



جامعة الموصل

كلية الطب البيطري



# وصف المقررات الدراسية

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٩ / ١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٩ / ١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. رعد عبد الغني بشير

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٩ / ١

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. ظافر محمد عزيز

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٩ / ١



دقق الملف من قبل  
شبعة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
أ.د. عماد محمود أحمد

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٩ / ١  
التوقيع:

مصادقة السيد العميد  
أ.د. ظافر محمد عزيز

## وصف المقررات الدراسية (الدخول الى رابط كل مقرر من خلال رمز كل مقرر)

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر	السنة / المستوى
عملي	نظري			
-	2	اللغة الانكليزية	<a href="#">UOM1021</a>	السنة الدراسية الاولى الفصل الدراسي الاول <b>نظام بولونا</b>
-	2	الديمقراطية وحقوق الانسان	<a href="#">UOM1040</a>	
2	3	علم الاحياء العام	<a href="#">VET1010</a>	
3	3	تشريح الهيكل العظمي	<a href="#">VET1020</a>	
2	3	ادارة الحيوان	<a href="#">VET1030</a>	
-	1	ادارة المخاطر البيولوجية	<a href="#">VET1040</a>	
-	2	اللغة العربية	<a href="#">UOM1010</a>	
2	2	الحاسوب	<a href="#">UOM1030</a>	
2	2	الكيمياء العامة	<a href="#">VET1050</a>	
3	3	تشريح العضلات	<a href="#">VET1060</a>	
-	2	تربيه وتحسين الحيوان	<a href="#">VET1070</a>	السنة الدراسية الاولى الفصل الدراسي الثاني <b>نظام بولونا</b>
2	1	إدارة الدواجن	<a href="#">VET1080</a>	
2	2	تشريح-1	<a href="#">VEA2101</a>	
2	2	تغذية حيوان-1	<a href="#">VEH2105</a>	
2	3	كيمياء حياتية-1	<a href="#">VEP2104</a>	
3	2	انسجة-1	<a href="#">VEA2102</a>	
2	4	فلسلجة-1	<a href="#">VEP2103</a>	
-	2	وراثة	<a href="#">VEH2106</a>	
-	2	جرائم نظام البعث	<a href="#">VEA2114</a>	
2	2	تشريح-2	<a href="#">VEA2107</a>	
2	2	تغذية حيوان-2	<a href="#">VEH2111</a>	السنة الدراسية الثانية الفصل الدراسي الثاني
2	3	كيمياء حياتية-2	<a href="#">VEP2110</a>	
3	2	انسجة-2	<a href="#">VEA2108</a>	
2	4	فلسلجة-2	<a href="#">VEP2109</a>	
2	2	احصاء	<a href="#">VEH2113</a>	
-	2	اجنة	<a href="#">VEA2112</a>	
2	3	احياء مجهرية عامة	<a href="#">VEM3104</a>	
3	3	امراض عام	<a href="#">VED3100</a>	
2	3	علم الديدان	<a href="#">VEM3102</a>	
2	2	مناعة	<a href="#">VEM3115</a>	
2	3	ادوية-1	<a href="#">VEP3101</a>	السنة الدراسية الثالثة الفصل الدراسي الاول
-	2	سموم	<a href="#">VEH3116</a>	
2	3	الاولي	<a href="#">VEM3122</a>	
2	3	احياء مجهرية خاص	<a href="#">VEM3124</a>	
3	3	امراض خاص	<a href="#">VED3120</a>	
2	3	ادوية-2	<a href="#">VEP3121</a>	
2	2	فايروسبات	<a href="#">VEM3126</a>	
2	-	تطبيق بيطري	<a href="#">VEC3127</a>	
2	1	تشخيصات مرضية-1	<a href="#">VED4119</a>	
2	2	خصوصية الاناث	<a href="#">VED4113</a>	
-	3	امراض معدية-1	<a href="#">VED4117</a>	السنة الدراسية الرابعة الفصل الدراسي الاول
-	3	طب باطني-1	<a href="#">VED4110</a>	
2	1	تشريح مرضي-1	<a href="#">VED4111</a>	
2	2	امراض دواجن-1	<a href="#">VED4114</a>	
2	3	جراحة-1	<a href="#">VED4115</a>	
4	-	تطبيق بيطري-1	<a href="#">VEC4112</a>	

2	1	تشخيصات مرضية-٢.	<a href="#">VED4127</a>	السنة الدراسية الرابعة الفصل الدراسي الثاني
-	3	أمراض معدية-٢.	<a href="#">VED4126</a>	
-	3	طب باطني-٢.	<a href="#">VED4128</a>	
2	1	تشريح مرضي-٢.	<a href="#">VED4121</a>	
2	2	أمراض دواجن-٢.	<a href="#">VED4124</a>	
2	3	جراحة-٢.	<a href="#">VED4125</a>	
4	-	تطبيق بيطري-٢.	<a href="#">VEC4123</a>	
2	2	توليد بيطري	<a href="#">VED4122</a>	
-	2	أمراض مشتركة	<a href="#">VED4107</a>	
2	2	أمراض اسماك	<a href="#">VED5110</a>	
-	3	طب باطني-١.	<a href="#">VED5113</a>	السنة الدراسية الخامسة الفصل الدراسي الاول
2	1	خصوبة الذكور	<a href="#">VEC5111</a>	
2	2	صحة لحوم	<a href="#">VEH5114</a>	
2	2	جراحة-١.	<a href="#">VEC5115</a>	
14	-	تطبيق بيطري-١.	<a href="#">VEC5112</a>	
-	3	طب باطني-٢.	<a href="#">VED5120</a>	
2	2	صحة حليب	<a href="#">VEH5121</a>	
2	1	تقانات التكاثر	<a href="#">VEC5117</a>	
2	2	جراحة-٢.	<a href="#">VEC5123</a>	
12	-	تطبيق بيطري-٢.	<a href="#">VEC5118</a>	السنة الدراسية الخامسة الفصل الدراسي الثاني
-	1	السلوك المهني البيطري	<a href="#">VEC5119</a>	
-	1	الطب العدلي البيطري	<a href="#">VED5122</a>	
1	1	مشاريع بحثية	<a href="#">VEC5125</a>	
15	-	التطبيق البيطري الصيفي	<a href="#">VEC5109</a>	

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

### Module Information

#### معلومات المادة الدراسية

Module Title	الاحياء		Module Delivery	
Module Type	اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	VET101			
ECTS Credits	8			
SWL (hr/sem)	200			
Module Level	مستوى الدراسة	UGx11 1	الفصل الدراسي للتسليم	2
Administering Department الفرع		الاحياء المجهرية	College	الطب البيطري
Module Leader	وسن امجد العبيدي		e-mail	<a href="mailto:wasenamkad@uomosul.edu.iq">wasenamkad@uomosul.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title		استاذ	Module Leader's Qualification دكتوراه	
Module Tutor	صفوان يوسف محمود		e-mail	<a href="mailto:safwanyousif@uomosul.edu.iq">safwanyousif@uomosul.edu.iq</a>
Peer Reviewer Name		صبا عبد الرحيم حسين	e-mail	<a href="mailto:sabaraheem@uomosul.edu.iq">sabaraheem@uomosul.edu.iq</a>
Scientific Committee Approval Date		2024-9-15	Version Number	1.0

### Relation with other Modules

#### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	١. مفاهيم مهمة لفهم أصل الحياة ٢. بنية الخلية ووظيفتها ٣. يتناول هذا المقرر البنية الأساسية للأنسجة. ٤. البنية الرئيسية لبدانيات النواة وحقائق النواة ٥. فهم الانقسام المتساوي والانقسام الالختزالي ٦. فهم أنواع الأحماس النووية
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. التمييز بين بدانيات النواة وحقائق النواة. ٢. فهم الاختلافات بين أنواع الأنسجة. ٣. وصف البنية الأساسية للخلايا. ٤. التمييز بين الطفيليات المختلفة. ٥. وصف المجهر. ٦. عزف المقصود بالجينات والكروموسومات. ٧. نقاش أنواع الأحماس النووية. ٨. نقاش خصائص البكتيريا والفيروسات.
<b>Indicative Contents</b> المحويات الإرشادية	يتضمن المحوى الإرشادي ما يلي: محويات المختبر المجهر الجراثيم الكائنات حقيقة النواة الهايدرا الخلية : مكوناتها وطرق انقسامها انواع الانسجة

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b> الاستراتيجيات	شهدت استراتيجيات التدريس تحولاً كبيراً لتلبية احتياجات الطلاب الفردية، وأصبحت أكثر تفاعلية، وتعتمد على التعلم القائم على النشاط، من خلال تقنيات التعاون التي تتطلب مشاركة المتعلمين وانخراطهم. وهكذا، تطورت العديد من الاستراتيجيات كمحاولة لتحقيق أهداف عملية التعلم، من خلال تحويل التركيز من استراتيجيات التدريس التي يقودها المعلم إلى استراتيجيات التدريس التي تركز على المتعلم. تعتمد العديد من
------------------------------------	---

الجامعات/الكليات على نهج الكتاب المدرسي التقليدي والحفظ، مع ضعف مشاركة الطلاب. قدمت بعض المحاولات بعض النماذج الديناميكية للعمليات البيولوجية، والتي من شأنها أن تسمح لطلاب الأحياء بإنشاء نماذجهم الخاصة للهياكل. وبالتالي، فإن إدخال وحدات المحاكاة كطرق تدريس في علم الأحياء، يمثل تحولاً كبيراً في تعليم الأحياء نحو التعلم القائم على حل المشكلات في الدراسات الجامعية، وقد تم تطوير أدوات افتراضية لمحاكاة الخصائص البيولوجية الحقيقية على أجهزة الكمبيوتر الشخصية، مما أدى إلى فهم أفضل لمفهوم علم الوراثة من قبل الطلاب.

التطورات في العلوم بشكل عام، بما في ذلك التكنولوجيا، ساهمت بشكل كبير في تعزيز المعرفة الحالية بعلم الأحياء على مستوى الأجهزة والأعضاء والخلوية والجزئية، مما أدى في نهاية المطاف إلى تحديث تدريس علم الأحياء الخلوي. تضمنت التطورات الإضافية في أسلوب التدريس دمج تكنولوجيا الوسائط المتعددة في التدريس. وقد وجد أن إدخال تكنولوجيا الوسائط المتعددة في تدريس علم الأحياء قد حسن بشكل ملحوظ من تحصيل الطلاب. ومن الواضح أن دمج تكنولوجيا الوسائط المتعددة والتدريس قد غير استراتيجيات التدريس في المؤسسات التعليمية. وقد عززت التطورات في تطبيقات الحاسوب والبرامج التعليمية العملية التعليمية بشكل كبير. وقد استُخدمت نماذج الحوسبة السحابية التفاعلية لحل العديد من المشكلات البيولوجية. وقد أثرت هذه النماذج بشكل أكبر على محتوى التدريس وحسّنت من تأثيره.

### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	5
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	122	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	8
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		<b>150</b>	

### Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبار	2	20% (10)	5 and 10	LO #1, #6, #8
	Assignments المهام	2	6% (3)	4 and 7	LO #2, #4
	Projects / Lab.	2	10% (5)	Continuous	All
	Report تقرير	1	4% (1)	13	LO #7, #5
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam امتحان نصف الكورس	2hr	10% (10)	8	LO #1-#3
	Final Exam الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment التقييم الكلي</b>			<b>100% (100 Marks)</b>		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	مقدمة عن علم الاحياء مع التعريف
Week 2	نشوء الحياة
Week 3	مميزات الكائنات الحية
Week 4	Kingdoms of living world
Week 5	Kingdom: Monera(prokaryotic)
Week 6	Kingdom: Protista(Eukaryotic)
Week 7	Phylum: Sarcomastigophora
Week 8	Subphylum:Vertebrata(Chordata) Class :Amphibia(frog)
Week 9	Living organisms
Week 10	المقارنة بين الكائنات حقيقة النواة وبدائية النواة
Week 11	انواع الانسجة
Week 12	مميزات الاحياء المجهرية الجراثيم والفايروسات
Week 13	الاحماض النتوبية
Week 14	الجينات
Week 15	امتحان
Week 16	

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
Week 1	تعليمات عامة
Week 2	تحضير المحاليل: المجهر
Week 3	تركيب الخلية
Week 4	KingdomMonera/ Prokaryote/Bacteria
Week 5	Kingdom Protista/ Eukaryote ( unicellular )/ Mastigophora
Week 6	Kingdom Protista / Eukaryote( unicellular )/ Sarcodina , Ciliophora ,Sporozoa

<b>Week 7</b>	Kingdom Animalia ( multicellular ) Invertebrates / Coelenterata / <i>Hydra</i>
<b>Week 8</b>	Kingdom Animalia ( multicellular ) Invertebrates Nematoda/ <i>Ascaris</i> , <i>Ancylostoma</i>
<b>Week 9</b>	Kingdom Animalia ( multicellular ) Invertebrates Trematoda/ <i>Fasciola</i> , <i>Schistosoma</i>
<b>Week 10</b>	Kingdom Animalia ( multicellular ) Invertebrates Cestoda/ <i>Taenia</i>
<b>Week 11</b>	Kingdom Animalia / vertebrates / Frog , Fish
<b>Week 12</b>	انقسام الخلية
<b>Week 13</b>	انواع الانسجة
<b>Week 14</b>	صبغ البكتيريا
<b>Week 15</b>	امتحان
<b>Week 16</b>	

### Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	General biology ,2021	نعم
Recommended Texts	Concepts of Biology	نعم
Websites		

### Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

# نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<b>المخاطر البيولوجية</b>		Module Delivery
Module Type	اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	<b>VET104</b>		
ECTS Credits	<b>3</b>		
SWL (hr/sem)	<b>75</b>		
Module Level	مستوى الدراسة	UGx11 1	الفصل الدراسي للتسليم
Administering Department	الفرع	الاحياء المجهرية	College الطب البيطري
Module Leader	احسان منير احمد	e-mail	<a href="mailto:ihsanahmad@uomosul.edu.iq">ihsanahmad@uomosul.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification	
Module Tutor	صفوان يوسف محمود	e-mail	<a href="mailto:safwanyousif@uomosul.edu.iq">safwanyousif@uomosul.edu.iq</a>
Peer Reviewer Name	اسامة عز الدين عبد الله	e-mail	<a href="mailto:osama.abdulla@uomosul.edu.iq">osama.abdulla@uomosul.edu.iq</a>
Scientific Committee Approval Date	2024-9-15	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	١. مفاهيم مهمة لفهم المخاطر والسلامة البيولوجية. ٢. التعامل مع الحيوانات المحتملة العدوى. ٣. تناول هذه الدورة المواد البيولوجية. ٤. إزالة التلوث والتخلص من النفايات. ٥. فهم تخزين المواد الكيميائية. ٦. فهم الإسعافات الأولية والاستجابة للطوارئ في المختبرات.
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. التمييز بين المواد البيولوجية ٢. فهم أنواع معدات الوقاية الشخصية ٣. التقنيات الميكروبيولوجية القياسية. ٤. تعريف المواد الكيميائية الخطيرة. ٥. التمييز بين فناد خزانات السلامة البيولوجية. ٦. وصف الإسعافات الأولية والاستجابة للطوارئ في المختبرات.
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>١- رموز السلامة في المختبرات وعلامات الخطر.</li> <li>٢- فناد خزانات السلامة البيولوجية: التصميم، التشغيل، الاستخدام، وسوء الاستخدام.</li> <li>٣- تقنيات علم الأحياء الدقيقة القياسية والسلامة.</li> <li>٤- الاستخدام الآمن لـ (الماصات، أجهزة الطرد المركزي، أجهزة التجانس، الهازات، الخلطات، وأجهزة الموجات فوق الصوتية، الأمبولات التي تحتوي على مواد معدية).</li> <li>٥- جمع ومناولة ونقل العينات التشخيصية.</li> <li>٦- التطهير والتخلص من النفايات.</li> </ul>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b> الاستراتيجيات	<p>قد لا تُحسن أساليب التدريس السلبي التقليدية ممارسات المختبرات وسلوكاتها تجاه السلامة والأمن الحيوي. يحتاج العاملون في المختبرات إلى فهم المفاهيم الأساسية لإدارة المخاطر لتطبيقها وتكييفها مع بيئتهم المتطورة باستمرار. غالباً ما يتطلب تعليم الكبار نهجاً أكثر تفاعلية لتحقيق النجاح، من خلال ربطه المباشر ببيئة عملهم الحالية. وهذا يعزز مشاركة المشاركين في القضايا المتعلقة بالسلوك العلمي المسؤول. ومن الأساليب التعليمية المعتمدة للمهنيين العاملين تطبيق أساليب التعلم النشط في الفصول الدراسية. وقد تم تطوير الموارد البشرية لإدارة السلامة الحيوية من خلال صياغة وتنفيذ سلسلة من ورش العمل التدريبية لرفع مستوى الوعي والمعرفة بقواعد السلامة والأمن الحيوي بين باحثي علوم الحياة وموظفي المستشفيات الذين يتعاملون مع الكائنات الدقيقة الخطيرة والعينات والكائنات المعدلة وراثياً. تُشرك هذه الورش المشاركين بفعالية في عملية التعلم، من خلال المناقشات الجماعية وحل المشكلات ودراسات الحالة وتمثيل الأدوار ومجموعات التعلم المهيكلة. وهذا يُمكن جميع المشاركين من تعزيز دمج المعارف الجديدة وأفضل الممارسات في إطارهم النظري والمفاهيم أثناء تعلمهم معاً.</p>
------------------------------------	--

### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	18	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	5
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	57	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	8
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	<b>150</b>		

### Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b> التقييم التكويوني	Quizzes اختبار	2	30% (15)	5 and 10	LO #2, #4,
	Assignments المهام	2	4% (2)	4 and 7	LO #3, #5
	Projects /.	1	3% (3)	11	LO #1
	Report تقرير	1	3% (3)	Continuous	all
<b>Summative assessment</b> التقييم التجميعي	Midterm Exam امتحان نصف الكورس	2hr	10% (10)	8	LO #6
	Final Exam الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b> التقييم الكلي		100% (100 Marks)			

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهج الأسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	مقدمة عن المخاطر البيولوجية مع التعريف
Week 2	المواد البيولوجية
Week 3	المواد المستخدمة في الحماية الذاتية
Week 4	الوسائل المستخدمة للحماية الذاتية في المختبرات
Week 5	المواد الخطرة
Week 6	مستويات الحماية
Week 7	كابينات الحماية

<b>Week 8</b>	التقنيات الاحيائية كيفية التعامل معها
<b>Week 9</b>	استخدام الاجهزه والادوات المختبرية
<b>Week 10</b>	كيفية جمع العينات
<b>Week 11</b>	التعقيم
<b>Week 12</b>	كيفية التعامل مع الحيوانات المصابة
<b>Week 13</b>	المواد الكيميائية
<b>Week 14</b>	المواد السامة
<b>Week 15</b>	
<b>Week 16</b>	

### Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
<b>Required Texts</b>	The biological laboratory risk management handbook WHO-Biosafety-Manual	نعم
<b>Recommended Texts</b>	The biological laboratory risk management handbook WHO-Biosafety-Manual	نعم
<b>Websites</b>		

### Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جداً	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 – 49)</b>	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	<u>الكيمياء العامة</u>		Module Delivery	
Module Type	<u>اساسي</u>		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	<u>VET105</u>			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	<u>150</u>			
Module Level	<u>U</u>	الفصل الدراسي للتسليم	Semester of Delivery	2
Administering Department الفرع	الفلسفة والكليماء الحياتية والادوية	College	طب البيطري	
Module Leader	الهام محمد حاجم	e-mail	elhelham91@uemosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	استاذ	Module Leader's Qualification		دكتوراه
Module Tutor	يعرب جعفر موسى	e-mail	yarub204@uemosul.edu.iq	
Peer Reviewer Name	زينب فائق سعيد	e-mail	zainabfa1q@uemosul.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date	1/9/2024	Version Number	1.0	

### Relation with other Modules

#### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

#### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. فهم الذرات والجزئيات والجزيئات الحيوية. ٢. تطوير مهارات حل المشكلات وفهم مبادئ الكيمياء الحيوية. ٣. يتناول المقرر المفاهيم الأساسية للكريوهيدرات والدهون والبروتينات والإنزيمات والفيتامينات. ٤. يشمل هذا المقرر الكيمياء الحيوية والتفاعلات الكيميائية الحيوية داخل جسم الحيوان.
Module Learning	١. أساسيات الكيمياء الحيوية وعلاقتها بالعلوم الأساسية والسريرية الأخرى، من المستويات الجزيئية والخلوية إلى

<p><b>Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>الأنسجة والأعضاء وأجهزة الجسم المختلفة.</p> <p>٢. تحديد كيفية تكامل الجزيئات الحيوية في جسم الحيوان مع بعضها البعض.</p> <p>٣. سرد التصنيفات الرئيسية للكربوهيدرات وأهميتها للجسم.</p> <p>٤. تحديد أنواع الدهون ووظائفها.</p> <p>٥. تصنیف الأحماض الأمینیة والبروتینات ووظيفتها الرئیسیة.</p> <p>٦. سرد الاختبارات الكیمیائیة الحیویة المختلفة التي يمكن اجراؤها.</p> <p>٧. التعرف على التقليبات الكیمیائیة الحیویة المرتبطة بمختلف الاضطرابات والأمراض لدى الحیوانات.</p> <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الجزء أ – الكیمیاء التحلیلیة والعضویة</li> <li>◦ الذرة</li> <li>◦ أنواع الروابط</li> <li>◦ تحضیر المحالیة</li> <li>◦ المولاریة والمولالیة</li> <li>◦ الألدهیدات والکیتونات</li> <li>◦ الكحولات والأحماض الكربوكسیلیة</li> <li>◦ الأمینات والأمیدات</li> <li>◦ [SSWL=6 ساعات]</li> <li>الجزء ب – الكربوهیدرات</li> <li>◦ تعريف الكربوهیدرات وتصنیفها ووظائفها</li> <li>◦ بنية الجلوکوز</li> <li>◦ النتائج الدوران الطفری</li> <li>◦ الخواص الكیمیائیة للسكريات الأحادیة ◦ تكوین الجلیکوسیدات</li> <li>◦ مشتقات السكريات الأحادیة ◦ السكريات الثانیة ◦ السكريات المتعددة (الجلیکان)</li> <li>◦ البروتینات السکریة</li> <li>◦ [SSWL=8 ساعات]</li> <li>الجزء ج – الدهون</li> <li>◦ تعريف الدهون وتصنیفها ووظائفها</li> <li>◦ الأحماض الدهنية ◦ الأحماض الدهنية الأساسية</li> <li>◦ تفاعلات الدهون ◦ توصیف الدهون</li> <li>◦ ثلاثي أسيل الجلسرين والدهون المتعدلة، الدهons المفسّرة</li> <li>◦ الجلیکولیپیدات ◦ الكوليسترول ◦ البروتینات الدهنية ◦ الإیکوساتانویدات</li> <li>◦ المذيلات، الطبقة الدهنية الثانية، واللیبوزومات.</li> <li>◦ [SSWL=6 ساعات]</li> <li>الجزء د – الأحماض الأمینیة والبروتینات</li> </ul>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ الخواص الكیمیائیة للسكريات الأحادیة ◦ تكوین الجلیکوسیدات</li> <li>◦ مشتقات السكريات الأحادیة ◦ السكريات الثانیة ◦ السكريات المتعددة (الجلیکان)</li> <li>◦ البروتینات السکریة</li> <li>◦ [SSWL=8 ساعات]</li> <li>◦ [SSWL=6 ساعات]</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الطبيعة العامة للأحماس الأمینیة</li> <li>• تصنیف الأحماس الأمینیة</li> <li>• الأحماس الأمینیة المعدلة أو غير القياسیة</li> <li>• خصائص الأحماس الأمینیة</li> <li>• البيبیدات المهمة بیولوجیا</li> <li>• تعريف البروتینات وتصنیفها ووظائفها</li> <li>• بنية البروتینات</li> <li>• خصائص البروتینات</li> </ul> <p>[ SS WL = 10 ساعات ]</p> <p>اجمالی الساعات = 30</p>
--	--

<b>Learning and Teaching Strategies</b>	
استراتيギات التعلم والتعليم	
Strategies الاستراتيجيات	<p>تشجيع الطالب على الالتزام بالحضور والمشاركة الفاعلة في المحاضرات، وأداء الاختبارات النظرية والعملية اليومية والفصلية والنهائية. استخدام الوسائل التعليمية والتكنولوجية، والأسلوب الحديث في تدريس المادة، والاستعانة بأمثلة عملية تدریسية. وستستخدم المناقشة في المحاضرات كوسيلة فعالة لإيصال المادة الدراسية للطلاب، ومواكبة أحدث الأساليب والمناهج والاتجاهات الحديثة في عملية التدريس.</p>

<b>Student Workload (SWL)</b>			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	87	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	5
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		<b>150</b>	

<b>Module Evaluation</b>					
تقييم المادة الدراسية					
Formative assessment  القييم التكويني	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome	
	Quizzes اختبار	4	20% (20)	4, 6, 8, 10	LO #1, #2, #3, #4
	Assignments المهام	1	5% (5)	9	LO #5, #6, #7
	Projects / Lab.	1	5% (5)	Continuous	All

	<b>Report</b> تقرير	1	10% (10)	12	LO #1, #5 and #6
<b>Summative assessment</b> التقييم التجميعي	<b>Midterm Exam</b> امتحان نصف الكورس	1hr	10% (10)	10	LO #1-#5
	<b>Final Exam</b> الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b> التقييم الكلي		100% (100 Marks)			

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الأسبوعي النظري

	<b>Material Covered</b>
<b>Week 1</b>	الذرات وأنواع الروابط
<b>Week 2</b>	تحضير المحاليل، المولارية والمولالية
<b>Week 3</b>	الألدهيدات والكيتونات، الكحولات، الأحماض الكربوكسيلية، الأمينات والأميدات
<b>Week 4</b>	تصنيف الكربوهيدرات ووظائفها
<b>Week 5</b>	السكريات الأحادية والثنائية
<b>Week 6</b>	مشتقات السكريات الأحادية
<b>Week 7</b>	السكريات المتعددة
<b>Week 8</b>	تصنيف الدهون ووظائفها
<b>Week 9</b>	الأحماض الدهنية
<b>Week 10</b>	البروتينات الدهنية
<b>Week 11</b>	الطبيعة العامة للأحماض الأمينية وتصنيفها
<b>Week 12</b>	الأحماض الأمينية المعدلة أو غير القياسية
<b>Week 13</b>	خصائص الأحماض الأمينية والبيتides المهمة ببولوجيا
<b>Week 14</b>	تعريف البروتينات وتصنيفها
<b>Week 15</b>	وظائف البروتينات وخصائصها
<b>Week 16</b>	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

### المنهاج الأسبوعي للمختبر

	<b>Material Covered</b>
<b>Week 1</b>	تعليمات عامة
<b>Week 2</b>	تحضير المحاليل: المواد الصلبة
<b>Week 3</b>	تحضير المحاليل: المواد السائلة
<b>Week 4</b>	التصبن
<b>Week 5</b>	تحضير الأسبرين
<b>Week 6</b>	التحليل النوعي للكربوهيدرات: اختبار عام للكربوهيدرات
<b>Week 7</b>	الخواص المفترضة للسكريات
<b>Week 8</b>	اختبارات السكريات المتعددة
<b>Week 9</b>	التحليل النوعي للبروتينات
<b>Week 10</b>	التفاعلات اللونية النوعية للأحماض الأمينية
<b>Week 11</b>	الاستحلاب
<b>Week 12</b>	التحليل النوعي للدهون

<b>Week 13</b>	اختبارات الأحماض الدهنية
<b>Week 14</b>	اختبارات الكوليسترونول
<b>Week 15</b>	الرقم الحامضي
<b>Week 16</b>	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدریس

	<b>Text</b>	<b>Available in the Library?</b>
<b>Required Texts</b>	General, Organic, and Biochemistry. 9th Edition (2022) Katherine Denniston et al., McGraw Hill / Medical Publisher.	نعم
	Biochemistry by Pankaja Naik (Author), 6th edition (2022), Jaypee Brothers Medical Publishers Pvt Ltd.	نعم
<b>Recommended Texts</b>	Harper's Illustrated Biochemistry, 32nd Edition (2023) by Peter J. Kennelly (Author), Kathleen M. Botham (Author), Owen McGuinness (Author). McGraw Hill / Medical Publisher.	نعم
<b>Websites</b>	<a href="https://themedicalbiochemistrypage.org/">https://themedicalbiochemistrypage.org/</a>	

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

<b>Group</b>	<b>Grade</b>	التقدير	<b>Marks %</b>	<b>Definition</b>
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A – Excellent</b>	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جداً	80 – 89	Above average with some errors
	<b>C – Good</b>	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	<b>D – Satisfactory</b>	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E – Sufficient</b>	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 – 49)</b>	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<u>الحاسب</u>		Module Delivery
Module Type	<u>B</u>		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	<u>UOM1030</u>		
ECTS Credits	<u>3</u>		
SWL (hr/sem)	<u>75</u>		
Module Level	<u>IUC</u>	Semester of Delivery	<u>الاول</u>
Administering Department	كلية الطب البيطري		
Module Leader	إنعام ذنون صديق	e-mail	imansedeq@uimosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	
Module Tutor		e-mail	
Module Tutor		e-mail	
Module Tutor			
Scientific Committee Approval Date	<u>2025</u>	Version Number	<u>1.0</u>

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module		Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

## أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحويات الإرشادية

<b>Module Aims</b> أهداف المادة الدراسية	تمكين الطالب من جهاز الحاسوب في تطوير المهارات الرقمية مثل استخدام جهاز الحاسوب واجراء البحث على الانترنت وكذلك استخدام البرامج المكتبية
<b>Module Learning Outcomes</b>  مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- استخدام الحاسوب في المهام الأساسية. 2- التعرف على مكونات الأجهزة (الهاردوير) في الحاسوب ومناقشتها. 3- التعرف على أساسيات نظام التشغيل. 4- إنشاء المستندات باستخدام معالج النصوص، وإنشاء العروض التقديمية باستخدام باوربوينت، وإنشاء وتنسيق جداول البيانات باستخدام إكسيل. 5- إجراء البحث عبر الإنترنت. 6- مقدمة في أساسيات البريد الإلكتروني والحوسبة السحابية وخدماتها. 7-
<b>Indicative Contents</b>  المحويات الإرشادية	1- يوفر المقرر ما يلي:  مفاهيم الأجهزة والبرمجيات ومكوناتها [SSWL = 3 ساعات] مفاهيم وظائف نظام التشغيل واستخدامه [SWL = ساعتان] إنشاء المستندات وتنسيقها باستخدام معالج النصوص [SSWL = ساعتان] إنشاء العروض التقديمية وتنسيقها باستخدام باوربوينت [SSWL = ساعتان] إنشاء جداول البيانات وتنسيقها باستخدام برنامج الجداول الحاسوبية [SSWL = ساعتان] كيفية إجراء البحث عبر الإنترنت [SSWL = ساعتان] إرسال واستلام البريد الإلكتروني [SWL = ساعة واحدة] تعريف الحوسبة السحابية وخدماتها [SWL = ساعة واحدة]

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	المحاضرات النظرية والتطبيقات العملية للمفاهيم المقدمة في تلك المحاضرات.  اختبارات قصيرة وواجبات منزلية.
-------------------	---

## Student Workload (SWL)

### الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

<b>Structured SWL (h/sem)</b>  الحمل الدراسي المنظم للطالب خلال الفصل	<b>63</b>	<b>Structured SWL (h/w)</b>  الحمل الدراسي المنظم للطالب أسبوعياً	<b>4</b>
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b>  الحمل الدراسي غير المنظم للطالب خلال الفصل	<b>12</b>	<b>Unstructured SWL (h/w)</b>  الحمل الدراسي غير المنظم للطالب أسبوعياً	

<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75
---	----

<b>Module Evaluation</b> <b>تقييم المادة الدراسية</b>					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	<b>Quizzes</b>	10	10% (10)	6,10	1,2 and 3
	<b>Assignments</b>	2	10% (10)	4,12	3,4
	<b>Projects</b>	1	10%(10)	continuous	all
	<b>Report</b>	1	10% (10)	11	5,6
Summative assessment	<b>Midterm Exam</b>	2hr	10% (10)	8	1-4
	<b>Final Exam</b>	3hr	50%(50)	16	All
<b>Total assessment</b>		100% (100 Marks)			

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b> <b>المنهج الاسبوعي النظري</b>	
	المواد التي يتم تغطيتها:
<b>Week 1</b>	مقدمة في الحاسوب: مفاهيم الأجهزة والبرمجيات
<b>Week 2</b>	أجزاء الحاسوب، وحدات الإدخال والإخراج وأنواع الذاكرة
<b>Week 3</b>	أنواع الموسسات وميزاتها
<b>Week 4</b>	أساسيات نظام التشغيل
<b>Week 5</b>	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية
<b>Week 6</b>	معالجة النصوص: الأساسيات وتنسيق النص
<b>Week 7</b>	معالجة النصوص: إنشاء الجداول وإدارتها
<b>Week 8</b>	مقدمة في برامج الجداول الحاسوبية
<b>Week 9</b>	الجدول المخوري، التحقق من صحة البيانات، وتصور البيانات
<b>Week 10</b>	مقدمة في برنامج باوربوينت
<b>Week 11</b>	الميزات المتقدمة في باوربوينت: الروابط التشعيبة وأزرار الإجراءات
<b>Week 12</b>	مفاهيم شبكات الحاسوب

<b>Week 13</b>	برامج تصفح الإنترنت ومحركات البحث وفهم عنوان URL
<b>Week 14</b>	أساسيات البريد الإلكتروني
<b>Week 15</b>	الحوسبة السحابية و خدماتها
<b>Week 16</b>	الامتحان النهائي

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

### المنهج الأسبوعي للمختبر

	المواد التي يتم تعطيلها:
<b>Week 1</b>	مقدمة في الحاسوب: مفاهيم الأجهزة والبرمجيات
<b>Week 2</b>	أجزاء الحاسوب، وحدات الإدخال والإخراج وأنواع الذاكرة
<b>Week 3</b>	أنواع الحواسيب وميزاتها
<b>Week 4</b>	أساسيات نظام التشغيل
<b>Week 5</b>	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسمية
<b>Week 6</b>	معالجة النصوص: الأساسيات وتنسيق النص
<b>Week 7</b>	معالجة النصوص: إنشاء الجداول وإدارتها
<b>Week 8</b>	مقدمة في برامج الجداول الحسابية
<b>Week 9</b>	الجداول الخورية، التحقق من صحة البيانات، وتصور البيانات
<b>Week 10</b>	مقدمة في باربوينت
<b>Week 11</b>	الميزات المتقدمة في باربوينت: الروابط التشعبية وأزرار الإجراءات
<b>Week 12</b>	مفاهيم شبكات الحاسوب
<b>Week 13</b>	برامج تصفح الإنترنت ومحركات البحث وفهم عنوان URL
<b>Week 14</b>	أساسيات البريد الإلكتروني
<b>Week 15</b>	الحوسبة السحابية و خدماتها

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدریس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and communication Technology", 3a Edition(2020)</li> </ul>	نعم
Recommended Texts	Microsoft office 2019 step by step 1st Edition by Curits Frye and Joan Lambar	نعم
Websites		Khan academy, udemy

## Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

### Module Information

#### معلومات المادة الدراسية

عنوان المادة	<b>ادارة وسلوك الحيوانات</b>			طريقة الاعطاء
نوع المادة	<u>اجباري</u>			<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input checked="" type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> حلقة دراسية
رمز المادة	<b>VET103</b>			
ECTS	<b>7</b>			
الحمل الدراسي (ساعة/فصل دراسي)	<b>175</b>			
المستوى الدراسي	الاول	المرحلة الدراسية		الاول
القسم	الصحة العامة البيطرية	الكلية	كلية الطب البيطري	
مسؤول المادة	ضياء محمد طاهر جوهر	البريد الإلكتروني	<a href="mailto:diaataher@uomosul.edu.iq">diaataher@uomosul.edu.iq</a>	
اللقب العلمي لمسؤول المادة	استاذ	مؤهلات مسؤول المادة		دكتوراه
مدرس العملي	اعن هاني طه سليمان	البريد الإلكتروني	<a href="mailto:dr_vetayman@uomosul.edu.iq">dr_vetayman@uomosul.edu.iq</a>	
اسم المدرس النظير	ايشم سعدي الدباغ	البريد الإلكتروني	<a href="mailto:draytham@uomosul.edu.iq">draytham@uomosul.edu.iq</a>	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2025	رقم الإصدار	1,0	

### Relation with other Modules

#### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لاتوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	السريريات ، الطب الباطني	الفصل الدراسي	الرابع والخامس

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

#### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. تطوير وفهم مبادئ إدارة الحيوانات الميدانية من منظور بيطري بما يدعم الجانب العملي للمهنة. ٢. القدرة على إدارة الحيوانات الميدانية بأفضل الطرق الصحيحة.
--	---

<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>٣. القدرة على التعامل مع مختلف الحيوانات.</p> <p>١. معرفة سلوكيات عائلة الخيول وطرق رعايتها والاهتمام بها.</p> <p>٢. الطرق الصحيحة والنموذجية لإدارة حظائر الأبقار والجاموس بنجاح من خلال سلوكياًها وإنتجها.</p> <p>٣. الطرق الصحيحة والنموذجية لإدارة مزارع الأغنام والماعز بنجاح من خلال سلوكياًها وإنتجها.</p> <p>٤. إدارة صحة الإبل ومعرفة سلوكياًها.</p> <p>٥. الطرق الصحيحة لتكاثر حيوانات المزرعة المختلفة.</p> <p>٦. مفاهيم حول الحيوانات البرية.</p>
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	<p>يقدم هذه المنهج الدراسي وصفاً وتوصيضاً لحيوانات المزرعة بجميع أنواعها، والطرق المختلفة لتربيتها لأغراض إنتاجية [مدة ١ المنهج الدراسي ساعة واحدة].</p> <p>الخصائص النفسية والسلوكية للخيول ورعايتها، ورعاية المهور (الصغار) [مدة المنهج الدراسي ٤ ساعات].</p> <p>الخصائص الإنثاجية للأبقار وسلوكها ورعايتها لصغارها [مدة المنهج الدراسي ٦ ساعات].</p> <p>خصائص تربية الماعز ورعايتها [مدة المنهج الدراسي ساعتان].</p> <p>خصائص تربية الأغنام ورعايتها [مدة المنهج الدراسي ساعتان].</p> <p>خصائص تربية الجاموس ورعايته [مدة المنهج الدراسي ساعتان].</p> <p>خصائص تربية الإبل ورعايتها [مدة المنهج الدراسي ٣ ساعات].</p> <p>ستتم مناقشة طرق التكاثر لدى الحيوانات المختلفة، وسبل تعظيم الاستفادة من التكاثر، والإدارة الصحية السليمة لها [مدة المنهج الدراسي ٤ ساعات].</p> <p>كما ستناقش المنهج الدراسي أحد الجوانب المهمة للحياة البرية. الحيوانات وطرق المحافظ عليها كأحد مكونات الحمل الدراسي المنظم ٤ ساعات</p> <p>إجمالي الساعات = ٩٠ ساعة (الجدول الزمني: ٣ ساعات × ١٥ أسبوعاً) - نظري</p> <p>إجمالي الساعات = ٣٠ ساعة (الجدول الزمني: ساعتان × ١٥ أسبوعاً) - عملي</p>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	<p>تمثل الاستراتيجية الرئيسية المتبعة في تدريس هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، والتعامل مع الحيوانات المختلفة، ومعرفة القواعد الأساسية لإدارتها، بالإضافة إلى استخدام الأجهزة والأدوات التي تساعد في التحكم بها. وسيتم تحقيق ذلك من خلال دروس صفية ودورات عملية تساعد الطلاب على الفهم والتطبيق.</p>
---------------	---

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنظم للطالب خلال الفصل	<b>78</b>	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنظم للطالب أسبوعياً	<b>5</b>
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنظم للطالب خلال الفصل	<b>97</b>	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنظم للطالب أسبوعياً	<b>6</b>
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		<b>175</b>	

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

		الوقت/العدد	الوزن (العلامات)	الاسبوع	النتيجة التعليمية ذات الصلة
التقسيم التكويني	اختبارات	2	(٢٠)٪٢٠	١٠ و ٦	الهدف التعليمي ١، ٣، ٤، ٥ و ٦
	واجبات	2	(٥)٪٥	١٢ و ٤	الهدف التعليمي ٢، ٤، ٥ و ٦
	مشاريع/مختبر	1	(١٠)٪١٠	مستمر	الجميع
	تقرير	1	(٥)٪٥	١١	الهدف التعليمي ٢، ٣، ٤ و ٦
التقسيم النهائي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	(١٠)٪١٠	٨	الهدف التعليمي ١ - ٤
	امتحان نهائي	ثلاث ساعات	(٥٠)٪٥٠	١٦	الجميع
التقييم الاجمالي		(العلامة 100)٪١٠٠			

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهج الأسبوعي النظري

	المواد المغطاة
الأسبوع ١	وصف وتجسيد حيوانات المزرعة
الأسبوع ٢	سلوك الخيول
الأسبوع ٣	رعاية الخيول والمهور
الأسبوع ٤	إدارة العجول والأبقار
الأسبوع ٥	إنتاج الأبقار
الأسبوع ٦	سلوك الأبقار
الأسبوع ٧	إدارة الماعز
الأسبوع ٨	إدارة الأغنام
الأسبوع ٩	إدارة الجاموس
الأسبوع ١٠	إدارة الإبل
الأسبوع ١١	سلوك الجاموس والإبل
الأسبوع ١٢	إدارة تكاثر الحيوانات ١
الأسبوع ١٣	إدارة تكاثر الحيوانات ٢
الأسبوع ١٤	الحيوانات البرية ١
الأسبوع ١٥	الحيوانات البرية ٢
الأسبوع ١٦	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

### المنهج الأسبوعي للمختبر

	المواد المغطاة
المختبر ١	الأجزاء الخارجية للأبقار
المختبر ٢	الأجزاء الخارجية للخيول

الأسبوع ٣	المختبر ٣: التحكم في الماشية وتقييدها
الأسبوع ٤	المختبر ٤: التحكم في الخيول وتقييدها
الأسبوع ٥	المختبر ٥: تقدير العمر في الخيول وتقييدها
الأسبوع ٦	المختبر ٦: تقدير العمر في الأبقار والأغنام والماعز
الأسبوع ٧	المختبر ٧: طرق التقىيد
الأسبوع ٨	المختبر ٨: علامات الصحة
الأسبوع ٩	المختبر ٩: إعطاء الأدوية
الأسبوع ١٠	المختبر ١٠: الحلب
الأسبوع ١١	المختبر ١١: حالة الجسم
الأسبوع ١٢	المختبر ١٢: العناية بالحيوان
الأسبوع ١٣	المختبر ١٣: إيواء الحيوانات
الأسبوع ١٤	المختبر ١٤: فحص الحيوانات
الأسبوع ١٥	المختبر ١٥: ممارسات المزرعة

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدرис

	الكتاب	متوفّر في المكتبة؟
الكتب المطلوبة	تربيّة ورعاية الحيوانات / دور حيوانات المزرعة في الزراعة المستدامة	نعم
الكتب الموصى بها	إدارة الحيوانات - سلوك الحيوانات الآلية ورفاهيتها	نعم
الموقع الالكترونية	<a href="https://www.routledge.com/Animal-Husbandry-Regained-The-Place-of-Farm-Animals-in-Sustainable-Agriculture/Webster/p/book/9781849714211">https://www.routledge.com/Animal-Husbandry-Regained-The-Place-of-Farm-Animals-in-Sustainable-Agriculture/Webster/p/book/9781849714211</a>	

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

الجامعة	الدرجة	التقدير	% العلامة	التعريف
مجموعه النجاح (١٠٠ - ٥٠)	أ - ممتاز	امتياز	100 - 90	اداء متميز
	ب - جيد جداً	جيد جداً	89 - 80	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	79 - 70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	د - مرضٌ	متوسط	69 - 60	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	هـ - كافٍ	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعه الفشل (٤٩ - ٠)	ف - راسب	راسب (قيد المعالجة)	(49 - 45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	و - راسب	راسب	(44 - 0)	مطلوب قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن .٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	<u>تربية وتحسين الحيوان</u>		Module Delivery
Module Type	<u>Core</u>		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code	<u>VET1070</u>		
ECTS Credits	<u>5</u>		
SWL (hr/sem)	<u>125</u>		
Module Level	<u>IUC</u> الاول	Semester of Delivery	الثاني
Administering Department	صحة عامة بيطريية	College	كلية الطب البيطري
Module Leader	عمر هاشم شيت	e-mail	<a href="mailto:omar.sheet@uomosul.edu.iq">omar.sheet@uomosul.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	
Module Tutor	أ.د. صفوان البارودي	e-mail	<a href="mailto:Safwanyousif@uomosul.edu.iq">Safwanyousif@uomosul.edu.iq</a>
Module Tutor	أ.م. ايمن عبدالله علي	e-mail	<a href="mailto:amoonizzz@uomosul.edu.iq">amoonizzz@uomosul.edu.iq</a>
Module Tutor			
Scientific Committee Approval Date	10/02/2025	Version Number	1.0

## Relation with other Modules

### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module		لا يوجد	Semester	
Co-requisites module		لا يوجد	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحويات الإرشادية

<b>Module Aims</b> أهداف المادة الدراسية	١. تطوير وفهم مبادئ رعاية الحيوانات الأليفة من منظور بيطري، بما يدعم الجانب العملي للمهنة. ٢. القرة على إدارة مجال رعاية الحيوانات الأليفة بأفضل الطرق الصحية. ٣. القدرة على التعامل مع مختلف أنواع الحيوانات الأليفة. ٤. تغذية وتربية الطيور الأليفة. ٥. التواصل والسلوك الحيواني.
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. شرح المواد العلمية من خلال محاضرات نظرية. ٢. تطبيقات رعاية الحيوانات الأليفة في المختبرات. ٣. إعداد الطالب لقرير علمي متعلق برعاية الحيوانات الأليفة. ٤. إعداد الطالب لقرير علمي متعلق بتربية الحيوانات. ٥. تعليم الطلاب أساليب العلاج. ٦. طرائق السيطرة على الحيوانات.
<b>Indicative Contents</b> المحويات الإرشادية	<p>يتم القاء المحاضرات باللغة الإنجليزية لمعرفة سلوك الحيوانات والحيوانات الأليفة في تعاملها مع البشر. تُعرض الخصائص النفسية والسلوكية لمختلف أنواع الحيوانات الأليفة. تشمل الدورة فوائد تربية الحيوانات الأليفة، ومبادئ إدارتها الصحية، والأمراض التي قد تصيبها، والأمراض التي قد تنتقل إلى الإنسان، كما ستتناول جوانب أسبابها والوقاية منها. في هذه الدورة، سيتعلم الطالب أهمية وفوائد تربية الحيوانات الأليفة [SSWL = 6] ساعات. كما سيتعلمون كيفية التعامل مع الحيوانات، وطرق ضبطها والسيطرة عليها، بالإضافة إلى الطرق والوسائل التي تساعد على تكاثرها. سنركز في هذه الجوانب على القطط والكلاب = [SSWL = 6] ساعات. أما الجانب الآخر، فسيتناول طرق إطعامها (الكلاب والقطط والطيور)، وإبوائها، وتقدير أعمارها [SSWL = 6] ساعات. يتم تعليم الطالب أيضًا أفضل طرق التطعيم [ساعتان = SSWL =]</p> <p>معرفة سلوكيات الحيوانات الأليفة ب مختلف أنواعها وطرق التواصل معها [ساعتان = SSWL]</p> <p>ستتناول الدورة أيضًا جوانب إدارة بعض حيوانات المختبر مثل خنازير غينيا والأرانب [ساعتان = SSWL]</p> <p>وأخيرًا، طرق العناية العامة بالطيور الأليفة [ساعتان = SSWL]</p> <p>إجمالي الساعات = 30 = (الجدول الزمني: ساعتان × 15 أسبوعاً).</p>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية المتبعة في تدريس هذه المادة في تشجيع مشاركة الطلاب في التدريبات، وتعريفهم بالتعامل مع مختلف الحيوانات الأليفة، وقواعد رعايتها الصحية وإدارتها، بالإضافة إلى استخدام الأجهزة والأدوات التي تساعد في التحكم بالحيوانات. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التي تساعد الطلاب على فهمها وتطبيقاتها في سوق العمل.
-------------------	--

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنظم للطالب خلال الفصل	33	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنظم للطالب أسبوعياً	2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنظم للطالب خلال الفصل	92	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنظم للطالب أسبوعياً	6
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2, #3 and #9, #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7, #8, #9
	Projects				
	Report	1	20% (10)	13	LO #5, #8 and #10, #11
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #8
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>		100% (100 Marks)			

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	نبذة تاريخية والسلالات
Week 2	صحة الحيوانات الأليفة
Week 3	صحة الطيور الأليفة
Week 4	التعامل مع الحيوانات وطرق تقييدها
Week 5	إدارة التكاثر لدى الكلاب
Week 6	إدارة التكاثر لدى القطط

<b>Week 7</b>	تغذية الحيوانات الأليفة
<b>Week 8</b>	تغذية الطيور الأليفة
<b>Week 9</b>	المساكن الحيوانات
<b>Week 10</b>	تقدير العمر
<b>Week 11</b>	التلقيح
<b>Week 12</b>	التواصل والسلوك مع الحيوانات الأليفة
<b>Week 13</b>	إدارة خنزير غينيا
<b>Week 14</b>	الأرانب
<b>Week 15</b>	الرعاية العامة للطيور الأليفة
<b>Week 16</b>	امتحان النهائي

### **Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)**

المنهج الأسبوعي للمختبر

	<b>Material Covered</b>
<b>Week 1</b>	
<b>Week 2</b>	
<b>Week 3</b>	
<b>Week 4</b>	
<b>Week 5</b>	
<b>Week 6</b>	
<b>Week 7</b>	
<b>Week 8</b>	
<b>Week 9</b>	
<b>Week 10</b>	
<b>Week 11</b>	
<b>Week 12</b>	
<b>Week 13</b>	
<b>Week 14</b>	
<b>Week 15</b>	

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدریس

	Text	Available in the Library?
<b>Required Texts</b>	Small Animal Care and Management 4th Edition	نعم
<b>Recommended Texts</b>	Veterinary Guide for Animal Owners: Caring for Cats, Dogs, Chickens, Sheep, Cattle, Rabbits and More, 2nd Edition	نعم
<b>Websites</b>	<a href="https://www.audible.com/cat/Home-Garden/Pets-Animal-Care-Audiobooks/18573724011">https://www.audible.com/cat/Home-Garden/Pets-Animal-Care-Audiobooks/18573724011</a>	

## Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A – Excellent</b>	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C – Good</b>	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D – Satisfactory</b>	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E – Sufficient</b>	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 – 49)</b>	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

### Module Information

معلومات المادة الدراسية

<b>Module Title</b>	<u>ادارة الدواجن</u>			<b>Module Delivery</b>
<b>Module Type</b>	<u>Core</u>			<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
<b>Module Code</b>	<u>VEH1080</u>			
<b>ECTS Credits</b>	<u>5</u>			
<b>SWL (hr/sem)</b>	<u>125</u>			
<b>Module Level</b>	1U	<b>Semester of Delivery</b>		2
<b>Administering Department</b>	فرع الصحة العامة البيطرية	<b>College</b>	كلية الطب البيطري	
<b>Module Leader</b>	ثامر عبدالعزيز عز الدين	<b>e-mail</b>	<a href="mailto:thamer1961@uomosul.edu.iq">thamer1961 @uomosul.edu.iq</a>	
<b>Module Leader's Acad. Title</b>	أستاذ	<b>Module Leader's Qualification</b>		دكتوراه
<b>Module Tutor</b>	علي عبد الوهاب محمود	<b>e-mail</b>	<a href="mailto:aliaug1976@uomosul.edu.iq">aliaug1976@uomosul.edu.iq</a>	
<b>Module Tutor</b>	يمان سعد فاضل	<b>e-mail</b>	<a href="mailto:Ymansaadds@uomosul.edu.iq">Ymansaadds@uomosul.edu.iq</a>	
<b>Module Tutor</b>	أمين هاني طه	<b>e-mail</b>	<a href="mailto:Dr_vetayman@uomosul.edu.iq">Dr_vetayman@uomosul.edu.iq</a>	
<b>Scientific Committee Approval Date</b>	15/9/2024	<b>Version Number</b>	1.0	

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

<b>Prerequisite module</b>	لا يوجد	<b>Semester</b>	
<b>Co-requisites module</b>	لا يوجد	<b>Semester</b>	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحفوظات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	1. تطوير وفهم مبادئ إدارة الدواجن الحقلية من منظور بيطري بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة. 2. القدرة على إدارة حقول الدواجن بأكثر الطرق الصحيحة. 3. القدرة على التعامل مع الأنواع المختلفة من الدواجن.
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. شرح المواضيع العلمية من خلال المحاضرات النظرية. 2. تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. 3. إعداد الطلاب لقارير علمية ذات صلة.
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	<p>المحتوى يتضمن ما يلي: مقدمة في علم الدواجن.</p> <p>مزايا تربية الدجاج، مبادئ إدارة الصحة، مسببات أمراض الدواجن، وجوانب مختلفة للوقاية ومكافحة أمراض الدواجن.</p> <p>في هذا القسم، يتعلم الطالب أهمية وفوائد الاستثمار في قطاع الدواجن، والمخاطر المرتبطة به، وكيفية تجنبها والسيطرة عليها. [الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً = 3 ساعات].</p> <p>أنواع المطهرات المستخدمة في حقول الدواجن، أنواع مساكن الدواجن، التنظيف، التطهير، إدارة الإجهاد في الدواجن.</p> <p>في هذا القسم، يتعلم الطالب أنواع الحقول المستخدمة في تربية الدواجن وأنواع المعمقات المستخدمة في التنظيف والتعقيم والتبيخ. [الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً = 3 ساعات].</p> <p>الفقس وإدارة المفاسق.</p> <p>في هذا القسم، يتعلم الطالب كيفية اختيار البيض المناسب للفقس وتشغيل وإدارة المفاسق. [الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً = 1 ساعة].</p> <p>إنتاج دجاج التسمين، تربية دجاج البيض، تربية أمهات دجاج التسمين.</p> <p>في هذا القسم، يتعلم الطالب كيفية تربية أنواع مختلفة من سلالات الدواجن وفقاً لطبيعة إنتاجها (لم أو بيض). [الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً = 3 ساعات].</p> <p>التغذيم والأدوية الوقائية، طرق إعطاء اللقاحات.</p> <p>في هذا القسم، يتعلم الطالب أنواع اللقاحات التي تُعطى للدواجن، وكيفية تخزينها، واعطائها. [الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً = 1 ساعة].</p> <p>تربيه الدبيوك الرومية، البط، والإوز.</p> <p>في هذا القسم، يتعلم الطالب عن تربية البط والإوز والدبيوك الرومية، والأعلاف المستخدمة في التغذية. [الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً = 1 ساعة].</p> <p>الماء العلقي، المضافات الغذائية والأدوية، تكوين العلقيقة، ومية الشرب.</p> <p>في هذا القسم، يتعلم الطالب عن المحاصيل المستخدمة في التغذية وكيفية طحنها وخلطها لتكوين أعلاف مناسبة، بالإضافة إلى مواصفات مية الشرب، خاصة مية الآبار. [الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً = 1 ساعة].</p> <p><b>إجمالي الساعات = 15 = (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعاً)</b></p>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	الاستراتيجية الأساسية التي اعتمدت في تدريس هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلبة في الأنشطة التطبيقية، بما يشمل التعامل مع الأنواع المختلفة من الدواجن وفهم القواعد الأساسية لإدارتها، فضلاً عن استخدام الأجهزة والأدوات المساعدة في عمليات تكاثر الدواجن. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الدمج بين المحاضرات النظرية والدروس العملية، والتي تساعدهم في ترسیخ هذه المفاهيم العلمية وتطبيقاتها.
-------------------	---

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	3
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	77	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	5
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	<b>125</b>		

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	<b>Quizzes</b>	2	20% (20)	5 and 10	LO #1, #2, and #3
	<b>Assignments</b>	1	5% (5)	2 and 12	LO #1 #2 and #3
	<b>Projects / Lab.</b>	1	10% (10)	Continuous	All
	<b>Report</b>	1	5% (5)	13	LO #1, #2, and #3
Summative assessment	<b>Midterm Exam</b>	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #3
	<b>Final Exam</b>	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>		100% (100 Marks)			

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المهاج الأسبوعي النظري

	Material Covered
<b>Week 1</b>	صناعة الدواجن في العراق والمصطلحات العلمية
<b>Week 2</b>	إدارة صحة الدواجن
<b>Week 3</b>	علم احياء الدجاج
<b>Week 4</b>	تركيب البيض ومعايير النظافة؛ العوامل المؤثرة على إنتاج البيض
<b>Week 5</b>	التغذية الصناعي وإدارة المفاسق
<b>Week 6</b>	تصميم مساكن الدواجن
<b>Week 7</b>	التغذية وتكون العلائق
<b>Week 8</b>	التحضين والرعاية المبكرة لفراخ الدواجن
<b>Week 9</b>	إدارة دجاج الأمهات واللحم والبياض
<b>Week 10</b>	إدارة حقول الدواجن في الظروف المناخية الحارة
<b>Week 11</b>	إدارة النعام والديك الرومي والبط والإوز
<b>Week 12</b>	الأمن الحيوي في صناعة الدواجن
<b>Week 13</b>	إدارة برامج التطعيم
<b>Week 14</b>	إدارة محلفات الدواجن
<b>Week 15</b>	مقدمة في إدارة أمراض الدواجن

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
<b>Week 1</b>	تصنيف الدواجن
<b>Week 2</b>	الأنمط الظاهرية للدواجن
<b>Week 3</b>	تخزين البيض – التعقيم والتبيخ
<b>Week 4</b>	تحديد الجنس والصفات المرتبطة بالجنس
<b>Week 5</b>	معدات حقول الدواجن
<b>Week 6</b>	تكوين العلاقة وحساب المكونات العلفية
<b>Week 7</b>	تشريح الجهاز الهضمي للطيور
<b>Week 8</b>	تشريح الجهاز التنفسى للطيور
<b>Week 9</b>	تشريح الجهاز المناعي للطهور ومقادمة في علم المناعة
<b>Week 10</b>	تشريح الجهاز الدوري، الجهاز التناسلي والجهاز البولي للطيور
<b>Week 11</b>	تعقيم مساكن الدواجن وحضانات الأفراخ
<b>Week 12</b>	برامج التطعيم
<b>Week 13</b>	أنظمة الإضافة في حقول للدواجن
<b>Week 14</b>	أنظمة التهوية في حقول للدواجن
<b>Week 15</b>	زيارة الى حقل الدواجن

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدریس

	Text	Available in the Library?
<b>Required Texts</b>	Poultry Science / Poultry Nutrition and Management	نعم
<b>Recommended Texts</b>	Poultry Health - A Guide for Professionals	نعم
<b>Websites</b>	<a href="https://www.routledge.com/Animal-Husbandry-Regained-The-Place-of-Farm-Animals-in-Sustainable-Agriculture/Webster/p/book/9781849714211">https://www.routledge.com/Animal-Husbandry-Regained-The-Place-of-Farm-Animals-in-Sustainable-Agriculture/Webster/p/book/9781849714211</a>	

## Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded

(0 – 49)	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

### Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	تشريح الهيكل العظمي			Module Delivery
Module Type	Core			<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	VET1020			
ECTS Credits	8			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level		الاول	Semester of Delivery	
Administering Department		التشريع والانسجة	College	كلية الطب البيطري
Module Leader	عدنان علي حسو			e-mail <a href="mailto:adnanhasso69@uomosul.edu.iq">adnanhasso69@uomosul.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	استاذ			Magister
Module Tutor	دكترى فاضل صالح			e-mail <a href="mailto:thekraaltaee@uomusol.edu.iq">thekraaltaee@uomusol.edu.iq</a>
Peer Reviewer Name	علي احمد حسن			e-mail <a href="mailto:ali.ahmad@uomosul.edu.iq">ali.ahmad@uomosul.edu.iq</a>
Scientific Committee Approval Date	15/9/2024			Version Number 1.0

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحويات الإرشادية

Module Objectives	1. المعرفة التشريحية هي الأساس للتفكير وتطوير التقنيات الجراحية وكذلك لتحليل التصوير الطبي (التصوير الشعاعي ، التصوير المقطعي المحوسب ، التصوير بالرنين المغناطيسي ، إلخ). من الضروري أن يكون الطالب قادرًا على الاعتماد على الامتحانات العادلة من أجل بناء
أهداف المادة الدراسية	

عملية تفكيرهم السريرية.

2. توفير أساس علمي لمعرفة كل عضو من أعضاء الجسم وتحديد موقعه والأعضاء المجاورة له مما يساعد في تكوين فكرة كاملة للطالب عند إجراء الفحوصات البدنية للحيوان في محاولة لشرح حالة مرضية معينة أو تشخيصها وعلاجها.
3. استخدام المعلومات التشريحية كمقدمة لفهم العلوم الأخرى ذات الصلة مثل الجراحة والتوليد وتشخيص الأمراض.
4. تعليم الطلاب كيفية الاستفادة من دراسة تشريح المزرعة المختلفة في التطبيق البيطري في مراحل الدراسة المتقدمة وأيضاً بعد التخرج في العيادات والمستشفيات البيطرية من خلال ربط الحقائق التشريحية بتطبيقات العلوم السريرية.
5. اكتساب المهارات العلمية من خلال مراجعة المراجع والمواقع التعليمية والعلمية المختلفة في جميع أنحاء العالم.
6. دراسة وصفية لأجزاء جسم المختلفة ومقارنتها بالحيوانات الأخرى وتحديد أهم الفروق الفردية والنوعية وتحديد وظائفها.
7. معرفة وفهم العلاقة بين علم التشريح والعلوم الأخرى ذات الصلة الوثيقة مثل علم وظائف الأعضاء وكيفية الاستفادة من هذه المعرفة في العلوم التطبيقية الأخرى.
8. تحديد الأجزاء الطبيعية للحيوان ومقارنتها لاحقاً بالحالات المرضية في العلوم السريرية والعمل على تطبيق ما تم تعلمه على الحالات المرضية السريرية.

#### Module Learning Outcomes

مخرجات التعلم للمادة الدراسية

1. سيكتسب الطالب القدرة على تحديد الشكل الطبيعي لكل عضو من أعضاء جسم.
2. يجب أن يكون الطالب قادراً على فحص الهياكل التشريحية لكل عضو من أعضاء جسم.
3. مهارة الطالب في التعرف على الأجهزة المخبرية الحديثة المستخدمة في إعداد الأعضاء التشريحية وكيفية إصلاحها وصيانتها لغرض الفحص والدراسة.
4. قدرة الطبيب البيطري المترعرع حديثاً على التعرف على الهياكل التشريحية الطبيعية للحيوانات المختلفة.
5. أن تكون على دراية باستخدام المعدات المختبرية والميدانية في عمل النماذج التشريحية لمختلف الحيوانات.
6. يجب أن يكون الطبيب البيطري حديث التخرج مستعداً للعمل في المراكز البيطرية المتخصصة والمستشفيات.

<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية  إجمالي الساعات <b>30</b>	1. مقدمة في علم التشريح وعلم العظام <u>6 ساعات</u> 2. وصف عام للجمجمة مع <u>5 ساعات مقارنة</u> 3. وصف عام لحزام الكتف وعظام الطرف الصدري مع المفاصل <u>7 ساعات</u> 4. وصف عام للعمود الفقري ومقارنته <u>5 ساعات</u> 5. وصف عام لحزام الحوض وعظام طرف الحوض مع المفاصل <u>7 ساعات</u>
---	--

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	تمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تعلم الطلاب طرق فحص الآمنة التي تضمن سلامة الطبيب البيطري أولاً وتتضمن الوصول إلى التشخيص والعلاج الصحيح للحالة المتعلقة بالجهاز التناسلي ، مع تحسين وتوسيع مهارات الطلاب في التطبيق العملي في نفس الوقت. سيتم تحقيق ذلك من خلال المحاضرات النظرية والدورس العملية والزيارات الميدانية لمزارع تربية .
-------------------	--

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنظم للطالب خلال الفصل	93	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنظم للطالب أسبوعياً	6
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنظم للطالب خلال الفصل	107	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنظم للطالب أسبوعياً	7
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	<b>150</b>		

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	4	20% (20)	6,8,10 & 12	LO #1, #3 and #4, #6
	<b>Assignments</b>	1	5% (5)	7	LO #2 and #5
	<b>Projects / Lab.</b>	1	10% (10)	Continuous	All
	<b>Report</b>	2	5% (5)	13 & 14	LO #4 and #5
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	<b>Final Exam</b>	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>		100% (100 Marks)			

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهج الأسبوعي النظري

	<b>Material Covered</b>
3--Week	مقدمة في علم التشريح وعلم العظام.
2.5 -Week	الوصف العام للجمجمة مع مقارنة.
3.5- Week	وصف عام لحزام الكتف وعظام الطرف الصدري مع المفاصل.
2.5- Week	وصف عام للعمود الفقري ومقارنة.
3.5- Week	وصف عام لحزام الحوض وعظام طرف الحوض مع المفاصل.
<b>Week 16</b>	الاسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي.

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

### المنهج الأسبوعي للمختبر

	<b>Material Covered</b>
<b>Week 1</b>	مقارنة الجمجمة.
<b>Week 2</b>	الفقرات العنقية والصدرية في الحصان مع مقارنة.
<b>Week 3</b>	الفقرات القطنية والعجزية والعصعصية في الحصان مع مقارنة.
<b>Week 4</b>	الأضلاع والقص في الحصان مع مقارنة.
<b>Week 5</b>	عظام حزام الكتف - لوح الكتف مع التشريح المقارن.
<b>Week 6</b>	عظم العضد مع التشريح المقارن.
<b>Week 7</b>	الكعبية والزند مع التشريح المقارن.
<b>Week 8</b>	عظام الرسغ والمشط في الحصان مع مقارنة.
<b>Week 9</b>	السلاميات في الحصان مع مقارنة.
<b>Week 10</b>	عظام حزام الحوض - عظم الحوض في الحصان مع مقارنة.
<b>Week 11</b>	عظم الفخد والرضفة في الحصان مع مقارنة.
<b>Week 12</b>	القصبة والشنطية في الحصان مع المقارنة.
<b>Week 13</b>	رسغ ، مشط القدم والسلاميات في الحصان مع مقارنة.
<b>Week 14</b>	شريان وأعصاب الطرف الصدري في الأغنام.
<b>Week 15</b>	استعراض.

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدریس

	<b>Text</b>	<b>Available in the Library?</b>
<b>Required Texts</b>	Konig H.E., Liebich H.G.. Veterinary Anatomy of Domestic Mammals, Textbook and Coloured Atlas, 3rd ed.Germany 2007	نعم

<b>Recommended Texts</b>	3- Dyce K. M.,Sack W.O., Wensing C. J. G. T textbook Of Veterinary Anatomy. 4th ed. Saunders 2010	نعم
<b>Websites</b>		

### Grading Scheme

مخطط الدرجات

<b>Group</b>	<b>Grade</b>	التقدير	<b>Marks %</b>	<b>Definition</b>
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A - Excellent</b>	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جداً	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C - Good</b>	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 - 49)</b>	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

## MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

## Module Information

معلومات المادة الدراسية

<b>Module Title</b>	<b>تشريح الهيكل العظمي</b>			<b>Module Delivery</b>
<b>Module Type</b>	<b>Core</b>			<input checked="" type="checkbox"/> Theory
<b>Module Code</b>	<b>VET1020</b>			<input type="checkbox"/> Lecture
<b>ECTS Credits</b>	<b>8</b>			<input checked="" type="checkbox"/> Lab
<b>SWL (hr/sem)</b>	<b>150</b>			<input type="checkbox"/> Tutorial
<b>Module Level</b>		الاول	<b>Semester of Delivery</b>	الاول
<b>Administering Department</b>		التشریح والانسجة	<b>College</b>	كلية الطب البيطري
<b>Module Leader</b>	عدنان علي حسو		<b>e-mail</b>	<a href="mailto:adnanhasso69@uomosul.edu.iq">adnanhasso69@uomosul.edu.iq</a>
<b>Module Leader's Acad. Title</b>		استاذ	<b>Module Leader's Qualification</b>	
<b>Module Tutor</b>	ذكرى فاضل صالح		<b>e-mail</b>	<a href="mailto:thekraaltaee@uomusol.edu .iq">thekraaltaee@uomusol.edu .iq</a>
<b>Peer Reviewer Name</b>		علي احمد حسن	<b>e-mail</b>	<a href="mailto:ali.ahmad@uomosul.edu.iq">ali.ahmad@uomosul.edu.iq</a>
<b>Scientific Committee Approval Date</b>		15/9/2024	<b>Version Number</b>	1.0

## Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

<b>Prerequisite module</b>	None	<b>Semester</b>	
<b>Co-requisites module</b>	None	<b>Semester</b>	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحظيات الإرشادية

<b>Module Objectives</b>	9. المعرفة التشريحية هي الأساس للتفكير وتطوير التقنيات الجراحية وكذلك لتحليل التصوير الطبي (التصوير الشعاعي ، التصوير المقطعي المحوسب ، التصوير بالرنين المغناطيسي ، إلخ).
أهداف المادة الدراسية	

	<p>من الضروري أن يكون الطالب قادر على الاعتماد على الامتحانات العادية من أجل بناء عملية تفكيرهم السريرية.</p> <p>10. توفير أساس علمي لمعرفة كل عضو من أعضاء الجسم وتحديد موقعه والأعضاء المجاورة له مما يساعد في تكوين فكرة كاملة للطالب عند إجراء الفحوصات البدنية للحيوان في محاولة لشرح حالة مرضية معينة أو تشخيصها وعلاجها.</p> <p>11. استخدام المعلومات التشريحية كمقدمة لفهم العلوم الأخرى ذات الصلة مثل الجراحة والتوليد وتشخيص الأمراض.</p> <p>12. تعليم الطالب كيفية الاستفادة من دراسة تشريح المزرعة المختلفة في التطبيق البيطري في مراحل الدراسة المتقدمة وأيضاً بعد التخرج في العيادات والمستشفيات البيطرية من خلال ربط الحقائق التشريحية بتطبيقات العلوم السريرية.</p> <p>13. اكتساب المهارات العلمية من خلال مراجعة المراجع والمواقع التعليمية والعلمية المختلفة في جميع أنحاء العالم.</p> <p>14. دراسة وصفية لأجزاء جسم المختلفة ومقارنتها بالحيوانات الأخرى وتحديد أهم الفروق الفردية والنوعية وتحديد وظائفها.</p> <p>15. معرفة وفهم العلاقة بين علم التشريح والعلوم الأخرى ذات الصلة الوثيقة مثل علم وظائف الأعضاء وكيفية الاستفادة من هذه المعرفة في العلوم التطبيقية الأخرى.</p> <p>16. تحديد الأجزاء الطبيعية للحيوان ومقارنتها لاحقاً بالحالات المرضية في العلوم السريرية والعمل على تطبيق ما تم تعلمه على الحالات المرضية السريرية.</p>
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>7. سيكتسب الطالب القدرة على تحديد الشكل الطبيعي لكل عضو من أعضاء جسم.</p> <p>8. يجب أن يكون الطالب قادراً على فحص الهياكل التشريحية لكل عضو من أعضاء جسم.</p> <p>9. مهارة الطالب في التعرف على الأجهزة المخبرية الحديثة المستخدمة في إعداد الأعضاء التشريحية وكيفية إصلاحها وصيانتها لعرض الفحص والدراسة.</p> <p>10. قدرة الطبيب البيطري المتخرج حيثما على التعرف على الهياكل التشريحية الطبيعية للحيوانات المختلفة.</p> <p>11. أن تكون على دراية باستخدام المعدات المختبرية والميدانية في عمل النماذج التشريحية لمختلف الحيوانات.</p> <p>12. يجب أن يكون الطبيب البيطري حيث التخرج مستعداً للعمل في المراكز البيطرية المتخصصة والمستشفيات.</p>

<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية  إجمالي الساعات = <b>30</b>	6. مقدمة في علم التشريح وعلم العظام <u>6 ساعات</u> 7. وصف عام للجمجمة مع <u>5 ساعات مقارنة</u> 8. وصف عام لحزام الكتف وعظام الطرف الصدري مع المفاصل <u>7 ساعات</u> 9. وصف عام للعمود الفقري ومقارنته. <u>5 ساعات</u> 10. وصف عام لحزام الحوض وعظام طرف الحوض مع المفاصل <u>7 ساعات</u>
---	--

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	<p>تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تعلم الطلاب طرق فحص الآمنة التي تضمن سلامة الطبيب البيطري أولاً وتضمن الوصول إلى التشخيص والعلاج الصحيح للحالة المتعلقة بالجهاز التناسلي ، مع تحسين وتوسيع مهارات الطلاب في التطبيق العملي في نفس الوقت. سيتم تحقيق ذلك من خلال المحاضرات النظرية والدورس العملية والزيارات الميدانية لمزارع تربية.</p>

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	93	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	6
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	107	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	7
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	<b>150</b>		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	4	20% (20)	6,8,10 & 12	LO #1, #3 and #4, #6
	<b>Assignments</b>	1	5% (5)	7	LO #2 and #5
	<b>Projects / Lab.</b>	1	10% (10)	Continuous	All
	<b>Report</b>	2	5% (5)	13 & 14	LO #4 and #5
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	<b>Final Exam</b>	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>		100% (100 Marks)			

## **Delivery Plan (Weekly Syllabus)**

المنهاج الاسبوعي النظري

## **Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)**

المنهاج الأسبوعي للمختبر

	<b>Material Covered</b>
<b>Week 1</b>	مقارنة الجمجمة.
<b>Week 2</b>	القرارات العنقية والصدرية في الحصان مع مقارنة.
<b>Week 3</b>	القرارات القطنية والعجزية والعصعصية في الحصان مع مقارنة.
<b>Week 4</b>	الأضلاع والقص في الحصان مع مقارنة.
<b>Week 5</b>	عظم حزام الكتف - لوح الكتف مع التشريح المقارن.
<b>Week 6</b>	عظم العضد مع التشريح المقارن.
<b>Week 7</b>	الكعبيرة والزند مع التشريح المقارن.
<b>Week 8</b>	عظم الرسغ والمشط في الحصان مع مقارنة.
<b>Week 9</b>	السلاميات في الحصان مع مقارنة.
<b>Week 10</b>	عظم حزام الحوض - عظم الحوض في الحصان مع مقارنة.
<b>Week 11</b>	عظم الفخذ والرلففة في الحصان مع مقارنة.
<b>Week 12</b>	القصبة والشظوية في الحصان مع المقارنة.
<b>Week 13</b>	رسغ ، مشط القدم والسلاميات في الحصان مع مقارنة.

<b>Week 14</b>	شرايين وأعصاب الطرف الصدري في الأغنام.
<b>Week 15</b>	استعراض.

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدریس

	<b>Text</b>	<b>Available in the Library?</b>
<b>Required Texts</b>	Konig H.E., Liebich H.G.. Veterinary Anatomy of Domestic Mammals, Textbook and Coloured Atlas, 3rd ed.Germany 2007	نعم
<b>Recommended Texts</b>	3- Dyce K. M.,Sack W.O., Wensing C. J. G. T textbook Of Veterinary Anatomy. 4th ed. Saunders 2010	نعم
<b>Websites</b>		

## Grading Scheme

مخطط الدرجات

<b>Group</b>	<b>Grade</b>	التقدير	<b>Marks %</b>	<b>Definition</b>
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A - Excellent</b>	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C - Good</b>	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 - 49)</b>	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	حقوق الانسان والديمقراطية			Module Delivery
Module Type	اساسي			<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UOM1040			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level	ال الاول	UC	Semester of Delivery	الاول
Administering Department	التقديم والانسجة		College	كلية الطب البيطري
Module Leader	محمود عواد علي		e-mail	mahmood.awaad@uemosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد		Module Leader's Qualification	
Module Leader's Acad. Title			Module Leader's Qualification	
Module Tutor			e-mail	
Module Tutor			e-mail	
Module Tutor				
Scientific Committee Approval Date	15/9/2024		Version Number	1.0

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None		Semester	None
Co-requisites module	None		Semester	None

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Aims</b> أهداف المادة الدراسية	تدين الطالب من التعرف على حقوق الإنسان والديمقراطية في الحضارات القديمة ووضعها الحالي على المستوى الوطني والعالمي وبيان أهم خصائصها وأشكالها وأنواعها وضماناتها .
<b>Module Learning Outcomes</b>  مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- زيادة معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الإنسان والديمقراطية</li> <li>- تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الإنسان والديمقراطية</li> <li>- تدريب الطالب على أهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الإنسان العامة والمشاركة الفاعلة في الحياة السياسية والثقافية.</li> <li>- تمكين الطالب من فهم أهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري يقوم على أساس الحكم الصالح الذي من أهم مقوماته الإيمان بحقوق الإنسان والتربيبة عليها والمشاركة الفاعلة في الحكم عبر الانتخابات الحرة والعادلة.</li> </ul>
<b>Indicative Contents</b>  المحتويات الإرشادية	<p>1. يوفر المقرر ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حقوق الإنسان في الحضارات القديمة (ساعتان)</li> <li>• مفهوم وخصائص حقوق الإنسان (ساعتان)</li> <li>• الاهتمام الدولي بحقوق الإنسان (ساعتان)</li> <li>• الإعلان العالمي لحقوق الإنسان (ساعتان)</li> <li>• حقوق الإنسان في دستور العراق لسنة 2005 (ساعتان)</li> <li>• الديمقراطية في الحضارات القديمة (ساعتان)</li> <li>• مفهوم وخصائص الديمقراطية (ساعتان)</li> <li>• أشكال الديمقراطية (ساعتان)</li> <li>• الديمقراطية في دستور العراق لسنة 2005 (ساعتان)</li> </ul>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	الحاضرات النظرية للمفاهيم المقدمة في تلك المحاضرات.  أخبارات قصيرة وواجبات منزلية.
-------------------	--

## Student Workload (SWL)

### الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b>	17	<b>Unstructured SWL (h/w)</b>	1

الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
---	--	--	--

<b>Module Evaluation</b>					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	15% (15)	5, 10	LO #2, 4, 6 and 8
	Assignments	2	15% (15)	3, 5, 8, 11, 13	LO # 1, 3, 7, 6, 9 and 10
	Projects				
Summative assessment	Report	1	10% (10)	13	LO # 2,4,5,7,9and 10
	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
Total assessment		100% (100 Marks)			
Total SWL (h/sem)				50	
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل					

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b>	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد التي يتم تغطيتها:
Week 1	محاضرة تعريفية
Week 2	حقوق الانسان في الحضارات القديمة
Week 3	حقوق الانسان في الحضارات القديمة
Week 4	مفهوم وخصائص حقوق الانسان
Week 5	مفهوم وخصائص حقوق الانسان
Week 6	الإعلان العالمي لحقوق الانسان
Week 7	الإعلان العالمي لحقوق الانسان
Week 8	نظرة تاريخية في نشوء الفكر الديمقراطي
Week 9	نظرة تاريخية في نشوء الفكر الديمقراطي
Week 10	مفهوم الديمقراطي
Week 11	صرور الديمقراطية
Week 12	صرور الديمقراطية

Week 13	الإسلام والديمقراطية
Week 14	الديمقراطية والمواطنة وانظمة الحكم
Week 15	الديمقراطية والمواطنة وانظمة الحكم
Week 16	الاستئناف النهائي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدریس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها وفقاً لقانون الدولي والتشريع الوطني / نبيل عبد الرحمن ناصر الدين	كلا
Recommended Texts	الديمقراطية وحقوق الانسان / د. امير عبد العزيز	كلا
Websites		

### Grading Scheme مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

### Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	<u>اللغة الإنكليزية</u>		Module Delivery
Module Type	<u>أساسية</u>		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	<u>UOM102</u>		
ECTS Credits	<u>2</u>		
SWL (hr/sem)	<u>50</u>		
Module Level	UGx11 1	Semester of Delivery	2
Administering Department	التسيير	College	كلية الطب البيطري
Module Leader	أنور عبد الوهاب	e-mail	anwar.a.j@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	Master degree
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	محمد غسان	e-mail	
Scientific Committee Approval Date	2024-9-1	Version Number	1.0

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحويات الإرشادية

Module Objectives	• تدريس قواعد اللغة الإنكليزية الأساسية لربط الكلمات وتكونن جمل ذات معنى، باستخدام بعض القواعد العامة المطبقة.
-------------------	--

<b>أهداف المادة الدراسية</b>  <b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>● مساعدة الطلاب على فهم قواعد اللغة الإنجليزية بشكل أفضل، سيتم تفكيك الجمل وتسلیط الضوء على الكلمات المهمة لتسكينهم من إدراك معانٍ الجمل.</li> <li>● يُسهم الفهم القرائي الموضوعي في تعميم مهارات القراءة والتفكير النقدي لدى المتعلمين.</li> <li>● يعزز الفهم القرائي حب القراءة والتعلم لدى الطلاب.</li> <li>● النتيجة التعليمية الأساسية لفهم القرائي هي جمع المعلومات ذات الصلة بالنصوص الإنجليزية.</li> <li>● الأهداف الرئيسية من الفهم القرائي هو تشجيع وتعزيز مهارات الكتابة، القواعد، المفردات، وعلامات الترقيم لدى الطلاب.</li> <li>● يمكن تلخيص الأهداف الرئيسية بأنه تعليم الطلاب أهم المصطلحات الإنجليزية التي تساعدهم في مستوى احتمال الأكاديمية.</li> <li>● تتعلق هذه المصطلحات بـ المجال الطبي، ومتى تعلم الطلاب الثقة في استخدامها في عدة دروس ومجالات.</li> </ul> <p>1. يهدف هذا المقرر إلى تطوير مهارات الطلاب في القواعد اللغوية، والحادية، والقراءة، والكتابة، ومهارات الدراسة.</p> <p>2. سيعزز الطلاب وعيهم بالاستخدام الصحيح لقواعد اللغة الإنجليزية في كلٍ من الكتابة والحادية.</p> <p>3. سيعمل الطلاب على تحسين قدرتهم على التحدث باللغة الإنجليزية من حيث الطلاقة وسهولة الفهم.</p> <p>4. سيقدم الطلاب عروضاً شفهية وسيتلقون تغذية راجعة حول أدائهم.</p> <p>5. سيساهم الطلاب من سرعة قراءة وفهمهم للنصوص الأكاديمية.</p> <p>6. سسيطر الطلاب مهارات الطلاقة في القراءة من خلال القراءة الواسعة (المكتفة).</p> <p>7. سيعملون على تعريف المصطلحات الطبية البسيطة المرتبطة بالحركة، والجهاز المخاطي، والجهاز الهيكلي، والعضلي، والعصبي، والحواس الخاصة، والغدد الصماء، والجهاز القابي الوعائي، والجهاز اللمفوي، والجهاز التنفسوي، والجهاز الهضمي، والجهاز البولي، والجهاز التناسلي.</p> <p>8. سيعملون على تراكم المعرفة والخبرة والواعق والآدوات في التطبيقات الطبية الشائعة.</p>
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	<p>Indicative content includes the following.</p> <p>1. تدريس اللغة الإنجليزية بمستوى متوسط أو فوق المتوسط: في هذا القسم، يمكن تحسين قواعد اللغة لدى الطلاب من خلال دروس واضحة وبسيطة في القواعد.</p> <p>(الوقت المخصص: 12 ساعة)</p> <p>2. تدريس مهارات القراءة والكتابة: لمساعدة الطلاب على استكشاف طرق متعددة لتطوير مهاراتهم في القراءة والكتابة.</p> <p>(الوقت المخصص: 6 ساعات)</p> <p>3. تعزيز المفردات: تحوي اللغة الإنجليزية على عدد هائل ومتزايد من الكلمات. قد يجدون تعلم كلمات جديدة أحياناً صعباً، لكن عندما يتعرفون على المفردات والواعق الشائع، فإنهم سيسعىون إلى فهم المزيد من الكلمات.</p> <p>(الوقت المخصص: 4 ساعات)</p> <p>4. إتقان البادئات والواعق الشائع: يشبه تعلمها ذلك شيئاً فشيئاً، فعندما يتلقونها، لا يستطيعون تجنب الكلمات بشكل صحيح فقط، بل أيضاً التعرف على الكلمات الجديدة ورعاً فهم معناها.</p> <p>(الوقت المخصص: ساعتان)</p> <p>5. استخدام حرف العلة المساعد في المصطلحات الطبية: يستخدم أحياناً حرف علة لتسهيل نطق المصطلحات الطبية، ويُعتبر الحرف "O" الأكثر استخداماً لهذا الغرض.</p> <p>(الوقت المخصص: ساعتان)</p>

	<p>6. تدريس العديد من المصطلحات الطبية البيطرية؛ وتشمل المصطلحات المتعلقة بمستويات الجسم، <u>(Body Planes)</u>، <u>(Body Cavities)</u>، <u>(Cell Organelles)</u>، <u>(Organelles)</u>.</p> <p>الوقت المخصص: ساعتان (7.)</p> <p>7. يتضمن المنهج مصطلحات عديدة تُستخدم في وصف علوم الدراسة وأنواع الأنسجة المختلفة.</p> <p>Total hrs. = SSWL - (Exam hrs.) = 33 - 3 = 30 hrs. (Timetable hrs. x 15 weeks)</p>
--	---

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>دفع التكنولوجيا في الصف الدراسي يمكن أن يجعل عملية التعلم أكثر تفاعلاً وسهولة في الوصول. من الأدوات الحديثة المستخدمة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1. اللوحات التفاعلية، التطبيقات التعليمية، والموارد الإلكترونية</li> <li>● 2. توفير فرص متعددة لنطق المصطلحات، بهدف تحسين النطق وزيادة الفهم لدى الطلاب.</li> <li>● 3. إتاحة فرص للتعاون بين الطلاب من خلال أنشطة جماعية ومهام تشاركية.</li> <li>● 4. إدراج أسئلة مفتوحة في الدروس لتشجيع الطلاب على التفكير النقدي والنقاش المفتوح.</li> <li>● 5. استخدام المناقشة ضمن الحاضرات كوسيلة فعالة لإيصال المادة الدراسية وتحفيز تفاعل الطلاب.</li> </ul>

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem)	33	Structured SWL (h/w)	2
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	
Unstructured SWL (h/sem)	17	Unstructured SWL (h/w)	1
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem)			50
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

Module Evaluation				
تقييم المادة الدراسية				
	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome

<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	5	25% (25)	2, 5, 8, 10 and 14	LO #1, #3, #5, #7, #8, and #9
	<b>Assignments</b>	2	10% (10)	6 and 12	LO #2 #4 and #7, #8
	<b>Projects / Lab</b>	N/A	N/A	N/A	N/A
	<b>Report</b>	1	5% (5)	13	LO #2, #3, 4#, #6, #8 and #9
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #6
	<b>Final Exam</b>	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>		100% (100 Marks)			

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهج الاسبوعي النظري

	<b>Material Covered</b>
<b>Week 1</b>	1. الأسماء والأدوات التعرفية والنكارة
<b>Week 2</b>	2. الأفعال
<b>Week 3</b>	3. زمن المضارع البسيط وزمن الماضي البسيط
<b>Week 4</b>	4. زمن المستقبل البسيط وزمن المستقبل المستمر
<b>Week 5</b>	5. الجمع
<b>Week 6</b>	6. علامات الترقيم وحروف
<b>Week 7</b>	7. بناء مهارات القراءة والكتابة
<b>Week 8</b>	8. كيفية كتابة المقالات – دليل خطوة بخطوة لجميع المستويات
<b>Week 9</b>	9. عمارسة القراءة
<b>Week 10</b>	10. مقدمة عامة في المصطلحات الطبية
<b>Week 11</b>	11. الابادات، حرف العلة المساعدة،
<b>Week 12</b>	12. المصطلحات المستخدمة لوصف الاتجاه والموقع
<b>Week 13</b>	13. المصطلحات المستخدمة لوصف مستويات الجسم
<b>Week 14</b>	14. المصطلحات المستخدمة لوصف علوم
<b>Week 15</b>	15. المصطلحات المستخدمة لوصف تجاويف الجسم
<b>Week 16</b>	16 الامتحان النهائي

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدریس

	<b>Text</b>	<b>Available in the Library?</b>
<b>Required Texts</b>	English Grammar for ESL Learners English for Everyone_ English Grammar Guide. Reading and Writing Skill Builders	Available online

<b>Recommended Texts</b>	Daily Warm-Ups. Prefixes, Suffixes, & Roots. Level II	Available online
<b>Websites</b>	All books will be provided electronically for each student.	

## Grading Scheme

خطط الدرجات

<b>Group</b>	<b>Grade</b>	التقدير	<b>Marks %</b>	<b>Definition</b>
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A - Excellent</b>	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جداً	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C - Good</b>	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 - 49)</b>	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

### Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	العربية العامة		Module Delivery
Module Type	أساسي		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	<b>VET105</b>		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	<b>150</b>		
Module Level	U	الفصل الدراسي للتسليم	Semester of Delivery
Administering Department الفرع	الفلسفة والكيمياء الحياتية والادوية	College	الطب البيطري
Module Leader	رافع عبد الغني يحيى	e-mail	rafea.a.y@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification	
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	رافع عبد الغني يحيى	e-mail	
Scientific Committee Approval Date	2025	Version Number	1.0

### Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module وحدة المطلوبات الأساسية	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module وحدة المطلوبات المشتركة	لا يوجد	Semester	

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحويات الإرشادية	
Module Objectives	أهداف المادة الدراسية
	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف الطالب باللغة العربية</li> <li>٢. تدريب الطالب على الإعراب</li> <li>٣. معرفة قواعد النطق الصحيحة ولغة السليمة من الأخطاء</li> </ol> <p>٤. معرفة قواعد النحو العربي.</p> <p>٥. تحديد كيفية إعراب الكلمات في الجمل</p> <p>٦. تحديد أنواع الكلام في العربية.</p> <p>٧. تصنیف أقسام الكلام الرئيسية.</p>
Indicative Contents	المحتويات الإرشادية

Learning and Teaching Strategies	
Strategies	استراتيجيات التعلم والتعليم
	<p>تشجيع الطالب على الالتزام بالحضور والمشاركة الفاعلة في المحاضرات، وأداء الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية.</p> <p>استخدام الوسائل التعليمية والتكنولوجية، والأسلوب الحديث في تدريس المادة، والاستعانة بأمثلة عملية تدريبية. وتحتمل المناقشة في المحاضرات كوسيلة فعالة لإيصال المادة الدراسية للطالب، ومواكبة أحدث الأساليب والمناهج والاتجاهات الحديثة في عملية التدريس.</p>

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
أقسام الكلام في العربية	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل			
Unstructured SWL (h/sem)	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	5
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل			
Total SWL (h/sem)			150
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment القييم التكعيبي	Quizzes اختبار	4	20% (20)	4, 6, 8, 10	LO #1, #2, #3, #4
	Assignments المهام	1	5% (5)	9	LO #5, #6, #7
	Projects / Lab.	1	5% (5)	Continuous	All
	Report تقرير	1	10% (10)	12	LO #1, #5 and #6
Summative assessment القييم التجمعي	Midterm Exam امتحان نصف الكورس	1hr	10% (10)	10	LO #1-#5
	Final Exam الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment التقييم الكلي		100% (100 Marks)			

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	أهمية اللغة العربية
Week 2	أقسام الكلام/ الاسم و علاماته
Week 3	ال فعل و علاماته
Week 4	الحرف و علاماته
Week 5	علامات الإعراب الأصلية
Week 6	علامات الإعراب الفرعية/ الرفع
Week 7	علامات الإعراب الفرعية/ النصب
Week 8	علامات الإعراب الفرعية/ الجر
Week 9	علامات الإعراب الفرعية/ الجزم
Week 10	كتابة الأعداد في العربية
Week 11	اقصيدة الهمزية النبوية
Week 12	الناء المفتوحة والناء المربوطة
Week 13	الفرق بين الضاد والطاء في العربية
Week 14	الأخطاء اللغوية/ قل ولا نقل
Week 15	علامات الترقيم
Week 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص	نعم
	القواعد الأساسية للغة العربية	نعم
Recommended Texts		نعم
Websites	<a href="https://learning.aljazeera.net/ar/generallanguage">https://learning.aljazeera.net/ar/generallanguage</a>	

### Grading Scheme

#### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جداً	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر :														
<b>فسلجة-1</b>															
2.	رمز المقرر :														
<b>VEP2103</b>															
3.	الفصل / السنة														
الفصل الاول / السنة الثانية															
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف														
2024/9/1															
5.	أشكال الحضور المتاحة														
<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية</li> <li>• محاضرات عملية</li> </ul>															
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 5 / 5														
الوحدات	الساعات														
4	4	النظري													
1	2	العملي													
5	6	المجموع													
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )														
الاسم: أ.د. فدوی خالد توفيق الآيميل : fadwaameen@uomosul.edu.iq															
8.	اهداف المقرر														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">ا.د. فدوی خالد توفيق</td> <td style="width: 90%;">اهداف المادة الدراسية</td> </tr> <tr> <td colspan="2">1. تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لعلم الفسلجة</td> </tr> <tr> <td colspan="2">2. تعريف الطالب بأساسيات المكونات الجهازية للخلية وجسم الكائن</td> </tr> <tr> <td colspan="2">3. دراسة اجهزة جسم الكائن الحي</td> </tr> <tr> <td colspan="2">4. التعرف على مختلف العمليات الفسيولوجية داخل جسم الكائن الحي</td> </tr> </table>						ا.د. فدوی خالد توفيق	اهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لعلم الفسلجة		2. تعريف الطالب بأساسيات المكونات الجهازية للخلية وجسم الكائن		3. دراسة اجهزة جسم الكائن الحي		4. التعرف على مختلف العمليات الفسيولوجية داخل جسم الكائن الحي	
ا.د. فدوی خالد توفيق	اهداف المادة الدراسية														
1. تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لعلم الفسلجة															
2. تعريف الطالب بأساسيات المكونات الجهازية للخلية وجسم الكائن															
3. دراسة اجهزة جسم الكائن الحي															
4. التعرف على مختلف العمليات الفسيولوجية داخل جسم الكائن الحي															
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">ا.د. فدوی خالد توفيق</td> <td style="width: 90%;">الاستراتيجية</td> </tr> <tr> <td colspan="2">• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">• تدريب الطالب على التطبيقات العملية في المختبرات.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">• يقوم الطالب بإعداد التقارير العلمية ذات الصلة.</td> </tr> </table>						ا.د. فدوی خالد توفيق	الاستراتيجية	• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية.		• تدريب الطالب على التطبيقات العملية في المختبرات.		• يقوم الطالب بإعداد التقارير العلمية ذات الصلة.			
ا.د. فدوی خالد توفيق	الاستراتيجية														
• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية.															
• تدريب الطالب على التطبيقات العملية في المختبرات.															
• يقوم الطالب بإعداد التقارير العلمية ذات الصلة.															
10.	بنية المقرر														
<b>-المحاضرات النظرية</b>															
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع										
الامتحانات النظرية	محاضرات نظرية	مدخل الى علم الفسلجة	1- التعرف	4	1										
		فسلجة الخلية العصبية		4	2										

		فسلجة الخلية العضلية فسلجة الجهاز العصبي الذاني فسلجة الدم فسلجة الممف السائل الشوكي الدماغي فسلجة الجهاز القلبي الوعائي فسلجة الجهاز التنفسى فسلجة الجهاز المضنى	<b>على البنية</b> <b> الأساسية</b> <b> ووظيفة</b> <b> الأجهزة</b> <b> الفسيولوجية</b> <b> الرئيسية لدى</b> <b> مختلف أنواع</b> <b> الحيوانات.</b> <b>-2 - وصف</b> آليات التوازن الداخلي ودور حلقات التغذية الراجعة لدى الحيوانات. <b>-3 - شرح</b> العمليات الفسيولوجية المتضمنة في التواصل الخلوي وعلم وظائف الأعضاء الخلوي.	<b>4</b> <b>4</b> <b>8</b> <b>4</b> <b>4</b> <b>8</b> <b>8</b> <b>12</b>	<b>3</b> <b>4</b> <b>5-6</b> <b>7</b> <b>8</b> <b>9-10</b> <b>11-12</b> <b>13-15</b>
--	--	--	--	---	---

### المحاضرات العلمية

الامتحانات العملية	محاضرات عملية	مقدمة، تحضير العصب الوركي للضفدع وعضلة الساق الارتعاش العضلي البسيط وتأثير درجة الحرارة على انقباض العضلات تأثير التحفيز لفترات طويلة وقوه على تقلص العضلات تأثير تكرار التحفيز على تقلص العضلات قلب الضفدع الانقباض الإضافي والوقفة التعويضية والأربطة ستانليوس ضغط الدم عند الرجل وتأثير ممارسة الرياضة الندف الوريدي، الضغط الوريدي، احتقان الدم الشفاعي، اختبار الضغط البارد كرات الدم الحمراء	<b>1 - تفسير</b> <b>البيانات</b> <b>الفسيولوجية</b> <b>من الدراسات</b> <b>البيطرية وربطها</b> <b>بالمعرفة</b> <b>النظرية.</b> <b>2 - إظهار فهم</b> <b>للمنهج</b> <b>التجريبية في</b> <b>فسيولوجيا</b> <b>الطب</b> <b>البيطري.</b>	<b>4</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b>	<b>1-2</b> <b>3</b> <b>4</b> <b>5</b> <b>6</b> <b>7</b> <b>8</b> <b>9</b> <b>10</b>
--------------------	---------------	--	---	--	---

كرات الدم البيضاء	3- مناقشة التكيفات الفيسيولوجية للحيوانات مع التحديات البيئية المختلفة.	2	11
خضاب الدم		2	12
ESR		2	13
PCV تقييم		2	14
مؤشر وينتروب لكريات الدم الحمراء		2	15

#### 11. تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي	
80	48	32	النظري
20	12	8	العملي
<b>100</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>المجموع</b>

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

Klein, T. B. G. (2012). Cunningham's Textbook of Veterinary Physiology-E-Book: Cunningham's Textbook of Veterinary Physiology-E-Book. Elsevier .Health Sciences	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Reece, W. O., Erickson, H. H., Goff, J. P., & Uemura, E. E. (Eds.). (2015). Dukes' physiology of domestic animals. John Wiley & Sons	
Colin, G.C .(2015) . Sturkie , s Avian Physiology . 6th ed . New York. Heideberge.Barlin . Springer .Verlag.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<a href="https://teachmephysiology.com/">https://teachmephysiology.com/</a>	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<a href="https://physoc.onlinelibrary.wiley.com/journal/14697793/">https://physoc.onlinelibrary.wiley.com/journal/14697793/</a>	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :	13.												
<b>فسلحة 2</b>													
رمز المقرر :	14.												
<b>VEP2109</b>													
الفصل / السنة	15.												
<b>الفصل الثاني / السنة الثانية</b>													
تاريخ إعداد هذا الوصف	16.												
<b>2024/9/1</b>													
17. أشكال الحضور المتاحة													
<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية</li> <li>• محاضرات عملية</li> </ul>													
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 5 / 5													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">الوحدات</th> <th style="width: 40%;">الساعات</th> <th style="width: 30%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">النظري</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">العملي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> <td style="text-align: center;"><b>6</b></td> <td style="text-align: center;"><b>المجموع</b></td> </tr> </tbody> </table>		الوحدات	الساعات		4	4	النظري	1	2	العملي	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>المجموع</b>
الوحدات	الساعات												
4	4	النظري											
1	2	العملي											
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>المجموع</b>											
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: أ.د.فدوی خالد توفيق الإيميل : fadwaameen@yahoo.com													
20. اهداف المقرر													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">اهداف المادة الدراسية</th> <th style="width: 30%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: right; vertical-align: top;">           1. تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لعلم الفسلجة            2. تعريف الطالب بأساسيات المكونات المجهازية للخلية وجسم الكائن            3. دراسة اجهزة جسم الكائن الحي            4. التعرف على مختلف العمليات الفسيولوجية داخل جسم الكائن الحي         </td> <td style="text-align: right; vertical-align: top;"></td> </tr> </tbody> </table>		اهداف المادة الدراسية		1. تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لعلم الفسلجة 2. تعريف الطالب بأساسيات المكونات المجهازية للخلية وجسم الكائن 3. دراسة اجهزة جسم الكائن الحي 4. التعرف على مختلف العمليات الفسيولوجية داخل جسم الكائن الحي									
اهداف المادة الدراسية													
1. تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لعلم الفسلجة 2. تعريف الطالب بأساسيات المكونات المجهازية للخلية وجسم الكائن 3. دراسة اجهزة جسم الكائن الحي 4. التعرف على مختلف العمليات الفسيولوجية داخل جسم الكائن الحي													
21. استراتيجيات التعليم والتعلم													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">الاستراتيجية</th> <th style="width: 30%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: right; vertical-align: top;">           • شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية.            • تدريب الطالب على التطبيقات العملية في المختبرات.            • يقوم الطالب بإعداد التقارير العلمية ذات الصلة.         </td> <td style="text-align: right; vertical-align: top;"></td> </tr> </tbody> </table>		الاستراتيجية		• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. • تدريب الطالب على التطبيقات العملية في المختبرات. • يقوم الطالب بإعداد التقارير العلمية ذات الصلة.									
الاستراتيجية													
• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. • تدريب الطالب على التطبيقات العملية في المختبرات. • يقوم الطالب بإعداد التقارير العلمية ذات الصلة.													
22. بنية المقرر													
<b>-المحاضرات النظرية-</b>													
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم								

الامتحانات النظرية	محاضرات نظرية	الجهاز البولي	1- التعرف على البنية الأساسية ووظيفة الأجهزة الفسيولوجية الرئيسية لدى مختلف أنواع الحيوانات 2- وصف آليات التوازن الداخلي ودور حلقات التغذية الراجعة لدى الحيوانات 3- شرح العمليات الفسيولوجية المتنصنة في التوابل الخلوي وعلم وظائف الأعضاء الخلوي	12	1-3
		جهاز الغدد الصماء		16	4-7
		الجهاز التناسلي الذكري		12	8-10
		الجهاز التناسلي الأنثوي		12	11-13
		الجهاز العصبي المركزي		8	14-15

### المحاضرات العملية

الامتحانات العملية	محاضرات عملية	فصال الدم و زمن التخثر	1- تفسير البيانات الفسيولوجية من الدراسات البيطرية وربطها بالمعرفة النظرية  2- إظهار فهم للمناهج التجريبية في فسيولوجيا الطب  3- مناقشة التكيفات الفسيولوجية للحيوانات مع التحديات البيئية المختلفة	2	1
		قياسات قياس حجم الجهاز التنفس		2	2
		قياس النهودية الرئوية وحركات التنفس		2	3
		هضم الطعام		2	4
		الجهاز العصبي		2	5
		ردود أفعال العين		2	6
		وقت الاستجابة		2	7
		الفسيولوجيا الحسية		2	8
		الذوق		2	9
		الرؤية		2	10
		السمع		2	11
		دوره الشيق في الفم		2	12
		تقييم جودة الحيوانات المأهولة		2	13
		تركيز الحيوانات المأهولة		2	14
		استئصال المبيض في الفم		2	15

### 23. تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي	
80	48	32	النظري
20	12	8	العملي
<b>100</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>المجموع</b>

### 24. مصادر التعلم والتدريس

Klein, T. B. G. (2012). Cunningham's Textbook of Veterinary Physiology-E-Book: Cunningham's Textbook of Veterinary Physiology-E-Book. Elsevier .Health Sciences	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Reece, W. O., Erickson, H. H., Goff, J. P., & Uemura, E. E. (Eds.). (2015). Dukes' physiology of domestic animals. John Wiley & Sons	

Colin, G.C .(2015) . Sturkie , s Avian Physiology 6th ed . New York. Heideberge.Berlin . Springer Verlag.	المراجع الرئيسية ( المصادر)
<a href="https://teachmephysiology.com/">https://teachmephysiology.com/</a>	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ... )
<a href="https://physoc.onlinelibrary.wiley.com/journal/14697793">https://physoc.onlinelibrary.wiley.com/journal/14697793</a>	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	.25 <b>كيمياء حياتية-1</b>																		
رمز المقرر	.26 <b>VEP2104</b>																		
الفصل / السنة	.27 الفصل الاول / السنة الثانية																		
تاريخ إعداد هذا الوصف	.28 2024/9/1																		
29. أشكال الحضور المتاحة / <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات النظرية</li> <li>• المختبرات العملية</li> </ul>																			
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">الوحدات</th> <th style="width: 30%;">الساعات</th> <th colspan="2"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td colspan="2">النظري</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td colspan="2">العملي</td> </tr> <tr> <td><b>4</b></td> <td><b>5</b></td> <td colspan="2"><b>المجموع</b></td> </tr> </tbody> </table>				الوحدات	الساعات			3	3	النظري		1	2	العملي		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>المجموع</b>	
الوحدات	الساعات																		
3	3	النظري																	
1	2	العملي																	
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>المجموع</b>																	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. نشأت غالب مصطفى      الايميل : Nashaat74@uomosul.edu.iq																			
32. اهداف المقرر																			
<p style="margin-left: 20px;">1. تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية لعلم الكيمياء الحياتية</p> <p style="margin-left: 20px;">2. تعريف الطالب بأساسيات المكونات الكيميائية للخلية وجسم الكائن</p> <p style="margin-left: 20px;">3. دراسة البروتينات والكاربوهيدرات والشحوم والاحماس النوويه</p> <p style="margin-left: 20px;">4. التعرف على عمليات الأيض داخل الجسم</p>																			
33. استراتيجيات التعليم والتعلم																			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية.</li> <li>• تدريب الطالب على التطبيقات العملية في المختبرات.</li> <li>• يقوم الطالب بإعداد التقارير العلمية ذات الصلة.</li> </ul>																			
34. بنية المقرر																			
<b>-المحاضرات النظرية-</b>																			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة																
الامتحان النظري	المحاضرات النظرية	1. كيمياء حياتية الخلية 2. الانزيمات	1-الهدف الرئيسي هو تعليم الطالب أساسيات الكيمياء الحيوية																
			3      1																
			9      4-2																

		<p>3. الفيتامينات</p> <p>4. ايض الكاربوهيدرات، الطاقة الحيوية، الاكسدة الحيوية</p> <p>5. السلسلة التنفسية، الفسفرة التأكسدية، دورة كربيس</p> <p>6. بناء وهدم الاحماض الامينية والبروتينات</p>	<p>الخلوية المتقدمة وعلاقتها بالعلوم الأخرى على المستويين الجزيئي والخلوي في مختلف أجهزة الجسم.</p> <p>2- تصنيف الفيتامينات القابلة للذوبان في الماء والفيتامينات القابلة للذوبان في الدهون.</p> <p>3- التعرف على الإنزيمات والآلية عملها.</p>	9	7-5
				6	9-8
				9	12-10
				9	15-13

#### - المحاضرات العملية

الامتحان العملي	المحاضرات العملية	تعليمات عامة واختبارات نوعية للكربوهيدرات	- تصنيف الهرمونات حسب طبيعتها الكيميائية.	4	2-1
		اختبار الكربوهيدرات غير المعروفة	2- تحديد آلية عمل الهرمونات ووظائفها	2	3
		الجليكوجين		2	4
		رود الفعل العامة للبروتينات		2	5
		البروتينات الليفية		2	6
		البروتينات السكرية		2	7
		الزلال والجلوبيولين		2	8
		البروتينات الفسفورية		2	9
		الإنزيمات: النشاط المهدوم للأميليز اللعاعي		2	10
		تأثير (pH) على نشاط الأميليز اللعاعي		2	11
		تأثير درجة الحرارة على نشاط الأميليز اللعاعي		2	12
		تحليل البول: الخصائص الفيزيائية للبول الطبيعي		2	13

		مكونات البول الطبيعية		2	14
		مكونات غير طبيعية في البول		2	15

### 35. تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي	
75	45	30	النظري
25	15	10	العملي
<b>100</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>المجموع</b>

### 36. مصادر التعلم والتدريس

Harpers Illustrated Review of Biochemistry	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Essential of Biochemistry Pankaja	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<a href="https://themedicalbiochemistrypage.org">https://themedicalbiochemistrypage.org</a>	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://www.biochemistry.org/">https://www.biochemistry.org/</a>	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	.37												
كيمياء حياتية-2													
رمز المقرر	.38												
	VEP2110												
الفصل / السنة	.39												
الفصل الثاني / السنة الثانية													
تاريخ إعداد هذا الوصف	.40												
	2024/9/1												
أشكال الحضور المتاحة /	.41												
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات النظرية</li> <li>• المختبرات العملية</li> </ul>													
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	.42												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الوحدات</th> <th>الساعات</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>النظري</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>العملي</td> </tr> <tr> <td><b>4</b></td> <td><b>5</b></td> <td><b>المجموع</b></td> </tr> </tbody> </table>	الوحدات	الساعات		3	3	النظري	1	2	العملي	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>المجموع</b>	
الوحدات	الساعات												
3	3	النظري											
1	2	العملي											
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>المجموع</b>											
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	.43												
الاسم: أ.د. نشأت غالب مصطفى      الايميل : nashaat74@uomosul.edu.iq													
اهداف المقرر	.44												
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية لعلم الكيمياء الحياتية</li> <li>2. تعريف الطالب بأساسيات المكونات الكيميائية للخلية وجسم الكائن</li> <li>3. دراسة البروتينات والكاربوهيدرات والشحوم والاحماس النووية</li> <li>4. التعرف على عمليات الأيض داخل الجسم</li> </ol>													
استراتيجيات التعليم والتعلم	.45												
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية.</li> <li>• تدريب الطالب على التطبيقات العملية في المختبرات.</li> <li>• يقوم الطالب بإعداد التقارير العلمية ذات الصلة.</li> </ul>	ال استراتيجية												
بنية المقرر	.46												
<b>المحاضرات النظرية</b>													
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع								
الامتحان النظري	المحاضرات النظرية	بروتينات البلازم الشحوم: ايض الاحماس	1-الهدف الرئيسي هو تعليم الطلاق أساسيات الكيمياء الحيوية	6	2-1								
				12	6-3								

		<p>الدهنية، النيوكليوتيدات والاحماض النوية</p> <p>صناعة البروتينات</p> <p>هرمونات الجذور الحرة ومضادات الاكسدة</p>	<p>الخلوية المتقدمة وعلاقتها بالعلوم الأخرى على المستويين الجزيئي والخلوي في مختلف أجهزة الجسم.</p> <p>الفيتامينات 2-تصنيف القابلة للذوبان في الماء والفيتامينات القابلة للذوبان في الدهون.</p> <p>3-التعرف على الإنزيمات وآلية عملها.</p>	6	8-7
				6	10-9
				12	14-11
				3	15

#### المحاضرات العملية

الامتحان العملي	المحاضرات العملية	التحليل الضوئي للجزيئات البيوكيميائية	1- ترتيب الهرمونات حسب طبيعتها الكيميائية.  2- تحديد آلية عمل الهرمونات ووظائفها	2	1
		التحليل الضوئي للجزيئات البيوكيميائية		2	2
		تحديد البروتين الكلي في الدم		2	3
		تحديد البروتين الكلي في المصل باستخدام المنهج القياسي		2	4
		تحديد مصل الفوسفات غير العضوي		2	5
		تحديد الكالسيوم في الدم		2	6
		تحديد إجمالي نسبة الكوليسترول في الدم		2	7
		تحديد إجمالي الدهون في الدم		2	8
		تحديد مصل الكرياتينين		2	9
		تحديد حمض البيوريليك في الدم		2	10
		تحديد مصل البيليروبين		2	11
		الطريقة الأنزيمية لتقدير الجلوكوز		2	12

		تحديد نشاط الأميليز في الدم		2	13
		تحديد البيريا في الدم		2	14
		تحديد الترانساميناز في الدم		2	15

#### 47. تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي	
75	45	30	النظري
25	15	10	العملي
<b>100</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>المجموع</b>

#### 48. مصادر التعلم والتدريس

Harpers Illustrated Review of Biochemistry	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Essential of Biochemistry Pankaja	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<a href="https://themedicalbiochemistrypage.org/">https://themedicalbiochemistrypage.org/</a>	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://www.biochemistry.org/">https://www.biochemistry.org/</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التسريح-1												
2. رمز المقرر: VEA2101												
3. الفصل / السنة: الاول / الثانية												
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024-9-1												
5. أشكال الحضور المتاحة : • محاضرات نظرية. • تطبيق عملي في المختبر.												
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) <table border="1"><thead><tr><th>الوحدات</th><th>عدد الساعات الدراسية</th><th>نوع</th></tr></thead><tbody><tr><td>2</td><td>2</td><td>نظري</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>عملي</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>الكلي</td></tr></tbody></table>	الوحدات	عدد الساعات الدراسية	نوع	2	2	نظري	1	2	عملي	3	4	الكلي
الوحدات	عدد الساعات الدراسية	نوع										
2	2	نظري										
1	2	عملي										
3	4	الكلي										
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: أ.م.د. سفانه خضر محمود الإيميل : <a href="mailto:saffanhjeber@uomosul.edu.iq">saffanhjeber@uomosul.edu.iq</a>												
8. اهداف المقرر <table border="1"><thead><tr><th>اهداف المادة الدراسية</th></tr></thead><tbody><tr><td>1- أن يكون الطالب قادرًا على تحديد الأنسجة الطبيعية لكل عضو من أعضاء جسم الحيوان. 2- تمكين الطبيب البيطري من فهم أعمق لاتخاذ أفضل القرارات المدرosaة بشأن حيواناته الأليفة 3- التعاطف، والصبر، والاهتمام بالتفاصيل، ومهارات حل المشكلات، والمرونة، وأخلاقيات العمل ومهارات التعامل مع الآخرين.</td></tr></tbody></table>	اهداف المادة الدراسية	1- أن يكون الطالب قادرًا على تحديد الأنسجة الطبيعية لكل عضو من أعضاء جسم الحيوان. 2- تمكين الطبيب البيطري من فهم أعمق لاتخاذ أفضل القرارات المدرosaة بشأن حيواناته الأليفة 3- التعاطف، والصبر، والاهتمام بالتفاصيل، ومهارات حل المشكلات، والمرونة، وأخلاقيات العمل ومهارات التعامل مع الآخرين.										
اهداف المادة الدراسية												
1- أن يكون الطالب قادرًا على تحديد الأنسجة الطبيعية لكل عضو من أعضاء جسم الحيوان. 2- تمكين الطبيب البيطري من فهم أعمق لاتخاذ أفضل القرارات المدرosaة بشأن حيواناته الأليفة 3- التعاطف، والصبر، والاهتمام بالتفاصيل، ومهارات حل المشكلات، والمرونة، وأخلاقيات العمل ومهارات التعامل مع الآخرين.												
9. استراتيجيات التعليم والتعلم <table border="1"><thead><tr><th>الاستراتيجية</th></tr></thead><tbody><tr><td>• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. • تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. • إعداد الطلاب لتقديم تقارير علمية.</td></tr></tbody></table>	الاستراتيجية	• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. • تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. • إعداد الطلاب لتقديم تقارير علمية.										
الاستراتيجية												
• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. • تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. • إعداد الطلاب لتقديم تقارير علمية.												
10. بنية المقرر : المواد النظرية <table border="1"><thead><tr><th>الأسبوع</th><th>الساعات</th><th>مخرجات التعلم المطلوبة</th><th>اسم الوحدة او الموضوع</th><th>طريقة التعلم</th><th>طريقة التقييم</th></tr></thead></table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم							

الامتحان التحرير	المحاضرات النظرية	الجهاز الهضمي - وصف عام	1- توفير أساس علمي لمعرفة تركيب كل عضو من أعضاء الجسم وتحديد موقعه والأعضاء المجاورة له، مما يسهم في تكوين فكرة متكاملة لدى الطالب عند إجراء الفحوصات السريرية للحيوان، سعياً لتقسيم حالة مرضية محددة أو تشخيصها وعلاجها.	2	1
		تجويف الفم، الغدد اللعابية		2	2
		البلعوم		2	3
		عضلات المضغ		2	4
		تصنيف المعدة		2	5
		أجزاء الأمعاء		2	6
		الكبد وأربطته		2	7
		المراة وتنوعاتها في حيوانات المزرعة	٢- توظيف المعلومات التشريحية كمدخل لفهم العلوم الأخرى ذات الصلة، كالجراحة والتوليد وتشخيص الأمراض والعمليات الجراحية.	2	8
		البنكرياس وتنوعاته		2	9
		الصفاق وانعكاسه في التجويف البطني		2	10
		الجهاز التنفسى - مقدمة الأنف، التجويف الأنفي، البلعوم الأنفي	٣- تعليم الطلاب كيفية الاستفادة من دراسة تشريح حيوانات المزرعة المختلفة في التطبيقات البيطرية في المراحل الدراسية المتقدمة، وكذلك بعد التخرج في العيادات البيطرية، من خلال ربط الحقائق التشريحية بتطبيقات العلوم السريرية.	2	11
		الجيوب الأنفية		2	12
		الحنجرة، القصبة الهوائية		2	13
		الرئتان، التجويف الصدر		2	14
				2	15

10. بنية المقرر: المواد العملية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1- معرفة وفهم وصف عام للجسم	العمل	الامتحان	

			العلاقة بين علم التشريح والعلوم الأخرى ذات الص聯 wثيقه، مثل علم وظائف الأعضاء وكيفية الاستفادة منها.		
		تجويف الجمجمة، عظم اللامي، الفك السفلي	2	2	
		مقارنة الجمجمة، مقارنة الفقرات العنقية	4	3-4	
		تشريح تجويف المخ ومحوياته	2	5	
		تشريح البلعوم	2	6	
		الأحشاء: المريء المعدة (مقارنة)	2	7	
		الأحشاء: الأمعاء الدقيقة والغليظة (مقارنة)	2	8	
		الأحشاء: الكبد وأربطته (مقارنة)	2	9	
		تشريح الجيوب الأنفية، تجويف الأنف (مقارنة) ج الصدر	4	10-11	
		الحنجرة، إمدادات الدم والأعصاب للحنجرة	2	12	
		القصبة الهوائية، غشاء الجنب، الرئوي، الرئة (مقارنة)، القصبة الهوائية، الشعب الهوائية.	2	13	
		تشريح الصدر، اللفافة	4	14-15	

		الصدرية و عضلات الصدر		
11. تقييم المقرر				

المجموع الكلي	الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي	نطري
67	40	27	
33	20	13	عملي
<b>100</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>الكلي</b>

12. مصادر التعلم والتدريس	
Pasquini and Spurgeon. Anatomy Of Domestic Animals, Systemic and regional approach, 5th ed.. Sudz Pub 1989	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Konig H.E., Liebich H.G.. Veterinary Anatomy of Domestic Mammals, Textbook and Coloured Atlas, 3rd ed.Germany 2007	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Dyce K. M.,Sack W.O., Wensing C. J. G. T textbook Of Veterinary Anatomy. 4th ed. Saunders 2010	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )
Konig H.E., Liebich H.G.. Veterinary Anatomy of Domestic Mammals, Textbook and Coloured Atlas, 3rd ed.Germany 2007	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التشريح-2

2. رمز المقرر: VEA2107

3. الفصل / السنة: الثاني / الثانية

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024-9-1

5. أشكال الحضور المتاحة :

- محاضرات نظرية.
- تطبيق عملي في المختبر.

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

الوحدة	عدد الساعات الدراسية	نطري
2	2	
1	2	عملي
3	4	الكلي

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )

الاسم: أ.م.د. سفانه خضر محمود [الإيميل : saffanhjeber@uomosul.edu.iq](mailto:saffanhjeber@uomosul.edu.iq)

8. اهداف المقرر

1- أن يكون الطالب قادرًا على تحديد الأنسجة الطبيعية لكل عضو من أعضاء جسم الحيوان.	اهداف المادة الدراسية
2- تمكين الطبيب البيطري من فهم أعمق لاتخاذ أفضل القرارات المدرosaة بشأن حيواناته الأليفة	
3- التعاطف، والصبر، والاهتمام بالتفاصيل، ومهارات حل المشكلات، والمرونة، وأخلاقيات العمل	
ومهارات التعامل مع الآخرين.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية.	• تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات.	• إعداد الطلاب لتقارير علمية.
--------------	---	--	-------------------------------

10. بنية المقرر : المواد النظرية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الامتحان التحرير	المحاضرات النظرية	الجهاز المفاوي: مقدمة	1- توفير أساس علمي لمعرفة تركيب كل عضو من أعضاء الجسم وتحديد موقعه والأعضاء المجاورة له، مما يسهم في تكوين فكرة متكاملة لدى الطالب عند إجراء الفحوصات السريرية للحيوان، سعياً لتقسيم حالة مرضية محددة أو تشخيصها وعلاجها.	2	1
		الجهاز الوعائي المفاوي. النسيج المفاوي		2	2
		الأوعية المفاوية، الشعيرات المفاوية		2	3
		هياكل النسيج المفاوي، العقد المفاوية المنفردة		2	4
		اللوزتان، العقد المفاوية، المركز المفاوي		2	5
		الجذوع والقنوات المفاوية، الغدة الزعترية، الطحال		2	6
		الجهاز العصبي	2- توظيف المعلومات التشريحية كمدخل لفهم العلوم الأخرى ذات الصلة، كالجراحة والتوليد وتشخيص الأمراض والعمليات الجراحية.	4	7-8
		الجهاز العصبي المركزي		4	9-10
		الجهاز العصبي الإلاريدي		2	11
		الجهاز القلبي الوعائي		2	12
		القلب والتأمور		2	13
		الجزع العضدي الرأسي وفروعه		2	14
		الشريان الأورطي وفروعه		2	15
			ـ تعليم الطلاب كيفية الاستفادة من دراسة تشريح حيوانات المزرعة المختلفة في التطبيقات البيطرية في المراحل الدراسية المتقدمة، وكذلك بعد التخرج في العيادات البيطرية، من خلال ربط الحقائق التشريحية بتطبيقات العلوم السريرية.		

10. بنية المقرر: المواد العملية

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان	العمل	تشريح سطحي	ـ معرفة وفهم	2	1

العملي	العملي في المختبر	لمنطقة الوجه	العلاقة بين علم التشريح والعلوم الأخرى ذات الص		
		تشريح عميق لمنطقة الوجه	الوثيقة، مثل علم وظائف الأعضاء وكيفية الاستفادة منها.	2	2
		الدماغ، والسحايا، القحفية، والشوكيّة	٢- تحديد الأجزاء الطبيعية للحيوان ومقارنتها لاحقاً بالحالات المرضية في العلوم السرير التامور، والأوردة الأجوف الإمامية والذنبية.	2	3
		تشريح منطقة الرقبة	٣- الدراسة الوص الحيوان المخ وأجزاء الحيوان المخ ومقارنتها بـ: المراكز اللمفافية في التجويف البطني، الطحال الشريان الأورطي البطني مع فروعه.	4	4-5
		الأعصاب في التجويف الصدري	ما تم تعلمه على الحالات المرضية السريرية.	2	6
		جهاز الدوران الرأسى العام	٤- الدراسة الوص الحيوان المخ وأجزاء الحيوان المخ ومقارنتها بـ: المراكز اللمفافية في التجويف البطني، الطحال الشريان الأورطي البطني مع فروعه.	4	8-9
		الجذع العضدي	أهم الفروق الفرعية والنوعية في تحديد وظائفها.	4	10-11
		البطني، الطحال		4	12-13
		الشريان الأورطي البطني مع فروعه		4	14-15
11. تقييم المقرر					

المجموع الكلي	الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي	نطري
67	40	27	
33	20	13	عملي
<b>100</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>الكلي</b>

12. مصادر التعلم والتدريس	
Pasquini and Spurgeon. Anatomy Of Domestic Animals, Systemic and regional approach, 5th ed.. Sudz Pub 1989	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Konig H.E., Liebich H.G.. Veterinary Anatomy of Domestic Mammals, Textbook and Coloured Atlas, 3rd ed.Germany 2007	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Dyce K. M.,Sack W.O., Wensing C. J. G. T	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها ( المجلات العلمية،

textbook Of Veterinary Anatomy. 4th ed. Saunders 2010	( التقارير .... )
Konig H.E., Liebich H.G.. Veterinary Anatomy of Domestic Mammals, Textbook and Coloured Atlas, 3rd ed.Germany 2007	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر انسجة 1												
2. رمز المقرر VEA2102												
3. الفصل / السنة الفصل الاول 2024-2025												
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/1												
5. أشكال الحضور المتاحة 1-محاضرات نظرية في القاعة 2- مختبر عملي												
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)												
<table><thead><tr><th>الوحدات</th><th>الساعات</th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td>2</td><td>2</td><td>نظري</td></tr><tr><td>1.5</td><td>3</td><td>عملي</td></tr><tr><td><b>3.5</b></td><td><b>5</b></td><td><b>الكلي</b></td></tr></tbody></table>	الوحدات	الساعات		2	2	نظري	1.5	3	عملي	<b>3.5</b>	<b>5</b>	<b>الكلي</b>
الوحدات	الساعات											
2	2	نظري										
1.5	3	عملي										
<b>3.5</b>	<b>5</b>	<b>الكلي</b>										
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: أ.د. عمار غانم محمد الآيميل : <a href="mailto:alhaaik_ag@uomosul.edu.iq">alhaaik_ag@uomosul.edu.iq</a>												
8. اهداف المقرر												
<table><thead><tr><th>اهداف المادة الدراسية</th></tr></thead><tbody><tr><td>١. استخدام المجهر الصوئي والتعرف على أنواع مختلفة من أنسجة الجسم. ٢. فهم العلاقة بين بنية الأنسجة ووظيفتها. ٣. تعلم الطالب عن الصبغات الروتينية والخاصة في علم الأنسجة. ٤. يوفر أساساً لفهم علم الأمراض.</td></tr></tbody></table>	اهداف المادة الدراسية	١. استخدام المجهر الصوئي والتعرف على أنواع مختلفة من أنسجة الجسم. ٢. فهم العلاقة بين بنية الأنسجة ووظيفتها. ٣. تعلم الطالب عن الصبغات الروتينية والخاصة في علم الأنسجة. ٤. يوفر أساساً لفهم علم الأمراض.										
اهداف المادة الدراسية												
١. استخدام المجهر الصوئي والتعرف على أنواع مختلفة من أنسجة الجسم. ٢. فهم العلاقة بين بنية الأنسجة ووظيفتها. ٣. تعلم الطالب عن الصبغات الروتينية والخاصة في علم الأنسجة. ٤. يوفر أساساً لفهم علم الأمراض.												
9. استراتيجيات التعليم والتعلم												
<table><thead><tr><th>الاستراتيجية</th></tr></thead><tbody><tr><td>• شرح المواد العلمية من خلال محاضرات نظرية. • تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. • إعداد تقارير علمية ذات صلة.</td></tr></tbody></table>	الاستراتيجية	• شرح المواد العلمية من خلال محاضرات نظرية. • تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. • إعداد تقارير علمية ذات صلة.										
الاستراتيجية												
• شرح المواد العلمية من خلال محاضرات نظرية. • تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. • إعداد تقارير علمية ذات صلة.												

## 10. بنية المقرر

المدة النظرية

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		علم الخلية		4	1-2
		الدم ونقي العظم		4	3-4
		الجهاز العصبي		4	5-6
		العظم والغضروف		4	7-8
		القلي الوعائي		4	9-10
		الجهاز المفاوي		4	11-12
		الجهاز التنفسى		4	13-14
		الجلد		2	15
			تذكر نتائج العملية التعليمية على تدريس كل ما يتعلق بعلم الأنسجة وتوسيع الأفاق المعرفية لهذا العلم لدى مختلف أنواع الحيوانات، حيث يشكل هذا الموضوع أساساً مهماً لفهم دراسة علم الأمراض العام في المرحلة اللاحقة وتتميز الأنسجة الطبيعية عن تلك المصابة بأفات مرضية نسيجية مختلفة.		
		<b>المادة العملي</b>			<b>المختبر العملي</b>
الامتحان النظري والعملي	محاضرات نظرية ومخترن عملي	مخترن التشريح	١- فحص جميع أنسجة الجسم المذكورة باستخدام المجهر الضوئي.	3	1
		علم الخلية	٢- تحضير مقاطع الأنسجة ومسح الدم.	3	2
		الظاهرة	٣- تعليم الطلاب التركيب المجهري لجميع أنسجة الجسم لدى الحيوانات المختلفة.	3	3
		النسبing الضام	٤- تعليم الطلاب كيفية استخدام علم الأنسجة كأساس لدراسة علم الأمراض العام.	3	4
		العضلات		3	5
		العظم والغضروف		3	6
		الجهاز العصبي		3	7
		خلايا الدم		3	8
		نقي العظم		3	9
		المفاوي		3	10
		القلي الوعائي		3	11
		التنفسى		3	12
		الجلد		3	13
		مراجعة		3	14
		امتحان		3	15

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

Aughey, E., and Frye, F. L. (2001). Comparative veterinary histology with clinical correlates. CRC Press.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )
Eurell JA & Frappier BL (2013). Dellmann's textbook of veterinary histology, John Wiley & Sons.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Dellmann's textbook of veterinary histology / [edited by] Jo Ann Eurell, Brian L. Frappier. —6th ed-2006.	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
Bancroft JD, Suvarna K, Christopher L. Tissue vier Sciences; 2019. 73-83 p:processing. UK	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر													
أنسجة 2													
2. رمز المقرر	<b>VEA2108</b>												
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني/المرحلة الثانية												
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1												
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات النظرية والجزء العملي في المختبر												
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">الوحدات</th> <th style="width: 30%;">الساعات</th> <th style="width: 40%;">نوعي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">نظري</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.5</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">عملي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>3.5</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> <td style="text-align: center;"><b>الكلي</b></td> </tr> </tbody> </table>	الوحدات	الساعات	نوعي	2	2	نظري	1.5	3	عملي	<b>3.5</b>	<b>5</b>	<b>الكلي</b>
الوحدات	الساعات	نوعي											
2	2	نظري											
1.5	3	عملي											
<b>3.5</b>	<b>5</b>	<b>الكلي</b>											
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الايميل : <a href="mailto:alhaaik_ag@uomosul.edu.iq">alhaaik_ag@uomosul.edu.iq</a>	الاسم: عمار غانم محمد												
8. اهداف المقرر													
1. استخدام المجهر الضوئي والتعرف على أنواع مختلفة من أنسجة الجسم. 2. فهم العلاقة بين بنية الأنسجة ووظيفتها. 3. تعلم الطالب عن الصبغات الروتينية والخاصة في علم الأنسجة. 4. يوفر أساساً لفهم علم الأمراض.		اهداف المادة الدراسية											
9. استراتيجيات التعليم والتعلم													
• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. • تدريب الطالب على التطبيقات العملية في المختبرات. • إعداد الطالب لتقارير علمية.		الاستراتيجية											
10. بنية المقرر													
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة										
الأسابيع	الساعات												

<p><b>الامتحان النظري والعملي</b></p> <p><b>محاضرات نظرية ومخابر عملي</b></p>	<b>الجهاز الهضمي</b>	<p>تركز نتائج العملية التعليمية على تدريس كل ما يتعلق بعلم الأنسجة وتوسيع الأفق المعرفي لهذا العلم لدى مختلف أنواع الحيوانات، حيث يشكل هذا الموضوع أساساً مهماً لفهم دراسة علم الأمراض العام في المرحلة اللاحقة وتمييز الأنسجة الطبيعية عن تلك المصابة بأفات مرضية نسيجية مختلفة.</p>	6	1-3	
	<b>الجهاز البولي</b>		6	4-6	
	<b>الغدد الصماء</b>		4	7-8	
	<b>الجهاز التناسلي الذكري</b>		6	9-11	
	<b>الجهاز التناسلي الأنثوي</b>		6	12-14	
	<b>أعضاء الحس</b>		2	15	
	<b>المادة العملي</b>			<b>المختبر العملي</b>	
	اللسان		3	1	
	الغدد اللعابية		3	2	
	المعدة باجزائها		3	3	
	الامعاء		3	4	
	الكبد والبنكرياس والمرارة		3	5	
	الغدد الصماء		6	6-7	
	الغدة الكظرية. الغدة الدرقية وجنب الدرقية		6	8-9	
	الجهاز البولي		3	10	
	الجهاز التناسلي الذكري		3	11	
	الجهاز التناسلي الأنثوي		3	12	
	العين: القرنية والشبكة		3	13	
	الاذن وعضو كورتي		3	14	
	الغدة اللبية		3	15	
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والقارير .... الخ					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
Aughey, E., and Frye, F. L. (2001). Comparative veterinary histology with clinical correlates. CRC Press.		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أَن وجدت )			
Eurell JA & Frappier BL (2013). Dellmann's textbook of veterinary histology, John Wiley & Sons.		المراجع الرئيسية (المصادر)			
Dellmann's textbook of veterinary histology / [edited by] Jo Ann Eurell, Brian L. Frappier. —6th ed-2006.		الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )			
Bancroft JD, Suvarna K, Christopher L. Tissue Elsevier Sciences; 2019. 73-83 p;processing. UK		المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت			

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الاجنة	
2. رمز المقرر	VEA2112	
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		
الوحدات	الساعات	
2	2	نظري
2	2	الكلي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )		
الاسم: ا.م. نزيهة سلطان احمد      الايميل : <a href="mailto:nazvet1969@uomosul.edu.iq">nazvet1969@uomosul.edu.iq</a>		
8. اهداف المقرر		
*يمكن تلخيص الهدف الرئيسي في تعليم الطلاب أساسيات علم الأجنة	اهداف المادة الدراسية	
• كيفية تطور الأنماط الذكرية والأنثوية، وكيفية حدوث الإخصاب وتكون البويضة المخصبة، ومراحل الانقسام التي تمر بها البويضة المخصبة حتى وصولها إلى الرحم.....		
كيفية انغراس الجنين في بطانة الرحم، وتطور مختلف أجهزة الجسم لدى حيوانات التجارب		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. • يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.	الاستراتيجية	

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	تدريس علم الأجنحة وتوسيع نطاق المعرفة بهذا العلم لدى مختلف أنواع الحيوانات. تعليم الطلاب كيفية الاستفادة من محاضرات علم الأجنحة لفهم المواضيع ذات الصلة، مثل التشريح والأسجة. يمكن تطبيق المعلومات المكتسبة في دراسة مواضيع تتعلق بالخصوصية والعقم، وتحديد مدة الحمل، والأمراض التي تصيب الحيوانات الحامل والأجنحة، والتشوهات الخلقية.	مقدمة في علم الأجنحة	محاضرات نظرية	امتحان تحريري
1	2		مرحلة الإخصاب		
1	3		مرحلة الانقسام، عملية الانغرس		
1	4		تكوين الأغشية المميتة		
1	5		مرحلة تكوين المعدية وتكونين الحبل الظهري		
1	6		تمايز الأديم المتوسط وعملية تكوين العصيونات		
1	7		تطور الجهاز القلبي الرئوي		
1	8		تطور الجهاز العصبي		
1	9		تطور الأقواس العضدية والجيوب الطعومية		
1	10		تطور الجهاز الهضمي		
1	11		تطور الجهاز البولي		
1	12		تطور الجهاز التناسلي		
1	13		تطور الجهاز التنفسى		
1	14		تطور لجهاز الهيكلي		
1	15		تطور الجهاز المفاوى		

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفة بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

Poul Hyttel, Fred Sinowitz, Morten Vejlsted, Keith Betteridge. Essential Of Domestic Animal Embryology. Toronto 2010	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Thomas F. Fletcher and Alvin F. Weber. Veterinary Developmental Anatomy. Veterinary Embryology Class Notes. 2012	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Poul Hyttel, Fred Sinowitz, Morten Vejlsted, Keith Betteridge. Essential Of Domestic Animal Embryology. Toronto 2010	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )
Veterinary Developmental Anatomy Veterinary Embryology: 2009 Thomas F. Fletcher; Alvin F. Weber	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	علم الوراثة
2. رمز المقرر	<b>VEH2106</b>
3. الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/15
5. أشكال الحضور المتابحة	محاضرات نظري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	

ساعات معتمدة/اسبوع	عدد الوحدات
نظري	2
الكلي	30
	2

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: ثامر عبدالعزيز عز الدين الآيميل : <a href="mailto:thamer1961@uomosul.edu.iq">thamer1961@uomosul.edu.iq</a>
---

8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية

- دراسة اساسيات علم الوراثة.....
- دراسة الحمض النووي والخلية وانقساماتها.....
- الوراثة الحيوانية وتحسين الحيوان.....

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية

- شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية.
- يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان تحريري	محاضرات نظرية	تطور علم الوراثة ونظرياته، الكروموسومات والخلية وانواع النقسام الخلوي	تعلم اساسيات علم الوراثة،	2	1
			الحمض النووي واقسامه	4	2-3
			ومكوناته، علم الخلية	2	4
			دراسة الجينات والوراثة	4	5-6
		التدخل الجيني	دراسة الجينات والوراثة	2	7

		الاليات المتعددة للجين	المرتبطة بالجنس والتحسين الوراثي	2	8
		تحديد الجنس والوراثة المرتبطة به		4	10-9
		الارتباط الوراثي والخارطة الوراثية		2	11
		الطفارات الكروموسومية		2	12
		الهندسة الوراثية		2	13
		الوراثة الكمية وتحسين الحيوان		4	14-15

#### 11. تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
		40	الامتحانات النظرية
		60	الكلى

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

Genetic Improvement of Farmed Animals	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Population Genetics Basic Principles	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Abnormalities Cytogenetic	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )
Molecular Biology-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الاحصاء
2. رمز المقرر	VET210
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/١
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	الساعات: ٤      الوحدات: ٣
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د.ايمان ذنون صديق الإيميل : imansedeeq@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
١ سيكون لدى الطالب المعرفة المطلوبة في:  ١. التعريف والمصطلحات الإحصائية. ٢. حل المشكلات وتحليل البيانات باستخدام مقاييس النزعة المركزية. ٣. فهم مقاييس التشتت. ٤. فهم الانحدار الخطى ومعامل الارتباط. ٥. فهم مفاهيم الاحتمال وتطبيقاتها. ٦. فهم اختبار الفرضيات. ٧. تطبيقات اختبار T. ٨. تطبيقات اختبار Z. ٩. تطبيق اختبار كاي تربيع ( $\chi^2$ )	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
محاضرات نظرية مع التطبيق العملي	
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير	محاضرات نظرية مع التطبيق العملي	بعض المصطلحات الاحصائية	التعرف بالمصطلحات الاحصائية	٣	<b>Week 1</b>
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير	محاضرات نظرية مع التطبيق العملي	تعريف الإحصاء الوصفي	التعرف على مفهوم الإحصاء الوصفي	٣	<b>Week 2</b>
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير	محاضرات نظرية مع التطبيق العملي	مقاييس النزعة المركزية	التعرف على مقاييس النزعة المركزية	٣	<b>Week 3</b>
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير	محاضرات نظرية مع التطبيق العملي	مقاييس التشتت	التعرف على مقاييس التشتت	٣	<b>Week 4</b>
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير	محاضرات نظرية مع التطبيق العملي	الانحدار الخطى	التعرف على الانحدار الخطى	٣	<b>Week 5</b>
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير	محاضرات نظرية مع التطبيق العملي	نظرية الاحتمالية	التعرف على نظرية الاحتمالية	٣	<b>Week 6</b>
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير	محاضرات نظرية مع التطبيق العملي	التوزيع الاحتمالي المتقطع	التعرف على التوزيع الاحتمالي المتقطع	٣	<b>Week 7</b>
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير	محاضرات نظرية مع التطبيق العملي	التوزيع الاحتمالي المستمر	التعرف على التوزيع الاحتمالي المستمر	٣	<b>Week 8</b>
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير	محاضرات نظرية مع التطبيق العملي	اختبار الفرضيات	التعرف على اختبار الفرضيات	٣	<b>Week 9</b>
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير	محاضرات نظرية مع التطبيق العملي	اختبار Z	التعرف على اختبار Z	٣	<b>Week 10</b>
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير	محاضرات نظرية مع التطبيق العملي	اختبار Z	التعرف على اختبار Z	٣	<b>Week 11</b>
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير	محاضرات نظرية مع التطبيق العملي	اختبار T	التعرف على اختبار T	٣	<b>Week 12</b>
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير	محاضرات نظرية مع التطبيق العملي	اختبار T	التعرف على اختبار T	٣	<b>Week 13</b>
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير	محاضرات نظرية مع التطبيق العملي	اختبار $\chi^2$	اختبار كاي تربيع	٣	<b>Week 14</b>
امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير	محاضرات نظرية مع التطبيق العملي	اختبار $\chi^2$	اختبار كاي تربيع	٣	<b>Week 15</b>
<b>Preparatory week before the final Exam</b>					<b>Week 16</b>
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					

## 12. مصادر التعلم والتدريس

1. Applied Statistics in Agricultural, Biological, and Environmental Sciences Editor(s):Barry Glaz, Kathleen M. Yeater First published:23 August 2018 Print ISBN:9780891183594  Online ISBN:9780891183600	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
2.2.2. Statistics for Veterinary and Animal Science ,Aviva Petrie and Paul Watson Blackwell publishing, second edition, 200	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Applied Statistics in Agricultural, Biological, and Environmental Sciences Editor(s):Barry Glaz, Kathleen M. Yeater First published:23 August 2018 Print ISBN:9780891183594  Online ISBN:9780891183600	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )
Khan academy,udemy	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	تغذية الحيوان 1				
2. رمز المقرر	VEH210				
3. الفصل / السنة	الأول 2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2024				
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية محاضرات عملية				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	الساعات	الوحدات			
	2	2			
	1	2			
	3	4			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الايميل :	الاسم: أ.د.منتهى غازي حسن mghassan99@uomosul.edu.iq				
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية				
توضيح مباديء علم تغذية الحيوان والمراد العلفية المعتمدة في تغذيتها توضيح ميكانيكية الهضم والامتصاص والتمثيل للمكونات الغذائية في العلائق كيفية تجهيز العلائق للحيوانات الحقانية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجي تفسير المفردات المهمة من خلال المحاضرات النظرية تدريب الطلبة على خطوات التحليل الغذائي التقريبي بشكل عملي وتدريب الطلبة على اعداد التقارير العلمية للم الدراسية				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		مفاهيم ومصطلحات التغذية للحيوان	مقدمة عن أهمية التغذية للحيوان		

الإمتحانات التحريرية	المحاضرات النظرية	المهمة		
		غذاء الحيوان والأعلاف الحيوانية		
		أهمية الماء لجسم الحيوان		
		عملية الهضم والامتصاص		
		هضم وأيض الكربوهيدرات		
		هضم وأيض البروتينات		
		هضم وأيض الدهون		
		الطاقة		
		أنواع الطاقة في غذاء الحيوان		
		المواد المهضومة الكلية		
		المتطلبات الغذائية لجسم الحيوان		
		تغذية دجاج اللحم		
		تغذية الدجاج البياض		
		إنتاج البيض والتغذية		
		استخدام محفزات النمو والهضم		

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

27 40 67

13 20 33

**To40 60 100**

## 12. مصادر التعلم والتدريس

McDonald /Animal nutrition et al.,2010 ed.Pearson	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Principles of animal nutrition Wu,2018	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Animal nutrition handbook Chiba ,2009	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="http://www.library.Genesis">www.library.Genesis</a>	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	تغذية الحيوان 2				
2. رمز المقرر	VMHE23G227				
3. الفصل / السنة	الثاني 2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2024				
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية محاضرات عملية				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	الساعات	الوحدات	2	2	
		1	2		
	3	4			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الأسم : الأيميل : mgħassan99@uomosul.edu.iq				
	أ.د.منتهي غازي حسن				
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية				
توضيح أهمية العناصر المعدنية الأساسية في تغذية الحيوان					
توضيح أهمية الفيتامينات في تغذية الحيوان					
توضيح تجارب الهضم المباشرة وغير مباشرة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	تفسير المفردات المهمة من خلال المحاضرات النظرية تدريب الطلبة على خطوات التحليل الغذائي التقريري بشكل عملي وتدريب الطلبة على اعداد التقارير العلمية للمادة الدراسية				
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		أهمية العناصر الضرورية في تغذية الحيوان	اهم العناصر الضرورية	٢	١
		وظائف العناصر الضرورية	دور العناصر في الجسم	٢	٢
		أهمية الكالسيوم والفسفور	عناصر الطاقة	٢	٣

		والعظام		
الإمتحانات التحريرية	المحاضرات النظرية	عناصر تدعم الإنزيمات	٢	٤
		عناصر التوازن الحامضي والقاعدي	٢	٥
		عناصر الدم	٢	٦
		عناصر الغدة الدرقية	٢	٧
		عناصر المناعة الوظيفية	٢	٨
		الفيتامينات و أهميتها	٢	٩
		دورها لجسم الحيوان	٢	١
		فيتامينات الذائبة بالدهون	٢	١
		فيتامينات الذائبة بالدهون	٢	١
		فيتامينات ذائية بالماء	٢	١
		فيتامينات ذائية بالماء	٢	١
		تجارب الهضم المباشرة وغير المباشرة	٢	١

### تقييم المقرر . 11.

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

27 40 67

13 20 33

**Total 40 60 100**

### 12. مصادر التعلم والتدريس

McDonald /Animal nutrition et al.,2010 ed.Pearson	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Principles of animal nutrition Wu,2018	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Animal nutrition handbook Chiba ,2009	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="http://www.library.Genesis">www.library.Genesis</a>	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	جرائم نظام البعث									
2. رمز المقرر	VMM24F5741									
3. الفصل / الاول	الفصل الاول / المرحلة الثانية									
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/5/25									
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية حضورية									
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding-bottom: 5px;">الوحدات</th> <th style="text-align: center; padding-bottom: 5px;">الساعات</th> <th style="text-align: center; padding-bottom: 5px;">نظري</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">الكلي</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td><td></td></tr> </tbody> </table>	الوحدات	الساعات	نظري	2	2	الكلي	2	2	
الوحدات	الساعات	نظري								
2	2	الكلي								
2	2									
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. محمود عواد علي      الايميل : <a href="mailto:mahmood.awaad@uomosul.edu.iq">mahmood.awaad@uomosul.edu.iq</a>										
8. اهداف المقرر										
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يعرف المتعلم ما هي الجريمة وما هي انواعها</li> <li>• ان يكون المتعلم قادرًا على شرح وتوضيح الجرائم التي ارتكبها نظام البعث في العراق</li> <li>• ان يطلع الطلبة على القوانين الدولية والمحلية التي تجرم الافعال التي قام بها نظام البعث في العراق</li> <li>• ادراك الطالب لحجم الجرائم التي ارتكبها نظام البعث في العراق من خلال تسلط الضوء على تلك الجرائم</li> <li>• ان يكون المتعلم قادرًا على اعطاء الامثلة على تلك الجرائم واماكن حدوثها.</li> <li>• ان يعرف المتعلم الاثار النفسية والاجتماعية للجرائم التي ارتكبها نظام البعث على شخصية المواطن العراقي</li> <li>• ان يعرف المتعلم الاثار البيئية للجرائم التي ارتكبها نظام البعث على بيئة العراق</li> <li>• ان يعرف المتعلم المقابر التي خلفها نظام البعث البائد مع تحديد موقعها وزمن حدوثها.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية									

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- المحاضرة التفاعلية
- العصف الذهني
- الحوار والمناقشة
- التعلم الذاتي

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	علم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقديم
1	2	A1: ينعرف على مفهوم الجريمة وتعريفها B1: يتمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعد في فهم معنى الجرائم وقسامها  D1: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم خطراً الجريمة على المجتمع	مفهوم الجرائم و اقسامها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار خاتمي ، فصلی 1 ، اختبار خاتمي
2	2	A2: يحدد ابرز القضايا التي تناولتها المحكمة ضد رموز نظام البعث البائد A3: يحدد الاحكام التي اصدرتها المحكمة بحق المدانين E1: يساهم في معرفة نصوص القوانين العراقية التي تم بوجها اصدار الاحكام ضد المدانين	جرائم نظام البعث وفق توسيق قانون المحكمة الجنائية العراقية لعام 2005	المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار خاتمي ، فصلی 1 ، اختبار خاتمي
3	2	A4: يتعرف على الآثار السلبية الناجمة عن عسكرة المجتمع C1 : يوثق الاساليب المتتبعة في عسكرة المجتمع	عسكرة المجتمع	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار خاتمي ، فصلی 1 ، اختبار خاتمي
4	2	D2: يكتب تقريراً عن الاغتيالات السياسية لعلماء الدين A5: يتذكر ابرز علماء الدين الذين تمت ملاحقتهم واعتقالهم بسبب موقفهم المعادي لنظام البعث	موقف نظام البعث من الدين واتهاماته للمؤمنين العراقيين	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار ، فصلی 1 ، اختبار خاتمي ، تقرير
5	2	C2: يعدد ابرز الانتهاكات التي السياسية التي انتهكها نظام البعث البائد C3: يعمل على توعية افراد المجتمع بالانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث البائد وائراتها السلبية على المجتمع العراقي	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث البائد	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار ، فصلی 1 ، اختبار خاتمي ، تقرير
6	2	D3: يبين اماكن السجون السرية والمعتقلات الخاصة والتي كان يسجن فيها المعارضون نظام البعث	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث في العراق	المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير ، اختبار خاتمي
7	2	A6: يتعرف على ابرز الانتهاكات البيئية التي ارتكبها نظام البعث في العراق	الجرائم البيئية لنظام البعث	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار ، فصلی 2 ، اختبار خاتمي
8	2	C4: يوضح ابرز المناطق التي تعرضت للثروت الحربي والاشعاعي مثل مدن حلبجة والبصرة A7: يشرح لسياسة الارض المحروقة التي اتبعها نظام البعث ضد القرى	اللغام 2. تدمير المدن و القرى (سياسة الارض	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار ، فصلی 2 ، اختبار خاتمي

		(خروقة)	والمدن الرافضة لنظام البعث البائد		
اختبار فصلي 2، اختبار خاتمي	الحاضرة التفاعلية، العصف ذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذائي	تجفيف الاهوار في جنوب العراق وتجريف البساتين والنخيل والأشجار والمزروعات	4D: يبين تجفيف الاهوار في جنوب العراق اثناء الانقاضة الشعبانية عام 1991 50: يوضح عمليات تجريف البساتين والنخيل والأشجار والمزروعات	2	9
اختبار فصلي 2	الحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذائي	جرائم المقابر الجماعية	C6: يعدد المقابر الجماعية التي ارتكبها النظام البعث في العراق	2	10
اختبار خاتمي	الحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذائي	حدث عام 1963 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	A8: يشرح احداث عام 1963 وما رافقها من عمليات قتل ضد نظام عبدالكريم قاسم وعلاقتها بالمقابر الجماعية	2	11
اختبار خاتمي	الحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذائي	1: احداث عام 1979 الى 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية 2: احداث عام 1987 الى 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	A9: تصنفي المقابر الجماعية اثناء الحرب العراقية الإيرانية . C7: يعرض احداث مجردة الانفال عامي 1987 - 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	2	12
اختبار خاتمي	الحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذائي	حدث الانقاضة الشعبانية عام 1991 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	C8: يوثق احداث الانقاضة الشعبانية عام 1991 والمقابر الجماعية التي ارتكبها نظام البعث بعد القضاء عليها بحق المشاركين فيها	2	13
اختبار قصير، اختبار خاتمي	التصنيف الزمني للمقابر الجماعية و الابادة الجماعية في العراق 1963 الى 2003	A10: يسرد المقابر الجماعية حسب تاريخ وقوعها منذ عام 1863 حتى سقوط نظام البعث عام 2003.		2	14
اختبار قصير، اختبار خاتمي	الحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذائي	1: المقابر الجماعية ضد الاكراد 1983 2: مجردة الانفال 1987 - 1988 3: مقابر الانقاضة الشعبانية في العراق 1991	C9: يسمى اماكن واعداد المقابر الجماعية التي ارتكبها نظام البعث ضد الاكراد عام 1983. C10: يعرض لاهم احداث مجردة الانفال عام 1988-1987 والمقابر الجماعية التي رافقها . A11: يشرح اهم المقابر الجماعية التي ارتكبها نظام البعث ضد المشاركين في الانقاضة الشعبانية 1991	2	15

## 11. تقييم المقرر

الوزن النسيجي %	الدرجة	موعد التقويم (أسوأ)	أساليب التقويم	ت
5	5	الأسبوع الرابع	تقدير 1	1
5	5	الأسبوع الخامس	تقدير 2	2
5	5	الأسبوع السادس	اختبار قصير 1	3
5	5	الاسبوع الثامن	اختبار قصير 2	4
10	10	الاسبوع العاشر	اختبار فصلي 1	5
10	10	الاسبوع الرابع عشر	اختبار فصلي 2	6
60	60	امتحانات الفصل النهائي	اختبار خاتمي	7
%100	%100		المجموع	

## 12. مصادر التعلم والتدريس

جرائم نظام البعث في العراق ، 2023

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية  
أن وجدت )

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	احياء مجهرية خاص
2. رمز المقرر	VEM3124
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني -المرحلة الثالثة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-1
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري وعملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	نظري 3 ساعات وحدات عملي 2 ساعة وحدة المجموع 5 ساعات وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم:أ.د محمد علي حمد الآيميل : mahmah1073@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية  • معرفة أساسيات بالبكتيريا ودورها في صحة الحيوانات وأمراضها • معرفة أساسيات بالفطريات ودورها في صحة الحيوانات وأمراضها. • معرفة أساسيات نمو البكتيريا والفطريات.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية  • شرح المواد العلمية من خلال محاضرات نظرية. • تدريب الطالب على التطبيقات العملية في المختبرات. • إعداد الطالب لتقارير علمية ذات صلة.

#### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	وصف نطاق وتنوع البكتيريا والفطريات في مختلف النظم البيئية وفي العوائل الحيوانية وتفاعلاتها الحيوية.	المكورات العنقودية	محاضرات نظرية وعملية	امتحان تحريري
2	3	-: تحليل المعلومات العلمية، لدعم الحجج القائمة على الأدلة حول الفرضيات	المكورات السببية		
3	3	الميكروبولوجية، لحل المشكلات العلمية.	اللستيريا		
4	3	-: تطبيق التقنيات والممارسات	العصيات		
6-5	6	الميكروبولوجية الحديثة لإجراء التجارب	المطثيات		
7	3		نوكارديا		
8	3		الباتستوريلا		
9	3		موركسيلا والبورتيللا		
10	3		الزوابق		
11	3		البتوسباريلا		
12	3		البروسيللا		
14-13	6		الجراثيم المعوية		
15	3		جراثيم السل		

#### 11. تقييم المقرر

نظري	75	45	30	
عملي	25	15	10	
المجموع	100			

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

Veterinary Microbiology Hardcover – October 11, 2022	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
by D. Scott McVey (Editor), Melissa Kennedy (Editor), M. M. Chengappa	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Animal microbiology (jiahne)	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )
Veterinary Microbiology, 4th Edition	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	احياء مجهرية عام				
2. رمز المقرر:	<b>VEM3104</b>				
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول - المرحلة الثالثة				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2024-9-1				
5. أشكال الحضور المتاحة :	نظري وعملي				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	نظري : 3 ساعات	3 وحدات	عملي : 2 ساعة	1 وحدة	الكلي: 5 ساعات 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د.محمد علي حمد الآيميل: mahmah1073@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	دراسة الجراثيم من حيث وجودها في البيئة ومتطلباتها الغذائية للنمو والتكاثر طرق انتقال البكتيريا والأمراض التي تسببها. دراسة مقاومة الجراثيم للمضادات الحيوية والعوامل البيئية				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"><li>- شرح المواد العلمية من خلال محاضرات نظرية</li><li>- تدريب الطالب على التطبيقات العملية في المختبرات.</li><li>- إعداد تقارير علمية ذات صلة.</li></ul>				
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			المطلوبة		
امتحان تحريري	محاضرات نظرية	تاريخ الاحياء المجهرية تعريف عن الخلية الجرثومية تصنيف الاحياء المجهرية تغذية ونمو الجراثيم التعقيم المضادات الحياتية جينات الجراثيم ضراوة الجراثيم البكتيريا النافعة الركتسيا والكلاميديا المایکو بلازمما	تعريف بالكائنات الدقيقة التي تتطابق على مجموعة واسعة من أنواع الحيوانات (بما في ذلك الحيوانات والحيوانات الإنتاجية، والحيوانات الأليفة). إظهار المهارات المعملية في التعامل مع الكائنات الدقيقة.	1 3 3 6 3 3 6 6 3 3 3 6 6	1 3 2 4-3 5 6 8-7 9 10 11 13-12 15-14
11. تقييم المقرر					
امتحان نظري 30 درجة امتحان عملي 15 درجة المجموع 100					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Veterinary Microbiology Hardcover – October 11, 2022 D. Scott McVey (Editor), Melissa Kennedy (Editor), M. M. Chengappa		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
Animal microbiology (jiahne)		المراجع الرئيسية ( المصادر )			
Veterinary Microbiology, 4th Edition Share Icon Scott McVey (Editor), Melissa Kennedy (Editor), M. M. Chengappa (Editor), Rebecca Wilkes (		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )			
<a href="https://classification.nlm.nih.gov/schedules/QW">https://classification.nlm.nih.gov/schedules/QW</a>		المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت			

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر						
اوالي ومفصليات						
2. رمز المقرر						
<b>VEM3122</b>						
3. الفصل / السنة						
الفصل الدراسي الثاني-المرحلة الثالثة						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف						
2024-9-1						
5. أشكال الحضور المتاحة						
نظري وعملي						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)						
نظري      3 ساعات      3 وحدات						
عملي      2 ساعة      1 وحدة						
المجموع      5 ساعة      4 وحدات						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )						
الاسم: أ.د.وسن امجد احمد      الايميل : wasenamkad@uomosul.edu.iq						
8. اهداف المقرر						
<table><tr><td>اهداف المادة الدراسية</td><td>فهم تصنيف الاولى والمفصليات</td></tr><tr><td></td><td>• فهم الخصائص العامة للأولى والمفصليات</td></tr><tr><td></td><td>• فهم التنظيم الشكلي للأولى والمفصليات.</td></tr></table>	اهداف المادة الدراسية	فهم تصنيف الاولى والمفصليات		• فهم الخصائص العامة للأولى والمفصليات		• فهم التنظيم الشكلي للأولى والمفصليات.
اهداف المادة الدراسية	فهم تصنيف الاولى والمفصليات					
	• فهم الخصائص العامة للأولى والمفصليات					
	• فهم التنظيم الشكلي للأولى والمفصليات.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
<table><tr><td>الاستراتيجية</td><td>شرح المواد العلمية من خلال محاضرات نظرية.</td></tr><tr><td></td><td>• تدريب الطالب على التطبيقات العملية في المختبرات.</td></tr><tr><td></td><td>• إعداد الطالب لتقارير علمية ذات صلة.</td></tr></table>	الاستراتيجية	شرح المواد العلمية من خلال محاضرات نظرية.		• تدريب الطالب على التطبيقات العملية في المختبرات.		• إعداد الطالب لتقارير علمية ذات صلة.
الاستراتيجية	شرح المواد العلمية من خلال محاضرات نظرية.					
	• تدريب الطالب على التطبيقات العملية في المختبرات.					
	• إعداد الطالب لتقارير علمية ذات صلة.					
10. بنية المقرر						

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان تحريري	نظري وعملي	Phylum: Sarcomastigophora Families: Trypanosomatidae, Trichomonadidae, Plasmodiidae, Babesiidae, Theileriidae , Monocercomonadidae, Eimeriidae, Sarcocystidae, Cryptosporidiidae. Phylum: Arthropoda Families: Ioxdidae, Argasidae, Sarcoptidae, Psoroptidae, Tabanidae, Culicidae, Psychodidae Simuliidae, Oestridae, Calliphoridae Anthomyidae, Cimicidae, Haematopinidae Anthomyidae, Cimicidae, Haematopinidae	عند إكمال دليل مخرجات التعليم هذا بنجاح، ستتمكن من مناقشة وإثبات معرفتك بشعبية مفصليات الأرجل، والتي تشمل طائفة الحشرات والأوالي.	6 6 6 6 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	2-1 4-3 6-5 8-7 9 10 11 12 13 14 15

#### 11. تقييم المقرر

نظري	75	45	30
عملي	25	15	10
المجموع	100		

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

minths-arthropods-andProtozoa-of-domesticated-animals-7th-edition	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن و )
Textbook of Veterinary Parasitology 2024th Edition by S. C. Mandal	المراجع الرئيسية ( المصادر )
minths-arthropods-andProtozoa-of-domesticated-animals-7th-edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781119073680">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781119073680</a>	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	علم الديدان
2. رمز المقرر	VEM3102
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول -المرحلة الثالثة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-1
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري وعملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	النظري 3 ساعات العملي 1 ساعة المجموع 5 ساعات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د.منال حمادي حسن الإيميل: manalhimmadi@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
نقطة عامة على طفيليات الحيوانات وأمراضها. • المفهوم الاساسي لفئات الديدان الطفيلية. المواضيع المتعلقة بصحة الحيوانات، مثل تفاعلات المضيف العامل الممرض، وطرق التشخيص المختبري.....	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
• شرح المواد العلمية من خلال محاضرات نظرية. • تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. • إعداد الطلاب لتقارير علمية ذات صلة.	
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان تحريري	محاضرات نظيرية وعملية	مقدمة وتعريف عن الديدان وتأثيرها المضيق  طرق الانتقال  Nemathelminthes /Families: Ascardidae Oxyuridae,  Hetrakidae Subuluridae, Rhabditidae Strongyloididae, Ancylostomatidae, Trichostrongylidae Dictyocaulidae  Ancylostomatidae, Trichostrongylidae Dictyocaulidae  Metastrongyloidae Spiruridae, Fillariidae, Trichinellidae  Phylum: Trematoda / Families: Fasciolidae, Dicrocoelidae, Phylum: Platyhelminthes / Families: Taeniidae, , Phylum: Trematoda / Families: Fasciolidae, Dicrocoelidae,  Davaineidae, Dipylidiidae, Hymenolepididae, Mesocestoidae	-إظهار المعرفة والفهم التفصيلي الديدان ودورة الحياة والتسبب الأمراض وتشخيص العدوى الطفifieة لدى الحيوانات وأهميتها لصحة الحيوان واسترатегيات السيطرة عليها -اظهار المعرفة والفهم التفصيلي الديدان واسترатегيات السيطرة على النواقل والمضيقفات الوسيلة للطفيليات	3 3 6 6 6 6 6 6 3	1 2 4-3 6-5 8-7 10-9 12-11 14-13 15

#### 11. تقييم المقرر

نظري	75	45	30
عملي	25	15	10
المجموع	100		

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

<b>Textbook of Veterinary Parasitology</b> (Mandal,2025)	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<b>Veterinary Helminthology Paperback</b> by <u>R. K. Reinecke</u>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Veterinary parasitology ,Richard wall	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://www.eolss.net/sample-chapters/c10/e5-15a-26.pdf">https://www.eolss.net/sample-chapters/c10/e5-15a-26.pdf</a>	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الفايروسات
2. رمز المقرر	VEM3126
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني-المرحلة الثالثة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-1
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري وعملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	نطري 2 ساعة وحدة عملي 2 ساعة وحدة المجموع 3 ساعات 4 ساعات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د.صفوان يوسف محمود الايميل : safwanyousif@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
مراجعة تاريخ ومبادئ علم الفيروسات. • سرد الخصائص العامة للفيروسات. • كتابة أنواع عائلات الفيروسات المختلفة.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية • شرح المواد العلمية من خلال محاضرات نظرية. • تدريب الطالب على التطبيقات العملية في المختبرات. • إعداد تقارير علمية ذات صلة.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	لفهم العلاقة بين الفيروسات المسيبة للأمراض ومضائقها . -	Introduction and Discovering of Viruses	نظري وعملي	امتحان تحريري
2	2	آليات وطرق انتقال ونتائج الأمراض الفيروسية . -	Morphology and Chemistry of Viruses		
3	2	أساليب تشخيص الأمراض الفيروسية الحيوانية وإدارتها ومكافحتها والوقاية منها.	Virus Classification and Taxonomy		
4	2		Virus Multiplication and Propagation (replication)		
5	2		Viral genetics and Interaction Between Viruses		
6	2		Interferon and Viral Interference		
7	2		Viral Vaccines and Antiviral Drugs		
8	2		Effect of Physical and Chemical Agents on Viruses		
9	2		Laboratory Diagnosis of Viral Infection Picornavirus and Calicivirusidae		
10	2		Orthomyxoviridae		
11	2		Paramyxoviridae and Retroviridae		
12	2		Laboratory Diagnosis of Viral Infection		
13	2		Reoviridae, Birnaviridae, Rhabdoviridae and Bornaviridae		
14	2		Poxviridae, Herpesviridae		
15	2		Adenoviridae, Parvoviridae, Papovaviridae and Papillomaviridae		

## 11. تقييم المقرر

نظري	67	40	27	
عملي	33	20	13	
المجموع	100			

## 12. مصادر التعلم والتدريس

Veterinary Virology, 3rd Edition	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
by Frederick Murphy, E. Gibbs, Marian Horzinek, Michael Studdert	المراجع الرئيسية ( المصادر )
TEXTBOOK OF VETERINARY VIROLOGY Paperback – January 1, 2009	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )
by S.N.SHARMA	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر														
المناعة														
2. رمز المقرر	VEM3115													
3. الفصل / السنة	الفصل الاول-المراحله الثالثة													
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-1													
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري وعملي													
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	<table><tr><td>نظري</td><td>2 ساعة</td><td>2 وحدة</td></tr><tr><td>عملي</td><td>2 ساعة</td><td>1 وحدة</td></tr><tr><td>المجموع</td><td>4 ساعات</td><td>3 وحدات</td></tr></table>					نظري	2 ساعة	2 وحدة	عملي	2 ساعة	1 وحدة	المجموع	4 ساعات	3 وحدات
نظري	2 ساعة	2 وحدة												
عملي	2 ساعة	1 وحدة												
المجموع	4 ساعات	3 وحدات												
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: فنار ابلحد اسحق الآيميل : fanar1976@uomosul.edu.iq													
8. اهداف المقرر	<table><tr><td>اهداف المادة الدراسية</td><td>تزويد الطلاب بأساسيات العمليات المناعية.</td></tr><tr><td></td><td>• تزويدهم بالمعرفة حول كيفية عمل الجهاز المناعي، بناءً على معارفهم السابقة في الكيمياء الحيوية وعلم الوراثة، وعلم الأحياء الخلوية، وعلم الأحياء الدقيقة.</td></tr><tr><td></td><td>• القدرة على توضيح دور الجهاز المناعي.</td></tr></table>					اهداف المادة الدراسية	تزويد الطلاب بأساسيات العمليات المناعية.		• تزويدهم بالمعرفة حول كيفية عمل الجهاز المناعي، بناءً على معارفهم السابقة في الكيمياء الحيوية وعلم الوراثة، وعلم الأحياء الخلوية، وعلم الأحياء الدقيقة.		• القدرة على توضيح دور الجهاز المناعي.			
اهداف المادة الدراسية	تزويد الطلاب بأساسيات العمليات المناعية.													
	• تزويدهم بالمعرفة حول كيفية عمل الجهاز المناعي، بناءً على معارفهم السابقة في الكيمياء الحيوية وعلم الوراثة، وعلم الأحياء الخلوية، وعلم الأحياء الدقيقة.													
	• القدرة على توضيح دور الجهاز المناعي.													
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table><tr><td>الاستراتيجية</td><td>• شرح المواد العلمية من خلال محاضرات نظرية.</td></tr><tr><td></td><td>• تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات.</td></tr><tr><td></td><td>• إعداد الطلاب لتقارير علمية ذات صلة.</td></tr></table>					الاستراتيجية	• شرح المواد العلمية من خلال محاضرات نظرية.		• تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات.		• إعداد الطلاب لتقارير علمية ذات صلة.			
الاستراتيجية	• شرح المواد العلمية من خلال محاضرات نظرية.													
	• تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات.													
	• إعداد الطلاب لتقارير علمية ذات صلة.													
10. بنية المقرر	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات الأسبوع									

			المطلوبة		
امتحان تحريري	محاضرات نظرية وعملية	مبادئ المناعة والاستجابة المناعية تصنيفها	وضوح ع	2	1
		الاجسام المضادة	تطور	4	3-2
		الخلايا التائية والبائية	وتخصص	4	5-4
		المتم	الخلايا	2	6
		الاستجابة المناعية الخلوية	المناعية المختصة	2	7
		التحمل المناعي	- فهم الآليات	2	8
		فرط الحساسية	الأساسية لتنشيط	4	10-9
		المناعة الذاتية	الجهاز	2	11
		نقل الاعضاء	المناعي واستجابات	2	12
		المناعة والاصابة بالمسببات المرضية	للمحفزان مثل العدوى أ	2	13
			تلف الأنسجة.	2	14
			- معرفة المبادئ الأساسية للدفاعات ومكافحة العدوى.	2	15

#### 11. تقييم المقرر

نظري	67	40	27	
عملي	33	20	13	
المجموع	100			

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

Basic immunology	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ) وجدت
veterinary Immunology 10th Edition	المراجع الرئيسية ( المصادر )
by Ian R. Tizard BVMS PhD ACVM (Hons) DSc (Hons)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

	<p>( التقارير .... )</p> <p>المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت</p>
<p><a href="https://www.routledge.com/Days-Veterinary-Immunology-Principles-and-Practice/Catchpole-HogenEsch/p/book/9781032317168?srsltid=AfmBOorRdSYiYuNlamZkoiVK8XIWe_vUiX0KYUt7tH_qJ4bTu5S93r">https://www.routledge.com/Days-Veterinary-Immunology-Principles-and-Practice/Catchpole-HogenEsch/p/book/9781032317168?srsltid=AfmBOorRdSYiYuNlamZkoiVK8XIWe_vUiX0KYUt7tH_qJ4bTu5S93r</a></p>	

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر									
السموم									
2. رمز المقرر									
VEH3116									
3. الفصل / السنة									
الفصل الاول / السنة الثالثة									
4. تاريخ إعداد هذا الوصف									
2024/9/1									
5. أشكال الحضور المتاحة									
المحاضرات النظرية									
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)									
<table border="1"><thead><tr><th>الوحدات</th><th>الساعات</th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td>2</td><td>2</td><td>النظري</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>المجموع</td></tr></tbody></table>	الوحدات	الساعات		2	2	النظري	2	2	المجموع
الوحدات	الساعات								
2	2	النظري							
2	2	المجموع							
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )									
الاسم: ا. د. بنان خالد عبدالرحمن البكوع الإيميل : <a href="mailto:banan1971@uomosul.edu.iq">banan1971@uomosul.edu.iq</a>									
8. اهداف المقرر									
1- تخرج طلبة يمتلكون قاعدة علمية جيدة حول أساسيات علم السموم . 2- ترسیخ المعلومات العلمية حول كل ما يتعلق بالمواد السامة وامكانية التعامل والية عملها وطرق تشخيص هذه الحالات وكيفية معالجتها بشكل صحيح في المستقبل ما بعد التخرج.	اهداف المادة الدراسية								
9. استراتيجيات التعليم والتعلم									
• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. • يقوم الطالب بإعداد التقارير العلمية ذات الصلة.	الاستراتيجية								
10. بنية المقرر									

**- المحاضرات النظرية**

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات النظرية	محاضرات نظرية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مبادئ و مفاهيم في علم السموم</li> <li>• حركة السموم في الجسم.</li> <li>• الترافقات والعلاج العام لحالات التسمم.</li> <li>• جوانب تشخيصية في علم السموم.</li> <li>• مبيدات الحشرات.</li> <li>• مبيدات الاعشاب</li> <li>• السموم المعدنية</li> <li>• السموم الفطرية</li> <li>• التسمم بالاضافات العلفية.</li> <li>• السموم المنزلية والصناعية.</li> <li>• السموم النباتية.</li> <li>• السموم الحيوية.</li> <li>• التلوث البيئي بالسموم.</li> <li>• التسمم الدوائي.</li> </ul>	1- إمام بمفاهيم ومصطلحات علم السموم، وحركة السموم، وديناميكيات السموم 2- يمتلك الطالب خبرة في تشخيص حالات التسمم ووصف المضادات المناسبة لكل حالة 3- يمتلك الطالب خبرة كافية لمعرفة سلامة الأدوية من خلال حساب LD50 و ED50 و TA. 4- 6-5	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 2 3 4 6-5 7 8 9 10 11 12 13 14 15

**11. تقييم المقرر**

المجموع	الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي	النظرى
100	60	40	

<b>المجموع</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>			
Textbook, Snha M.,2001. Veterinary toxicology.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
Textbook, Plumlee, K. 2004. Clinical Veterinary Toxicology, Mosby Publishers, St Louis, MO.	المراجع الرئيسية ( المصادر )		
Reddy GH, Evans T., Rottingham G. and Casteel S.2005. Veterinary toxicology.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )		
<a href="https://www.niehs.nih.gov/health/topics/science/toxicology">https://www.niehs.nih.gov/health/topics/science/toxicology</a>	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر													
	ادوية 1												
2. رمز المقرر													
	VEP3101												
3. الفصل / السنة													
	الفصل الاول / السنة الثالثة												
4. تاريخ إعداد هذا الوصف													
	2024/9/1												
5. أشكال الحضور المتاحة													
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية</li> <li>• محاضرات عملية</li> </ul>												
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)													
<table border="1" style="margin-bottom: 5px;"> <tr> <th>الوحدات</th> <th>الساعات</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>4</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table>	الوحدات	الساعات	3	3	1	2	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>النظري</b> <b>العملي</b> <b>المجموع</b>				
	الوحدات	الساعات											
	3	3											
	1	2											
<b>4</b>	<b>5</b>												
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )</b> الاسم: ا. د. غادة عبد المنعم فارس الآيميل : <a href="mailto:gadafaris@uomosul.edu.iq">gadafaris@uomosul.edu.iq</a>													
<b>8. اهداف المقرر</b>													
1- تخريج طلاب ملمين بأساسيات علم الأدوية ..... 2- يمتلكون الخبرة على وصف الدواء ومعرفة اثاره الجانبية وتدخلات الأدوية ..... 3- قادرين على الاشراف على الصيدليات والعيادات البيطرية ....		<b>اهداف المادة الدراسية</b>											
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>													
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية.</li> <li>• تدريب الطالب على التطبيقات العملية في المختبرات.</li> <li>• يقوم الطالب بإعداد التقارير العلمية ذات الصلة.</li> </ul>		<b>الاستراتيجية</b>											
<b>10. بنية المقرر</b> <b>المواضيع النظرية</b>													
<b>طريقة التقييم</b>	<b>طريقة التعلم</b>	<b>اسم الوحدة او الموضوع</b>	<b>مخرجات التعلم المطلوبة</b>	<b>الساعات</b>	<b>الأسبوع</b>								
الامتحانات النظرية	محاضرات نظرية	مدخل الى علم الادوية		3	1								

		حرکية الدواء	- الإمام	3	2
		ديناميكية الدواء	بأساسيات	6	3-4
		أيضاً الأدوية	علم الأدوية.	3	5
		آلية فعل الدواء	2- دراسة	9	6-8
		التاثيرات الجانبية للأدوية	وظائف	6	9-10
		أدوية الجهاز العصبي الذاتي	أعضاء	6	11-12
		أدوية الجهاز العصبي المركزي	الجسم وآلية تأثير الأدوية المختلفة عليها.	9	13-15
			3- الإمام الطالب العلمي بكيفية حساب الجرعات ووصف الدواء بدقة.		

المواضيع العلمية

الامتحان العملي	محاضرات عملية	المبادئ العامة والتعريف	1- مهارة التعامل مع الحيوانات وطرق إعطائها الأدوية.	2	1
		الاشكال الدوائية		2	2
		علم القياس		2	3
		حساب الجرعة والتخفيض		4	4-5
		تقنية حيوانات المختبر، التعامل معها		2	6
		تأثير التأين على الامتصاص	2- معرفة التفاعلات الدوائية، والآثار الجانبية لكل دواء، وكيفية التعامل معه	2	7
		تحليل الألantين		2	8
		تأثير طرق الاعطاء		2	9
		تأثير الأدوية اللارادية على الاثني عشر المعزول للأرنب		2	10
		تأثير الأدوية على العين		4	11-12
		تأثير الأدوية والهرمونات اللارادية على الرحم المعزول من الحيوانات		4	13-14
		المدررات		2	15

11. تقييم المقرر

الامتحان الفصلى | الامتحان النهائى | المجموع

	75	45	30	النظري
	25	15	10	العملي
	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>المجموع</b>

## 12. مصادر التعلم والتدريس

Text book of veterinary pharmacology .1	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Hand book of veterinary pharmacology. .1  pharmacology &therapeutics Veterinary .2	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<a href="https://www.nichd.nih.gov/health/topics/pharmacy_information/resources">https://www.nichd.nih.gov/health/topics/pharmacy_information/resources</a>	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://in2med.co.uk/pharmacology">/https://in2med.co.uk/pharmacology</a>	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر														
	<b>ادوية-2</b>													
2. رمز المقرر														
	<b>VEP3121</b>													
3. الفصل / السنة														
	الفصل الثاني / السنة الثالثة													
4. تاريخ إعداد هذا الوصف														
	2024/9/1													
5. أشكال الحضور المتاحة														
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات النظرية</li> <li>• المحاضرات العملية</li> </ul>													
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)														
	<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>الوحدات</th> <th>الساعات</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>النظري</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>العملي</td> </tr> <tr> <td><b>4</b></td> <td><b>5</b></td> <td><b>المجموع</b></td> </tr> </tbody> </table>	الوحدات	الساعات		3	3	النظري	1	2	العملي	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>المجموع</b>	
الوحدات	الساعات													
3	3	النظري												
1	2	العملي												
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>المجموع</b>												
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )														
	الاسم: ا. د. غادة عبد المنعم فارس الآيميل : <a href="mailto:gadafaris@uomosul.edu.iq">gadafaris@uomosul.edu.iq</a>													
8. اهداف المقرر														
	<b>اهداف المادة الدراسية</b> 1- تخريج طلاب ملمين بأساسيات علم الأدوية ..... 2- يمتلكون الخبرة على وصف الدواء ومعرفة آثاره الجانبية وتدخلات الأدوية ..... 3- قادرين على الالتفاف على الصيدليات والعيادات البيطرية ..... 													
9. استراتيجيات التعليم والتعلم														
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية.</li> <li>• تدريب الطالب على التطبيقات العملية في المختبرات.</li> <li>• يقوم الطالب بإعداد التقارير العلمية ذات الصلة.</li> </ul> <b>الاستراتيجية</b>													
10. بنية المقرر														
	<b>المحاضرات النظرية</b>													
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع									
الامتحانات	محاضرات نظرية	مضادات البكتيريا	1- الإلام	9	3-1									
		مضادات الفطريات	باساسيات	3	4									

النظرية	مضادات الفيروسات الادوية المضادة للسرطان مضادات الديدان ادوية الجلد المعقمات والمطهرات الادوية الهرمونية أوتوكويدات ومضادات للالتهابات العلاجات الايضية معززات النمو الطب العشبي	علم الأدوية. 2- دراسة وظائف أعضاء الجسم والآية تأثير الأدوية المختلفة عليها.	3	5
			3	6
			6	8-7
			3	9
			3	10
			3	11
			3	12
			3	13
		3- العام الطالب العلمي بكيفية حساب الجرعات ووصف الدواء بدقة.	3	14
			3	15

### المحاضرات العملية

الامتحانات العملية	محاضرات عملية	طبيعة ومصدر الأدوية كتابة الوصفة الطبية المستحضرات الصيدلانية لحيوانات المزرعة والدواجن الغسول والمحاليل المراهم والكريمات الادوية المضادة للمحمولة المسكنات (ED50 ، LD50 ، TI) اختبار الحساسية للمضادات الحيوية التسمم بالمركيبات الفسفورية العضوية في الجرذان أو الفئران تحديد نشاط الكوليين استراز في الدم التسمم بالسيانيد سمية الأسبرين (مقارنة مع الأسيتامينوفين)	1- مهارة التعامل مع الحيوانات وطرق إعطائها الأدوية.	2	1	
				2	2	
				2	3	
				2	4	
				2	5	
				2	6	
				2	7	
				2	8	
		2- معرفة التفاعلات الدوائية، والأثار الجانبية لكل دواء، وكيفية التعامل معها.		2	9	
				2	10	
				4	12-11	
				4	14-13	
				2	15	

Text book of veterinary pharmacology .2	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Hand book of veterinary pharmacology. .3 pharmacology &therapeutics Veterinary .4	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<a href="https://www.nichd.nih.gov/health/topics/pharma/">https://www.nichd.nih.gov/health/topics/pharma/</a>	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها

<a href="#"><u>more information/ resources</u></a>	(المجلات العلمية، التقارير .... )
/https://in2med.co.uk/pharmacology	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم الدورة:

علم الأمراض العام

2. رمز المقرر:

VED3100

3. الفصل الدراسي / السنة:

الفصل الدراسي الأول / السنة الثالثة

4. تاريخ إعداد الوصف:

2024 / 9 / 1

5. نماذج الحضور المتاحة:

- المحاضرات النظرية.
- العمل العملي في المختبر.

6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)

	الساعات المعتمدة	الوحدات
نظري	3	3
عملي	3	1.5
مجموع	6	4.5

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (انذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)

اسم: أ.م.د. محمد غسان سعيد

البريد الإلكتروني:

[mgsaeed@uomosul.edu.iq](mailto:mgsaeed@uomosul.edu.iq)

8. أهداف الدورة

- |              |  |
|--------------|--|
| أهداف الدورة | <p>تهدف الدورة في علم الأمراض العام إلى تزويـد الطـلاب - بـفهم أساسـي لـعمـليـات المـرض</p> <p>ـ شـرح كـيف تـنشـأ الأمـراض وـتنـطـور.</p> <p>ـ فـهم الـاستـجـابـات الخـلوـية للـإـصـابـة (ـعـلـى سـبـيل المـثـال ، التـكـيف ، النـخـر ، مـوـت الخـلـاـيا المـبـرـمـجـ).</p> <p>ـ وـصـف آـلـيـات الـالـهـابـ وـالـشـفـاء وـالـإـصـلاحـ.</p> |
|--------------|--|

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- |            |  |
|------------|--|
| استراتيجية | <ul style="list-style-type: none"><li>ـ شـرح المـوـاد العـلـمـيـة من خـلـال المحـاضـرـات النـظـرـيـة.</li><li>ـ تـدـرـيـب الطـلـاب عـلـى النـطـبـيـقـات العـلـمـيـة فـي المـخـبـرـات.</li><li>ـ يـعـد الطـالـب تـقـارـير عـلـمـيـة ذات صـلـةـ.</li></ul> |
|------------|--|

**10. هيكل الدورة  
- المواد النظرية:**

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
		مقدمة	1 . تحديد التغيرات النسيجية والجسمية في الأنسجة والأعضاء.	3	1
		التغيرات التكتكية والنخر	2 . ربط العلامات والأعراض السريرية بالتغييرات المرضية.	3	2
		التناكس الخلوي الحاد	3 . اشرح كيف تساهم الطفرات الجينية والتشوهات الجينية في الإصابة بالمرض.	3	4
		تنكس القgres ونخر الغرغرينا	4 . فهم مبادئ علم الأمراض الجزيئي ودور علم الجينوم في علم الأمراض الحديث .	6	5
		اضطراب التصبغ		3	6
		اضطراب النمو		6	7
		اضطراب الدورة الدموية		6	8-9
		إلتهاب		6	10-11
		الشفاء والإصلاح		3	11
		علم أمراض الأورام		6	12-13
		أورام		6	14

**- المواد العملية:**

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
		المحاضرات النظرية	المحاليل والسوائل المستخدمة في تشخيص وحفظ عينات الأنسجة المستخدمة كعينات حافظة طرق معالجة وتحضير الأنسجة للفحص المجهرى طرق تصميم وتحضير كتل الأنسجة طرق نظام البرد للأقسام المجمدة طرق رد الفعل وبقع الأنسجة الخاصة ميكروتوم المقطع المحمد للكشف المرضي عن الدهون والإنزيمات	6	2-1
		العمل العملي في المختبر	التدريب العملي على فحص وتشخيص العديد من الحالات المرضية كقسم نسيجي	6	4-3
				6	6-5
				6	8-7
				6	10-9
				6	12-11
				9	15-13

**11. تقييم الدورة**

مجموع	امتحان النهائي	امتحان الدورة	
67	40	27	نظري
33	20	13	عملي

مجموع	40	60	100
12. مصادر التعلم والتعليم			
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المدرسة إن وجدت)	<p><b>. Jubb, Kennedy, and Palmer's Pathology of Domestic Animals</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Authors:</b> Maxie, M.G. (Ed.)</li> <li>• <b>Editions:</b> 6th Edition (latest)</li> </ul>		
المراجع الرئيسية (المصادر)		<b>Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Authors:</b> Kumar, Abbas, Aster</li> </ul>	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، النتائج...)		<b>Veterinary Pathology (Journal)</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Publisher:</b> American College of Veterinary Pathologists (ACVP)</li> </ul>	
المراجع الإلكترونية، المراجعة الإلكترونية			<a href="https://journals.sagepub.com/home/vet">https://journals.sagepub.com/home/vet</a>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم الدورة:

**علم الأمراض الجهازية**

2. رمز المقرر:

**VED3120**

3. الفصل الدراسي / السنة:

**الفصل الدراسي الثاني / السنة الثالثة**

4. تاريخ إعداد الوصف:

2024 / 9 / 1

5. نماذج الحضور المتاحة:

- المحاضرات النظرية.
- العمل العملي في المختبر.

6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)

	الساعات المعتمدة	الوحدات
نظري	3	3
عملي	3	1.5
<b>مجموع</b>	<b>6</b>	<b>4.5</b>

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)

اسم: أ.د. هناء خليل أسماعيل

البريد الإلكتروني:

[Hanakhaleel@uomosul.edu.iq](mailto:Hanakhaleel@uomosul.edu.iq)

8. أهداف الدورة

- |              |   |
|--------------|---|
| أهداف الدورة | <ul style="list-style-type: none"><li>• فهم علم الأمراض لكل جهاز من أجهزة الجسم</li><li>• دراسة التغيرات التركيبية والوظيفية في أجهزة معينة مثل الجهاز التنفسى، القلبى، والهضمى</li><li>• ربط الأعراض السريرية بالتغييرات المرضية المجهرياً والعينانية للتشخيص الدقيق</li></ul> |
|--------------|---|

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- |            |   |
|------------|---|
| استراتيجية | <ul style="list-style-type: none"><li>• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية.</li><li>• تدريب الطالب على التطبيقات العملية في المختبرات.</li><li>• يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.</li></ul> |
|------------|---|

10. هيكل الدورة

### - المواد النظرية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
المحاضرات النظرية	الاختبار الحريري	أمراض الجهاز التنفسى / الجهاز التنفسى العلوي / الرئة / غشاء الجنب	للتعرف على كيفية اختلاف الأمراض بين الأنواع الحيوانية المختلفة.	6	2-1
		أمراض الجهاز القلبى الوعانى		6	4-3
		أمراض الأنسجة الدموية واللمفاوية		3	5
		أمراض الجهاز الهضمى		9	8-6
		مرض الجهاز البولى		3	9
		مرض الجهاز التناسلى للذكور والإإناث		3	10
		أمراض الجهاز العضلى والهيكلى		3	11
		أمراض الجهاز العصبى		3	12
		مرض الغدد الصماء		3	13
		أمراض الجلد والملحقات		3	14
		أمراض العين والأعضاء الخاصة		3	15

### - المواد العملية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
العمل العملي في المختبر	الامتحان العملى	الأنسجة المرضية للجهاز التنفسى العلوى	فهم آلية تطور الأمراض	6	2-1
		التهاب الشغاف والقسم النسيجي والتهاب عضلة القلب	الجهازية	6	4-3
		العواطف المرضية للشريان الأورطي	شرح كيفية تطور وتقدير	6	6-5
		المرودة المرضية للجهاز الهضمى	الأمراض في أجهزة الجسم المختلفة	6	8-7
		التهاب المعدة والأمعاء ، عاطفة طفiliة في المعدة ، انسداد معوي ، الكوكسيديا	الإعداد للممارسة السريرية	6	10-9
		نخر الكبد ، تليف الكبد ، الخراج ، عدوى طفiliة في الكبد	والتشخيصية	3	11
		الشرائح المجهرية لالتهاب الميترى والتهاب السنادات والتهاب الصدر والمسالك البولية	تزويد الطالب بالمعرفة الالزمة للممارسة البيطرية والتشخيص المخبرى	6	13-12
		الشرائح المجهرية لدوى العظام ، والخرطوشة ، والمفاصل ، وتوسيع العظام		3	14
		الشرائح المجهرية من حالات الأمراض العامة.		3	15

### 11. تقييم الدورة

مجموع	امتحان النهائي	امتحان الدورة	
67	40	27	نظري
33	20	13	عملى
100	60	40	مجموع

### 12. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	Jubb, Kennedy, and Palmer's Pathology of Domestic Animals .
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Authors: Maxie, M.G. (Ed.)</li> <li>• Editions: 6th Edition (latest)</li> </ul>

	<b>Disease</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Authors:</b> Kumar, Abbas, Aster</li> </ul>
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	<b>Veterinary Pathology (Journal)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Publisher:</b> American College of Veterinary Pathologists (ACVP)</li> </ul>
المراجع الإلكترونية، الموقع الإلكتروني	<a href="https://journals.sagepub.com/home/vet">https://journals.sagepub.com/home/vet</a>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	التطبيق البيطري					
2. رمز المقرر	<b>VEC3127</b>					
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية</li> <li>• ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي.</li> </ul>					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	ساعات معتمدة	الوحدات	الكلية			
	1	2	1			
	1	2	المجموع			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: اسامي موفق عبد الجبار الأيميل: <a href="mailto:osamamuwafag@uomosul.edu.iq">osamamuwafag@uomosul.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر	<b>اهداف المادة الدراسية</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 - فهم مبادئ التطبيق البيطري بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة</li> <li>2 - القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريرياً ومخبرياً وعلاجها</li> <li>3 - تطوير أساليب صحية للسيطرة على الامراض والحد منها، وكذلك القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة</li> <li>4 - زيارة ميدانية لمزارع مختلفة للحيوانات والتعرف على أنظمة التربية المختلفة وأهم المشاكل التي تواجه تربية الحيوانات وبرامج التطعيم</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<b>الاستراتيجية</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية</li> <li>• دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية.</li> <li>• ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي.</li> <li>• يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.</li> </ul>					
10. بنية المقرر	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الأسابيع	الساعات
الامتحان التحريري والشفهي	دروس عملية باستخدام الحيوانات	المقدمة		تحديد الأهمية النسبية للأمراض الشائعة لدى حيوانات المزرعة والحيوانات الآلية.	2	1
		الفحص والجس والقرع والاستماع			2	2
		طرق فحص قياس درجة الحرارة		2	3	
		طرق فحص وقياس النبض		2	4	
		طرق فحص وقياس التنفس		2	5	

الحياة	فحص الغدد اللمفاوية	المتبادلة، وأساليب الإدارة	2	6
	فحص الانسجة المخاطية	السريرية والوقائية للأمراض	2	7
	فحص الجهاز القلبي والوعائي	الشائعة لدى حيوانات المزرعة	2	8
	فحص الجهاز التنفسي	والحيوانات الأليفة المنتشرة في	2	9
	فحص الجهاز الهضمي	ممارسات الطب البيطري الهندي	2	10
	فحص الجهاز البولي	• إجراء الفحص البدني، والفحوصات التشخيصية،	2	11
	فحص الجلد	والتخيص، والتتبؤ، والإدارة	2	12
	فحص الجهاز التناسلي	السريرية بشكل مستقل.	2	13
	طرق اعطاء الأدوية	. المصطلحات البيطرية والتواصل	2	14
	اختبارات الحساسية	• فهم المصطلحات الطبية البيطرية الشائعة واستخدامها بدقة.		
		• التواصل بفعالية مع الأطباء البيطريين والعلماء وأعضاء الفرق		
		• تسجيل تاريخ المريض والتتابع السريرية بوضوح ودقة.		
		٤. صحة الحيوان وعافيته		
		• فهم أساسيات تشريح الحيوان، وعلم وظائف الأعضاء، والتغذية		
15		• التعرف على العلامات الشائعة للمرض والإصابة والأمراض الحيوانية المنشأ.		
		• دعم الرعاية الصحية الروتينية (مواعيد التطعيم، التخلص من الديدان، مكافحة البراغيث والقرا		
		5. الدعم التشخيصي		
		• المساعدة في جمع العينات (الد البول، البراز) وإجراء الاختبارات التشخيصية البسيطة (مثل: تعوييم البراز، تحليل البول)		

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

المجموع	الامتحان الفصلي	الامتحان النهائي	العلمي
	100	60	40
	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>40</b>

## 12. مصادر التعلم والتدريس

1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ) وجدت )
2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	المراجع الرئيسية ( المصادر )
2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
الممارسة السريرية البيطرية والتشخيص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
www. Google.com: Principles of Veterinary Clinic	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الامراض المشتركة					
2. رمز المقرر	<b>VED4107</b>				
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني/ المرحلة الرابعة				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1				
5. أشكال الحضور المتاحة	دروس نظرية • دروس نظرية				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	ساعات معتمدة	الوحدات	2	2	نظري
			2	2	المجموع
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: محمد عبد المحسن صالح الايميل : <a href="mailto:mohammadas98@uomosul.edu.iq">mohammadas98@uomosul.edu.iq</a>				
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية				
1 - فهم التشخيص السريري للأمراض الحيوانية المنشأ و المشتركة بين الحيوانات والبشر 2 - دراسة المرض أو العدوى التي يمكن أن تنتقل بشكل طبيعي من الحيوانات إلى البشر أو من البشر إلى الحيوانات 3 - دراسة مخاوف الصحة العامة والمخاطر المباشرة على صحة الإنسان 4 - الوقاية الفعالة والسيطرة على الأمراض الحيوانية المنشأ المحتملة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية				
شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية تدريب الطالب على التطبيقات العملية في المختبرات يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان التحريري والشفهي	دروس عملية باستخدام الحيوان الحية	مقدمة عن الأمراض الحيوانية المنشأ، مبادئ التعرف على الأمراض الحيوانية المنشأ	1- تعريف الأمراض الحيوانية المنشأ وأهميتها لهم تعريف الأمراض الحيوانية المنشأ وأهميتها العالمية في الصحة العامة وصحة الحيوان.	2	1
		مبادئ مكافحة الأمراض الحيوانية المنشأ والوقاية منها، الأمراض الحيوانية المنشأ الفيروسية	2- تصنيف الأمراض الحيوانية الرئيسية	2	2
		التهاب الدماغ الخيلي الشرقي والفنزويلاي والغربي، ومرض لوبينغ، ومرض جنون البقر	2- تصنيف الأمراض الحيوانية الرئيسية	2	3
		داء الكلب، التهاب الدماغ الكاليفورني، حمى القراء كولورادو، حمى غرب النيل، الحمى الصفراء، مرض أغذام نيروبي	وصف الأمراض الحيوانية البكتيرية والفيروسية	2	4

		<p>الأنفلونزا، مرض نيوكايل، داء البيرغولات، حمى كيو</p> <p>الأمراض البكتيرية الحيوانية المنشأ، الجمرة الخبيثة، داء الليستريات، داء البريميات، الجذام</p> <p>التسمم الغذائي ببكتيريا كلوستريديوم بيرفريجنز، العقيبات، المكورات العنقودية</p> <p>داء العصيات القولونية، داء الفيبريوسيس، داء السالمونيلا، داء الشيفيلات</p> <p>الأمراض الطفيلية الحيوانية المنشأ، عدوى المفصليات وشلل القراد</p> <p>عدوى السيستودا: داء التنسج، داء الشريطيات</p> <p>عدوى الديدان المتقوية: داء الفاشيولا، داء الدكتيسيليا</p> <p>عدوى الشعيرات الدموية، داء الفيلاريات، داء الحلزونيات، داء الشعريريات</p> <p>هجرة اليرقات الجلدية، هجرة اليرقات الحشوية</p> <p>عدوى الأوليات</p> <p>تلوث فطري</p>	<p>والطفيلية والفتطرية، بما ذلك داء الكلب، داء البروسيلات، داء البريميات، والسل، داء المشوكيات، وإنفلونزا الطيور، والجيobia.</p> <p>٣- فهم علم الأوبئة وانتقال الأمراض</p> <p>شرح طرق انتقال الأمراض (المباشرة، غير المباشرة)، المنقوله بالهواء (بالغذاء، إلخ)</p> <p>ومستودعات الأمراض وعوامل الخطير المرتب بها.</p> <p>٤- التعرف على المخاطر الخاصة بالأنواع</p> <p>٥ تحديد الأمراض الحيوانية المنشأ المرتبة بأنواع حيوانية مختلفة</p> <p>الماشية، والحيوانات الأليفة، والحياة البرية).</p> <p>٦- تشخيص الأمراض الحيوانية المنشأ والتحقق فيها</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أخذ التاريخ السريري والتعرف على علامات العدوى الحيوانية المنشاء المحتملة، وإجراء الاختبارات التشخيصية</li> </ul> <p>٧- تطبيق مبادئ مكافحة العدوى</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق تدابير الأمان الحيوي، وبروتوكولات العزل، واستخدام معدات الوقاية الشخصية في البيئات السريرية والميدانية.</li> <li>٨- دعم مراقبة الأمراض والإبلاغ عنها</li> </ul> <p>المشاركة في الإبلاغ عن الحالات وفهم أدوار الهيئات الوطنية والدولية (مثل منظمة الصحة العالمية، والمنظمة العالمية لصحة الحيوان، ومرافق مكافحة</p>	<p>2 5</p> <p>2 6</p> <p>2 7</p> <p>2 8</p> <p>2 9</p> <p>2 10</p> <p>2 11</p> <p>2 12</p> <p>2 13</p> <p>2 14</p> <p>2 15</p>
--	--	---	---	--

			الأمراض والوقاية منها). ٨- تنقيف العملاء والجمهور توقيعه أصحاب الحيوانات الألي والزوارعين وعامة الناس بالمخاطر والاستراتيج الوقائية للأمراض الحيوانية المنشأ	
--	--	--	---	--

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

الامتحان الفصلي	الامتحان النهائي	المجموع	النظري
100	60	40	
<b>100</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>المجموع</b>

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب المقررة المطلوبة ( المنهجية ) أرض الحيوانية المنشأ والصحة العامة البيطرية ووجدت (	المراجع الرئيسية ( المصادر )
1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Medicine 11th ed. W.B. Saunders, New York 2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Co, Philadelphia, London, Toronto.	
كتاب الأمراض الحيوانية المنشأ محرك كزكـل: الأمراض الحيوانية المنشأ: المسببات والتأثيرات والسيطرة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الامراض المعدية-1					
2. رمز المقرر	<b>VED4117</b>					
3. الفصل / السنة	الفصل الاول/ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة	دروس نظري • دروس الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
	ساعات معتمدة	الوحدات				
	3	3	نظري			
	3	3	المجموع			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: د.حضر جاسم حسين الأيميل : khderhussain@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية 1- تطوير وفهم مبادئ الامراض المعدية الباطرية بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة 2- القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريرياً ومخبرياً وعلاجها 3- تطوير أساليب صحية للسيطرة عليها والحد منها، وكذلك القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية • شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية • تدريب الطلبة على التطبيقات العملية في المختبرات. • يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.					
10. بنية المقرر : النظري	طريقة التقييم  الامتحان التحريري	طريقة التعلم  الدروس النظرية	اسم الوحدة او الموضوع  الإجهاض المتوطن في الأغنام، والرعام، والتهاب الأوعية المفاوية الوبائي  السراجة، التهاب الحويضة والكلية البقرى المعدى  التهاب العقد المفاوية التجبى في الأغنام  التهاب الأوعية المفاوية التقرحى، داء البروسيللا  داء الليستريات، داء البريميات	مخرجات التعلم المطلوبة  ١- تحديد الأسباب المختلفة لأمراض الحيوانات، والأوبئة الحيوانية، وكيفية تشخيصها؛ بما في ذلك الأمراض الشـ والمهدهـ للحياة.  ٢- وصف مسببات الأمراض البكتيرـ والطفيلـية والفـيروـسـية، ومصـدرـها، ومستـودـعـها، وطـرـيقـةـ انتـقالـهاـ فيـ أنـوـاـ الحـيـوانـاتـ (الأـبـقـارـ،ـ والأـغـنـامـ،ـ والمـاعـ) والـخـيـولـ،ـ والـحـيـوانـاتـ الصـغـيرـةـ)،ـ وـوـ منهـجـيةـ التـشـخـصـ.  ٣ـ فـهـمـ طـبـيعـةـ وـتـصـنـيفـ العـوـاـمـ المـعـ	الساعات  6  3  6  6  3	الأسبوع  1-2  3  4-5  6-7  8

	الجمة الخبيثة، السالمونيلا، داء العصيات القولونية تعفن القدم ، التهاب المضرع مرض السل ، مرض جون. داء الشعيبات ، داء العصيات النخرية الفموي والحنجري الزحار الشتوي في الماشية، الهيماوفيلوس ، الموراكسيلا الباستريلا و التهاب الغدد العرقية المفقيح ، والساقي السوداء ، والمرض الأسود الказار ، التسمم المعوي ، التسمم الغذائي	وصف بيولوجيا وتصنيف البكتيريا والفيروسات والطفريات والطفيليات الأولية والديدان الطفيلي ذات الصلة بالطب البيطري. ٤- شرح آلية الأمراض وتفاعلات المضيق مع العامل الممرض. فهم كيفية تسبب العوامل الممرضة في المرض، والاستجابات المناعية للعدو والعامل التي تؤثر على شدة المرض ونتائجها. ٥- تحديد الأمراض المعدية الرئيسية في الأنواع المختلفة • معرفة الأمراض المعدية الرئيسية للحيوانات الأليفة، والماشية، والخيول والحياة البرية، بما في ذلك العدوى الخاصة بالأنواع والعدوى الحيوانية المنشا. ٦- فهم انتقال الأمراض وعلم الأوبئة • شرح طرق انتقال الأمراض (المبان غير المباشرة، المحمولة جواً، والمنقولة بالفراولة، إلخ)، والأنمط الوبائية، وع خطر الانتشار.	3	9
			3	10
			3	11
			3	12
			3	13
			3	14
			3	15

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

الامتحان النهائي		الامتحان الفصلي	النظري	المجموع
100	60	40		
100	60	40		100

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ) ووجدت (
١- دليل مرض المجترات الصغيرة، ٢- الأمراض المعدية البيطرية في الحيوانات الأليفة، الطبعة الثالثة	المراجع الرئيسية ( المصادر )
دليل ميرك البيطري علم المجترات نشرة بوفالو	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="http://www.google.com">www.google.com</a> <a href="http://www.PuPMed.com">www.PuPMed.com</a>	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الامراض المعدية-2					
2. رمز المقرر	<b>VED4126</b>				
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
• دروس نظرية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
الوحدات	ساعات معتمدة				
3	3	نظري			
3	3	المجموع			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د.وسام سالم حسن					
الإيميل : <a href="mailto:wissamsaleem@uomosul.edu.iq">wissamsaleem@uomosul.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1- تطوير وفهم مبادئ الامراض المعدية البيطرية بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة					
2- القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريرياً ومخبرياً وعلاجها					
3- تطوير أساليب صحية للسيطرة عليها والحد منها، وكذلك القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية					
• تدريب الطلبة على التطبيقات العملية في المختبرات.					
• يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.					
10. بنية المقرر : النظري					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	1-5	١- تحديد الأسباب المختلفة لأمراض الحيوانات، والأوبئة الحيوانية، وكيفية تشخيصها؛ بما في ذلك الأمراض الشائعة والمهددة للحياة.	الأمراض المعدية التي تسببها الفيروسات	الدروس النظرية	الامتحان التحريري
15	6-10	٢- وصف مسببات الأمراض البكتيرية والطفيلية والفiroسية، ومصدرها، ومستودعها، وطريقة انتقالها في أنواع الحيوانات (الأبقار، والأغنام، والماعز، والخيول، والحيوانات الصغيرة)، ووصف منهجية التشخيص.	الأمراض المعدية التي تسببها الفطريات	الدروس النظرية	الامتحان التحريري
15	11-15	٣- فهم طبيعة وتصنيف العوامل المعدية.  وصف بيولوجيا وتصنيف البكتيريا والفيروسات والطفيليات والطفيليات	الأمراض المعدية التي تسببها الطفيلييات	الدروس النظرية	الامتحان التحريري

		<p>الأولية والديدان الطفيلي ذات الصلة بالبيطري.</p> <p>٤- شرح آلية الإمراض وتفاعلاته المضييف مع العامل الممرض.</p> <p>فهم كيفية تسبب العوامل الممرضة في المرض، والاستجابات المناعية للعدوى، والعوامل التي تؤثر على شدة المرض ونتائجها.</p> <p>٥- تحديد الأمراض المعدية الرئيسية في الأنواع المختلفة.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة الأمراض المعدية الرئيسية للحيوانات، والماشية، والخيول، والحياة البرية بما في ذلك العدوى الخاصة بالأنواع والعدوى الحيوانية المنتشرة.</li> </ul> <p>٦- فهم انتقال الأمراض وعلم الأوبئة.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح طرق انتقال الأمراض (المباشرة، المباشرة، المحمولة جواً، والمنقوله بالنواقل، الخ)، والأنمط الوابانية، وعوامل خطر الانتشار.</li> </ul>	
--	--	--	--

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

الامتحان الفصلي	الامتحان النهائي	النظرى	المجموع
100	60	40	
100	60	40	100

## 12. مصادر التعلم والتدريس

Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ) ووجدت ( )
١- دليل مرض المجترات الصغيرة، ٢- الأمراض المعدية البيطريه في الحيوانات الأليفه، الطبعة الثالثة	المراجع الرئيسية ( المصادر )
دليل ميرك البيطري علم المجترات نشرة بوفالو	الكتب والمراجع السانده التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<a href="http://www.google.com">www.google.com</a> <a href="http://www.PuPMed.com">www.PuPMed.com</a>	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر			
التشخيصات المرضية - 2			
2. رمز المقرر			
<b>VED4127</b>			
3. الفصل / السنة			
الفصل الثاني/ المرحلة الرابعة			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2024/9/1			
5. أشكال الحضور المتاحة			
• دروس نظرية			
• دروس عملی			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)			
ساعات معتمدة			
الوحدات	1	1	نظري
العملی	1	2	
المجموع	2	3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )			
الاسم: د.ايمان دحام هادي			
الإيميل : <a href="mailto:aymanalmwly3@uomosul.edu.iq">aymanalmwly3@uomosul.edu.iq</a>			
8. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية			
1- فهم مبادئ التشخيصات المرضية			
2- التعرف على الطرق المعملية الكلاسيكية والحديثة في تشخيص الأمراض المختلفة التي تصيب			
الحيوانات المختلفة			
3- يدعم الجانب العملي للمهنة ويحقق القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريرياً ومخبرياً			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية			
• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية			
• دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية			
• يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.			
10. بنية المقرر : النظري			
الأسبوع	الساعات		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة
الامتحان التحريري	الدروس النظرية	علم الطفيليات السريرية	يتم توفير أفضل إدارة
		فحص سائل الكرش	للمختبرات السريرية
		علم الأحياء المجهرية السريرية	من خلال طبيب مدرس
		فحص الحليب	جيداً يجمع بين معرفة
		اختبار حساسية مضادات الميكروبات	الطب السريري والفهم
		علم المناعة السريرية	واسع لтехнологيا
		الإرقة والإفراز	المختبر والمعلومات
1. اسم المقرر			
التشخيصات المرضية - 2			
2. رمز المقرر			
<b>VED4127</b>			
3. الفصل / السنة			
الفصل الثاني/ المرحلة الرابعة			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2024/9/1			
5. أشكال الحضور المتاحة			
• دروس نظرية			
• دروس عملی			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)			
ساعات معتمدة			
الوحدات	1	1	نظري
العملی	1	2	
المجموع	2	3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )			
الاسم: د.ايمان دحام هادي			
الإيميل : <a href="mailto:aymanalmwly3@uomosul.edu.iq">aymanalmwly3@uomosul.edu.iq</a>			
8. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية			
1- فهم مبادئ التشخيصات المرضية			
2- التعرف على الطرق المعملية الكلاسيكية والحديثة في تشخيص الأمراض المختلفة التي تصيب			
الحيوانات المختلفة			
3- يدعم الجانب العملي للمهنة ويحقق القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريرياً ومخبرياً			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية			
• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية			
• دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية			
• يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.			
10. بنية المقرر : النظري			
الأسبوع	الساعات		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة
الامتحان التحريري	الدروس النظرية	علم الطفيليات السريرية	يتم توفير أفضل إدارة
		فحص سائل الكرش	للمختبرات السريرية
		علم الأحياء المجهرية السريرية	من خلال طبيب مدرس
		فحص الحليب	جيداً يجمع بين معرفة
		اختبار حساسية مضادات الميكروبات	الطب السريري والفهم
		علم المناعة السريرية	واسع لтехнологيا
		الإرقة والإفراز	المختبر والمعلومات

		إلكترونات الماء و اختلال التوازن الحمضي القاعدي	ومبادئ إدارة المختبر	2	10-11
		علم الطفيليات السريرية		2	12-13
		فحص سائل الكرش		1	14
		علم الأحياء المجهرية السريرية		1	15

### العملي

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
العمل العملي في الامتحان العملي المختبر		فحص البراز	١- فهم مبادئ علم الأمراض السريري	2	1
		فحص قسط الجلد	الأساس الفسيولوجي للفحوصات المعا	2	2
		علم الأحياء المجهرية السريرية	والتغيرات الفسيولوجية المرضية	2	3
		فحص الحليب (الفيزيائي والكيميائي)	الأمراض.	2	4
		فحص الحليب (البكتير)	٢- وصف التقنيات والفحوصات المخبر	2	5
		اختبار حساسية مضادات الميكروبات	الأساليب المستخدمة في أمراض	2	6
		فحص سائل الكرش	والكيماء السريرية، وتحليل البول،	2	7
		الاختبار المصلي	الخلايا، وغيرها من الإجراءات التشخيص	2	8
		اختبارات الكشف عن المواد السامة	٣- التمييز بين النتائج الطبيعية	2	9
		فحص البراز	تحديد النطاقات المرجعية والتمييز بين	2	10
		فحص قسط الجلد	الطبيعية والمرضية بين الأنواع المختلفة	2	11
		علم الأحياء المجهرية السريرية	٤- تفسير بيانات المختبر في سياق سرير	4	12-13
		فحص الحليب (الفيزيائي والكيميائي)	ربط بيانات المختبر بالعلامات السر	2	14
		فحص الحليب (البكتير)	وعمليات المرض، والتاريخ المرضي	2	15

### 11. تقييم المقرر مخرجات التعلم المطلوبة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفة بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

المجموع	الامتحان الفصلي	الامتحان النهائي	العملي
50	30	20	
50	30	20	النظري
100	60	40	المجموع

### 12. مصادر التعلم والتدريس

Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (20 Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Veterinary Clinical Pathology A Case-Based Approach	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<a href="http://www.google.comveterinary clinical pathology practice">www.google.comveterinary clinical pathology practice</a> ,	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر																	
التشخيصات المرضية - 1																	
2. رمز المقرر																	
<b>VED4110</b>																	
3. الفصل / السنة																	
الفصل الاول/ المرحلة الرابعة																	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف																	
2024/9/1																	
5. أشكال الحضور المتاحة																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دروس نظرية</li> <li>• دروس عملية</li> </ul>																	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)																	
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 30%;">الوحدات</th> <th style="text-align: center; width: 30%;">ساعات معتمدة</th> <th style="text-align: center; width: 40%;">نوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">نظري</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">العملي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">المجموع</td> </tr> </tbody> </table>						الوحدات	ساعات معتمدة	نوع	1	1	نظري	1	2	العملي	2	3	المجموع
الوحدات	ساعات معتمدة	نوع															
1	1	نظري															
1	2	العملي															
2	3	المجموع															
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )																	
الاسم: د.ايمان دحام هادي الايميل : <a href="mailto:aymanalmwly3@uomosul.edu.iq">aymanalmwly3@uomosul.edu.iq</a>																	
8. اهداف المقرر																	
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; vertical-align: top;">           1 - فهم مبادئ التشخيصات المرضية            2 - التعرف على الطرق المعملية الكلاسيكية والحديثة في تشخيص الأمراض المختلفة التي تصيب الحيوانات المختلفة            3 - يدعم الجانب العملي للمهنة ويحقق القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريرياً ومخبرياً         </td> <td style="width: 30%; vertical-align: top; text-align: right;"> <b>اهداف المادة الدراسية</b> </td> </tr> </table>						1 - فهم مبادئ التشخيصات المرضية 2 - التعرف على الطرق المعملية الكلاسيكية والحديثة في تشخيص الأمراض المختلفة التي تصيب الحيوانات المختلفة 3 - يدعم الجانب العملي للمهنة ويحقق القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريرياً ومخبرياً	<b>اهداف المادة الدراسية</b>										
1 - فهم مبادئ التشخيصات المرضية 2 - التعرف على الطرق المعملية الكلاسيكية والحديثة في تشخيص الأمراض المختلفة التي تصيب الحيوانات المختلفة 3 - يدعم الجانب العملي للمهنة ويحقق القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريرياً ومخبرياً	<b>اهداف المادة الدراسية</b>																
9. استراتيجيات التعليم والتعلم																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية</li> <li>• دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية.</li> <li>• يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.</li> </ul>					الاستراتيجية												
10. بنية المقرر: النظري																	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع												
		المقدمة (المصطلحات والمفاهيم) أمراض الدم السريرية (الكريات البيضاء) وكريات الدم الحمراء	يتم توفير أفضل إدارة	2	1-2												
			للمختبرات السريرية من خلال طبيب مدرس	2	3-4												

الامتحان الحريري	الدروس النظرية	فحص نخاع العظم	جيئاً يجمع بين معرفة الطب السريري والفهم الواسع لเทคโนโลยيا المختبر والمعلومات ومبادئ إدارة المختبر	1	5
		اضطرابات وظائف الصفائح الدموية وتشخيص اضطرابات النزيف		1	6
		الكيمياء الحيوية السريرية، المبادئ الأساسية، الجزء الإجمالي، الكتيونات، البيوريا، الإنزيمات، مستويات المعادن		1	7
		اختبار الملف الأيضي ووحدة S.1		1	8
		اختبار وظائف الكبد		2	10-11
		اختبار وظائف الكلى		2	12-13
		إلكتروليتات الماء واحتلال التوازن الحمضي القاعدى		1	14
		اضطرابات الغدد الكظرية والنخامية والغدة الدرقية والجار درقية		1	15

### العملي

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان العملي	العمل العملي في المختبر	مجموعة من العينات المختلفة	١- فهم مبادئ علم الأمراض السريري شرح الأساس الفسيولوجى للفحوصات المخبرية والتغيرات الفسيولوجية المرضية في الأمراض.	2	1
		عدد كريات الدم الحمراء	٢- وصف التقنيات والفحوصات المخبريةفهم الأساليب المستخدمة أمراض الدم، والكيمياء السريرية وتحليل البول، وعلم الخلايا، وغيرها من الإجراءات التشخيصية	2	2
		عدد الخلايا الشبكية	٣- التمييز بين النتائج الطبيعية وغير الطبيعية تحديد النطاقات المرجعية وال恁مة بين النتائج الطبيعية والمرضية الأنواع المختلفة.	2	3
		حجم الخلايا المعبأة	2	4	
		وتحديد الهيموغلوبين	2	5	
		معلومات الكريات البيضاء (TLC)	2	6	
		معلومات الكريات البيضاء (TLC)	2	7	
		تحديد معدل ترسيب كرات الدم الحمراء	2	8	
		اضطرابات وظيفة الصفائح الدموية	2	9	
		وقت النزيف والتثثر	2	10	
		فحص مسحات الدم	2	11	
		فحص مسحات الملف	4	12-13	
		الكيمياء الحيوية السريرية، البروتين الكلى، الكتيونات والبيوريا	2	14	
		- الإنزيمات ومستويات المعادن.	2	15	
		فحص البول (الفيزيائي والكيميائي والمجهرى)			

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحrirية والتقارير .... الخ

المجموع	الامتحان الفصلي	الامتحان النهائي	العملي
50	30	20	
50	30	20	النظري
100	60	40	المجموع

### 12. مصادر التعلم والتدريس

Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2005). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن و )
Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Co, Philadelphia, London, Toronto.	المراجع الرئيسية ( المصادر )

Veterinary Clinical Pathology A Case-Based Approach	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="http://www.google.comveterinary clinical pathology practice">www.google.comveterinary clinical pathology practice,</a>	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الامراض الباطنية -1				
2. رمز المقرر	<b>VED4110</b>				
3. الفصل / السنة	الفصل الاول/ المرحلة الرابعة				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1				
5. أشكال الحضور المتاحة	دروس نظري • دروس الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	ساعات معتمدة	الوحدات	نطري		
	13	3	المجموع		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: د.عمر خر عل سلو الأيميل : ahmed2010mks@uomosul.edu.iq				
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	1- تطوير وفهم مبادئ الطب الباطني البيطري بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة 2- القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريرياً ومخبرياً وعلاجها 3- تطوير أساليب صحية للسيطرة عليها والحد منها، وكذلك القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية • تدريب الطلبة على التطبيقات العملية في المختبرات. • يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.				
10. بنية المقرر : النظري					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	وصف مسببات الأمراض	المقدمة	الدورس النظرية	الامتحان التحريري
2	3	البكتيرية والطفيلية والفيروسية	الحالات الجهازية العامة		
3-4	6	ومصادرها ومستودعها وطريقة انتقالها في الأنواع الحيوانية	مبادئ خلل وظائف الجهاز الهضمي		
5	3	(الأبقار، الأغنام، الماعز، الخ) والحيوانات الصغيرة) ووصف	ظواهر خلل وظائف الجهاز الهضمي		
6-7	6	منهجية التشخيص	أمراض تجويف الفم والأعضاء المرتبطة به، التهاب الفم، انسداد		

		<p>البلعوم، شلل البلعوم، التهاب المريء، انسداد المريء</p> <p>أمراض المعدة الأمامية للمجرات</p> <p>أمراض المعدة والأمعاء</p> <p>مucus الخيوان</p>	<p>- يتبع بالتشخيص الطبي المناسب لحالات الأمراض الأكثر شيوعاً من خلال تحليل بيانات تاريخ الحالة السريرية ونتائج الفحوصات الطبية للحيوان المريض. ٣- فهم الفسيولوجيا المرضية للأمر</p> <p>شرح آليات الأمراض التي تؤثر على الأجزاء الحضوية الرئيسية (مثل الم قلبي الوعائي، والجهاز التنفسى، والجهاز الهضمى، والكلى، والغدد الصماء، والجهاز الدموي، والجهاز العصبي، والجهاز المناعي). ٤- وصف العلامات والمتلازمات السريرية التعرف على المظاهر السريرية والمتلازمات الشائعة بين الأنواع. ٥- فهم تقنيات التشخيص شرح دواعي وقيود وتقديرات أدوات التشخيص، مثل فحوصات الدم، والتصوير، والتنظير الداخلي، والخ ٦- معرفة الأساليب العلاجية فهم طرق العلاج الدوائية وغير الدو ل مختلف الأمراض الباطنية.</p>	12	8-11
				6	12-13

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

المجموع	الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي	النظري
100	60	40	
100	60	40	المجموع

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2010) Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن و )
	المراجع الرئيسية (المصادر)
دليل ميرك البيطري علم المجرات نشرة بوفالو	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<a href="http://www.google.com">www.google.com</a> <a href="http://www.PuPMed.com">www.PuPMed.com</a>	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الامراض الباطنية -2					
2. رمز المقرر	<b>VED4128</b>					
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني/ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة	دروس نظرية • دروس نظرية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	الوحدات	ساعات معتمدة	نطري			
	13	3	المجموع			
	3	3				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: د.عمر خزعل سلو الآيميل : ahmed2010mks@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية						
1- تطوير وفهم مبادئ الطب الباطني البيطري بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة 2- القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريرياً ومخبرياً وعلاجها 3- تطوير أساليب صحية للسيطرة عليها والحد منها، وكذلك القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية						
شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية تدريب الطلبة على التطبيقات العملية في المختبرات. يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.						
10. بنية المقرر : النظري						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1-3	9	وصف مسببات الأمراض البكتيرية والطفيلية والفiroسية ومصادرها ومستودعها وطريقة انتقالها الأنواع الحيوانية (الأبقار، الأغنام، الماعز، الخيول، والحيوانات الصغيرة، ووصف منهجية التشخيص -يتبنا بالتشخيص الطبي المناسب لحالات الأمراض الأكثر شيوعاً من خلال تحليل بيانات تاريخ الحالة السريرية ونتائج الفحوصات الطبية للحيوان المريض.	المقدمة أمراض الجهاز العصبي أمراض الجهاز التنفسى	الدروس النظرية	الامتحان التحريري	
4-8	15					
9-13	15					
14-15	6					

			<p>٣- فهم الفسيولوجيا المرضية للأمراض شرح الآليات الأمراض التي تؤثر على الأم العضوية الرئيسية (مثل الجهاز القلبي الوعائي، والجهاز التنفسى، والجهاز الهضمى، والكلى، والغدد الصماء، والجهد الدموي، والجهاز العصبى، والجهاز المناعى).</p> <p>٤- وصف العلامات والمتلازمات السريرية التعرف على المظاهر السريرية والمتلازم الشائعة بين الأنواع.</p> <p>٥- فهم تقنيات التشخيص شرح دواعي وقيود وتقديرات أدوات التشخيص، مثل فحوصات الدم، والتصوير والتقطير الداخلى، والخزعة.</p> <p>٦- معرفة الأساليب العلاجية فهم طرق العلاج الدوائية وغير الدوائية لمختلف الأمراض الباطنية.</p>	
--	--	--	--	--

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

الامتحان النهائي	المجموع	الامتحان الفصلي	النظري
100	60	40	
100	60	40	المجموع

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ) وجدت ( )
دليل ميرك البيطري علم المجترات نشرة بوفالو	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<a href="http://www.google.com">www.google.com</a> <a href="http://www.PuPMed.com">www.PuPMed.com</a>	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	التطبيق البيطري - 2										
2. رمز المقرر	<b>VEC4123</b>										
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني/ المرحلة الرابعة										
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1										
5. أشكال الحضور المتاحة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية.</li> <li>• ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي.</li> </ul>										
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 30%;">الوحدات</th> <th style="width: 70%;">ساعات معتمدة</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;"><b>المجموع</b></td> </tr> </table>	الوحدات	ساعات معتمدة	2	4	2	4	<b>المجموع</b>			
الوحدات	ساعات معتمدة										
2	4										
2	4										
<b>المجموع</b>											
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: محمد اسامه عبد المجيد الآيميل : <a href="mailto:mdahl@uomosul.edu.iq">mdahl@uomosul.edu.iq</a>										
8. اهداف المقرر											
اهداف المادة الدراسية	1- فهم مبادئ التطبيق البيطري بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة 2- القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريرياً ومخبرياً وعلاجها 3- تطوير أساليب صحية للسيطرة على الامراض والحد منها، وكذلك القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة 4- زيارة ميدانية لمزارع مختلفة للحيوانات والتعرف على أنظمة التربية المختلفة وأهم المشاكل التي تواجه تربية الحيوانات وبرامج التطعيم										
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية • دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية. • ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي. • يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.										
10. بنية المقرر											
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم						
15-1	4	1. التعامل مع الحيوانات وسلامتها 2. إظهار التعامل الآمن والإنساني مع الحيوانات الأليفة الشائعة (الكلاب، القط، الأرانب، إلخ). 3. تطبيق تقنيات التقييد المناسبة للحيوانات. 4. التعرف على علامات التوتر أو العدوى لدى الحيوانات والاستجابة لها بشكل مناسب	1. التدوير الأسيوية على أقسام المستشفى البيطري الجامعي: 2. الممارسة العملية في المستشفى البيطري الجامعي. 3. الدوافع - مختبر التشخيصات	1. الممارسة العملية في المستشفى البيطري الجامعي: 2. الدوافع - مختبر التشخيصات	1. امتحان بيطري عملي منظم موضوعي						

		<p>٢. الإجراءات السريرية والدعم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المساعدة في الإجراءات البيطرية الرو (التطعيمات، العناية بالجروح، جمع العينات).</li> <li>• فهم واتخاع بروتوكولات مكافحة العدو وتقنيات التقييم.</li> <li>• تقييم إسعافات الأولية الأساسية وتبليح الحالة في حالات الطوارئ تحت إشراف طبى.</li> </ul> <p>٣. المصطلحات البيطرية والتواصل</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم المصطلحات الطبية البيطرية الشائعة واستخدامها بدقة.</li> <li>• التواصل بفعالية مع الأطباء البيطريين والعلماء وأعضاء الفريق.</li> <li>• تسجيل تاريخ المريض والنتائج السريرية بوضوح ودقة.</li> </ul> <p>٤. صحة الحيوان وعافيته</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم أساسيات تشريح الحيوان، وعلم وظائف الأعضاء، والتغذية.</li> <li>• التعرف على العلامات الشائعة للمرض والإصابة والأمراض الحيوانية المنشأ.</li> <li>• دعم الرعاية الصحية الروتينية (مواعيد التطعيم، التخلص من الديدان، مكافحة البراغيث والقراد).</li> </ul> <p>٥. الدعم التشخيصي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المساعدة في جمع العينات (الدم، البول، البراز) وإجراء الاختبارات التشخيصية البسيطة (مثل: تعوييم البراز، تحليل البول)</li> </ul>	
--	--	---	--

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

المجموع	الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي	العملي
100	6	40	
100	06	40	المجموع

## 12. مصادر التعلم والتدريس

1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد )
2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.	
1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	المراجع الرئيسية ( المصادر )
2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.	
الممارسة السريرية البيطرية والتشخيص	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
محرك كوكل: التطبيق البيطري	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر


		<p>الجسدية والإجراءات البسيطة.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على علامات التوتر أو العدو لدى الحيوانات والاستجابة لها بشكل مناسب.</li> <li>الإجراءات السريرية الدعم المساعدة في الإجراءات البيطرية الروتينية (التطعيمات، العناية بالجروح جمع العينات).</li> <li>فهم واتباع بروتوكولات مكافحة العد وتقنيات التعقيم.</li> <li>تقديم الإسعافات الأولية الأساسية وتنشئة الحالة في حالات الطوارئ تحت إشراف طبي.</li> </ul> <p>٣. المصطلحات البيطرية والتواصل</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>فهم المصطلحات الطبية البيطرية واستخدامها بدقة.</li> <li>التواصل بفعالية مع الأطباء البيطريين والعملاء وأعضاء الفريق.</li> <li>تسجيل تاريخ المريض والنتائج السريرية بوضوح ودقة.</li> </ul> <p>٤. صحة الحيوان وعافيته</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>فهم أساسيات تشريح الحيوان، وعلم وظائف الأعضاء، والتغذية.</li> <li>التعرف على العلامات الشائعة للمرء والإصابة والأمراض الحيوانية المنشأ.</li> <li>دعم الرعاية الصحية الروتينية (مواءمة التطعيم، التخلص من الديدان، مكافحة البراغيث والقراد).</li> </ul> <p>٥. الدعم التشخيصي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المساعدة في جمع العينات (الدم، البول، البراز) وإجراء الاختبارات التشخيصية البسيطة (مثل: تعوييم البراز، تحاليل البول).</li> </ul>	
--	--	--	--

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكافف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

المجموع	الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي	العملي	المجموع
100	6	40		
100	06	40		

## 12. مصادر التعلم والتدريس

1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية وجدت )
2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم الدورة:	جراحة بيطريه 1		
2. رمز المقرر:	VED4115		
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الاول / السنة الرابعة		
4. تاريخ إعداد الوصف:	2024 / 9 / 1		
5. نماذج الحضور المتاحة:	<ul style="list-style-type: none"><li>• المحاضرات النظرية.</li><li>• العمل العملي في المختبر.</li></ul>		
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)			
الوحدات	الساعات المعتمدة		
نظرية	3		
عملي	2		
مجموع	5		
3	4		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	اسم: ام د سجر محمد ابراهيم البريد الإلكتروني: sahar1212@uomosul.edu.iq		
8. أهداف الدورة	<table border="1"><tr><td>أهداف الدورة</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>• تعليم أساسيات الجراحة البيطرية ومبادئها</li><li>• تعليم الطلاب المهارات الأساسية للجراحة البيطرية وخصوصا التخدير والجراحة العامة</li><li>• التأكد من امكانية قيام الطالبة بالعمليات جراحية الصغرى.</li></ul></td></tr></table>	أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعليم أساسيات الجراحة البيطرية ومبادئها</li><li>• تعليم الطلاب المهارات الأساسية للجراحة البيطرية وخصوصا التخدير والجراحة العامة</li><li>• التأكد من امكانية قيام الطالبة بالعمليات جراحية الصغرى.</li></ul>
أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعليم أساسيات الجراحة البيطرية ومبادئها</li><li>• تعليم الطلاب المهارات الأساسية للجراحة البيطرية وخصوصا التخدير والجراحة العامة</li><li>• التأكد من امكانية قيام الطالبة بالعمليات جراحية الصغرى.</li></ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="1"><tr><td>استراتيجية</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية.</li><li>• تدريب الطالب على التطبيقات العملية في المختبرات.</li><li>• يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.</li></ul></td></tr></table>	استراتيجية	<ul style="list-style-type: none"><li>• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية.</li><li>• تدريب الطالب على التطبيقات العملية في المختبرات.</li><li>• يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.</li></ul>
استراتيجية	<ul style="list-style-type: none"><li>• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية.</li><li>• تدريب الطالب على التطبيقات العملية في المختبرات.</li><li>• يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.</li></ul>		

10. هيكل الدورة  
- المواد النظرية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
المحاضرات النظرية	الاختبار التحريري	مقدمة وتصنيف الجراحة	نتائج عملية التعلم سوف تنصب في تزويد الطالب بأساسيات ومبادئ الجراحة البيطرية العامة من تجنب الآلام والفتق	3	1
		التصنيف	طرق خيطة متنوعة تمكنه من القيام بختل العمليات الجراحية التي تتعرض لها مختلف أنواع الحيوانات الحقلية والآلية	3	2
		تصنيف الجروح		3	3
		السيطرة على النزف ، الخراج ، التقرح		3	4
		الأورام والفتق		3	5
		الالتهاب		3	6
		اصابات المفاصل		3	7
		اصابات الاربطة		3	8
		مقدمة وتاريخ التخدير		3	9
		اصابات المفاصل		3	10
		مقدمة وتاريخ التخدير		3	11
		تصنيف التخدير		3	12
		مراحل التخدير		3	13
		مواد التخدير العام		3	14
		التخدير الموضعي		3	15

- المواد العملية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
العمل العملي في المختبر	الامتحان العملي	مقدمة عن صالة الجراحة	نتائج عملية التعلم سوف تنصب في تزويد الطالب بأساسيات ومبادئ الجراحة البيطرية العامة من تجنب الآلام والعدم	4	2-1
		الادوات الجراحية		4	4-3
		تحضير الادوات الجراحية		4	6-5
		فحص قبل العملية		4	8-7
		الخطاء والعقد		4	10-9
		التخدير الموضعي		4	12-11
		التخدير المناطقي		4	14-13
		اختبارات		4	15

11. تقييم الدورة

مجموع	امتحان النهائي	امتحان الدورة	
75	45	30	نظري
25	15	10	عملي
100	60	40	مجموع

12. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	Fossum, T. W. (2018). <i>Small Animal Surgery E-Book</i> . Elsevier Health Sciences.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Fossum, T. W. (2018). <i>Small Animal Surgery E-Book</i> . Elsevier Health Sciences.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Pavletic, M. M. (Ed.). (2018). <i>Atlas of small animal wound management and reconstructive surgery</i> . John Wiley & Sons.
المراجع الإلكترونية، الموقع الإلكتروني	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم الدورة:

**جراحة بيطرية 2**

2. رمز المقرر:

**VED4125**

3. الفصل الدراسي / السنة:

**الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة**

4. تاريخ إعداد الوصف:

**2024 / 9 / 1**

5. نماذج الحضور المتاحة:

- المحاضرات النظرية.
- العمل العملي في المختبر.

6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)

	الساعات المعتمدة	الوحدات
نظري	3	3
عملي	2	1
<b>مجموع</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)

اسم: ا د اسمه حازم اسماعيل

البريد الإلكتروني: [osama79@uomosul.edu.iq](mailto:osama79@uomosul.edu.iq)

8. أهداف الدورة

أهداف الدورة

- تعليم أساسيات الجراحة البيطرية ومبادئها
- تعليم الطلاب المهارات الأساسية للجراحة البيطرية وخصوصا التخدير والجراحة العامة
- التأكيد من امكانية قيام الطلبة بالعمليات جراحية الصغرى.
- 

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية

- شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية.
- تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات.
- يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.

10. هيكل الدورة  
**- المواد النظرية:**

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
		التخدير المناطقي		3	1
		تحضيرات قبل التخدير		3	2
		مرخيات العضلات		3	3
		التخدير الاستنشافي		3	4
		تخدير الحيوانات المختبرية		3	6-5
		الأشعة السينية		3	7
		مخاطر الأشعاع والسيطرة عليه		3	8
		تشخيص وتقدير الاختبارات الأشعاعية		3	9
		عمل الأشعة السينية		3	10
		الكسور		3	12-11
		اصابات الحوافر والعرج		3	13
		الجراحة بالليزر		3	14
		العين والأذن		3	15

#### المواد العملية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
		التخدير العام		6	3-1
		الأشعة السينية		6	6-4
		جراحة المفاصل		2	9-7
		جراحة الاربطة		2	10
		الحقن داخل المفصل		2	11
		الجراحة بالليزر		2	12
		جراحة الأذن والعين		2	13
		قطع الذيل		2	14
		اختبارات		2	15

#### 11. تقييم الدورة

مجموع	امتحان النهائي	امتحان الدورة	
75	45	30	نظرى
25	15	10	عملى
100	60	40	مجموع

#### 12. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	Fossum, T. W. (2018). <i>Small Animal Surgery E-Book</i> . Elsevier Health Sciences.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Fossum, T. W. (2018). <i>Small Animal Surgery E-Book</i> . Elsevier Health Sciences.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Pavletic, M. M. (Ed.). (2018). <i>Atlas of small animal wound management and reconstructive surgery</i> . John Wiley & Sons.
المراجع الإلكترونية، الموقع الإلكتروني	<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم الدورة:

**خصوصية الإناث**

2. رمز المقرر:

**VED4113**

3. الفصل الدراسي / السنة:

**الفصل الدراسي الأول / السنة الرابعة**

4. تاريخ إعداد الوصف:

2024 / 9 / 1

5. نماذج الحضور المتاحة:

- المحاضرات النظرية.
- العمل العملي في المختبر.

6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)

الساعات المعتمدة	الوحدات
نظري	2
عملي	2
<b>مجموع</b>	<b>3</b>

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)

اسم: أ.م.د. عصام بنهان بشير

البريد الإلكتروني: [isamsharum@uomosul.edu.iq](mailto:isamsharum@uomosul.edu.iq)

8. أهداف الدورة

- |              |   |
|--------------|---|
| أهداف الدورة | <ul style="list-style-type: none"><li>• تكمن أهمية دراسة هذا الموضوع في ارتباطه الوثيق بتناول الحيوانات وزيادة إنتاجها، سواءً في المزارع النموذجية أو في نماذج التربية المنزلية.</li><li>• يعزز هذا المجال إلمام الطلاب بتربية وتناول الحيوانات الأليفة كالكلاب والقطط.</li><li>• يتعلم الطالب أساسيات ومبادئ الخصوبة والعمق عند الإناث، بالإضافة إلى التدريب على أساليب علاجية مختلفة.</li><li>•</li></ul> |
|--------------|---|

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- |            |   |
|------------|---|
| استراتيجية | <ul style="list-style-type: none"><li>• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية.</li><li>• تدريب الطالب على التطبيقات العملية في المختبرات.</li><li>• يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.</li></ul> |
|------------|---|

**10. هيكل الدورة  
- المواد النظرية:**

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	البلوغ والنضج الأنثوي	نتائج عملية التعلم سوف تنصب في تزويد الطالب أساسيات ومبادئ علم التوليد مع مختلف المناورات التوليدية حالات عسر الولادة التي تتعرض لها مختلف انواع الحيوانات الحقلية والالية التي وبالتالي ستمكن من اجراء مختلف العمليات والمناورات التوليدية بنجاح	2	1
		فسيلوجيا الجهاز التناسلي الأنثوي		2	2
		الهرمونات الأنثوية		2	3
		دوره الشبق		2	4
		الموسمية، الإباضة وتحليل الجسم الأصفر		2	5
		العمق وانخفاض الخصوبة		6	6-8
		التناسل في الجواميس		4	10-9
		التناسل في الأفراص		4	12-11
		التناسل في الجمال		2	13
		التناسل في النعاج والماعز		2	14
		التناسل في الكلاب والقطط		2	15

**- المواد العملية:**

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الامتحان العملي	العمل العملي في المختبر	تشريح الجهاز التناسلي الأنثوي	نتائج عملية التعلم سوف تنصب في تزويد الطالب أساسيات ومبادئ علم التوليد مع مختلف المناورات التوليدية حالات عسر الولادة التي تتعرض لها مختلف انواع الحيوانات الحقلية والالية التي وبالتالي ستمكن من اجراء مختلف العمليات والمناورات التوليدية بنجاح	2	1
		علامات الشبق وطرق كشفه		4	3-2
		الفحص المهبلي		2	4
		الجس المستقيمي		6	7-5
		الاستخدامات السريرية للهرمونات		2	8
		العمق وانخفاض الخصوبة		6	11-9
		تشوهات الجهاز التناسلي الأنثوي		2	12
		العلاج داخل الرحم		2	13
		الكافعة التناسلية		2	14
		التقارير		2	15

**11. تقييم الدورة**

	امتحان النهائي	امتحان الدورة	مجموع
نظري	27	40	67
عملي	13	20	33
<b>مجموع</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

**12. مصادر التعلم والتعليم**

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	akes DE, Parkinson TJ, England GCW. terinary reproduction and obstetrics. Saunders , 9th Edition. London UK; 2018. doi:10.1016/C2014-0-04782-X
المراجع الرئيسية (المصادر)	2-Gary England. Fertility and Obstetrics in

	• Horse. Blackwell 3ed Edition, Leicestershire UK; 05. ISBN-13 978-14501-2095-1.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، القارير...)	Rodriguez-Martinez, H. Assisted reproductive techniques for cattle breeding in developing countries: A critical appraisal of their value and limitations. Blackwell Publishing, Sweden; 2012. doi: 10.1111/j.1439-0531.2011.01961.x.
المراجع الإلكترونية، الموقع الإلكتروني	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم الدورة:

**توليد بيطري**

2. رمز المقرر:

**VED4122**

3. الفصل الدراسي / السنة:

**الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة**

4. تاريخ إعداد الوصف:

2024 / 9 / 1

5. نماذج الحضور المتاحة:

- المحاضرات النظرية.
- العمل العملي في المختبر.

6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)

الساعات المعتمدة	الوحدات
نظري	2
عملي	1
<b>مجموع</b>	<b>3</b>

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)

اسم: أ. عدي طلعت نعمن

البريد الإلكتروني: [Uday.naoman@uomosul.edu.iq](mailto:Uday.naoman@uomosul.edu.iq)

8. أهداف الدورة

- |              |  |
|--------------|--|
| أهداف الدورة | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تكمن أهمية دراسة هذا الموضوع في ارتباطه الوثيق بتكاثر الحيوانات وزيادة إنتاجها، سواءً في المزارع النموذجية أو في نماذج التربية المنزلية.</li> <li>• يعزز هذا المجال إلمام الطلاب بتربية وتكاثر الحيوانات الأليفة كالكلاب والقطط.</li> <li>• يتعلم الطالب أساسيات ومبادئ الخصوبة والعمق عند الإناث، بالإضافة إلى التدريب على أساليب علاجية مختلفة.</li> <li>•</li> </ul> |
|--------------|--|

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- |            |   |
|------------|---|
| استراتيجية | <ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية.</li> <li>• تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات.</li> <li>• يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.</li> </ul> |
|------------|---|

**10. هيكل الدورة  
- المواد النظرية:**

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	الاخصاب	نتائج عملية التعلم سوف تنصب في تزويد الطالب اساسيات ومبادئ علم التوليد مع مختلف المناورات التوليدية حالات عسر الولادة التي تتعرض لها مختلف انواع الحيوانات الحقيلة والالية التي وبالتالي ستمكن من اجراء مختلف العمليات والمناورات التوليدية بنجاح	2	1
		فسلة الحمل		2	2
		تشخيص الحمل في الامهات		2	3
		طول فترة الحمل		2	4
		الحفاظ على الحمل		2	5
		تشخيص الحمل		2	6
		مشاكل الحمل		4	8-7
		الولادة		2	9
		التفاف الرحم الطبيعي		2	10
		الآلية الدفاعية للرحم		2	11
		عسر الولادة		2	13-12
		أمراض النفاس		2	15-14

**- المواد العملية:**

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الامتحان العملي	العمل العملي في المختبر	انغراس وتطور الجنين	نتائج عملية التعلم سوف تنصب في تزويد الطالب اساسيات ومبادئ علم التوليد مع مختلف المناورات التوليدية حالات عسر الولادة التي تتعرض لها مختلف انواع الحيوانات الحقيلة والالية التي وبالتالي ستمكن من اجراء مختلف العمليات والمناورات التوليدية بنجاح	2	1
		الاغشية الجنينية		2	2
		موقع الرحم في الحمل		2	3
		جس المستقيم		4	4-5
		طرق تشخيص الحمل		4	7-6
		تحفيز الولادة		2	8
		موقع ووضعية وجينة الولادة الطبيعية		2	9
		موقع ووضعية وجينة الولادة غير الطبيعية		4	11-10
		الادوات التوليدية		2	12
		المناورات التوليدية		2	13
		نقطيع الجنين		2	14
		العملية القصيرة		2	15

**11. تقييم الدورة**

مجموع	امتحان النهائي	امتحان الدورة	نوع
67	40	27	نظري
33	20	13	عملي
100	60	40	مجموع

**12. مصادر التعلم والتعليم**

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	akes DE, Parkinson TJ, England GCW. Veterinary reproduction and obstetrics. Anders Ltd, 9th Edition. London UK;
---	---

المراجع الرئيسية (المصادر)	2018. doi:10.1016/C2014-0-04782-X England. Fertility and Obstetrics in Horse. Blackwell 3ed Edition, cestershire UK; 2005. ISBN-13 978-14501-2095-1.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Rodriguez-Martinez, H. Assisted reproductive techniques for cattle breeding in developing countries: A critical appraisal of their value and limitations. Blackwell Publishing, Sweden; 2012. doi: 10.1111/j.1439-0531.2011.01961.x.
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم الدورة:

**تشريح مرضي - 1**

2. رمز المقرر:

**VED4111**

3. الفصل الدراسي / السنة:

**الفصل الدراسي الأول / السنة الرابعة**

4. تاريخ إعداد الوصف:

**2024 / 9 / 1**

5. نماذج الحضور المتاحة:

- المحاضرات النظرية.
- العمل العملي في المختبر.

6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)

	الوحدات	الساعات المعتمدة
نظري	1	1
عملي	2	1
<b>مجموع</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)

اسم: أ.م.د. أحمد محمد علي السيدية

البريد الإلكتروني:

[al2011saidya@uomosul.edu.iq](mailto:al2011saidya@uomosul.edu.iq)

8. أهداف الدورة

أهداف الدورة	تدريب الطلبة على طرق التشريح المرضي للحيوان والأفاف الملاحظة في الامراض المختلفة
	فهم التغيرات التركيبية في الأعضاء المصابة بالأمراض
	دراسة كيف تؤثر الأمراض على بنية الأعضاء والأنسجة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية	شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية.
	تدريب الطالب على التطبيقات العملية في المختبرات.
	يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.

10. هيكل الدورة  
- المواد النظرية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	أمراض الأبقار: السل ، داء البريميات ، الالتهاب الرئوي البكري المعدى ، داء القولونيات ، حمى الشحن ، طاعون الماشية ، نزلة خبيثة بقرية ، مرض الحمى القلاعية ، الإسهال الفيروسي البكري ، داء العصيات الشعاعية ، داء الفطريات الشعاعية ، ثيليريوسبيس، داء الأنابلازمـا داء البابس، مرض الجلد العقدي مرض الأغنام: الإكثيريا المعدية ، جري الأغنام ، جذر القدم ، الساق السوداء ، الزحار الضأن ، الجمرة الخبيثة ، داء الليستريـات ، تسمم معوي الدم ، مرض أسود	الربط بين التغيرات التشريحية والحالات السريرية ربط التغيرات المرضية التشريحية بالأعراض والعلامات السريرية فهم كيفية إجراء الفحوصات بعد الوفاة وأهميتها في التشخيص تقييم القدرة على تمييز الانحرافات عن البنية التشريحية الطبيعية	2	5-4
				1	3
				1	2
				2	7-6
				1	8
				1	9
				1	10
				2	12-11
				1	13
				1	14
				1	15

- المواد العملية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الامتحان العملي	العمل العملي في المختبر	مقمة وتقدير PM.		2	1
		تقنية ما بعد الوفاة للحيوانات الكبيرة		2	2
		تقنية PM لحيوانات المختبر		2	3
		أمراض الأبقار: السل ، داء البريميات ، الالتهاب الرئوي البكري المعدى ، داء القولونيات ، حمى الشحن ، طاعون الماشية ، خبيث بقرى نزلة ، مرض الحمى القلاعية ، الإسهال الفيروسي البكري ، داء العصيات الشعاعية ، داء الشعيبات الفطريات ، داء الثيليريوس ، داء الأنابلازمـا داء البابس، مرض الجلد العقدي مرض الأغنام: الإكثيريا المعدية ، جري الأغنام ، جذر القدم ، الساق السوداء ، الزحار الضأن ، الجمرة الخبيثة ، داء الليستريـات ، تسمم معوي الدم ، مرض أسود	تعلم تقنيات وإجراءات التشريح الجنائي (الصفة التشريحية)	2	4
				2	5
				2	6
				2	7
				2	8
				2	9
				2	10
				2	11
				2	12
				2	13
				2	14
				2	15

11. تقييم الدورة

مجموع	الامتحان النهائي	امتحان الدورة	
50	30	20	نظرـي
50	30	20	عمـلي
100	60	40	مجموع

12. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	THE NECROPSY BOOK
---	-------------------

	<b>A Guide for Veterinary Students, Residents, Clinicians, Pathologists, and Biological Researchers</b>
المراجع الرئيسية (المصادر)	<b>Color Atlas of Veterinary Pathology</b>  thors: Various (e.g., Palmer, Kennedy, others)
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	<b>Veterinary Gross Pathology Atlas and Text</b>  thors: Donald Meuten or other contributors (depending on edition)
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	<a href="http://norecopa.no/norina/dr-john-m-kings-necropsy-show-tell/">ps://norecopa.no/norina/dr-john-m-kings-necropsy-show-tell/</a>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم الدورة:	التشریح المرضي - 2
2. رمز المقرر:	VED4121
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة
4. تاريخ إعداد الوصف:	2024 / 9 / 1
5. نماذج الحضور المتاحة:	<ul style="list-style-type: none"><li>• المحاضرات النظرية.</li><li>• العمل العملي في المختبر.</li></ul>
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
الوحدات	الساعات المعتمدة
نظري	1
عملي	2
مجموع	3
1	2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	اسم: أ.م. أيناس شيت مصطفى البريد الإلكتروني: <a href="mailto:Snas.sheet1@uomosul.edu.iq">Snas.sheet1@uomosul.edu.iq</a>
8. أهداف الدورة	<p>تدريب الطلبة على طرق التشریح المرضي للحيوان والأفاف الملاحظة في الامراض المختلفة</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• فهم التغيرات التركيبية في الأعضاء المصابة بالأمراض</li><li>• دراسة كيف تؤثر الأمراض على بنية الأعضاء والأنسجة</li></ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية.</p> <p>تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات.</p> <p>يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>
استراتيجية	

**10. هيكل الدورة  
- المواد النظرية:**

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الاختبار النظري التحريري	المحاضرات	مرض الخيول: الاختناق ، الغدد	الربط بين التغيرات التشريحية والحالات السريرية	2	2-1
		داء الشبيغلات، التهاب الأوعية المقاوسة الوبائي الحيواني، التهاب الأوعية المقاوسة التقرحي	ربط التغيرات المرضية التشريحية بالأعراض والعلامات السريرية	2	4-3
		فقر الدم المعدى للخيول ، إنفلونزا الخيول	فهم كيفية إجراء الفحوصات بعد الوفاة وأهميتها في التشخيص	2	6-5
		مرض و القسطنطيني الكلب طاعون الكلب	تنمية القدرة على تمييز الانحرافات عن البنية التشريحية الطبيعية	2	8-7
		التهاب الكبد الفيروسي للكلاب ، فيروس بارفو القطط		2	10-9
		مرض المختبر: مرض Tyzzer		1	13
		الكوكسيديا في الأرانب ، الطفيلي الخارجي		2	12-11
				2	15-14

**- المواد العملية:**

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الامتحان العملي	العمل العملي في المختبر	داء خناق الخيل		2	1
		داء الرعام		2	2
		داء الشبيغلات،		2	3
		التهاب الأوعية المقاوسة الوبائي		2	4
		التهاب الأوعية المقاوسة التقرحي ، إنفلونزا الخيول		2	5
		فقر الدم المعدى في الخيول		2	6
		داء الكلب		2	7
		طاعون الكلب		2	8
		التهاب الكبد الفيروسي في		2	9
		فيروس بارفو القطط		2	10
		Tyzzer		2	11
		مرض الكوكسيديا في الأرانب		2	12
		الطفيلي الخارجي		4	13
				2	15-14

**11. تقييم الدورة**

مجموع	الامتحان النهائي	امتحان الدورة	
50	30	20	نظري
50	30	20	عملي
100	60	40	مجموع

**12. مصادر التعلم والتعليم**

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	<b>THE NECROPSY BOOK</b> A Guide for Veterinary Students, Residents, Clinicians, Pathologists, and Biological Researchers
المراجع الرئيسية (المصادر)	<b>Color Atlas of Veterinary Pathology</b> thors: Various (e.g., Palmer, Kennedy, others)

الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	<b>Veterinary Gross Pathology Atlas and Text</b>
	<b>thors:</b> Donald Meuten or other contributors (depending on edition)
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	<a href="http://norecopa.no/norina/dr-john-m-kings-necropsy-show-tell/">http://norecopa.no/norina/dr-john-m-kings-necropsy-show-tell/</a>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم الدورة:	أمراض الدواجن - 1	
2. رمز المقرر:	VED4114	
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الأول / السنة الرابعة	
4. تاريخ إعداد الوصف:	2024 / 9 / 1	
5. نماذج الحضور المتاحة:	<ul style="list-style-type: none"><li>• المحاضرات النظرية.</li><li>• العمل العملي في المختبر.</li><li>• دروس عملية تستخدم الحية.</li></ul>	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	الوحدات	الساعات المعتمدة
نظرية	2	2
عملي	2	1
مجموع	4	3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	اسم: أ.م. أيمن عبد الله علي البريد الإلكتروني: <a href="mailto:Amoonizz@uomosul.edu.iq">Amoonizz@uomosul.edu.iq</a>	
8. أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"><li>• تدريس الطلبة حول أمراض الدواجن وعلاجاتها</li><li>• فهم أسباب وأليات تطور أمراض الدواجن</li><li>• تحديد أسباب الأمراض (بكتيرية، فيروسية، فطرية، طفيلية، غذائية وبيئية) وأالية تطورها في الدواجن</li></ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"><li>• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية.</li><li>• تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات.</li><li>• بعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.</li></ul>	
استراتيجية		

10. هيكل الدورة  
- المواد النظرية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
		مقدمة عن الأمراض وصناعة الدواجن	لتعرف على العلامات السريرية والآفات الشائعة للأمراض الدواجن	4	2-1
		الأمراض البكتيرية	الدواجن	10	7-3
		أمراض الميكوبلازما والكلاميديا	تشخيص الأمراض استناداً إلى الأعراض الخارجية، التغيرات السلوكية، والنتائج التشريحية بعد الوفاة	6	10-8
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	الأمراض الفيروسية	تعلم أساليب الوقاية من الأمراض ومكافحتها	2	15-11

- المواد العملية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
		مقدمة عن صناعة الدواجن فيما يتعلق بالأمراض	فهم ممارسات الأمن الحيوي، والتحصين، والنطافة، والإدارة التي تساعد على منع تفشي الأمراض	2	1
		إدارة بيوت الدواجن وتأثيرها على الأمراض	تدريب الطالب على جمع العينات، واستخدام الأساليب التشخيصية، وتفسير النتائج المخبرية	2	2
		طريقة قتل الدجاج المحضر لتشريح الجثة	التعريف على الأمراض التي تؤثر على الصحة العامة أو تسبب خسائر اقتصادية كبيرة في صناعة الدواجن	2	3
		تعلم الطالب حول كيفية كتابة تقرير الحالة التشريح المقارن للطيور (الأفات الجسمية وجمع العينات)	إرشادات عملية لإدارة الأمراض في مزارع الدواجن لفهم كيف أن سوء التغذية أو ضعف الإدراة يمكن أن يجعل الطيور عرضة للإصابة بالأمراض	2	4
		عدوى الإلشريكية القولونية		2	5
		الأمراض التي تسببها السالمونيلا		2	6
		كوريزا / كوليرا الطيور واللوبيبة		2	7
		التهاب الأمعاء النخر والتقرحي		2	8
		أمراض الميكوبلازما		2	9
		نيوكاسل ، مرض ميركس ، السرطان ، التهاب الدماغ والخشاعش لدى الطيور		2	10
		المعروف الدولي ، ILT ، IH ، IBD		2	11
		جريي الطيور، متلازمة النقزم، الصعف الجنسي ومتلازمة النقزم، HHS		2	12
		مقدمة عن صناعة الدواجن فيما يتعلق بالأمراض		2	13
الامتحان العملي في المختبر		متطلبات إدارة المنزل وتأثيرها على الأمراض		2	14
				2	15

11. تقييم الدورة

مجموع	الامتحان النهائي	امتحان الدورة	
67	40	27	نظري
33	20	13	عملي

مجموع	40	60	100
12. مصادر التعلم والتعليم			
الكتب المدرسية المطلوبة ( المناهج إن وجدت )			Diseases of Poultry
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Editors:</b> David E. Swayne et al.</li> <li>• <b>Edition:</b> 14th edition (latest)</li> <li>• <b>Publisher:</b> Wiley-Blackwell</li> </ul>		
المراجع الرئيسية (المصادر)	<b>Manual of Poultry Diseases (FAO / OIE / regional manuals)</b>		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		<b>Avian Pathology (Journal)</b>	
		<b>Publisher:</b> British Veterinary Poultry Association (BVPA)	
المراجع الإلكترونية، المراجعة الإلكترونية		<a href="http://extension.msstate.edu/agriculture/livestock/poultry/diseases-poultry">ps://extension.msstate.edu/agriculture/livestock/poultry/diseases-poultry</a>	

## نموذج وصف المقرر

1. اسم الدورة: <b>أمراض الدواجن - 2</b>													
2. رمز المقرر: <b>VED4124</b>													
3. الفصل الدراسي / السنة: <b>الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة</b>													
4. تاريخ إعداد الوصف: 2024 / 9 / 1													
5. نماذج الحضور المتاحة: <ul style="list-style-type: none"><li>• المحاضرات النظرية.</li><li>• العمل العملي في المختبر.</li><li>• دروس عملية تستخدم الحياة.</li></ul>													
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) <table border="1"><thead><tr><th colspan="2">الوحدات</th><th>الساعات المعتمدة</th></tr></thead><tbody><tr><td>نظري</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>عملي</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td><b>مجموع</b></td><td><b>4</b></td><td><b>3</b></td></tr></tbody></table>		الوحدات		الساعات المعتمدة	نظري	2	2	عملي	2	1	<b>مجموع</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
الوحدات		الساعات المعتمدة											
نظري	2	2											
عملي	2	1											
<b>مجموع</b>	<b>4</b>	<b>3</b>											
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) اسم: م.د. عمر باسم احمد البريد الإلكتروني: <a href="mailto:dr.omar.b@uomosul.edu.iq">dr.omar.b@uomosul.edu.iq</a>													
8. أهداف الدورة <table border="1"><thead><tr><th>أهداف الدورة</th><th>• تدريس الطلبة حول أمراض الدواجن وعلاجاتها • فهم أسباب وأليات تطور أمراض الدواجن • تحديد أسباب الأمراض (بكتيرية، فيروسية، فطرية، طفيلية، غذائية وبيئية) وأالية تطورها في الدواجن</th></tr></thead></table>		أهداف الدورة	• تدريس الطلبة حول أمراض الدواجن وعلاجاتها • فهم أسباب وأليات تطور أمراض الدواجن • تحديد أسباب الأمراض (بكتيرية، فيروسية، فطرية، طفيلية، غذائية وبيئية) وأالية تطورها في الدواجن										
أهداف الدورة	• تدريس الطلبة حول أمراض الدواجن وعلاجاتها • فهم أسباب وأليات تطور أمراض الدواجن • تحديد أسباب الأمراض (بكتيرية، فيروسية، فطرية، طفيلية، غذائية وبيئية) وأالية تطورها في الدواجن												
9. استراتيجيات التعليم والتعلم <table border="1"><thead><tr><th>استراتيجية</th><th>• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. • تدريب الطالب على التطبيقات العملية في المختبرات. • يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.</th></tr></thead></table>		استراتيجية	• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. • تدريب الطالب على التطبيقات العملية في المختبرات. • يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.										
استراتيجية	• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. • تدريب الطالب على التطبيقات العملية في المختبرات. • يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.												

10. هيكل الدورة  
- المواد النظرية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	أمراض الدواجن الفطرية	التعرف على العلامات السريرية	4	2-1
		أمراض الدواجن الغذائية	الآفات الشائعة للأمراض والدواجن	10	7-3
		أمراض الدواجن الطفيليية		6	10-8
		أمراض الدواجن الأيضية	تشخيص الأمراض استناداً إلى الأعراض الخارجية، التغيرات السلوكية، والنتائج التشريحية بعد الوفاة	2	15-11
			تعلم أساليب الوقاية من الأمراض ومكافحتها		

- المواد العملية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الامتحان العملي في المختبر	العمل العملي في المختبر	سوء التغذية الناجم عن الأمراض	فهم ممارسات الأمن الحيوي،	4	2-1
		طريقة قتل الدجاج المحضر لتشريح الجثة	والتحصين، والنظافة، والإدارة	2	3
		الطريقة المستخدمة للتطعيم	التي تساعد على منع نشـيـ	2	4
		الأمراض الطفيلية	الأمراض	2	5
		دواء المستخدم لعلاج أمراض الدواجن	تدريب الطـلـاب على جـمـع	2	6
		الأمراض الفطرية	العينـاتـ، واستخدام الأـسـالـيـبـ	2	7
		زيارة ميدانية للطبقات ، مخزون الآباء	التشـيـصـيـةـ، وتفـسـيرـ النـتـائـجـ	4	9-8
		الطـرـيقـةـ البـكـتـرـيوـلـوـجـيـةـ وـالمـصـلـيـةـ وجـمـعـ الدـمـ	المـخـرـيـةـ	4	11-10
		أمراض الطـيـورـ الـبـرـيـةـ وـالـطـيـورـ الـبـرـيـةـ	الـتـشـيـصـيـةـ، وـتـفـسـيرـ النـتـائـجـ	2	13-12
		والـطـيـورـ الـمـفـرـسـةـ (ـالـنسـورـ وـالـصـفـورـ)	الـمـخـرـيـةـ	2	14
		طرق العـلاـجـ	الـتـعـرـفـ عـلـىـ الـأـمـرـاحـ الـقـيـاسـيـةـ الـتـيـ تـؤـثـرـ		
		زيارة المـخـبـرـ المـرـكـزـيـ الـعـلـمـيـ بـكـالـيـةـ الـطـبـ الـبـيـطـرـيـ	عـلـىـ الصـحـةـ الـعـامـةـ أوـ تـسـبـبـ خـسـائـرـ اـقـصـادـيـةـ كـبـيرـةـ فيـ صـنـاعـةـ الدـواـجـنـ		
			تـعـكـيـنـ الطـلـابـ مـنـ تـقـدـيمـ إـرـشـادـاتـ عـلـمـيـةـ إـلـاـدـارـةـ		
			الـأـمـرـاحـ فـيـ مـنـازـعـ الدـواـجـنـ		
			لـفـهـمـ كـيـفـ أـنـ سـوءـ التـغـذـيـةـ أـوـ ضـعـفـ إـلـاـدـارـةـ يـكـنـ أـنـ يـجـعـلـ		
			الـطـيـورـ عـرـضـةـ لـلـإـصـابـةـ بـالـأـمـرـاحـ		

11. تقييم الدورة

مجموع	امتحان النهائي	امتحان الدورة	نـظـري
67	40	27	

عملي	13	20	33
مجموع	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

#### 12. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة ( المناهج إن وجدت )	<b>Diseases of Poultry</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Editors:</b> David E. Swayne et al.</li> <li>• <b>Edition:</b> 14th edition (latest)</li> <li>• <b>Publisher:</b> Wiley-Blackwell</li> </ul>
المراجع الرئيسية (المصادر)	<b>Manual of Poultry Diseases (FAO / OIE / regional manuals)</b>
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	<b>Avian Pathology (Journal)</b> <p><b>Publisher:</b> British Veterinary Poultry Association (BVPA)</p>
المراجع الإلكترونية، المراجعة الإلكترونية	<a href="http://extension.msstate.edu/agriculture/livestock/poultry/diseases-poultry">ps://extension.msstate.edu/agriculture/livestock/poultry/diseases-poultry</a>



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التطبيق البيطري - 1					
2. رمز المقرر	<b>VEC5112</b>				
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول/ المرحلة الخامسة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1				
5. أشكال الحضور المتاحة					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية.</li> <li>• ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي.</li> </ul>					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	ساعات معتمدة	الوحدات			
	7	14	عملية		
	7	14	المجموع		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: قيس طالب شكر الآيميل : <a href="mailto:qaestalb1976@uomosul.edu.iq">qaestalb1976@uomosul.edu.iq</a>				
8. اهداف المقرر					
1- فهم مبادئ التطبيق البيطري بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة 2- القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريرياً ومخبرياً وعلاجها 3- تطوير أساليب صحية للسيطرة على الامراض والحد منها، وكذلك القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة 4- زيارة ميدانية لمزارع مختلفة للحيوانات والتعرف على أنظمة التربية المختلفة وأهم المشاكل التي تواجه تربية الحيوانات وبرامج التطعيم		اهداف المادة الدراسية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية 2- دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية. 3- ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي. 4- يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.		الاستراتيجية			
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان بيطري عملي منظم موضوعي	الممارسة العملية في المستشفى البيطري الجامعي الباطنية - الجراحة - التوليد - الدواجن - التشخيصات	التدوير الأسبوعية على أقسام المستشفى البيطري الجامعي - التعلُّم بالتجربة - التدريب المُنْظَم	1. التعامل مع الحيوانات وسلامتها 2. إظهار التعامل الآمن والإنساني مع الحيوانات الأليفة الشائعة (الكلاب، القطط، الأرانب، إلخ). 3. تطبيق تقنيات التقييد المناسبة للفحوصات	14	15-1

		<ul style="list-style-type: none"> <li>الجسدية والإجراءات البسيطة.</li> <li>• التعرف على علامات التوتر أو العدواني لدى الحيوانات والاستجابة لها بشكل مناسب</li> <li>٢. الإجراءات السريرية الدعم المساعدة في الإجراءات البيطرية الروت (التطعيمات، العناية بالجروح، جمع العينات) • فهم واتباع بروتوكولات مكافحة المدوى وتقنيات التعقيم.</li> <li>• تقييم الإسعافات الأولية الأساسية وتنبيئ الحالة في حالات الطوارئ تحت إشراف طبي.</li> <li>٣. المصطلحات البيطرية والتواصل • فهم المصطلحات الطبية البيطرية الشائعة واستخدامها بدقة.</li> <li>• التواصل بفعالية مع الأطباء البيطريين والعلماء وأعضاء الفريق.</li> <li>• تسجيل تاريخ المريض والنتائج السريرية بوضوح ودقة.</li> <li>٤. صحة الحيوان وعافيته • فهم أساسيات تشريح الحيوان، وعلم وظائف الأعضاء، والتغذية.</li> <li>• التعرف على العلامات الشائعة للمرض والإصابة والأمراض الحيوانية المنتشرة.</li> <li>• دعم الرعاية الصحية الروتينية (مواعيد التطعيم، التخلص من الديدان، مكافحة البراغيث والقراد).</li> <li>٥. الدعم التشخيصي</li> <li>• المساعدة في جمع العينات (الدم، البول، البراز) وإجراء الاختبارات التشخيصية البسيطة (مثل: تعوييم البراز، تحليل البول)</li> </ul>	
--	--	---	--

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

المجموع	الامتحان الفصل	العملى	المجموع
100	60	40	
100	60	40	

## 12. مصادر التعلم والتدريس

1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية وجدت )
2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	المراجع الرئيسية ( المصادر )
2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الممارسة السريرية البيطرية والتشخيص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
محرك كوكل: التطبيق البيطري	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	التطبيق البيطري - 2				
2. رمز المقرر	<b>VEC5118</b>				
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني/ المرحلة الخامسة				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1				
5. أشكال الحضور المتاحة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية.</li> <li>• ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي.</li> </ul>				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	الوحدات	ساعات معتمدة			
	6	12	عملي		
	6	12	المجموع		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: ماب ابراهيم احمد الأيميل : <a href="mailto:maabalfrwche@uomosul.edu.iq">maabalfrwche@uomosul.edu.iq</a>				
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	1- فهم مبادئ التطبيق البيطري بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة 2- القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريرياً ومخبرياً وعلاجها 3- تطوير أساليب صحية للسيطرة على الأمراض والحد منها، وكذلك القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة 4- زيارة ميدانية لمزارع مختلفة للحيوانات والتعرف على أنظمة التربية المختلفة وأهم المشاكل التي تواجه تربية الحيوانات وبرامج التطعيم				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	1- شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية 2- دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية. 3- ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي. 4- يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.				
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان بيطري عملي منظم موضوعي	الممارسة العملية في المستشفى البيطري الجامعي	التدوير الأسبوعية على أقسام المستشفى البيطري ا	1. التعامل مع الحيوانات وسلامتها • إظهار التعامل الآمن والإنساني مع الحيوانات الشائعة (الكلاب، القطط، الأرانب، إلخ) • تطبيق تقنيات التقييد المناسبة للفحوصات	12	15-1

		<p>الجامعي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الباطنية – الجراحة</li> <li>- التوليد</li> <li>- الدواجن</li> <li>- مختبر التشخيصات</li> </ul>	<p>الجسدية والإجراءات البسيطة.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على علامات التوتر أو العدوانية الحيوانات والاستجابة لها بشكل مناسب.</li> <li>٢. الإجراءات السريرية والدعم المساعدة في الإجراءات البيطرية الروتينية</li> <li>• (التطعيمات، العناية بالجروح، جمع العينات)</li> <li>• فهم واتباع بروتوكولات مكافحة المعدوى وتقنيات التعقيم.</li> <li>• تقييم الإسعافات الأولية الأساسية وثبتت ا في حالات الطوارئ تحت إشراف طبي.</li> <li>٣. المصطلحات البيطرية والتواصل</li> <li>• فهم المصطلحات الطبية البيطرية الشائعة واستخدامها بدقة.</li> <li>• التواصل بفعالية مع الأطباء البيطريين والعلماء وأعضاء الفريق.</li> <li>• تسجيل تاريخ المريض والنتائج السريرية بوضوح ودقة.</li> <li>٤. صحة الحيوان وعافيته</li> <li>• فهم أساسيات تشريح الحيوان، وعلم وظائف الأعضاء، والتغذية.</li> <li>• التعرف على العلامات الشائعة للمرض والإصابة والأمراض الحيوانية المنشا.</li> <li>• دعم الرعاية الصحية الروتينية (مواعيد التطعيم، التخلص من الديدان، مكافحة البرار والقراد).</li> <li>٥. الدعم التشخيصي</li> <li>• المساعدة في جمع العينات (الدم، البول، البراز) وإجراء الاختبارات التشخيصية البسيطة (مثل: تغوية البراز، تحاليل البول).</li> </ul>	
--	--	---	--	--

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

المجموع	الامتحان الفصلي	العملية
100	60	40
100	60	40

## 12. مصادر التعلم والتدريس

1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York 2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن و )
1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York 2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
الممارسة السريرية البيطرية والتشخيص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
محرك كوكل: التطبيق البيطري	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	التطبيق البيطري الصيفي				
2. رمز المقرر	<b>VEC5109</b>				
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني/ المرحلة الرابعة				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1				
5. أشكال الحضور المتاحة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي.</li> </ul>				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	الوحدات	ساعات معتمدة	المجموع	الاسمي	3
	3	15	15	3	15
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: صدام ظاهير حسن الايميل : <a href="mailto:hasanali@uomosul.edu.iq">hasanali@uomosul.edu.iq</a>				
8. اهداف المقرر	<p><b>اهداف المادة الدراسية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1- - فهم مبادئ التطبيق البيطري بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة</li> <li>2- القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريرياً ومخبرياً وعلاجها</li> <li>3- تطوير أساليب صحية للسيطرة على الامراض والحد منها، وكذلك القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة</li> <li>4- زيارة ميدانية لمزارع مختلفة للحيوانات والتعرف على أنظمة التربية المختلفة وأهم المشاكل التي تواجه تربية الحيوانات وبرامج التطعيم</li> </ul>				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p><b>الاستراتيجية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية</li> <li>• دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية.</li> <li>• ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي.</li> <li>• يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.</li> </ul>				
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان بيطري عملي منظم موضوعي	الممارسة العملية في المستشفى البيطري الجامبيatriي الجامعي	التدوير الأسيوية على أقسام المستشفى البيطري الجامبيatriي الجامبي - الجراحة - التوليد - الدواجن - التشخيصات	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الصحة والمرض في سياق إدارة الصناعة ووصف العلاقة بين الأمراض الشائعة وانخفاض الإنتاجية أو الرعاية الصحية.</li> <li>• تحديد الأهمية النسبية للأمراض الشائعة لدى حيوانات المزرعة والحيوانات الأليفة.</li> <li>• شرح عوامل الخطر، والمسببات،</li> </ul>	15	9-1

			<p>والعلامات السريرية، وال Relations المتبادلة، وأساليب الإدارة السريرية والوقائية للأمراض الشائعة لدى حيوانات المزرعة والحيوانات الأليفة المنتشرة في Mمارسات الطب البيطري الهندي.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إجراء الفحص البدني، والفحوصات التشخيصية، والتشخيص، والتنبؤ، والإدارة السريرية بشكل مستقل.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

المجموع	الامتحان الفصلي	الامتحان النهائي	المجموع
100	60	40	العملي
100	60	40	المجموع

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York 2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية وجدت )
1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York 2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
الممارسة السريرية البيطرية والتشخيص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
محرك كوكل: التطبيق البيطري	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الامراض الباطنية - 1				
2. رمز المقرر	<b>VED5113</b>				
3. الفصل / السنة	الفصل الاول/ المرحلة الخامسة				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1				
5. أشكال الحضور المتاحة	دروس نظري • دروس نظري				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	ساعات معتمدة	الوحدات	نطري		
	13	3	المجموع		
	3	3			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: د.سلام عبد اسماعيل الأيميل : <a href="mailto:salamesmaeel@uomosul.edu.iq">salamesmaeel@uomosul.edu.iq</a>				
8. اهداف المقرر					
احداث الماده الدراسية	1- تطوير وفهم مبادئ الطب الباطني البيطري بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة 2- القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريرياً ومخبرياً وعلاجها 3- تطوير أساليب صحية للسيطرة عليها والحد منها، وكذلك القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية • تدريب الطلبة على التطبيقات العملية في المختبرات. • يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.				
10. بنية المقرر : النظري					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان التحريري	الدورس النظرية	الامراض الايضية، خمى الحليب، متلازمة دونر ، نقش المغذى يوم، الخلمنية، تسمم الحمل، اليوريا الهيما غلوبين بعد الولادة يوم الاثنين (	- وصف مسببات الأمراض البكتيرية والطفيلية والفيروسية ومصدرها ومستودعها وطريقة انتقالها في الأنواع الحيوانية (الأبقار، الأغنام، الماعز، الخيوانات الصغيرة) ووصف منهجية التشخيص - يتبع بالتشخيص الطبي المناسب لحالات	24	1-8

			<p>الأمراض الأكثر شيوعاً من خلال تحليل بيانات تاريخ الحالة السريرية ونتائج الفحوصات الطبية للحيوان المريض.</p> <p>٣- فهم الفسيولوجيا المرضية للأمراض شرح الآليات الأمراض التي تؤثر على الأعضوية الرئيسية (مثل الجهاز القلبي الوعائي، والجهاز التنفسى، والجهاز الهضمى، والكلى، والغدد الصماء، والجهة الدموي، والجهاز العصبى، والجهاز المناعي).</p> <p>٤- وصف العلامات والمتلازمات السريرية التعرف على المظاهر السريرية والمتلازمة الشائعة بين الأنواع.</p> <p>٥- فهم تقنيات التشخيص شرح دواعي وقيود وتقسيمات أدوات التشخيص، مثل فحوصات الدم، والتصوير والتنظير الداخلي، والخزعة.</p> <p>٦- معرفة الأساليب العلاجية فهم طرق العلاج الدوائية وغير الدوائية لمختلف الأمراض الباطنية.</p>	21	9-15
--	--	--	--	----	------

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

المجموع	الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي	النظرى
100	60	40	
100	60	40	المجموع

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ) وجدت
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
دليل ميرك البيطري علم المجترات نشرة بوفالو	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="http://www.google.com">www.google.com</a> <a href="http://www.PuPMed.com">www.PuPMed.com</a>	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الامراض الباطنية -2				
2. رمز المقرر	<b>VED5120</b>				
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني/ المرحلة الخامسة				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1				
5. أشكال الحضور المتاحة	دروس نظرية • دروس نظرية				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	ساعات معتمدة	الوحدات	نطري		
	13	3	3		
	3	3	المجموع		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: د.قيس طالب شكر الآيميل : <a href="mailto:qaestalb1976@uomosul.edu.iq">qaestalb1976@uomosul.edu.iq</a>				
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	1- تطوير وفهم مبادئ الطب الباطني البيطري بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة 2- القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريرياً ومخبرياً وعلاجها 3- تطوير أساليب صحية للسيطرة عليها والحد منها، وكذلك القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية • تدريب الطلبة على التطبيقات العملية في المختبرات. • يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.				
10. بنية المقرر : النظري					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان التحريري	الدروس النظرية	أمراض الجهاز القلبي الوعائي	وصف مسببات الأمراض	9	1-3
		أمراض الدم والأعضاء المكونة للدم	البكتيرية والطفيلية والفiro	15	4-8
		أمراض التسمم	ومصادرها ومستودعها وطرق انتقالها في الأنواع الحيوانية	12	9-12

		(الأبقار، الأغنام، الماعز، الخيول، والحيوانات الصغيرة ووصف منهجة التشخيص - يتبناً بالتشخيص الطبي المناسب لحالات الأمراض الأكثر شيوعاً من خلال تح بيانات تاريخ الحالة السرير ونتائج الفحوصات الطبية للحيوان المريض. - وصف مسببات الأمراض البكتيرية والطفيلية والفiro ومصدرها ومستودعها وط انتقالها في الأنواع الحيوانية (الأبقار، الأغنام، الماعز، الخيول، والحيوانات الصغيرة ووصف منهجة التشخيص - يتبناً بالتشخيص الطبي المناسب لحالات الأمراض الأكثر شيوعاً من خلال تح بيانات تاريخ الحالة السرير ونتائج الفحوصات الطبية للحيوان المريض. ٣- فهم الفسيولوجيا المرض للأمراض شرح آليات الأمراض التي تؤثر على الأجهزة العضوية الرئيسية (مثل الجهاز القلبي الوعائي، والجهاز التنفسى، والجهاز الهضمى، والكلى، والغدد الصماء، والجهاز الدموى، والجهاز العصبى، والجهاز المناعي). ٤- وصف العلامات والمتلازمات السريرية التعرف على المظاهر السريرية والمترافقين الش بين الأنواع. ٥- فهم تقييمات التشخيص شرح دواعي وقيود وتقدير أدوات التشخيص، مثل فحوصات الدم، والتصوير، والتنظير الداخلى، والخزع ٦- معرفة الأساليب العلاج فهم طرق العلاج الدوائية و الدوائية لمختلف الأمراض الباطنية.	9	13-15
--	--	--	---	-------

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكافأ بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

النقطي	المجموع	الامتحان الفصلى	الامتحان النهائى	المجموع
40	100	60	60	100
40	100	60	60	100

## 12. مصادر التعلم والتدريس

Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
دليل ميرك البيطري علم المجترات نشرة بوفالو	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="http://www.google.com">www.google.com</a> <a href="http://www.PuPMed.com">www.PuPMed.com</a>	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر																
	<b>صحة اللحوم</b>																
2.	رمز المقرر																
	<b>VEH5114</b>																
3.	الفصل / السنة																
	<b>الفصل الدراسي الأول / المرحلة الخامسة</b>																
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف																
	2024/9/1																
5.	أشكال الحضور المتاحة																
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية.</li> <li>• تطبيق عملي في المختبر.</li> </ul>																
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)																
	<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">النوع</th> <th style="width: 15%;">عدد الوحدات</th> <th style="width: 15%;">عدد الساعات</th> <th style="width: 15%;">النوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>النظري</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>النظري</td> </tr> <tr> <td>العملي</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>العملي</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>المجموع</td> </tr> </tbody> </table>	النوع	عدد الوحدات	عدد الساعات	النوع	النظري	2	2	النظري	العملي	1	2	العملي		3	4	المجموع
النوع	عدد الوحدات	عدد الساعات	النوع														
النظري	2	2	النظري														
العملي	1	2	العملي														
	3	4	المجموع														
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. رعد عبد الغني السنجري      البريد الإلكتروني : <a href="mailto:ralsanjary61@uomosul.edu.iq">ralsanjary61@uomosul.edu.iq</a>																
8.	اهداف المقرر																
	<p><b>اهداف الماددة الدراسية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطلبة بأساسيات علم صحة اللحوم.</li> <li>• تعريف الطلبة بأهمية سلامة اللحوم لصحة المستهلك.</li> <li>• تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية اللازمة لإنشاء المجازر النموذجية وأآلية عملها.</li> <li>• تحديد الممارسات الصحية الواجب اتباعها في المجازر النموذجية.</li> <li>• التعرف على طرق ومراحل ذبح الحيوانات المختلفة.</li> <li>• تدريب الطلبة على كيفية إجراء الفحوصات المختلفة للذبائح وأجزائها.</li> <li>• تعلم طرق أخذ عينات اللحوم، بالإضافة إلى تعليم الطلبة كيفية التمييز بين أنواع لحوم الحيوانات المختلفة.</li> <li>• تعلم كيفية الحكم على الحالات المرضية.</li> </ul>																
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم																
	<p><b>الاستراتيجية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح المواد العلمية من خلال محاضرات نظرية.</li> <li>• تدريب الطلبة على التطبيقات العملية في المختبر.</li> <li>• إعداد التقارير العلمية ذات الصلة.</li> </ul>																
10.	بنية المقرر																
	<b>- المواد النظرية:</b>																
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع												
الامتحان  التحريري	مواصفات المجزرة	مصطلحات في صحة اللحوم	مهارة معرفية	ساعتان	الاول												
		تركيب اللحوم		ساعتان	الثاني												
		تحول العضلات إلى لحم		ساعتان	الثالث												
		المجزرة واجزاؤها		ساعتان	الرابع												
		فحص اللحوم قبل الذبح		ساعتان	الخامس												
		فحص اللحوم بعد الذبح		ساعتان	السادس												
		حفظ اللحوم		ساعتان	السابع												
		فساد اللحوم		ساعتان	الثامن												
		أحياء مجهرية اللحوم		ساعتان	التاسع												
		تحول العضلات إلى لح															

		النسم الغذائي		ساعتان	العاشر
		البقايا في اللحوم		ساعتان	حادي عشر
		تعقيم وتطهير المجزرة		ساعتان	ثاني عشر
		الحكم على الأمراض الجرثومية		ساعتان	ثالث عشر
		الحكم على الأمراض الطفيليّة		ساعتان	رابع عشر
		ذبح وتجهيز ذبائح الدواجن		ساعتان	الخامس عشر

#### - المواد العلمية:

		أجزاء المجزرة		ساعتان	الأول
		فحص الحيوانات قبل الذبح		ساعتان	الثاني
		فحص الذبيحة		ساعتان	الثالث
		فحص الرأس والأحشاء		ساعتان	الرابع
		كفاءة نزف الذبائح		ساعتان	الخامس
		تقدير درجة مخصوصة لللحوم		ساعتان	السادس
		الروائح غير الطبيعية في اللحوم		ساعتان	السابع
		الألوان غير الطبيعية في اللحوم		ساعتان	الثامن
		تمييز بين الدهون واللحوم في الحيوانات المختلفة		ساعتان	التاسع
		اختبارات جودة اللحوم		ساعتان	العاشر
		أحياء مجهرية اللحوم (الجزء الأول)		ساعتان	حادي عشر
		أحياء مجهرية اللحوم (الجزء الثاني)		ساعتان	ثاني عشر
		الكشف عن بقايا الأدوية في اللحوم		ساعتان	ثالث عشر
		الكشف عن بقايا السموم الفطرية في اللحوم		ساعتان	رابع عشر
		ذبح وتجهيز ذبائح الدواجن		ساعتان	الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

المجموع	الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي	
67	40	27	النظري
33	20	13	العملي
<b>100</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>المجموع</b>

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )

Thimjos Ninios, Janne Lundén, Hannu Korkeala, and Maria Fredriksson-Ahomaa. Meat Inspection and Control in the Slaughterhouse. Published 2014 John Wiley & Sons, Ltd.	
id S. Collins and Robert J. Huey. Gracey's Meat Hygiene, Eleventh Edition. Published 2015 by John Wiley & Sons, Ltd.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Y. H. Hui, J. L. Aalhus, L. Cocolin, I. Guerrero-arreta, L. M. Nollet, R. W. Purchas, M. W. Illing, P. Stanfield, and Y. L. Xiong. Handbook of meat and meat processing. Published 2012 by Taylor & Francis Group, LLC.	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<a href="http://www.nphindia.com/book/9789382471127/meat-hygiene-and-food-safety_">ps://www.nphindia.com/book/9789382471127/meat-hygiene-and-food-safety_</a> <a href="https://www.astralint.com/book/9789352221394/textbook-of-meat-hygiene_">https://www.astralint.com/book/9789352221394/textbook-of-meat-hygiene_</a>	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	صحة حليب					
2. رمز المقرر	<b>VEH5121</b>					
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني/ المرحلة الخامسة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1 / 9 / 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة	1. حضور المحاضرات النظري 2. حضور المحاضرات العملي في المختارات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	الوحدات	الساعات المعتمدة				
	النظري	2	2			
	العملي	2	1			
	المجموع	4	3			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أزم.د. عمر هاشم شيت الإيميل : omar.sheet@uomosul.edu.iq						
8. اهداف المقرر	<p style="margin-left: 20px;">• ضمان الصحة والسلامة العامة</p> <p style="margin-left: 20px;">• الحفاظ على جودة الحليب</p> <p style="margin-left: 20px;">• فوائد اقتصادية للمنتجين</p> <p style="margin-left: 20px;">• تحسين صحة الحيوان وإنتاجيته</p> <p style="margin-left: 20px;">• طرق إنتاج منتجات الحليب.....</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p style="margin-left: 20px;">• شرح المواد العلمية من خلال محاضرات نظرية.</p> <p style="margin-left: 20px;">• تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات.</p> <p style="margin-left: 20px;">• إعداد تقارير علمية ذات صلة.</p>					
10. بنية المقرر	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات التحريرية	التعريف بمكونات الحليب	تعريف الحليب، أهمية الحليب لحيوانات			2	1

			1. اشرح التعريفات الرسمية للحليب.	2	2
			2. صف تركيب الحليب وخصائصه.	2	3
			3. افهم دور الحليب في تصنيع الأغذية ومنتجات الألبان.	2	4
			4. اشرح مبادئ وأهمية التنوع والتعقيم.	2	5
				2	6
				2	7
				2	8
				2	9
				2	10
				2	11
				2	12
				2	13
				2	14
				2	15

### مواضيع المحاضرات العملية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقىيم
1	2	1. حساب عدد العينات المطلوبة في الدراسة	طريقة جمع عينات الحليب	طرق اخذ العينات	الامتحانات العملية التطبيقية في المختبرات
2	2	هي طرائق جمع عينات الحليب او منتجاته	تحديد المجموع الكلي للدهن والصلبة في الحليب	تحليل مكونات الحليب	الكشف عن المضادات الحيوية في الحليب
3	2	2. الكشف عن اهم المسوخة في الحليب	حساب كمية البروتين في الحليب	اختبارات الكشف عن التهاب الضرع	الكشف عن المضادات الحيوية في الحليب
4	2	الطرائق المستخدمة في الكشف عن العش	الكشف عن بقايا الأدوية في الحليب	طريقة بتريفيلم للكشف عن الجرثومي في الحليب	الكشف عن بقايا الأدوية في الحليب
5	2	3. استخدام طريقة الكشف عن المضادات الحيوية والسموم التي تنتج قبل الاحياء المجهرية	الكشف عن بقايا السموم الفطرية في الحليب	طريقة ELISA للكشف عن ملوحة الحليب	الكشف عن بقايا المايكروبایولوجي للحليب
6	2	4. التعرف عن عزل وتشخيص الاحياء المجهرية	حساب الخلايا الجسدية في الحليب	تقدير حموضة الحليب	حساب الخلايا الجسدية في الحليب
7	2	الاصابة الى اهم الطرق المستخدمة في العزل	عزل وتحديد الجراثيم المسببة لالتهاب الضرع (الجزء الاول)	عزل وتحديد الجراثيم المسببة لالتهاب الضرع (الجزء الثاني)	عزل وتحديد البكتيريا المسببة لاصابة الضرع (الجزء 3)
8	2				
9	2				
10	2				
11	2				
12	2				
13	2				
14	2				
15	2				

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

المجموع	الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي	
67	40	27	النظري
33	20	13	العملي
100	60	40	المجموع

## 12. مصادر التعلم والتدريس

Advances in Dairy Microbial Products	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Disease of dairy cattle	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Dairy microbiology (Journal)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://www.fda.gov/food/guidance-documents-regulatory-information-topic-food-and-dietary-supplements/milk-guidance-documents-regulatory-information">https://www.fda.gov/food/guidance-documents-regulatory-information-topic-food-and-dietary-supplements/milk-guidance-documents-regulatory-information</a>	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
<a href="https://www.dgridenergy.com/wp-content/uploads/2018/11/milk-hygiene-guide-for-milk-producers.pdf">https://www.dgridenergy.com/wp-content/uploads/2018/11/milk-hygiene-guide-for-milk-producers.pdf</a>	

## نموذج وصف المقرر

1. اسم الدورة:

جراحة 1

2. رمز المقرر:

VEC5115

3. الفصل الدراسي / السنة:

الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة

4. تاريخ إعداد الوصف:

2024 / 9 / 1

5. نماذج الحضور المتاحة:

- المحاضرات النظرية.
- العمل العملي في المختبر.

6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)

	الساعات المعتمدة	الوحدات
نظري	2	2
عملي	2	1
مجموع	4	3

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (انذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)

اسم: أ.د. ليث محمود داؤود القطان

البريد الإلكتروني: laythalkattn@uomosul.edu.iq

8. أهداف الدورة

أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعليم أساسيات الجراحة البيطرية ومبادئها</li><li>• تعلم الطلاب المهارات الأساسية للجراحة البيطرية وخصوصا التخدير والجراحة العامة</li><li>• التأكد من امكانية قيام الطالب بالعمليات جراحية الصغرى</li></ul>
--------------	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية	<ul style="list-style-type: none"><li>• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية.</li><li>• تدريب الطالب على التطبيقات العملية في المختبرات.</li><li>• يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.</li></ul>
------------	---

10. هيكل الدورة  
- المواد النظرية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الاختبار الحريري	المحاضرات النظرية	اصابات الغدد اللعابية	نتائج عملية التعلم سوف تنصب في تزويد الطالب بأساسيات ومبادئ الجراحة البيطرية العامة من تدريب وطرق خياطة متنوعة تمكّنه من القيام بمختلف العمليات الجراحية التي تتعرض لها مختلف أنواع الحيوانات الحقلية والآلية	2	1
		اصابات اللسان		2	2
		اصابات الاسنان		2	3
		اصابات المرئ		2	4
		اصابات المعدة		2	5
		اصابات الامعاء الدقيقة		2	6
		اصابات الاعضاء الاضافية للجهاز الهضمي		2	7
		شلل الوجه		2	8
		اصابات الجهاز التنفسي العلوي		2	9
		اصابات الحنجرة		2	10
		اصابات الرئة والقصبة الهوائية		2	11-12
		اصابات القصص الصدرى		2	13
		تشوهات القلب		2	14
		اصابات غشاء القلب		2	15

- المواد العملية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الامتحان العملي	العمل العلمي في المختبر	فتح المريء	نتائج عملية التعلم سوف تنصب في تزويد الطالب بأساسيات ومبادئ الجراحة البيطرية العامة من تدريب وطرق خياطة متنوعة تمكّنه من القيام بمختلف العمليات الجراحية التي تتعرض لها مختلف أنواع الحيوانات الحقلية والآلية	4	2-1
		فتح القصبة الهوائية		4	4-3
		جراحة الامعاء		6	7-5
		فتح الامعاء		4	9-8
		اصابات المعدة		4	11-10
		فتح المعدة		4	13-12
		ازالة الغدد الثديية		4	15-14

11. تقييم الدورة

مجموع	امتحان النهائي	امتحان الدورة	
67	40	27	نظري
33	10	13	عملي
100	60	40	مجموع

12. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	Tyagi, R. P. S., & Singh, J. (2012). <i>Ruminant surgery</i> . CBS publishers and Distributors.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Hume, F. W. (2008). <i>Textbook of large animal surgery</i> (No. Ed. 2). Williams and Wilkins
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Hume, F. W. (2008). <i>Textbook of large animal surgery</i> (No. Ed. 2). Williams and Wilkins
المراجع الإلكترونية، الموقع الإلكتروني	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم الدورة:

جراحة 2

2. رمز المقرر:

VEC 5123

3. الفصل الدراسي / السنة:

الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة

4. تاريخ إعداد الوصف:

2024 / 9 / 1

5. نماذج الحضور المتاحة:

- المحاضرات النظرية.
- العمل العملي في المختبر.

6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)

	الساعات المعتمدة	الوحدات
نظري	2	2
عملي	2	1
مجموع	4	3

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)

اسم: أ.م.د. ميسر غانم ذنون

البريد الإلكتروني: moyaserthanoon@uomosul.edu.iq

8. أهداف الدورة

أهداف الدورة

- تعليم أساسيات الجراحة البيطرية ومبادئها
- تعليم الطلاب المهارات الأساسية للجراحة البيطرية وخصوصا التخدير والجراحة العامة
- التأكد من امكانية قيام الطلبة بالعمليات جراحية الصغرى والكبيرى

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية

- شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية.
- تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات.
- يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.

10. هيكل الدورة  
- المواد النظرية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	الفتق	نتائج عملية التعلم سوف تنصب في تزويد الطالب بأساسيات ومبادئ الجراحة البيطرية العامة من تدبر وطرق خيطة متنوعة تمكنه من القيام بمختلف العمليات الجراحية التي تتعرض لها مختلف أنواع الحيوانات الحقلية والآلية	2	1
		علاج الناسور		2	2
		اصابات الجهاز التناسلي الذكري		2	3
		اصابات الجهاز التناسلي الانثوي		2	4
		علاج استرواح المهبل		2	5
		اصابات القصيب والبربخ		2	6
		تحضير التيسير		2	7
		الاخفاء		2	8
		اصابات الكلية		2	9
		اصابات الحالب		2	10
		اصابات المثانة		2	11
		اصابات الاحليل		2	12
		اصابات الضرع والحلمات		2	13
		جراحة الاذن		2	14
		جراحة العين		2	15

- المواد العملية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الامتحان العملي في المختبر	العمل العملي في المختبر	ناسور الحلمة	نتائج عملية التعلم سوف تنصب في تزويد الطالب بأساسيات ومبادىء الجراحة البيطرية العامة من تدبر وطرق خيطة متنوعة تمكنه من القيام بمختلف العمليات الجراحية التي تتعرض لها مختلف أنواع الحيوانات الحقلية والآلية	4	1-2
		ازالة الكلية		4	3-4
		ازالة الرحم والمبايض		4	5-6
		فتح وازالة المراة		4	7-8
		فتح وازالة الحالب		4	9-10
		قص الطحال		4	11-12
		فتح الكرش		4	13-14
		جراحة العين		2	15

11. تقييم الدورة

مجموع	امتحان النهائي	امتحان الدورة	
67	40	27	نظرى
33	10	13	عملى
100	60	40	مجموع

12. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	Tyagi, R. P. S., & Singh, J. (2012). <i>Ruminant surgery</i> . CBS publishers and Distributors.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Hume, F. W. (2008). <i>Textbook of large animal surgery</i> (No. Ed. 2). Williams and Wilkins
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Hume, F. W. (2008). <i>Textbook of large animal surgery</i> (No. Ed. 2). Williams and Wilkins
المراجع الإلكترونية، الموقع الإلكتروني	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>

## نموذج وصف المقرر

13. اسم الدورة:

تقانات تكاثر

14. رمز المقرر:

VEC5117

15. الفصل الدراسي / السنة:

الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة

16. تاريخ إعداد الوصف:

2024 / 9 / 1

17. نماذج الحضور المتاحة:

- المحاضرات النظرية.
- العمل العملي في المختبر.

18. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)

	الساعات المعتمدة	الوحدات
نظري	1	1
عملي	2	1
مجموع	3	2

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)

اسم: أ.م.د. عصام بهنان بشير

البريد الإلكتروني: [isamsharum@uemosul.edu.iq](mailto:isamsharum@uemosul.edu.iq)

20. أهداف الدورة

- |              |   |
|--------------|---|
| أهداف الدورة | <ul style="list-style-type: none"><li>• تكمن أهمية دراسة المادة بعلاقتها الوثيقة بتناسل الحيوان وزيادة الإنتاج على مستوى الحقول النموذجية والتربية المنزلية.</li><li>• يتم تدريس الطلبة أساسيات ومبادئ اهم التقانات التناصيلية الحديثة المستعملة مثل نقل الاجنة والاخصار خارج الرحم او على نطاق الحقل مثل تقانات توحيد الشيق وذلك بالتوازي مع التدريب المختبري للطلبة على هذه التقانات.</li><li>• يتم تدريب الطالب على فحص الحمل وتحديد عمر و الجنس الجنين لمختلف أنواع الحيوانات باستعمال جهاز السونار</li></ul> |
|--------------|---|

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

- |            |   |
|------------|---|
| استراتيجية | <ul style="list-style-type: none"><li>• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية.</li><li>• تدريب الطالب على التطبيقات العملية في المختبرات.</li><li>• يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.</li></ul> |
|------------|---|

22. هيكل الدورة  
- المواد النظرية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الاختبار النظري	المحاضرات	الموجات فوق الصوتية - معلومات عامة	نتائج عملية التعلم سوف تنصب في تزويد الطالب بأساسيات ومبادئ السونار والتي تمكنه من القيام بتشخيص العمل وتحديد عمر و الجنس الجنين في مختلف انواع الحيوانات الحقلية والالية	1	1
		الموجات فوق الصوتية في الحيوانات الكبيرة		2	1
		الموجات فوق الصوتية في الحيوانات الصغيرة		3	1
		تزامن الشبق في الأبقار		4	1
		تزامن الشبق في الأغنام والماعز		5	1
		التحكم في عمر البلوغ		6	1
		فرط التبويض		7	1
		نقل الأجنة		9-8	2
		التاقح داخل الرحم بالتنظير البطني		10	1
		طرق جمع البویضات وانصاجها		11	1
		الاخصاب خارج الرحم		12	1
		تحديد جنس الحيوانات المنوية (اختيار الجنس)		13	1
		استنساخ الأجنة		14	1
		تنشيط النشاط التناسلي		15	1

- المواد العملية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الامتحان العملي	العمل العملي في المختبر	تشریح الجهاز التناسلي الأنثوي	نتائج عملية التعلم سوف تنصب في تزويد الطالب بأساسيات الجهاز التناسلي الأنثوي مع ومبادئ السونار والتي تمكنه من القيام بتشخيص العمل وتحديد عمر و الجنس الجنين في مختلف انواع الحيوانات الحقلية والالية	1	2
		علامات الشبق وطرق كشفه		3-2	4
		الفحص المهبلي		4	2
		الجس المستقيمي		7-5	6
		الاستخدامات السريرية للهرمونات العقم وانخفاض الخصوبة		8	2
		تشوهات الجهاز التناسلي الأنثوي		11-9	6
		العلاج داخل الرحم		12	2
		الكافعة التناسلية		13	2
		التقارير		14	2
				15	2

23. تقييم الدورة

مجموع	الامتحان النهائي	امتحان الدورة	
50	30	20	نظرى
50	30	20	عملي
100	60	40	مجموع

24. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	akes DE, Parkinson TJ, England GCW. Veterinary reproduction and obstetrics. Anders Ltd, 9th Edition. London UK;
---	---

المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>2018. doi:10.1016/C2014-0-04782-X</p> <p>Noakes DE, Parkinson TJ, England GCW. Veterinary reproduction and obstetrics. Saunders Ltd, 9th Edition. London UK; 2018. doi:10.1016/C2014-0-04782-X.</p>
	<p>Gary England. Fertility and Obstetrics in the Horse. Blackwell 3ed Edition, Leicestershire UK; 2005. ISBN-13 978-14501-2095-1.</p> <p>Iriguez-Martinez, H. Assisted reproductive techniques for cattle breeding in developing countries: A critical appraisal of their value and limitations. Blackwell Publishing, Sweden; 2012. doi:10.1111/j.1439-0531.2011.01961.x. Oxford, 2007. ISBN-13: 978-0-8138-1554-1/2007.</p>
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	<p>Noakes DE, Parkinson TJ, England GCW. Veterinary reproduction and obstetrics. Saunders Ltd, 9th Edition. London UK; 2018. doi:10.1016/C2014-0-04782-X.</p>
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	<p>Journal of Veterinary Science; Theriogenology; Animal Reproduction Science; Reproduction in Domestic Animals</p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم الدورة:

خصوصية ذكور

2. رمز المقرر:

VED5111

3. الفصل الدراسي / السنة:

الفصل الدراسي الاول / السنة الخامسة

4. تاريخ إعداد الوصف:

2024 / 9 / 1

5. نماذج الحضور المتاحة:

- المحاضرات النظرية.
- العمل العملي في المختبر.

6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)

	الساعات المعتمدة	الوحدات
نظري	1	1
عملي	2	1
مجموع	3	2

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)

اسم: أ. عدي طلعت نعمن

البريد الإلكتروني: Uday.naoman@uemosul.edu.iq:

8. أهداف الدورة

- |              |  |
|--------------|--|
| أهداف الدورة | <ul style="list-style-type: none"><li>• تكمن أهمية دراسة المادة بعلاقتها الوثيقة بتناسل الحيوان وزيادة الإنتاج على مستوى الحقول النموذجية والتربيبة المنزلية.</li><li>• يتم تدريس الطلبة اساسيات ومبادئ اهم جمع وتقدير وحفظ السائل المنوي مع التدريب المختبري للطلبة على هذه التقانات.</li><li>• يتم تدريب الطالب على فحص الحيوانات المنوية لمختلف أنواع الحيوانات باستعمال جهاز تقييم السائل المنوي وبالمجهر الضوئي</li></ul> |
|--------------|--|

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- |            |   |
|------------|---|
| استراتيجية | <ul style="list-style-type: none"><li>• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية.</li><li>• تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات.</li><li>• يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.</li></ul> |
|------------|---|

10. هيكل الدورة  
- المواد النظرية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	البلوغ والنضوج الجنسي في الذكور	نتائج عملية التعلم سوف تنصب في تزويد الطالب بأساسيات ومبادئ التعامل مع السائل المنوي من طرق جمع وحفظ وتلقيح ونقل وغيرها في مختلف انواع الحيوانات الحقلية والالية	1	1
		السيطرة الهرمونية للجهاز التناسلي الذكري		1	2
		تكون الحيوانات المنوية		1	3
		مكونات السائل المنوي		1	4
		ايض النطفة		1	5
		طرق جمع السائل المنوي		1	6
		طرق تقييم السائل المنوي		2	8-7
		طرق تخفيف السائل المنوي		2	10-9
		طرق حفظ السائل المنوي		1	11
		التلقيح الصناعي ونقل السائل المنوي		1	12
		عقم الذكور		1	15-13

- المواد العملية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الامتحان العملي	العمل العملي في المختبر	تشريح الجهاز التناسلي الذكري	نتائج عملية التعلم سوف تنصب في تزويد الطالب بأساسيات ومبادئ التعامل مع السائل المنوي من طرق جمع وحفظ وتلقيح ونقل وغيرها في مختلف انواع الحيوانات الحقلية والالية	2	1
		سلامة التربية		2	2
		جمع السائل المنوي		4	3-4
		تقييم السائل المنوي		6	7-5
		تخفيف السائل المنوي		2	8
		حفظ السائل المنوي		4	10-9
		تقنيات التلقيح الصناعي		2	11-12
		عقم الذكور		2	15-13

11. تقييم الدورة

مجموع	الامتحان النهائي	امتحان الدورة	
50	30	20	نظري
50	30	20	عملي
100	60	40	مجموع

12. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	Noakes DE, Parkinson TJ, England GCW. Veterinary reproduction and obstetrics. Saunders Ltd, 9th Edition. London UK; 2018. doi:10.1016/C2014-0-04782-X
المراجع الرئيسية (المصادر)	Noakes DE, Parkinson TJ, England GCW. Veterinary reproduction and obstetrics. Saunders Ltd, 9th Edition. London UK; 2018. doi:10.1016/C2014-0-04782-X.  Gary England. Fertility and Obstetrics in the Horse. Blackwell 3ed Edition, Leicestershire UK; 2005. ISBN-13 978-14501-2095-1.

	Iriguez-Martinez, H. Assisted reproductive techniques for cattle breeding in developing countries: A critical appraisal of their value and limitations. Blackwell Publishing, Sweden; 2012. doi: 10.1111/j.1439-0531.2011.01961.x. Oxford, 2007. ISBN-13: 978-0-8138-1554-1/2007.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجالات العلمية، التقارير...)	akes DE, Parkinson TJ, England GCW. Veterinary reproduction and obstetrics. Saunders Ltd, 9th Edition. London UK; 2018. doi:10.1016/C2014-0-04782-X.
المراجع الإلكترونية، الموقع الإلكتروني	Journal of Veterinary Science; Theriogenology; Animal Reproduction Science; Reproduction in Domestic Animals

## نموذج وصف المقرر

1. اسم الدورة:

**السلوك المهني البيطري**

2. رمز المقرر:

**VEC5911**

3. الفصل الدراسي / السنة:

**الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة**

4. تاريخ إعداد الوصف:

2024/9/1

5. نماذج الحضور المتاحة:

- المحاضرات النظرية.

6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)

الساعات المعتمدة	الوحدات
نظري	1
مجموع	1

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (انكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)

اسم: أ.م.د. وسيم حنا كرومي

البريد الإلكتروني:

[wasemhana09@uomosl.edu.ig](mailto:wasemhana09@uomosl.edu.ig)

8. أهداف الدورة

أهداف الدورة

- فهم مبادئ الأخلاقيات البيطرية
- تطوير مهارات التفكير الأخلاقي واتخاذ القرارات الأخلاقية
- تعزيز السلوك المهني والمسؤولية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية

- شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية.
- تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات.
- يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.

**10. هيكل الدورة  
- المواد النظرية:**

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	الأطباء البيطريين الأطباء واجبات	اكتساب الطالب المبادئ الأخلاقية الأساسية التي توجه الممارسة البيطرية	1	1
		أخلاقيات الأطباء البيطريين	تدريب الطالب على تحلي المواقف الأخلاقية واتخاذ قرارات مهنية مبررة	1	2
		تراخيص العمل البيطرية	تعزيز قيم الصدق والتزاه والرحمة والمسؤولية لدى الممارسين البيطريين	1	3
		عيادة الطب البيطري	معرفة الطالب بالقوانين واللوائح ومدونات السلوك الأخلاقي التي تنظم مهنتهم	1	4
		الخدمات الطبية البيطرية		1	5
		الاستشاري الطبي البيطري البوري		1	6
		أمر إعطاء الاستشاري		1	7
		استشاري متخرج من الأطباء البيطريين		1	8
		أخلاقيات العمل		7	15-9

**11. تقييم الدورة**

مجموع	امتحان النهاي	امتحان الدورة	
100	60	40	نظرى
100	60	40	مجموع

**12. مصادر التعلم والتعليم**

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	<b>Veterinary Ethics: Navigating Tough Cases</b>
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Author:</b> Jerrold Tannenbaum</li> </ul> <b>Veterinary Ethics: An Introduction</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Author:</b> James W. Yeates</li> <li><b>Publisher:</b> Wiley-Blackwell</li> </ul>
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	<b>Principles of Veterinary Medical Ethics (PVME)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Published by:</b> American Veterinary Medical Association (AVMA)</li> </ul>
المراجع الإلكترونية، الموقع الإلكتروني	<a href="https://www.avma.org/resources-tools/avma-policies/principles-veterinary-medical-ethics-avma">https://www.avma.org/resources-tools/avma-policies/principles-veterinary-medical-ethics-avma</a>

## نموذج وصف المقرر

13. اسم الدورة:

**أمراض الأسماك**

14. رمز المقرر:

**VED5110**

15. الفصل الدراسي / السنة:

**الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة**

16. تاريخ إعداد الوصف:

2024/9/1

17. نماذج الحضور المتاحة:

• المحاضرات النظرية.

• العمل العملي في المختبر.

18. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)

	الساعات المعتمدة	الوحدات
نظري	2	2
عملي	2	1
<b>مجموع</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)

اسم: أ.م.د. شهباء خليل ابراهيم

البريد الإلكتروني:

[shabaa-khal@uomosul.edu.iq](mailto:shabaa-khal@uomosul.edu.iq)

20. أهداف الدورة

- |              |  |
|--------------|--|
| أهداف الدورة | <ul style="list-style-type: none"><li>زيادة معرفة الطلبة بأمراض الأسماك وعلاجاتها</li><li>فهم أسباب وأيات تطور أمراض الأسماك</li><li>التعرف على العلامات السريرية والآفات المرضية في الأسماك المصابة</li></ul> |
|--------------|--|

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

- |            |   |
|------------|---|
| استراتيجية | <ul style="list-style-type: none"><li>شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية.</li><li>تدريب الطالب على التطبيقات العملية في المختبرات.</li><li>يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.</li></ul> |
|------------|---|

22. هيكل الدورة  
- المواد النظرية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
		مقدمة في علم الأسماك وأمراض الأسماك	تحديد الأسباب المعدية (بكتيرية فيروسية، فطرية، طفifieة) وغير المعدية (غذائية، بيئية) لأمراض الأسماك	2	1
		الوقاية والرقابة الصحية	الأمراض المعدية	4	3-2
		الأمراض الطفifieية	السلوكية والعلامات الخارجية	8	7-4
		الأمراض غير المعدية	والآفات الداخلية أثناء الفحص أو التشريح	10	12-8
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية		تدريب الطالب على جمع العينات والفحص المجهرى، وعلى البكتيريا، والأنسجة المرضية والتشخيص الجزيئي لأمراض الأسماك.	6	15-13

- المواد العملية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
		مقدمة في تربية الأسماك وأمراضها	تقييم كف تؤثر جودة المياه، وكثافة الأسماك، والتغذية، ومارسات التربية على صحة الأسماك	2	1
		المظهر الخارجي للأسماك والتشريح	الخصائص الفيزيائية والكميائية لمياه البركة	2	2
		تصميم البركة	تجذية الأسماك وتربيتها وأنواعها	2	3
		أخذ العينة وحفظها	تنمية المعرفة بالأمن الحيوى، والتطعيم (إن وجد)، والحجر الصحي، واستراتيجيات العلاج	2	4
		الامتحان العملى	الاختبارات العملية والاسترراع البكتيرى في الأسماك	2	5
		العمل العملي في المختبر	الاختبارات الطفifieية وطرق التشخيص في الأسماك	2	6
الامتحان العملى		اخبار الصيد العملى والأسماك الحقلية	اخبار الصيد العملى والأسماك الحقلية	2	7
		عرض الشرائح التشخيصية والمرضية	عرض الشرائح التشخيصية والمرضية	2	8
		طرق التطبيق العملى	طرق التطبيق العملى	2	9
		العمل العملى على العينات المرضية للتشخيص	العمل العملى على العينات المرضية للتشخيص	2	10
		تسميد البركة وأساليبه	تسميد البركة وأساليبه	2	11
		الامتحان العملى النهائي	الامتحان العملى النهائي	2	12
			فهم العلاقة بين الآفات العيانية والمجهريه والتشخيص السريري	2	13
				2	14
				2	15

23. تقييم الدورة

مجموع	الامتحان النهائى	امتحان الدورة	
67	40	27	نظري
33	20	13	عملي
100	60	40	مجموع

24. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	Fish Disease: Diagnosis and Treatment <ul style="list-style-type: none"> <li>Author: Edward J. Noga</li> <li>Edition: 2nd edition</li> </ul>
المراجع الرئيسية (المصادر)	A Color Atlas of Diseases of Tropical Fish <ul style="list-style-type: none"> <li>Author: Thomas A. Lewbart</li> </ul>

الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	<p><b>Manual of Diagnostic Tests for Aquatic Animals (OIE / WOAH)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Publisher:</b> World Organisation for Animal Health (WOAH, formerly OIE)</li> </ul>
المراجع الإلكترونية، الموقع الإلكتروني	<a href="https://www.msdbvetmanual.com/all-other-pets/fish/disorders-and-diseases-of-fish">https://www.msdbvetmanual.com/all-other-pets/fish/disorders-and-diseases-of-fish</a>

نموذج وصف المقرر

اسم الدورة: 25 الطب العدلي البيطري

26.رمز المقرر:  
**VED5122**

**الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة**

28. تاريخ إعداد الوصف:  
2024 / 9 / 1

• المحاضرات النظرية.

30. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)		
	الساعات المعتمدة	الوحدات
نظري	1	1
مجموع	1	1

31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)  
اسم: أ.د.كرم هاشم الملاح  
البريد الإلكتروني: karamyahya74@uomosul.edu.iq

32. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	• فهم مبادئ الطب العدلي البيطري • تعلم الطرق الصحيحة لتشريح الحيوانات وجمع الأدلة • تمكين الطلاب من التعرف على العلامات الجسدية والمرضية لسوء معاملة الحيوانات أو إهمالها أو • ابذائتها المتعتمدة

33. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية.</li> <li>تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات.</li> <li>بعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.</li> </ul>

34. هيكل الدورة  
- الموارد النظرية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
		الوفاة، سبب الوفاة العامة، الإغماء، الاختناق	معرفة الطلاب بواجباتهم القانونية في حالات الاشتباه بإساءة معاملة الحيوانات أو القضايا الجنائية	3	3-1
المحاضرات النظرية	الاختبار الحريري	الغرق ، الموت المفاجئ ، الموت من الجوع ، الموت من البرد ، الموت من تأثير الحرارة ، الموت من التيار الكهربائي	تنمية القدرة على كتابة تقارير شرعية وتقديم الشهادة كخبير أمام المحاكم عند الحاجة	3	6-4
		الحرائق وأنواعها	استكشف دور الطب الشرعي	3	9-7
		الجروح وأنواعها	البيطري في الصحة العامة والأمر الحيوي	3	12-10
		السموم وأنواعها		3	15-13

35. تقييم الدورة

مجموع	امتحان النهائي	امتحان الدورة	
100	60	40	نظري
<b>100</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>مجموع</b>

36. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	<b>Veterinary Forensics: Animal Cruelty Investigations</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Authors:</b> Melinda D. Merck</li> <li>• <b>Edition:</b> 2nd Edition</li> </ul>
المراجع الرئيسية (المصادر)	<b>Veterinary Forensic Pathology</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Authors:</b> Jason H. Byrd and Patricia Norris</li> </ul>
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	<b>MA Guidelines for Veterinarians Responding to Animal Abuse – Ethical and legal responsibilities</b>
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	<a href="https://www.veterinary-practice.com/article/what-is-veterinary-forensic-medicine-and-why-is-it-important">https://www.veterinary-practice.com/article/what-is-veterinary-forensic-medicine-and-why-is-it-important</a>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	التطبيق البيطري الصيفي				
2. رمز المقرر	<b>VEC5109</b>				
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني/ المرحلة الرابعة				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1				
5. أشكال الحضور المتاحة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي.</li> </ul>				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	الوحدات	ساعات معتمدة	الكل		
	3	15	عملية		
	3	15	المجموع		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	<p>الاسم: صدام ظاهر حسن الإيميل : <a href="mailto:hasanali@uomosul.edu.iq">hasanali@uomosul.edu.iq</a></p>				
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- فهم مبادئ التطبيق البيطري بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة</li> <li>- القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريرياً ومخبرياً وعلاجها</li> <li>- تطوير أساليب صحية للسيطرة على الامراض والحد منها، وكذلك القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة</li> <li>- زيارة ميدانية لمزارع مختلفة للحيوانات والتعرف على أنظمة التربية المختلفة وأهم المشاكل التي تواجه تربية الحيوانات وبرامج التطعيم</li> </ul>				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية</li> <li>• دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية.</li> <li>• ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي.</li> <li>• يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.</li> </ul>				
10. بنية المقرر	الأسبوع	الساعات			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة		
امتحان بيطري عملي منظم موضوعي	الممارسة العملية في المستشفى البيطري الجامبيطري الجامعي	التدوير الأسيوية على أقسام الباطنية - الجراحة - التوليد - الدواجن - التشخيصات	الصحة والمرض في سياق إدارة الصناعة وصف العلاقة بين الأمراض الشائعة وانخفاض الإنتاجية أو الرعاية الصحية. تحديد الأهمية النسبية للأمراض	15	9-1

			<p>الشائعة لدى حيوانات المزرعة والحيوانات الأليفة.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>شرح عوامل الخطأ ، والمسيرات، والعلامات السريرية، والعلاقات المتبادلة، وأساليب الإدارة السريرية والوقائية للأمراض الشائعة لدى حيوانات المزرعة والحيوانات الأليفة المنتشرة في ممارسات الطب البيطري الهندي.</li> <li>إجراء الفحص البدني، والفحوصات التشخيصية، والتشخيص، والتنبؤ، والإدارة السريرية بشكل مستقل.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

الامتحان الفصل	المجموع	العمل	المجموع
100	60	40	
100	60	40	

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York 2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية وجدت )
1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York 2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
الممارسة السريرية البيطرية والتشخيص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
محرك كوكل: التطبيق البيطري	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	مشاريع بحثية
2. رمز المقرر	<b>VEC5125</b>
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني/ المرحلة الخامسة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة	<ul style="list-style-type: none"><li>• دروس نظرية</li><li>• دروس عملية.</li></ul>
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	ساعات معتمدة الوحدات
	نظري      1
	عملي      1
	لمجموع      2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: عمر خزعل سلو الإيميل : ahmed2010mks@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
1- تعليم الطالب عن الية إجراء البحث علمي هو لزيادة المعرفة وتنمية الخبرات العلمية للطالب 2- تنمية مداركه وزيادة في موسوعته الفكرية. 3- طوير المجتمع ونموه اجتماعياً واقتصادياً فضلاً عن إيجاد الحلول لعدد من المشكلات المعقدة والتي تحتاج دراسة شاملة بدءاً من الأسباب ونهاية بالنتائج والحلول 4- زيارة ميدانية لمزارع مختلفة للحيوانات والتعرف على أنظمة التربية المختلفة وأهم المشاكل التي تواجه تربية الحيوانات وبرامج التطعيم	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
• شرح المواد من خلال المحاضرات النظرية • استخدام الوسائل التعليمية المختلفة خلال تدريس المادة والإشارة الى الامثلة التدريبية التطبيقية • استخدام المناقشة في المحاضرات كوسيلة فعالة في توصيل المادة الدراسية للطلبة. • يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة. • الوقوف على أحدث الطرائق والأساليب والاتجاهات الحديثة في العملية التدريسية	

## 10. بنية المقرر

### النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3	3-1	1. فهم منهجيات البحث: اظهار المعرفة بالطرق العلمية المستخدمة في البحث البيطري، بما في ذلك التصميم التجاريبي، وجمع البيانات، والتحليل الإحصائي.	طرق البحث واختبار الفرضيات 3	المحاضرات النظرية	الامتحان التحريري
3	6-4	2- المعرفة الخاصة بالموضوع: تطبيق المعرفة في العلوم البيطرية (على سبيل المثال، علم التشريح، وعلم الأمراض، وعلم الأدوية، وعلم الأوبئة) لصياغة أسلمة البحث وتفسير النتائج.	تحديد المشاكل 3		
3	9-7	3. الاعتبارات الأخلاقية: التعرف على المعايير الأخلاقية وتطبيقها في استخدام الفكير النقدي: تحليل الأدبيات العلمية وتقيمها نقدياً لإثراء بحثك.	تصميم الدراسة 3		
3	12-10	5- حل المشكلات: تحديد المشكلات أو الثغرات في المعرفة البيطرية الحالية واقتراح توجيهات بحث مناسبة.	ادارة البيانات 3		
3	15-13	6- تفسير البيانات: تحليل البيانات الكمية والتوعية باستخدام الأدوات المناسبة، واستخلاص استنتاجات صحيحة.حيوانات والبيانات في الأبحاث	كتابة المشروع 3		

### العملي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
يقوم الطالب بإجراء مشروع بحثي وتقديم العمل للمناقشة					
<b>11. تقييم المقرر</b>					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

المجموع	الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي	النطري
50	30	20	
50	30	20	العملي
100	60	40	المجموع

## 12. مصادر التعلم والتدريس

The Craft of Research Fourth Edition, The University of Chicago Press Chicago & London	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن ود )
Designing a Research Project, Piet Verschuren and Hans Dooryard Second edition 2010	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مشاريع بحثية من البداية إلى النهاية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
محرك كوكل: تصميم مشروع بحثي	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

