



جامعة الموصل
كلية الطب البيطري



وصف المقررات الدراسية

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٩ / ١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٩ / ١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. رعد عبد الغني بشير

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٩ / ١

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. ظافر محمد عزيز

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٩ / ١



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أ.د. عمار محمود أحمد

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٩ / ١

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

أ.د. ظافر محمد عزيز

وصف المقررات الدراسية (الدخول الى رابط كل مقرر من خلال رمز كل مقرر)

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر	السنة / المستوى
نظري	عملي			
-	2	اللغة الانكليزية	UOM1021	السنة الدراسية الاولى الفصل الدراسي الاول نظام بولونا
-	2	الديمقراطية وحقوق الانسان	UOM1040	
2	3	علم الاحياء العام	VET1010	
3	3	تشريح الهيكل العظمي	VET1020	
2	3	ادارة الحيوان	VET1030	
-	1	أدارة المخاطر البيولوجية	VET1040	
-	2	اللغة العربية	UOM1010	السنة الدراسية الاولى الفصل الدراسي الثاني نظام بولونا
2	2	الحاسوب	UOM1030	
2	2	الكيمياء العامة	VET1050	
3	3	تشريح العضلات	VET1060	
-	2	تربية وتحسين الحيوان	VET1070	
2	1	إدارة الدواجن	VET1080	
2	2	تشريح-١	VEA2101	السنة الدراسية الثانية الفصل الدراسي الاول
2	2	تغذية حيوان-١	VEH2105	
2	3	كيمياء حيائية-١	VEP2104	
3	2	انسجة-١	VEA2102	
2	4	فسلجة-١	VEP2103	
-	2	وراثة	VEH2106	
-	2	جرائم نظام البعث	VEA2114	السنة الدراسية الثانية الفصل الدراسي الثاني
2	2	تشريح-٢	VEA2107	
2	2	تغذية حيوان-٢	VEH2111	
2	3	كيمياء حيائية-٢	VEP2110	
3	2	انسجة-٢	VEA2108	
2	4	فسلجة-٢	VEP2109	
2	2	احصاء	VEH2113	السنة الدراسية الثالثة الفصل الدراسي الاول
-	2	اجنة	VEA2112	
2	3	احياء مجهرية عامة	VEM3104	
3	3	امراض عام	VED3100	
2	3	علم الديدان	VEM3102	
2	2	مناعة	VEM3115	
2	3	ادوية-١	VEP3101	السنة الدراسية الثالثة الفصل الدراسي الثاني
-	2	سموم	VEH3116	
2	3	الاولي	VEM3122	
2	3	احياء مجهرية خاص	VEM3124	
3	3	امراض خاص	VED3120	
2	3	ادوية-٢	VEP3121	
2	2	فايروسات	VEM3126	السنة الدراسية الرابعة الفصل الدراسي الاول
2	-	تطبيق بيطري	VEC3127	
2	1	تشخيصات مرضية-١	VED4119	
2	2	خصوبة الاناث	VED4113	
-	3	امراض معدية-١	VED4117	
-	3	طب باطني-١	VED4110	
2	1	تشريح مرضي-١	VED4111	
2	2	أمراض دواجن-١	VED4114	
2	3	جراحة-١	VED4115	
4	-	تطبيق بيطري-١	VEC4112	

2	1	تشخيصات مرضية-٢	VED4127	السنة الدراسية الرابعة الفصل الدراسي الثاني
-	3	أمراض معدية-٢	VED4126	
-	3	طب باطني-٢	VED4128	
2	1	تشريح مرضي-٢	VED4121	
2	2	أمراض دواجن-٢	VED4124	
2	3	جراحة-٢	VED4125	
4	-	تطبيق بيطري-٢	VEC4123	
2	2	توليد بيطري	VED4122	
-	2	أمراض مشتركة	VED4107	
2	2	امراض اسماك	VED5110	السنة الدراسية الخامسة الفصل الدراسي الاول
-	3	طب باطني-١	VED5113	
2	1	خصوبة الذكور	VEC5111	
2	2	صحة لحوم	VEH5114	
2	2	جراحة-١	VEC5115	
14	-	تطبيق بيطري-١	VEC5112	
-	3	طب باطني-٢	VED5120	السنة الدراسية الخامسة الفصل الدراسي الثاني
2	2	صحة حليب	VEH5121	
2	1	تقانات التكاثر	VEC5117	
2	2	جراحة-٢	VEC5123	
12	-	تطبيق بيطري-٢	VEC5118	
-	1	السلوك المهني البيطري	VEC5119	
-	1	الطب العدلي البيطري	VED5122	
1	1	مشاريع بحثية	VEC5125	
15	-	التطبيق البيطري الصيفي	VEC5109	

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الاحياء	Module Delivery	
Module Type	اساسي	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	VET101		
ECTS Credits	8		
SWL (hr/sem)	200		
Module Level	مستوى الدراسة UGx11 1		
Administering Department	الاحياء المجهرية	College	الطب البيطري
Module Leader	وسن امجد العبيدي	e-mail	wasenamkad@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	صفوان يوسف محمود	e-mail	safwanyousif@uomosul.edu.iq
Peer Reviewer Name	صبا عبد الرحيم حسين	e-mail	sabaraheem@uomosul.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	2024-9-15	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> ١. مفاهيم مهمة لفهم أصل الحياة ٢. بنية الخلية ووظيفتها ٣. يتناول هذا المقرر البنية الأساسية للأنسجة. ٤. البنية الرئيسية لبدائيات النواة وحقيقيات النواة ٥. فهم الانقسام المتساوي والانقسام الاختزالي ٦. فهم أنواع الأحماض النووية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> ١. التمييز بين بدائيات النواة وحقيقيات النواة. ٢. فهم الاختلافات بين أنواع الأنسجة. ٣. وصف البنية الأساسية للخلايا. ٤. التمييز بين الطفيليات المختلفة. ٥. وصف المجهر. ٦. عرّف المقصود بالجينات والكروموسومات. ٧. ناقش أنواع الأحماض النووية. ٨. ناقش خصائص البكتيريا والفيروسات.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>محتويات المختبر</p> <p>المجهر</p> <p>الجراثيم</p> <p>الكائنات حقيقية النواة</p> <p>الهيدرا</p> <p>الخلية : مكوناتها وطرق انقسامها</p> <p>أنواع الأنسجة</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies الاستراتيجيات	<p>شهدت استراتيجيات التدريس تحولاً كبيراً لتلبية احتياجات الطلاب الفردية، وأصبحت أكثر تفاعلية، وتعتمد على التعلم القائم على النشاط، من خلال تقنيات التعاون التي تتطلب مشاركة المتعلمين وانخراطهم. وهكذا، تطورت العديد من الاستراتيجيات كمحاولة لتحقيق أهداف عملية التعلم، من خلال تحويل التركيز من استراتيجيات التدريس التي يقودها المعلم إلى استراتيجيات التدريس التي تركز على المتعلم. تعتمد العديد من</p>
------------------------------------	--

الجامعات/الكليات على نهج الكتاب المدرسي التقليدي والحفظ، مع ضعف مشاركة الطلاب. قدمت بعض المحاولات بعض النماذج الديناميكية للعمليات البيولوجية، والتي من شأنها أن تسمح لطلاب الأحياء بإنشاء نماذجهم الخاصة للهياكل. وبالتالي، فإن إدخال وحدات المحاكاة كطرق تدريس في علم الأحياء، يمثل تحولاً كبيراً في تعليم الأحياء نحو التعلم القائم على حل المشكلات في الدراسات الجامعية، وقد تم تطوير أدوات افتراضية لمحاكاة الخصائص البيولوجية الحقيقية على أجهزة الكمبيوتر الشخصية، مما أدى إلى فهم أفضل لمفهوم علم الوراثة من قبل الطلاب.

التطورات في العلوم بشكل عام، بما في ذلك التكنولوجيا، ساهمت بشكل كبير في تعزيز المعرفة الحالية بعلم الأحياء على مستوى الأجهزة والأعضاء والخلاوية والجزيئية، مما أدى في نهاية المطاف إلى تحديث تدريس علم الأحياء الخلوي. تضمنت التطورات الإضافية في أسلوب التدريس دمج تكنولوجيا الوسائط المتعددة في التدريس. وقد وُجد أن إدخال تكنولوجيا الوسائط المتعددة في تدريس علم الأحياء قد حسن بشكل ملحوظ من تحصيل الطلاب. ومن الواضح أن دمج تكنولوجيا الوسائط المتعددة والتدريس قد غير استراتيجيات التدريس في المؤسسات التعليمية. وقد عززت التطورات في تطبيقات الحاسوب والبرامج التعليمية العملية التعليمية بشكل كبير. وقد استُخدمت نماذج الحوسبة السحابية التفاعلية لحل العديد من المشكلات البيولوجية. وقد أثرت هذه النماذج بشكل أكبر على محتوى التدريس وحسنت من تأثيره.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	122	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبار	2	20% (10)	5 and 10	LO #1, #6, #8
	Assignments المهام	2	6% (3)	4 and 7	LO #2, #4
	Projects / Lab.	2	10% (5)	Continuous	All
	Report تقرير	1	4% (1)	13	LO #7, #5
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam امتحان نصف الكورس	2hr	10% (10)	8	LO #1-#3
	Final Exam الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment التقييم الكلي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	مقدمة عن علم الاحياء مع التعاريف
Week 2	نشوء الحياة
Week 3	مميزات الكائنات الحية
Week 4	Kingdoms of living world
Week 5	Kingdom: Monera(prokaryotic)
Week 6	Kingdom: Protista(Eukaryotic)
Week 7	Phylum: Sarcomastigophora
Week 8	Subphylum: Vertebrata(Chordata) Class :Amphibia(frog)
Week 9	Living organisms
Week 10	المقارنة بين الكائنات حقيقة النواة وبدائية النواة
Week 11	انواع الانسجة
Week 12	ميزات الاحياء المجهرية الجراثيم والفايروسات
Week 13	الاحماض النووية
Week 14	الجينات
Week 15	امتحان
Week 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
Week 1	تعليمات عامة
Week 2	تحضير المحاليل: المجهر
Week 3	تركيب الخلية
Week 4	Kingdom Monera/ Prokaryote/Bacteria
Week 5	Kingdom Protista/ Eukaryote (unicellular)/ Mastigophora
Week 6	Kingdom Protista / Eukaryote(unicellular)/ Sarcodena , Ciliophora ,Sporozoa

Week 7	Kingdom Animalia (multicellular) Invertebrates / Coelenterata / <i>Hydra</i>
Week 8	Kingdom Animalia (multicellular) Invertebrates Nematoda/ <i>Ascaris</i> , <i>Ancylostoma</i>
Week 9	Kingdom Animalia (multicellular) Invertebrates Trematoda/ <i>Fasciola</i> , <i>Schistosoma</i>
Week 10	Kingdom Animalia (multicellular) Invertebrates Cestoda/ <i>Taenia</i>
Week 11	Kingdom Animalia / vertebrates / Frog , Fish
Week 12	انقسام الخلية
Week 13	انواع الانسجة
Week 14	صبغ البكتريا
Week 15	امتحان
Week 16	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	General biology ,2021	نعم
Recommended Texts	Concepts of Biology	نعم
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	المخاطر البيولوجية		Module Delivery
Module Type	اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	VET104		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	مستوى الدراسة		
Module Level	UGx11 1	Semester of Delivery	الفصل الدراسي للتسليم 2
Administering Department	الاحياء المجهرية	College	الطب البيطري
Module Leader	احسان منير احمد	e-mail	ihshanahmad@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	صفوان يوسف محمود	e-mail	safwanyousif@uomosul.edu.iq
Peer Reviewer Name	اسامة عز الدين عبد الله	e-mail	osama.abdulla@uomosul.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	2024-9-15	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. مفاهيم مهمة لفهم المخاطر والسلامة البيولوجية. ٢. التعامل مع الحيوانات المُحتلة العدوى. ٣. تتناول هذه الدورة المواد البيولوجية. ٤. إزالة التلوث والتخلص من النفايات. ٥. فهم تخزين المواد الكيميائية. ٦. فهم الإسعافات الأولية والاستجابة للطوارئ في المختبرات.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. التمييز بين المواد البيولوجية ٢. فهم أنواع معدات الوقاية الشخصية. ٣. التقنيات الميكروبيولوجية القياسية. ٤. تعريف المواد الكيميائية الخطرة. ٥. التمييز بين فئات خزائن السلامة البيولوجية. ٦. وصف الإسعافات الأولية والاستجابة للطوارئ في المختبرات.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: ١- رموز السلامة في المختبرات وعلامات الخطر. ٢- فئات خزائن السلامة البيولوجية: التصميم، التشغيل، الاستخدام، وسوء الاستخدام. ٣- تقنيات علم الأحياء الدقيقة القياسية والسلامة. ٤- الاستخدام الآمن لـ (المصاصات، أجهزة الطرد المركزي، أجهزة التجانس، الهزازات، الخلاطات، وأجهزة الموجات فوق الصوتية، الأمبولات التي تحتوي على مواد معدية). ٥- جمع ومناولة ونقل العينات التشخيصية. ٦- التطهير والتخلص من النفايات.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies الاستراتيجيات	قد لا تُحسن أساليب التدريس السلبي التقليدية ممارسات المختبرات وسلوكياتها تجاه السلامة والأمن الحيوي. يحتاج العاملون في المختبرات إلى فهم المفاهيم الأساسية لإدارة المخاطر لتطبيقها وتكييفها مع بيئتهم المتطورة باستمرار. غالبًا ما يتطلب تعليم الكبار نهجًا أكثر تفاعلية لتحقيق النجاح، من خلال ربطه المباشر ببيئة عملهم الحالية. وهذا يُعزز مشاركة المشاركين في القضايا المتعلقة بالسلوك العلمي المسؤول. ومن الأساليب التعليمية المُعتمدة للمهنيين العاملين تطبيق أساليب التعلم النشط في الفصول الدراسية. وقد تم تطوير الموارد البشرية لإدارة السلامة الحيوية من خلال صياغة وتنفيذ سلسلة من ورش العمل التدريبية لرفع مستوى الوعي والمعرفة بقواعد السلامة والأمن الحيوي بين باحثي علوم الحياة وموظفي المستشفيات الذين يتعاملون مع الكائنات الدقيقة الخطرة والعيّنات والكائنات المعدلة وراثيًا. تُشرك هذه الورش المشاركين بفعالية في عملية التعلم، من خلال المناقشات الجماعية وحل المشكلات ودراسات الحالة وتمثيل الأدوار ومجموعات التعلم المُهيكلية. وهذا يُمكن جميع المشاركين من تعزيز دمج المعارف الجديدة وأفضل الممارسات في أطُرهم النظرية والمفاهيم أثناء تعلمهم معًا.
------------------------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	18	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	57	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبار	2	30% (15)	5 and 10	LO #2, #4,
	Assignments المهام	2	4% (2)	4 and 7	LO #3, #5
	Projects / .	1	3% (3)	11	LO #1
	Report تقرير	1	3% (3)	Continuous	all
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam امتحان نصف الكورس	2hr	10% (10)	8	LO #6
	Final Exam الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment التقييم الكلي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	مقدمة عن المخاطر البيولوجية مع التعاريف
Week 2	المواد البيولوجية
Week 3	المواد المستخدمة في الحماية الذاتية
Week 4	الوسائل المستخدمة للحماية الذاتية في المختبرات
Week 5	المواد الخطرة
Week 6	مستويات الحماية
Week 7	كابينات الحماية

Week 8	التقنيات الاحيائية كيفية التعامل معها
Week 9	استخدام الاجهزة والادوات المختبرية
Week 10	كيفية جمع العينات
Week 11	التعقيم
Week 12	كيفية التعامل مع الحيوانات المصابة
Week 13	المواد الكيميائية
Week 14	المواد السامة
Week 15	
Week 16	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	The biological laboratory risk management handbook WHO-Biosafety-Manual	نعم
Recommended Texts	The biological laboratory risk management handbook WHO-Biosafety-Manual	نعم
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الكيمياء العامة		Module Delivery
Module Type	اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	VET105		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	مستوى الدراسة		
Administering Department	الفرع	الطب البيطري	Semester of Delivery
Module Leader	الهام محمد حاتم	e-mail	elhelham91@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	يعرب جعفر موسى	e-mail	yarub204@uomosul.edu.iq
Peer Reviewer Name	زينب فائق سعيد	e-mail	zainabfa1q@uomosul.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	1/9/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	Semester
Co-requisites module	وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	<p>١. فهم الذرات والجزيئات والجزيئات الحيوية.</p> <p>٢. تطوير مهارات حل المشكلات وفهم مبادئ الكيمياء الحيوية.</p> <p>٣. يتناول المقرر المفاهيم الأساسية للكربوهيدرات والدهون والبروتينات والإنزيمات والفيتامينات.</p> <p>٤. يشمل هذا المقرر الكيمياء الحيوية والتفاعلات الكيميائية الحيوية داخل جسم الحيوان.</p>
Module Learning	١. أساسيات الكيمياء الحيوية وعلاقتها بالعلوم الأساسية والسريرية الأخرى، من المستويات الجزيئية والخلوية إلى

<p>Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>الأنسجة والأعضاء وأجهزة الجسم المختلفة.</p> <p>٢. تحديد كيفية تكامل الجزيئات الحيوية في جسم الحيوان مع بعضها البعض.</p> <p>٣. سرد التصنيفات الرئيسية للكربوهيدرات وأهميتها للجسم.</p> <p>٤. تحديد أنواع الدهون ووظائفها.</p> <p>٥. تصنيف الأحماض الأمينية والبروتينات ووظيفتها الرئيسية.</p> <p>٦. سرد الاختبارات الكيميائية الحيوية المختلفة التي يمكن إجراؤها.</p> <p>٧. التعرف على التقلبات الكيميائية الحيوية المرتبطة بمختلف الاضطرابات والأمراض لدى الحيوانات.</p>
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>الجزء أ - الكيمياء التحليلية والعضوية</p> <ul style="list-style-type: none"> • الذرة • أنواع الروابط • تحضير المحاليل • المولارية والمولالية • الألدهيدات والكيونات • الكحولات والأحماض الكربوكسيلية • الأمينات والأميدات <p>[SSWL=6 ساعات]</p> <p>الجزء ب - الكربوهيدرات</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الكربوهيدرات وتصنيفها ووظائفها • بنية الجلوكوز • التناظر الدوران الطفري • الخواص الكيميائية للسكريات الأحادية • تكوين الجليكوسيدات • مشتقات السكريات الأحادية • السكريات الثنائية • السكريات المتعددة (الجليكان) • البروتينات السكرية <p>[SSWL=8 ساعات]</p> <p>الجزء ج - الدهون</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الدهون وتصنيفها ووظائفها • الأحماض الدهنية • الأحماض الدهنية الأساسية • تفاعلات الدهون • توصيف الدهون • ثلاثي أسيل الجلسرين والدهون المتعادلة • الدهون المفسفرة • الجليكوليبيدات • الكوليسترول • البروتينات الدهنية • الإيكوسانويدات • المذيلات، الطبقة الدهنية الثنائية، والليبوزومات. <p>[SSWL=6 ساعات]</p> <p>الجزء د - الأحماض الأمينية والبروتينات</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • الطبيعة العامة للأحماض الأمينية • تصنيف الأحماض الأمينية • الأحماض الأمينية المعدلة أو غير القياسية • خصائص الأحماض الأمينية • الببتيدات المهمة بيولوجيًا • تعريف البروتينات وتصنيفها ووظائفها • بنية البروتينات • خصائص البروتينات <p>[SSWL=10 ساعات]</p> <p>إجمالي الساعات = 30</p>
--	--

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies الاستراتيجيات	تشجيع الطالب على الالتزام بالحضور والمشاركة الفاعلة في المحاضرات، وأداء الاختبارات النظرية والعملية اليومية والفصلية والنهائية. استخدام الوسائل التعليمية والتكنولوجية، والأسلوب الحديث في تدريس المادة، والاستعانة بأمثلة عملية تدريبية. وتستخدم المناقشة في المحاضرات كوسيلة فعالة لإيصال المادة الدراسية للطلاب، ومواكبة أحدث الأساليب والمناهج والاتجاهات الحديثة في عملية التدريس.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبار	4	20% (20)	4, 6, 8, 10	LO #1, #2, #3, #4
	Assignments المهام	1	5% (5)	9	LO #5, #6, #7
	Projects / Lab.	1	5% (5)	Continuous	All

	Report تقرير	1	10% (10)	12	LO #1, #5 and #6
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam امتحان نصف الكورس	1hr	10% (10)	10	LO #1-#5
	Final Exam الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
	Total assessment التقييم الكلي		100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	الذرات وأنواع الروابط
Week 2	تحضير المحاليل، المولارية والمولالية
Week 3	الألدهيدات والكيوتونات، الكحولات، الأحماض الكربوكسيلية، الأمينات والأميدات
Week 4	تصنيف الكربوهيدرات ووظائفها
Week 5	السكريات الأحادية والثنائية
Week 6	مشتقات السكريات الأحادية
Week 7	السكريات المتعددة
Week 8	تصنيف الدهون ووظائفها
Week 9	الأحماض الدهنية
Week 10	البروتينات الدهنية
Week 11	الطبيعة العامة للأحماض الأمينية وتصنيفها
Week 12	الأحماض الأمينية المعدلة أو غير القياسية
Week 13	خصائص الأحماض الأمينية والبيبتيدات المهمة بيولوجيًا
Week 14	تعريف البروتينات وتصنيفها
Week 15	وظائف البروتينات وخصائصها
Week 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	تعليمات عامة
Week 2	تحضير المحاليل: المواد الصلبة
Week 3	تحضير المحاليل: المواد السائلة
Week 4	التصبن
Week 5	تحضير الأسبرين
Week 6	التحليل النوعي للكربوهيدرات: اختبار عام للكربوهيدرات
Week 7	الخواص المختزلة للسكريات
Week 8	اختبارات السكريات المتعددة
Week 9	التحليل النوعي للبروتينات
Week 10	التفاعلات اللونية النوعية للأحماض الأمينية
Week 11	الاستحلاب
Week 12	التحليل النوعي للدهون

Week 13	اختبارات الأحماض الدهنية
Week 14	اختبارات الكوليسترول
Week 15	الرقم الحامضي
Week 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	General, Organic, and Biochemistry. 9th Edition (2022) Katherine Denniston et al., McGraw Hill / Medical Publisher.	نعم
	Biochemistry by Pankaja Naik (Author), 6th edition (2022), Jaypee Brothers Medical Publishers Pvt Ltd.	نعم
Recommended Texts	Harper's Illustrated Biochemistry, 32nd Edition (2023) by Peter J. Kennelly (Author), Kathleen M. Botham (Author), Owen McGuinness (Author). McGraw Hill / Medical Publisher.	نعم
Websites	https://themedicalbiochemistrypage.org/	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	الحاسوب		Module Delivery	
Module Type	B		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	UOM1030			
ECTS Credits	3			
SWL (hr/sem)	75			
Module Level	الاول	Semester of Delivery		الاول
Administering Department	الصحة العامة البيطرية	College	كلية الطب البيطري	
Module Leader	إيمان ذنون صديق	e-mail	imansedeeq@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه	
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification		
Module Tutor		e-mail		
Module Tutor		e-mail		
Module Tutor				
Scientific Committee Approval Date	2025	Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	تمكين الطالب من جهاز الحاسوب في تطوير المهارات الرقمية مثل استخدام جهاز الحاسوب وإجراء البحث على الإنترنت وكذلك استخدام البرامج المكتبية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1- استخدام الحاسوب في المهام الأساسية. 2- التعرف على مكونات الأجهزة (الهاردوير) في الحاسوب ومناقشتها. 3- التعرف على أساسيات نظام التشغيل. 4- إنشاء المستندات باستخدام معالج النصوص، وإنشاء العروض التقديمية باستخدام باوربوينت، وإنشاء وتنسيق جداول البيانات باستخدام إكسل. 5- إجراء البحوث عبر الإنترنت. 6- مقدمة في أساسيات البريد الإلكتروني والحوسبة السحابية وخدماتها. 7-
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>1- يوفر المقرر ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مفاهيم الأجهزة والبرمجيات ومكوناتها [SSWL = 3 ساعات] • مفاهيم وظائف نظام التشغيل واستخدامه [SWL = ساعتان] • إنشاء المستندات وتنسيقها باستخدام معالج النصوص [SSWL = ساعتان] • إنشاء العروض التقديمية وتنسيقها باستخدام باوربوينت [SSWL = ساعتان] • إنشاء جداول البيانات وتنسيقها باستخدام برنامج الجداول الحسابية [SSWL = ساعتان] • كيفية إجراء البحوث عبر الإنترنت [SSWL = ساعتان] • إرسال واستلام البريد الإلكتروني [SWL = ساعة واحدة] • تعريف الحوسبة السحابية وخدماتها [SWL = ساعة واحدة]

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>المحاضرات النظرية والتطبيقات العملية للمفاهيم المقدمة في تلك المحاضرات.</p> <p>اختبارات قصيرة وواجبات منزلية.</p>
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	12	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	

Total SWL (h/sem)	75
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	10	10% (10)	6,10	1,2 and 3
	Assignments	2	10% (10)	4,12	3,4
	Projects	1	10%(10)	continuous	all
	Report	1	10% (10)	11	5,6
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	8	1-4
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد التي يتم تغطيتها:
Week 1	مقدمة في الحاسوب: مفاهيم الأجهزة والبرمجيات
Week 2	أجزاء الحاسوب، وحدات الإدخال والإخراج وأنواع الذاكرة
Week 3	أنواع الحواسيب وميزاتها
Week 4	أساسيات نظام التشغيل
Week 5	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية
Week 6	معالجة النصوص: الأساسيات وتنسيق النص
Week 7	معالجة النصوص: إنشاء الجداول وإدارتها
Week 8	مقدمة في برامج الجداول الحسابية
Week 9	الجداول المحورية، التحقق من صحة البيانات، وتصور البيانات
Week 10	مقدمة في برنامج باوربوينت
Week 11	الميزات المتقدمة في باوربوينت: الروابط التشعبية وأزرار الإجراءات
Week 12	مفاهيم شبكات الحاسوب

Week 13	برامج تصفح الإنترنت ومحركات البحث وفهم عنوان URL
Week 14	أساسيات البريد الإلكتروني
Week 15	الحوسبة السحابية وخدماتها
Week 16	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	المواد التي يتم تغطيتها:
Week 1	مقدمة في الحاسوب: مفاهيم الأجهزة والبرمجيات
Week 2	أجزاء الحاسوب، وحدات الإدخال والإخراج وأنواع الذاكرة
Week 3	أنواع الحواسيب وميزاتها
Week 4	أساسيات نظام التشغيل
Week 5	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية
Week 6	معالجة النصوص: الأساسيات وتنسيق النص
Week 7	معالجة النصوص: إنشاء الجداول وإدارتها
Week 8	مقدمة في برامج الجداول الحسابية
Week 9	الجداول المحورية، التحقق من صحة البيانات، وتصور البيانات
Week 10	مقدمة في برنامج باوربوينت
Week 11	الميزات المتقدمة في باوربوينت: الروابط التشعبية وأزرار الإجراءات
Week 12	مفاهيم شبكات الحاسوب
Week 13	برامج تصفح الإنترنت ومحركات البحث وفهم عنوان URL
Week 14	أساسيات البريد الإلكتروني
Week 15	الحوسبة السحابية وخدماتها

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	<ul style="list-style-type: none"> Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and communication Technology", 3a Edition(2020) 	كلا
Recommended Texts	Microsoft office 2019 step by step 1st Edition by Curits Frye and Joan Lambar	كلا
Websites	Khan academy, udemey	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	<u>إدارة وسلوك الحيوانات</u>		طريقة الاعطاء
نوع المادة	اجباري		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input checked="" type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> حلقة دراسية
رمز المادة	<u>VET103</u>		
وحدة اوروبية ECTS	7		
الحمل الدراسي (ساعة/فصل دراسي)	175		
المستوى الدراسي	الاول	المرحلة الدراسية	الاول
القسم	الصحة العامة البيطرية	الكلية	كلية الطب البيطري
مسؤول المادة	ضياء محمد طاهر جوهر	البريد الالكتروني	diaataher@uomosul.edu.iq
اللقب العلمي لمسؤول المادة	استاذ	مؤهلات مسؤول المادة	دكتوراه
مدرس العملي	اين هاني طه سليمان	البريد الالكتروني	dr_vetayman@uomosul.edu.iq
اسم المدرس النظري	ايشم سعدي الدباغ	البريد الالكتروني	draytham@uomosul.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2025	رقم الإصدار	1,0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا توجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	السريريات ، الطب الباطني	الفصل الدراسي	الرابع والخامس

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. تطوير وفهم مبادئ إدارة الحيوانات الميدانية من منظور بيطري بما يدعم الجانب العملي للمهنة. ٢. القدرة على إدارة الحيوانات الميدانية بأفضل الطرق الصحية.

	٣. القدرة على التعامل مع مختلف الحيوانات.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. معرفة سلوكيات عائلة الخيول وطرق رعايتها والاهتمام بها. ٢. الطرق الصحيحة والنمذجية لإدارة حظائر الأبقار والجاموس بنجاح من خلال سلوكياتها وإنتاجها. ٣. الطرق الصحيحة والنمذجية لإدارة مزارع الأغنام والماعز بنجاح من خلال سلوكياتها وإنتاجها. ٤. إدارة صحة الإبل ومعرفة سلوكياتها. ٥. الطرق الصحيحة لتكاثر حيوانات المزرعة المختلفة. ٦. مفاهيم حول الحيوانات البرية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يقدم هذه المنهج الدراسي وصفًا وتوصيفًا لحيوانات المزرعة بجميع أنواعها، والطرق المختلفة لتربيتها لأغراض إنتاجية [مدة ١ المنهج الدراسي ساعة واحدة]. الخصائص النفسية والسلوكية للخيول ورعايتها، ورعاية المهور (الصغار) [مدة المنهج الدراسي 4 ساعات]. الخصائص الإنتاجية للأبقار وسلوكها ورعايتها لصغارها [مدة ١ المنهج الدراسي 6 ساعات]. خصائص تربية الماعز ورعايتها [مدة المنهج الدراسي ساعتان]. خصائص تربية الأغنام ورعايتها [مدة المنهج الدراسي ساعتان]. خصائص تربية الجاموس ورعايته [مدة المنهج الدراسي ساعتان]. خصائص تربية الإبل ورعايتها [مدة المنهج الدراسي 3 ساعات]. ستتم مناقشة طرق التكاثر لدى الحيوانات المختلفة، وسبل تعظيم الاستفادة من التكاثر، والإدارة الصحية السليمة لها [مدة المنهج الدراسي 4 ساعات]. كما ستناقش المنهج الدراسي أحد الجوانب المهمة للحياة البرية. الحيوانات وطرق الحفاظ عليها كأحد مكونات الحمل الدراسي المنظم 4 ساعات إجمالي الساعات = 90 ساعة (الجدول الزمني: 3 ساعات × 15 أسبوعًا) - نظري إجمالي الساعات = 30 ساعة (الجدول الزمني: ساعتان × 15 أسبوعًا) - عملي

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	تمثل الاستراتيجية الرئيسية المتبعة في تدريس هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، والتعامل مع الحيوانات المختلفة، ومعرفة القواعد الأساسية لإدارتها، بالإضافة إلى استخدام الأجهزة والأدوات التي تُساعد في التحكم بها. وسيتم تحقيق ذلك من خلال دروس صفية ودروس عملية تُساعد الطلاب على الفهم والتطبيق.
---------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعًا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيًا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	97	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيًا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		الوقت/العدد	الوزن (العلامات)	الاسبوع	النتيجة التعليمية ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات	2	٢٠٪ (٢٠)	١٠ و ٦	الهدف التعليمي ١، ٣، ٥، ٦
	واجبات	2	٥٪ (٥)	١٢ و ٤	الهدف التعليمي ٢، ٤، ٥، ٦
	مشاريع/مختبر	1	١٠٪ (١٠)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	٥٪ (٥)	١١	الهدف التعليمي ٢، ٣، ٤، ٦
التقييم النهائي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	١٠٪ (١٠)	٨	الهدف التعليمي ١ - ٤
	امتحان نهائي	ثلاث ساعات	٥٠٪ (٥٠)	١٦	الجميع
التقييم الاجمالي			100٪ (العلامة 100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	المواد المغطاة
الأسبوع ١	وصف وتحديد حيوانات المزرعة
الأسبوع ٢	سلوك الخيول
الأسبوع ٣	رعاية الخيول والمهور
الأسبوع ٤	إدارة العجول والأبقار
الأسبوع ٥	إنتاج الأبقار
الأسبوع ٦	سلوك الأبقار
الأسبوع ٧	إدارة الماعز
الأسبوع ٨	إدارة الأغنام
الأسبوع ٩	إدارة الجاموس
الأسبوع ١٠	إدارة الإبل
الأسبوع ١١	سلوك الجاموس والإبل
الأسبوع ١٢	إدارة تكاثر الحيوانات ١
الأسبوع ١٣	إدارة تكاثر الحيوانات ٢
الأسبوع ١٤	الحيوانات البرية ١
الأسبوع ١٥	الحيوانات البرية ٢
الأسبوع ١٦	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	المواد المغطاة
الأسبوع ١	المختبر ١: الأجزاء الخارجية للأبقار
الأسبوع ٢	المختبر ٢: الأجزاء الخارجية للخيول

المختبر ٣: التحكم في الماشية وتقييدها	الأسبوع ٣
المختبر ٤: التحكم في الخيول وتقييدها	الأسبوع ٤
المختبر ٥: تقدير العمر في الخيول	الأسبوع ٥
المختبر ٦: تقدير العمر في الأبقار والأغنام والماعز	الأسبوع ٦
المختبر ٧: طرق الترقيد	الأسبوع ٧
المختبر ٨: علامات الصحة	الأسبوع ٨
المختبر ٩: إعطاء الأدوية	الأسبوع ٩
المختبر ١٠: الحلب	الأسبوع ١٠
المختبر ١١: حالة الجسم	الأسبوع ١١
المختبر ١٢: العناية بالحيوان	الأسبوع ١٢
المختبر ١٣: إيواء الحيوانات	الأسبوع ١٣
المختبر ١٤: فحص الحيوانات	الأسبوع ١٤
المختبر ١٥: ممارسات المزرعة	الأسبوع ١٥

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
نعم	تربية ورعاية الحيوانات / دور حيوانات المزرعة في الزراعة المستدامة	الكتب المطلوبة
نعم	إدارة الحيوانات - سلوك الحيوانات الأليفة ورفاهيتها	الكتب الموصى بها
	https://www.routledge.com/Animal-Husbandry-Regained-The-Place-of-Farm-Animals-in-Sustainable-Agriculture/Webster/p/book/9781849714211	
		المواقع الإلكترونية

Grading Scheme

مخطط الدرجات

التعريف	العلامة %	التقدير	الدرجة	المجموعة
اداء متميز	100 - 90	امتياز	أ - ممتاز	مجموعة النجاح (١٠٠ - ٥٠)
أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جدا	ب - جيد جدًا	
عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	ج - جيد	
مقبول ولكن به عيوب كبيرة	69 - 60	متوسط	د - مُرضي	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	هـ - كافي	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير	(49 - 45)	راسب (قيد المعالجة)	ف - راسب	مجموعة الفشل (٤٩ - ٠)
مطلوب قدر كبير من العمل	(44 - 0)	راسب	و - راسب	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤).
لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	تربية وتحسين الحيوان		Module Delivery	
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	VET1070			
ECTS Credits	5			
SWL (hr/sem)	125			
Module Level	الاول UC	Semester of Delivery		الثاني
Administering Department	صحة عامة بيطرية	College	كلية الطب البيطري	
Module Leader	عمر هاشم شيت	e-mail	omar.sheet@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	Ph.D.	
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification		
Module Tutor	أ.د. صفوان البارودي	e-mail	Safwanyousif@uomosul.edu.iq	
Module Tutor	أ.م. إين عبدالله علي	e-mail	amoonizzz@uomosul.edu.iq	
Module Tutor				
Scientific Committee Approval Date	10/02/2025	Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	1. تطوير وفهم مبادئ رعاية الحيوانات الأليفة من منظور بيطري، بما يدعم الجانب العملي للمهنة. 2. القدرة على إدارة مجال رعاية الحيوانات الأليفة بأفضل الطرق الصحية. 3. القدرة على التعامل مع مختلف أنواع الحيوانات الأليفة. 4. تغذية وتربية الطيور الأليفة. 5. التواصل والسلوك الحيواني.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. شرح المواد العلمية من خلال محاضرات نظرية. 2. تطبيقات رعاية الحيوانات الأليفة في المختبرات. 3. إعداد الطالب لتقرير علمي متعلق برعاية الحيوانات الأليفة. 4. إعداد الطالب لتقرير علمي متعلق بتربية الحيوانات. 5. تعليم الطلاب أساليب العلاج. 6. طرائق السيطرة على الحيوانات.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتم لقاء المحاضرات باللغة الإنجليزية لمعرفة سلوك الحيوانات والحيوانات الأليفة في تعاملها مع البشر. تُعرض الخصائص النفسية والسلوكية لمختلف أنواع الحيوانات الأليفة. تشمل الدورة فوائد تربية الحيوانات الأليفة، ومبادئ إدارتها الصحية، والأمراض التي قد تُصيبها، والأمراض التي قد تنتقل إلى الإنسان، كما ستتناول جوانب أسبابها والوقاية منها. في هذه الدورة، سيتعلم الطلاب أهمية وفوائد تربية الحيوانات الأليفة [SSWL = 6] ساعات. كما سيتعلمون كيفية التعامل مع الحيوانات، وطرق ضبطها والسيطرة عليها، بالإضافة إلى الطرق والوسائل التي تُساعد على تكاثرها. سنركز في هذه الجوانب على القطط والكلاب [SSWL = 6] ساعات. أما الجانب الآخر، فستتناول طرق إطعامها (الكلاب والقطط والطيور)، وإيوائها، وتقدير أعمارها [SSWL = 6] ساعات. يتم تعليم الطلاب أيضاً أفضل طرق التطعيم [SSWL = 6] ساعات. معرفة سلوكيات الحيوانات الأليفة بمختلف أنواعها وطرق التواصل معها [SSWL = 6] ساعات. ستتناول الدورة أيضاً جوانب إدارة بعض حيوانات المختبر مثل خنازير غينيا والأرانب [SSWL = 6] ساعات. وأخيراً، طرق العناية العامة بالطيور الأليفة [SSWL = 6] ساعات. إجمالي الساعات = 30 = (الجدول الزمني: ساعتان × 15 أسبوعاً).

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	تتمثل الاستراتيجيات الرئيسية المُتبعة في تدريس هذه المادة في تشجيع مشاركة الطلاب في التدريبات، وتعريفهم بالتعامل مع مختلف الحيوانات الأليفة، وقواعد رعايتها الصحية وإدارتها، بالإضافة إلى استخدام الأجهزة والأدوات التي تُساعد في التحكم بالحيوانات. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التي تُساعد الطلاب على فهمها وتطبيقها في سوق العمل.
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	92	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2, #3 and #9, #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7, #8, #9
	Projects				
	Report	1	20% (10)	13	LO #5, #8 and #10, #11
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #8
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	نبذة تاريخية والسلالات
Week 2	صحة الحيوانات الأليفة
Week 3	صحة الطيور الأليفة
Week 4	التعامل مع الحيوانات وطرق تقيدها
Week 5	إدارة التكاثر لدى الكلاب
Week 6	إدارة التكاثر لدى القطط

Week 7	تغذية الحيوانات الأليفة
Week 8	تغذية الطيور الأليفة
Week 9	المساكن الحيوانات
Week 10	تقدير العمر
Week 11	التلقيح
Week 12	التواصل والسلوك مع الحيوانات الأليفة
Week 13	إدارة خنزير غينيا
Week 14	الأرانب
Week 15	الرعاية العامة للطيور الأليفة
Week 16	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	
Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	
Week 14	
Week 15	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Small Animal Care and Management 4th Edition	نعم
Recommended Texts	Veterinary Guide for Animal Owners: Caring for Cats, Dogs, Chickens, Sheep, Cattle, Rabbits and More, 2nd Edition	نعم
Websites	https://www.audible.com/cat/Home-Garden/Pets-Animal-Care-Audiobooks/18573724011	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	إدارة الدواجن		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	VEH1080		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	1U	Semester of Delivery	
Administering Department	فرع الصحة العامة البيطرية	College	كلية الطب البيطري
Module Leader	ثامر عبدالعزيز عز الدين	e-mail	thamer1961@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	علي عبد الوهاب محمود	e-mail	aliaug1976@uomosul.edu.iq
Module Tutor	يمان سعد فاضل	e-mail	Ymansaadds@uomosul.edu.iq
Module Tutor	أمن هاني طه	e-mail	Dr_vetayman@uomosul.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	15/9/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	

<p>Module Objectives</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. تطوير وفهم مبادئ إدارة الدواجن الحقلية من منظور بيطري بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة. 2. القدرة على إدارة حقول الدواجن بأكثر الطرق الصحية. 3. القدرة على التعامل مع الأنواع المختلفة من الدواجن.
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. شرح المواضيع العلمية من خلال المحاضرات النظرية. 2. تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. 3. إعداد الطلاب لتقارير علمية ذات صلة.
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>المحتوى يتضمن ما يلي:</p> <p>مقدمة في علم الدواجن.</p> <p>مزايا تربية الدجاج، مبادئ إدارة الصحة، مسببات أمراض الدواجن، وجوانب مختلفة للوقاية ومكافحة أمراض الدواجن.</p> <p>في هذا القسم، يتعلم الطالب أهمية فوائده الاستثمار في قطاع الدواجن، والمخاطر المرتبطة به، وكيفية تجنبها والسيطرة عليها. [الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً = 3 ساعات].</p> <p>أنواع المطهرات المستخدمة في حقول الدواجن، أنواع مساكن الدواجن، التنظيف، التطهير، إدارة الإجهاد في الدواجن.</p> <p>في هذا القسم، يتعلم الطالب أنواع الحقول المستخدمة في تربية الدواجن وأنواع المعقمات المستخدمة في التنظيف والتعقيم والتبخير. [الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً = 3 ساعات].</p> <p>الفقس وإدارة المفاس.</p> <p>في هذا القسم، يتعلم الطالب كيفية اختيار البيض المناسب للفقس وتشغيل وإدارة المفاس. [الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً = 1 ساعة].</p> <p>إنتاج دجاج التسمين، تربية دجاج البيض، تربية أمهات دجاج التسمين.</p> <p>في هذا القسم، يتعلم الطالب كيفية تربية أنواع مختلفة من سلالات الدواجن وفقاً لطبيعة إنتاجها (لحم أو بيض). [الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً = 3 ساعات].</p> <p>التطعيم والأدوية الوقائية، طرق إعطاء اللقاحات.</p> <p>في هذا القسم، يتعلم الطالب أنواع اللقاحات التي تُعطى للدواجن، وكيفية تخزينها، وإعطائها. [الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً = 1 ساعة].</p> <p>تربية الديوك الرومية، البط، والإوز.</p> <p>في هذا القسم، يتعلم الطالب عن تربية البط والإوز والديوك الرومية، والأعلاف المستخدمة في التغذية. [الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً = 1 ساعة].</p> <p>المواد العلفية، الإضافات الغذائية والأدوية، تكوين العليقة، ومياه الشرب.</p> <p>في هذا القسم، يتعلم الطالب عن المحاصيل المستخدمة في التغذية وكيفية طحنها وخلطها لتكوين أعلاف مناسبة، بالإضافة إلى مواصفات مياه الشرب، خاصة مياه الآبار. [الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً = 1 ساعة].</p> <p>إجمالي الساعات = 15 = (ساعات الجدول الزمني × 15 أسبوعاً)</p>
<p>Learning and Teaching Strategies</p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>Strategies</p>	<p>الاستراتيجية الأساسية التي اعتمدت في تدريس هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلبة في الأنشطة التطبيقية، بما يشمل التعامل مع الأنواع المختلفة من الدواجن وفهم القواعد الأساسية لإدارتها، فضلاً عن استخدام الأجهزة والأدوات المساعدة في عمليات تكاثر الدواجن. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الدمج بين المحاضرات النظرية والدروس العملية، والتي تساعد الطلبة في ترسيخ هذه المفاهيم العلمية وتطبيقها.</p>

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	77	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (20)	5 and 10	LO #1, #2, and #3
	Assignments	1	5% (5)	2 and 12	LO #1 #2 and #3
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	5% (5)	13	LO #1, #2, and #3
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #3
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	صناعة الدواجن في العراق والمصطلحات العلمية
Week 2	إدارة صحة الدواجن
Week 3	علم احياء الدجاج
Week 4	تركيب البيض ومعايير النظافة؛ العوامل المؤثرة على إنتاج البيض
Week 5	التفريخ الصناعي وإدارة المفاقس
Week 6	تصميم مساكن الدواجن
Week 7	التغذية وتكوين العلائق
Week 8	التحصين والرعاية المبكرة لافراخ الدواجن
Week 9	إدارة دجاج الأمهات واللحم والبيض
Week 10	إدارة حقول الدواجن في الظروف المناخية الحارة
Week 11	إدارة النعام والديك الرومي والبط والإوز
Week 12	الأمن الحيوي في صناعة الدواجن
Week 13	إدارة برامج التطعيم
Week 14	إدارة مخلفات الدواجن
Week 15	مقدمة في إدارة أمراض الدواجن

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	تصنيف الدواجن
Week 2	الأنماط الظاهرية للدواجن
Week 3	تخزين البيض – التعقيم والتبخير
Week 4	تحديد الجنس والصفات المرتبطة بالجنس
Week 5	معدات حقول الدواجن
Week 6	تكوين العلائق وحساب المكونات العلفية
Week 7	تشريح الجهاز الهضمي للطيور
Week 8	تشريح الجهاز التنفسي للطيور
Week 9	تشريح الجهاز المناعي للطيور ومقدمة في علم المناعة
Week 10	تشريح الجهاز الدوري، الجهاز التناسلي والجهاز البولي للطيور
Week 11	تعقيم مساكن الدواجن وحضانات الافراخ
Week 12	برامج التطعيم
Week 13	أنظمة الإضاءة في حقول للدواجن
Week 14	أنظمة التهوية في حقول للدواجن
Week 15	زيارة الى حقول الدواجن

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Poultry Science / Poultry Nutrition and Management	نعم
Recommended Texts	Poultry Health - A Guide for Professionals	نعم
Websites	https://www.routledge.com/Animal-Husbandry-Regained-The-Place-of-Farm-Animals-in-Sustainable-Agriculture/Webster/p/book/9781849714211	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group	FX – Fail	راسب (فقد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded

(0 – 49)	F – Fail	راسپ	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	تشريح الهيكل العظمي		Module Delivery	
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	VET1020			
ECTS Credits	8			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	الاول	Semester of Delivery		الاول
Administering Department	التشريح والانسجة	College	كلية الطب البيطري	
Module Leader	عدنان علي حسو	e-mail	adnanhasso69@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	استاذ	Module Leader's Qualification	ماجستير	
Module Tutor	ذكرى فاضل صالح	e-mail	thekraaltaee@uomosul.edu.iq	
Peer Reviewer Name	علي احمد حسن	e-mail	ali.ahmad@uomosul.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date	15/9/2024	Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	<p>1. المعرفة التشريحية هي الأساس للتفكير وتطوير التقنيات الجراحية وكذلك لتحليل التصوير الطبي (التصوير الشعاعي ، التصوير المقطعي المحوسب ، التصوير بالرنين المغناطيسي ، إلخ). من الضروري أن يكون الطلاب قادرين على الاعتماد على الامتحانات العادية من أجل بناء</p>

	<p>عملية تفكيرهم السريرية.</p> <p>2. توفير أساس علمي لمعرفة كل عضو من أعضاء الجسم وتحديد موقعه والأعضاء المجاورة له مما يساعد في تكوين فكرة كاملة للطالب عند إجراء الفحوصات البدنية للحيوان في محاولة لشرح حالة مرضية معينة أو تشخيصها وعلاجها.</p> <p>3. استخدام المعلومات التشريحية كمقدمة لفهم العلوم الأخرى ذات الصلة مثل الجراحة والتوليد وتشخيص الأمراض.</p> <p>4. تعليم الطلاب كيفية الاستفادة من دراسة تشريح المزرعة المختلفة في التطبيق البيطري في مراحل الدراسة المتقدمة وأيضا بعد التخرج في العيادات والمستشفيات البيطرية من خلال ربط الحقائق التشريحية بتطبيقات العلوم السريرية.</p> <p>5. اكتساب المهارات العلمية من خلال مراجعة المراجع والمواقع التعليمية والعلمية المختلفة في جميع أنحاء العالم.</p> <p>6. دراسة وصفية لأجزاء جسم المختلفة ومقارنتها بالحيوانات الأخرى وتحديد أهم الفروق الفردية والنوعية وتحديد وظائفها.</p> <p>7. معرفة وفهم العلاقة بين علم التشريح والعلوم الأخرى ذات الصلة الوثيقة مثل علم وظائف الأعضاء وكيفية الاستفادة من هذه المعرفة في العلوم التطبيقية الأخرى.</p> <p>8. تحديد الأجزاء الطبيعية للحيوان ومقارنتها لاحقا بالحالات المرضية في العلوم السريرية والعمل على تطبيق ما تم تعلمه على الحالات المرضية السريرية.</p>
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>1. سيكتسب الطالب القدرة على تحديد الشكل الطبيعي لكل عضو من أعضاء جسم.</p> <p>2. يجب أن يكون الطالب قادرا على فحص الهياكل التشريحية لكل عضو من أعضاء جسم.</p> <p>3. مهارة الطالب في التعرف على الأجهزة المخبرية الحديثة المستخدمة في إعداد الأعضاء التشريحية وكيفية إصلاحها وصيانتها لغرض الفحص والدراسة.</p> <p>4. قدرة الطبيب البيطري المتخرج حديثا على التعرف على الهياكل التشريحية الطبيعية للحيوانات المختلفة.</p> <p>5. أن تكون على دراية باستخدام المعدات المختبرية والميدانية في عمل النماذج التشريحية لمختلف الحيوانات.</p> <p>6. يجب أن يكون الطبيب البيطري حديث التخرج مستعدا للعمل في المراكز البيطرية المتخصصة والمستشفيات.</p>

Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. مقدمة في علم التشريح وعلم العظام 6 ساعات
	2. وصف عام للجمجمة مع 5 ساعات مقارنة
	3. وصف عام لحزام الكتف وعظام الطرف الصدري مع المفاصل
	7 ساعات
	4. وصف عام للعمود الفقري ومقارنة. 5 ساعات
	5. وصف عام لحزام الحوض وعظام طرف الحوض مع المفاصل
	7 ساعات
	إجمالي الساعات = 30

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تعلم الطلاب طرق فحص الأمانة التي تضمن سلامة الطبيب البيطري أولاً وتضمن الوصول إلى التشخيص والعلاج الصحيح للحالة المتعلقة بالجهاز التناسلي ، مع تحسين وتوسيع مهارات الطلاب في التطبيق العملي في نفس الوقت. سيتم تحقيق ذلك من خلال المحاضرات النظرية والدروس العملية والزيارات الميدانية لمزارع تربية.
------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	93	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	6
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	107	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	7
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	20% (20)	6,8,10 & 12	LO #1, #3 and #4, #6
	Assignments	1	5% (5)	7	LO #2 and #5
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	2	5% (5)	13 & 14	LO #4 and #5
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
3--Week	مقدمة في علم التشريح وعلم العظام.
2.5 -Week	الوصف العام للجمجمة مع مقارنة.
3.5- Week	وصف عام لحزام الكتف وعظام الطرف الصدري مع المفاصل.
2.5- Week	وصف عام للعمود الفقري ومقارنة.
3.5- Week	وصف عام لحزام الحوض وعظام طرف الحوض مع المفاصل.
Week 16	الاسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي.

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	مقارنة الجمجمة.
Week 2	الفقرات العنقية والصدريّة في الحصان مع مقارنة.
Week 3	الفقرات القطنية والعجزية والعصصية في الحصان مع مقارنة.
Week 4	الأضلاع والقص في الحصان مع مقارنة.
Week 5	عظام حزام الكتف - لوح الكتف مع التشريح المقارن.
Week 6	عظم العضد مع التشريح المقارن.
Week 7	الكعبرة والزند مع التشريح المقارن.
Week 8	عظام الرسغ والمشط في الحصان مع مقارنة.
Week 9	السلاميات في الحصان مع مقارنة.
Week 10	عظام حزام الحوض - عظم الحوض في الحصان مع مقارنة.
Week 11	عظم الفخذ والرضفة في الحصان مع مقارنة.
Week 12	القصة والشظية في الحصان مع المقارنة.
Week 13	رسغ ، مشط القدم والسلاميات في الحصان مع مقارنة.
Week 14	شرايين وأعصاب الطرف الصدري في الأغنام.
Week 15	استعراض.

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Konig H.E., Liebich H.G.. Veterinary Anatomy of Domestic Mammals, Textbook and Coloured Atlas, 3rd ed.Germany - 2007	نعم

Recommended Texts	3- Dyce K. M., Sack W.O., Wensing C. J. G. T textbook Of Veterinary Anatomy. 4th ed. Saunders 2010	نعم
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information

معلومات المادة الدراسية

Module Title	تشريح الهيكل العظمي			Module Delivery	
Module Type	Core			<div><input checked="" type="checkbox"/> Theory</div> <div><input type="checkbox"/> Lecture</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Lab</div> <div><input type="checkbox"/> Tutorial</div> <div><input type="checkbox"/> Practical</div> <div><input type="checkbox"/> Seminar</div>	
Module Code	VET1020				
ECTS Credits	8				
SWL (hr/sem)	150				
Module Level		الاول	Semester of Delivery		الاول
Administering Department		التشريح والانسجة	College	كلية الطب البيطري	
Module Leader	عدنان علي حسو		e-mail	adnanhasso69@uomosul.edu.iq	
Module Leader’s Acad. Title		استاذ	Module Leader’s Qualification		ماجستير
Module Tutor	ذكرى فاضل صالح		e-mail	thekraaltaee@uomosol.edu.iq	
Peer Reviewer Name		علي احمد حسن	e-mail	ali.ahmad@uomosul.edu.iq	
Scientific Committee Approval Date		15/9/2024	Version Number	1.0	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives	9. المعرفة التشريحية هي الأساس للتفكير وتطوير التقنيات الجراحية وكذلك لتحليل التصوير الطبي (التصوير الشعاعي ، التصوير المقطعي المحوسب ، التصوير بالرنين المغناطيسي ، إلخ).
أهداف المادة الدراسية	

	<p>من الضروري أن يكون الطلاب قادرين على الاعتماد على الامتحانات العادية من أجل بناء عملية تفكيرهم السريرية.</p> <p>10. توفير أساس علمي لمعرفة كل عضو من أعضاء الجسم وتحديد موقعه والأعضاء المجاورة له مما يساعد في تكوين فكرة كاملة للطلاب عند إجراء الفحوصات البدنية للحيوان في محاولة لشرح حالة مرضية معينة أو تشخيصها وعلاجها.</p> <p>11. استخدام المعلومات التشريحية كمقدمة لفهم العلوم الأخرى ذات الصلة مثل الجراحة والتوليد وتشخيص الأمراض.</p> <p>12. تعليم الطلاب كيفية الاستفادة من دراسة تشريح المزرعة المختلفة في التطبيق البيطري في مراحل الدراسة المتقدمة وأيضاً بعد التخرج في العيادات والمستشفيات البيطرية من خلال ربط الحقائق التشريحية بتطبيقات العلوم السريرية.</p> <p>13. اكتساب المهارات العلمية من خلال مراجعة المراجع والمواقع التعليمية والعلمية المختلفة في جميع أنحاء العالم.</p> <p>14. دراسة وصفية لأجزاء جسم المختلفة ومقارنتها بالحيوانات الأخرى وتحديد أهم الفروق الفردية والنوعية وتحديد وظائفها.</p> <p>15. معرفة وفهم العلاقة بين علم التشريح والعلوم الأخرى ذات الصلة الوثيقة مثل علم وظائف الأعضاء وكيفية الاستفادة من هذه المعرفة في العلوم التطبيقية الأخرى.</p> <p>16. تحديد الأجزاء الطبيعية للحيوان ومقارنتها لاحقاً بالحالات المرضية في العلوم السريرية والعمل على تطبيق ما تم تعلمه على الحالات المرضية السريرية.</p>
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>7. سيكتسب الطالب القدرة على تحديد الشكل الطبيعي لكل عضو من أعضاء جسم.</p> <p>8. يجب أن يكون الطالب قادراً على فحص الهياكل التشريحية لكل عضو من أعضاء جسم.</p> <p>9. مهارة الطالب في التعرف على الأجهزة المخبرية الحديثة المستخدمة في إعداد الأعضاء التشريحية وكيفية إصلاحها وصيانتها لغرض الفحص والدراسة.</p> <p>10. قدرة الطبيب البيطري المتخرج حديثاً على التعرف على الهياكل التشريحية الطبيعية للحيوانات المختلفة.</p> <p>11. أن تكون على دراية باستخدام المعدات المخبرية والميدانية في عمل النماذج التشريحية لمختلف الحيوانات.</p> <p>12. يجب أن يكون الطبيب البيطري حديث التخرج مستعداً للعمل في المراكز البيطرية المتخصصة والمستشفيات.</p>

Indicative Contents المحتويات الإرشادية	6. مقدمة في علم التشريح وعلم العظام 6 ساعات
	7. وصف عام للجمجمة مع 5 ساعات مقارنة
	8. وصف عام لحزام الكتف وعظام الطرف الصدري مع المفاصل
	7 ساعات 9. وصف عام للعمود الفقري ومقارنة. 5 ساعات
	10. وصف عام لحزام الحوض وعظام طرف الحوض مع المفاصل 7 ساعات
إجمالي الساعات = 30	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تعلم الطلاب طرق فحص الأمانة التي تضمن سلامة الطبيب البيطري أولاً وتضمن الوصول إلى التشخيص والعلاج الصحيح للحالة المتعلقة بالجهاز التناسلي ، مع تحسين وتوسيع مهارات الطلاب في التطبيق العملي في نفس الوقت . سيتم تحقيق ذلك من خلال المحاضرات النظرية والدروس العملية والزيارات الميدانية لمزارع تربية.
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	93	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	6
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	107	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	7
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	20% (20)	6,8,10 & 12	LO #1, #3 and #4, #6
	Assignments	1	5% (5)	7	LO #2 and #5
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	2	5% (5)	13 & 14	LO #4 and #5
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	8	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

[illegible]

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	مقارنة الجمجمة.
Week 2	افقرات العنقية والصدريه في الحصان مع مقارنة.
Week 3	الفقرات القطنية والعجزية والعصصية في الحصان مع مقارنة.
Week 4	الأضلاع والقص في الحصان مع مقارنة.
Week 5	عظام حزام الكتف - لوح الكتف مع التشريح المقارن.
Week 6	عظم العضد مع التشريح المقارن.
Week 7	الكعبرة والزند مع التشريح المقارن.
Week 8	عظام الرسغ والمشط في الحصان مع مقارنة.
Week 9	السلاميات في الحصان مع مقارنة.
Week 10	عظام حزام الحوض - عظم الحوض في الحصان مع مقارنة.
Week 11	عظم الفخذ والرضفة في الحصان مع مقارنة.
Week 12	القصبه والشظية في الحصان مع المقارنة.
Week 13	رسغ ، مشط القدم والسلاميات في الحصان مع مقارنة.

Week 14	شرايين وأعصاب الطرف الصدري في الأغنام.
Week 15	استعراض.

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Konig H.E., Liebich H.G.. Veterinary Anatomy of Domestic Mammals, Textbook and Coloured Atlas, 3rd ed. Germany - 2007	نعم
Recommended Texts	3- Dyce K. M., Sack W.O., Wensing C. J. G. T textbook Of Veterinary Anatomy. 4th ed. Saunders 2010	نعم
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	حقوق الانسان والديمقراطية		Module Delivery	
Module Type	اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	UOM1040			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level	UC الاول	Semester of Delivery		الاول
Administering Department	التشريح والانسجة	College	كلية الطب البيطري	
Module Leader	محمود عواد علي	e-mail	mahmood.awaad@uomosul.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير	
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification		
Module Tutor		e-mail		
Module Tutor		e-mail		
Module Tutor				
Scientific Committee Approval Date	15/9/2024	Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	None
Co-requisites module	None	Semester	None

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	تمكين الطالب من التعرف على حقوق الإنسان والديمقراطية في الحضارات القديمة ووضعها الحالي على المستوى الوطني والعالمي وبيان أهم خصائصها وأشكالها وأنواعها وضماناتها .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> - زيادة معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الإنسان والديمقراطية - تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الإنسان والديمقراطية - تدريب الطالب على أهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الإنسان العامة والمشاركة الفاعلة في الحياة السياسية والثقافية. - تمكين الطلاب من فهم أهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري يقوم على أساس الحكم الصالح الذي من أهم مقوماته الإيمان بحقوق الإنسان والتربية عليها والمشاركة الفاعلة في الحكم عبر الانتخابات الحرة والعادلة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>يوفر المقرر ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حقوق الإنسان في الحضارات القديمة (ساعتان) • مفهوم وخصائص حقوق الإنسان (ساعتان) • الاهتمام الدولي بحقوق الإنسان (ساعتان) • الاعلان العالمي لحقوق الإنسان (ساعتان) • حقوق الإنسان في دستور العراق لسنة 2005 (ساعتان) • الديمقراطية في الحضارات القديمة (ساعتان) • مفهوم وخصائص الديمقراطية (ساعتان) • اشكال الديمقراطية (ساعتان) • الديمقراطية في دستور العراق لسنة 2005 (ساعتان)

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	الحاضرات النظرية للمفاهيم المقدمة في تلك المحاضرات. اخبارات قصيرة وواجبات منزلية.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem)	17	Unstructured SWL (h/w)	1

الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
--	--	---

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	15% (15)	5, 10	LO #2, 4, 6 and 8
	Assignments	2	15% (15)	3, 5, 8, 11, 13	LO # 1, 3, 7, 6, 9 and 10
	Projects				
	Report	1	10% (10)	13	LO # 2,4,5,7,9and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3 hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		
Total SWL (h/sem)		50			
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل					

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	المواد التي يتم تغطيتها:
Week 1	مقدمة تعريفية
Week 2	حقوق الانسان في الحضارات القديمة
Week 3	حقوق الانسان في الحضارات القديمة
Week 4	مفهوم وخصائص حقوق الانسان
Week 5	مفهوم وخصائص حقوق الانسان
Week 6	الاعلان العالمي لحقوق الانسان
Week 7	الاعلان العالمي لحقوق الانسان
Week 8	نظرة تاريخية في نشوء الفكر الديمقراطي
Week 9	نظرة تاريخية في نشوء الفكر الديمقراطي
Week 10	مفهوم الديمقراطية
Week 11	صور الديمقراطية
Week 12	صور الديمقراطية

Week 13	الإسلام والديمقراطية
Week 14	الديمقراطية والمواطنة وانظمة الحكم
Week 15	الديمقراطية والمواطنة وانظمة الحكم
Week 16	الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها وفقا للقانون الدولي والتشريع الوطني/ نبيل عبد الرحمن ناصر الدين	كلا
Recommended Texts	الديمقراطية وحقوق الانسان / د. امير عبد العزيز	كلا
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة الإنكليزية		Module Delivery
Module Type	أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UOM102		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UGx11 1	Semester of Delivery	
Administering Department	التشريح	College	كلية الطب البيطري
Module Leader	أنور عبد الوهاب	e-mail	anwar.a.j@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	Master degree
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	محمد غسان	e-mail	
Scientific Committee Approval Date	2024-9-1	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	<ul style="list-style-type: none"> تدريس قواعد اللغة الإنجليزية الأساسية لربط الكلمات وتكوين جمل ذات معنى، باستخدام بعض القواعد العامة المطبقة.

<p>أهداف المادة الدراسية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • لمساعدة الطلاب على فهم قواعد اللغة الإنجليزية بشكل أفضل، سيتم تفكيك الجمل وتبسيط الضوء على الكلمات المهمة لتمكينهم من إدراك معاني الجمل. • • يُسهم الفهم القرائي الموضوعي في تنمية مهارات القراءة والتفكير النقدي لدى المتعلمين. • • يُعزز الفهم القرائي حب القراءة والتعلم لدى الطلاب. • • النتيجة التعليمية الأساسية للفهم القرائي هي جمع المعلومات ذات الصلة بالنصوص الإنجليزية. • • الهدف الرئيسي من الفهم القرائي هو تنشيط وتعزيز مهارات الكتابة، القواعد، المفردات، وعلامات الترميز لدى الطلاب. • • يمكن تلخيص الهدف الرئيسي بأنه تعليم الطلاب أهم المصطلحات الإنجليزية التي تساعد في مستوياتهم الأكاديمية. • • تتعلق هذه المصطلحات بالجمال الطبي، وتمتص الطلاب الثقة في استخدامها في عدة دروس ومجالات.
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. يهدف هذا المقرر إلى تطوير مهارات الطلاب في القواعد اللغوية، والمحادثة، والقراءة، والكتابة، ومهارات الدراسة. 2. سيعزز الطلاب وعيهم باستخدام الصحيح لقواعد اللغة الإنجليزية في كلٍ من الكتابة والمحادثة. 3. سيعمل الطلاب على تحسين قدرتهم على التحدث باللغة الإنجليزية من حيثطلاقة وسهولة الفهم. 4. سيقدم الطلاب عروضًا شفوية وستلقون تغذية راجعة حول أدائهم. 5. سيزيد الطلاب من سرعة قراءتهم وفهمهم للنصوص الأكاديمية. 6. سيطور الطلاب مهارات الطلاقة في القراءة من خلال القراءة الواسعة (المكثفة). 7. سيتعلم الطلاب تعريف المصطلحات الطبية البيطرية المرتبطة بالحركة، والجهاز اللعاني، والجهاز الهيكلي، والعضلي، والعصبي، والخواس الخاصة، والغدد الصماء، والجهاز القلبي الوعائي، والجهاز للمفاوي، والجهاز التنفسي، والجهاز الهضمي، والجهاز البولي، والجهاز التناسلي. 8. سيتعلم الطلاب فهم تراكيب الجذور والواحد والبادئات في التطبيقات الطبية الشائعة.
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>Indicative content includes the following.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تدريس اللغة الإنجليزية بمستوى متوسط أو فوق المتوسط: في هذا القسم، يمكن تحسين قواعد اللغة لدى الطلاب من خلال دروس واضحة وبسيطة في القواعد. (الوقت المخصص: 12 ساعة) 2. تدريس مهارات القراءة والكتابة: لمساعدة الطلاب على استكشاف طرق متنوعة لتطوير مهاراتهم في القراءة والكتابة. (الوقت المخصص: 6 ساعات) 3. تعزيز المفردات: تحتوي اللغة الإنجليزية على عدد هائل ومتزايد من الكلمات. قد يبدو تعلم كلمات جديدة أمرًا صعبًا، لكن عندما يتعرف الطلاب على البادئات والواحد الشائعة، فإنهم سيتمكنون من فهم المزيد من الكلمات. (الوقت المخصص: 4 ساعات) 4. إتقان البادئات والواحد الشائعة: يشبه تعلمها فك شيفرة؛ فعند إتقانها، لا يستطيع الطلاب فهم الكلمات بشكل صحيح فقط، بل أيضًا التعرف على الكلمات الجديدة وربما فهم معناها. (الوقت المخصص: ساعتان) 5. استخدام حرف العلة المساعد في المصطلحات الطبية: يُستخدم أحيانًا حرف علة لتسهيل نطق المصطلحات الطبية، ويُعتبر الحرف "O" الأكثر استخدامًا لهذا الغرض. (الوقت المخصص: ساعتان)

	<p>6. تدريس العديد من المصطلحات الطبية البصرية: وتشمل المصطلحات المتعلقة بمستويات الجسم (Body Planes) تجايف الجسم (Body Cavities)، (Cell Organelles) وأجزاء الخلية.</p> <p>(الوقت المخصص: ساعتان)</p> <p>7. يتضمن المنهج مصطلحات عديدة تُستخدم في وصف علوم الدراسة وأنواع الأنسجة المختلفة.</p> <p>Total hrs. = SSL - (Exam hrs.) = 33 - 3 = 30 hrs. (Timetable hrs. x 15 weeks)</p>
--	--

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<ul style="list-style-type: none"> دمج التكنولوجيا في الصف الدراسي يمكن أن يجعل عملية التعلم أكثر تفاعلاً وسهولة في الوصول. من الأدوات الحديثة المستخدمة: 1. اللوحات التفاعلية، التطبيقات التعليمية، الموارد الإلكترونية توفير فرص متعددة لنطق المصطلحات، بهدف تحسين النطق وزيادة الفهم لدى الطلاب 2. إتاحة فرص للتعاون بين الطلاب من خلال أنشطة جماعية ومهام تشاركية 3. إدراج أسئلة مفتوحة في الدروس لتشجيع الطلاب على التفكير النقدي والنقاش المفتوح 4. استخدام المناقشة ضمن المحاضرات كوسيلة فعالة لإيصال المادة الدراسية وتحفيز تفاعل الطلاب 5.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية				
	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome

Formative assessment	Quizzes	5	25% (25)	2, 5, 8, 10 and 14	LO #1, #3, #5, #7, #8, and #9
	Assignments	2	10% (10)	6 and 12	LO #2 #4 and #7, #8
	Projects / Lab	N/A	N/A	N/A	N/A
	Report	1	5% (5)	13	LO #2, #3, 4#, #6, #8 and #9
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #6
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	1. الأسماء والأدوات التعريفية والنكرة
Week 2	2. الأفعال
Week 3	3. زمن المضارع البسيط وزمن الماضي البسيط
Week 4	4. زمن المستقبل البسيط وزمن المستقبل المستمر
Week 5	5. الجمع
Week 6	6. علامات الترتيب وحروف
Week 7	7. بناء مهارات القراءة والكتابة
Week 8	8. كيفية كتابة المقالات – دليل خطوة بخطوة لجميع المستويات
Week 9	9. ممارسة القراءة
Week 10	10. مقدمة عامة في المصطلحات الطبية
Week 11	11. البادئات، حرف العلة المساعد،
Week 12	12. المصطلحات المستخدمة لوصف الاتجاه والموقع
Week 13	13. المصطلحات المستخدمة لوصف مستويات الجسم
Week 14	14. المصطلحات المستخدمة لوصف علوم
Week 15	15. المصطلحات المستخدمة لوصف تجايف الجسم
Week 16	16 الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	English Grammar for ESL Learners English for Everyone_ English Grammar Guide. Reading and Writing Skill Builders	Available online

Recommended Texts	Daily Warm-Ups. Prefixes, Suffixes, & Roots. Level II	Available online
Websites	All books will be provided electronically for each student.	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	العربية العامة		Module Delivery
Module Type	اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	VET105		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	U		
Administering Department		الفصل الدراسي للتسليم	Semester of Delivery
الفرع		الطب البيطري	2
Administering Department		الفرع	الطب البيطري
Administering Department		الفرع	الطب البيطري
Module Leader	رافع عبد الغني يحيى	e-mail	rafea.a.y@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	رافع عبد الغني يحيى	e-mail	
Scientific Committee Approval Date	2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	Semester
Co-requisites module	وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>١. تعريف الطلاب باللغة العربية</p> <p>٢. تدريب الطلاب على الإعراب</p> <p>٣. معرفة قواعد النطق الصحيحة واللغة السليمة من الأخطاء</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>١. معرفة قواعد النحو العربي.</p> <p>٢. تحديد كيفية إعراب الكلمات في الجمل</p> <p>٣. تحديد أنواع الكلام في العربية.</p> <p>٥. تصنيف أقسام الكلام الرئيسية.</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>أقسام الكلام في العربية</p> <p>قواعد العدد</p> <p>كتابة الناء المفتوحة والمربوطة</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies الاستراتيجيات	<p>تشجيع الطالب على الالتزام بالحضور والمشاركة الفاعلة في المحاضرات، وأداء الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية.</p> <p>استخدام الوسائل التعليمية والتكنولوجية، والأسلوب الحديث في تدريس المادة، والاستعانة بأمثلة عملية تدريبية. وتستخدم المناقشة في المحاضرات كوسيلة فعالة لإيصال المادة الدراسية للطلاب، ومواكبة أحدث الأساليب والمناهج والاتجاهات الحديثة في عملية التدريس.</p>
------------------------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

أقسام الكلام في العربية	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	5
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبار	4	20% (20)	4, 6, 8, 10	LO #1, #2, #3, #4
	Assignments المهام	1	5% (5)	9	LO #5, #6, #7
	Projects / Lab.	1	5% (5)	Continuous	All
	Report تقرير	1	10% (10)	12	LO #1, #5 and #6
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam امتحان نصف الكورس	1hr	10% (10)	10	LO #1-#5
	Final Exam الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment التقييم الكلي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	أهمية اللغة العربية
Week 2	أقسام الكلام/ الاسم وعلاماته
Week 3	الفعل وعلاماته
Week 4	الحرف وعلاماته
Week 5	علامات الإعراب الأصلية
Week 6	علامات الإعراب الفرعية/ الرفع
Week 7	علامات الإعراب الفرعية/ النصب
Week 8	علامات الإعراب الفرعية/ الجر
Week 9	علامات الإعراب الفرعية/ الجزم
Week 10	كتابة الأعداد في العربية
Week 11	اقصيدة الهمزية النبوية
Week 12	التاء المفتوحة والتاء المربوطة
Week 13	الفرق بين الضاد والطاء في العربية
Week 14	الأخطاء اللغوية/ قل ولا تقل
Week 15	علامات الترقيم
Week 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص	نعم
	القواعد الأساسية للغة العربية	نعم
Recommended Texts		نعم
Websites	https://learning.aljazeera.net/ar/generallanguage	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :			
فسلجة-1			
2. رمز المقرر :			
VEP2103			
3. الفصل / السنة			
الفصل الاول / السنة الثانية			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2024/9/1			
5. أشكال الحضور المتاحة			
<ul style="list-style-type: none"> محاضرات نظرية محاضرات عملية 			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : 5 / 5			
	الوحدات	الساعات	
	4	4	النظري
	1	2	العملي
	5	6	المجموع
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم: أ.د. فدوى خالد توفيق الأيمل : fadwaameen@uomosul.edu.iq			
8. أهداف المقرر			
أهداف المادة الدراسية		1. تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لعلم الفسلجة 2. تعريف الطالب بأساسيات المكونات الجهازية للخلية وجسم الكائن 3. دراسة أجهزة جسم الكائن الحي 4. التعرف على مختلف العمليات الفسيولوجية داخل جسم الكائن الحي	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. يقوم الطالب بإعداد التقارير العلمية ذات الصلة. 	
10. بنية المقرر			
-المحاضرات النظرية			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم		
1	4	1- التعرف	مدخل الى علم الفسلجة
2	4		فسلجة الخلية العصبية
الامتحانات النظرية	محاضرات نظرية		

		فلسجة الخلية العضلية	على البنية	4	3																	
		فلسجة الجهاز العصبي الذاتي	الأساسية	4	4																	
		فلسجة الدم	ووظيفة	8	5-6																	
		فلسجة اللمف	الأجهزة	4	7																	
		السائل الشوكي الدماغي	الفسيولوجية	4	8																	
		فلسجة الجهاز القلبي الوعائي	الرئيسية لدى	8	9-10																	
		فلسجة الجهاز التنفسي	مختلف أنواع	8	11-12																	
		فلسجة الجهاز الهضمي	الحيوانات.	12	13-15																	
				2- وصف	آليات التوازن	الداخلي ودور	حلقات التغذية	الراجعة لدى	الحيوانات.	3- شرح	العمليات	الفسيولوجية	المتضمنة في	التواصل	الخلوي وعلم	وظائف	الأعضاء	الخلوي.				
				-محاضرات العملية																		
الامتحانات العملية	محاضرات عملية			مقدمة، تحضير العصب الوركي للضفدع	وعضلة الساق	1- تفسير	البيانات	4	1-2													
				الارتعاش العضلي البسيط وتأثير درجة الحرارة على انقباض العضلات	تأثير التحفيز لفترات طويلة وقوة على تقلص العضلات		تأثير تكرار التحفيز على تقلص العضلات	قلب الضفدع	الانقباض الإضافي والوقفة التعويضية والأريطة ستانيوس	ضغط الدم عند الرجل وتأثير ممارسة الرياضة	التدفق الوريدي، الضغط الوريدي، احتقان الدم التفاعلي، اختبار الضغط البارد	كرات الدم الحمراء	الفسيولوجية	من الدراسات	البيطرية وربطها	بالمعرفة النظرية.	2- إظهار فهم	للمناهج	التجريبية في	فسيولوجيا	الطب	البيطري.
				2	3																	
				2	4																	
				2	5																	
				2	6																	
				2	7																	
				2	8																	
		2	9																			
		2	10																			

		كرات الدم البيضاء	3- مناقشة التكيفات الفسيولوجية للحيوانات مع التحديات البيئية المختلفة.	2	11
		خضاب الدم		2	12
		ESR		2	13
		تقدير PCV		2	14
		مؤشر وينتروب لكريات الدم الحمراء		2	15

11. تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي	
80	48	32	النظري
20	12	8	العملي
100	60	40	المجموع

12. مصادر التعلم والتدريس

Klein, T. B. G. (2012). Cunningham's Textbook of Veterinary Physiology-E-Book: Cunningham's Textbook of Veterinary Physiology-E-Book. Elsevier .Health Sciences Reece, W. O., Erickson, H. H., Goff, J. P., & Uemura, E. E. (Eds.). (2015). Dukes' physiology of domestic animals. John Wiley & Sons	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Colin, G.C .(2015) . Sturkie , s Avian Physiology . 6th ed . New York. Heideberge.Barlin . Springer .Verlag.	المراجع الرئيسة (المصادر)
https://teachmephysiology.com/	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://physoc.onlinelibrary.wiley.com/journal/14697793/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر :																	
فسلجة 2																	
14. رمز المقرر :																	
VEP2109																	
15. الفصل / السنة																	
الفصل الثاني / السنة الثانية																	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف																	
2024/9/1																	
17. أشكال الحضور المتاحة																	
<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات نظرية • محاضرات عملية 																	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 5 / 5																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">الوحدات</td> <td style="width: 33%;">الساعات</td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>النظري</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>العملي</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>المجموع</td> </tr> </table>						الوحدات	الساعات		4	4	النظري	1	2	العملي	5	6	المجموع
الوحدات	الساعات																
4	4	النظري															
1	2	العملي															
5	6	المجموع															
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)																	
الاسم: أ.د. فدوى خالد توفيق الأيميل : fadwaameen@yahoo.com																	
20. أهداف المقرر																	
أهداف المادة الدراسية <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 70%;"> 1. تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لعلم الفسلجة 2. تعريف الطالب بأساسيات المكونات الجهازية للخلية وجسم الكائن 3. دراسة أجهزة جسم الكائن الحي 4. التعرف على مختلف العمليات الفسيولوجية داخل جسم الكائن الحي </div> <div style="width: 30%;"></div> </div>																	
21. استراتيجيات التعليم والتعلم																	
الاستراتيجية <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 70%;"> • شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. • تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. • يقوم الطالب بإعداد التقارير العلمية ذات الصلة. </div> <div style="width: 30%;"></div> </div>																	
22. بنية المقرر																	
-المحاضرات النظرية-																	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم												

الامتحانات النظرية	محاضرات نظرية	الجهاز البولي	1- التعرف على البنية الأساسية ووظيفة الأجهزة الفسيولوجية الرئيسية لدى مختلف أنواع الحيوانات. 2- وصف آليات التوازن الداخلي ودور حلقات التغذية الراجعة لدى الحيوانات. 3- شرح العمليات الفسيولوجية المتضمنة في التواصل الخلوي وعلم وظائف الأعضاء الخلوي	12	1-3
		جهاز الغدد الصم		16	4-7
		الجهاز التناسلي الذكري		12	8-10
		الجهاز التناسلي الانثوي		12	11-13
		الجهاز العصبي المركزي		8	14-15

-المحاضرات العملية

الامتحانات العملية	محاضرات عملية	فصائل الدم وزمن التخثر	1- تفسير البيانات	2	1
		قياسات قياس حجم الجهاز التنفسي	الفسيولوجية من الدراسات	2	2
		قياس التهوية الرئوية وحركات التنفس	البيطرية وربطها بالمعرفة النظرية	2	3
		هضم اللعاب		2	4
		الجهاز العصبي		2	5
		ردود أفعال العين	2- إظهار فهم للمناهج	2	6
		وقت الاستجابة	التجريبية في فسيولوجيا الطب	2	7
		الفسيولوجيا الحسية	البيطري	2	8
		الذوق		2	9
		الرؤية		2	10
		السمع	3- مناقشة التكيفات	2	11
		دورة الشبق في الفئران	الفسيولوجية للحيوانات مع	2	12
		تقييم جودة الحيوانات المنوية	التحديات البيئية المختلفة	2	13
		تركيز الحيوانات المنوية		2	14
		استئصال المبيض في الفئران		2	15

23. تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي	
80	48	32	النظري
20	12	8	العملي
100	60	40	المجموع

24. مصادر التعلم والتدريس

Klein, T. B. G. (2012). Cunningham's Textbook of Veterinary Physiology-E-Book: Cunningham's Textbook of Veterinary Physiology-E-Book. Elsevier .Health Sciences
Reece, W. O., Erickson, H. H., Goff, J. P., & Uemura, E. E. (Eds.). (2015). Dukes' physiology of domestic animals. John Wiley & Sons

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Colin, G.C.(2015) . Sturkie , s Avian Physiology 6th ed . New York. Heideberge.Barlin . Springer .Verlag.	المراجع الرئيسية (المصادر)
https://teachmephysiology.com/	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://physoc.onlinelibrary.wiley.com/journal/14697793	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر																	
كيمياء حياتية-1																	
26. رمز المقرر																	
VEP2104																	
27. الفصل / السنة																	
الفصل الاول / السنة الثانية																	
28. تاريخ إعداد هذا الوصف																	
2024/9/1																	
29. أشكال الحضور المتاحة /																	
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية المختبرات العملية 																	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)																	
<table border="1"> <tr> <td>الوحدات</td> <td>الساعات</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>النظري</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>العملي</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>المجموع</td> </tr> </table>						الوحدات	الساعات		3	3	النظري	1	2	العملي	4	5	المجموع
الوحدات	الساعات																
3	3	النظري															
1	2	العملي															
4	5	المجموع															
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)																	
الاسم: أ.د. نشأت غالب مصطفى الأيميل : Nashaat74@uomosul.edu.iq																	
32. اهداف المقرر																	
<table border="1"> <tr> <td> <p>1. تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية لعلم الكيمياء الحياتية</p> <p>2. تعريف الطالب بأساسيات المكونات الكيميائية للخلية وجسم الكائن</p> <p>3. دراسة البروتينات والكاربوهيدرات والدهون والاحماض النووية</p> <p>4. التعرف على عمليات الأيض داخل الجسم</p> </td> <td> <p>اهداف المادة الدراسية</p> </td> </tr> </table>						<p>1. تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية لعلم الكيمياء الحياتية</p> <p>2. تعريف الطالب بأساسيات المكونات الكيميائية للخلية وجسم الكائن</p> <p>3. دراسة البروتينات والكاربوهيدرات والدهون والاحماض النووية</p> <p>4. التعرف على عمليات الأيض داخل الجسم</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>										
<p>1. تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية لعلم الكيمياء الحياتية</p> <p>2. تعريف الطالب بأساسيات المكونات الكيميائية للخلية وجسم الكائن</p> <p>3. دراسة البروتينات والكاربوهيدرات والدهون والاحماض النووية</p> <p>4. التعرف على عمليات الأيض داخل الجسم</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>																
33. استراتيجيات التعليم والتعلم																	
<table border="1"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. يقوم الطالب بإعداد التقارير العلمية ذات الصلة. </td> <td> <p>الاستراتيجية</p> </td> </tr> </table>						<ul style="list-style-type: none"> شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. يقوم الطالب بإعداد التقارير العلمية ذات الصلة. 	<p>الاستراتيجية</p>										
<ul style="list-style-type: none"> شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. يقوم الطالب بإعداد التقارير العلمية ذات الصلة. 	<p>الاستراتيجية</p>																
34. بنية المقرر																	
-المحاضرات النظرية																	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم												
1	3	1-الهدف الرئيسي هو تعليم الطلاب أساسيات الكيمياء الحيوية	1. كيمياء حياتية الخلية 2. الانزيمات	المحاضرات النظرية	الامتحان النظري												
4-2	9																

		3. الفيتامينات	الخلوية المتقدمة وعلاقتها بالعلوم الأخرى على المستويين الجزيئي والخلوي في مختلف أجهزة الجسم.	9	7-5
		4. أيض الكربوهيدرات، الطاقة الحيوية، الأكسدة الحيوية	2- تصنيف الفيتامينات القابلة للذوبان في الماء والفيتامينات القابلة للذوبان في الدهون.	6	9-8
		5. السلسلة التنفسية، الفسفرة التأكسدية، دورة كريبس	3- التعرف على الإنزيمات وآلية عملها.	9	12-10
		6. بناء وهدم الأحماض الأمينية والبروتينات		9	15-13

- المحاضرات العملية

الامتحان العملي	المحاضرات العملية	تعليمات عامة واختبارات نوعية للكربوهيدرات	- تصنيف الهرمونات حسب طبيعتها الكيميائية.	4	2-1
		اختبار الكربوهيدرات غير المعروفة	2- تحديد آلية عمل الهرمونات ووظائفها	2	3
		الجليكوجين		2	4
		ردود الفعل العامة للبروتينات		2	5
		البروتينات الليفية		2	6
		البروتينات السكرية		2	7
		الزلال والجلوبيولين		2	8
		البروتينات الفسفورية		2	9
		الإنزيمات: النشاط المهنوم للأميليز اللعابي		2	10
		تأثير (pH) على نشاط الأميليز اللعابي		2	11
		تأثير درجة الحرارة على نشاط الأميليز اللعابي		2	12
		تحليل البول: الخصائص الفيزيائية للبول الطبيعي		2	13

		مكونات البول الطبيعية		2	14
		مكونات غير طبيعية في البول		2	15

35. تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي	
75	45	30	النظري
25	15	10	العملي
100	60	40	المجموع

36. مصادر التعلم والتدريس

Harpers Illustrated Review of Biochemistry	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Essential of Biochemistry Pankaja	المراجع الرئيسة (المصادر)
https://themedicalbiochemistrypage.o	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.biochemistry.org/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر																	
كيمياء حيائية-2																	
38. رمز المقرر																	
VEP2110																	
39. الفصل / السنة																	
الفصل الثاني / السنة الثانية																	
40. تاريخ إعداد هذا الوصف																	
2024/9/1																	
41. أشكال الحضور المتاحة /																	
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية المختبرات العملية 																	
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)																	
<table border="1"> <tr> <td>الوحدات</td> <td>الساعات</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>النظري</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>العملي</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>المجموع</td> </tr> </table>						الوحدات	الساعات		3	3	النظري	1	2	العملي	4	5	المجموع
الوحدات	الساعات																
3	3	النظري															
1	2	العملي															
4	5	المجموع															
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)																	
الاسم: أ.د. نشأت غالب مصطفى الأيميل : nashaat74@uomosul.edu.iq																	
44. اهداف المقرر																	
<table border="1"> <tr> <td> 1. تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية لعلم الكيمياء الحياتية 2. تعريف الطالب بأساسيات المكونات الكيميائية للخلية وجسم الكائن 3. دراسة البروتينات والكاربوهيدرات والشحوم والاحماض النووية 4. التعرف على عمليات الأيض داخل الجسم </td> <td>اهداف المادة الدراسية</td> </tr> </table>						1. تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية لعلم الكيمياء الحياتية 2. تعريف الطالب بأساسيات المكونات الكيميائية للخلية وجسم الكائن 3. دراسة البروتينات والكاربوهيدرات والشحوم والاحماض النووية 4. التعرف على عمليات الأيض داخل الجسم	اهداف المادة الدراسية										
1. تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية لعلم الكيمياء الحياتية 2. تعريف الطالب بأساسيات المكونات الكيميائية للخلية وجسم الكائن 3. دراسة البروتينات والكاربوهيدرات والشحوم والاحماض النووية 4. التعرف على عمليات الأيض داخل الجسم	اهداف المادة الدراسية																
45. استراتيجيات التعلم والتعلم																	
<table border="1"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. يقوم الطالب بإعداد التقارير العلمية ذات الصلة. </td> <td>الاستراتيجية</td> </tr> </table>						<ul style="list-style-type: none"> شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. يقوم الطالب بإعداد التقارير العلمية ذات الصلة. 	الاستراتيجية										
<ul style="list-style-type: none"> شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. يقوم الطالب بإعداد التقارير العلمية ذات الصلة. 	الاستراتيجية																
46. بنية المقرر																	
-المحاضرات النظرية																	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم												
2-1	6	1-الهدف الرئيسي هو تعليم الطلاب أساسيات الكيمياء الحيوية	بروتينات البلازما الشحوم: ايض الاحماض	المحاضرات النظرية	الامتحان النظري												
6-3	12																

		الدهنية، النيوكليوتيدات والاحماض النوية	الخلوية المتقدمة وعلاقتها بالعلوم الأخرى على المستويين الجزئي والخلوي في مختلف أجهزة الجسم.	6	8-7
		صناعة البروتينات	2-تصنيف الفيتامينات القابلة	6	10-9
		الهرمونات الجدور الحرة ومضادات الاكسدة	للذوبان في الماء والفيتامينات القابلة للذوبان في الدهون.	12	14-11
			3-التعرف على الإنزيمات وآلية عملها.	3	15

-المحاضرات العملية

الامتحان العملي	المحاضرات العملية	التحليل الضوئي للجزيئات الببوكيميائية	1- تصنيف الهرمونات حسب طبيعتها الكيميائية.	2	1
		التحليل الضوئي للجزيئات الببوكيميائية		2	2
		تحديد البروتين الكلي في الدم	2- تحديد آلية عمل الهرمونات ووظائفها	2	3
		تحديد البروتين الكلي في المصل باستخدام المنحنى القياسي		2	4
		تحديد مصل الفوسفات غير العضوي		2	5
		تحديد الكالسيوم في الدم		2	6
		تحديد إجمالي نسبة الكوليسترول في الدم		2	7
		تحديد إجمالي الدهون في الدم		2	8
		تحديد مصل الكرياتينين		2	9
		تحديد حمض اليوريك في الدم		2	10
		تحديد مصل البيليروبين		2	11
		الطريقة الأنزيمية لتقدير الجلوكوز		2	12

		تحديد نشاط الأميليز في الدم		2	13
		تحديد اليوريا في الدم		2	14
		تحديد الترانساميناز في الدم		2	15

47. تقييم المقرر

المجموع	الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي	
75	45	30	النظري
25	15	10	العملي
100	60	40	المجموع

48. مصادر التعلم والتدريس

Harpers Illustrated Review of Biochemistry	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Essential of Biochemistry Pankaja	المراجع الرئيسية (المصادر)
https://themedicalbiochemistrypage.org/	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.biochemistry.org/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التشريح-1																					
2. رمز المقرر: VEA2101																					
3. الفصل / السنة: الاول/ الثانية																					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024-9-1																					
5. أشكال الحضور المتاحة : • محاضرات نظرية. • تطبيق عملي في المختبر.																					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;"></th> <th style="width: 20%;">عدد الساعات الدراسية</th> <th style="width: 20%;">الوحدات</th> <th style="width: 40%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: right;">نظري</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: right;">عملي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: right;">الكلية</td> </tr> </tbody> </table>							عدد الساعات الدراسية	الوحدات		2	2	2	نظري	1	2	1	عملي	3	4	3	الكلية
	عدد الساعات الدراسية	الوحدات																			
2	2	2	نظري																		
1	2	1	عملي																		
3	4	3	الكلية																		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)																					
الاسم: أ.م.د. صفانه خضر محمود الأيميل : saffanhjeber@uomosul.edu.iq																					
8. اهداف المقرر																					
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 65%;"> <p>1- أن يكون الطالب قادرًا على تحديد الأنسجة الطبيعية لكل عضو من أعضاء جسم الحيوان.</p> <p>2- تمكين الطبيب البيطري من فهم أعمق لاتخاذ أفضل القرارات المدروسة بشأن حيواناته الأليفة</p> <p>3- التعاطف، والصبر، والاهتمام بالتفاصيل، ومهارات حل المشكلات، والمرونة، وأخلاقيات العمل ومهارات التعامل مع الآخرين.</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: right;"> <p>اهداف المادة الدراسية</p> </div> </div>																					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم																					
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 75%;"> <p>• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية.</p> <p>• تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات.</p> <p>• إعداد الطلاب لتقارير علمية.</p> </div> <div style="width: 20%; text-align: right;"> <p>الاستراتيجية</p> </div> </div>																					
10. بنية المقرر : المواد النظرية																					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																

الامتحان التحريري	المحاضرات النظرية	الجهاز الهضمي - وصف عام	1- توفير أساس علمي لمعرفة تركيب كل عضو من أعضاء الجسم وتحديد موقعه والأعضاء المجاورة له، مما يسهم في تكوين فكرة متكاملة لدى الطالب عند إجراء الفحوصات السريرية للحيوان، سعيًا لتفسير حالة مرضية محددة أو تشخيصها وعلاجها.	2	1
		تجويف الفم، الغدد اللعابية		2	2
		البلعوم		2	3
		عضلات المضغ		2	4
		تصنيف المعدة		2	5
		أجزاء الأمعاء		2	6
		الكبد وأربطته		2	7
		المرارة وتنوعاتها في حيوانات المزرعة	٢- توظيف المعلومات التشريحية كمدخل لفهم العلوم الأخرى ذات الصلة، كالجراحة والتوليد وتشخيص الأمراض والعمليات الجراحية.	2	8
		البنكرياس وتنوعاته		2	9
		الصفاق وانعكاسه في التجويف البطني		2	10
		الجهاز التنفسي - مقدمة	٣- تعليم الطلاب كيفية الاستفادة من دراسة تشريح حيوانات المزرعة المختلفة في التطبيقات البيطرية في المراحل الدراسية المتقدمة، وكذلك بعد التخرج في العيادات البيطرية، من خلال ربط الحقائق التشريحية بتطبيقات العلوم السريرية.	2	11
		الأنف، التجويف الأنفي، البلعوم الأنفي		2	12
		الجيوب الأنفية		2	13
		الحنجرة، القصبة الهوائية		2	14
		الرئتان، التجويف الصدر		2	15
10. بنية المقرر: المواد العملية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	١- معرفة وفهم	وصف عام للجسم	العمل	الامتحان

العملي	العملي في المختبر	العلاقة بين علم التشريح والعلوم الأخرى ذات الصلة الوثيقة، مثل علم وظائف الأعضاء وكيفية الاستفادة منها.		
	تجويف الجمجمة، عظم اللامي، الفك السفلي	٢- تحديد الأجزاء الطبيعية للحيوان ومقارنتها لاحقًا بالحالات المرضية في العلوم السريرية والعمل على تطبيق ما تم تعلمه على الحالات المرضية السريرية.	2	2
	مقارنة الجمجمة، مقارنة الفقرات العنقية	٣- الدراسة الوصفية لأجزاء الحيوان ومقارنتها بالحيوانات، ومعرفة أهم الفروق النوعية وتحديد وظائفها.	4	3-4
	تشريح تجويف البطن ومحتوياته		2	5
	تشريح البلعوم		2	6
	الأحشاء: المريء، المعدة (مقارنة)		2	7
	الأحشاء: الأمعاء الدقيقة والغليظة (مقارنة)		2	8
	الأحشاء: الكبد وأربطته (مقارنة)		2	9
	تشريح الجيوب الأنفية، تجويف الأنف (مقارنة)		4	10-11
	الصدر			
	الحنجرة، إمدادات الدم والأعصاب للحنجرة		2	12
	القصبة الهوائية، غشاء الجنب، الرئوي، الرئة (مقارنة)، القصبة الهوائية، الشعب الهوائية.		2	13
	تشريح الصدر، اللفافة		4	14-15

		الصدرية و عضلات الصدر			
--	--	-----------------------------	--	--	--

11. تقييم المقرر

نظري	الامتحان الفصلي	الامتحان النهائي	المجموع الكلي
27	40	67	
13	20	33	
40	60	100	الكلية

12. مصادر التعلم والتدريس

Pasquini and Spurgeon. Anatomy Of Domestic Animals, Systemic and regional approach, 5th ed.. Sudz Pub 1989	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Konig H.E., Liebich H.G.. Veterinary Anatomy of Domestic Mammals, Textbook and Coloured Atlas, 3rd ed.Germany 2007	المراجع الرئيسية (المصادر)
Dyce K. M.,Sack W.O., Wensing C. J. G. T textbook Of Veterinary Anatomy. 4th ed. Saunders 2010	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Konig H.E., Liebich H.G.. Veterinary Anatomy of Domestic Mammals, Textbook and Coloured Atlas, 3rd ed.Germany 2007	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التشريح-2					
2. رمز المقرر: VEA2107					
3. الفصل / السنة: الثاني / الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة : • محاضرات نظرية. • تطبيق عملي في المختبر.					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
		عدد الساعات الدراسية	الوحدات		
	نظري	2	2		
	عملي	2	1		
	الكلية	4	3		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. صفانه خضر محمود الأيميل : saffanhjeber@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		1- أن يكون الطالب قادرًا على تحديد الأنسجة الطبيعية لكل عضو من أعضاء جسم الحيوان. 2- تمكين الطبيب البيطري من فهم أعمق لاتخاذ أفضل القرارات المدروسة بشأن حيواناته الأليفة 3- التعاطف، والصبر، والاهتمام بالتفاصيل، ومهارات حل المشكلات، والمرونة، وأخلاقيات العمل ومهارات التعامل مع الآخرين.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. • تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. • إعداد الطلاب لتقارير علمية.			
10. بنية المقرر : المواد النظرية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحان التحرير	المحاضرات النظرية	الجهاز اللمفاوي: مقدمة	1- توفير أساس علمي لمعرفة تركيب كل عضو من أعضاء الجسم وتحديد موقعه والأعضاء المجاورة له، مما يسهم في تكوين فكرة متكاملة لدى الطالب عند إجراء الفحوصات السريرية للحيوان، سعياً لتفسير حالة مرضية محددة أو تشخيصها وعلاجها.	2	1	
		الجهاز الوعائي اللمفاوي. النسيج اللمفاوي		2	2	
		الأوعية اللمفاوية، الشعيرات اللمفاوية		2	3	
		هياكل النسيج اللمفاوي، العقد اللمفاوية المنفردة		2	4	
		اللوزتان، العقد اللمفاوية، المركز اللمفاوي		2	5	
		الجزوع والقنوات اللمفاوية، الغدة الزعترية، الطحال		2	6	
		الجهاز العصبي	٢- توظيف المعلومات التشريحية كمدخل لفهم العلوم الأخرى ذات الصلة، كالجراحة والتوليد وتشخيص الأمراض والعمليات الجراحية.	4	7-8	
		الجهاز العصبي المركزي		4	9-10	
		الجهاز العصبي اللاإرادي		2	11	
		الجهاز القلبي الوعائي		2	12	
		القلب والتأمور		2	13	
		الجزع العضدي الرأسي وفروعه		2	14	
		الشريان الأورطي وفروعه	٣- تعليم الطلاب كيفية الاستفادة من دراسة تشريح حيوانات المزرعة المختلفة في التطبيقات البيطرية في المراحل الدراسية المتقدمة، وكذلك بعد التخرج في العيادات البيطرية، من خلال ربط الحقائق التشريحية بتطبيقات العلوم السريرية.	2	15	
		10. بنية المقرر: المواد العملية				
		الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	2	١ - معرفة وفهم	تشريح سطحي	العمل	الامتحان	

العملية	العملية في المختبر	لمنطقة الوجه	العلاقة بين علم التشريح والعلوم الأخرى ذات الصلة		
		تشريح عميق لمنطقة الوجه	الوثيقة، مثل علم وظائف الأعضاء وكيفية الاستفادة منها.	2	2
		الدماغ، والسحايا، القحفية، والشوكية	٢- تحديد الأجزاء الطبيعية للحيوان ومقارنتها لاحقاً بالحالات المرضية في العلوم السريرية والعمل على تطبيق ما تم تعلمه على الحالات المرضية السريرية.	2	3
		تشريح منطقة الرقبة	٣- الدراسة الوصفية لأجزاء الحيوان ومقارنتها بالحيوانات، ومع أهم الفروق النوعية وتحديد وظائفها.	4	4-5
		الأعصاب في التجويف الصدري		2	6
		التامور، والأوردة الأجوف الأمامية والذنبية		2	7
		جهاز الدوران		4	8-9
		قوس الأبهر، الجذع العضدي الرأسي العام		4	10-11
		المراكز اللمفاوية في التجويف البطني، الطحال الشريان الأورطي البطني مع فروعه		4	12-13
				4	14-15
11. تقييم المقرر					

المجموع الكلي	الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي	
67	40	27	نظري
33	20	13	عملي
100	60	40	الكلي

12. مصادر التعلم والتدريس	
Pasquini and Spurgeon. Anatomy Of Domestic Animals, Systemic and regional approach, 5th ed.. Sudz Pub 1989	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Konig H.E., Liebich H.G.. Veterinary Anatomy of Domestic Mammals, Textbook and Coloured Atlas, 3rd ed.Germany 2007	المراجع الرئيسة (المصادر)
Dyce K. M., Sack W.O., Wensing C. J. G. T	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

textbook Of Veterinary Anatomy. 4th ed. Saunders 2010	التقارير)
Konig H.E., Liebich H.G.. Veterinary Anatomy of Domestic Mammals, Textbook and Coloured Atlas, 3rd ed.Germany 2007	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر أنسجة 1		
2. رمز المقرر VEA2102		
3. الفصل / السنة الفصل الاول/2024-2025		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/1		
5. أشكال الحضور المتاحة 1-محاضرات نظرية في القاعة 2- مختبر عملي		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		
الساعات	الوحدات	
2	2	نظري
3	1.5	عملي
5	3.5	الكلي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> الاسم: أ.د. عمار غانم محمد الأيمل : alhaaik_ag@uomosul.edu.iq </div>		
8. اهداف المقرر		
<div style="display: flex;"> <div style="flex: 1; border-right: 1px solid black; padding-right: 10px;"> <p>١. استخدام المجهر الضوئي والتعرف على أنواع مختلفة من أنسجة الجسم.</p> <p>٢. فهم العلاقة بين بنية الأنسجة ووظيفتها.</p> <p>٣. تعلم الطالب عن الصبغات الروتينية والخاصة في علم الأنسجة.</p> <p>٤. يوفر أساسًا لفهم علم الأمراض.</p> </div> <div style="flex: 1; padding-left: 10px;"> <p>اهداف المادة الدراسية</p> </div> </div>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
<div style="display: flex;"> <div style="flex: 1; border-right: 1px solid black; padding-right: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • شرح المواد العلمية من خلال محاضرات نظرية. • تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. • إعداد تقارير علمية ذات صلة. </div> <div style="flex: 1; padding-left: 10px;"> <p>الاستراتيجية</p> </div> </div>		

المدة النظرية

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Aughey, E., and Frye, F. L. (2001). Comparative veterinary histology with clinical correlates. CRC Press.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Eurell JA & Frappier BL (2013). Dellmann's textbook of veterinary histology, John Wiley & Sons.	المراجع الرئيسة (المصادر)
Dellmann's textbook of veterinary histology / [edited by] Jo Ann Eurell, Brian L. Frappier. —6th ed-2006.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Bancroft JD, Suvarna K, Christopher L. Tissue vier Sciences; 2019. 73-83 p:processing. UK	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
انسجة 2				
2. رمز المقرر				
VEA2108				
3. الفصل / السنة				
الفصل الثاني/المرحلة الثانية				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/9/1				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضور المحاضرات النظرية والجزء العملي في المختبر				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
	الساعات	الوحدات		
نظري	2	2		
عملي	3	1.5		
الكلي	5	3.5		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: عمار غانم محمد الأيميل : alhaaik_ag@uomosul.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		١ . استخدام المجهر الضوئي والتعرف على أنواع مختلفة من أنسجة الجسم. ٢ . فهم العلاقة بين بنية الأنسجة ووظيفتها. ٣ . تعلم الطالب عن الصبغات الروتينية والخاصة في علم الأنسجة. ٤ . يوفر أساساً لفهم علم الأمراض.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. • تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. • إعداد الطلاب لتقارير علمية.		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الامتحان النظري والعملي	محاضرات نظرية ومختبر عملي	الجهاز الهضمي	تركز نتائج العملية التعليمية على	6	1-3
		الجهاز البولي	تدريس كل ما يتعلق بعلم الأنسجة	6	4-6
		الغدد الصم	وتوسيع الآفاق المعرفية لهذا العلم	4	7-8
		الجهاز التناسلي الذكري	لدى مختلف أنواع الحيوانات،	6	9-11
		الجهاز التناسلي الانثوي	حيث يشكل هذا الموضوع أساساً	6	12-14
		اعضاء الحس	مهما لفهم ودراسة علم الأمراض	2	15
			العام في المرحلة اللاحقة وتمييز		
			الأنسجة الطبيعية عن تلك المصابة		
			بآفات		
			مرضية نسيجية مختلفة.		
		المادة العملي			
		اللسان		3	1
		الغدة اللعابية		3	2
		المعدة باجزائها	١- فحص جميع أنسجة الجسم	3	3
		الامعاء	المختلفة باستخدام المجهر الضوئي	3	4
		الكبد والبنكرياس والمرارة	٢- تحضير مقاطع الأنسجة ومسحاح	3	5
		الغدد الصم	الدم.	3	6-7
		الغدة الكظرية- الغدة	٣- تعليم الطلاب التركيب المجهرى	6	8-9
		الدرقية وجنيب الدرقية	لجميع أنسجة الجسم لدى الحيوانات	6	10
		الجهاز البولي	المختلفة.	3	11
		الجهاز التناسلي الذكري	٤- تعليم الطلاب كيفية استخدام علم	3	12
		الجهاز التناسلي الانثوي	لأنسجة كأساس لدراسة علم الأمراض	3	13
		العين: القرنية والشبكية	العام.	3	14
		الاذن وعضو كورتي		3	15
		الغدة اللبنية		3	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Aughey, E., and Frye, F. L. (2001). Comparative veterinary histology with clinical correlates. CRC Press.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Eurell JA & Frappier BL (2013). Dellmann's textbook of veterinary histology, John Wiley & Sons.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Dellmann's textbook of veterinary histology / [edited by] Jo Ann Eurell, Brian L. Frappier. —6th ed-2006.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Bancroft JD, Suvana K, Christopher L. Tissue Elsevier Sciences; 2019. 73-83 p:processing. UK	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الاجنة	
2. رمز المقرر	
VEA2112	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات نظرية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
الساعات	الوحدات
2	2
2	2
نظري	الكلية
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م. نزيهة سلطان احمد الأيميل : nazvet1969@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>*يمكن تلخيص الهدف الرئيسي في تعليم الطلاب أساسيات علم الأجنة</p> <ul style="list-style-type: none"> • كيفية تطور الأمشاج الذكرية والأنثوية، وكيفية حدوث الإخصاب وتكوين البويضة المخصبة، ومراحل الانقسام التي تمر بها البويضة المخصبة حتى وصولها إلى الرحم..... • كيفية انغراس الجنين في بطانة الرحم، وتطور مختلف أجهزة الجسم لدى حيوانات التجارب
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. • يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	تدريس علم الأجنة وتوسيع نطاق المعرفة بهذا العلم لدى مختلف أنواع الحيوانات. تعليم الطلاب كيفية الاستفادة من محاضرات علم الأجنة لفهم المواضيع ذات الصلة، مثل التشريح والأنسجة. يمكن تطبيق المعلومات المكتسبة في دراسة مواضيع تتعلق بالخصوبة والعقم، وتحديد مدة الحمل، والأمراض التي تصيب الحيوانات الحامل والأجنة، والنشوهات الخلقية.	مقدمة في علم الأجنة	محاضرات نظرية	امتحان تحريري
2	2		مرحلة الإخصاب		
3	3		مرحلة الانقسام، عملية الانغراس		
4	4		كوين الأغشية المميتة		
5	5		مرحلة تكوين المعيدة وتكوين الحبل الظهري		
6	6		تمايز الأديم المتوسط وعملية تكوين العصبونات		
7	7		تطور الجهاز القلبي الوعائي		
8	8		تطور الجهاز العصبي		
9	9		تطور الأقواس العضدية والجيوب البلعومية		
10	10		تطور الجهاز الهضمي		
11	11		تطور الجهاز البولي		
12	12		تطور الجهاز التناسلي		
13	13		تطور الجهاز التنفسي		
14	14		تطور لجهاز الهيكلية		
15	15		تطور الجهاز اللمفاوي		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Poul Hyttel, Fred Sinowatz, Morten Vejlsted, Keith Betteridge. Essential Of Domestic Animal Embryology. Toronto 2010		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Thomas F. Fletcher and Alvin F. Weber. Veterinary Developmental Anatomy. Veterinary Embryology Class Notes. 2012		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			Poul Hyttel, Fred Sinowatz, Morten Vejlsted, Keith Betteridge. Essential Of Domestic Animal Embryology. Toronto 2010		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			Veterinary Developmental Anatomy Veterinary Embryology: 2009 Thomas F. Fletcher; Alvin F. Weber		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر														
علم الوراثة														
2. رمز المقرر														
VEH2106														
3. الفصل / السنة														
الفصل الاول / السنة الثانية														
4. تاريخ إعداد هذا الوصف														
2024/9/15														
5. أشكال الحضور المتاحة														
محاضرات نظري														
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">عدد الوحدات</th> <th style="width: 30%;">ساعات معتمدة/اسبوع</th> <th style="width: 40%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">نظري</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">الكلي</td> </tr> </tbody> </table>						عدد الوحدات	ساعات معتمدة/اسبوع		2	2	نظري	2	30	الكلي
عدد الوحدات	ساعات معتمدة/اسبوع													
2	2	نظري												
2	30	الكلي												
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)														
الاسم: ثامر عبدالعزيز عز الدين الأيميل : thamer1961@uomosul.edu.iq														
8. اهداف المقرر														
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <ul style="list-style-type: none"> • دراسة اساسيات علم الوراثة..... • دراسة الحمض النووي والخلية وانقساماتها..... • الوراثة الحيوانية وتحسين الحيوان..... </div> <div style="width: 50%;"> <p>اهداف المادة الدراسية</p> </div> </div>														
9. استراتيجيات التعلم والتعليم														
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <ul style="list-style-type: none"> • شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. • يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة. </div> <div style="width: 35%;"> <p>الاستراتيجية</p> </div> </div>														
10. بنية المقرر														
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم									
1	2	تعلم اساسيات علم الوراثة, الحمض النووي واقسامه ومكوناته, علم الخلية	تطور علم الوراثة ونظرياته, الكروموسومات والخلية وانواع النقسام الخلوي	محاضرات نظرية	امتحان تحريري									
2-3	4													
4	2													
5-6	4													
7	2	دراسة الجينات والوراثة	التداخل الجيني											

		الآليات المتعددة للجين	المرتبطه بالجنس والتحسين الوراثي	2	8
		تحديد الجنس والوراثة المرتبطة به		4	10-9
		الارتباط الوراثي والخرطة الوراثية		2	11
		الطفرات الكروموسومية		2	12
		الهندسة الوراثية		2	13
		الوراثة الكمية وتحسين الحيوان		4	14-15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

المجموع	الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي	
100	60	40	الامتحانات النظرية
100	60	40	الكلبي

12. مصادر التعلم والتدريس

Genetic Improvement of Farmed Animals	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Population Genetics Basic Principles	المراجع الرئيسية (المصادر)
Abnormalities Cytogenetic	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Molecular Biology-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الاحصاء	
2. رمز المقرر	
VET210	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
الساعات: ٤ الوحدات: ٣	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. ايمان ذنون صديق الأيميل : imansedeeq@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>١ سيكون لدى الطالب المعرفة المطلوبة في:</p> <p>١. التعاريف والمصطلحات الإحصائية.</p> <p>٢. حل المشكلات وتحليل البيانات باستخدام مقاييس النزعة المركزية.</p> <p>٣. فهم مقاييس التشتت.</p> <p>٤. فهم الانحدار الخطي ومعامل الارتباط.</p> <p>٥. فهم مفاهيم الاحتمال وتطبيقاتها.</p> <p>٦. فهم اختبار الفرضيات.</p> <p>٧. تطبيقات اختبار T.</p> <p>٨. تطبيقات اختبار Z.</p> <p>٩. تطبيق اختبار كاي تربيع (χ^2)</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>محاضرات نظرية مع التطبيق العملي</p>	<p>الاستراتيجية</p>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
Week 1	٣	التعريف بالمصطلحات الاحصائية	بعض المصطلحات الاحصائية	محاضرات نظرية مع التطبيق العملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير
Week 2	٣	التعرف على مفهوم الإحصاء الوصفي	تعريف الإحصاء الوصفي	محاضرات نظرية مع التطبيق العملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير
Week 3	٣	التعرف على مقاييس النزعة المركزية	مقاييس النزعة المركزية	محاضرات نظرية مع التطبيق العملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير
Week 4	٣	التعرف على مقاييس التشتت	مقاييس التشتت	محاضرات نظرية مع التطبيق العملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير
Week 5	٣	التعرف على الانحدار الخطي	الانحدار الخطي	محاضرات نظرية مع التطبيق العملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير
Week 6	٣	التعرف على نظرية الاحتمالية	نظرية الاحتمالية	محاضرات نظرية مع التطبيق العملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير
Week 7	٣	التعرف على التوزيع الاحتمالي المتقطع	التوزيع الاحتمالي المتقطع	محاضرات نظرية مع التطبيق العملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير
Week 8	٣	التعرف على التوزيع الاحتمالي المستمر	التوزيع الاحتمالي المستمر	محاضرات نظرية مع التطبيق العملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير
Week 9	٣	التعرف على اختبار الفرضيات	اختبار الفرضيات	محاضرات نظرية مع التطبيق العملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير
Week 10	٣	التعرف على اختبار Z	اختبار Z	محاضرات نظرية مع التطبيق العملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير
Week 11	٣	التعرف على اختبار Z	اختبار Z	محاضرات نظرية مع التطبيق العملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير
Week 12	٣	التعرف على اختبار T	اختبار T	محاضرات نظرية مع التطبيق العملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير
Week 13	٣	التعرف على اختبار T	اختبار T	محاضرات نظرية مع التطبيق العملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير
Week 14	٣	اختبار كاي تربيع	اختبار X^2	محاضرات نظرية مع التطبيق العملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير
Week 15	٣	اختبار كاي تربيع	اختبار X^2	محاضرات نظرية مع التطبيق العملي	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير
Preparatory week before the final Exam					Week 16
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية الشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

12. مصادر التعلم والتدريس	
1. Applied Statistics in Agricultural, Biological, and Environmental Sciences Editor(s):Barry Glaz, Kathleen M. Yeater First published:23 August 2018 Print ISBN:9780891183594 Online ISBN:9780891183600	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2.2.2. Statistics for Veterinary and Animal Science ,Aviva Petrie and Paul Watson Blackwell publishing, second edition, 2000	المراجع الرئيسية (المصادر)
Applied Statistics in Agricultural, Biological, and Environmental Sciences Editor(s):Barry Glaz, Kathleen M. Yeater First published:23 August 2018 PrintISBN:9780891183594 Online ISBN:9780891183600	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Khan academy,udemy	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تغذية الحيوان 1					
2. رمز المقرر					
VEH210					
3. الفصل / السنة					
الأول 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1/9/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات نظرية محاضرات عملية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
الساعات		الوحدات			
2		2			
1		2			
3		4			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم:		أ.د. منتهى غازي حسن			
الأيمل :		mghassan99@uomosul.edu.iq			
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			توضيح مبادئ علم تغذية الحيوان والمراد العلفية المعتمدة في تغذيتها توضيح ميكانيكية الهضم والامتصاص والتمثيل للمكونات الغذائية في العلائق كيفية تجهيز العلائق للحيوانات الحياية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات			تفسير المفردات المهمة من خلال المحاضرات النظرية تدريب الطلبة على خطوات التحليل الغذائي التقريبي بشكل عملي وتدريب الطلبة على إعداد التقارير العلمية للمدرسية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		مفاهيم ومصطلحات	مقدمة عن أهمية التغذية للحيوان		

الإمتحانات التحريرية	المحاضرات النظرية	مهمة		
		التعرف على اهم مبادي تغذية الحيوان	غذاء الحيوان والأعلاف الحيوانية	
		أهمية الماء للحيوان	أهمية الماء لجسم الحيوان	
		فهم ميكانيكية الهضم والامتصاص	عملية الهضم والامتصاص	
		توضيح الية هضم الكربوهيدرات	هضم وأيض الكربوهيدرات	
		توضيح الية هضم البروتين	هضم وأيض البروتينات	
		توضيح الية هضم الدهون	هضم وأيض الدهون	
		مصادر الطاقة	الطاقة	
		أنواع الطاقة	أنواع الطاقة في غذاء الحيوان	
		حساب الطاقة المهضومة من المكونات الغذائية	المواد المهضومة الكلية	
		متطلبات النمو والتكاثر	المتطلبات الغذائية لجسم الحيوان	
		تجهيز علائق الدجاج اللحم	تغذية دجاج اللحم	
		تجهيز علائق الدجاج البياض	تغذية الدجاج البياض	
		انتاج البيض والتغذية	انتاج البيض والتغذية	
		تحفيز النمو والمهضم	استخدام محفزات النمو والمهضم	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

27 40 67 ري

13 20 33 ملي

To40 60 100

12. مصادر التعلم والتدريس

McDonald /Animal nutrition et al.,2010 ed.Pearson	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Principles of animal nutrition Wu,2018	المراجع الرئيسية (المصادر)
Animal nutrition handbook Chiba ,2009	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
www.library Genesis	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تغذية الحيوان 2					
2. رمز المقرر					
VMHE23G227					
3. الفصل / السنة					
الثاني 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1/9/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات نظرية محاضرات عملية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
الساعات		الوحدات			
2		2			
2		1			
4		3			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم:		الأيمل :			
أ.د. منتهى غازي حسن		mghassan99@uomosul.edu.iq			
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية		توضيح أهمية العناصر المعدنية الأساسية في تغذية الحيوان توضيح أهمية الفيتامينات في تغذية الحيوان توضيح تجارب الهضم المباشرة وغير مباشرة			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		تفسير المفردات المهمة من خلال المحاضرات النظرية تدريب الطلبة على خطوات التحليل الغذائي التقريبي بشكل عملي وتدريب الطلبة على إعداد التقارير العلمية للمادة الدراسية			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أهم العناصر الضرورية	أهمية العناصر الضرورية في تغذية الحيوان		
٢	٢	دور العناصر في الجسم	وظائف العناصر الضرورية		
٣	٢	عناصر الطاقة	أهمية الكالسيوم والفسفور		

الإمتحانات التحريرية	المحاضرات النظرية		والعظام		
		أهمية الكبريت والمغنيسيوم	عناصر تدعم الإنزيمات	٢	٤
		أهمية البوتاسيوم والصوديوم والكلور	عناصر التوازن الحامضي والقاعدي	٢	٥
		أهمية الحديد والكوبلت	عناصر الدم	٢	٦
		أهمية اليود والنحاس	عناصر الغدة الدرقية	٢	٧
		أهمية الزنك والسيلينيوم م	عناصر المناعة الوظيفية	٢	٨
		أهمية الفيتامينات في تغذية الحيوان	الفيتامينات وأهميتها	٢	٩
		وظائف الفيتامينات واعراض النقص	دورها لجسم الحيوان	٢	١
		A. الفيتامينات الذائبة بالدهون D	فيتامينات الذائبة الدهون	٢	١
		E. الفيتامينات الذائبة بالدهون K	فيتامينات الذائبة بالدهون	٢	١
		الفيتامينات الذائبة بالماء	فيتامينات ذائبة بالماء	٢	١
		الفيتامينات الذائبة بالماء	فيتامينات ذائبة بالماء	٢	١
		تجارب الهضم المباشرة وغير المباشرة	شروط ومعايير تجارب الهضم	٢	١

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

67 40 27 ري

33 20 13 ملي

Tot 100 60 40

12. مصادر التعلم والتدريس

McDonald /Animal nutrition et al.,2010 ed.Pearson	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Principles of animal nutrition Wu,2018	المراجع الرئيسة (المصادر)
Animal nutrition handbook Chiba ,2009	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
www.library Genesis	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر		
جرائم نظام البعث		
2. رمز المقرر		
VMM24F5741		
3. الفصل /الاول		
الفصل الاول / المرحلة الثانية		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
2025/5/25		
5. أشكال الحضور المتاحة		
محاضرات نظرية حضورية		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		
	الساعات	الوحدات
نظري	2	2
الكلي	2	2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		
الاسم: م.م. محمود عواد علي الأيميل : mahmood.awaad@uomosul.edu.iq		
8. اهداف المقرر		
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • ان يعرف المتعلم ما هي الجريمة وما هي انواعها • ان يكون المتعلم قادراً على شرح وتوضيح الجرائم التي ارتكبتها نظام البعث في العراق • ان يطلع الطلبة على القوانين الدولية والمحلية التي تجرم الافعال التي قام بها نظام البعث في العراق • ادراك الطالب لحجم الجرائم التي ارتكبتها نظام البعث في العراق من خلال تسلط الضوء على تلك الجرائم • ان يكون المتعلم قادراً على اعطاء الامثلة على تلك الجرائم وامكان حدوثها. • ان يعرف المتعلم الاثار النفسية والاجتماعية للجرائم التي ارتكبتها نظام البعث على شخصية المواطن العراقي • ان يعرف المتعلم الاثار البيئية للجرائم التي ارتكبتها نظام البعث على بيئة العراق • ان يعرف المتعلم المقابر التي خلفها نظام البعث البائد مع تحديد موقعها وزمن حدوثها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	تعليم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1A: يتعرف على مفهوم الجريمة وتعريفاتها B1: تمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في فهم معنى الجرائم واقسامها 1D: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم خطر الجريمة على المجتمع	مفهوم الجرائم و اقسامها	لمحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
2	2	A2: يحدد ابرز القضايا التي تناولتها المحكمة ضد رموز نظام البعث البائد A3: يحدد الاحكام التي اصدرتها المحكمة بحق المدانين E1: يساهم في معرفة نصوص القوانين العراقية التي تم بموجبها اصدار الاحكام ضد المدانين	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية لعام 2005	لمحاضرة ال تفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
3	2	A4: يتعرف على الآثار السلبية الناجمة عن عسكرة المجتمع C1: يوثق الأساليب المتبعة في عسكرة المجتمع	عسكرة المجتمع	لمحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي
4	2	D2: يكتب تقريراً عن الاغتيالات السياسية لعلماء الدين A5: يتذكر ابرز علماء الدين الذين تمت ملاحقتهم واعتقالهم بسبب موقفهم المعادي لنظام البعث	موقف نظام البعث من الدين وانتهاكاته للقوانين العراقية	لمحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
5	2	C2: يعدد ابرز الانتهاكات التي السياسية التي انتهكها نظام البعث البائد C3: يعمل على توعية افراد المجتمع بالانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث البائد واثراها السلبية على المجتمع العراقي	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث البائد	لمحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1، اختبار نهائي، تقرير
6	2	D3: يبين اماكن السجون السرية والمعتقلات الخاصة والتي كان يسجن فيها المعارضون لنظام البعث	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث في العراق	لمحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
7	2	A6: يتعرف على ابرز الانتهاكات البيئية التي ارتكبتها نظام البعث في العراق	الجرائم البيئية لنظام البعث	لمحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 2، اختبار نهائي
8	2	C4: يوضح ابرز المناطق التي تعرضت للتلوث الحربي والاشعاعي مثل مدن حلبجة والبصرة A7: يشرح لسياسة الارض المحروقة التي اتبعها نظام البعث ضد القرى	1. التلوث الحربي و الاشعاعي و انفجار الالغام 2. تدمير المدن و القرى (سياسية الارض)	لمحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 2، اختبار نهائي

		والمدن الراضة لنظام البعث البائد	(المحروقة)		
9	2	4D: يبين تخفيف الاهوار في جنوب العراق اثناء الانتفاضة الشعبانية عام 1991 5C: يوضح عمليات تجريف البساتين والنخيل والاشجار والمزروعات	تخفيف الاهوار في جنوب العراق وتجريف البساتين والنخيل والاشجار والمزروعات	المحاضرة التفاعلية، العصف ذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
10	2	6C: يحدد المقابر الجماعية التي ارتكبتها النظام البعث في العراق	جرائم المقابر الجماعية	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
11	2	8A: يشرح احداث عام 1963 وما رافقها من عمليات قتل ضد نظام عبدالكريم قاسم وعلاقتها بالمقابر الجماعية	احداث عام 1963 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
12	2	9A: تصني ف ا المقابر الجماعية اثناء الحرب العراقية الايرانية . 7C: يعرض احداث مجزرة الانفال عامي 1987-1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	1: احداث عام 1979 الى 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية 2: احداث عام 1987 الى 1988 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
13	2	8C: يوثق احداث الانتفاضة الشعبانية عام 1991 والمقابر الجماعية التي ارتكبتها نظام البعث بعد القضاء عليها بحق المشاركين فيها	احداث الانتفاضة الشعبانية عام 1991 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
14	2	10A: يسرد المقابر الجماعية حسب تاريخ وقوعها منذ عام 1863 حتى سقوط نظام البعث عام 2003.	التصنيف الزمني للمقابر الجماعية و الابداء الجماعية في العراق 1963 الى 2003	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي
15	2	9C: يسمي امكن واعداد المقابر الجماعية التي ارتكبتها نظام البعث ضد الاكراد عام 1983. 10C: يعرض لاهم احداث مجزرة الانفال عام 1987-1988 والمقابر الجامعية التي رافقتها . 11A: يشرح اهم المقابر الجماعية التي ارتكبتها نظام البعث ضد المشاركين في الانتفاضة الشعبانية 1991	1: المقابر الجماعية ضد الاكراد 1983 2: مجزرة الانفال 1987-1988 3: مقابر الانتفاضة الشعبانية في العراق 1991	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار قصير، اختبار نهائي

11. تقييم المقرر

ت	أساليب التقويم	موعد التقويم (أسبوع)	الدرجة	الوزن النسبي %
1	تقرير 1	الأسبوع الرابع	5	5
2	تقرير 2	الاسبوع الخامس	5	5
3	اختبار قصير 1	الأسبوع السادس	5	5
4	اختبار قصير 2	الاسبوع الثامن	5	5
5	اختبار فصلي 1	الاسبوع العاشر	10	10
6	اختبار فصلي 2	الاسبوع الرابع عشر	10	10
7	اختبار نهائي	امتحانات الفصل النهائي	60	60
	المجموع		100%	100%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق ، 2023
---	-----------------------------------

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
احياء مجهرية خاص	
2. رمز المقرر	
VEM3124	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني -المرحلة الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
نظري وعلمي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
<p>نظري 3 ساعات 3 وحدات</p> <p>عملي 2 ساعة 1 وحدة</p> <p>المجموع 5 ساعات 4 وحدات</p>	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:أ.د.محمد علي حمد الأيميل : mahmah1073@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>معرفة أساسيات البكتيريا ودورها في صحة الحيوانات وأمراضها</p> <p>• معرفة أساسيات بالفطريات ودورها في صحة الحيوانات وأمراضها.</p> <p>• معرفة أساسيات نمو البكتيريا والفطريات.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>• شرح المواد العلمية من خلال محاضرات نظرية.</p> <p>• تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات.</p> <p>• إعداد الطلاب لتقارير علمية ذات صلة.</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	وصف نطاق وتنوع	المكورات العنقودية	محاضرات نظرية وعملية	امتحان تحريري
2	3	البكتيريا والفطريات في	المكورات السبحية		
3	3	مختلف النظم البيئية وفي	الليستيريا		
4	3	العوائل الحيوانية	العصيات		
5-6	6	وتفاعلاتها الحيوية.	المطثيات		
7	3	-: تحليل المعلومات	نوكارديا		
8	3	العلمية، لدعم الحجج	الباستوريلا		
9	3	القائمة على الأدلة حول	موركسيلا والبورتديلا		
10	3	الفرصيات	الزوائف		
11	3	الميكروبيولوجية، لحل	البتوسباريلا		
12	3	المشكلات العلمية.	البروسيلا		
		-: تطبيق	الجراثيم المعوية		
		التقنيات	جراثيم السل		
13-14	6	والممارسات			
15	3	الميكروبيولوجية			
		الحديثة لإجراء			
		التجارب			

11. تقييم المقرر			
نظري	30	45	75
عملي	10	15	25
المجموع			100

12. مصادر التعلم والتدريس	
Veterinary Microbiology Hardcover – October 11, 2022	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
by D. Scott McVey (Editor), Melissa Kennedy (Editor), M. M. Chengappa	المراجع الرئيسة (المصادر)
Animal microbiology (jiahne)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Veterinary Microbiology, 4th Edition	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:				
احياء مجهرية عام				
2. رمز المقرر:				
VEM3104				
3. الفصل / السنة				
الفصل الدراسي الاول -المرحلة الثالثة				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:				
2024-9-1				
5. أشكال الحضور المتاحة :				
نظري وعلمي				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
نظري : 3 ساعات 3 وحدات عملي : 2 ساعة 1 وحدة الكلي: 5 ساعات 4 وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.د.محمد علي حمد الأيميل : mahmah1073@uomosul.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		دراسة الجراثيم من حيث وجودها في البيئة ومتطلباتها الغذائية للنمو والتكاثر طرق انتقال البكتيريا والأمراض التي تسببها. دراسة مقاومة الجراثيم للمضادات الحيوية والعوامل البيئية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		- شرح المواد العلمية من خلال محاضرات نظرية - تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. - إعداد تقارير علمية ذات صلة.		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

المطلوبة				
1	3	تعريف بالكائنات الدقيقة التي تنطبق على مجموعة واسعة من أنواع الحيوانات (بما في ذلك الحيوانات والحيوانات الإنتاجية، والحيوانات الأليفة). إظهار المهارات العملية في التعامل مع الكائنات الدقيقة.	تاريخ الاحياء المجهرية	امتحان تحريري
2	3		تعريف عن الخلية الجرثومية	
4-3	6		تصنيف الاحياء المجهرية	
5	3		تغذية ونمو الجراثيم	
6	3		التعقيم	
8-7	6		المضادات الحيوية	
9	3		جينات الجراثيم	
10	3		ضراوة الجراثيم	
11	3		البكتريا النافعة	
13-12	6		الركتسيا والكلاميديا	
15-14	6		المايكوبلازما	
11. تقييم المقرر				
امتحان نظري	30 درجة	45 امتحان نهائي	75	
امتحان عملي	15 درجة	15 امتحان نهائي	25	
المجموع			100	
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Veterinary Microbiology Hardcover – October 11, 2022 D. Scott McVey (Editor), Melissa Kennedy (Editor), M. M. Chengappa Animal microbiology (jiahne)			
المراجع الرئيسة (المصادر)	Veterinary Microbiology, 4th Edition Share Icon Scott McVey (Editor), Melissa Kennedy (Editor), M. M. Chengappa (Editor), Rebecca Wilkes (
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	https://classification.nlm.nih.gov/schedules/QW			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اولي ومفصيليات	
2. رمز المقرر	
VEM3122	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني-المرحلة الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
نظري وعلمي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
نظري	3 ساعات
عملي	2 ساعة
المجموع	5 ساعة
3 وحدات	1 وحدة
4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د.وسن امجد احمد الأيمل : wasenamkad@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	فهم تصنيف الاوالي والمفصيليات • فهم الخصائص العامة للاوالي والمفصيليات • فهم التنظيم الشكلي للاوالي والمفصيليات.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	شرح المواد العلمية من خلال محاضرات نظرية. • تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. • إعداد الطلاب لتقارير علمية ذات صلة.
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	6	عند إكمال دليل مخرجات التعلم هذا بنجاح، ستتمكن من مناقشة وإثبات معرفتك بشعبة مفصليات الأرجل، والتي تشمل طائفة الحشرات والاولالي.	Phylum: Sarcomastigophora	نظري وعلمي	امتحان تحريري
4-3	6		Families: Trypanosomatidae, Trichomonadidae, Plasmodiidae, Babesiidae,		
6-5	6		Theileriidae , Monocercomonadidae,		
8-7	6		Eimeriidae, Sarcocystidae, Cryptosporidiidae.		
9	3		Phylum: Arthropoda		
10	3		Families: Ioxdidae, Argasidae, Sarcoptidae, Psoroptidae,		
11	3		Tabanidae, Culicidae, Psychodidae		
12	3		Simuliidae, Oestridae, Calliphoridae		
13	3		Anthomyidae, Cimicidae, Haematopinidae		
14	3		Anthomyidae, Cimicidae, Haematopinidae		
15	3				

11. تقييم المقرر

نظري	30	45	75
عملي	10	15	25
المجموع			100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وم)	minths-arthropods-and-protozoa-of-domesticated-animals-7th-edition
المراجع الرئيسة (المصادر)	Textbook of Veterinary Parasitology 2024th Edition by S. C. Mandal
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	minths-arthropods-and-protozoa-of-domesticated-animals-7th-edition
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	ps://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781119073680

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الديدان	
2. رمز المقرر	
VEM3102	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول - المرحلة الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
نظري وعملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
النظري 3 ساعات	3 وحدات
العملي 2 ساعة	1 وحدة
المجموع 5 ساعات	4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. منال حمادي حسن	الأيمل: manalhimmedi@uomosul.edu.iq
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<p>نظرة عامة على طفيليات الحيوانات وأمراضها.</p> <p>• المفهوم الأساسي لفئات الديدان الطفيلية.</p> <p>المواضيع المتعلقة بصحة الحيوانات، مثل تفاعلات المضيف العامل الممرض، وطرق التشخيص المختبري.....</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>• شرح المواد العلمية من خلال محاضرات نظرية.</p> <p>• تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات.</p> <p>• إعداد الطلاب لتقارير علمية ذات صلة.</p>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	-إظهار المعرفة والفهم التفصيلي الديدان ودورة الحياة والتسبب الأمراض وتشخيص العدوى الطفيلية لدى الحيوانات وأهميتها لصحة الحيوان واستراتيجيات السيطرة عليها -إظهار المعرفة والفهم التفصيلي الديدان واستراتيجيات السيطرة على النواقل والمضيفات الوسيطة للطفيليات	مقدمة وتعريف عن الديدان وتأثيرها المضيف	محاضرات نظرية وعملية	امتحان تحريري
2	3		طرق الانتقال		
3-4	6		Nemathelminthes /Families: Ascaridae Oxyuridae,		
5-6	6		Hetrakidae Subuluridae, Rhabditidae		
7-8	6		Strongyloididae, Ancylostomatidae, Trichostrongylidae Dictyocaulidae		
			Ancylostomatidae, Trichostrongylidae Dictyocaulidae		
10-9	6		Metastrongyloidae Spiruridae, Fillariidae, Trichinellidae		
			Phylum: Trematoda / Families: Fasciolidae, Dicrocoelidae, Phylum: Platyhelminthes / Families: Taeniidae,		
12-11	6		, Phylum: Trematoda / Families: Fasciolidae, Dicrocoelidae,		
			Davaineidae, Dipylidiidae, Hymenolepididae, Mesocestoidae		
11. تقييم المقرر					
نظري	30	45	75		
عملي	10	15	25		
المجموع			100		
12. مصادر التعلم والتدريس					

Textbook of Veterinary Parasitology (Mandal,2025)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Veterinary Helminthology Paperback by R. K. Reinecke	المراجع الرئيسة (المصادر)
Veterinary parasitology ,Richard wall	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.eolss.net/sample-chapters/c10/e5-15a-26.pdf	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر										
الفايروسات										
2. رمز المقرر										
VEM3126										
3. الفصل / السنة										
الفصل الدراسي الثاني-المرحلة الثالثة										
4. تاريخ إعداد هذا الوصف										
2024-9-1										
5. أشكال الحضور المتاحة										
نظري وعملي										
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)										
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">نظري</td> <td style="text-align: center;">2 ساعة</td> <td style="text-align: center;">2 وحدة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">عملي</td> <td style="text-align: center;">2 ساعة</td> <td style="text-align: center;">1 وحدة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">المجموع</td> <td style="text-align: center;">4 ساعات</td> <td style="text-align: center;">3 وحدات</td> </tr> </table>		نظري	2 ساعة	2 وحدة	عملي	2 ساعة	1 وحدة	المجموع	4 ساعات	3 وحدات
نظري	2 ساعة	2 وحدة								
عملي	2 ساعة	1 وحدة								
المجموع	4 ساعات	3 وحدات								
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)										
الاسم: أ.د. صفوان يوسف محمود الأيميل : safwanyousif@uomosul.edu.iq										
8. اهداف المقرر										
<p>مراجعة تاريخ ومبادئ علم الفيروسات.</p> <p>• سرد الخصائص العامة للفيروسات.</p> <p>• كتابة أنواع عائلات الفيروسات المختلفة.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>									
9. استراتيجيات التعليم والتعلم										
<p>• شرح المواد العلمية من خلال محاضرات نظرية.</p> <p>• تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات.</p> <p>• إعداد تقارير علمية ذات صلة.</p>	<p>الاستراتيجية</p>									

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	لفهم العلاقة بين الفيروسات المسببة للأمراض ومضاعفاتها. - آليات وطرق انتقال ونتائج الأمراض الفيروسية. - أساليب تشخيص الأمراض الفيروسية الحيوانية وإدارتها ومكافحتها والوقاية منها.	Introduction and Discovering of Viruses	نظري وعلمي	امتحان تحريري
2	2		Morphology and Chemistry of Viruses		
3	2		Virus Classification and Taxonomy		
4	2		Virus Multiplication and Propagation (replication)		
5	2		Viral genetics and Interaction Between Viruses		
6	2		Interferon and Viral Interference		
7	2		Viral Vaccines and Antiviral Drugs		
8	2		Effect of Physical and Chemical Agents on Viruses		
9	2		Laboratory Diagnosis of Viral Infection		
10	2		Picornavirus and Caliciviridae		
11	2		Orthomyxoviridae		
12	2		Paramyxoviridae and Retroviridae		
13	2		Laboratory Diagnosis of Viral Infection		
14	2		Reoviridae, Birnaviridae, Rhabdoviridae and Bornaviridae		
15	2		Poxviridae, Herpesviridae, Adenoviridae, Parvoviridae, Papovaviridae and Papillomaviridae		

11. تقييم المقرر					
نظري	27	40	67		
عملي	13	20	33		
المجموع			100		

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Veterinary Virology, 3rd Edition
المراجع الرئيسية (المصادر)	by Frederick Murphy, E. Gibbs, Marian Horzinek, Michael Studdert
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	TEXTBOOK OF VETERINARY VIROLOGY Paperback – January 1, 2009
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	by S.N.SHARMA

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
المناعة					
2. رمز المقرر					
VEM3115					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول-المرحلة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
نظري وعملي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>نظري 2 ساعة 2 وحدة</div> <div>عملي 2 ساعة 1 وحدة</div> <div>المجموع 4 ساعات 3 وحدات</div> </div>					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: فنار ابلحد اسحق الأيميل : fanar1976@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • تزويد الطلاب بأساسيات العمليات المناعية. • تزويدهم بالمعرفة حول كيفية عمل الجهاز المناعي، بناءً على معارفهم السابقة في الكيمياء الحيوية وعلم الوراثة، وعلم الأحياء الخلوية، وعلم الأحياء الدقيقة. • القدرة على توضيح دور الجهاز المناعي.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية • شرح المواد العلمية من خلال محاضرات نظرية. • تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. • إعداد الطلاب لتقارير علمية ذات صلة.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			المطلوبة		
امتحان تحريري	محاضرات نظرية وعملية	مبادئ المناعة والاستجابة المناعية تصنيفها	وضّح ع	2	1
		الاجسام المضادة	تطور	4	3-2
		الخلايا التائية والبائية	وتخصص	4	5-4
		المتمم	الخلايا	2	6
		الاستجابة المناعية الخلوية	المناعية المختصة	2	7
		التحمل المناعي	- فهم الآليات	2	8
		فرط الحساسية	الأساسية	4	10-9
		المناعة الذاتية	لتنشيط الجهاز	2	11
		نقل الاعضاء	المناعي	2	12
		المناعة والاصابة بالمسببات المرضية	واستجابته للمحفزات	2	13
			مثل	2	14
			العدوى أ	2	15
			تلف		
			الأنسجة.		
			- معرفة		
			المبادئ		
			الأساسية		
			للدفاعات		
			ومكافحة		
			العدوى.		

11. تقييم المقرر

نظري	27	40	67
عملي	13	20	33
المجموع			100

12. مصادر التعلم والتدريس

Basic immunology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
veterinary Immunology 10th Edition	المراجع الرئيسة (المصادر)
by Ian R. Tizard BVMS PhD ACVM (Hons) DSc (Hons)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

	التقارير)
https://www.routledge.com/Days-Veterinary-Immunology-Principles-and-Practice/Catchpole-HogenEsch/p/book/9781032317168?srsId=AfmBOorRdSYiYuNlamZkoiVK8XIWe_vU-tiX0KYUt7tH_qJ4bTu5S93r	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر											
السموم											
2. رمز المقرر											
VEH3116											
3. الفصل / السنة											
الفصل الاول / السنة الثالثة											
4. تاريخ إعداد هذا الوصف											
2024/9/1											
5. أشكال الحضور المتاحة											
المحاضرات النظرية											
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)											
<table border="1"> <tr> <td>الوحدات</td> <td>الساعات</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>النظري</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>المجموع</td> </tr> </table>			الوحدات	الساعات		2	2	النظري	2	2	المجموع
الوحدات	الساعات										
2	2	النظري									
2	2	المجموع									
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)											
الاسم: ا. د. بنان خالد عبدالرحمن البكوع الأيميل : banan1971@uomosul.edu.iq											
8. اهداف المقرر											
1-تخريج طلبة يمتلكون قاعدة علمية جيدة حول اساسيات علم السموم . 2-ترسيخ المعلومات العلمية حول كل ما يتعلق بالمواد السامة وامكانية التعامل والية عملها وطرق تشخيص هذه الحالات وكيفية معالجتها بشكل صحيح في المستقبل ما بعد التخرج.		اهداف المادة الدراسية									
9. استراتيجيات التعليم والتعلم											
• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. • يقوم الطالب بإعداد التقارير العلمية ذات الصلة.		الاستراتيجية									
10. بنية المقرر											

- المحاضرات النظرية

- المحاضرات النظرية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	١- إلمام بمفاهيم ومصطلحات علم السموم، وحركية السموم، وديناميكيات السموم	• مبادئ ومفاهيم في علم السموم	محاضرات نظرية	الامتحانات النظرية
2	2	٢- يمتلك الطلاب خبرة في تشخيص حالات التسمم ووصف المضادات المناسبة لكل حالة	• حركية السموم في الجسم.		
3	2	٣- يمتلك الطلاب خبرة كافية لمعرفة سلامة الأدوية من خلال حساب LD50 و ED50 و TI.	• الترياقات والعلاج العام لحالات التسمم.		
4	2		• جوانب تشخيصية في علم السموم.		
6-5	2		• مبيدات الحشرات.		
7	2		• مبيدات الاعشاب		
8	2		• السموم المعدنية		
9	2		• السموم الفطرية		
10	2		• التسمم بالاضافات العلفية.		
11	2		• السموم المنزلية والصناعية.		
12	2		• السموم النباتية.		
13	2		• السموم الحيوية.		
14	2		• التلوث البيئي بالسموم.		
15	2		• التسمم الدوائي.		
11. تقييم المقرر					
النظري		الامتحان الفصلي	الامتحان النهائي	المجموع	
40		60	100		

المجموع	40	60	100
12. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Textbook, Snha M.,2001. Veterinary toxicology.		
المراجع الرئيسة (المصادر)	Textbook, Plumlee, K. 2004. Clinical Veterinary Toxicology, Mosby Publishers, St Louis, MO.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Reddy GH, Evans T., Rottingham G. and Casteel S.2005. Veterinary toxicology.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.niehs.nih.gov/health/topics/science/toxicology		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
ادوية-1					
2. رمز المقرر					
VEP3101					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول / السنة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات نظرية • محاضرات عملية 					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
		الساعات	الوحدات		
		3	3	النظري	
		2	1	العملي	
		5	4	المجموع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا. د. غادة عبد المنعم فارس الأيميل : gadafaris@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		1-تخريج طلاب ملمين باساسيات علم الادوية 2-يمتلكون الخبرة على وصف الدواء ومعرفة اثاره الجانبية وتداخلات الادوية 3-قادرين على الاشراف على الصيدليات والعيادات البيطرية			
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> • شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. • تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. • يقوم الطالب بإعداد التقارير العلمية ذات الصلة. 			
10. بنية المقرر					
-المواضيع النظرية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		مدخل الى علم الادوية	محاضرات نظرية	الامتحانات النظرية

		حركية الدواء	- الإلمام بأساسيات علم الأدوية. 2- دراسة وظائف أعضاء الجسم وآلية تأثير الأدوية المختلفة عليها. 3- إلمام الطالب العلمي بكيفية حساب الجرعات ووصف الدواء بدقة.	3	2
		ديناميكية الدواء		6	3-4
		أيض الأدوية		3	5
		آلية فعل الدواء		9	6-8
		التأثيرات الجانبية للأدوية		6	9-10
		أدوية الجهاز العصبي الذاتي		6	11-12
		أدوية الجهاز العصبي المركزي		9	13-15

-المواضيع العملية

الامتحان العملي	محاضرات عملية	المبادئ العامة والتعريف	1- مهارة التعامل مع الحيوانات وطرق إعطائها الأدوية.	2	1
		الاشكال الدوائية		2	2
		علم القياس		2	3
		حساب الجرعة والتخفيف		4	4-5
		تقنية حيوانات المختبر، التعامل معها	2- معرفة التفاعلات الدوائية، والآثار الجانبية لكل دواء، وكيفية التعامل معه	2	6
		تأثير التآين على الامتصاص		2	7
		تحليل الأنين		2	8
		تأثير طرق الاعطاء		2	9
		تأثير الأدوية اللاإرادية على الاثني عشر المعزول للأرنب		2	10
		تأثير الادوية على العين		4	11-12
		تأثير الأدوية والهرمونات اللاإرادية على الرحم المعزول من الحيوانات		4	13-14
		المدررات		2	15

11. تقييم المقرر

	الامتحان الفصلي	الامتحان النهائي	المجموع
--	-----------------	------------------	---------

	75	45	30	النظري
	25	15	10	العملي
	100	60	40	المجموع
12. مصادر التعلم والتدريس				
1. Text book of veterinary pharmacology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
1. Hand book of veterinary pharmacology. 2. Veterinary pharmacology & therapeutics	المراجع الرئيسة (المصادر)			
https://www.nichd.nih.gov/health/topics/pharmacology/ore_information/resources	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
/https://in2med.co.uk/pharmacology	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
ادوية-2					
2. رمز المقرر					
VEP3121					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية المحاضرات العملية 					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
	الوحدات	الساعات			
	3	3	النظري		
	1	2	العملي		
	4	5	المجموع		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا. د. غادة عبد المنعم فارس الأيميل : gadafaris@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1-تخريج طلاب ملمين باساسيات علم الادوية 2-يمتلكون الخبرة على وصف الدواء ومعرفة اثاره الجانبية وتداخلات الادوية 3-قادرين على الاشراف على الصيدليات والعيادات البيطرية			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. • تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. • يقوم الطالب باعداد التقارير العلمية ذات الصلة.			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
-المحاضرات النظرية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	9	1- الإلمام	مضادات البكتريا	محاضرات نظرية	الامتحانات
4	3	بأساسيات	مضادات الفطريات		

النظرية		مضادات الفيروسات	علم الأدوية.	3	5
		الادوية المضادة للسرطان		3	6
		مضادات الديدان		6	8-7
		ادوية الجلد	2- دراسة	3	9
		المعقمات والمطهرات	وظائف	3	10
		الادوية الهرمونية	أعضاء	3	11
		أوتوكويدات ومضادات للالتهابات	الجسم	3	12
		العلاجات الايضية	وآلية	3	13
		معززات النمو	تأثير	3	14
		الطب العشبي	الأدوية المختلفة عليها.	3	15
			3- إلمام الطالب العلمي بكيفية حساب الجرعات ووصف الدواء بدقة.		

-المحاضرات العملية

الامتحانات العملية	محاضرات عملية	طبيعة ومصدر الادوية	1- مهارة التعامل مع الحيوانات وطرق إعطائها .الأدوية	2	1
		كتابة الوصفة الطبية		2	2
		المستحضرات الصيدلانية لحيوانات المزرعة والدواجن		2	3
		الغسول والمحاليل		2	4
		المراهم والكريمات		2	5
		الادوية المضادة للحموضة		2	6
		المسكنات		2	7
		ED50 ، علاقات الاستجابة بالجرعة LD50 ، TI		2	8
		اختبار الحساسية للمضادات الحيوية	2- معرفة التفاعلات الدوائية، والآثار الجانبية لكل دواء، وكيفية التعامل معها.	2	9
		التسمم بالمركبات الفسفورية العضوية في الجرذان أو الفئران		2	10
		تحديد نشاط الكولين استراز في الدم		4	12-11
		التسمم بالسيانيد		4	14-13
		سمية الأسبرين (مقارنة مع الأسيتامينوفين)		2	15

Text book of veterinary pharmacology .2	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Hand book of veterinary pharmacology. .3	المراجع الرئيسية (المصادر)
pharmacology &therapeutics Veterinary .4	
https://www.nichd.nih.gov/health/topics/pharma/	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

more information/ resources	(المجلات العلمية، التقارير....)
/https://in2med.co.uk/pharmacology	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم الدورة:	
علم الأمراض العام	
2. رمز المقرر:	
VED3100	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الثالثة	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024 / 9 / 1	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية. العمل العملي في المختبر. 	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
الوحدات	الساعات المعتمدة
3	3
1.5	3
4.5	6
نظري	
عملي	
مجموع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: أ.م.د. محمد غسان سعيد البريد الإلكتروني: mgsaeed@uomosul.edu.iq	
8. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> تهدف الدورة في علم الأمراض العام إلى تزويد الطلاب - بفهم أساسي لعمليات المرض شرح كيف تنشأ الأمراض وتتطور. فهم الاستجابات الخلوية للإصابة (على سبيل المثال ، التكيف ، النخر ، موت الخلايا المبرمج). وصف آليات الالتهاب والشفاء والإصلاح.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.

10. هيكل الدورة

- المواد النظرية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	مقدمة	1. تحديد التغيرات النسيجية والجسمية في الأنسجة والأعضاء.	3	1
		التغيرات التنكسية والنخر	2. ربط العلامات والأعراض السريرية بالتغيرات المرضية.	3	2
		التنكس الخلوي الحاد	3. اشرح كيف تساهم الطفرات الجينية والتشوهات الجزيئية في الإصابة بالمرض.	3	3
		تنكس النقرس ونخر الغرغرينا	4. فهم مبادئ علم الأمراض الجزيئية ودور علم الجينوم في علم الأمراض الحديث .	3	4
		اضطراب التصبغ		3	5
		اضطراب النمو		3	6
		اضطراب الدورة الدموية		6	8-7
		إلتهاب		6	10-9
		الشفاء والإصلاح		3	11
		علم أمراض الأورام		6	13-12
		اورام		6	15-14

- المواد العملية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الامتحان العملي	العمل العملي في المختبر	المحالييل والسوائل المستخدمة في تثبيت وحفظ عينات الأنسجة المستخدمة كعينات حافظة	1- اكتساب المعرفة الأساسية بطرق مختبر علم الأمراض (على سبيل المثال ، علم الأنسجة المرضية ، وعلم الخلايا ، والكيمياء المناعية).	6	2-1
		طرق معالجة وتحضير الأنسجة للفحص المجهري		6	4-3
		طرق تضمين وتحضير كتل الأنسجة		6	6-5
		طرق ناظم البرد للأقسام المجمدة		6	8-7
		طرق رد الفعل ويقع الأنسجة الخاصة		6	10-9
		ميكروتوم المقطع المجمد للكشف المرضي عن الدهون والإنزيمات		6	12-11
		التدريب العملي على فحص وتشخيص العديد من الحالات المرضية كقسم نسيجي	2- فهم كيف تساهم نتائج المختبر في التشخيص السريري وإدارته	6	
			3- تطبيق المفاهيم المرضية على السيناريوهات السريرية.	9	15-13
			4- تطوير التشخيصات التفريقية بناء على النتائج المرضية.		

11. تقييم الدورة

مجموع	الامتحان النهائي	امتحان الدورة	نظري	عملي
67	40	27		
33	20	13		

مجموع	40	60	100
12. مصادر التعلم والتعليم			
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المراجعة إن وجدت)	Jubb, Kennedy, and Palmer's Pathology of Domestic Animals <ul style="list-style-type: none"> • Authors: Maxie, M.G. (Ed.) • Editions: 6th Edition (latest) 		
المراجع الرئيسية (المصادر)	Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease <ul style="list-style-type: none"> • Authors: Kumar, Abbas, Aster 		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Veterinary Pathology (Journal) <ul style="list-style-type: none"> • Publisher: American College of Veterinary Pathologists (ACVP) 		
المراجع الإلكترونية، المراجع الإلكترونية	https://journals.sagepub.com/home/vet		

نموذج وصف المقرر

1. اسم الدورة:	
علم الأمراض الجهازي	
2. رمز المقرر:	
VED3120	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الثالثة	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024 / 9 / 1	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية. العمل العملي في المختبر. 	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
الوحدات	الساعات المعتمدة
3	3
1.5	3
4.5	6
نظري	
عملي	
مجموع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: أ.د. هناء خليل أسماعيل البريد الإلكتروني: Hanakhaleel@uomosul.edu.iq	
8. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> فهم علم الأمراض لكل جهاز من أجهزة الجسم دراسة التغيرات التركيبية والوظيفية في أجهزة معينة مثل الجهاز التنفسي، القلبي، والهضمي ربط الأعراض السريرية بالتغيرات المرضية المجهرية والعيانية للتشخيص الدقيق
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.
10. هيكل الدورة	

- المواد النظرية:					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	أمراض الجهاز التنفسي / الجهاز التنفسي العلوي / الرئة / غشاء الجنب	للتعرف على كيفية اختلاف الأمراض بين الأنواع الحيوانية المختلفة. تنمية مهارات التشخيص وتفسير النتائج تدريب الطلاب على تفسير النتائج العيانية والمجهريّة والخلاوية	6	2-1
		أمراض الجهاز القلبي الوعائي		6	4-3
		أمراض الأنسجة الدموية واللمفاوية		3	5
		أمراض الجهاز الهضمي		9	8-6
		مرض الجهاز البولي		3	9
		مرض الجهاز التناسلي للذكور والإناث		3	10
		أمراض الجهاز العضلي والهيكلية		3	11
		أمراض الجهاز العصبي		3	12
		مرض الغدد الصماء		3	13
		أمراض الجلد والملحقات		3	14
		أمراض العين والأعضاء الخاصة		3	15

- المواد العملية:					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الامتحان العملي	العمل العملي في المختبر	الأنسجة المرضية للجهاز التنفسي العلوي	فهم آلية تطور الأمراض الجهازية شرح كيفية تطور وتقدم الأمراض في أجهزة الجسم المختلفة الإعداد للممارسة السريرية والتشخيصية تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة للممارسة البيطرية والتشخيص المخبري	6	2-1
		التهاب الشغاف والقسم النسيجي والتهاب عضلة القلب		6	4-3
		العواطف المرضية للشرانج الأورطي		6	6-5
		المودة المرضية للجهاز الهضمي		6	8-7
		التهاب المعدة والأمعاء ، عاتقة طفيلية في المعدة ، انسداد معوي ، الكوكسيديا		6	10-9
		نخر الكبد ، تليف الكبد ، الخراج ، عدوى طفيلية في الكبد		3	11
		الشرانج المجهرية لالتهاب الميتري والتهاب السندات والتهاب الضرع والمسالك البولية		6	13-12
		الشرانج المجهرية لعدوى العظام ، والخرطوشة ، والمفاصل ، وتوسع العظام		3	14
		الشرانج المجهرية من حالات الأمراض العامة.		3	15

11. تقييم الدورة			
مجموع	الامتحان النهائي	امتحان الدورة	
67	40	27	نظري
33	20	13	عملي
100	60	40	مجموع

12. مصادر التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	Jubb, Kennedy, and Palmer's Pathology of Domestic Animals <ul style="list-style-type: none"> Authors: Maxie, M.G. (Ed.) Editions: 6th Edition (latest)
المراجع الرئيسية (المصادر)	Robbins and Cotran Pathologic Basis of

	<p>Disease</p> <ul style="list-style-type: none"> • Authors: Kumar, Abbas, Aster
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	<p>Veterinary Pathology (Journal)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Publisher: American College of Veterinary Pathologists (ACVP)
المراجع الإلكترونية, المواقع الإلكترونية	<p>https://journals.sagepub.com/home/vet</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التطبيق البيطري					
2. رمز المقرر					
VEC3127					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ المرحلة الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
• دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية					
• ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي.					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعات معتمدة		الوحدات			
2		1		عملي	
2		1		المجموع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: اسامة موفق عبد الجبار					
الأيمل : osamamuwafag@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		1- فهم مبادئ التطبيق البيطري بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة			
		2- القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريريا ومخبريا وعلاجها			
		3- تطوير أساليب صحية للسيطرة على الامراض والحد منها، وكذلك القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة			
		4- زيارة ميدانية لمزارع مختلفة للحيوانات والتعرف على أنظمة التربية المختلفة وأهم المشاكل التي تواجه تربية ا			
		الحيوانات وبرامج التطعيم			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية			
		• دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية.			
		• ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي.			
		• يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	• تحديد الأهمية النسبية للأمراض	المقدمة	دروس عملية باستخدام الحيوانات	الامتحان التحريري والشفهي
2	2	الشائعة لدى حيوانات المزرعة	الفحص والجس والقرع والاستماع		
3	2	والحيوانات الأليفة.	طرق فحص قياس درجة الحرارة		
4	2	• شرح عوامل الخطر، والمسببات	طرق فحص و قياس النضجا		
5	2	والعلامات السريرية، والعلاقات	طرق فحص وقياس التنفس		

الحية	فحص الغدد اللمفاوية	المتبادلة، وأساليب الإدارة	2	6
	فحص الانسجة المخاطية	السريرية والوقائية للأمراض	2	7
	فحص الجهاز القلبي والوعائي	الشائعة لدى حيوانات المزرعة	2	8
	فحص الجهاز التنفسي	والحيوانات الأليفة المنتشرة في	2	9
	فحص الجهاز الهضمي	ممارسات الطب البيطري الهندي	2	10
	فحص الجهاز البولي	• إجراء الفحص البدني، والفحوصات التشخيصية،	2	11
	فحص الجلد	والتشخيص، والتنبيؤ، والإدارة	2	12
	فحص الجهاز التناسلي	السريرية بشكل مستقل.	2	13
	طرق اعطاء الادوية	. المصطلحات البيطرية والتواصل	2	14
	اختبارات الحساسية	• فهم المصطلحات الطبية البيطرية الشائعة واستخدامها بدقة. • التواصل بفعالية مع الأطباء البيطريين والعملاء وأعضاء الفريق • تسجيل تاريخ المريض والنتائج السريرية بوضوح ودقة. 4. صحة الحيوان وعافيته • فهم أساسيات تشريح الحيوان، وعلم وظائف الأعضاء، والتغذية • التعرف على العلامات الشائعة للمرض والإصابة والأمراض الحيوانية المنشأ. • دعم الرعاية الصحية الروتينية (مواعيد التطعيم، التخلص من الديدان، مكافحة البراغيث والقراد) 5. الدعم التشخيصي • المساعدة في جمع العينات (الدم البول، البراز) وإجراء الاختبارات التشخيصية البسيطة (مثل: تعويم البراز، تحليل البول	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

المجموع	الامتحان الفصلي	الامتحان النهائي
العملي	40	60
المجموع	40	100

12. مصادر التعلم والتدريس

1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.	
1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	المراجع الرئيسية (المصادر)
2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.	
الممارسة السريرية البيطرية والتشخيص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
www. Google.com: Principles of Veterinary Clinic	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الامراض المشتركة					
2. رمز المقرر					
VED4107					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
• دروس نظرية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
		ساعات معتمدة	الوحدات		
نظري		2	2		
المجموع		2	2		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: محمد عبد المحسن صالح					
الأيمل : mohammadas98@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		1- فهم التشخيص السريري للأمراض الحيوانية المنشأ و المشتركة بين الحيوانات والبشر 2- دراسة المرض أو العدوى التي يمكن أن تنتقل بشكل طبيعي من الحيوانات إلى البشر أو من البشر إلى الحيوانات 3- دراسة مخاوف الصحة العامة والمخاطر المباشرة على صحة الإنسان 4- الوقاية الفعالة والسيطرة على الأمراض الحيوانية المنشأ المحتملة			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية • تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات • يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1- تعريف الأمراض الحيوانية المنشأ وأهميتها	مقدمة عن الأمراض الحيوانية المنشأ، مبادئ التعرف على الأمراض الحيوانية المنشأ	دروس عملية باستخدام الحيوأ الحية	الامتحان التحريري والشفهي
2	2	لفهم تعريف الأمراض الحيوانية المنشأ وأهميتها العالمية في الصحة العامة وصحة الحيوان.	مبادئ مكافحة الأمراض الحيوانية المنشأ والوقاية منها، الأمراض الحيوانية المنشأ الفيروسية		
3	2	2- تصنيف الأمراض الحيوانية الرئيسية	التهاب الدماغ الخيلي الشرقي والفرنزويلي والغربي، ومرض لوبينغ، ومرض جنون البقر		
4	2	وصف الأمراض الحيوانية البكتيرية والفيروسية	داء الكلب، التهاب الدماغ الكاليفورني، حمى القرا كولورادو، حمى غرب النيل، الحمى الصفراء، مم أغنام نبر وبي		

		الأنفلونزا، مرض نيوكاسل، داء الببغاوات، حمى كيو	والطفيلية والفطرية، بما ذلك داء الكلب، وداء البروسيلات، وداء البريميات، والسل، وداء المشوكات، وإنفلونزا الطيور، والج	2	5
		الأمراض البكتيرية الحيوانية المنشأ، الجمرة الخبيثة، داء الليستريات، داء البريميات، الجذام	الخبثية.	2	6
		التسمم الغذائي بيكتيريا كلوستريديوم بيرفرينجنز، العقديات، المكورات العنقودية	3- فهم علم الأوبئة وانتقال الأمراض شرح طرق انتقال الأمراض (المباشرة، غير المباشرة، المنقولة بالنواقل، إلخ)، ومستودعات الأمراض وعوامل الخطر المرتبطة بها.	2	7
		داء العصيات القولونية، داء الفيريويسيس، داء السالمونيلا، داء الشيغيلات	4- التعرف على المخاطر الخاصة بأنواع 0 تحديد الأمراض الحيوانية المنشأ المرتبطة بأنواع حيوانية مختلفة مختلفة، والحيوانات الأليفة، والحياة البرية.	2	8
		الأمراض الطفيلية الحيوانية المنشأ، عدوى المفصليات وشلل القراد	5- تشخيص الأمراض الحيوانية المنشأ والتحقق فيها	2	9
		عدوى السيستودا: داء التنسج، داء الشريطيات	• أخذ التاريخ السريري والتعرف على علامات العدوى الحيوانية المنشأ المحتملة، وإجراء الاختبارات التشخيصية	2	10
		عدوى الديدان المثقوبة: داء الفاشيولا، داء الدكتيسيليا	6- تطبيق مبادئ مكافحة العدوى	2	11
		عدوى الديدان الخيطية: داء الصفر، داء الشعيرات الدموية، داء الفيلاريات، داء الحلزونية، داء الشعريات	• تطبيق تدابير الأمن الحيوي، وبروتوكولات العزل، واستخدام معدات الوقاية الشخصية في البيئات السريرية والميدانية.	2	12
		هجرة اليرقات الجلدية، هجرة اليرقات الحشوية	7- دعم مراقبة الأمراض والإبلاغ عنها	2	13
		عدوى الأوليات	المشاركة في الإبلاغ عن الحالات وفهم أدوار الهيئات الوطنية والدولية (مثل منظمة الصحة العالمية، والمنظمة العالمية لصحة الحيوان، ومراكز مكافحة	2	14
		تلوث فطري		2	15

			الأمراض والوقاية منها).		
			٨- تثقيف العملاء والجمهور توعية أصحاب الحيوانات الأ والمزارعين وعامة الناس بالمخاطر والاستراتيج الوقائية للأمراض الحي المنشأ		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

المجموع	الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي	النظري
100	60	40	
100	60	40	المجموع

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	امراض الحيوانية المنشأ والصحة العامة البيطرية
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterin Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. M 11th ed. W.B. Saunders, New York 2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Co, Philadelp London, Toronto.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتاب الأمراض الحيوانية المنشأ
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	محرك كزكل: الأمراض الحيوانية المنشأ: المسببات والتأثيرات والسيطرة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الامراض المعدية-1					
2. رمز المقرر					
VED4117					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول/ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
• دروس نظري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
		ساعات معتمدة		الوحدات	
نظري		3		3	
المجموع		3		3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د.خضر جاسم حسين					
الأيمل : khderhussain@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		1- تطوير وفهم مبادئ الامراض المعدية البيطرية بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة 2- القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريريا ومخبريا وعلاجها 3- تطوير أساليب صحية للسيطرة عليها والحد منها، وكذلك القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية • تدريب الطلبة على التطبيقات العملية في المختبرات. • يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.			
10. بنية المقرر: النظري					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	6	1- تحديد الأسباب المختلفة لأمراض الحيوانات، والأوبئة الحيوانية، وكيفية تشخيصها؛ بما في ذلك الأمراض الشائعة والمهددة للحياة.	الإجهاض المتوطن في الأغنام، والرعام، والتهاب الأوعية اللمفاوية الوبائي	الدروس النظرية	الامتحان التحريري
3	3	2- وصف مسببات الأمراض البكتيرية والطفيلية والفيروسية، ومصدرها، ومستودعها، وطريقة انتقالها في أنواع الحيوانات (الأبقار، والأغنام، والماعز والخيول، والحيوانات الصغيرة)، و منهجية التشخيص.	السراجه، التهاب الحويضة والكلية البقري المعدي		
4-5	6	3- فهم طبيعة وتصنيف العوامل المع	التهاب العقد اللمفاوية التجبني في الأغنام		
6-7	6		التهاب الأوعية اللمفاوية التقرحي، داء البروسيل		
8	3		داء الليستريات، داء البريميات		

9	3	وصف بيولوجيا وتصنيف البكتيريا والفيروسات والفطريات والطفيليات الأولية والديدان الطفيلية ذات الصلة بالطب البيطري.	الجمرة الخبيثة، السالمونيلا، داء العصيات القولونية
10	3	٤- شرح آلية الأمراض وتفاعلات المضيف مع العامل الممرض. فهم كيفية تسبب العوامل الممرضة في المرض، والاستجابات المناعية للعدوى والعوامل التي تؤثر على شدة المرض ونتائجه. ٥- تحديد الأمراض المعدية الرئيسية في الأنواع المختلفة	تعفن القدم، التهاب الضرع
11	3	• معرفة الأمراض المعدية الرئيسية للحيوانات الأليفة، والماشية، والخيول والحياة البرية، بما في ذلك العدوى الخاصة بالأنواع والعدوى الحيوانية المنشأ.	مرض السل، مرض جون.
12	3	٦- فهم انتقال الأمراض وعلم الأوبئة • شرح طرق انتقال الأمراض (المباشرة وغير المباشرة، المحمولة جواً، والمنقولة بالناقل، إلخ)، والأنماط الوبائية، وخطر الانتشار.	داء الشعيات، داء العصيات النخرية الفموي والحنجري
13	3		الزحار الشتوي في الماشية، الهيموفيلوس، الموراكسيلا
14	3		الباستريلا والتهاب الغدد العرقية، المقطع، والساق السوداء، والمرض الأسود
15	3		الكزاز، التسمم المعوي، التسمم الغذائي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي	النظري	المجموع
100	60	40	200
100	60	40	200

12. مصادر التعلم والتدريس

Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
1- دليل مرض المجترات الصغيرة، 2- الأمراض المعدية البيطرية في الحيوانات الأليفة، الطبعة الثالثة	المراجع الرئيسة (المصادر)
دليل ميرك البيطري علم المجترات نشرة بوفالو	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
www.google.com www.PuPMed.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الامراض المعدية-2					
2. رمز المقرر					
VED4126					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
• دروس نظري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
		ساعات معتمدة		الوحدات	
نظري		3		3	
المجموع		3		3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د.وسام سالم حسن					
الأيمل : wissamsaleem@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		1- تطوير وفهم مبادئ الامراض المعدية البيطرية بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة 2- القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريريا ومخبريا وعلاجها 3- تطوير أساليب صحية للسيطرة عليها والحد منها، وكذلك القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية • تدريب الطلبة على التطبيقات العملية في المختبرات. • يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.			
10. بنية المقرر: النظري					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-5	15	1- تحديد الأسباب المختلفة لأمراض الحيوانات، والأوبئة الحيوانية، وكيفية تشخيصها؛ بما في ذلك الأمراض الشائعة والمهددة للحياة.	الأمراض المعدية التي تسببها الفيروسات	الدروس النظرية	الامتحان التحريري
6-10	15	2- وصف مسببات الأمراض البكتيرية والطفيلية والفيروسية، ومصدرها، ومستودعها، وطريقة انتقالها في أنواع الحيوانات (الأبقار، والأغنام، والماعز، والخيول، والحيوانات الصغيرة)، ووصف منهجية التشخيص.	الأمراض المعدية التي تسببها الفطريات		
11-15	15	3- فهم طبيعة وتصنيف العوامل المعدية.	الأمراض المعدية التي تسببها الطفيليات		
		وصف بيولوجيا وتصنيف البكتيريا والفيروسات والفطريات و الطفيليات			

			الأولية والديدان الطفيلية ذات الصلة بالطب البيطري. ٤- شرح آلية الأمراض وتفاعلات المضيف مع العامل الممرض. فهم كيفية تسبب العوامل الممرضة في المرض، والاستجابات المناعية للعدوى، والعوامل التي تؤثر على شدة المرض ونتائجه. ٥- تحديد الأمراض المعدية الرئيسية في الأنواع المختلفة • معرفة الأمراض المعدية الرئيسية للحيوانات الأليفة، والماشية، والخيول، والحياة البرية بما في ذلك العدوى الخاصة بالأنواع والعدوى الحيوانية المنشأ. ٦- فهم انتقال الأمراض وعلم الأوبئة • شرح طرق انتقال الأمراض (المباشرة، المباشرة، المحمولة جواً، والمنقولة بالناقل، إلخ)، والأنماط الوبائية، وعوامل خطر الانتشار.		
--	--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي	النظري	المجموع
100	60	40	200
100	60	40	200

12. مصادر التعلم والتدريس

Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
1- دليل مرض المجترات الصغيرة، 2- الأمراض المعدية البيطرية في الحيوانات الأليفة، الطبعة الثالثة	المراجع الرئيسية (المصادر)
دليل ميرك البيطري علم المجترات نشرة بوفالو	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
www.google.com www.PuPMed.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التشخيصات المرضية -2					
2. رمز المقرر					
VED4127					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
• دروس نظرية					
• دروس عملي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
		ساعات معتمدة		الوحدات	
نظري		1		1	
العملي		2		1	
المجموع		3		2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د.ايمان دحام هادي					
الأيمل : aymanalmwly3@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1- فهم مبادئ التشخيصات المرضية		
			2- التعرف على الطرق المعملية الكلاسيكية والحديثة في تشخيص الأمراض المختلفة التي تصيب الحيوانات المختلفة		
			3- يدعم الجانب العملي للمهنة ويحقق القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريرياً ومخبر		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية		
			• دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية.		
			• يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.		
10. بنية المقرر : النظري					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	2	يتم توفير أفضل إدارة	علم الطفيليات السريرية	الدروس النظرية	الامتحان التحريري
3-4	2	للمختبرات السريرية	فحص سائل الكرش		
5	1	من خلال طبيب مدرب	علم الأحياء المجهرية السريرية		
6	1	جيداً يجمع بين معرفة	فحص الحليب		
7	1	الطب السريري والفهم	اختبار حساسية مضادات الميكروبات		
8	1	الواسع لتكنولوجيا	علم المناعة السريرية		
9	1	المختبر والمعلومات	الإرقاة والإفراز		

10-11	2	ومبادئ إدارة المختبر	إلكترونيات الماء واختلال التوازن الحمضي القاعدي		
12-13	2		علم الطفيليات السريرية		
14	1		فحص سائل الكرش		
15	1		علم الأحياء المجهرية السريرية		

العملي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1- فهم مبادئ علم الأمراض السريري	فحص البراز	العمل العملي في المختبر	الامتحان العملي
2	2	الأساس الفسيولوجي للفحوصات المعوية	فحص قشط الجلد		
3	2	والتغيرات الفسيولوجية المرضية للأمراض.	علم الأحياء المجهرية السريرية		
4	2	2- وصف التقنيات والفحوصات المخبرية	فحص الحليب (الفيزيائي والكيميائي)		
5	2	الأساليب المستخدمة في أمراض	فحص الحليب (البكتيري)		
6	2	والكيمياء السريرية، وتحليل البول، الخلايا، وغيرها من الإجراءات التشخيصية	اختبار حساسية مضادات الميكروبات		
7	2	3- التمييز بين النتائج الطبيعية والطبيعية	فحص سائل الكرش		
8	2	تحديد النطاقات المرجعية والتمييز بين الطبيعية والمرضية بين الأنواع المختلفة	الاختبار المصلي		
9	2	4- تفسير بيانات المختبر في سياق سريري	اختبارات الكشف عن المواد السامة		
10	2	ربط بيانات المختبر بالعلامات السريرية وعمليات المرض، والتاريخ المرضي	فحص البراز		
11	2		فحص قشط الجلد		
12-13	4		علم الأحياء المجهرية السريرية		
14	2		فحص الحليب (الفيزيائي والكيميائي)		
15	2		فحص الحليب (البكتيري)		

11. تقييم المقرر مخرجات التعلم المطلوبة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

المجموع	الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي
50	30	20
50	30	20
100	60	40

12. مصادر التعلم والتدريس

Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2000) Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Veterinary Clinical Pathology A Case-Based Approach	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
www.google.com/veterinary-clinical-pathology-practice ,	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التشخيصات المرضية -1					
2. رمز المقرر					
VED4110					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول/ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
• دروس نظرية					
• دروس عملية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعات معتمدة		الوحدات			
1		1		نظري	
2		1		العملي	
3		2		المجموع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د.ايمان دحام هادي					
الأيمل : aymanalmwly3@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		1- فهم مبادئ التشخيصات المرضية			
		2- التعرف على الطرق المعملية الكلاسيكية والحديثة في تشخيص الأمراض المختلفة التي تصيب الحيوانات المختلفة			
		3- يدعم الجانب العملي للمهنة ويحقق القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريرياً ومخبرياً			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية			
		• دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية.			
		• يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.			
10. بنية المقرر : النظري					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	2	يتم توفير أفضل إدارة	المقدمة (المصطلحات والمفاهيم)		
3-4	2	للمختبرات السريرية من خلال طبيب مدرب	أمراض الدم السريرية (الكريات البيض وكريات الدم الحمراء)		

الامتحان التحريري	الدروس النظرية	فحص نخاع العظم	جيداً يجمع بين معرفة الطب السريري والفهم الواسع لتكنولوجيا المختبر والمعلومات ومبادئ إدارة المختبر	1	5
		اضطرابات وظائف الصفائح الدموية وتشخيص اضطرابات النزيف		1	6
		الكيمياء الحيوية السريرية، المبادئ الأساسية، الجزء الإجمالي،		1	7
		الكتيونات، اليوريا، الإنزيمات، مستويات المعادن		1	8
		اختبار الملف الأيضي ووحدة S.1		1	9
		اختبار وظائف الكبد		2	10-11
		اختبار وظائف الكلى		2	12-13
		إلكتروليونات الماء واختلال التوازن الحمضي القاعدي		1	14
		اضطرابات الغدد الكظرية والنخامية والغدة الدرقية والجار درقية		1	15

العملي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	١- فهم مبادئ علم الأمراض السريري شرح الأساس الفسيولوجي للفحوصات المخبرية والتغيرات الفسيولوجية المرضية في الأمراض.	مجموعة من العينات المختلفة	العمل العملي في المختبر	الامتحان العملي
2	2	٢- وصف التقنيات والفحوصات المخبرية لفهم الأساليب المستخدمة	عدد كريات الدم الحمراء		
3	2	أمراض الدم، والكيمياء السريرية وتحليل البول، وعلم الخلايا، وغيرها من الإجراءات التشخيصية	عدد الخلايا الشبكية		
4	2	٣- التمييز بين النتائج الطبيعية وغير الطبيعية	حجم الخلايا المعبأة		
5	2	تحدد النطاقات المرجعية والتباين بين النتائج الطبيعية والمرضية	وتحديد الهيموغلوبين		
6	2	٤- تفسير بيانات المختبر في سياق سريري	معلومات الكريات البيضاء (TLC)		
7	2	ربط بيانات المختبر بالعلامات السريرية، وعمليات المرض، والتاريخ المرضي.	معلومات الكريات البيضاء (TLC)		
8	2		تحديد معدل ترسيب كرات الدم الحمراء		
9	2		اضطرابات وظيفة الصفائح الدموية		
10	2		وقت النزيف والتخثر		
11	2		فحص مسحات الدم		
12-13	4		فحص مسحات اللطف		
14	2		الكيمياء الحيوية السريرية، البروتين الكلي، الكيتونات واليوريا		
15	2		- الإنزيمات ومستويات المعادن. فحص البول (الفيزيائي والكيميائي والمجهري)		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

المجموع	الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي
50	30	20
50	30	20
100	60	40

12. مصادر التعلم والتدريس

Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (20 Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن و)
Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Co, Philadelphia London, Toronto.	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>Veterinary Clinical Pathology A Case-Based Approach</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>www.google.comveterinary clinical pathology practice,</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الامراض الباطنية - 1					
2. رمز المقرر					
VED4110					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول/ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
• دروس نظري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
		ساعات معتمدة	الوحدات		
نظري		3	13		
المجموع		3	3		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. عمر خزل سلو					
الأيمل: ahmed2010mks@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		1- تطوير وفهم مبادئ الطب الباطني البيطري بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة 2- القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريرياً ومخبرياً وعلاجها 3- تطوير أساليب صحية للسيطرة عليها والحد منها، وكذلك القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة			
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية		• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية • تدريب الطلبة على التطبيقات العملية في المختبرات. • يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.			
10. بنية المقرر: النظري					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	- وصف مسببات الأمراض	المقدمة	الدروس النظرية	الامتحان التحريري
2	3	البكتيرية والطفيلية والفيروسية	الحالات الجهازية العامة		
3-4	6	ومصدرها ومستودعها وطريقة انتقالها في الأنواع الحيوانية	الجهاز الهضمي: مبادئ خلل وظائف الجهاز الهضمي		
5	3	(الأبقار، الأغنام، الماعز، الخيول والحيوانات الصغيرة) ووصف منهجية التشخيص	مظاهر خلل وظائف الجهاز الهضمي		
6-7	6		أمراض تجويف الفم والأعضاء المرتبطة به، التهاب الفم، انسداد		

		البلعوم، شلل البلعوم، التهاب المريء، انسداد المريء	- يتنبأ بالتشخيص الطبي المناسب لحالات الأمراض الأكثر شيوعاً من خلال تحليل بيانات تاريخ الحالة السريرية ونواتج الفحوصات الطبية للحيوان المريض. ٣- فهم الفسيولوجيا المرضية للأمر شرح آليات الأمراض التي تؤثر على الأجهزة العضوية الرئيسية (مثل القلب، القلبي الوعائي، والجهاز التنفسي، والجهاز الهضمي، والكلى، والغدد الصماء، والجهاز الدموي، والجهاز العصبي، والجهاز المناعي). ٤- وصف العلامات والمتلازمات السريرية التعرف على المظاهر السريرية والمتلازمات الشائعة بين الأنواع. ٥- فهم تقنيات التشخيص شرح دواعي وقبوض وتفسيرات أدوات التشخيص، مثل فحوصات الدم، والتصوير، والتنظير الداخلي، والخ ٦- معرفة الأساليب العلاجية فهم طرق العلاج الدوائية وغير الدو لمختلف الأمراض الباطنية.	8-11	12
		أمراض المعدة الأمامية للمجترات		12-13	6
		أمراض المعدة والأمعاء		14-15	6
		مغص الخيول			

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

المجموع	الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي	
100	60	40	النظري
100	60	40	المجموع

12. مصادر التعلم والتدريس

Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (20) Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وم)
	(
	المراجع الرئيسية (المصادر)
دليل ميرك البيطري علم المجترات نشرة بوفالو	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
www.google.com www.PuPMed.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الامراض الباطنية -2					
2. رمز المقرر					
VED4128					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
• دروس نظري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
		ساعات معتمدة		الوحدات	
نظري		3		13	
المجموع		3		3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د.عمر خزل سلو					
الأيمل : ahmed2010mks@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		1- تطوير وفهم مبادئ الطب الباطني البيطري بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة 2- القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريريا ومخبريا وعلاجها 3- تطوير أساليب صحية للسيطرة عليها والحد منها، وكذلك القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية • تدريب الطلبة على التطبيقات العملية في المختبرات. • يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.			
10. بنية المقرر: النظري					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-3	9	-وصف مسببات الأمراض	المقدمة	الدروس النظرية	الامتحان التحريري
4-8	15	البكتيرية والطفيلية والفيروسية	أمراض الجهاز العصبي		
9-13	15	ومصدرها ومستودعها وطريقة انتقالها الأنواع الحيوانية (الأبقار، الأغنام، الماعز، الخيول، والحيوانات الصغيرة)	أمراض الجهاز التنفسي		
14-15	6	ووصف منهجية التشخيص -يتنبأ بالتشخيص الطبي المناسب لحالات الأمراض الأكثر شيوعًا من خلال تحليل بيانات تاريخ الحالة السريرية ونتائج الفحوصات الطبية للحيوان المريض.	امراض الجلد		

		<p>٣- فهم الفسيولوجيا المرضية للأمراض</p> <p>شرح آليات الأمراض التي تؤثر على الأعضاء الرئيسية (مثل الجهاز القلبي الوعائي، والجهاز التنفسي، والجهاز الهضمي، والكلى، والغدد الصماء، والجهاز الدموي، والجهاز العصبي، والجهاز المناعي).</p> <p>٤- وصف العلامات والمتلازمات السريرية التعرف على المظاهر السريرية والمتلازمات الشائعة بين الأنواع.</p> <p>٥- فهم تقنيات التشخيص</p> <p>شرح دواعي قيود وتفسيرات أدوات التشخيص، مثل فحوصات الدم، والتصوير والتنظير الداخلي، والخزعة.</p> <p>٦- معرفة الأساليب العلاجية</p> <p>فهم طرق العلاج الدوائية وغير الدوائية لمختلف الأمراض الباطنية.</p>		
--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

المجموع	الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي	
100	60	40	النظري
100	60	40	المجموع

12. مصادر التعلم والتدريس

Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
دليل ميرك البيطري علم المجترات نشرة بوفالو	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
www.google.com www.PuPMed.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التطبيق البيطري - 2					
2. رمز المقرر					
VEC4123					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
• دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية.					
• ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي.					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
الوحدات	ساعات معتمدة				
2	4	عملي			
2	4	المجموع			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: محمد اسامة عبد المجيد					
الأيمل : mdahl@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- فهم مبادئ التطبيق البيطري بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة		اهداف المادة الدراسية			
2- القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريريا ومخبريا وعلاجها					
3- تطوير أساليب صحية للسيطرة على الامراض والحد منها، وكذلك القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة					
4- زيارة ميدانية لمزارع مختلفة للحيوانات والتعرف على أنظمة التربية المختلفة وأهم المشاكل التي تواجه تربية ا الحيوانات وبرامج التطعيم					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية		الاستراتيجية			
• دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية.					
• ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي.					
• يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15-1	4	1. التعامل مع الحيوانات وسلامتها • إظهار التعامل الآمن والإنساني مع الحيوانات الأليفة الشائعة (الكلاب، القطط الأرانب، إلخ). • تطبيق تقنيات التقييد المناسبة للفحوص الجسدية والإجراءات البسيطة. • التعرف على علامات التوتر أو العدوا لدى الحيوانات والاستجابة لها بشكل منا	التدوير الأسبوعية على أقسام المستشفى البيطري الجامعي: الباطنية – الجراحة – التوليد - الدواجن – مختبر التشخيصات	الممارسة العملية في المستشفى البيطري الجامعي	امتحان بيطري عملي منظم موضوعي

		<p>٢. الإجراءات السريرية والدعم</p> <ul style="list-style-type: none"> • المساعدة في الإجراءات البيطرية الرو (التطعيمات، العناية بالجروح، جمع العينات). • فهم وإتباع بروتوكولات مكافحة العدوى وتقنيات التعقيم. • تقديم الإسعافات الأولية الأساسية وتثبي الحالة في حالات الطوارئ تحت إشراف طبي. <p>٣. المصطلحات البيطرية والتواصل</p> <ul style="list-style-type: none"> • فهم المصطلحات الطبية البيطرية الشائعة واستخدامها بدقة. • التواصل بفعالية مع الأطباء البيطريين والعملاء وأعضاء الفريق. • تسجيل تاريخ المريض والنتائج السريرية بوضوح ودقة. <p>٤. صحة الحيوان وعافيته</p> <ul style="list-style-type: none"> • فهم أساسيات تشريح الحيوان، وعلم وظائف الأعضاء، والتغذية. • التعرف على العلامات الشائعة للمرض والإصابة والأمراض الحيوانية المنشأ. • دعم الرعاية الصحية الروتينية (مواعيد التطعيم، التخلص من الديدان، مكافحة البراغيث والقراد). <p>٥. الدعم التشخيصي</p> <ul style="list-style-type: none"> • المساعدة في جمع العينات (الدم، البول، البراز) وإجراء الاختبارات التشخيصية البسيطة (مثل: تعويم البراز، تحليل البول). 		
--	--	---	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

المجموع	الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي	العملي
100	6	40	
100	06	40	المجموع

12. مصادر التعلم والتدريس

1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن و)
2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.	(
1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	المراجع الرئيسة (المصادر)
2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.	
الممارسة السريرية البيطرية والتشخيص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
محرك كوكل: التطبيق البيطري	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التطبيق البيطري – 1					
2. رمز المقرر					
VEC4112					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول/ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
• دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية.					
• ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي.					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعات معتمدة		الوحدات			
4		2		عملي	
4		2		المجموع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: محمد اسامة عبد المجيد					
الأيمل : mdahl@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		1- فهم مبادئ التطبيق البيطري بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة			
		2- القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريريا ومخبريا وعلاجها			
		3- تطوير أساليب صحية للسيطرة على الامراض والحد منها، وكذلك القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة			
		4- زيارة ميدانية لمزارع مختلفة للحيوانات والتعرف على أنظمة التربية المختلفة وأهم المشاكل التي تواجه تربية ا			
		الحيوانات وبرامج التطعيم			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية			
		• دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية.			
		• ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي.			
		• يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15-1	4	1. التعامل مع الحيوانات وسلامتها • إظهار التعامل الآمن والإنساني مع الحيوانات الأليفة الشائعة (الكلاب، الفد الأرانب، إلخ). • تطبيق تقنيات التقييد المناسبة للفحوص	التدوير الأسبوعية على أقسام المستشفى البيطري الجامعي: الباطنية – الجراحة – التوليد - الدواجن – مختبر التشخيصات	الممارسة العملية في المستشفى البيطري الجامعي	امتحان بيطري عملي منظم موضوعي

			<p>الجسدية والإجراءات البسيطة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعرف على علامات التوتر أو العدو لدى الحيوانات والاستجابة لها بشكل مناسب. ٢. الإجراءات السريرية والدعم • المساعدة في الإجراءات البيطرية الروتينية (التطعيمات، العناية بالجروح جمع العينات). • فهم واتباع بروتوكولات مكافحة العد ونقنيات التعقيم. • تقديم الإسعافات الأولية الأساسية وتث الحالة في حالات الطوارئ تحت إشراف طبي. ٣. المصطلحات البيطرية والتواصل • فهم المصطلحات الطبية البيطرية الش واستخدامها بدقة. • التواصل بفعالية مع الأطباء البيطريي والعملاء وأعضاء الفريق. • تسجيل تاريخ المريض والنتائج السر بوضوح ودقة. ٤. صحة الحيوان وعافيته • فهم أساسيات تشريح الحيوان، وعلم وظائف الأعضاء، والتغذية. • التعرف على العلامات الشائعة للمرض والإصابة والأمراض الحيوانية المنشأ. • دعم الرعاية الصحية الروتينية (موا التطعيم، التخلص من الديدان، مكافحة البراغيث والقراد). ٥. الدعم التشخيصي • المساعدة في جمع العينات (الدم، البول البراز) وإجراء الاختبارات التشخيصي البسيطة (مثل: تعويم البراز، تحليل البو 		
--	--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

المجموع	الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي	العملي
100	6	40	
100	06	40	المجموع

12. مصادر التعلم والتدريس

1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.	
1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	المراجع الرئيسة (المصادر)
2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.	
الممارسة السريرية البيطرية والتشخيص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
محرك كوكل: التطبيق البيطري	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم الدورة:	
جراحة بيطرية 1	
2. رمز المقرر:	
VED4115	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الاول / السنة الرابعة	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024 / 9 / 1	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية. العمل العملي في المختبر. 	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
الوحدات	الساعات المعتمدة
3	3
1	2
4	5
مجموع	مجموع
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: ا م د سجر محمد ابراهيم	
البريد الإلكتروني: sahar1212@uomosul.edu.iq	
8. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> تعليم أساسيات الجراحة البيطرية ومبادئها تعليم الطلاب المهارات الأساسية للجراحة البيطرية وخصوصا التخدير والجراحة العامة التأكد من امكانية قيام الطلبة بالعمليات جراحية الصغرى.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.

10. هيكل الدورة

- المواد النظرية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	مقدمة وتصنيف الجراحة	نتائج عملية التعلم سوف تنصب في تزويد الطالب باساسيات ومبادئ الجراحة البيطرية العامة من تحديد وطرق خياطة متنوعة تمكنه من القيام بمختلف العمليات الجراحية التي تتعرض لها مختلف انواع الحيوانات الحقلية والاليفة	3	1
		التعقيم		3	2
		تصنيف الجروح		3	3
		السيطرة على النزف , الخراج , النقرح		3	4
		الاورام و الفتق		3	5
		الالتهاب		3	6
		اصابات المفاصل		3	7
		اصابات الاربطة		3	8
		مقدمة وتاريخ التخدير		3	9
		اصابات المفاصل		3	10
		مقدمة وتاريخ التخدير		3	11
		تصنيف التخدير		3	12
		مراحل التخدير		3	13
		مواد التخدير العام		3	14
		التخدير الموضعي		3	15

- المواد العملية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الامتحان العملي	العمل العملي في المختبر	مقدمة عن صالة الجراحة	نتائج عملية التعلم سوف تنصب في تزويد الطالب باساسيات ومبادئ الجراحة البيطرية العامة من تحديد وطرق خياطة متنوعة تمكنه من القيام بمختلف العمليات الجراحية التي تتعرض لها مختلف انواع الحيوانات الحقلية والاليفة	4	2-1
		الادوات الجراحية		4	4-3
		تحضير الادوات الجراحية		4	6-5
		فحص قبل العملية		4	8-7
		الخياطة والعقد		4	10-9
		التخدير الموضعي		4	12-11
		التخدير المناطقي		4	14-13
		اختبارات		4	15

11. تقييم الدورة

مجموع	الامتحان النهائي	امتحان الدورة
75	45	30
25	15	10
100	60	40
		مجموع

12. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	• Fossum, T. W. (2018). <i>Small Animal Surgery E-Book</i> . Elsevier Health Sciences.
المراجع الرئيسية (المصادر)	• Fossum, T. W. (2018). <i>Small Animal Surgery E-Book</i> . Elsevier Health Sciences.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	• Pavletic, M. M. (Ed.). (2018). <i>Atlas of small animal wound management and reconstructive surgery</i> . John Wiley & Sons.
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ https://www.sciencedirect.com/

نموذج وصف المقرر

1. اسم الدورة:	
جراحة بيطرية 2	
2. رمز المقرر:	
VED4125	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024 / 9 / 1	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية. العمل العملي في المختبر. 	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
الوحدات	الساعات المعتمدة
3	3
1	2
4	5
نظري	
عملي	
مجموع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: ا د اسامه حازم اسماعيل البريد الإلكتروني osama79@uomosul.edu.iq	
8. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> تعليم اساسيات الجراحة البيطرية ومبادئها تعليم الطلاب المهارات الاساسية للجراحة البيطرية وخصوصا التخدير والجراحة العامة التأكد من امكانية قيام الطلبة بالعمليات جراحية الصغرى.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.
10. هيكل الدورة	
- المواد النظرية:	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	التخدير المناطقي	نتائج عملية التعلم سوف تنصب في تزويد الطالب باساسيات ومبادئ الجراحة البيطرية العامة من تخدير عام وموضعي واساسيات علم الاشعة متنوعة تمكنه من القيام بمختلف العمليات الجراحية التي تتعرض لها مختلف انواع الحيوانات الحقلية والاليفة	3	1
		تحضيرات قبل التخدير		3	2
		مرخيات العضلات		3	3
		التخدير الاستنشاقى		3	4
		تخدير الحيوانات المختبرية		3	5-6
		الاشعة السينية		3	7
		مخاطر الاشعاع والسيطرة عليه		3	8
		تشخيص وتفسير الاختبارات الاشعاعية		3	9
		عمل الاشعة السينية		3	10
		الكسور		3	11-12
		اصابات الحوافر والعرج		3	13
		الجراحة بالليزر		3	14
		العين والاذن		3	15

- المواد العملية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الامتحان العملي	العمل العملي في المختبر	التخدير العام	نتائج عملية التعلم سوف تنصب في تزويد الطالب باساسيات ومبادئ الجراحة البيطرية العامة من تخدير عام وموضعي واساسيات علم الاشعة متنوعة تمكنه من القيام بمختلف العمليات الجراحية التي تتعرض لها مختلف انواع الحيوانات الحقلية والاليفة	6	1-3
		الاشعة السينية		6	4-6
		جراحة المفاصل		2	7-9
		جراحة الاربطة		2	10
		الحقن داخل المفصل		2	11
		الجراحة بالليزر		2	12
		جراحة الاذن والعين		2	13
		قطع الذيل		2	14
		اختبارات		2	15

11. تقييم الدورة

مجموع	الامتحان النهائي	امتحان الدورة
75	45	30
25	15	10
100	60	40

12. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	<ul style="list-style-type: none"> Fossum, T. W. (2018). <i>Small Animal Surgery E-Book</i>. Elsevier Health Sciences.
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> Fossum, T. W. (2018). <i>Small Animal Surgery E-Book</i>. Elsevier Health Sciences.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	<ul style="list-style-type: none"> Pavletic, M. M. (Ed.). (2018). <i>Atlas of small animal wound management and reconstructive surgery</i>. John Wiley & Sons.
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	https://www.sciencedirect.com/ https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/

نموذج وصف المقرر

1. اسم الدورة:	
خصوبة الإناث	
2. رمز المقرر:	
VED4113	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الرابعة	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024 / 9 / 1	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية. العمل العملي في المختبر. 	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
الوحدات	الساعات المعتمدة
2	2
1	2
3	4
نظري	
عملي	
مجموع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: أ.م.د. عصام بهنان بشير	
البريد الإلكتروني: isamsharum@uomosul.edu.iq :	
8. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> تكمُن أهمية دراسة هذا الموضوع في ارتباطه الوثيق بتكاثر الحيوانات وزيادة إنتاجها، سواء في المزارع النموذجية أو في نماذج التربية المنزلية. يُعزّز هذا المجال إلمام الطلاب بتربية وتكاثر الحيوانات الأليفة كالكلاب والقطط. يتعلم الطلاب أساسيات ومبادئ الخصوبة والعقم عند الإناث، بالإضافة إلى التدريب على أساليب علاجية مختلفة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.

10. هيكل الدورة							
- المواد النظرية:							
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع		
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	البلوغ والنضج الأنثوي	نتائج عملية التعلم سوف تنصب في تزويد الطالب اساسيات ومبادئ علم التوليد مع مختلف المناورات التوليدية لحالات عسر الولادة التي تتعرض لها مختلف انواع الحيوانات الحقلية والاليفة التي بالتالي ستمكن من اجراء مختلف العمليات والمناورات التوليدية بنجاح	2	1		
		فسيولوجيا الجهاز التناسلي الأنثوي		2	2		
		الهرمونات الأنثوية		2	3		
		دورة الشبق		2	4		
		الموسمية، الإباضة وتحليل الجسم الأصفر		2	5		
		العقم وانخفاض الخصوبة		6	6-8		
		التناسل في الجواميس		4	10-9		
		التناسل في الافراس		4	12-11		
		التناسل في الجمال		2	13		
		التناسل في النعاج والماعز		2	14		
		التناسل في الكلاب والقطط		2	15		
- المواد العملية:							
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع		
الامتحان العملي	العمل العملي في المختبر	تشريح الجهاز التناسلي الأنثوي	نتائج عملية التعلم سوف تنصب في تزويد الطالب اساسيات ومبادئ علم التوليد مع مختلف المناورات التوليدية لحالات عسر الولادة التي تتعرض لها مختلف انواع الحيوانات الحقلية والاليفة التي بالتالي ستمكن من اجراء مختلف العمليات والمناورات التوليدية بنجاح	2	1		
		علامات الشبق وطرق كشفه		4	3-2		
		الفحص المهبلي		2	4		
		الجنس المستقيمي		6	7-5		
		الاستخدامات السريرية للهرمونات		2	8		
		العقم وانخفاض الخصوبة		6	11-9		
		تشوهات الجهاز التناسلي الأنثوي		2	12		
		العلاج داخل الرحم		2	13		
		الكفاءة التناسلية		2	14		
		التقارير		2	15		

11. تقييم الدورة			
مجموع	الامتحان النهائي	امتحان الدورة	
67	40	27	نظري
33	20	13	عملي
100	60	40	مجموع

12. مصادر التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	akes DE, Parkinson TJ, England GCW. Veterinary reproduction and obstetrics. Saunders, 9th Edition. London UK; 2018. doi:10.1016/C2014-0-04782-X
المراجع الرئيسية (المصادر)	2-Gary England. Fertility and Obstetrics in

	<p>Horse. Blackwell 3ed Edition, Leicestershire UK; 2005. ISBN-13 978-14501-2095-1.</p>
<p>الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>	<p>Rodriguez-Martinez, H. Assisted reproductive techniques for cattle breeding in developing countries: A critical appraisal of their value and limitations. Blackwell Publishing, Sweden; 2012. doi: 10.1111/j.1439-0531.2011.01961.x.</p>
<p>المراجع الإلكترونية, المواقع الإلكترونية</p>	<p>https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ https://www.sciencedirect.com/</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم الدورة:	
توليد بيطري	
2. رمز المقرر:	
VED4122	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024 / 9 / 1	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية. العمل العملي في المختبر. 	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
	الوحدات
	الساعات المعتمدة
نظري	2
عملي	1
مجموع	3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: أ. عدي طلعت نعمان	
البريد الإلكتروني: Uday.naoman@uomosul.edu.iq	
8. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> تكمين أهمية دراسة هذا الموضوع في ارتباطه الوثيق بتكاثر الحيوانات وزيادة إنتاجها، سواء في المزارع النموذجية أو في نماذج التربية المنزلية. يُعزز هذا المجال إلمام الطلاب بتربية وتكاثر الحيوانات الأليفة كالكلاب والقطط. يتعلم الطلاب أساسيات ومبادئ الخصوبة والعقم عند الإناث، بالإضافة إلى التدريب على أساليب علاجية مختلفة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.

10. هيكل الدورة

- المواد النظرية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	الاخصاب	نتائج عملية التعلم سوف تنصب في تزويد الطالب اساسيات ومبادئ علم التوليد مع مختلف المناورات التوليدية لحالات عسر الولادة التي تتعرض لها مختلف انواع الحيوانات الحقلية والاليفة التي بالتالي ستمك من اجراء مختلف العمليات والمناورات التوليدية بنجاح	2	1
		فسلجة الحمل		2	2
		تشخيص الحمل في الامهات		2	3
		طول فترة الحمل		2	4
		الحفاظ على الحمل		2	5
		تشخيص الحمل		2	6
		مشاكل الحمل		4	7-8
		الولادة		2	9
		التفاف الرحم الطبيعي		2	10
		الالية الدفاعية للرحم		2	11
		عسر الولادة		2	12-13
		امراض النفاس		2	14-15

- المواد العملية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الامتحان العملي	العمل العملي في المختبر	انغراس وتطور الجنين	نتائج عملية التعلم سوف تنصب في تزويد الطالب اساسيات ومبادئ علم التوليد مع مختلف المناورات التوليدية لحالات عسر الولادة التي تتعرض لها مختلف انواع الحيوانات الحقلية والاليفة التي بالتالي ستمك من اجراء مختلف العمليات والمناورات التوليدية بنجاح	2	1
		الاغشية الجنينية		2	2
		موقع الرحم في الحمل		2	3
		جس المستقيم		4	4-5
		طرق تشخيص الحمل		4	6-7
		تحفيز الولادة		2	8
		موقع ووضع جبهة الولادة الطبيعية		2	9
		موقع ووضع جبهة الولادة غير الطبيعية		4	10-11
		الادوات التوليدية		2	12
		المناورات التوليدية		2	13
		تقطيع الجنين		2	14
		العملية القيصرية		2	15

11. تقييم الدورة

مجموع	الامتحان النهائي	امتحان الدورة
67	40	27 نظري
33	20	13 عملي
100	60	40 مجموع

12. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	akes DE, Parkinson TJ, England GCW. Veterinary reproduction and obstetrics. Saunders Ltd, 9th Edition. London UK;
---	---

	2018. doi:10.1016/C2014-0-04782-X
المراجع الرئيسية (المصادر)	ry England. Fertility and Obstetrics in Horse. Blackwell 3ed Edition, cestershire UK; 2005. ISBN-13 978-14501-2095-1.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Rodriguez-Martinez, H. Assisted reproductive techniques for cattle breeding in developing countries: A critical appraisal of their value and limitations. Blackwell Publishing, Sweden; 2012. doi: 10.1111/j.1439-0531.2011.01961.x.
المراجع الإلكترونية, المواقع الإلكترونية	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ https://www.sciencedirect.com/

نموذج وصف المقرر

1. اسم الدورة:	
تشريح مرضي - 1	
2. رمز المقرر:	
VED4111	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الرابعة	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024 / 9 / 1	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية. العمل العملي في المختبر. 	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
الوحدات	الساعات المعتمدة
1	1 نظري
1	2 عملي
2	3 مجموع
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: أ.م.د. أحمد محمد علي السيدية البريد الإلكتروني: al2011saidya@uomosul.edu.iq	
8. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> تدريب الطلبة على طرق التشريح المرضي للحيوان والأفات الملاحظة في الأمراض المختلفة فهم التغيرات التركيبية في الأعضاء المصابة بالأمراض دراسة كيف تؤثر الأمراض على بنية الأعضاء والأنسجة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.

10. هيكل الدورة - المواد النظرية:					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	أمراض الأبقار: السل ، داء البريميات ،	الربط بين التغيرات التشريحية والحالات السريية ربط التغيرات المرضية التشريحية بالأعراض والعلامات السريية فهم كيفية إجراء الفحوصات بعد الوفاة وأهميتها في التشخيص تنمية القدرة على تمييز الانحرافات عن البنية التشريحية الطبيعية	1	1
		الالتهاب الرئوي البقري المعدي ،		1	2
		داء القولونيات ، حمى الشحن ،		1	3
		طاعون الماشية ، نزلة خبيثة بقرية ،		2	4-5
		مرض الحمى القلاعية ، الإسهال الفيروسي البقري ،		2	6-7
		داء العصبية الشعاعية ، داء الفطريات الشعاعية ،		1	8
		ثيليريوسيس، داء الأنابلزما		1	9
		داء البابس، مرض الجلد العقدي		1	10
		مرض الأغنام: الإكثيما المعدية ، جذري الأغنام ،		2	11-12
		جذر القدم ، الساق السوداء ،		1	13
		الزحار الضان ، الجمرة الخبيثة ، داء الليستريات ،		1	14
		تسمم معوي الدم ، مرض أسود		1	15

- المواد العملية:					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الامتحان العملي	العمل العملي في المختبر	مقدمة وتقرير PM.	تعلم تقنيات وإجراءات التشريح الجنائي (الصفة التشريحية) دعم عملية التشخيص من خلال النتائج التشريحية المرضية بناء أساس قوي لدراسة علم الأمراض المتقدمة	2	1
		تقنية ما بعد الوفاة للحيوانات الكبيرة		2	2
		تقنية PM لحيوانات المختبر		2	3
		أمراض الأبقار: السل ، داء البريميات ،		2	4
		الالتهاب الرئوي البقري المعدي ،		2	5
		داء القولونيات ، حمى الشحن ،		2	6
		طاعون الماشية ، خبيث بقرية		2	7
		نزلة ، مرض الحمى القلاعية ،		2	8
		الإسهال الفيروسي البقري ، داء العصبية الشعاعية ،		2	9
		داء الشعيات الفطريات ، داء الثيليريوس ، داء الأنابلزما ،		2	10
		داء البابس، مرض الجلد العقدي		2	11
		مرض الأغنام: الإكثيما المعدية ، جذري الأغنام ،		2	12
		جذر القدم ، الساق السوداء ، الزحار الضان ،		2	13
		الجمرة الخبيثة ، داء الليستريات ،		2	14
		تسمم معوي الدم ، مرض أسود		2	15

11. تقييم الدورة			
مجموع	الامتحان النهائي	امتحان الدورة	
50	30	20	نظري
50	30	20	عملي
100	60	40	مجموع

12. مصادر التعلم والتعليم	
THE NECROPSY BOOK	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)

	A Guide for Veterinary Students, Residents, Clinicians, Pathologists, and Biological Researchers
المراجع الرئيسية (المصادر)	Color Atlas of Veterinary Pathology Authors: Various (e.g., Palmer, Kennedy, others)
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Veterinary Gross Pathology Atlas and Text Authors: Donald Meuten or other contributors (depending on edition)
المراجع الإلكترونية, المواقع الإلكترونية	https://norecopa.no/norina/dr-john-m-kings-necropsy-show-tell/

نموذج وصف المقرر

1. اسم الدورة:	
التشريح المرضي - 2	
2. رمز المقرر:	
VED4121	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024 / 9 / 1	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية. العمل العملي في المختبر. 	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
الوحدات	الساعات المعتمدة
1	1 نظري
1	2 عملي
2	3 مجموع
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: أ.م. أينااس شيت مصطفى البريد الإلكتروني: Snas.sheet1@uomosul.edu.iq	
8. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> تدريب الطلبة على طرق التشريح المرضي للحيوان والآفات الملاحظة في الأمراض المختلفة فهم التغيرات التركيبية في الأعضاء المصابة بالأمراض دراسة كيف تؤثر الأمراض على بنية الأعضاء والأنسجة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.

10. هيكل الدورة

- المواد النظرية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	مرض الخيول: الاختناق ، الغدد	الربط بين التغيرات التشريحية والحالات السريرية	2	2-1
		داء الشبغيات، التهاب الأوعية للمفاوية الوبائي الحيواني، التهاب الأوعية للمفاوية التقرحي	ربط التغيرات المرضية التشريحية بالأعراض والعلامات السريرية	2	4-3
		فقر الدم المعدي للخيول ، إنفلونزا الخيول	فهم كيفية إجراء الفحوصات بعد الوفاة وأهميتها في التشخيص	2	6-5
		مرض والقطة: داء الكلب	تنمية القدرة على تمييز الانحرافات عن البنية التشريحية الطبيعية	2	8-7
		طاعون الكلاب		2	10-9
		التهاب الكبد الفيروسي للكلاب ، فيروس بارفو القطط		2	12-11
		مرض المختبر: مرض Tyzzer		1	13
		الكوكسيديا في الأرانب ، الطفيلي الخارجي		2	15-14

- المواد العملية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الامتحان العملي	العمل العملي في المختبر	داء خناق الخيل	تعلم تقنيات وإجراءات التشريح الجنائي (الصفة التشريحية)	2	1
		داء الرعام		2	2
		داء الشبغيات،		2	3
		التهاب الأوعية للمفاوية الوبائي		2	4
		التهاب الأوعية للمفاوية التقرحي ،	دعم عملية التشخيص من خلال النتائج التشريحية المرضية	2	5
		إنفلونزا الخيول		2	6
		فقر الدم المعدي في الخيول		2	7
		داء الكلب		2	8
		طاعون الكلاب	بناء أساس قوي لدراسة علم الأمراض المتقدمة	2	9
		التهاب الكبد الفيروسي في		2	10
		فيروس بارفو القطط		2	11
		مرض Tyzzer		2	12
		الكوكسيديا في الأرانب		2	13
		الطفيلي الخارجي		4	15-14

11. تقييم الدورة

مجموع	الامتحان النهائي	امتحان الدورة
50	30	20 نظري
50	30	20 عملي
100	60	40 مجموع

12. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	THE NECROPSY BOOK A Guide for Veterinary Students, Residents, Clinicians, Pathologists, and Biological Researchers
المراجع الرئيسية (المصادر)	Color Atlas of Veterinary Pathology Authors: Various (e.g., Palmer, Kennedy, others)

الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Veterinary Gross Pathology Atlas and Text
	Authors: Donald Meuten or other contributors (depending on edition)
المراجع الإلكترونية, المواقع الإلكترونية	https://norecopa.no/norina/dr-john-m-kings-necropsy-show-tell/

نموذج وصف المقرر

1. اسم الدورة:	
أمراض الدواجن - 1	
2. رمز المقرر:	
VED4114	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الرابعة	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024 / 9 / 1	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
<ul style="list-style-type: none">المحاضرات النظرية.العمل العملي في المختبر.دروس عملية تستخدم الحية.	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
الوحدات	الساعات المعتمدة
2	2
1	2
3	4
مجموع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: أ.م. أيمن عبد الله علي	
البريد الإلكتروني:	
Amoonizz@uomosul.edu.iq	
8. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none">تدريس الطلبة حول امراض الدواجن وعلاجاتهافهم أسباب وآليات تطور أمراض الدواجنتحديد أسباب الأمراض (بكتيرية، فيروسية، فطرية، طفيلية، غذائية وبيئية) وآلية تطورها في الدواجن
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية.تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات.يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.

10. هيكل الدورة - المواد النظرية:					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	مقدمة عن الأمراض وصناعة الدواجن	لتعرف على العلامات السريرية والآفات الشائعة لأمراض الدواجن	4	2-1
		الأمراض البكتيرية		10	7-3
		أمراض الميكوبلازما والكلاميديا		6	10-8
		الأمراض الفيروسية	تشخيص الأمراض استنادًا إلى الأعراض الخارجية، التغيرات السلوكية، والنتائج التشريحية بعد الوفاة تعلم أساليب الوقاية من الأمراض ومكافحتها	2	15-11

- المواد العملية:					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الامتحان العملي	العمل العملي في المختبر	مقدمة عن صناعة الدواجن فيما يتعلق بالأمراض	فهم ممارسات الأمن الحيوي، والتحصين، والنظافة، والإدارة التي تساعد على منع تفشي الأمراض	2	1
		إدارة بيوت الدواجن وتأثيرها على الأمراض	تدريب الطلاب على جمع العينات، واستخدام الأساليب التشخيصية، وتفسير النتائج المخبرية	2	2
		طريقة قتل الدجاج المحضر لتشريح الجثة		2	3
		تعلم الطالب حول كيفية كتابة تقرير الحالة التشريح المقارن للطيور (الآفات الجسيمة وجمع العينات)		2	4
		عدوى الإشريكية القولونية		2	5
		الأمراض التي تسببها السالمونيلا		2	6
		كوريذا / كوليرا الطيور واللولبية		2	7
		التهاب الأمعاء النخر والتقرحي		2	8
		أمراض الميكوبلازما		2	9
		نيوكاسل ، مرض ميركس ، السرطان ، التهاب الدماغ والخشاع لدى الطيور		2	10
		المعروف الدولي ، IBD ، IH ، ILT		2	11
		جدري الطيور، متلازمة التقزم، الضعف الجنسي ومتلازمة التقزم، HHS		2	12
		مقدمة عن صناعة الدواجن فيما يتعلق بالأمراض		2	13
		متطلبات إدارة المنزل وتأثيرها على الأمراض		2	14
		إرشادات عملية لإدارة الأمراض في مزارع الدواجن لفهم كيف أن سوء التغذية أو ضعف الإدارة يمكن أن يجعل الطيور عرضة للإصابة بالأمراض		2	15

11. تقييم الدورة			
مجموع	الامتحان النهائي	امتحان الدورة	
67	40	27	نظري
33	20	13	عملي

مجموع	40	60	100
12. مصادر التعلم والتعليم			
الكتب المدرسية المطلوبة) المناهج إن وجدت)	Diseases of Poultry <ul style="list-style-type: none"> • Editors: David E. Swayne et al. • Edition: 14th edition (latest) • Publisher: Wiley-Blackwell 		
المراجع الرئيسية (المصادر)	Manual of Poultry Diseases (FAO / OIE / regional manuals)		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Avian Pathology (Journal) Publisher: British Veterinary Poultry Association (BVPA)		
المراجع الإلكترونية، الم الإلكترونية	ps://extension.msstate.edu/agriculture/livestock/poultry/diseases-poultry		

نموذج وصف المقرر

1. اسم الدورة:	
أمراض الدواجن – 2	
2. رمز المقرر:	
VED4124	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024 / 9 / 1	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية. العمل العملي في المختبر. دروس عملية تستخدم الحية. 	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
الوحدات	الساعات المعتمدة
2	2
1	2
3	4
نظري	
عملي	
مجموع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: م.د. عمر باسم احمد البريد الإلكتروني: dr.omar.b@uomosul.edu.iq	
8. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> تدريس الطلبة حول امراض الدواجن وعلاجاتها فهم أسباب وآليات تطور أمراض الدواجن تحديد أسباب الأمراض (بكتيرية، فيروسية، فطرية، طفيلية، غذائية وبيئية) وآلية تطورها في الدواجن
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.

10. هيكل الدورة					
- المواد النظرية:					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	امراض الدواجن الفطرية	التعرف على العلامات السريرية	4	2-1
		امراض الدواجن الغذائية	والآفات الشائعة لأمراض	10	7-3
		امراض الدواجن الطفيلية	الدواجن	6	10-8
		امراض الدواجن الأيضية	تشخيص الأمراض استنادًا إلى الأعراض الخارجية، التغيرات السلوكية، والنتائج التشريحية بعد الوفاة تعلم أساليب الوقاية من الأمراض ومكافحتها	2	15-11
- المواد العملية:					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الامتحان العملي	العمل العملي في المختبر	سوء التغذية الناجم عن الأمراض	فهم ممارسات الأمن الحيوي،	4	2-1
		طريقة قتل الدجاج المحضر لتشريح الجثة	والتحصين، والنظافة، والإدارة	2	3
		الطريقة المستخدمة للتطعيم	التي تساعد على منع تفشي	2	4
		الأمراض الطفيلية	الأمراض	2	5
		الدواء المستخدم لعلاج أمراض الدواجن	تدريب الطلاب على جمع	2	6
		الأمراض الفطرية	العينات، واستخدام الأساليب	2	7
		زيارة ميدانية للطبقات ، مخزون الأبناء	التشخيصية، وتفسير النتائج	4	9-8
		الطريقة البكتريولوجية والمصلية وجمع الدم ،	المخبرية	4	11-10
		امراض الطيور البحرية والطيور البرية	التعرف على الأمراض التي تؤثر	2	13-12
		والطيور المفترسة (النسور والصقور)	على الصحة العامة أو تسبب	2	14
		طرق العلاج	خسائر اقتصادية كبيرة في	2	
		زيارة المختبر المركزي العلمي بكلية الطب البيطري	صناعة الدواجن	2	15
			تمكين الطلاب من تقديم		
			إرشادات عملية لإدارة		
			الأمراض في مزارع الدواجن		
			لفهم كيف أن سوء التغذية أو		
			ضعف الإدارة يمكن أن يجعل		
			الطيور عرضة للإصابة بالأمراض		

11. تقييم الدورة			
مجموع	الامتحان النهائي	امتحان الدورة	
67	40	27	نظري

عملي	13	20	33
مجموع	40	60	100

12. مصادر التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة) المناهج إن وجدت)	Diseases of Poultry <ul style="list-style-type: none"> • Editors: David E. Swayne et al. • Edition: 14th edition (latest) • Publisher: Wiley-Blackwell
المراجع الرئيسية (المصادر)	Manual of Poultry Diseases (FAO / OIE / regional manuals)
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Avian Pathology (Journal) Publisher: British Veterinary Poultry Association (BVPA)
المراجع الإلكترونية، الم الإلكترونية	ps://extension.msstate.edu/agriculture/livestock/poultry/diseases-poultry

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التطبيق البيطري - 1					
2. رمز المقرر					
VEC5112					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول/ المرحلة اخامسة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
• دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية.					
• ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي.					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعات معتمدة		الوحدات			
14		7		عملي	
14		7		المجموع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: قيس طالب شكر					
الأيمل : qaestalb1976@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		1- فهم مبادئ التطبيق البيطري بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة 2- القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريريا ومخبريا وعلاجها 3- تطوير أساليب صحية للسيطرة على الامراض والحد منها، وكذلك القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة 4- زيارة ميدانية لمزارع مختلفة للحيوانات والتعرف على أنظمة التربية المختلفة وأهم المشاكل التي تواجه تربية ا الحيوانات وبرامج التطعيم			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية • دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية. • ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي. • يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15-1	14	١. التعامل مع الحيوانات وسلامتها • إظهار التعامل الآمن والإنساني مع الحيوانات الأليفة الشائعة (الكلاب، القطط الأرانب، إلخ). • تطبيق تقنيات التقييد المناسبة للفحوصات	التدوير الأسبوعية على أقسام المستشفى البيطري الجامعي الباطنية – الجراحة – التوليد - الدواجن – م التشخيصات	الممارسة العملية في المستشفى البيطري الجامعي	امتحان بيطري عملي منظم موضوعي

			<p>الجسدية والإجراءات البسيطة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعرف على علامات التوتر أو العدوان لدى الحيوانات والاستجابة لها بشكل مناسب 2. الإجراءات السريرية والدعم • المساعدة في الإجراءات البيطرية الروتينية (التطعيمات، العناية بالجروح، جمع العينات) • فهم واتباع بروتوكولات مكافحة العدوى وتقنيات التعقيم. • تقديم الإسعافات الأولية الأساسية وتثبيت الحالة في حالات الطوارئ تحت إشراف طبي. 3. المصطلحات البيطرية والتواصل • فهم المصطلحات الطبية البيطرية الشائعة واستخدامها بدقة. • التواصل بفعالية مع الأطباء البيطريين والعملاء وأعضاء الفريق. • تسجيل تاريخ المريض والنتائج السريرية بوضوح ودقة. 4. صحة الحيوان وعافيته • فهم أساسيات تشريح الحيوان، وعلم وظائف الأعضاء، والتغذية. • التعرف على العلامات الشائعة للمرض والإصابة والأمراض الحيوانية المنشأ. • دعم الرعاية الصحية الروتينية (مواعيد التطعيم، التخلص من الديدان، مكافحة البراغيث والقراد). 5. الدعم التشخيصي • المساعدة في جمع العينات (الدم، البول، البراز) وإجراء الاختبارات التشخيصية البسيطة (مثل: تعويم البراز، تحليل البول) 		
--	--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

المجموع	الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي	العملي
100	60	40	
100	60	40	المجموع

12. مصادر التعلم والتدريس

1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.	
1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	المراجع الرئيسة (المصادر)
2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.	
الممارسة السريرية البيطرية والتشخيص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
محرك كوكل: التطبيق البيطري	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التطبيق البيطري - 2					
2. رمز المقرر					
VEC5118					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ المرحلة اخامسة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
• دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية.					
• ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي.					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
ساعات معتمدة		الوحدات			
12		6		عملي	
12		6		المجموع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ماب ابراهيم احمد					
الايمل : maabalfwrwche@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- فهم مبادئ التطبيق البيطري بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة				اهداف المادة الدراسية	
2- القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريريا ومخبريا وعلاجها					
3- تطوير أساليب صحية للسيطرة على الامراض والحد منها، وكذلك القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة					
4- زيارة ميدانية لمزارع مختلفة للحيوانات والتعرف على أنظمة التربية المختلفة وأهم المشاكل التي تواجه تربية ا					
الحيوانات وبرامج التطعيم					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية				الاستراتيجية	
• دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية.					
• ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي.					
• يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15-1	12	1. التعامل مع الحيوانات وسلامتها • إظهار التعامل الآمن والإنساني مع الحيوا الأليفة الشائعة (الكلاب، القطط، الأرانب، إل • تطبيق تقنيات التقييد المناسبة للفحوصات	التدوير الأسبوعية على أقسام المستشفى البيطري ا	الممارسة العملية في المستشفى البيطري الجامعي	امتحان بيطري عملي منظم موضوعي

		<p>الجامعي:</p> <p>الباطنية – الجراحة</p> <p>– التوليد</p> <p>- الدواجن</p> <p>– مختبر التشخيصات</p>	<p>الجسدية والإجراءات البسيطة.</p> <p>• التعرف على علامات التوتر أو العدوانية</p> <p>الحيوانات والاستجابة لها بشكل مناسب.</p> <p>٢. الإجراءات السريرية والدعم</p> <p>• المساعدة في الإجراءات البيطرية الروتينية (التطعيمات، العناية بالجروح، جمع العينات)</p> <p>• فهم واتباع بروتوكولات مكافحة العدوى وتقنيات التعقيم.</p> <p>• تقديم الإسعافات الأولية الأساسية وتثبيتها في حالات الطوارئ تحت إشراف طبي.</p> <p>٣. المصطلحات البيطرية والتواصل</p> <p>• فهم المصطلحات الطبية البيطرية الشائعة واستخدامها بدقة.</p> <p>• التواصل بفعالية مع الأطباء البيطريين والعملاء وأعضاء الفريق.</p> <p>• تسجيل تاريخ المريض والنتائج السريرية بوضوح ودقة.</p> <p>٤. صحة الحيوان وعافيته</p> <p>• فهم أساسيات تشريح الحيوان، وعلم وظائف الأعضاء، والتغذية.</p> <p>• التعرف على العلامات الشائعة للمرض والإصابة والأمراض الحيوانية المنشأ.</p> <p>• دعم الرعاية الصحية الروتينية (مواعيد التطعيم، التخلص من الديدان، مكافحة البراغيث والقراد).</p> <p>٥. الدعم التشخيصي</p> <p>• المساعدة في جمع العينات (الدم، البول، البراز) وإجراء الاختبارات التشخيصية البسيطة (مثل: تعويم البراز، تحليل البول).</p>		
--	--	--	---	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

المجموع	الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي	العملي
100	60	40	
100	60	40	المجموع

12. مصادر التعلم والتدريس

1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وم)
2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.	(
1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	المراجع الرئيسة (المصادر)
2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.	
الممارسة السريرية البيطرية والتشخيص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
محرك كوكل: التطبيق البيطري	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التطبيق البيطري الصيفي					
2. رمز المقرر					
VEC5109					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
• ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي.					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
		ساعات معتمدة	الوحدات		
عملي		15	3		
المجموع		15	3		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: صدام ظاهر حسن					
الأيمل : hasanali@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1- فهم مبادئ التطبيق البيطري بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة 2- القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريرياً ومخبرياً وعلاجها 3- تطوير أساليب صحية للسيطرة على الامراض والحد منها، وكذلك القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة 4- زيارة ميدانية لمزارع مختلفة للحيوانات والتعرف على أنظمة التربية المختلفة وأهم المشاكل التي تواجه تربية ا الحيوانات وبرامج التطعيم		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية • دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية. • ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي. • يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
9-1	15	الصحة والمرض في سياق إدارة الصحة • وصف العلاقة بين الأمراض الشائعة وانخفاض الإنتاجية أو الرعاية الصحية. • تحديد الأهمية النسبية للأمراض الشائعة لدى حيوانات المزرعة والحيوانات الأليفة. • شرح عوامل الخطر، والمسببات،	التدوير الأسبوعية على أقسام المستشفى البيطري الجامعي الباطنية – الجراحة – التوليد - الدواجن – م التشخيصات	الممارسة العملية في المستشفى البيطري الجامعي	امتحان بيطري عملي منظم موضوعي

			والعلامات السريرية، والعلاقات المتبادلة، وأساليب الإدارة السريرية والوقائية للأمراض الشائعة لدى حيوانات المزرعة والحيوانات الأليفة المنتشرة في ممارسات الطب البيطري الهندي.		
			• إجراء الفحص البدني، والفحوصات التشخيصية، والتشخيص، والتنبؤ، والإدارة السريرية بشكل مستقل.		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

المجموع	الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي	العملي
100	60	40	
100	60	40	المجموع

12. مصادر التعلم والتدريس

1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York 2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York 2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.	المراجع الرئيسة (المصادر)
الممارسة السريرية البيطرية والتشخيص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
محرك كوكل: التطبيق البيطري	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الامراض الباطنية -1					
2. رمز المقرر					
VED5113					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول/ المرحلة الخامسة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
• دروس نظري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
		ساعات معتمدة		الوحدات	
نظري		3		13	
المجموع		3		3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د.سلام عبد اسماعيل					
الأيمل : salamesmaeel@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		1- تطوير وفهم مبادئ الطب الباطني البيطري بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة 2- القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريريا ومخبريا وعلاجها 3- تطوير أساليب صحية للسيطرة عليها والحد منها، وكذلك القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية • تدريب الطلبة على التطبيقات العملية في المختبرات. • يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.			
10. بنية المقرر: النظري					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8	24	- وصف مسببات الأمراض البكتيرية والطفيلية والفيروسية ومصادره ومستودعها وطريقة انتقالها في الأنواع الحيوانية (الأبقار، الأغنام، الماعز، الخيول والحيوانات الصغيرة) ووصف منهجية التشخيص - يتنبأ بالتشخيص الطبي المناسب لحالات	الامراض الايضية، خمى الحليب، متلازمة دونر , نقص المغنيزيوم، الخلמוنية، تسمم الحمل، اليوريا الهيموغلوبين بعد الو مرض يوم الاثنين)	الدروس النظرية	الامتحان التحريري

9-15	21	<p>الأمراض الأكثر شيوعاً من خلال تحليل بيانات تاريخ الحالة السريرية ونتائج الفحوصات الطبية للحيوان المريض.</p> <p>٣- فهم الفسيولوجيا المرضية للأمراض شرح آليات الأمراض التي تؤثر على الأعضاء الرئيسية (مثل الجهاز القلبي الوعائي، والجهاز التنفسي، والجهاز الهضمي، والكلى، والغدد الصماء، والجهاز الدموي، والجهاز العصبي، والجهاز المناعي).</p> <p>٤- وصف العلامات والمتلازمات السريرية التعرف على المظاهر السريرية والمتلازمات الشائعة بين الأنواع.</p> <p>٥- فهم تقنيات التشخيص شرح دواعي قيود وتفسيرات أدوات التشخيص، مثل فحوصات الدم، والتصوير والتنظير الداخلي، والخزعة.</p> <p>٦- معرفة الأساليب العلاجية فهم طرق العلاج الدوائية وغير الدوائية لمختلف الأمراض الباطنية.</p>	<p>أمراض النقص الغذائي</p> <p>نقص فيتامين أ، د، هـ، ك، د</p> <p>نقص المعادن كالسيوم، فسفور</p>
------	----	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الامتحان الفصلي	الامتحان النهائي	المجموع
40	60	100
النظري		
40	60	100
المجموع		

12. مصادر التعلم والتدريس

Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
دليل ميرك البيطري علم المجترات نشرة بوفالو	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
www.google.com www.PuPMed.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الامراض الباطنية -2					
2. رمز المقرر					
VED5120					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ المرحلة الخامسة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
• دروس نظري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
		ساعات معتمدة		الوحدات	
نظري		3		13	
المجموع		3		3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د.قيس طالب شكر					
الأيمل : qaestalb1976@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		1- تطوير وفهم مبادئ الطب الباطني البيطري بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة 2- القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريريا ومخبريا وعلاجها 3- تطوير أساليب صحية للسيطرة عليها والحد منها، وكذلك القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية • تدريب الطلبة على التطبيقات العملية في المختبرات. • يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.			
10. بنية المقرر: النظري					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-3	9	وصف مسببات الأمراض	امراض الجهاز القلبي الوعائي	الدروس النظرية	الامتحان التحريري
4-8	15	البكتيرية والطفيلية والفيروس ومصدرها ومستودعها وط	امراض الدم والأعضاء المكونة للدم		
9-12	12	انتقالها في الأنواع الحيوانية	امراض التسمم		

			(الأبقار، الأغنام، الماعز، الخيول، والحيوانات الصغيرة) ووصف منهجية التشخيص - يتنبأ بالتشخيص الطبي المناسب لحالات الأمراض الأكثر شيوعاً من خلال تحقيقات تاريخ الحالة السريرية ونتائج الفحوصات الطبية للحيوان المريض. - وصف مسببات الأمراض البكتيرية والطفيلية والفيروسية ومصدرها ومستودعها وطرق انتقالها في الأنواع الحيوانية (الأبقار، الأغنام، الماعز، الخيول، والحيوانات الصغيرة) ووصف منهجية التشخيص الطبي - يتنبأ بالتشخيص الطبي المناسب لحالات الأمراض الأكثر شيوعاً من خلال تحقيقات تاريخ الحالة السريرية ونتائج الفحوصات الطبية للحيوان المريض. ٣- فهم الفسيولوجيا المرضية للأمراض شرح آليات الأمراض التي تؤثر على الأجهزة العضوية الرئيسية (مثل الجهاز القلبي الوعائي، والجهاز التنفسي، والجهاز الهضمي، والكلى، والغدد الصماء، والجهاز الدموي، والجهاز العصبي، والجهاز المناعي). ٤- وصف العلامات والمتلازمات السريرية التعرف على المظاهر السريرية والمتلازمات الشبيهة بين الأنواع. ٥- فهم تقنيات التشخيص شرح دواعي وقبوض وتفسير أدوات التشخيص، مثل فحوصات الدم، والتصوير، والتنظير الداخلي، والخزعة ٦- معرفة الأساليب العلاجية فهم طرق العلاج الدوائية والدوائية لمختلف الأمراض الباطنية.	9	13-15
--	--	--	---	---	-------

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

المجموع	الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي	
100	60	40	النظري
100	60	40	المجموع

12. مصادر التعلم والتدريس	
Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
دليل ميرك البيطري علم المجترات نشرة بوفالو	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
www.google.com www.PuPMed.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر			
صحة اللحوم			
2. رمز المقرر			
VEH5114			
3. الفصل / السنة			
الفصل الدراسي الأول / المرحلة الخامسة			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2024/9/1			
5. أشكال الحضور المتاحة			
• محاضرات نظرية.			
• تطبيق عملي في المختبر.			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)			
	عدد الساعات	عدد الوحدات	
النظري	2	2	
العملي	2	1	
المجموع	4	3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)			
الاسم: أ.د. رعد عبد الغني السنجري الأيميل : ralsanjary61@uomosul.edu.iq			
8. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		• تعريف الطلبة بأساسيات علم صحة اللحوم.	
		• تعريف الطلبة بأهمية سلامة اللحوم لصحة المستهلك.	
		• تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية اللازمة لإنشاء المجازر النموذجية وآلية عملها.	
		• تحديد الممارسات الصحية الواجب اتباعها في المجازر النموذجية.	
		• التعرف على طرق ومراحل ذبح الحيوانات المختلفة.	
		• تدريب الطلبة على كيفية إجراء الفحوصات المختلفة للذبائح وأجزائها.	
		• تعلم طرق أخذ عينات اللحوم، بالإضافة إلى تعليم الطلبة كيفية التمييز بين أنواع لحوم الحيوانات المختلفة.	
		• تعلم كيفية الحكم على الحالات المرضية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		• شرح المواد العلمية من خلال محاضرات نظرية.	
		• تدريب الطلبة على التطبيقات العملية في المختبر.	
		• إعداد التقارير العلمية ذات الصلة.	
10. بنية المقرر			
- المواد النظرية:			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
الاول	ساعتان	مهارة معرفية	مصطلحات في صحة اللحوم
الثاني	ساعتان		تركيب اللحوم
الثالث	ساعتان		تحول العضلات إلى لحم
الرابع	ساعتان		المجزرة واجزاؤها
الخامس	ساعتان		فحص اللحوم قبل الذبح
السادس	ساعتان		فحص اللحوم بعد الذبح
السابع	ساعتان		حفظ اللحوم
الثامن	ساعتان		فساد اللحوم
التاسع	ساعتان		أحياء مجهرية اللحوم
			مواصفات المجزرة
			تحول العضلات إلى لحم
			الامتحان التحريري

طرق حفظ اللحوم	التسمم الغذائي	العاشر	ساعتان
		الحادي عشر	ساعتان
		الثاني عشر	ساعتان
		الثالث عشر	ساعتان
		الرابع عشر	ساعتان
		الخامس عشر	ساعتان

- المواد العملية:

الامتحان العملي	طرق فحص اللحوم	أجزاء المجزرة	الاول	ساعتان
		فحص الحيوانات قبل الذبح	الثاني	ساعتان
		فحص الذبيحة	الثالث	ساعتان
		فحص الرأس والأحشاء	الرابع	ساعتان
		كفاءة نزف الذبائح	الخامس	ساعتان
		تقدير درجة حموضة اللحوم	السادس	ساعتان
	طرق فحص اللحوم	الروائح غير الطبيعية في اللحوم	السابع	ساعتان
		الألوان غير الطبيعية في اللحوم	الثامن	ساعتان
		التمييز بين الدهون واللحوم في الحيوانات المختلفة	التاسع	ساعتان
		اختبارات جودة اللحوم	العاشر	ساعتان
		أحياء مجهرية اللحوم (الجزء الأول)	الحادي عشر	ساعتان
		أحياء مجهرية اللحوم (الجزء الثاني)	الثاني عشر	ساعتان
	الحكم على المرضية في المجزرة	الكشف عن بقايا الأدوية في اللحوم	الثالث عشر	ساعتان
		الكشف عن بقايا السموم الفطرية في اللحوم	الرابع عشر	ساعتان
		ذبح وتجهيز ذبائح الدواجن	الخامس عشر	ساعتان
		مهارة عملية		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

المجموع	الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي	
67	40	27	النظري
33	20	13	العملي
100	60	40	المجموع

12. مصادر التعلم والتدريس

Thimjos Ninios, Janne Lundén, Hannu Korkeala, and Maria Fredriksson-Ahomaa. Meat Inspection and Control in the Slaughterhouse. Published 2014 John Wiley & Sons, Ltd.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
id S. Collins and Robert J. Huey. Gracey's Meat Hygiene, Eleventh Edition. Published 2015 by John Wiley & Sons, Ltd.	المراجع الرئيسة (المصادر)
Y. H. Hui, J. L. Aalhus, L. Cocolin, I. Guerrero-arreta, L. M. Nollet, R. W. Purchas, M. W. elling, P. Stanfield, and Y. L. Xiong. Handbook of t and meat processing. Published 2012 by Taylor & Francis Group, LLC.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.nphindia.com/book/9789382471127/meat-hygiene-and-food-safety_ https://www.astralint.com/book/9789352221394/textbook-of-meat-hygiene_	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
صحة حليب					
2. رمز المقرر					
VEH5121					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الخامسة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1 / 9 / 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
1. حضور المحاضرات النظري					
2. حضور المحاضرات العملي في المختبرات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
		الوحدات		الساعات المعتمدة	
		2		2	
		1		2	
		3		4	
				المجموع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. عمر هاشم شيت					
الأيمل : omar.sheet@uomosul.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • ضمان الصحة والسلامة العامة • الحفاظ على جودة الحليب • فوائد اقتصادية للمنتجين • تحسين صحة الحيوان وإنتاجيته • طرق إنتاج منتجات الحليب..... 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> • شرح المواد العلمية من خلال محاضرات نظرية. • تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. • إعداد تقارير علمية ذات صلة. 		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		تعريف الحليب, اهمية الحليب للحيوانات	التعريف بمكونات الحليب	الامتحانات التحريرية

وصف مكونات الحليب وخصائصه دور الحليب في تغذية الأغذية مبادئ وأهمية تعقيم الحليب	التركيب النسيجي للغدد اللبنية تصنيع الحليب	1. اشرح التعريفات الرسمية للحليب.	2	2
	مكونات الحليب الأساسية والحليب من الناحية الغذائية	2. صف تركيب الحليب وخصائصه.	2	3
	الأحياء المجهرية في حقول الحليب	3. افهم دور الحليب في تصنيع الأغذية ومنتجات الألبان.	2	4
	نقل الحليب من الحقول إلى م	4. اشرح مبادئ وأهمية التتبع والتعقيم.	2	5
	الحليب وأهم مميزات الحليب		2	6
	الأحياء المجهرية في الحليب		2	7
	المبادئ والتوجيهية الأساسية في		2	8
	المعامل تصنيع منتجات الألبان		2	9
	علم الحليب والألبان		2	10
	جودة ونوعية الحليب ومرض		2	11
	الضرع		2	12
	الطرق الأساسية في تشخيص		2	13
	الضرع		2	14
	التهاب الضرع بواسطة		2	15
	المكورات العنقودية الذهبية			

مواضيع المحاضرات العملية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1. حساب عدد الع	طريقة جمع عينات الحليب	طرق اخذ العينات	الامتحانات
2	2	المطلوبة في الدراسة	تحديد الوزن النوعي للحليب	الحليب	العملية
3	2	هي طرائق جمع ع	تحديد المجموع الكلي للدهن والصلبة في الحليب	تحليل مكونات الحليب	التطبيقية في المختبرات
4	2	2. الكشف عن اهم	حساب كمية البروتين	الكشف عن	
5	2	المستخدمة في	الحموضة في الحليب	المضادات الحيوية	
6	2	الحليب وما هي	الكشف عن غش الحليب	الحليب	
7	2	الطرائق المست	اختبارات الكشف عن التهاب الض		
8	2	للكشف عن الغش	طريقة بتريفيلم للكشف عن	الفحص	
9	2	3. استخدام طريقة	الجراثيمي في الحليب	الميكروبيولوجي	
10	2	للكشف عن	الكشف عن بقايا الأدوية في الحليب	للحليب	
11	2	المضادات	الكشف عن بقايا السموم الفطرية		
12	2	والسموم التي تنتج	طريقة ELISA للكشف عن		
13	2	قبل الأحياء المجهرية	الحليب		
14	2	4. التعرف عن	تقدير حموضة الحليب		
15	2	عزل وتشخيص	حساب الخلايا الجسدية في الحليب		
	2	الأحياء المجهرية	عزل وتحديد الجراثيم		
	2	تسبب الالتهاب	للالتهاب الضرع (الجزء الأول)		
	2	اضافة الى اهم	عزل وتحديد الجراثيم		
	2	المستخدمة في العزل	للالتهاب الضرع (الجزء الثاني)		
	2		عزل وتحديد البكتيريا المسببة		
	2		الضرع (الجزء 3)		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

المجموع	الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي	
67	40	27	النظري
33	20	13	العملي
100	60	40	المجموع

12. مصادر التعلم والتدريس

Advances in Dairy Microbial Products	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Disease of dairy cattle	المراجع الرئيسية (المصادر)
Dairy microbiology (Journal)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.fda.gov/food/guidance-documents-regulatory-information-topic-food-and-dietary-supplements/milk-guidance-documents-regulatory-information	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
https://www.dgridenergy.com/wp-content/uploads/2018/11/milk-hygiene-guide-for-milk-producers.pdf	

نموذج وصف المقرر

1. اسم الدورة:	
جراحة 1	
2. رمز المقرر:	
VEC5115	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024 / 9 / 1	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية. العمل العملي في المختبر. 	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
الوحدات	الساعات المعتمدة
2	2
1	2
3	4
نظري	
عملي	
مجموع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: أ.د. ليث محمود داوود القطان	
البريد الإلكتروني: laythalkattn@uomosul.edu.iq	
8. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> تعليم أساسيات الجراحة البيطرية ومبادئها تعليم الطلاب المهارات الأساسية للجراحة البيطرية وخصوصاً التخدير والجراحة العامة التأكد من إمكانية قيام الطلبة بالعمليات جراحية الصغرى
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.

10. هيكل الدورة

- المواد النظرية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	اصابات الغدد اللعابية	نتائج عملية التعلم سوف تنصب في تزويد الطالب باساسيات ومبادئ الجراحة البيطرية العامة من تحديد وطرق خياطة متنوعة تمكنه من القيام بمختلف العمليات الجراحية التي تتعرض لها مختلف انواع الحيوانات الحقلية والاليفة	2	1
		اصابات اللسان		2	2
		اصابات الاسنان		2	3
		اصابات المرئ		2	4
		اصابات المعدة		2	5
		اصابات الامعاء الدقيقة		2	6
		اصابات الاعضاء الاضافية للجهاز الهضمي		2	7
		شلل الوجه		2	8
		اصابات الجهاز التنفسي العلوي		2	9
		اصابات الحنجرة		2	10
		اصابات الرئة والقصبه الهوائية		2	11-12
		اصابات القفص الصدري		2	13
		تشوهات القلب		2	14
		اصابات غشاء القلب		2	15

- المواد العملية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الامتحان العملي	العمل العملي في المختبر	فتح المرئ	نتائج عملية التعلم سوف تنصب في تزويد الطالب باساسيات ومبادئ الجراحة البيطرية العامة من تحديد وطرق خياطة متنوعة تمكنه من القيام بمختلف العمليات الجراحية التي تتعرض لها مختلف انواع الحيوانات الحقلية والاليفة	4	2-1
		فتح القصبه الهوائية		4	4-3
		جراحة الامعاء		6	7-5
		فتح الامعاء		4	9-8
		اصابات المعدة		4	11-10
		فتح المعدة		4	13-12
		ازالة الغدد الثديية		4	15-14

11. تقييم الدورة

مجموع	الامتحان النهائي	امتحان الدورة
67	40	27
33	10	13
100	60	40
		مجموع

12. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	• Tyagi, R. P. S., & Singh, J. (2012). <i>Ruminant surgery</i> . CBS publishers and Distributors.
المراجع الرئيسية (المصادر)	ime, F. W. (2008). <i>Textbook of large animal surgery</i> (No. Ed. 2). Williams and Wilkins
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	ime, F. W. (2008). <i>Textbook of large animal surgery</i> (No. Ed. 2). Williams and Wilkins
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ https://www.sciencedirect.com/

نموذج وصف المقرر

1. اسم الدورة:	
جراحة 2	
2. رمز المقرر:	
VEC 5123	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024 / 9 / 1	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية. العمل العملي في المختبر. 	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
الوحدات	الساعات المعتمدة
2	2
1	2
3	4
نظري	
عملي	
مجموع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: أ.م.د. ميسر غانم ذنون	
moyaserthanoon@uomosul.edu.iq البريد الإلكتروني:	
8. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> تعليم أساسيات الجراحة البيطرية ومبادئها تعليم الطلاب المهارات الأساسية للجراحة البيطرية وخصوصاً التخدير والجراحة العامة التأكد من إمكانية قيام الطلبة بالعمليات جراحية الصغرى والكبرى
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.

10. هيكل الدورة

- المواد النظرية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	الفتق	نتائج عملية التعلم سوف تنصب في تزويد الطالب باساسيات ومبادئ الجراحة البيطرية العامة من تحديد وطرق خياطة متنوعة تمكنه من القيام بمختلف العمليات الجراحية التي تتعرض لها مختلف انواع الحيوانات الحقلية والاليفة	2	1
		علاج الناسور		2	2
		اصابات الجهاز التناسلي الذكري		2	3
		اصابات الجهاز التناسلي الانثوي		2	4
		علاج استرواح المهبل		2	5
		اصابات القضيب والبربخ		2	6
		تحضير التيسر		2	7
		الاخصاء		2	8
		اصابات الكلية		2	9
		اصابات الحالب		2	10
		اصابات المثانة		2	11
		اصابات الاحليل		2	12
		اصابات الضرع والحلمات		2	13
		جراحة الاذن		2	14
		جراحة العين		2	15

- المواد العملية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الامتحان العملي	العمل العملي في المختبر	ناسور الحلمة	نتائج عملية التعلم سوف تنصب في تزويد الطالب باساسيات ومبادئ الجراحة البيطرية العامة من تحديد وطرق خياطة متنوعة تمكنه من القيام بمختلف العمليات الجراحية التي تتعرض لها مختلف انواع الحيوانات الحقلية والاليفة	4	1-2
		ازالة الكلية		4	3-4
		ازالة الرحم والمبايض		4	5-6
		فتح وازالة المرارة		4	7-8
		فتح وازالة الحالب		4	9-10
		قص الطحال		4	11-12
		فتح الكرش		4	13-14
		جراحة العين		2	15

11. تقييم الدورة

مجموع	الامتحان النهائي	امتحان الدورة
67	40	27 نظري
33	10	13 عملي
100	60	40 مجموع

12. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	• Tyagi, R. P. S., & Singh, J. (2012). <i>Ruminant surgery</i> . CBS publishers and Distributors.
المراجع الرئيسية (المصادر)	hme, F. W. (2008). <i>Textbook of large animal surgery</i> (No. Ed. 2). Williams and Wilkins
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	hme, F. W. (2008). <i>Textbook of large animal surgery</i> (No. Ed. 2). Williams and Wilkins
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ https://www.sciencedirect.com/

نموذج وصف المقرر

13. اسم الدورة:	
تقانات تكاثر	
14. رمز المقرر:	
VEC5117	
15. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة	
16. تاريخ إعداد الوصف:	
2024 / 9 / 1	
17. نماذج الحضور المتاحة:	
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية. العمل العملي في المختبر. 	
18. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
	الوحدات
	الساعات المعتمدة
نظري	1
عملي	1
مجموع	2
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: أ.م.د. عصام بهنان بشير	
البريد الإلكتروني: isamsharum@uomosul.edu.iq	
20. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> تضمن أهمية دراسة المادة بعلاقتها الوثيقة بتناسل الحيوان وزيادة الإنتاج على مستوى الحقول النموذجية والتربية المنزلية. يتم تدريس الطلبة أساسيات ومبادئ أهم التقانات التناسلية الحديثة المستعملة مثل نقل الاجنة والاصحاب خارج الرحم او على نطاق الحقل مثل تقانات توحيد الشبق وذلك بالتوازي مع التدريب المختبري للطلبة على هذه التقانات. يتم تدريب الطالب على فحص الحمل وتحديد عمر وجنس الجنين لمختلف أنواع الحيوانات باستعمال جهاز السونار
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.

22. هيكل الدورة

- المواد النظرية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	الموجات فوق الصوتية - معلومات عامة	نتائج عملية التعلم سوف تنصب في تزويد الطالب باساسيات ومبادئ السونار والتي تمكنه من القيام بتشخيص الحمل وتحديد عمر وجنس الجنين في مختلف انواع الحيوانات الحقلية والاليفة	1	1
		الموجات فوق الصوتية في الحيوانات الكبيرة		1	2
		الموجات فوق الصوتية في الحيوانات الصغيرة		1	3
		تزامن الشبق في الأبقار		1	4
		تزامن الشبق في الأغنام والماعز		1	5
		التحكم في عمر البلوغ		1	6
		فرط التبويض		1	7
		نقل الأجنة		2	8-9
		التلقيح داخل الرحم بالتنظير البطني		1	10
		طرق جمع البويضات وانضاجها		1	11
		الاخصاب خارج الرحم		1	12
		تحديد جنس الحيوانات المنوية (اختيار الجنس)		1	13
		استنساخ الأجنة		1	14
		تنشيط النشاط التناسلي		1	15

- المواد العملية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الامتحان العملي	العمل العملي في المختبر	تشريح الجهاز التناسلي الأنثوي	نتائج عملية التعلم سوف تنصب في تزويد الطالب باساسيات الجهاز التناسلي الانثوي مع ومبادئ السونار والتي تمكنه من القيام بتشخيص الحمل وتحديد عمر وجنس الجنين في مختلف انواع الحيوانات الحقلية والاليفة	2	1
		علامات الشبق وطرق كشفه		4	2-3
		الفحص المهبلي		2	4
		الجنس المستقيمي		6	5-7
		الاستخدامات السريرية للهرمونات		2	8
		العقم وانخفاض الخصوبة		6	9-11
		تشوهات الجهاز التناسلي الأنثوي		2	12
		العلاج داخل الرحم		2	13
		الكفاءة التناسلية		2	14
		التقارير		2	15

23. تقييم الدورة

مجموع	الامتحان النهائي	امتحان الدورة
50	30	20 نظري
50	30	20 عملي
100	60	40 مجموع

24. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	akes DE, Parkinson TJ, England GCW. Veterinary reproduction and obstetrics. Saunders Ltd, 9th Edition. London UK;
---	---

	2018. doi:10.1016/C2014-0-04782-X
المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>Noakes DE, Parkinson TJ, England GCW. Veterinary reproduction and obstetrics. Saunders Ltd, 9th Edition. London UK; 2018. doi:10.1016/C2014-0-04782-X.</p> <p>Gary England. Fertility and Obstetrics in the Horse. Blackwell 3ed Edition, Leicestershire UK; 2005. ISBN-13 978-14501-2095-1.</p> <p>Driguez-Martinez, H. Assisted reproductive techniques for cattle breeding developing countries: A critical appraisal their value and limitations. Blackwell Publishing, Sweden; 2012. doi: 10.1111/j.1439-0531.2011.01961.x.Oxford, 2007. ISBN-13: 978-0-8138-1554-1/2007.</p>
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	<p>Noakes DE, Parkinson TJ, England GCW. Veterinary reproduction and obstetrics. Saunders Ltd, 9th Edition. London UK; 2018. doi:10.1016/C2014-0-04782-X.</p>
المراجع الإلكترونية, المواقع الإلكترونية	<p>Equi Journal of Veterinary Science; Embryology; Animal Reproduction Science; Reproduction in Domestic Animals</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم الدورة:	
خصوصية ذكور	
2. رمز المقرر:	
VED5111	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الاول / السنة الخامسة	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024 / 9 / 1	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية. العمل العملي في المختبر. 	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
الوحدات	الساعات المعتمدة
1	1 نظري
1	2 عملي
2	3 مجموع
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: أ. عدي طلعت نعمان	
البريد الإلكتروني: Uday.naoman@uomosul.edu.iq	
8. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> تكمين أهمية دراسة المادة بعلاقتها الوثيقة بتناسل الحيوان وزيادة الإنتاج على مستوى الحقول النموذجية والتربية المنزلية. يتم تدريس الطلبة أساسيات ومبادئ أهم جمع وتقييم وحفظ السائل المنوي مع التدريب المختبري للطلبة على هذه التقانات. يتم تدريب الطالب على فحص الحيوانات المنوية لمختلف أنواع الحيوانات باستعمال جهاز تقييم السائل المنوي وبالمجهر الضوئي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.

10. هيكل الدورة

- المواد النظرية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	البلوغ والنضوج الجنسي في الذكور	نتائج عملية التعلم سوف تنصب في تزويد الطالب باساسيات ومبادئ التعامل مع السائل المنوي من طرق جمع وحفظ وتلقيح ونقل وغيرها في مختلف انواع الحيوانات الحقلية والاليفة	1	1
		السيطرة الهرمونية للجهاز التناسلي الذكري		1	2
		تكون الحيوانات المنوية		1	3
		مكونات السائل المنوي		1	4
		ايض النطفة 1		1	5
		طرق جمع السائل المنوي		1	6
		طرق تقييم السائل المنوي		2	8-7
		طرق تخفيف السائل المنوي		2	10-9
		طرق حفظ السائل المنوي		1	11
		التلقيح الصناعي ونقل السائل المنوي		1	12
		عقم الذكور		1	15-13

- المواد العملية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الامتحان العملي	العمل العملي في المختبر	تشريح الجهاز التناسلي الذكري	نتائج عملية التعلم سوف تنصب في تزويد الطالب باساسيات ومبادئ التعامل مع السائل المنوي من طرق جمع وحفظ وتلقيح ونقل وغيرها في مختلف انواع الحيوانات الحقلية والاليفة	2	1
		سلامة التربية		2	2
		جمع السائل المنوي		4	3-4
		تقييم السائل المنوي		6	7-5
		تخفيف السائل المنوي		2	8
		حفظ السائل المنوي		4	10-9
		تقنيات التلقيح الصناعي		2	11-12
		عقم الذكور		2	15-13

11. تقييم الدورة

مجموع	الامتحان النهائي	امتحان الدورة
50	30	20 نظري
50	30	20 عملي
100	60	40 مجموع

12. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	Noakes DE, Parkinson TJ, England GCW. Veterinary reproduction and obstetrics. Saunders Ltd, 9th Edition. London UK; 2018. doi:10.1016/C2014-0-04782-X
المراجع الرئيسية (المصادر)	Noakes DE, Parkinson TJ, England GCW. Veterinary reproduction and obstetrics. Saunders Ltd, 9th Edition. London UK; 2018. doi:10.1016/C2014-0-04782-X. Gary England. Fertility and Obstetrics in the Horse. Blackwell 3ed Edition, Leicestershire UK; 2005. ISBN-13 978-14501-2095-1.

	<p>driguez-Martinez, H. Assisted reproductive techniques for cattle breeding in developing countries: A critical appraisal of their value and limitations. Blackwell Publishing, Sweden; 2012. doi: 10.1111/j.1439-0531.2011.01961.x.Oxford, 2007. ISBN-13: 978-0-8138-1554-1/2007.</p>
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	<p>akes DE, Parkinson TJ, England GCW. Veterinary reproduction and obstetrics. Saunders Ltd, 9th Edition. London UK; 2018. doi:10.1016/C2014-0-04782-X.</p>
المراجع الإلكترونية, المواقع الإلكترونية	<p>pi Journal of Veterinary Science; Teriogenology; Animal Reproduction Science; Reproduction in Domestic Animals</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم الدورة:	
السلوك المهني البيطري	
2. رمز المقرر:	
VEC5911	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
2024/9/1	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
• المحاضرات النظرية.	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
الوحدات	الساعات المعتمدة
1	1
نظري	1
مجموع	1
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: أ.م.د. وسيم حنا كرومي البريد الإلكتروني: wasemhana09@uomosl.edu.iq	
8. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> فهم مبادئ الأخلاقيات البيطرية تطوير مهارات التفكير الأخلاقي واتخاذ القرارات الأخلاقية تعزيز السلوك المهني والمسؤولية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.

10. هيكل الدورة

- المواد النظرية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	الأطباء البيطريين الأطباء واجبات	اكتساب الطلاب المبادئ الأخلاقية	1	1
		أخلاقيات الأطباء البيطريين	الأساسية التي توجه الممارسة	1	2
		تراخيص العمل البيطرية	البيطرية	1	3
		عيادة الطب البيطري	تدريب الطلاب على تحليل	1	4
		الخدمات الطبية البيطرية	المواقف الأخلاقية واتخاذ قرارات	1	5
		الاستشاري الطبي البيطري البوريس	مهنية مبررة	1	6
		أمر إعطاء الاستشاري	تعزيز قيم الصدق والنزاهة	1	7
		استشاري مخرج من الأطباء البيطريين	والرحمة والمسؤولية لدى	1	8
		أخلاقيات العمل	الممارسين البيطريين	7	15-9
			معرفة الطلاب بالقوانين واللوائح ومدونات السلوك الأخلاقي التي تنظم مهنتهم		

11. تقييم الدورة

مجموع	الامتحان النهائي	امتحان الدورة
100	60	40
نظري		
مجموع	60	40

12. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	Veterinary Ethics: Navigating Tough Cases • Author: Jerrold Tannenbaum
المراجع الرئيسية (المصادر)	Veterinary Ethics: An Introduction • Author: James W. Yeates • Publisher: Wiley-Blackwell
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	Principles of Veterinary Medical Ethics (PVME) • Published by: American Veterinary Medical Association (AVMA)
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	https://www.avma.org/resources-tools/avma-policies/principles-veterinary-medical-ethics-avma

نموذج وصف المقرر

13. اسم الدورة:	
أمراض الأسماك	
14. رمز المقرر:	
VED5110	
15. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة	
16. تاريخ إعداد الوصف:	
2024/9/1	
17. نماذج الحضور المتاحة:	
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية. العمل العملي في المختبر. 	
18. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
الوحدات	الساعات المعتمدة
2	2
1	2
3	4
نظري	
عملي	
مجموع	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: أ.م.د. شهباء خليل ابراهيم البريد الإلكتروني: shabaa-khal@uomosul.edu.iq	
20. أهداف الدورة	
<ul style="list-style-type: none"> زيادة معرفة الطلبة بأمراض الأسماك وعلاجاتها فهم أسباب وآليات تطور أمراض الأسماك التعرف على العلامات السريرية والأفات المرضية في الأسماك المصابة 	أهداف الدورة
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة. 	إستراتيجية

22. هيكل الدورة

- المواد النظرية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	مقدمة في علم الأسماك وأمراض الأسماك	تحديد الأسباب المعدية (بكتيرية، فيروسية، فطرية، طفيلية) وغير المعدية (تغذوية، بيئية) لأمراض الأسماك	2	1
		الوقاية والرقابة الصحية	ملاحظة وتفسير التغيرات السلوكية والعلامات الخارجة والافات الداخلية أثناء الفحص أو التشريح	4	2-3
		الأمراض المعدية	تدريب الطلاب على جمع العينات والفحص المجهرى، وعلى البكتيريا، والأنسجة المرضية والتشخيص الجزيئي لأمراض الأسماك.	8	4-7
		الأمراض الطفيلية		10	8-12
		الأمراض غير المعدية		6	13-15

- المواد العملية:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الامتحان العملي	العمل العملي في المختبر	مقدمة في تربية الأسماك وأمراضها	تقديم كيف تؤثر جودة المياه، وكثافة الأسماك، والتغذية، وممارسات التربية على صحة الأسماك	2	1
		المظهر الخارجي للأسماك والتشريح	تنمية المعرفة بالأمن الحيوي، والتطعيم (إن وجد)، والحجر الصحي، واستراتيجيات العلاج	2	2
		الخصائص الفيزيائية والكيميائية لمياه البركة		2	3
		تصميم البركة		2	4
		تغذية الأسماك وتربيتها وأنواعها		2	5
		أخذ العينة وحفظها		2	6
		الامتحان العملي		2	7
		الاختبارات العملية والاستزراع البكتيري في الأسماك	التعرف على أمراض الأسماك التي قد تؤثر على صحة الإنسان أو تسبب خسائر مالية في الاستزراع السمكي	2	8
		الاختبارات الطفيلية وطرق التشخيص في الأسماك		2	9
		اختبار الصيد العملي والأسماك الحقلية		2	10
		عرض الشرائح التشخيصية والمرضية	فهم العلاقة بين الآفات العيانية والمجهريّة والتشخيص السريري	2	11
		طرق التطبيق العملي		2	12
		العمل العملي على العينات المرضية للتشخيص		2	13
		تسميد البركة وأساليبه		2	14
		الامتحان العملي النهائي		2	15

23. تقييم الدورة

مجموع	الامتحان النهائي	امتحان الدورة
67	40	27
33	20	13
100	60	40
		مجموع

24. مصادر التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	Fish Disease: Diagnosis and Treatment • Author: Edward J. Noga • Edition: 2nd edition
المراجع الرئيسية (المصادر)	A Color Atlas of Diseases of Tropical Fish • Author: Thomas A. Lewbart

الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	<p>Manual of Diagnostic Tests for Aquatic Animals (OIE / WOA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Publisher: World Organisation for Animal Health (WOAH, formerly OIE)
المراجع الإلكترونية, المواقع الإلكترونية	<p>https://www.msdivetmanual.com/all-other-pets/fish/disorders-and-diseases-of-fish</p>

نموذج وصف المقرر

25. اسم الدورة:	
الطب العدلي البيطري	
26. رمز المقرر:	
VED5122	
27. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة	
28. تاريخ إعداد الوصف:	
2024 / 9 / 1	
29. نماذج الحضور المتاحة:	
• المحاضرات النظرية.	
30. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
الوحدات	الساعات المعتمدة
1	1 نظري
1	1 مجموع
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: أ.د. كرم هاشم الملاح البريد الإلكتروني: karmayahya74@uomosul.edu.iq	
32. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> • فهم مبادئ الطب العدلي البيطري • تعلم الطرق الصحيحة لتشريح الحيوانات وجمع الأدلة • تمكين الطلاب من التعرف على العلامات الجسدية والمرضية لسوء معاملة الحيوانات أو إهمالها أو إيداعها المتعمد
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية. • تدريب الطلاب على التطبيقات العملية في المختبرات. • يعد الطالب تقارير علمية ذات صلة.

34. هيكل الدورة - المواد النظرية:					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الاختبار التحريري	المحاضرات النظرية	الوفاة، سبب الوفاة العامة، الإغماء، الاختناق	معرفة الطلاب بواجباتهم القانونيين في حالات الاشتباه بإساءة معامل الحيوانات أو القضايا الجنائية	3	3-1
		الغرق ، الموت المفاجئ ، الموت من الجوع ، الموت من البرد ، الموت من تأثير الحرارة ، الموت من التيار الكهربائي	تنمية القدرة على كتابة تقارير شرعية وتقديم الشهادة كخبير أمام المحاكم عند الحاجة	3	6-4
		الحروق وأنواعها	استكشاف دور الطب الشرعي	3	9-7
		الجروح وأنواعها	البيطري في الصحة العامة والأمراض الحيوي	3	12-10
		السموم وأنواعه		3	15-13

35. تقييم الدورة			
مجموع	الامتحان النهائي	امتحان الدورة	
100	60	40	نظري
100	60	40	مجموع

36. مصادر التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	Veterinary Forensics: Animal Cruelty Investigations <ul style="list-style-type: none"> • Authors: Melinda D. Merck • Edition: 2nd Edition
المراجع الرئيسية (المصادر)	Veterinary Forensic Pathology <ul style="list-style-type: none"> • Authors: Jason H. Byrd and Patricia Norris
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	MA Guidelines for Veterinarians Responding to Animal Abuse – Ethical and legal responsibilities
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	https://www.veterinary-practice.com/article/what-is-veterinary-forensic-medicine-and-why-is-it-important

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التطبيق البيطري الصيفي					
2. رمز المقرر					
VEC5109					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
• ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي.					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعات معتمدة		الوحدات			
15		3		عملي	
15		3		المجموع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: صدام ظاهر حسن					
الأيمل : hasanali@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		1- فهم مبادئ التطبيق البيطري بطريقة تدعم الجانب العملي للمهنة 2- القدرة على التعامل مع الحالات المرضية وتشخيصها سريريا ومخبريا وعلاجها 3- تطوير أساليب صحية للسيطرة على الامراض والحد منها، وكذلك القدرة على التعامل مع الحيوانات المختلفة 4- زيارة ميدانية لمزارع مختلفة للحيوانات والتعرف على أنظمة التربية المختلفة وأهم المشاكل التي تواجه تربية ا لحيوانات وبرامج التطعيم			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• شرح المواد العلمية من خلال المحاضرات النظرية • دروس عملية باستخدام الحيوانات الحية. • ممارسة المهنة في المستشفى البيطري الجامعي. • يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
9-1	15	الصحة والمرض في سياق إدارة الص • وصف العلاقة بين الأمراض الشائعة وانخفاض الإنتاجية أو الرعاية الصحية. • تحديد الأهمية النسبية للأمراض	التدوير الأسبوعية على أقسام المستشفى البيطري الجامعي الباطنية – الجراحة – التوليد - الدواجن – م التشخيصات	الممارسة العملية في المستشفى البيطري الجامعي	امتحان بيطري عملي منظم موضوعي

			<p>الشائعة لدى حيوانات المزرعة والحيوانات الأليفة.</p> <p>• شرح عوامل الخطر، والمسببات، والعلامات السريرية، والعلاقات المتبادلة، وأساليب الإدارة السريرية والوقائية للأمراض الشائعة لدى حيوانات المزرعة والحيوانات الأليفة المنتشرة في ممارسات الطب البيطري الهندي.</p> <p>• إجراء الفحص البدني، والفحوصات التشخيصية، والتشخيص، والتنبؤ، والإدارة السريرية بشكل مستقل.</p>		
--	--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

المجموع	الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي	العملي
100	60	40	
100	60	40	المجموع

12. مصادر التعلم والتدريس

1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.	
1- Constable, P.D.; Hinchcliff, K.W.; Done, S.H. and Grunberg, W. (2017). Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats. Vet. Med., 11th ed. W.B. Saunders, New York	المراجع الرئيسية (المصادر)
2- Coles, E. H. (1986). Veterinary Clinical Pathology, W. B. Saunders Philadelphia, London, Toronto.	
الممارسة السريرية البيطرية والتشخيص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
محرك كوكل: التطبيق البيطري	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر		
مشاريع بحثية		
2. رمز المقرر		
VEC5125		
3. الفصل / السنة		
الفصل الثاني/ المرحلة الخامسة		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
2024/9/1		
5. أشكال الحضور المتاحة		
• دروس نظرية • دروس عملية.		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		
الوحدات	ساعات معتمدة	
1	1	نظري
1	1	عملي
2	2	لمجموع
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)		
الاسم: عمر خزل سلو الأيمل: ahmed2010mks@uomosul.edu.iq		
8. اهداف المقرر		
1- - تعليم الطالب عن الية إجراء البحث علمي هو لزيادة المعرفة وتنمية الخبرات العلمية للطالب 2- تنمية مداركه وزيادة في موسوعته الفكرية. 3- طوير المجتمع ونموه اجتماعياً واقتصادياً فضلاً عن إيجاد الحلول لعدد من المشكلات المعقدة والتي تحتاج دراسة شاملة بدءاً من الأسباب ونهاية بالنتائج والحلول 4- زيارة ميدانية لمزارع مختلفة للحيوانات والتعرف على أنظمة التربية المختلفة وأهم المشاكل التي تواجه تربية ا ا لحيوانات وبرامج التطعيم		اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
• شرح المواد من خلال المحاضرات النظرية • استخدام الوسائل التعليمية المختلفة خلال تدريس المادة والاشارة الى الامثلة التدريبية التطبيقية • استخدام المناقشة في المحاضرات كوسيلة فعالة في توصيل المادة الدراسية للطلبة. • يقوم الطالب بإعداد تقارير علمية ذات صلة. • الوقوف على احدث الطرائق والاساليب والاتجاهات الحديثة في العملية التدريسية		الاستراتيجية

10. بنية المقرر

النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	3	1. فهم منهجيات البحث: إظهار المعرفة بالطرق العلمية المستخدمة في البحث البيطري، بما في ذلك التصميم التجريبي، وجمع البيانات، والتحليل الإحصائي.	طرق البحث واختبار الفرضيات 3	المحاضرات النظرية	الامتحان التحريري
6-4	3	2-2 المعرفة الخاصة بالموضوع: تطبيق المعرفة في العلوم البيطرية (على سبيل المثال، علم التشريح، وعلم الأمراض، وعلم الأدوية، وعلم الأوبئة) لصياغة أسئلة البحث وتفسير النتائج.	تحديد المشاكل 3		
9-7	3	3. الاعتبارات الأخلاقية: التعرف على المعايير الأخلاقية وتطبيقها في استخدام التفكير النقدي: تحليل الأدبيات العلمية وتقييمها نقدياً لإثراء بحثك.	تصميم الدراسة 3		
12-10	3	4-4 حل المشكلات: تحديد المشكلات أو الثغرات في المعرفة البيطرية الحالية وافتراض استراتيجيات بحث مناسبة.	إدارة البيانات 3		
15-13	3	5-5 تفسير البيانات: تحليل البيانات الكمية والنوعية باستخدام الأدوات المناسبة، واستخلاص استنتاجات صحيحة. حيوانات والبيانات في الأبحاث	كتابة التمشروع 3		

العملي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
يقوم الطلاب بإجراء مشروع بحثي وتقديم العمل للمناقشة					

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

المجموع	الامتحان النهائي	الامتحان الفصلي
50	30	20
50	30	20
100	60	40

12. مصادر التعلم والتدريس

The Craft of Research Fourth Edition, The University of Chicago Press Chicago & London	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وم)
Designing a Research Project, Piet Verschuren and Hans Dooryard Second edition 2010	المراجع الرئيسة (المصادر)
مشاريع بحثية من البداية إلى النهاية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
محرك كوكل: تصميم مشروع بحثي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

