

		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي دائرة البحث والتطوير
الجامعة	الموصل	
الكلية	التربية للبنات	
القسم والتخصص	اللغة العربية	
الدرجة الممنوحة	بكالوريوس	
عدد الساعات المعتمدة	٢ (نظري)	
العام الدراسي	٢٠٢٢/٢٠٢١	

مفردات ووصف مقرر دراسي

المقرر الدراسي

رمزه	اسمه بالعربية	اسمه بالإنكليزية	المتطلب السابق
	القياس والتقييم	Measurement and evaluation	اسمه
			رمزه
الساعات المعتمدة*	النظرية	العملية	مجموعها
٢	٢		٤
عدد الوحدات			٤

أهداف تدريس المقرر (المخرجات التعليمية) Outcomes Learning

الأهداف المعرفية	<ol style="list-style-type: none"> ١. تمكين الطالبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار الفكري والمهاري لأساسيات مادة القياس والتقييم. ٢. تمكين الطالبة من الحصول على معرفة وفهم القياس والتقييم. ٣. تمكين الطالبة من التعرف على أهمية القياس والتقييم و أثرها في تطور العملية التربوية. ٤. تمكين الطالبة من وضع الاختبارات التحصيلية في العملية الربوية. ٥. تمكين الطالبة من تصحيح الاختبارات التحصيلية بموضوعية ٦. تمكين الطالبة من اكتساب الإتجاهات العلمية والتربوية الموضوعية والعقلانية واحترام اراء الباحثين الاخرين و تقبل وجهات النظر المختلفة و المستندة لأدلة علمية سليمة و رصينة
الأهداف المهنية	<ol style="list-style-type: none"> ١. تمكين الطالبة من اشتقاق معنى القياس والتقييم. ٢. تمكين الطالبة من التعامل التربوي في احتواء المشاكل التربوية المتعلقة بالاختبارات بأنواعها. ٣. تمكين الطالبة من اداء المهارات والقواعد الاساسية في اعداد وتصميم الاختبارات بأنواعها. ٤. تمكين الطالبة من اداء المهارات والأساليب التربوية عند اجراء الاختبارات بأنواعها. ٥. تمكين الطالبة من تصحيح الاختبارات بعدالة. ٦. تمكين الطالبة من اداء المهارات والأساليب التربوية.
الإسبوع	التفاصيل
١.	مفاهيم القياس والتقييم
٢.	معنى القياس
٣.	انواع القياس
٤.	معنى التقييم
٥.	انواع التقييم
٦.	الاختبار
٧.	اغراض القياس والتقييم
٨.	مجالات القياس والتقييم
٩.	العلاقة بين التقييم والمنهج
١٠.	الاهداف وعلاقتها بالتقييم
١١.	اعداد جدول المواصفات
١٢.	فوائد جدول المواصفات
١٣.	جدول المواصفات (حل امثلة وتمارين)
١٤.	الاختبارات التحصيلية – انواعها – الاختبارات المقالية
١٥.	الاختبارات الموضوعية – الصح والخطأ – الاكمال والتكميل

١٦.	اختبار الاختيار من متعدد – اختبار المزاوجة (المطابقة)
١٧.	الاختبارات الشفوية – الاختبارات العملية – القواعد الأساسية في اعداد الاختبار
١٨.	وسائل التقويم اللا اختيارية – اسلوب الملاحظة
١٩.	مقاييس التقدير – فوائد مقاييس التقدير
٢٠.	البطاقة المدرسية
٢١.	تقويم الاداء – اختبار أقصى الاداء – اختبارات الاداء المميز
Half-year Break	
٢٢.	مواصفات الاختبار الجيد
٢٣.	الصدق – انواع الصدق
٢٤.	الثبات – انواع الثبات
٢٥.	الموضوعية
٢٦.	– الشمولية – سهولة التطبيق
٢٧.	خطوات بناء الاختبارات
٢٨.	تحديد اهداف الاختبار
٢٩.	تحديد محتوى الاختبار
٣٠.	جمع فقرات الاختبار
٣١.	انواع الفقرات
٣٢.	تعليمات الاختبار
٣٣.	شروط تطبيق الاختبار
٣٤.	تحسين الاختبار عن طريق تحليل فقراته
٣٥.	درجة الصعوبة
٣٦.	درجة التمييز
٣٧.	فعالية البدائل الخاطئة
*الساعة المعتمدة تعادل وحدة واحدة وتساوي ساعة نظرية واحدة وكل ساعة نظرية واحدة تعادل ساعتين او ثلاث ساعات عملية	

وصف المقرر	
<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالبة تحقيقها مبرهنًا عما إذا كانت قد حققت الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. كما يمتاز المقرر بأنه ينمي قدرة الطالب على فهم مادة القياس والتقويم في الجانب النظري و العملي خلال فترة التطبيق في المدارس وكيفية وضع الاختبارات التحصيلية وتصحيحها كما و يطور من قدرات الطالبات العلمية و الفكرية و المهارية مما يزيد من مؤهلاتهن في الحصول على فرص العمل في مختلف المؤسسات التربوية.</p>	
طريقة الحضور	
الحضور حسب الساعات المقررة وأداء متطلبات المقرر دواماً وإمتحاناً.	
التقييم وتوزيع الدرجات	
الدرجة الممنوحة لها	نوع المهمة للطالبة
10%	إمتحان الفصل الأول + الإمتحانات اليومية + الحضور
20%	إمتحان نصف السنة النظري
10%	إمتحان الفصل الثاني+ الإمتحانات اليومية + الحضور
60%	الامتحان النهائي
100%	المجموع
مصادر ووسائل التعليم والتعلم	
١. أساسيات القياس والتقويم: عريفج، سامي ومصالح، خالد حسين	مصادر ووسائل التعليم والتعلم الأساسية
٢. القياس والتقويم في العملية التدريسية: عزوي، رحيم يونس كرو	
١. ملزمة القياس والتقويم : اعداد الاستاذ الدكتور اسامة حامد	مصادر ووسائل التعليم والتعلم المساعدة

