#  وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

##  جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد**

**للعام الدراسي**

**الجامعة : الموصل**

**الكلية /المعهد : كلية التربية للبنات**

**القسم العلمي : علوم حياة**

**تاريخ ملء الملف : 25-9 -2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **التوقيع :** | **التوقيع :** |
| **اسم رئيس القسم :** | **اسم المعاون العلمي :** |
| **التاريخ :** | **التاريخ :** |

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ / /**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة الموصل |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | كلية التربية للبنات |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
 | قسم علوم الحياة |
| 1. اسم الشهادة النهائية
 | بكالوريوس علوم حياة |
| 1. النظام الدراسي :

سنوي /مقررات/اخرى  | سنوي |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد
 |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى
 | تم عقد العديد من الندوات واليات عمل مشتركة مع الكليات للتواصل بين الكادر التدريسي والطلبة لتطوير المناهج الدراسية |
| 1. تاريخ إعداد الوصف
 | 25-9-2020 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي
2. تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية لعلم المناعة واقسام المناعة وتمكينهم من توظيف تلك المعلومات في العملية التربوية للتاكد من ماحققته تلك المعلومات من اهداف التدريس وللاطلاع على نواحي القوة والضعف في تحصيل الطلبة وفي اساليب التدريس.
3. اعداد ملاكات تدريسية في تخصص علوم الحياة لتامين حاجة البلد للتقدم وتلبية الاحتياجات في قطاعات التربية واعداد جيل مثقف لاحداث التغييرات الجذرية في التفكير للتكيف مع التطور التقني من اجل مواكبة الحاجات الانسانية.
 |
| 1. تنمية جيل المدرسات الجديد واعداد قيادات علمية وتربوية مستقبلية في تخصص علوم الحياة وتعزيز مكانة الكلية للبنات بشكل عام وقسم علوم الحياة بشكل خاص.
 |
| 1. التركيز على الطلبة والتاكيد على بنائهم على اسس قوية خاصة بعلوم الحياة ودعمهم بشتى المجالات لجعلهم قادرين على حل مشاكلهم وتقديم خدمات للمجتمع بشتى المجالات.
 |
| 1. توفير مناخ اكاديمي ملائم للدراسة وايجاد حلول للمشاكل التربوية باستعمال التقنيات المناسبة وتعميق علاقة الجامعة بالمجتمع من خلال التدريب وتطوير الكوادر التدريسية.
 |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ-ا الاهداف المعرفية . أ1- تخريج ملاكات ذات مستوى عالي من المعرفة لبناء انظمة تعليمية وتطويرها مع متابعة الملاكات بعد التخرج. أ2-القدرة على التحليل التربوي والتفكير العلمي بتطبيق القوانين والالتزام بالارشادات في تنفيذ مشروع وحل المشاكل واعادة صياغتها وتفسيرها.أ3- قدرة الطالب على التحدث والكتابة باسلوب علمي بالغتين العربية والانكليزيةأ4-تحفيز الطلبة على المشاركة الفعالة لنهضة المجتمع وتقدمه من خلال الندوات والمؤتمرات والتعليم المستمر .أ5- ان يكون الطالب قادر على انتاج البحوث العلمية وتطبيقية في مجال علوم الحياة لحل المشاكل بمجال دراسته.أ6-المشاركة الفعالة في نهضة المجتمع وتقديم الاستشارات الاكاديمية في مجال علوم الحياة. |
| ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب 1 –تحليل الطالبات للموقف التعليمي ب 2 – تحليل المشاكل التقنية وتوفير البدائل المناسبةب 3 - تنظيم الموقف التعليمي  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| عديدة مثل المحاضرة النظرية والعملية ,المناقشة والحوار,الزيارات الميدانية للمؤسسات الحكومية , الحلقات النقاشية, بحوث الطلبة,النشاطات المكتبية,فحص الشرائح المختبرية. |
|  طرائق التقييم  |
| 1. الحلقات الدراسية
2. النقاش العلمي والامتحانات الفصلية والنهائية النظرية والعملي
3. كتابة وتقديم التقارير للزيارات الميدانية
4. الاختبارات السريعة
 |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج1- استخدام العصف الذهني لاخراج الافكار للطلبة الموهوبينج2-تطوير مهارات البحث في الانترنيتج3-تطويرالفكر الهندسي للطلبة في الحفظ وتحفيزه حول التفكير الناقد ج4-عرض المشكلة او التصميم وطلب التفكير في كل الحلول  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| قدرة الطالب على التحليل ,ترتيب المعرفة لفرض الفرضيات لوصف الحلول والقدرة على التعلم البسيط لاستكشاف المعرفة وحل المشاكل لزيادة تحفيز الطالب نحو الدراسة |
|  طرائق التقييم  |
| اعتمد القسم على اساليبتقييم واضحة لتعلم الطلبة ذات جودة عالية للمحافظة على نوعية الخريج وهناك انواع عديدة من التقييم واهمها:1. اسئلة الصواب والخطا
2. اسئلة الاختيار المتعدد
3. اسئلة الفراغات
4. اسئلة التكميل
5. اسئلة الاجابة المتعددة
6. اسئلة الاجابة المحددة
 |

|  |
| --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).د1-مهارات الاتصال والتواصل ووضع ستراتيجيات في فريق العملد2-الميل للتعاون الجماعيد3-امتلاك مهارات لغوية في فن الاستماع والاقناع والحوار د4-امتلاك صفات قيادية ,قوة ذاكرة,سرعة بديهية,قابلية على التنبوء والاستقراء |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| عن طريق اختبار الطلبة بصورة شفوية وتحريرية وانشطة صفية ومعملية,تجارب سابقة,عرض مشكلة بفيديو او ورشة عمل ومعالجتها او تطويرها وتدوين الملاحظات مثل مشروع التخرج حول مشكلة تربوية وتشخيص المشلة ووصف الحل  |
|  طرائق التقييم  |
| كل ماورد في طرائق التقييم السابقة |
| 1. بنية البرنامج
 |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** |
| المرحلة الرابعة |  | علم المناعة | نظري | عملي |
|  |  |  | 2 2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي
 |
|  |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
 |
| امتلاك المتقدم شهادة الدراسة الاعدادية بالفرع العلمي او شهادة معهد المعلمات واجتياز المنافسة عبر نظام التقديم بالاستمارة الالكترونية |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
 |
| 1-Clinical immunology principles and practice,edited by :Robert R.Rich,Thomas A.Fleisher , Cornelia M.Wwyand.2-Basic immunology by Abul K.Abbas, Andrew H. Lichtman, Shiv Pillai ,2016.3-Roitts Essential Immunology by Peter J.Delves,Seamus J.Martin,Dennis R.Burton,Ivan M.Roitt ,2011. |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج** |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** |
|  | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي****أم اختياري** | **الاهداف المعرفية** | **الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | **الاهداف الوجدانية والقيمية** | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة****(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **المرحلة الرابعة** |  | **علم المناعة** | **اساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | كلية التربية للبنات-جامعة الموصل |
| 1. القسم العلمي / المركز
 |  قسم علوم الحياة |
| 1. اسم / رمز المقرر
 |  |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 |  |
| 1. الفصل / السنة
 |  |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 |  |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 |  |
| 1. أهداف المقرر
 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- الاهداف المعرفية أ1-دراسة مقدمة شاملة عن علم المناعةأ2-دراسة انواع المناعة أ3- دراسة الجهاز اللمفاويأ4-دراسة المستضداتأ5- دراسة الاجسام المضادةأ6- دراسة الامراض المناعية |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 –تهدف لمساعدة الطالبات في التعرف على الفحوصات المناعية وكيفية اجرائهاب2 – التعرف على امراض المناعة الذاتيةب3 – دراسة الية عمل المتممب4-  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| حل المشكلات والمناقشة والواجبات الاضافية كالاسئلة والاجوبة |
|  طرائق التقييم  |
| الاسئلة المباشرة والتقارير والكوزات السريعة |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيميةج1-ج2-ج3-ج4-   |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| المناقشة وحل الواجبات  |
|  طرائق التقييم  |
| الاسئلة المباشرة والكوزات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1-د2-د3-د4-  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 12 | حفظ وفهم الموضوع | علم المناعة | المحاضرة والمناقشة | الاسئلة الشفوية والاختبارات التحريرية |
| 2 | 12 | حفظ وفهم الموضوع | انواع المناعة | المحاضرة والمناقشة | الاسئلة الشفوية والاختبارات التحريرية |
| 3 | 12 | حفظ وفهم الموضوع | الجهاز اللمفاوي | المحاضرة والمناقشة | الاسئلة الشفوية والاختبارات التحريرية |
| 4 | 12 | حفظ وفهم الموضوع | المستضدات | المحاضرة والمناقشة | الاسئلة الشفوية والاختبارات التحريرية |
| 5 | 12 | حفظ وفهم الموضوع | الاجسام المضادة | المحاضرة والمناقشة | الاسئلة الشفوية والاختبارات التحريرية |
| 6 | 12 | حفظ وفهم الموضوع | المتمم | المحاضرة والمناقشة | الاسئلة الشفوية والاختبارات التحريرية |
| 7 | 12 | حفظ وفهم الموضوع | امراض المناعة الذاتية | المحاضرة والمناقشة | الاسئلة الشفوية والاختبارات التحريرية |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة
 |  |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر)
 |  |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
 |  |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... Roitts Essential Immunology by Peter J.Delves,Seamus J.Martin,Dennis R.Burton,Ivan M.Roitt ,2011.
 |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
| مواكبة البحوث الحديثة حول علم المناعة ومتابعة التقارير العلمية وحث الطالبات للتقصي عنالمعلومات |