

		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي دائرة البحث والتطوير
الموصل	الجامعة	
التربية للبنات	الكلية	
التربية البدنية وعلوم الرياضة	القسم والتخصص	
الثاني	الصف	
بكالوريوس	الدرجة الممنوحة	
(2 نظري)	عدد الساعات المعتمدة	
2022/2021	العام الدراسي	

### مفردات ووصف المقرر الدراسي

#### المقرر الدراسي

المتطلب السابق		اسمه بالإنكليزية	اسمه بالعربية	رمزه
اسمه	رمزه	Management and Secondary learning	الادارة والتعليم الثانوي	
عدد الوحدات	مجموعها	العملية	النظرية	الساعات المعتمدة*
2	2		2	

#### أهداف تدريس المقرر (المخرجات التعليمية) Outcomes Learning

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تمكين الطالبة من التعرف إلى معنى التعليم الثانوي والإدارة وتعريفها</li> <li>2. تمكين الطالبة من التعرف إلى أهداف الإدارة والإشراف التربوي</li> <li>3. تمكين الطالبة من التعرف إلى خصائص الإدارة والإشراف التربوي</li> <li>4. تمكين الطالبة من التعرف إلى الإدارة التربوية والإدارة المدرسية والإشراف التربوي</li> <li>5. تمكين الطالبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لأساسيات العمل الإداري</li> <li>6. تمكين الطالبة من الحصول على معرفة وفهم وتطبيق الأعمال الإدارية</li> <li>7. تمكين الطالبة من التعرف على أهمية الإدارة في تعزيز العملية التربوية</li> </ol>	الأهداف المعرفية
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تمكين الطالبة من اشتقاق تعريف الإدارة.</li> <li>2. تمكين الطالبة من التعامل التربوي في احتواء المشاكل التربوية.</li> <li>3. تمكين الطالبة من الاداء المهاري المناسب نحو الحل الامثل.</li> <li>4. تمكين الطالبة من اداء المهارة والأسلوب الإداري والتربوي.</li> </ol>	الأهداف المهارية
التفاصيل	الإسبوع
تعريف التعليم الثانوي.	1.
اهداف المرحلة الثانوية.	2.
خصائص وتنظيم المرحلة الثانوية.	3.
الامتحانات اليومية والفصلية والنهائية	4.
المستحدثات التربوية في التعليم الثانوي.	5.
المستحدثات التربوية في العراق.	6.
تنوع التعليم الثانوي.	7.
التسريع.	8.
الإدارة التربوية (مفهومها، تطورها وعناصرها).	9.
المركزية واللامركزية في الإدارة التربوية.	10.
العوامل المؤثرة في الإدارة التربوية من حيث المركزية واللامركزية.	11.
الإدارة المدرسية (مفهومها، أنماطها).	12.
مهام مدير المدرسة.	13.
المهارات الواجب توافرها في مدير المدرسة.	14.
امتحان الفصل الدراسي الأول.	15.
مفهوم الاشراف التربوي.	16.

17.	أهداف الاشراف التربوي.
18.	أساليب الاشراف التربوي.
19.	الاساليب الفردية في الاشراف التربوي
20.	المقابلة الفردية بعد زيارة الصف.
21.	الاساليب الجماعية في الاشراف التربوي
22.	الاجتماع بالهيئة التعليمية للمدرسة
23.	المؤتمر التربوي
24.	اللجان
25.	الدورات التدريبية
26.	النشرات الاشرافية
27.	البحوث التربوية
28.	التعاون مع المؤسسات التربوية
29.	الحلقة النقاشية
30.	امتحان الفصل الدراسي الثاني

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً مقتضباً لأهم الخصائص ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالبة تحقيقها مبرهنأ عما إذا كانت قد حققت الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. كما يمتاز المقرر بأنه ينمي قدرة الطالبة على فهم مادة الادارة والتعليم الثانوي وتطبيقاتها في مجالات الحياة المختلفة ويطور من قدرات الطالبات العلمية والفكرية والمهارية مما يزيد من مؤهلاتهن في الحصول على فرص العمل في مختلف المؤسسات التربوية.

- مفهوم الإدارة المدرسية:

هي الجهود المنسقة التي يقوم بها فريق من العاملين في المدرسة (إداريين وفنيين) بغية تحقيق الأهداف المدرسية، وفق ما تهدف إليه الدولة من تربية أبنائها بشكل صحيح وعلى أسس سليمة.

- أهميتها:

تبد أهميتها في كونها تمثل نظام له أهداف يتوق إلى تحقيقها في ضوء قدرتها على (التخطيط السليم و التنظيم والتنسيق والمتابعة والتقييم )، وهي أصغر نظام في التشكيل الإداري التعليمي يتم عن طريقه تحقيق أهداف الإدارة التعليمية، كذلك تبد أهميتها في العلاقة مع الإدارة التعليمية التي يجب أن تتسم بالود والتفاهم والثقة والاحترام والعمل الجماعي من أجل رفع وتقدم العملية التعليمية في ضوء إسهامات الإدارة التعليمية مادية أو شبه مادية مرضية من أجل تذليل الصعاب التي يتعذر على الإدارة المدرسية التغلب عليها بمعزل عن الإدارة التعليمية.

#### طريقة الحضور

الحضور حسب الساعات المقررة وأداء متطلبات المقرر دوماً وامتحانات.

#### التقييم وتوزيع الدرجات

الدرجة الممنوحة لها	نوع المهمة للطالبة
20%	امتحان الفصل الأول + امتحان الفصل الثاني + الامتحانات اليومية + الحضور
20%	امتحان نصف السنة النظري
60%	الامتحان النهائي
100%	المجموع

#### مصادر ووسائل التعلم والتعليم

مصادر ووسائل التعليم والتعلم الأساسية	كتاب الادارة والاشراف التربوي / د. كريم ناصر علي
مصادر ووسائل التعليم والتعلم المساعدة	ملزمة الادارة والتعليم الثانوي: إعداد: د. محب الدين محمود أحمد

م.د. أحمد لؤي غانم الصميدعي

Instructor Signature

Dean Signature