

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : الموصل
الكلية /المعهد : كلية التربية للبنات
القسم العلمي : علوم الحياة
تاريخ ملء الملف : 2021/9/14

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. داؤد حبو محمد
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. عبد الكريم سيدان
التاريخ : 2021/9/14

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
/ / التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم نفس النمو
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/9/14
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	تنمية مستوى التحصيل الدراسي والمهارات العملية لدى الطالبات في مادة علم نفس النمو وملحقاتها.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- أ1- تمكين الطالبة من التعرف على تطور النمو لدى الانسان.
- أ2- تمكين الطالبة من التعرف مراحل النمو .
- أ3- تمكين الطالبة من التعرف على متطلبات النمو .
- أ4- تمكين الطالبة من التعرف على مشكلات النمو.

ب -الاهداف المهارية :

- ب 1 - تمكين الطالبة من التعامل مع طلبة المرحلة الثانوية.
- ب 2 - تمكين الطالبة من التواصل الصحيح مع الطلبة.
- ب 3 - تمكين الطالبة من فهم نفسية الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

شرح المادة الدراسية في الصف الدراسي بالاعتماد على طرق المحاضرة والمناقشة عبر منصة Google Meet.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية والنهائية الالكترونية

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج1- تنمية روح الانتماء الى الوطن
- ج2- تنمية الاتجاه نحو مادة علم النفس
- ج3- تنمية الدافعية نحو دراسة مادة علم النفس

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة عبر منصة Google Meet.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية والنهائية الالكترونية بالإضافة الى المشاركات اللاصفية.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- تطوير المهارات التربوية لدى الطالبات
د2- تطوير الثقافة النفسية لدى الطالبات
د3-
د4-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام طريقة التعلم عن بعد.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية والنهائية الالكترونية بالإضافة الى المشاركات اللاصفية.

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
نظري/ ساعتين في الأسبوع		علم نفس النمو		الثانية

12. التخطيط للتطور الشخصي

المشاركة في الدورات والندوات والحلقات النقاشية

معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول: اجتياز المرحلة الإعدادية بفروعها العلمي والادبي .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والدراسات والأبحاث المتعلقة بمادة علم النفس

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	د1	د2	د3	د4	ج1	ج2	ج3	ج4	ب1	ب2	ب3	ب4					أ1	أ2	أ3
		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم نفس النمو		-2021 2022 الأول

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	قسم الكيمياء
3. اسم / رمز المقرر	علم نفس النمو
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
5. الفصل / السنة	الفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	56 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/14
8. أهداف المقرر	تنمية مستوى التحصيل الدراسي والمهارات العملية لدى الطالبات في مادة علم النفس.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية :

- أ1- تمكين الطالبة من التعرف على تطور النمو لدى الانسان.
- أ2- تمكين الطالبة من التعرف مراحل النمو .
- أ3- تمكين الطالبة من التعرف على متطلبات النمو .
- أ4- تمكين الطالبة من التعرف على مشكلات النمو.

ب -الأهداف المهارية :

- ب 1 - تمكين الطالبة من التعامل مع طلبة المرحلة الثانوية.
- ب 2 - تمكين الطالبة من التواصل الصحيح مع الطلبة.
- ب 3 - تمكين الطالبة من فهم نفسية الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

شرح المادة الدراسية في الصف الدراسي بالاعتماد على طرق المحاضرة والمناقشة عبر منصة Google Meet.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية والنهائية الالكترونية

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ج1- تنمية روح الانتماء الى الوطن
- ج2- تنمية الاتجاه نحو مادة علم النفس
- ج3- تنمية الدافعية نحو دراسة مادة علم النفس

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة عبر منصة Google Meet.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية والنهائية الالكترونية بالإضافة الى المشاركات اللاصفية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تطوير المهارات التربوية لدى الطالبات
- د2- تطوير الثقافة المعرفية لدى الطالبات
- د3- تنمية قدرتهم على فهم والتواصل
- د4-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-------------------------	---------------	---------------

المشاركات الالكترونية	طريقتي المحاضرة والمناقشة	مناهج البحث في علم نفس النمو	أساسيات المفردة	الثانية	الأول
المشاركات الالكترونية	طريقتي المحاضرة والمناقشة	الطريقة التجريبية	أساسيات المفردة	الثانية	الثاني
المشاركات الالكترونية	طريقتي المحاضرة والمناقشة	الطريقة الوصفية	أساسيات المفردة	الثانية	الثالث
المشاركات الالكترونية	طريقتي المحاضرة والمناقشة	الطريقة الطولية والمستعرضة	أساسيات المفردة	الثانية	الرابع
المشاركات الالكترونية	طريقتي المحاضرة والمناقشة	مصادر الحصول على المعلومات في علم النفس	أساسيات المفردة	الثانية	الخامس
المشاركات الالكترونية	طريقتي المحاضرة والمناقشة	العوامل والمبادئ العامة للنمو	أساسيات المفردة	الثانية	السادس
المشاركات الالكترونية	طريقتي المحاضرة والمناقشة	العوامل المؤثرة في النمو	أساسيات المفردة	الثانية	السابع
المشاركات الالكترونية	طريقتي المحاضرة والمناقشة	الفرق بين التعليم والتعلم	أساسيات المفردة	الأولى	الثامن
المشاركات الالكترونية	طريقتي المحاضرة والمناقشة	مراحل الحياة	أساسيات المفردة	الأولى	التاسع
المشاركات الالكترونية	طريقتي المحاضرة والمناقشة	اثر الوراثة والبيئة في النمو	أساسيات المفردة	الأولى	العاشر
المشاركات الالكترونية	طريقتي المحاضرة والمناقشة	النضج والتعلم	أساسيات المفردة	الأولى	الحادي عشر
المشاركات الالكترونية	طريقتي المحاضرة والمناقشة	مرحلة المهد	أساسيات المفردة	الأولى	الثاني عشر
المشاركات الالكترونية	طريقتي المحاضرة والمناقشة	مراحل الطفولة المبكرة	أساسيات المفردة	الأولى	الثالث عشر
المشاركات الالكترونية	طريقتي المحاضرة والمناقشة	النمو الجسمي	أساسيات المفردة	الأولى	الرابع عشر
امتحان فصلي		امتحان فصلي		الأولى	الخامس عشر
المشاركات الالكترونية	طريقتي المحاضرة والمناقشة	النمو الانفعالي	أساسيات المفردة	الأولى	السادس عشر
المشاركات الالكترونية	طريقتي المحاضرة والمناقشة	المرحلة الطفولة المتوسطة	أساسيات المفردة	الأولى	السابع عشر
المشاركات الالكترونية	طريقتي المحاضرة والمناقشة	النمو الجسمي	أساسيات المفردة	الأولى	الثامن عشر
المشاركات الالكترونية	طريقتي المحاضرة والمناقشة	النمو العقلي	أساسيات المفردة	الأولى	التاسع عشر

المشاركات الإلكترونية	طريقتي المحاضرة والمناقشة	النمو الانفعالي	أساسيات المفردة	الأولى	العشرون
المشاركات الإلكترونية	طريقتي المحاضرة والمناقشة	مرحلة الطفولة المتأخرة	أساسيات المفردة	الأولى	الحادي والعشرون
المشاركات الإلكترونية	طريقتي المحاضرة والمناقشة	البلوغ	أساسيات المفردة	الأولى	الثاني والعشرون
المشاركات الإلكترونية	طريقتي المحاضرة والمناقشة	النمو الجسمي	أساسيات المفردة	الأولى	الثالث والعشرون
المشاركات الإلكترونية	طريقتي المحاضرة والمناقشة	النمو العقلي	أساسيات المفردة	الأولى	الرابع والعشرون
المشاركات الإلكترونية	طريقتي المحاضرة والمناقشة	النمو الانفعالي	أساسيات المفردة	الأولى	الخامس والعشرون
المشاركات الإلكترونية	طريقتي المحاضرة والمناقشة	الصحة النفسية للمراهق	أساسيات المفردة	الأولى	السادس والعشرون
المشاركات الإلكترونية	طريقتي المحاضرة والمناقشة	مشكلات النمو في مرحلة المراهقة	أساسيات المفردة	الأولى	السابع والعشرون
المشاركات الإلكترونية	طريقتي المحاضرة والمناقشة	مرحلة الرشد	أساسيات المفردة	الأولى	الثامن والعشرون
المشاركات الإلكترونية	طريقتي المحاضرة والمناقشة	مرحلة الشيخوخة	أساسيات المفردة	الأولى	التاسع والعشرون
امتحان فصلي		امتحان الفصل الثاني		الأولى	الثلاثون

11. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
علم نفس النمو / كامل محمد محمد عويضة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
ملزمة علم النفس: إعداد: م. حسام مال الله الطائي	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
مواقع اليوتيوب وبعض الدروس التعليمية التي تزيد من معلومات ومهارات الطالبات في علم النفس.	ب) المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت،،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاعتماد على استحداث مفردات وموضوعات جديدة تتلائم مع التطور المعرفي والتكنولوجي الهائل الذي نعيشه في عصرنا اليوم.