة الدراسة باختيار موضوع من المنهاج الدراسي الذي تلقاه الطالب .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	١		فلسفة وتاريخ التربية البدنية	فلسفة التربية البدنية	استاذ دكتور
	١		جغرافية بشرية	جغرافية	استاذ مساعد دكتور

	١			اسلوبيه نقدية	لغة انكليزية	مدرس دكتور
	١			اثار وحضارات الشرق الادنى القديم	اثار قديمة	مدرس دكتور
	١			قانون مرافاتعات	قانون خاص	مدرس مساعد
	١			ادارة اعمال	ادارة اعمال	مدرس مساعد
	١			لغات عراقية قديمة	اثار قديمة	مدرس مساعد
	١			نظم معلومات ادارية	نظم معلومات ادارية	مدرس مساعد
	١			محاسبة مالية وتدقيق	محاسبة	مدرس مساعد
	١			علوم في الاقتصاد	اقتصاد	مدرس مساعد
	١			دلالة لغوية	ترجمة	مدرس مساعد
	١			علوم مالية ومصرفية	علوم مالية ومصرفية	مدرس مساعد
	١			الرواية الفرنسية	لغة فرنسية	مدرس مساعد
	١			لغة فرنسية وأدابها	لغة فرنسية	مدرس مساعد
	١			ادارة مالية	ادارة اعمال	مدرس مساعد
	١			تسويق	ادارة اعمال	مدرس مساعد
	١			ادارة اعمال	ادارة واقتصاد	مدرس مساعد
	١			ادارة اعمال	ادارة واقتصاد	مدرس مساعد
2	16					18

تطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

قسم الدراسات السياحية ينتهج برنامج لتطوير اعضاء الهيئة التدريسية الجدد من خلال القاء محاضرات تدريبية بشرف كادر من القسم الكفوء والعمل على اشراك اعضاء الهيئة الجدد في عمل القسم بشرف من هم اقدم من الكادر التدريسي واقامة دورات تدريبية وعمل حلقات نقاشية .

تطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١- اشراك الكادر التدريسي بالدورات والندوات العلمية التي من شأنها تطوير وتنمية الجانب التخصصي للكادر

التدرسي

٢- الحث على اقامة الورش العلمية والندوات والمؤتمرات العلمية والدورات التدريبية من اجل الارقاء بالمجال

المهني للكادر التدريسي

١٢ . معيار القبول

١-اعتماد خطة القبول المركزية بشروطها وحسب الخطة العلمية السنوية للقسم

٢-قبول الاولئ من معاهد السياحة حسب القرارات النافذة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٣-المقابلة الشخصية

١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- دليل القسم العلمي المعتمد من قبل الجامعة والوزارة

٢- الموقع الالكتروني للجامعة والكلية .

١٤ . خطة تطوير البرنامج

١- السعي من اجل استقطاب اعداد اضافية من الطلبة من خلال تسهيل معايير القبول وتوسيعة عدد المقاعد الدراسية للطلبة المتقدمين .

٢- العمل على تطوير القسم العلمي من خلال فتح الدراسات العليا (ماجستير ،دكتوراه) لدليومة القسم بكادر تدريسي مختص .

٣- تطوير الكوادر التدريسية في القسم بعمل الورشات العلمية والدورات التدريبية او الزيارات الميدانية والتبادل المعرفي والاكاديمي بين الاقسام المتاظرة في الجامعات على المستوى المحلي او الدولي .

٤- الدمج ما بين النظرية والتطبيق من حيث المفردات العلمية المطلوبة للدراسة في القسم من خلال الزيارات الميدانية للمؤسسات السياحية الحكومية منها والخاصة واقامة الندوات العلمية باستضافة مسؤول في السياحة او مدير او من الاشخاص ذوي الخبرة في مجال السياحة لتعزيز التجربة العملية في هذا المجال.

٥- توفير كل ما هو ممكن من اجل تقديم افضل الخدمات والموارد للطلبة من اثاث وتكييف للقاعات الدراسية ومخبرات وتوفير مكتبة مزودة بالكتب الحديثة والمتنوعة ووضعها في خدمة طلبة الدراسات الاولية والعليا منهم .

مخطط مهارات البرنامج																	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																السنة / المستوى	
القيم		المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري				رمز المقرر		اسم المقرر	
٤	ج	٣	ج	٢	ج	١	ج	٤	ب	٣	ب	٢	ب	١	ب		
																الثالثة	
✓						✓						✓		اساسي	ادارة وتنظيم المؤتمرات والمناسبات	Ttr4	
✓						✓						✓		اساسي	ادارة المراسيم السياحية	Ttr8	
✓						✓						✓		اساسي	اللغة الانكليزية	Ttr2	
✓						✓						✓		اساسي	قوانين السفر والسياحة	Ttr3	
✓						✓						✓		اساسي	ادارة المشاريع السياحية	Ttr9	
✓						✓						✓		اساسي	جودة الخدمات السياحية	Ttr10	
✓						✓						✓		اساسي	الاستثمار السياحي	Ttr7	
✓						✓						✓		اساسي	اللغة الفرنسية	Ttr1	
✓						✓						✓		اساسي	تخطيط سياحي	Ttr6	
✓						✓						✓		اساسي	ادارة شركات السفر والسياحة	Ttr5	
																الرابعة	

			✓			✓			✓	اساسي	اللغة الفرنسية	Ttf5	
			✓			✓			✓	اساسي	اعلام سياحي	Ttf8	
			✓			✓			✓	اساسي	تحليل موقع سياحية	Ttf2	
			✓			✓			✓	اساسي	ادارة الازمات السياحية	Ttf7	
			✓			✓			✓	اساسي	اللغة الانكليزية	Ttf1	
			✓			✓			✓	اساسي	اساليب واعداد البحث	Ttf3	
			✓			✓			✓	اساسي	تشريعات قانونية	Ttf9	
			✓			✓			✓	اساسي	تسويق سياحي	Ttf6	
			✓			✓			✓	اساسي	ادارة الموارد البشرية	Ttf4	
			✓			✓			✓	اساسي	تنظيم رحلات	Ttf10	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير