

تقرير المطابقة: قسم اللغة العربية – كلية التربية للبنات

اعتمادا على معايير ( الاعتماد البرامجي – هيئة تقويم التعليم والتدريب في المملكة العربية السعودية لغاية 2030 )

مقدمة:

الدراسة تأتي الجودة **Quality** في مقدمة الاهتمامات الاستراتيجية الحيوية التي تواجهنا في حياتنا عموما، وفي مجالات تخصصاتنا النوعية بصفة خاصة، ويرجع ذلك إلى التقدم العلمي و التقني المتلاحق وتزايد حدة المنافسة بين المؤسسات المختلفة. ويتجاوز مفهوم الجودة معناه التقليدي أي جودة المنتج أو الخدمة ليشتمل جودة المؤسسة أو المنظمة بهدف تحسين و تطوير العمليات والأداء، تقليل التكاليف ، التحكم في الوقت ، تحقيق رغبات العملاء ومتطلبات سوق العمل بروح الفريق.

ولأهمية ماسبق ذكره تأتي هذه الدراسة كنموذج متواضع من قم اللغة العربية/ كلية التربية للبنات في جامعة الموصل لدراسة الآليات الفاعلة لضمان جودة العملية التعليمية بالقسم. والمستهدف المنشود من إصدار هذا الدليل هو إرساء معايير وإجراءات ضمان الجودة على منظومة التعليم في قسم اللغة العربية والربط بين القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية وإستحداث الوسائل المبتكرة لتعزيز أنماط القوة ومعالجة أنماط الضعف وتطبيق أسس الجودة الشاملة لخلق التكامل والترابط بين العناصر المختلفة لمنظومة التعليم في الكلية ومن ثم تهيئة الأقسام المختلفة بالكلية للحصول على الإعتماد الأكاديمي.

ونسأل الله عزوجل أن يتوج جهودنا بالنجاح ويوفقنا لبذل المزيد من الجهد والعمل بروح الفريق لضمان تحقيق الجودة بكل جوانب العملية التعليمية وإعداد كليتنا لاستحقاق الاعتماد الأكاديمي.

أ.د.محمود عايد عطية  
رئيس قسم اللغة العربية  
كلية التربية للبنات/جامعة الموصل

### قسم اللغة العربية في سطور

أُسس قسم اللغة العربية في عام 2005م وجاء هذا التأسيس متزاماً مع ميلاد كلية التربية للبنات/ جامعة الموصل في العام نفسه، ويهدف إلى تهيئة مدرسات يدرسن علوم اللغة العربية في المدارس المتوسطة والإعدادية والمعاهد التي تسهم في دعم وتواصل المسيرة التعليمية والتربوية، وتتميز طالبات هذا القسم باكتسابهن طيلة فترة الدراسة مهارات تربوية وعلمية مختلفة وإلماماً واسعاً بطرائق التدريس والتقنيات التربوية المختلفة.

كذلك يسهم القسم في خدمة المجتمع بالتفاعل المستمرين الكليات من جهة والبيئة والمجتمع من جهة أخرى لنشر الوعي الثقافي والاجتماعي والتربوي والعلمي بوسائل مختلفة كالندوات ودورات التعليم المستمر والمعارض والمحاضرات ومشروعات التعليم ونحو ذلك.

يتكون القسم من قاعات عدة موزعة على بنائتين رئيسيتين تضمنان ما يأتي:

1- قاعات رئاسة القسم والتدريسيين

2- القاعات الدراسية.

3- مختبر الحاسوب الخاص بسلامة اللغة العربية.

4- قاعة التعليم المجاني.

5- قاعة الاجتماعات.



اسم المؤسسة التعليمية: قسم اللغة العربية

معلومات عامة عن القسم

الدولة: العراق

العنوان الكامل للمؤسسة: قسم اللغة العربية/ كلية التربية للبنات/ جامعة الموصل/ المجموعة الثقافية

البريد الإلكتروني: [ecg\\_mosul@uomosul.edu.iq](mailto:ecg_mosul@uomosul.edu.iq)

نوع المؤسسة: حكومية ( ✓ )

تاريخ تأسيس القسم: 2005م تاريخ بدء الدراسة فيها: 2005

مدة الدراسة: 4 سنوات

موقع المؤسسة: في العاصمة ( ) خارج العاصمة ( ✓ ) .

هل المؤسسة مخصصة: للذكور فقط ( ) للإناث فقط ( ✓ ) مختلطة ( ) .

ادارة القسم	الاسم	اللقب العلمي
رئيس القسم	أ.د. محمود عايد عطية	استاذ
مقرر القسم	م.د. سفانة سالم يونس	مدرس
مسؤول ضمان الجودة في القسم	أ.م.د. محب الدين محمود أحمد	استاذ مساعد

جهة تمويل المؤسسة: حكومي ( ✓ ) آخر ( )

عدد الكليات في المؤسسة: ( ) عدد الأقسام: ( ) عدد الفروع: ( 2 )

الدرجة الجامعية الأولى ( بكالوريوس ) الدرجة الجامعية العليا ( الماجستير )

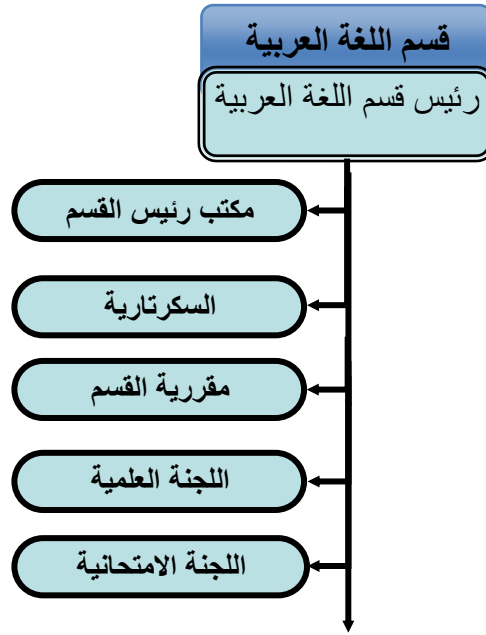
مجموع الطلاب في الدراسات الأولية: 822

أسماء البرامج التعليمية التي يقدمها القسم:

المرحلة الجامعية الأولى: البكالوريوس.

الدرجة الجامعية العليا : الماجستير: ( لفرع اللغة ) و( لفرع الأدب ).

الهيكل الإداري لرئاسة قسم اللغة العربية



عدد أعضاء هيئة التدريس للعام الدراسي 2020-2021 حسب الألقاب

ت	القسم	أناث	ذكور	المجموع الكلي
1	أستاذ	3	5	8
2	أستاذ مساعد	5	6	10
3	مدرس	4	2	7
4	مدرس مساعد	4	1	5
	المجموع الكلي لأعضاء هيئة التدريس في القسم			30

عدد أعضاء هيئة التدريس للعام الدراسي 2020-2021 حسب الشهادة

ت	القسم	المجموع الكلي
1	الدكتوراه	23
2	الماجستير	7
	المجموع الكلي لأعضاء هيئة التدريس في القسم	30

أعضاء مجلس القسم

الاسم باللغة الانكليزية	الاسم الثلاثي للتدريسي	ت
Prof.Dr. Yousra Ismail Ibrahim	أ.د. يسرى إسماعيل إبراهيم	.1
Prof.Dr.Muhamad Dhinun Yunis	أ.د. محمد ذنون يونس	.2
Prof.Dr.. Mohammed Ismail Mohammed	أ.د. محمد إسماعيل محمد إسماعيل المشهداني	.3
Prof.Dr.Ishtar Dawood Muhammad	أ.د. عشتار داود محمد علي سلي	.4
Prof.Dr. Maan Tawfiq Daham.	أ.د.معن توفيق دحام	.5
Prof.Dr. Mazen Mowaffaq Alkhayrou	أ.د. مازن موفق صديق مصطفى الخيرو	.6
Prof.Dr. adnan abd alsalam asaad alasaad	أ.د.عدنان عبد السلام أسعد الأسعد	.7
Prof.Dr. Zahida Abdullah Muhammad	أ.د. زاهدة عبد الله محمد	.8
Ass.Prof.Dr Karim Thanoun Daoud Suleiman Al-Tai	أ.م.د. كريم ذنون داؤد سليمان الطائي	.9
Ass.Prof.Dr. Aisha Khader Ahmed	أ.م.د. عائشة خضر أحمد هزاع	.10
Ass.Prof.Dr.Hadeel Abdel Halim Dawood	أ.م.د. هديل عبد الحلیم داوؤد	.11
Ass.Prof.Dr. Ghaidaa Ahmed Saadoun	أ.م.د.غيداء أحمد سعدون	.12
Ass.Prof.Dr. Wasan Abdul Ghani	أ.م.د.وسن عبد الغني مال الله	.13
Ass.Prof.Dr. Mahmoud eayid eatia	أ.م.د.محمود عايد عطية	.14
Ass.Prof.Dr. Alhan Abdullah Hayawi	أ.م.د. ألحان عبدالله محمد حياوي العباحي	.15
Dr. Idriss Sulaiman Mustafa	أ.م.د. إدريس سليمان مصطفى بيره	.16
Dr. Moheb El Din Mahmoud Ahmed	م.د. محب الدين محمود أحمد	.17
Dr. Safana Salem Younes	م.د. سفانة سالم يونس محمد الطائي	.18
Dr. Muhammad ghanim alsharif	م.د. محمد غانم شريف	.19
Dr. Maysoon Abdel Wahed Mohamed	م.د. ميسون محمد عبد الواحد جاسم الأسود	.20
Dr. Muhammad hamid bilal	م.د. محمد حميد بلال حامد أغا	.21
Dr. Alaa Mohammed Ibrahim	م.د. آلاء محمد إبراهيم محمد السنجري	.22
Dr. Suleiman Ahmed Younes	م.د. سليمان أحمد يونس	.23
M. Mahmoud Abdul Khaliq Albakoa	أ.م. محمود عبد الخالق يحيى فتاح البكوع	.24
M. Ban Salahuddin Muhammad	م. بان صلاح الدين محمد	.25
Alaa Salahuddin Aziz	م.م. آلاء صلاح الدين عزيز	.26
Alhan Anwar Younis	م.م. ألحان أنوريونس	.27
Maha Mohammed Ahmed	م.م. مهي محمد أحمد حسين جمعة	.28
Bilal Dirar Khattab	م.م. بلال ضرار خطاب	.29
Zina Salah El-Din	م.م. زينة صلاح الدين	.30

## رؤية القسم ورسالته وأهدافه

### رؤية القسم:

يؤمن قسم اللغة العربية بضرورة التنمية البشرية من أجل النهوض بالطالبات وتعزيز القيم الحضارية والإنسانية من خلال تعليم التراث اللغوي، ويرى أن صناعة الحضارة وتحقيق النمو والتطور في مختلف مجالات الحياة ينبع من إعداد العقول وتربية الأذواق ورفع كفاءة العمل والأداء في مؤسسات الدولة والمجتمع، لأن فاعلية أداء اللغة العربية بين بنية المجتمع ومؤسسات الدولة على النحو السليم من شأنه أن يبني قاعدة ثقافية وعملية تكفل سبل الانتقال إلى مراحل متقدمة في بناء في تعليم اللغة العربية والمحافظة على هويتها وتعزيز مكانتها بين اللغات الأخرى.

### رسالة القسم:

للقسم رسالة تربوية وعلمية يعمل على إيصالها للمجتمع من خلال طلبته بالعمل على النهج الذي جاء به ديننا الإسلامي الحنيف وتعزيز المعارف اللغوية لدى الطالبات في سبيل إنجاح العملية التربوية والعلمية للقسم.

### أهداف القسم:

1. إعداد مدرسات ذوات مهارات علمية عالية، وتنشئة جيل يتمتع بقدر عال من الخلق القويم.
2. تهيئة الطالبات ليكون أمهات صالحات ومربيات ناجحات، وتطوير خبرات الطالبات ليتقدمن في ميدان اللغوي والأدبي.
3. إشراك الطالبات في المسابقات والمناسبات العلمية والثقافية ليبين دور المرأة الحقيقي في المجتمع العربي الإسلامي.
4. للقسم أهداف وطموحات مستقبلية تسهم في تصحيح مسار التعليم اللغوي من خلال الدورات والندوات والمؤتمرات التي يعمل على إقامتها دورياً.

❖ الأهداف التي يعمل القسم على تحقيقها انطلاقاً من رسالته :

يسعى قسم اللغة العربية دائماً إلى تحقيق أهدافه انطلاقاً من رسالته عن طريق :

- 1- رفد حركة البحث العلمي في القسم من خلال تبنيها أصحاب الكفاءات العلمية مما يسهم بالارتقاء بالمسيرة التعليمية للكلية والعمل على فتح التعاون العلمي بين كليتنا والكليات المتناظرة في داخل العراق وخارجه.
- 2- الحرص على أن يكون أعضاء الهيئة التدريسية ذو كفاءة علمية وثقافية عالية، وحثهم على تطوير قابليتهم من خلال الاشتراك في الدورات العلمية التطويرية والندوات والمؤتمرات التي تقام داخل الجامعة أو خارجها .
- 3- العمل على توفير كافة المستلزمات والتقنيات الحديثة المستخدمة في التدريس وتوجيه التدريسيين إلى استخدام هذه التقنيات في إعطاء المحاضرات .
- 4- السعي دائماً إلى تطوير وتحديث المناهج لطلبة الدراسات الأولية والعليا، وحث التدريسيين على تحسين أدائهم ومتابعة التطورات العلمية كل حسب اختصاصه ، لينعكس ذلك ايجابياً على محاضراتهم .
- 5- تطوير المكتبة وتزويدها بالكتب الحديثة والمجلات العلمية ، فضلاً عن توفير خدمات الشبكة المعلوماتية (الانترنت) في الكلية .
- 6- العمل على تزويد الكلية بالمختبرات العلمية والقاعات الدراسية ومختبر الحاسبة والمستلزمات المطلوبة للعملية التدريسية والبحث العلمي ، كما تم العمل على تزويد قسم التربية الرياضية بالقاعة المغلقة للألعاب ، فضلاً عن وجود الساحة الرياضية ، والسعي للحصول على كافة الأجهزة والمستلزمات الرياضية الحديثة.
- 7- إقامة الندوات والمؤتمرات العلمية والمحاضرات العلمية سنوياً في الاختصاصات المتعلقة بالقسم كافة بما يخدم المجتمع ثقافياً وتربوياً من خلال متابعة مستجدات العصر، كما تهدف الى التواصل مع الجامعات والكليات الاخرى من خلال التفاعل بينها عبر الاسهام في الفعاليات المشتركة.



معلومات إرشادية عن قسم اللغة العربية

موقع قسم اللغة العربية:

موقع قسم اللغة العربية من الجو



تحديد موقع قسم اللغة العربية في البنية الجديدة من الجو



تحديد موقع قسم اللغة العربية في البنية القديمة من الجو



صور قسم اللغة العربية وعمادة  
الكلية



صورة بناية عمادة كلية التربية للبنات

**أبرز انجازات قسم اللغة العربية فيما يخص معايير الجودة وفق اتحاد الجامعات العربية**

- 1- إعداد الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية وإعلانها بالقسم بعد موافقة مجلس الكلية عليها .
- 2- وضع توصيف للهيكل التنظيمي والإداري ، فضلا عن توصيف المواد الدراسية .
- 3- إعداد أدلة تعريفية، منها دليل تدريسي كلية التربية للبنات ، والدليل الإرشادي لطالبات كلية التربية للبنات .
- 4- الانتهاء من إعداد قاعدة بيانات إلكترونية للطالبات والتحضير والعمل لإعداد قاعدة بيانات متكاملة للتدريسيين والموظفين .
- 5- إعداد الملف التقويمي للقسم كل عام ، وإعداد دراسة التقويم الذاتي للكلية .
- 6- تحليل نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة .
- 7- متابعة تنفيذ معايير التقويم الذاتي للكلية من خلال عقد اجتماعات دورية عن الجودة والتقييم الذاتي لتعميق ثقافة الجودة في الكلية.

- 8- توثيق جميع محاضر الاجتماع التي يتم إجراؤها داخل القسم والكلية وإرسال نسخة إلى عمادة الكلية للمصادقة عليها، مع حضور الاجتماعات التي تعقد في قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي.
- 9- يشخص القسم جميع احتياجاته من الموارد البشرية من التدريسيين ويرفع بها مخاطبات رسمية الى رئاسة الجامعة لمعالجة النقص الحاصل في الملاك التدريسي والإداري، ويتفاعل مع خطط الوزارة في تحسين هذه النقطة، بالاجابة على كافة المخاطبات المتعلقة بذلك، ويزود الوزارة ومجلس الخدمة الاتحادي بأعداد خريجاته من الدراسات الاولية والعليا في سبيل توظيف ما تسمح به اللوائح والقوانين الاتحادية، وسد النقص الحاصل في هذا المحور.
- 10- يحدد القسم حاجاته من المستلزمات المادية كالقاعات والكتب ومصادر التعلن والتطوير ويخاطب بها الجهات المعنية لتعزيز هذه الامكانات بهدف الوصول الى درجة مريحة وبيئة مناسبة للتعلم.
- 11- يقدم الخدمة خدماته للمجتمع في مجالات التخصص وفي المجالات الانسانية من خلال اقامة الدورات والورشات وطرائق التطوير والتحديث، ويسهم في المشاركة الواعية في خدمة شرائح متعددة من المجتمع في مجال التعلم ومجال التعاون الانساني بالمشاركات العينية والمعنوية والانسانية، كمتابعة طلبة الاقسام الداخلية والاسهام في تلبية احتياجاتهم، وزيارة دورة الايتام والعجزة وغيرها، فضلا عن اسهامه في المناسبات الاجتماعية والاحتفالات والمشاركات خارج الجامعة في كثير من البرامج التوعوية يعزز القسم النشاطات الطلابية الثقافية والرياضية، فاقتم القسم لوحة ( الجدار الثقافي) يسمح للطلبة بنشر اعمالهم الابداعية والكتابية والفنية وعرضها في فناء القسم، ويدفع طالباته للمشاركة في المسابقات الرياضية والاباعية.

**((مطابقة معايير التقويم الذاتي للبرامج الأكاديمية ))**

<b>المعيار الأول: الرؤية والرسالة والأهداف للبرنامج الأكاديمي</b>	<b>1.</b>
<b>وصف المعيار:</b>	
يجب أن يكون لدى البرنامج رسالة واضحة ومناسبة ومتسقة مع رسالة المؤسسة والكلية / القسم، وتدعم تطبيقها، وتكون موجهة للتخطيط وصنع القرار، ويرتبط بها أهداف البرنامج وخطته، وتراجع بصورة دورية.	
<b>مطابقة المعيار:</b>	
سعيًا من القسم إلى تحقيق أهداف التنمية المستدامة وتطوير خطته في التربية والتعليم، فقد عمل القسم على تحديث رؤيته ورسالته وأهدافه على نحو دائم، وقد عرض القسم رسالته ورؤيته على الجهات المعنية في عمادة الكلية للتباحث بخصوص تحديثها، وتمت إحالة الرسالة والرؤية والأهداف إلى اللجنة العلمية في القسم، بحيث تمت دراستها من كل عضو من أعضاء اللجنة العلمية، وأوصت بتحديثها، ومن ثم رفعت إلى مجلس القسم للمصادقة عليها، كما رفعت إلى مجلس الكلية وصدقت من	

العميد، ومعاون العميدة للشؤون العلمية، ورفعت إلى موقع الكلية، وأعلنت في فناء القسم.

مرفق: (1)

## المعيار الثاني: قيادة وإدارة البرنامج الأكاديمي .

2.

وصف المعيار:

يجب أن يكون لدى البرنامج قيادة فعّالة تقوم بتطبيق الأنظمة والسياسات واللوائح المؤسسية، وتقوم بالتخطيط والتنفيذ والمتابعة وتفعيل نظم الجودة التي تحقق التطوير المستمر لأدائه في إطار من النزاهة والشفافية والعدالة والمناخ التنظيمي الداعم للعمل.

مطابقة المعيار:

يتوافر البرنامج على إدارة متخصصة ذات خبرة بعمل القسم في المجالات العلمية والإدارية، ولها دراية وممارسة في مختلف اللجان، وتعمل على وفق مبدأ التخطيط والتشاور مع أعضاء مجلس القسم وأعضاء الهيئة التدريسية، وتضع كل التعليمات والأوامر والتوجيهات أمان أعضاء القسم وطالباته بشفافية، وتعمل على تطبيق أنظمة الجودة بإدراج كل ما يساعد على تحقيقها على جدول أعمالها. ويقدم القسم تقارير، شهرية وفصلية، وسنوية لأعماله العلمية والإدارية، موثقة ومعلنة وتوجه إلى الجهات المعنية.

مرفق: (1)

## المعيار الثالث: التعليم والتعلم .

3.

وصف المعيار:

يجب أن تكون خصائص الخريجين ومخرجات التعلم في البرنامج محددة بدقة، ومتسقة مع متطلبات الإطار الوطني والمعايير الأكاديمية والمهنية، ومتطلبات سوق العمل. ويجب أن يتوافق المنهج الدراسي مع المتطلبات المهنية، وأن تطبق هيئة التدريس استراتيجيات تعليم وتعلم وطرق تقويم متنوعة وفعالة تلائم مخرجات التعلم المختلفة، كما يجب أن يتم تقويم مدى تحقق مخرجات التعلم من خلال وسائل متنوعة، ويستفاد من النتائج في التحسين المستمر.

مطابقة المعيار:

يلبي البرنامج حاجة سوق العمل والجهات المستفيدة من المدرسات المتمكنات في مجال اللغة العربية وآدابها، من خلال التواصل والتنسيق مع مديريات التربية وإدارات المدارس بشأن المقررات والمناهج والمستوى العلمي والمهني للخريجة، إذ نفذ القسم أكثر من ورشة عمل بالاشتراك مع مديرية تربية نينوى لمناقشة المناهج والمقررات الدراسية بما يتوافق والمواد الدراسية في المدارس الثانوية والإعدادية، لتوحيد الرؤى والتقريب بين مقررات القسم ومقررات المدارس..  
ويوفر القسم استراتيجية واضحة في التعليم من خلال اتباع نظام اختبارات وتقويم على وفق التعليمات الوزارية النافذة في تحقيق أهداف التعلم.  
وينفذ القسم برنامجا واضحا في تحسين طرائق التدريس باضافة الوسائل المساعدة من الاجهزة والمراجع، فيتولى القسم تسليم الكتب الخاصة بكل مادة ومقرر للطالبات مجانا، ويساعد الطالبات في الحصول على المراجع المساعدة من خلال الكتب الالكترونية والروابط، والمواقع التعليمية، والمكتبات.

مرفق: (1)

4.

**المعيار الرابع: الطلاب**

وصف المعيار:

يجب أن تكون معايير وشروط قبول الطلاب في البرنامج واضحة ومعلنة، وأن يتم تطبيقها بعدالة. وأن تكون المعلومات الخاصة بالبرنامج ومتطلبات إكمال الدراسة فيه متوفرة، ويجب أن يتم تعريف الطلاب بحقوقهم وواجباتهم، كما يجب على البرنامج تقديم خدمات التوجيه والإرشاد الفاعلة والأنشطة غير الصفية والإثرائية لطلابها، وأن يعمل البرنامج على تقويم جودة جميع الخدمات والأنشطة المقدمة لطلابها، وتحسينها ومتابعة خريجه.

مطابقة المعيار:

يتبع القسم نظاما محددًا في القبول على وفق المعدل العام للدراسة الثانوية مع درجة المفاضلة لمواد اللغة العربية، إذ تدخل بيانات المتقدمات إلى برنامج منظومة إلكترونية تعمل على فرز الأسماء وتوزيعها بطريقة متساوية وعادلة بين المتقدمات، ويقوم القسم محاضرات وورش ودورات للطالبات بهدف تنوير الطالبات بحقوقهن الأكاديمية والتعليمية، ويبين لهن الواجبات المتصلة بكل منهن.

مرفق: (1)

5.

**المعيار الخامس: إدارة شؤون الطلبة وخدمات الإرشاد الطلابي .**

وصف المعيار:

يجب أن يتوفر في البرنامج الأعداد الكافية من هيئة التدريس المؤهلين ذوي الكفاءة والخبرة اللازمة للقيام بمسؤولياتهم. كما يجب أن تكون هيئة التدريس على دراية بالتطورات الأكاديمية والمهنية في تخصصاتهم، وتشارك في أنشطة البحث العلمي وخدمة المجتمع، وتطوير البرنامج والأداء المؤسسي، وأن يتم تقييم أدائهم وفق معايير محددة، ويستفاد من النتائج في التطوير.

مطابقة المعيار:

شكل القسم لجنة إرشادية في القسم فيها أعضاء متخصصين لكل مرحلة من المراحل، إذ تتولى اللجنة تقديم النصح والإرشاد ومتابعة الحالات الخاصة، ومساعدة الطالبات في حل المشاكل، وتقديم اللجنة تقارير شهرية وفصلية بالمحاضرات والأعمال التي تقدمها للطالبات. وللقسم برامج متواصلة في خدمة المجتمع من خلال المشاركات في المناسبات الاجتماعية والأعمال التطوعية والتطويرية، ويشجع القسم أعضائه على الانخراط في مؤسسات خدمة المجتمع، وله في ذلك نشاطات عديدة.

مرفق: (1)

**المعيار السادس: المرافق والتجهيزات والخدمات الساندة .**

6.

وصف المعيار:

يجب أن تكون مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات كافية لتلبية احتياجات البرنامج ومقرراته الدراسية، وتتاح لجميع المستفيدين بتنظيم مناسب، كما يجب أن يشترك هيئة التدريس والطلاب في تحديدها بناءً على الاحتياجات، ويقيمون فعاليتها.

مطابقة المعيار:

حدد القسم حاجاته من مسلمات تطوير التعليم بتوفير الكتب والمراجع، والقاعات الدراسية والأجهزة الإلكترونية بما يتوافق مع خطط التحسين والتجويد.

مرفق: (1)

**وبالله التوفيق**