



عنوان المحاضرة: عناصر تقرير بحث التخرج والأخطاء الشائعة أثناء كتابتها

إنتماء المحاضر: عمر خزعل سلو، ستاذ مساعد دكتوراه، كلية الطب البيطري، جامعة الموصل

الملخص:

أن عنوان البحث العلمي يمثل أحد عناصر كتابة البحث العلمي والعنصر الأول منهم، حيث أن كتابة الباحث للبحث العلمي يتطلب منه كتابة عنوان بحث علمي بصورة متميزة، وأن أهم ما يميزه الصفات الآتية:

١. يتميز العنوان بالإيجاز: حيث يقوم الباحث بكتابة عنوان البحث العلمي بصورة مختصرة، وذلك لأن العنوان يمثل الواجهة الخاصة بالبحث العلمي الذي يبدع عن طريقها الباحث في عرض موضوع البحث العلمي في نظر القارئ، حيث يتعرف القارئ على أهمية موضوع البحث من عنوانه.
٢. استخدام أكثر المفردات والعبارات والكلمات سهولة: حيث يقوم الباحث العلمي بالابتعاد عن المفردات التي تضفي على عملية الفهم لدى القارئ شيء من الصعوبة، ولا شك أن القارئ يستثني الأبحاث العلمية التي تحتوي على مفردات صعبة منذ بدايتها أي منذ قراءته لعنوان البحث العلمي.
٣. أن يحمل عنوان البحث معاني ذات دلالة واضحة وصحيحة: حيث أن العنوان الذي يدخل القارئ في غموض حول ماهية المقصود من مفرداته من شأنه أن يعمل على تنفير القارئ من الأخذ بالبحث وقراءته والاطلاع على معلوماته والاستعانة بها.
٤. أن تكون عدد كلمات العنوان لا تتجاوز ١٥ كلمة، يُفضل من ٨ إلى ١١ كلمة.



عناصر تقرير بحث التخرج والأخطاء الشائعة أثناء كتابتها

١. عنوان البحث

أن **عنوان البحث العلمي** يمثل أحد عناصر كتابة البحث العلمي والعنصر الأول منهم، حيث أن كتابة الباحث للبحث العلمي يتطلب منه كتابة عنوان بحث علمي بصورة متميزة، وأن أهم ما يميزه الصفات الآتية:

٥. يتميز العنوان بالإيجاز: حيث يقوم الباحث بكتابة عنوان البحث العلمي بصورة مختصرة، وذلك لأن العنوان يمثل الواجهة الخاصة بالبحث العلمي الذي يبدع عن طريقها الباحث في عرض **موضوع البحث العلمي** في نظر القارئ، حيث يتعرف القارئ على أهمية موضوع البحث من عنوانه.
٦. استخدام أكثر المفردات والعبارات والكلمات سهولة: حيث يقوم الباحث العلمي بالابتعاد عن المفردات التي تضفي على عملية الفهم لدى القارئ شيء من الصعوبة، ولا شك أن القارئ يستثني الأبحاث العلمية التي تحتوي على مفردات صعبة منذ بدايتها أي منذ قراءته لعنوان البحث العلمي.
٧. أن يحمل عنوان البحث معاني ذات دلالة واضحة وصحيحة: حيث أن العنوان الذي يدخل القارئ في غموض حول ماهية المقصود من مفرداته من شأنه أن يعمل على تنفير القارئ من الأخذ بالبحث وقراءته والاطلاع على معلوماته والاستعانة بها.
٨. أن تكون عدد كلمات العنوان لا تتجاوز ١٥ كلمة، يُفضل من ٨ إلى ١١ كلمة.

الأخطاء عند كتابة عنوان البحث:

- ✓ صياغة عناوين البحوث على شكل عناوين كتب ويؤدي ذلك الى عدم وضوح نوع البحث ومنهجيته العلمية.
- ✓ كتابة عنواناً طويلاً مليئاً بالتفاصيل غير اللازمة.
- ✓ كتابة عنوان موجز جداً.
- ✓ عدم وضوح المجتمع الأصلي للبحث او عينته.
- ✓ عدم وضوح نوع المعالجة التي سيقوم بها الباحث.
- ✓ اختلاف مضمون البحث عن عنوانه.
- ✓ عدم وضوح بعض المتغيرات التي يريد الباحث أن يدرسها في عنوان البحث.
- ✓ عدم مراعاة أولويات العناصر التي يراد التركيز عليها أكثر من غيرها ، إذ ينبغي على الباحث أن يضع المتغيرات أو المصطلحات الأساسية للبحث في بداية العنوان ، وذلك في ضوء أهميتها وتركيز البحث على مضمونها.



٢. الملخص Abstract

يُعرف ملخص الدراسة أو ملخص البحث على أنه نظرة شاملة بلغة مختصرة على البحث العلمي وكافة إجراءاته، ويتم وضعه في الجزء الأول من التقرير أو البحث العلمي، ويتم ذلك عن طريق إعادة صياغة كافة خطوات البحث، وتلخيصها دون الإخلال بمضمون البحث.

يُعرف أيضًا على إنه الطريقة التي يتم من خلالها تلخيص البحث بطريقة علمية مختصرة ودقيقة، والذي تجذب انتباه، وتساعد الباحث على فهم موضوع البحث بطريقة ممتعة وسهلة عن طريق إعطاء صورة عامة عن البحث العلمي.

أهم محتويات ملخص الدراسة:

١. المقدمة والأهداف: يجب أن يبين أهمية الدراسة والهدف أو الأهداف الرئيسية لإجراءها.
٢. المواد وطرائق العمل: أي بيان أسلوب تصميم عينة الدراسة وحجمها، وكذلك الأدوات والمقاييس التي تم استخدامها في الدراسة، والكيفية التي تم بها تحليل البيانات، بالإضافة إلى ذلك من المهم وصف المقاييس الجديدة ذات الأهمية، ولا يشترط وصف المقاييس الأقل أهمية منها.
٣. النتائج: ذكر النتائج الرئيسية والمهمة في الدراسة.
٤. الاستنتاجات: بيان معنى النتائج التي قدمها الباحث بعد دراسته.

الأخطاء عند كتابة ملخص الدراسة:

- ✓ عدم إحتواء ملخص الدراسة على معلومات كافية حول موضوع الدراسة.
- ✓ وضع الكثير من الأرقام والتقليل من الكلام.
- ✓ أن يكون الملخص قصير جدًا.
- ✓ إحتواء الملخص على الكثير من المفردات المختصرة.
- ✓ إحتواء الملخص على الكثير من المعلومات.
- ✓ الإشارة إلى الجداول والاشكال الخاصة بفصل النتائج أو المصادر أو معلومات لا يحتويها البحث العلمي.
- ✓ أن يحتوي ملخص البحث العلمي على التوصيات؛ لأن الملخص الجيد يعتبر إخبارًا لما تم تحقيقه، والتوصيات لا يتم تحقيقها خلال القيام بالبحث، ولكنها خطط مستقبلية يهدف القيام بها من أجل حل مشكلة البحث.
- ✓ أن تكون الجمل المستخدمة طويلة ولا تجذب انتباه القارئ وتكون بنيتها ركيكة.
- ✓ عدم تتطابق الملخص العربي مع الملخص الإنكليزي.



٣. المقدمة Introduction

تُعد المقدمة الجزء الأول من متن تقرير بحث التخرج. وتهدف المقدمة إلى طرح معلومات كافية تمكن القارئ من فهم النتائج اللاحقة وتقييمها دون الحاجة إلى قراءة مراجع أخرى حول الموضوع، وهي تقدم مبررات إجراء هذه الدراسة وأهميتها. ومن أهم شروط كتابة مقدمة البحث العلمي هي ما يلي:

١. أن تكون مختصرة وشاملة لكل أفكار البحث العلمي بشكل جيد ، كما يتوجب على الباحث العلمي أن يراعي أن تكون هذه المقدمة بطول كافٍ يتناسب مع حجم البحث العلمي الذي قام به.
٢. أن يضع الباحث أهم الاقتباسات العلمية التي استخدمها و يقوم بشرحها بشكل مبسط وواضح ليتمكن القارئ من فهمها و معرفه درجة أهمية البحث و الأفكار والمعلومات التي تتطرق إليها الباحث في بحثه العلمي.
٣. أن توضح الدوافع العلمية التي أدت بالباحث لوضع جهده و طاقته لإنجاز هذا البحث العلمي ، و أن يضع هذه الدوافع ليتمكن القارئ من استيعاب أهمية هذا الموضوع ، و لتعطي القارئ أيضاً الحافز لدراسة تفاصيل البحث العلمي الخاص بالباحث بشكل كامل.
٤. إبتعاد الباحث العلمي عن كتابة آراءه الشخصية في المقدمة الخاصة بالبحث العلمي.
٥. إنهاء المقدمة بتحديد مشكلة الدراسة وأهميتها وأهدافها.
٦. لا تزيد مقدمة تقرير بحث التخرج عن ١-٢ صفحة.

الأخطاء عند كتابة مقدمة الدراسة:

- ✓ أن يميل الباحث إلى العمومية الشديدة في كتابة المقدمة التي قد تشتت القارئ.
- ✓ تفكك فقرات المقدمة و عدم ترابطها.
- ✓ عند استعراض بعض البحوث التي تناولت الموضوع قد يسيئ بعض الباحثين اختيار تلك المراجع فيقدمون مراجع غير مرتبطة بمشكلة البحث أو تكون قديمة فلا توضح أهمية إجراءاته.
- ✓ عدم قدرة الباحث على ترجمة الإحساس بالمشكلة في مقدمة البحث.
- ✓ أن يكتب الباحث مقدمة طويلة ذات لغة بعيدة عن الأسلوب العلمي الدقيق والمحدد، أو يكتب مقدمة شديدة الاختصار، لا تمكن القارئ من فهم أبعاد المشكلة، كما لا يعرض هذه المشكلة بطريقة منطقية يستطيع بها توضيح دوافع ومبررات البحث.

٤. أهداف الدراسة Objectives of the study

تُعتبر الأهداف التي تسعى الدراسة البحثية لتحقيقها المقياس الأساس لنجاحها، وهو ما يستلزم من الباحث العلمي أن يهتم بها بشكل كبير، كما يمكن لأي قارئ من خلال الإطلاع على الأهداف إدراك الغاية التي يسعى الباحث العلمي الوصول إليها من خلال خطوات البحث. تُكتب أهداف الدراسة في صفحة مستقلة بعد مقدمة الدراسة، وترتب على هيئة نقاط متسلسلة وفق التسلسل الذي سيظهر في فصلي النتائج والمناقشة.



جامعة الموصل
رقم المحاضرة: ٣
كلية الطب البيطري
التاريخ: ٢٠٢٤/١٠/٧
وحدة الشؤون العلمية
الموقع الإلكتروني:

خصائص أهداف البحث العلمي

١. محددة
٢. قابلة للتحقيق
٣. مرتبطة بموضوع الدراسة
٤. يمكن إنجازها في وقت محدد

الأخطاء عند كتابة أهداف الدراسة:

- ✓ أن يقوم الباحث العلمي بتوسيع نطاق أهدافه البحثية بشكل كبير، وهذا ما لا يسمح له الوصول إلى هذه الأهداف، وبالتالي يجب اختيار الأهداف المحددة التي يمكن الوصول إليها ودراستها.
- ✓ اختيار أهداف من الصعب دراستها فهي أهداف ليست واقعية ولا يمكن تحقيقها، أو عدم القدرة على التحقيق خلال المدة الزمنية التي يمتلكها الباحث لتقديم دراسته البحثية.
- ✓ أن تكون الأساليب والوسائل المستخدمة في الدراسة متناسبة مع المدة الزمنية المتاحة للباحث كي يصل إلى أهداف دراسته، فمن المهم للغاية أن تلاحظ أهداف البحث العلمي ما يمتلكه الباحث العلمي من وقت للوصول إلى هذه الأهداف التي تمت صياغتها.