# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد**

**للعام الدراسي**

**الجامعة : الموصل**

**الكلية /المعهد : كلية التربية للبنات**

**القسم العلمي : علوم الحياة**

**تاريخ ملء الملف : 14/9/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **التوقيع :** | **التوقيع :** |
| **اسم رئيس القسم : د. عبد الكريم سيدان** | **اسم المعاون العلمي : أ.د. داؤد حبو محمد** |
| **التاريخ : 14/9/2021** | **التاريخ :** |

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ / /**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة الموصل / كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | علوم الحياة |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | علم نفس النمو |
| 1. اسم الشهادة النهائية | البكالوريوس |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات/اخرى | سنوي |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى |  |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | 14/9/2021 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| تنمية مستوى التحصيل الدراسي والمهارات العملية لدى الطالبات في مادة علم نفس النمووملحقاتها. | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-ا الاهداف المعرفية .  أ1- **تمكين الطالبة من التعرف على تطور النمو لدى الانسان.**  أ2- **تمكين الطالبة من التعرف مراحل النمو .**  أ3- **تمكين الطالبة من التعرف على متطلبات النمو .**  أ4- **تمكين الطالبة من التعرف على مشكلات النمو.** |
| ب -الاهداف المهاراية :  ب 1 - **تمكين الطالبة من التعامل مع طلبة المرحلة الثانوية.**  ب 2 - **تمكين الطالبة من التواصل الصحيح مع الطلبة.**  ب 3 - **تمكين الطالبة من فهم نفسية الطلبة.** |
| طرائق التعليم والتعلم |
| شرح المادة الدراسية في الصف الدراسي بالاعتماد على طرق المحاضرة والمناقشة عبر منصة Google Meet. |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات اليومية والفصلية والنهائية الالكترونية |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :  ج1- تنمية روح الانتماء الى الوطن  ج2- تنمية الاتجاه نحو مادة علم النفس  ج3- تنمية الدافعية نحو دراسة مادة علم النفس |
| طرائق التعليم والتعلم |
| طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة عبر منصة Google Meet. |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات اليومية والفصلية والنهائية الالكترونية بالإضافة الى المشاركات اللاصفية. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1- تطوير المهارات التربوية لدى الطالبات  د2- تطوير الثقافة النفسية لدى الطالبات  د3-  د4- | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| استخدام طريقة التعلم عن بعد. | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| الامتحانات اليومية والفصلية والنهائية الالكترونية بالإضافة الى المشاركات اللاصفية. | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
|  |  |  | نظري | عملي |
| الثانية |  | علم نفس النمو | نظري/ ساعتين في الأسبوع | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| المشاركة في الدورات والندوات والحلقات النقاشية |
| معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| معيار القبول: اجتياز المرحلة الإعدادية بفروعها العلمي والادبي . |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| المراجع والدراسات والأبحاث المتعلقة بمادة علم النفس |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | **الاهداف المعرفية** | | | | **الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الاهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  **(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **2021-2022**  **الأول** |  | **علم نفس النمو** | **أساسي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة الموصل / كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم الكيمياء |
| 1. اسم / رمز المقرر | علم نفس النمو |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | الكتروني |
| 1. الفصل / السنة | الفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2021-2022 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 56 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 14/9/2021 |
| 1. أهداف المقرر | |
| تنمية مستوى التحصيل الدراسي والمهارات العملية لدى الطالبات في مادة علم النفس. | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | | أ-ا الاهداف المعرفية .  أ1- **تمكين الطالبة من التعرف على تطور النمو لدى الانسان.**  أ2- **تمكين الطالبة من التعرف مراحل النمو .**  أ3- **تمكين الطالبة من التعرف على متطلبات النمو .**  أ4- **تمكين الطالبة من التعرف على مشكلات النمو.** | | ب -الاهداف المهاراية :  ب 1 - **تمكين الطالبة من التعامل مع طلبة المرحلة الثانوية.**  ب 2 - **تمكين الطالبة من التواصل الصحيح مع الطلبة.**  ب 3 - **تمكين الطالبة من فهم نفسية الطلبة.** | | طرائق التعليم والتعلم | | شرح المادة الدراسية في الصف الدراسي بالاعتماد على طرق المحاضرة والمناقشة عبر منصة Google Meet. | | طرائق التقييم | | الامتحانات اليومية والفصلية والنهائية الالكترونية | | ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :  ج1- تنمية روح الانتماء الى الوطن  ج2- تنمية الاتجاه نحو مادة علم النفس  ج3- تنمية الدافعية نحو دراسة مادة علم النفس | | طرائق التعليم والتعلم | | طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة عبر منصة Google Meet. | | طرائق التقييم | | الامتحانات اليومية والفصلية والنهائية الالكترونية بالإضافة الى المشاركات اللاصفية. | | د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- تطوير المهارات التربوية لدى الطالبات  د2- تطوير الثقافة المعرفية لدى الطالبات  د3- تنمية قدرتهم على فهم والتواصل  د4- |  1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الأول | الثانية | أساسيات المفردة | **مناهج البحث في علم نفس النمو** | طريقتي المحاضرة والمناقشة | المشاركات الالكترونية |
| الثاني | الثانية | أساسيات المفردة | **الطريقة التجريبية** | طريقتي المحاضرة والمناقشة | المشاركات الالكترونية |
| الثالث | الثانية | أساسيات المفردة | **الطريقة الوصفية** | طريقتي المحاضرة والمناقشة | المشاركات الالكترونية |
| الرابع | الثانية | أساسيات المفردة | **الطريقة الطولية والمستعرضة** | طريقتي المحاضرة والمناقشة | المشاركات الالكترونية |
| الخامس | الثانية | أساسيات المفردة | **مصادر الحصول على المعلومات في علم النفس** | طريقتي المحاضرة والمناقشة | المشاركات الالكترونية |
| السادس | الثانية | أساسيات المفردة | **العوامل والمبادى العامة للنمو** | طريقتي المحاضرة والمناقشة | المشاركات الالكترونية |
| السابع | الثانية | أساسيات المفردة | **العوامل المؤثرة في النمو** | طريقتي المحاضرة والمناقشة | المشاركات الالكترونية |
| الثامن | الأولى | أساسيات المفردة | **الفرق بين التعليم والتعلم** | طريقتي المحاضرة والمناقشة | المشاركات الالكترونية |
| التاسع | الأولى | أساسيات المفردة | **مراحل الحياة** | طريقتي المحاضرة والمناقشة | المشاركات الالكترونية |
| العاشر | الأولى | أساسيات المفردة | **اثر الوراثة والبيئة في النمو** | طريقتي المحاضرة والمناقشة | المشاركات الالكترونية |
| الحادي عشر | الأولى | أساسيات المفردة | **النضج والتعلم** | طريقتي المحاضرة والمناقشة | المشاركات الالكترونية |
| الثاني عشر | الأولى | أساسيات المفردة | **مرحلة المهد** | طريقتي المحاضرة والمناقشة | المشاركات الالكترونية |
| الثالث عشر | الأولى | أساسيات المفردة | **مراحل الطفولة المبكرة** | طريقتي المحاضرة والمناقشة | المشاركات الالكترونية |
| الرابع عشر | الأولى | أساسيات المفردة | **النمو الجسمي** | طريقتي المحاضرة والمناقشة | المشاركات الالكترونية |
| الخامس عشر | الأولى |  | امتحان فصلي |  | امتحان فصلي |
| السادس عشر | الأولى | أساسيات المفردة | **النمو الانفعالي** | طريقتي المحاضرة والمناقشة | المشاركات الالكترونية |
| السابع عشر | الأولى | أساسيات المفردة | **المرحلة الطفولة المتوسطة** | طريقتي المحاضرة والمناقشة | المشاركات الالكترونية |
| الثامن عشر | الأولى | أساسيات المفردة | **النمو الجسمي** | طريقتي المحاضرة والمناقشة | المشاركات الالكترونية |
| التاسع عشر | الأولى | أساسيات المفردة | **النمو العقلي** | طريقتي المحاضرة والمناقشة | المشاركات الالكترونية |
| العشرون | الأولى | أساسيات المفردة | **النمو الانفعالي** | طريقتي المحاضرة والمناقشة | المشاركات الالكترونية |
| الحادي والعشرون | الأولى | أساسيات المفردة | **مرحلة الطفولة المتاخرة** | طريقتي المحاضرة والمناقشة | المشاركات الالكترونية |
| الثاني والعشرون | الأولى | أساسيات المفردة | **البلوغ** | طريقتي المحاضرة والمناقشة | المشاركات الالكترونية |
| الثالث والعشرون | الأولى | أساسيات المفردة | **النمو الجسمي** | طريقتي المحاضرة والمناقشة | المشاركات الالكترونية |
| الرابع والعشرون | الأولى | أساسيات المفردة | **النمو العقلي** | طريقتي المحاضرة والمناقشة | المشاركات الالكترونية |
| الخامس والعشرون | الأولى | أساسيات المفردة | **النمو الانفعالي** | طريقتي المحاضرة والمناقشة | المشاركات الالكترونية |
| السادس والعشرون | الأولى | أساسيات المفردة | **الصحة النفسية للمراهق** | طريقتي المحاضرة والمناقشة | المشاركات الالكترونية |
| السابع والعشرون | الأولى | أساسيات المفردة | **مشكلات النمو في مرحلة المراهقة** | طريقتي المحاضرة والمناقشة | المشاركات الالكترونية |
| الثامن والعشرون | الأولى | أساسيات المفردة | **مرحلة الرشد** | طريقتي المحاضرة والمناقشة | المشاركات الالكترونية |
| التاسع والعشرون | الأولى | أساسيات المفردة | **مرحلة الشيخوخة** | طريقتي المحاضرة والمناقشة | المشاركات الالكترونية |
| الثلاثون | الأولى |  | امتحان الفصل الثاني |  | امتحان فصلي |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة |  |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | علم نفس النمو / كامل محمد محمد عويضة |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | **ملزمة علم النفس: إعداد: م. حسام مال الله الطائي** |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... | مواقع اليوتيوب وبعض الدروس التعليمية التي تزيد من معلومات ومهارات الطالبات في علم النفس. |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| الاعتماد على استحداث مفردات وموضوعات جديدة تتلائم مع التطور المعرفي والتكنولوجي الهائل الذي نعيشه في عصرنا اليوم. |