

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الموصل.

الكلية /المعهد : كلية التربية للبنات.

القسم العلمي : قسم اللغة العربية.

تاريخ ملء الملف : 2022 /9/15م.

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. محمود عايد عطية .

التاريخ : 2022 /9/15م.

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.د. داود جبو محمد.

التاريخ : 2023 /2 /2م.

كلية التربية للبنات
معاون العميد للشؤون العلمية

جامعة الموصل
كلية التربية للبنات
قسم اللغة العربية

دقق الملف من جانب

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. م. محمد تحسين يوسف.

التاريخ : 2022 / 12 / 5م

التوقيع :

شعبة ضمان الجودة
وتقييم الأداء

جامعة الموصل
مصادقة السيد العميد
أ.د. ضياء علي عبدالله

وصف البرنامج الأكاديمي:

يوفر صف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقع من الطالب تحقيقها عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقر ضمن البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل/ كلية التربية للبنات.
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العربية.
3. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها.
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس.
5. النظام الدراسي : سنوي /مقرات/اخرى	سنوي.
6. برنامج الاعتماد المعتمد	التعليمات والضوابط الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، التي تنص أن تكون الدراسة نظرية وتطبيقية.
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	مكتبة القسم، ومكتبة الكلية، والمكتبة المركزية في الجامعة، والمكتبات الإلكترونية والبرامج الحاسوبية، وشبكة المعلومات الدولية: (الإنترنت)
8. تاريخ إعداد الوصف	2022 /9 /1م.
9. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
أ- إكساب الكلية المعارف الأساسية في مجال التخصص، لمختلف المواد التي يتضمنها المنهج.	
ب- تزويد الطلبة بمهارات تمكنهم من تحويل قدراتهم المعرفية من مستوى أولي مبسط إلى آخر مركب.	
ج- تمكين الطلبة من إعداد البحوث العلمية في اللغة والأدب بكفاءة ودقة.	
د- تنمية القدرات الإبداعية في مجال الإبداع الأدبي والثقافي، والتعبير والإلقاء.	
هـ- تطوير مهارات التدريس من خلال التطبيق العملي في المدارس، بما يمكنهم من ممارسة تدريس اللغة العربية وآدابها وعلومها، في المستقبل.	
و- تشجيع الطلبة على تنمية قدراتهم الذاتية في التعليم وتطوير الخبرات.	
س- إكساب الطلبة معارف في مجال خدمة المجتمع، وتمكين المرأة، ومحاورة الأفكار المتطرفة والدخيلة، بما يعزز قيم الانتماء وروح المسؤولية والتعايش.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ-الاهداف المعرفية .

- 1- إكساب الطالبات معارف أساسيات علوم اللغة العربية، النظرية والتطبيقية، لجميع الفروع المعرفية فيما: (النحو- الصرف – البلاغة – الأدب العربي في عصوره المختلفة من القديم إلى الحديث - النقد الأدبي العربي القديم والنقد الأدبي الحديث- علوم اللغة الحديثة وعلوم اللسان – الدراسات المعجمية والصوتية- علوم العروض والقوافي- التطبيقات اللغوية والتطبيقات الأدبية)
- 2- تعريف الطالبة بالعلوم النفسية والتربوية المكملة لمتطلبات التعلم: (المواد التربوية – طرائق تدريس اللغة العربية الحديثة- أسس التربية والإرشاد التربوي)
- 3- منح الطالبة فرصة لاختبار قدراتها العلمية والمهارية من خلال تطبيقها للأساليب اللغوية السليمة في التعبير والتدريس.
- 4- تمكين الطالبة من تحليل ومناقشة النتائج باستعمال المعارف التي اكتسبتها.
- 5- زيادة خبرة الطالبات في كيفية التأكد من صحة المعلومات التي توصلت إليها في البحث العلمي والاستنتاج.
- 6- زيادة الخبرة المهنية للطالبات من خلال تطبيق المعارف والمهارات التي زودت بها أثناء مدة التعليم.

ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 – اكتساب المهارات الخاصة بأسس التربية وطرائق التدريس الخاصة بمواد اللغة العربية وآدابها، في المدارس الثانوية.
- ب 2 - القدرة على إجراء الأبحاث، وتحليل النماذج اللغوية والأدبية، وتفسيرها ومناقشتها، وإعطاء ما يتصل بها من نتائج.
- ب 3 - اكتساب الطالبة المهارات الخاصة بأساسيات علم النفس (التربوي، والنمو) وأساسيات الإدارة والتعليم الثانوي.

طرائق التعليم والتعلم:

- 1- إلقاء المحاضرات النظرية والتطبيقية ن واستعمال الكتب المنهجية، والكتب المساعد، والوسائل الحديثة في التعلم.
- 2- اكتساب الطالبة مهارات أساسية في الحاسوب والتعلم الإلكتروني، وتوظيف الأجهزة الحديثة في عملية التعلم.
- 3- إعطاء الطالبة الحرية الكافية في اختيار موضوعات بحوث التخرج، لاستخراج طاقاتهم الفكرية، والكشف عن اهتماماتهم وميولهم العلمية.
- 4- منح الطالبة الفرصة في طرح الأفكار أثناء المحاضرات، وإفساح المجال أمامها للمناقشة وإبداء الرأي، وتحليل البيانات، والتوصل إلى الاستنتاجات.

طرائق التقييم :

- 1- الاختبارات: (اليومية، والشهرية- النظرية والتطبيقية).
- 2- درجات للواجبات البيتية.

- 3- درجات مشاركة في الأسئلة التنافسية في الموضوعات الدراسية.
- 4- تكليف الطالبة بالقيام بالأعمال الفردية، مثل اقتراح خطة بحث علمية، أو برامج تعليمية.
- 5- إجراء الاختبارات العملية وكتابة التقارير على نحو فردي ذاتي.

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج1- اكتساب المهارات الخاصة بأسس التربية والتعاون وتشجيع روح العمل الجماعي.
- ج2- تعزيز القيم الأخلاقية لدى الطالبة فيما يتعلق بالانتماء واحترام النظام ومراعاة اللوائح والضوابط الإدارية.
- ج3- غرس روح المبادرة والإيجابية لدى الطالبة بما يناسب علمها في المستقبل.
- ج4- تشجيع الطالبة على المشاركة في الأنشطة اللاصفية والتطوعية والمجتمعية.
- ج5- تعزيز قيم المواطنة والهوية والايثار.

طرائق التعليم والتعلم:

- 1- تعلم كيفية إدارة المحاضرة على نحو يظهر أهمية عنصر الوقت.
- 2- الأنشطة الاجتماعية يخصص لها 10% من الدرجة.
- 3- تكاليفات فردية وجماعية تتطلب استخدام المكتبة والمراجع الإضافية والإنترنت.
- 4- بيان ضرورة الأمانة العلمية والسلامة الفكرية.
- 5- إذكاء روح المنافسة وخلق فرص الابتكار.

طرائق التقييم:

- 1- الاختبارات التحصيلية بنوعها: الشفوي والتحريري؛ أثناء المحاضرات، والاختبارات التحريرية.
- 2- التقويم المستمر.
- 3- المتابعة والملاحظة.
- 4- المناشط الكتابية، والمناشط الكلامية.
- 5- خلق المواقف التعليمية.
- 6- المقابلة.

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات استخدام التكنولوجيا الحديثة واستخدام التعليم الإلكتروني والمحوسب.
- د2- تعلم كيفية حل المشاكل العملية.
- د3- مهارات التحليل والتفكير والاستنتاج.
- د4- تمكين الطالبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.

طرائق التعليم والتعلم :

- 1- المشاركة في دورات استخدام الحاسوب والبرامج العلمية المتصلة به.
- 2- القيام بزيارات ميدانية لمراكز البحوث العلمية ومراكز التعليم والتدريب.
- 3- وضع المناهج التدريسية المناسبة من جانب الكلية بحيث تكون مشابهة لبيئة العمل التي ستذهب إليها الخريجة.

طرائق التقييم:

- 1- اختبارات يومية بأسئلة بيتية، تُحل ذاتياً.
- 2- درجات الواجبات البيتية.
- 3- إعطاء درجات مشاركة لأسئلة المنافسة التي تتصل بالمادة الدراسية.

11. بنية البرنامج:

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
---	3	النحو	EGAR23-101	الأولى
--	2	الصرف	EGAR23-102	الأولى
--	4	الأدب العربي قبل الإسلام (الجاهلي)	EGAR23-103	الأولى
--	2	البلاغة (البيان والبديع)	EGAR23-104	الأولى
--	2	مهارات لغوية (التعبير والإنشاء)	EGAR23-105	الأولى
--	2	علوم القرآن والحديث النبوي الشريف	EGAR23-106	الأولى
--	2	حقوق الإنسان والديمقراطية	EGAR23-107	الأولى
--	2	علم النفس (التربوي والنمو)	EGAR23-108	الأولى
--	2	اللغة الانكليزية	EGAR23-109	الأولى
--	3	النحو	EGAR23-201	الثانية
--	2	الصرف	EGAR23-202	الثانية
--	3	الأدب الإسلامي	EGAR23-203	الثانية
--	2	البلاغة (علم البيان)	EGAR23-204	الثانية
--	2	المعجم العربي وعلم الصوت	EGAR23-205	الثانية
--	2	العروض والقافية	EGAR23-206	الثانية
--	2	نصوص قديمة	EGAR23-207	الثانية

--	2	أسس التربية والإرشاد التربوي	EGAR23-208	الثانية
2	1	الحاسبات	EGAR23-209	الثانية
--	3	النحو	EGAR23-301	الثالثة
--	2	علم اللغة	EGAR23-302	الثالثة
--	2	تحليل النص القرآني	EGAR23-303	الثالثة
--	2	الشعر العباسي	EGAR23-304	الثالثة
--	2	النثر العباسي	EGAR23-305	الثالثة
--	2	الأدب الأندلسي	EGAR23-306	الثالثة
--	3	النقد العربي القديم	EGAR23-307	الثالثة
--	2	منهج البحث والمكتبة وتحقيق النصوص	EGAR23-308	الثالثة
2	1	مناهج التدريس وطرائقه	EGAR23-309	الثالثة
--	3	النحو	EGAR23-401	الرابعة
--	2	فقه اللغة	EGAR23-402	الرابعة
--	2	الأدب الحديث/ الشعر	EGAR23-403	الرابعة
--	2	الأدب الحديث/ النثر	EGAR23-404	الرابعة
--	3	النقد الحديث	EGAR23-405	الرابعة
--	2	تطبيقات أدبية	EGAR23-406	الرابعة
--	2	تطبيقات لغوية	EGAR23-407	الرابعة
--	2	القياس والتقويم	EGAR23-408	الرابعة
2	1	المشاهدة والتطبيق	EGAR23-409	الرابعة
--	2	مشروع البحث	EGAR23-410	الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصي

تنمية قدرات الطالبات في البحث والتقصي من خلال حضور المناقشات، وكتابة البحوث العلمية المتخصصة، وتشجيع الطالبة على كتابة النصوص الأدبية بمختلف أجناسها، وتنمية قدرات الاستنتاج والمحاكاة، والحث على زيارة المكتبة اسبوعياً، للاطلاع على المصادر والكتب والمجلات العلمية، وبصفها جميعاً موارد للحصول على المعلومات اللغوية والأدبية، فضلاً عن استعانة الطالبة بشبكات الانترنت والتعليم الإلكتروني والحوسبي، والمراجع الإلكترونية، والمواقع العلمية المتخصصة.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعيار مركزي: يوافق متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المناهج الدراسية الحالية.
- 2- المكتبة المركزية في الجامعة، ومكتبة الكلية، ومكتبة القسم.
- 3- تجارب الجامعات العراقية والعربية والعالمية.
- 4- شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) والتعليم الإلكتروني.
- 5- المراجع الإلكترونية التي يوفرها القسم، على أقراص مدمجة، والمكتبة الشاملة، والروابط والشبكات الإلكترونية.



مخطط مهارات المنهج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	✓				✓						✓				✓	أساسي	النحو	EGAR23-101	السنة الأولى
	✓				✓						✓				✓	أساسي	الصرف	EGAR23-102	
	✓						✓				✓				✓	أساسي	الأدب العربي قبل الإسلام (الجاهلي)	EGAR23-103	
	✓						✓				✓				✓	أساسي	البلاغة (البيان والبيدع)	EGAR23-104	
	✓						✓				✓				✓	أساسي	مهارات لغوية (التعبير والإنشاء)	EGAR23-105	

	✓			✓						✓					أساسي	علوم القرآن والحديث النبوي الشريف	EGAR23-106	
	✓			✓						✓					أساسي	حقوق الإنسان والديمقراطية	EGAR23-107	
	✓			✓						✓					أساسي	علم النفس (التربوي والنمو (EGAR23-108	
		✓		✓						✓					أساسي	اللغة الانكليزية	EGAR23-109	
	✓			✓						✓				✓	أساسي	النحو	EGAR23-201	السنة الثانية
	✓			✓						✓				✓	أساسي	الصرف	EGAR23-202	
	✓			✓						✓				✓	أساسي	الأدب الإسلامي	EGAR23-203	
	✓			✓						✓				✓	أساسي	البلاغة (علم البيان)	EGAR23-204	

	✓				✓						✓				✓	أساسي	المعجم العربي وعلم الصوت	EGAR23-205	
	✓				✓						✓				✓	أساسي	العروض والقافية	EGAR23-206	
	✓				✓						✓				✓	أساسي	نصوص قديمة	EGAR23-207	
		✓				✓					✓		✓		✓	أساسي	أسس التربية والإرشاد التربوي	EGAR23-208	
		✓									✓		✓		✓	أساسي	الحاسبات	EGAR23-209	
	✓				✓						✓				✓	أساسي	النحو	EGAR23-301	السنة الثالثة
	✓				✓						✓				✓	أساسي	علم اللغة	EGAR23-302	

		✓				✓					✓		✓			أساسي	تحليل النص القرآني	EGAR23-303
	✓				✓						✓				✓	أساسي	الشعر العباسي	EGAR23-304
	✓				✓						✓				✓	أساسي	النثر العباسي	EGAR23-305
	✓				✓						✓				✓	أساسي	الأدب الأندلسي	EGAR23-306
	✓				✓						✓				✓	أساسي	النقد العربي القديم	EGAR23-307
		✓				✓							✓		✓	أساسي	منهج البحث والمكتبة وتحقيق النصوص	EGAR23-308
		✓				✓							✓		✓	أساسي	مناهج التدريس وطرائقه	EGAR23-309

	✓				✓						✓				✓	أساسي	النحو	EGAR23-401	السنة الرابعة
	✓				✓						✓				✓	أساسي	فقه اللغة	EGAR23-402	
	✓				✓						✓				✓	أساسي	الأدب الحديث/ الشعر	EGAR23-403	
	✓				✓						✓				✓	أساسي	الأدب الحديث/ النثر	EGAR23-404	
	✓			✓							✓				✓	أساسي	النقد الحديث	EGAR23-405	
	✓				✓						✓				✓	أساسي	تطبيقات أدبية	EGAR23-406	
	✓				✓						✓				✓	أساسي	تطبيقات لغوية	EGAR23-407	
✓				✓							✓				✓	أساسي	القياس والتقويم	EGAR23-408	

		✓					✓				✓				✓	أساسي	المشاهدة والتطبيق	EGAR23-409	
		✓					✓				✓				✓	أساسي	مشروع البحث	EGAR23-410	



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل – كلية التربية للبنات.
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العربية.
3. اسم / رمز المقرر	EGAR
4. أشكال الحضور المتاحة	نظري وتطبيقي.
5. الفصل / السنة	سنوي.
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	الساعات (86) الوحدات (166)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1 م.
8. أهداف المقرر:	
1- تزويد الطالبة بمعارف أساسية في علوم اللغة العربية وأدائها، في فروعها المختلفة، وتطوير قدرات الطالبة في المجالات الأدبية المتنوعة، وتنمية مهاراتها الأدبية.	
2- إحداث أثر تعلم متقدم لدى الطالبة بما يضمن قدرتها على استعمال المهارات التي اكتسبتها في حياتها العملية.	
3- تزويد الطالبة بمعارف ومهارات داعمة في مجال القدرة على التدريس والبحث العلمي.	
4- العمل على بلورة شخصية الطالبة وتنمية ثقافتها بما يؤهلها لممارسة دورها العملي والتربوي.	

9. مخرجات المقرروطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية :

- 1أ- تأهيل الطلبة لمعرفة أساسيات علوم اللغة العربية وآدابها، وكيفية تطبيقها من خلال الدروس النظرية والتطبيقية، بما يمكن الخريجة على توظيف تلك المعارف في مجال التدريس والتعليم والبحث.
- 2أ- تعريف الطالبة بطرائق التدريس لمواد اللغة العربية والأدب العربي في المدارس الثانوية.
- 3أ- منح الطالبة فرصة اختبار قدراتها العملية من خلال التطبيقات الفعلية في قاعة الدرس والمدارس.
- 4أ- تمكين الطالبة من تحليل الأفكار ومناقشتها، من خلال المعلومات النظرية التي تعلمتها.
- 5أ- زيادة خبرة الطالبة فيما يتعلق بمهارات اكتساب اللغة وتدريسها، مما يساعدها في نقل تلك الخبرات إلى الآخرين.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :

- ب1 - اكتساب المهارات الخاصة بأسس التربية وطرائق التدريس الخاصة بمواد اللغة العربية وآدابها لطلبة المدارس الثانوية.
- ب2 - اكتساب الطالب للمهارات الخاصة بأساسيات علم النفس التربوي والنمو، وأساسيات الإدارة والتعليم الثانوي.
- ب3 - امتلاك الطالبة خبرة في المناهج النقدية لتحليل النصوص والقدرة على تفسيرها.
- ب4 - اكتساب الطالبة مهارات تطبيق الطرائق العملية فيما يخص إدارة المدارس والعمل الإداري.
- ب5 - اكتساب الطالبة مهارة وخبرة في تطبيق القواعد والأصول الفكرية على النصوص اللغوية والأدبية عند تحليلها، بما يمنحها القدرة على حل المشكلات التعليمية التي تطرأ أثناء إعطاء الدروس.

طرائق التعليم والتعلم:

- 1- إعطاء المحاضرات النظرية والعملية واستعمال الكتب المنهجية والتعليم الإلكتروني مثل شاشات العرض (data show) و (السبورات الذكية) و (أجهزة الحاسوب) و (الأقراص المدمجة) وكتابة التقارير العلمية والبحوث.
- 2- حضور الدورات العلمية والتخصصية في هذا المجال، وإعطاء الطالبة دورات للمشاركة الفاعلة فيها.

طرائق التقييم:

- 1- اختبارات يومية وشهرية ونهائية.
- 2- درجات الواجبات البيتية.
- 3- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للموضوعات الدراسية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج1- اكتساب المهارات الخاصة بأسس التربية وطرائق التدريس الخاصة بمواد اللغة العربية، لطلبة المدارس الثانوية.

- ج2- إقامة حلقات نقاشية لغرض تحفيز سرعة الطلبة على التفكير والاستنتاج، من خلال طرح الأسئلة المتنوعة داخل المحاضرات النظرية والعملية.
- ج3- المشاركة في المهرجانات الثقافية والملتقيات العلمية والأدبية، من خلال بث قيم المشاركة والتعاون.
- ج4- مهارات عملية تمكن الطالبة من التواصل لحل مشكلة ما عن طريق التجربة، من خلال ربط التغيرات على مستوى التجربة في الحياة العملية.

طرائق التعليم والتعلم :

- 1- تزويد الطالبة بالأساسيات والموضوعات الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة، لحل المشكلات العملية واستعمال وسائل الإيضاح المرئية والسمعية.
- 2- تطبيق الموضوعات المدروسة نظريا في مختلف مجالات اللغة والأدب.
- 3- تكليف الطالبات، خلال الدروس، إجراء بعض التطبيقات بإشراف أساتذتهم.
- 4- غرس مفهوم خدمة المجتمع، والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة فيه.

طرائق التقييم:

- 1- اختبارات يومية وشهرية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- 2- إعطاء درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للموضوعات الدراسية.
- 3- وضع درجات للواجبات البيتية.
- 4- التقييم العلمي والتربوي، وتقييم المدرسة للطالب أثناء مدة التطبيق.

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات استخدام التكنولوجيا الحديثة.
- د2- كيفية إدارة حل المشكلات العملية والقدرة على التحكم بالوقت.
- د3- مهارات التحليل والتفكير والاستنتاج.
- د4- تمكين الطالبات من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
المرحلة الأولى					
أسبوعيا	3		النحو	نظرية	الاختبارات
أسبوعيا	2		الصرف	نظرية	الاختبارات
أسبوعيا	4		الأدب العربي قبل الإسلام (الجاهلي)	نظرية	الاختبارات
أسبوعيا	2		البلاغة (البيان والبديع)	نظرية	الاختبارات
أسبوعيا	2		مهارات لغوية (التعبير والإنشاء)	نظرية	الاختبارات
أسبوعيا	2		علوم القرآن والحديث النبوي الشريف	نظرية	الاختبارات
أسبوعيا	2		حقوق الإنسان والديمقراطية	نظرية	الاختبارات
أسبوعيا	2		علم النفس (التربوي والنمو)	نظرية	الاختبارات
أسبوعيا	2		اللغة الانكليزية	نظرية	الاختبارات
المرحلة الثانية					
أسبوعيا	3		النحو	نظرية	الاختبارات
أسبوعيا	2		الصرف	نظرية	الاختبارات
أسبوعيا	3		الأدب الإسلامي	نظرية	الاختبارات
أسبوعيا	2		البلاغة (علم البيان)	نظرية	الاختبارات
أسبوعيا	2		المعجم العربي وعلم الصوت	نظرية	الاختبارات
أسبوعيا	2		العروض والقافية	نظرية	الاختبارات
أسبوعيا	2		نصوص قديمة	نظرية	الاختبارات
أسبوعيا	2		أسس التربية والإرشاد التربوي	نظرية	الاختبارات
أسبوعيا	3		الحاسبات	نظرية وعملية	الاختبارات
المرحلة الثالثة					
أسبوعيا	3		النحو	نظرية	الاختبارات
أسبوعيا	2		علم اللغة	نظرية	الاختبارات
أسبوعيا	2		تحليل النص القرآني	نظرية	الاختبارات
أسبوعيا	2		الشعر العباسي	نظرية	الاختبارات
أسبوعيا	2		النثر العباسي	نظرية	الاختبارات
أسبوعيا	2		الأدب الأندلسي	نظرية	الاختبارات
أسبوعيا	3		النقد العربي القديم	نظرية	الاختبارات
أسبوعيا	3		منهج البحث والمكتبة وتحقيق النصوص	نظرية	الاختبارات

الاختبارات	نظرية وعملية	مناهج التدريس وطرائقه		3	أسبوعيا
المرحلة الرابعة					
الاختبارات	نظرية	النحو		3	أسبوعيا
الاختبارات	نظرية	فقه اللغة		2	أسبوعيا
الاختبارات	نظرية	الأدب الحديث/ الشعر		2	أسبوعيا
الاختبارات	نظرية	الأدب الحديث/ النثر		2	أسبوعيا
الاختبارات	نظرية	النقد الحديث		3	أسبوعيا
الاختبارات	نظرية	تطبيقات أدبية		2	أسبوعيا
الاختبارات	نظرية	تطبيقات لغوية		2	أسبوعيا
الاختبارات	نظرية	القياس والتقييم		2	أسبوعيا
الاختبارات	نظرية وعملية	المشاهدة والتطبيق		3	أسبوعيا
الاختبارات	نظرية	مشروع البحث		2	أسبوعيا

11. البنية التحتية:

الكتب النهجية المقررة	1- الكتب المقررة المطلوبة
المراجع الساندة لكل مقرر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في التخصصات المذكورة والدوريات والمنشورات الأخرى	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
مواقع التعليم الإلكتروني لجامعة الموصل	ب- المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت،.....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي:

تطوير المقررات الدراسية بما يتلاءم مع خصوصية المحافظة من حيث خدمة المجتمع، من خلال إعداد ملاكات علمية على درجة عالية من الفهم النظري والعمل العميق لمفردات علوم اللغة العربية وأدائها، لرفد المؤسسات التعليمية بملاكات قادرة على أداء مهماتها بكفاءة عالية، واستحداث متطلبات العملية التعليمية والتربوية.

******* انتهى بعون الله *******