



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية العلوم السياحية

القسم العلمي: قسم الدراسات السياحية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم سياحية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم السياحية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/٩/١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/ ٣ / ١٠

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. زيد محمد طلال الحبار

ا.م.د. زيد محمد طلال الحبار

التاريخ: ٢٦ / ٤ / ١٢ تعاون العميد للشؤون العلمية



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. رائد امير عبد الله

التاريخ: ٢٠٢٦/ ٤ / ١٢



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. أسامة محمد احمد

التاريخ: ٢٠٢٦ / ٤ / ١٩

مصادقة السيد العميد

أ.د. منال رافت خالد
العميد

التوقيع:



١. رؤية البرنامج

يسعى القسم لان يكون ركيزة للتعليم المبتكر في صناعة السياحة والضيافة وعلى نحو يخدم المجتمع محلياً وعالمياً بشكل مستدام.

٢. رسالة البرنامج

تقديم تعليم مبتكر ومتكامل يجمع بين المعرفة الاكاديمية والتطبيق العملي لإعداد مهنيين يمتلكون رؤية ومهارات عالية لمواكبة تطورات السياحة والضيافة مع تعزيز الابداع والابتكار لخدمة المجتمع والنهوض بمستقبل القطاع السياحي.

٣. اهداف البرنامج

١. تصميم وتنفيذ برامج دراسية حديثة تواكب التطورات المعاصرة في السياحة.
٢. تعزيز التنمية المستدامة من خلال التعليم ونشر ثقافة السلام وحماية البيئة.
٣. تأهيل الطلاب بالمعارف النظرية والمهارات العملية لتلبية احتياجات سوق العمل السياحي.
٤. توفير فرص تدريب عملي بالتعاون مع مؤسسات وشركات سياحية.
٥. دعم الأبحاث العلمية لمعالجة تحديات القطاع السياحي محلياً وإقليمياً.
٦. إجراء دراسات في السياحة المستدامة وتعزيز استخدام الموارد بشكل مسؤول.
٧. تنفيذ برامج توعوية لرفع الوعي الثقافي والسياحي في المجتمع المحلي.
٨. بناء شراكات استراتيجية مع الجهات السياحية لتحقيق أهداف مشتركة.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١٢	٢١	%٤٠	
متطلبات الكلية	١٢	٢٦	%٤٠	
متطلبات القسم	٦	١٣	%٢٠	
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة				
	Tu.ts.301	إدارة وتنظيم المؤتمرات والمناسبات	٣	
	Tu.ts.302	ادارة المراسيم السياحية	٣	
	Tu.ts. 303	اللغة الانكليزية	١	
	Tu.ts.304	قوانين السفر والسياحة	١	
	Tu.ts. 305	إدارة المشاريع السياحية	٣	
	Tu.ts. 306	جودة الخدمات السياحية	٣	
	Tu.ts.307	الاستثمار السياحي	٣	
	Tu.ts.308	اللغة الفرنسية	١	
	Tu.ts.309	تخطيط سياحي	٣	
	Tu.ts.310	إدارة شركات السفر والسياحة	٣	
الرابعة				
	Tu.ts.401	اساليب واعداد البحث	١	
	Tu.ts.402	تاريخ العراق الحديث	٢	
	Tu.ts. 403	اللغة الانكليزية	١	
	Tu.ts.404	ادارة الموارد البشرية	٢	
	Tu.ts. 405	التسويق سياحي	٣	

	٣	ادارة الازمات السياحية	Tu.ts. 406
	٣	تنظيم الرحلات السياحية	Tu.ts.407
	٣	الاعلام السياحي	Tu.ts.408
	٣	علاقات اقتصادية دولية	Tu.ts.409
	٣	ادارة المطارات	Tu.ts.410

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
الاهداف المعرفية (أ)	<p>١- القدرة على حل مشكلات السياحة من خلال المعطيات العامة للموضوع واستخدام الطرق الحديثة والعلمية في معالجتها</p> <p>٢- الدراسات السياحية واسباس المعرفة العلمية وتوفيرها</p> <p>٣- العلاقة بين الوضع الاقتصادي والسياحة في الدولة ومدخلات العملة الصعبة</p> <p>٤- فهم البيئة السياحية على المستوى الوطني او الاقليمي او الدولي .</p>
المهارات	
الاهداف المهارية (ب)	<p>١- اعتماد الوصف والتحليل العلمي المدروس لوصف الظواهر السياحية والعلاقة الخاصة بالمشكلة المطروقة</p> <p>٢- القانون والنص القانوني وتنظيم عملية العلاقة مع السياحة</p> <p>٣- استخدام النظام المحاسبي والرياضي في تحليل المشكلات التي تواجهه السياحة</p> <p>٤- استخدام حق النقد البناء والتحليل العلمي للمواضيع المطروحة للنقاش</p>
القيم	
الاهداف القيمية (ج)	<p>١- القدرة على ادراك المسؤوليات الاخلاقية والمهنية في مجال السياحة</p> <p>٢- العمل على كل ما هو حديث ومتطور من اجل النهوض وتطوير العمل بالقطاع السياحي</p> <p>٣- استخدام الاسلوب الحديث المتبع لدى الدول المتقدمة في مجال السياحة من اجل زيادة انتاج القطاع السياحي على المستوى المحلي</p> <p>٤- العمل على التؤمة بين الاقسام العلمي على مستوى الجامعات المحلية والدولية من اجل النهوض بأداء افضل لتلك الاقسام</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>١- التعليم المباشر: عن طريق المحاضرات العلمية والتي يكون فيها الاستاذ صاحب الدور الاساسي وتكون بشكل ميسر وبسيط والطالب هو المتلقي .</p> <p>٢- التعليم غير المباشر: تكون مشاركة الطالب بمستوى عال من حيث الملاحظات والتحقق واهتمام الطلاب في وضع البدائل او حل المشكلات والاستاذ الجامعي هو المشرف المباشر والفعال</p> <p>٣- التعليم الالكتروني: توظف فيها احدث التقنيات مثل الواقع الافتراضي والتعليم الالي ودمجها مع المفاهيم العلمية التعليمية لخلق منهجية مصممة لتحسين اكتساب المعرفة والمهارات .</p>

١٠. طرائق التقييم

يتم عن طريق

- ١- اختبارات علمية :وهي الطريقة التقليدية المتبعة من قبل الاستاذ الجامعي في معرفة المستوى ومدى استيعاب الطالب للمادة
- ٢- البحوث : تكليف الطلبة من قبل استاذ المادة على كتابة البحوث في موضوع مسبق الاتفاق عليه من قبل الاستاذ والطالب يساعد على زيادة قدرة الطالب على البحث العلمي وايجاد الحلول للمشكلات والاستفادة منها كتجربة واقعية
- ٣- التقارير :حث الطلبة على الولوج الى المواقع الالكترونية للبحث في مجال الاختصاص وكتابة التقارير مضافا اليها الاستعانة بالمكتبة والمناهج العلمية وطريقة تقديم التقرير واسلوب العمل والمناقشة مع الطلبة الاخرين وهي احد وسائل التعلم والتقييم الرئيسية .
- ٤- مناقش والاسئلة : عمل حلقات نقاشية بين الطلبة بأشرف من قبل الكادر التدريسي وطرح الاسئلة الفكرية والطريقة الصائبة في الاجابة تعزز لدى الاستاذ الجامعي التعرف على مستويات الطلبة من حيث الفهم والادراك واستيعاب المادة وهي احد الطرق الرئيسية في التقييم .
- ٥- مشروح او بحث تخرج وهو من متطلبات الدراسة وفي الوقت نفسه ابراز المهارات الفكرية والتعليمية والتطبيقية التي تلقها الطالب طول فترة الدراسة باختيار موضوع من المنهاج الدراسي الذي تلقاه الطالب .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	١			فلسفة التربية البدنية	فلسفة وتاريخ التربية البدنية	استاذ دكتور
	١			جغرافية	جغرافية بشرية	استاذ دكتور
	١			تاريخ اسلامي	حضارة اسلامية	استاذ دكتور
	١			تاريخ القديم	حضارة بلاد الاناضول القديمة	استاذ مساعد دكتور

	١			اثار وحضارات الشرق الادنى القديم	اثار قديمة	مدرس دكتور
	١			لغات عراقية قديمة	اثار قديمة	مدرس دكتور
	١			دلالة لغوية	ترجمة	مدرس دكتور
	١			علوم في الاقتصاد	اقتصاد	مدرس
	١			نظم معلومات ادارية	نظم معلومات ادارية	مدرس مساعد
	١			محاسبة مالية وتدقيق	محاسبة	مدرس مساعد
	١			علوم مالية ومصرفية	علوم مالية ومصرفية	مدرس مساعد
١				الرواية الفرنسية	لغة فرنسية	مدرس مساعد
١	١١					١٢

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

قسم الدراسات السياحية ينتهج برنامج لتطوير اعضاء الهيئة التدريسية الجدد من خلال القاء محاضرات تدريبية بأشراف كادر من القسم الكفوء والعمل على اشراك اعضاء الهيئة الجدد في عمل القسم بأشرف من هم اقدم من الكادر التدريسي واقامة دورات تدريبية وعمل حلقات نقاشية .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ١- اشراك الكادر التدريسي بالدورات والندوات العلمية التي من شأنها تطوير وتنمية الجانب التخصصي للكادر التدريسي
- ٢- الحث على اقامة الورش العلمية والندوات والمؤتمرات العلمية والدورات التدريبية من اجل الارتقاء بالمجال المهني للكادر التدريسي

١٢. معيار القبول

- ١- اعتماد خطة القبول المركزية بشروطها وحسب الخطة العلمية السنوية للقسم
- ٢- قبول الاوائل من معاهد السياحة حسب القرارات النافذة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- ٣- المقابلة الشخصية

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- دليل القسم العلمي المعتمد من قبل الجامعة والوزارة
- ٢- الموقع الالكتروني للجامعة والكلية .

١٤ . خطة تطوير البرنامج

- ١- السعي من اجل استقطاب اعداد اضافية من الطلبة من خلال تسهيل معايير القبول وتوسعة عدد المقاعد الدراسية للطلبة المتقدمين .
- ٢- العمل على تطوير القسم العلمي من خلال فتح الدراسات العليا (ماجستير ،دكتوراه) لديمومة القسم بكادر تدريسي مختص .
- ٣- تطوير الكوادر التدريسية في القسم بعمل الورشات العلمية والدورات التدريبية او الزيارات الميدانية والتبادل المعرفي والاكاديمي بين الاقسام المتناظرة في الجامعات على المستوى المحلي او الدولي .
- ٤- الدمج ما بين النظرية والتطبيق من حيث المفردات العلمية المطلوبة للدراسة في القسم من خلال الزيارات الميدانية للمؤسسات السياحية الحكومية منها والخاصة واقامة الندوات العلمية باستضافة مسؤول في السياحة او مدير او من الأشخاص ذوي الخبرة في مجال السياحة لتعزيز التجربة العملية في هذا المجال .
- ٥- توفير كل ما هو ممكن من اجل تقديم افضل الخدمات والموارد للطلبة من اثاث وتكييف للقاعات الدراسية ومختبرات وتوفير مكتبة مزودة بالكتب الحديثة والمتنوعة ووضعها في خدمة طلبة الدراسات الاولية والعليا منهم .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
القيم				المهارات				المعرفة									
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١						
																	الثالثة
			√				√				√	اساسي	إدارة وتنظيم المؤتمرات والمناسبات	Tu.ts.301			
			√				√				√	اساسي	ادارة المراسيم السياحية	Tu.ts.302			
			√				√				√	اساسي	اللغة الانكليزية	Tu.ts.303			
			√				√				√	اساسي	قوانين السفر والسياحة	Tu.ts.304			
			√				√				√	اساسي	إدارة المشاريع السياحية	Tu.ts.305			
			√				√				√	اساسي	جودة الخدمات السياحية	Tu.ts.306			
			√				√				√	اساسي	الاستثمار السياحي	Tu.ts.307			
			√				√				√	اساسي	اللغة الفرنسية	Tu.ts.308			
			√				√				√	اساسي	تخطيط سياحي	Tu.ts.309			

			√				√				√	اساسي	إدارة شركات السفر والسياحة	Tu.ts.310		
																الرابعة
			√				√				√	اساسي	اساليب واعداد البحث	Tu.ts.401		
			√				√				√	اساسي	تاريخ العراق الحديث	Tu.ts.402		
			√				√				√	اساسي	اللغة الانكليزية	Tu.ts. 403		
			√				√				√	اساسي	ادارة الموارد البشرية	Tu.ts.404		
			√				√				√	اساسي	التسويق سياعي	Tu.ts. 405		
			√				√				√	اساسي	ادارة الازمات السياحية	Tu.ts. 406		
			√				√				√	اساسي	تنظيم الرحلات السياحية	Tu.ts.407		
			√				√				√	اساسي	الاعلام السياحي	Tu.ts.408		
			√				√				√	اساسي	علاقات اقتصادية دولية	Tu.ts.409		
			√				√				√	اساسي	ادارة المطارات	Tu.ts.410		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم