

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات و المعاهد للعام الدراسي 2022-2023

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية:	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز:	كلية التربية للبنات / قسم علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:	بكالوريوس علوم الحياة
4. اسم الشهادة النهائية:	بكالوريوس
5. النظام الدراسي: سنوي/مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد:	التعليمات والضوابط الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تكون الدراسة نظرية وعملية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى:	المختبرات. المكتبات العادية والرقمية. الانترنت. البحوث العلمية ذات الصلة بتخصص القسم. العروض التقديمية (Power point).
8. تاريخ إعداد الوصف:	2023-2022
9. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
1- اكتساب الطلبة للمعرفة الخاصة بالمبادئ الأساسية لعلم الاحياء وتعريف الطلبة على التقنيات الحديثة في دراسة الاحياء.	
2- العمل على اكتساب الطلبة لمهارات إجراء البحوث العلمية .	
3- اكتساب الطلبة لمهارات إجراء البحوث العلمية في اختصاص علوم الحياة .	
4- تطوير قدرة الطالب على استخدام المعلومات النظرية لكل جهاز وتطبيقها بالتجارب العملية وبالتالي تسهيل مهمه الطلبة في إنجاز بحوث التخرج .	
5- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم من تدريس مادة الاحياء .	
6- العمل على اكتساب الطلبة لمهارات الاستخدام والتطوير الذاتي التي تمكن من المنافسة مع الآخرين في الانتاج المحلي.	

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعرف الطالبة على أساسيات علم الاحياء النظرية والعملية ولجميع الاختصاصات العلمية (علم الحيوان , علم النبات الاحياء المجهرية ، الفطريات , الطفيليات , المناعة , فسلجة النبات والحيوان) .
- 2- تعريف الطالبة بطرائق التدريس لمادة الاحياء في المدارس .
- 3- منح الطالبة فرصة في اختيار قدراتها العملية من خلال استخدامها مختلف الاجهزة .
- 4- تمكين الطالبة من تحليل ومناقشة النتائج باستخدام المعلومات النظرية التي تعلمتها .
- 5- زيادة خبرة الطالبات في كيفية التأكد من صحة النتائج باستخدام الاختبارات الاحصائية .
- 6- زيادة الخبرة المهنية للطالبة والتي تساعد على العمل في مجالات علوم الحياة المختلفة.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - اكتساب المهارات الخاصة بأسس التربية وطرائق التدريس الخاصة بمادة الاحياء لطلبة المدارس الثانوية.
- ب 2 - القدرة على اجراء التجارب وتحليل البيانات وتفسيرها وامتلاكه خبرة في شتى تخصصات الاحياء لتحسين جودة النتائج المسجلة مختبريا وتحليل النتائج ومناقشتها.
- ب 3 - اكتساب الطالبات للمهارات الخاصة بأساسيات علم النفس التربوي وعلم نفس النمو وأساسيات الادارة والتعليم الثانوي.

### طرائق التعليم والتعلم

- 1) القاء المحاضرات النظرية والعملية واستخدام الكتب المنهجية.
- 2) استخدام التعليم الالكتروني في التدريس .
- 3) اعطاء الطلبة الحرية في اختيار مواضيع بحوث التخرج لأستخراج طاقاتهم في المجالات التي يرغبون البحث فيها.
- 4) منح الطلبة الفرصة في طرح الأفكار خلال المحاضرة ومناقشتها وكتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات والاستنتاجات.
- 5) زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي

### طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية والفصلية النظرية والعملية.
2. درجات للواجبات البيتية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.
4. تكليف الطالبة بالقيام بالاعمال العملية الفردية .
5. اجراء اختبارات التجارب العملية وكتابة التقارير للتجارب العملية بشكل ذاتي.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- اكتساب المهارات الخاصة بأسس التربية وطرائق التدريس الخاصة بمادة الاحياء لطلبة المدارس الثانوية.
- ج2- طرح الاسئلة المتنوعة داخل المحاضرات النظرية والعملية.
- ج3- اقامة سفرات علمية خارج الجامعة للاطلاع على المراكز البحثية والمختبرات التعليمية.
- ج4- اقامة حلقات نقاشية لغرض تحفيز سرعة الطلبة على التفكير والاستنتاج.

### طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية والتطبيقية اثناء فترة الدراسة.
2. التطبيق المدرسي.
3. الاسئلة السريعة والاجوبة السريعة.
4. التطبيق العملي للمعلومات النظرية واستعمال وسائل الايضاح المرئية والسمعية.
5. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات , لحل المشاكل العملية.

### طرائق التقييم

1. الامتحانات اليومية والفصلية والنهائية.
2. التقييم العلمي والتربوي وتقييم المدرسة للطالب اثناء فترة التطبيق واجراء اختبارات التجارب العملية.
3. وضع درجات للواجبات البيتية .

### د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- مهارات استخدام التكنولوجيا الحديثة واستخدام التعليم الالكتروني.
- 2- كيفية ادارة حل المشاكل العملية.
- 3- مهارات التحليل والتفكير والاستنتاج.
- 4- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.

### طرائق التعليم والتعلم

1. المشاركة في دورات لاستخدام الحاسوب لتسهيل مهمة استعمال البرمجيات الخاصة بالاحصاء الحيوي .
2. القيام بزيارات ميدانية لمراكز البحوث العلمية للتعرف على أحدث تقنيات الحيوية .
3. وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لبيئة العمل.

### طرائق التقييم

1. اختبارات يومية بأسئلة بيتية حلها ذاتيا.
2. درجات محددة للواجبات البيتية.
3. إعطاء درجات مشاركة للأسئلة المنافسة التي تتعلق بالمادة الدراسية .

### 11. بنية البرنامج

#### أولا: المرحلة الأولى

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	2	تشريح نبات	EGB22_M102	الأولى
2	2	الاحياء	EGB22_M103	الأولى
2	2	الكيمياء العامة	EGB22_M101	الأولى
2	2	حياتية الخلية	EGB22_M106	الأولى
—	2	علم الارض	EGB22_M107	الأولى

—	2	اللغة العربية	EGB22_M108	الأولى
—	2	اللغة الانكليزية	EGB22_M110	الأولى
—	2	اسس التربية	EGB22_M111	الأولى
—	2	حقوق الانسان	EGB22_M109	الأولى
—	2	علم نفس التربوي	EGB22_M104	الأولى
2	1	حاسوب	EGB22_M105	الأولى
<b>ثانيا: المرحلة الثانية</b>				
2	2	الانسجة	EGB22_M203	الثانية
2	2	اللافيقيات	EGB22_M201	الثانية
2	2	الاجنة	EGB22_M202	الثانية
2	2	تصنيف النبات	EGB22_M204	الثانية
2	2	الكيمياء الحياتية	EGB22_M207	الثانية
1	2	الاحصاء	EGB22_M208	الثانية
—	2	التعليم الثانوي	EGB22_M205	الثانية
2	1	الحاسوب	EGB22_M209	الثانية
2	—	علم النفس النمو	EGB22_M212	الثانية
—	2	اللغة الانكليزية	EGB22_M110	الثانية
<b>ثالثا: المرحلة الثالثة</b>				
2	2	التشريح المقارن	EGB22_M301	الثالثة
2	2	الوراثة	EGB22_M302	الثالثة
2	2	علم الطحالب	EGB22_M303	الثالثة
2	2	الحشرات	EGB22_M304	الثالثة
2	2	البيئة والتلوث	EGB22_M305	الثالثة

2	2	علم الفطريات	EGB22_M308	الثالثة
—	2	طرائق التدريس	EGB22_M306	الثالثة
—	2	الارشاد التربوي	EGB22_M307	الثالثة
—	2	منهج بحث	EGB22_M309	الثالثة
<b>رابعاً: المرحلة الرابعة</b>				
2	3	فسلجة الحيوان	EGB22_M404	الرابعة
2	2	فسلجة النبات	EGB22_M402	الرابعة
2	1	المناعة	EGB22_M405	الرابعة
2	2	الطفيليات	EGB22_M403	الرابعة
2	2	الجراثيم	EGB22_M408	الرابعة
—	2	اختياري	EGB22_M407	الرابعة
—	2	قياس وتقويم	EGB22_M406	الرابعة
—	2	مشروع التخرج	EGB22_M401	الرابعة
—	2	المشاهدة وتطبيق	EGB22_M409	الرابعة

دراسة الماجستير/الفصل الدراسي الأول				
عدد الساعات	عدد الوحدات	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
2	2	علم الطفيليات المتقدم	<b>EGB22_M403</b>	الماجستير
2	2	علم الفطريات المتقدم	<b>EGB22_M308</b>	الماجستير
2	2	النواتج الطبيعية	<b>EGB22_M407</b>	الماجستير
2	2	الكيمياء الحياتية	<b>EGB22_M207</b>	الماجستير
2	2	القياس والتقويم	<b>EGB22_M406</b>	الماجستير

2	0	اللغة الإنكليزية	<b>EGB22_M110</b>	الماجستير
2	2	الحاسوب	<b>EGB22_M209</b>	الماجستير

دراسة الماجستير/الفصل الدراسي الثاني				
عدد الساعات	عدد الوحدات	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
2	2	فسلجة الاحياء المجهرية	<b>EGB22_M408</b>	الماجستير
2	2	فسلجة النبات	<b>EGB22_M402</b>	الماجستير
2	2	فسلجة الحيوان	<b>EGB22_M404</b>	الماجستير
2	2	طرائق التدريس	<b>EGB22_M306</b>	الماجستير
2	2	الإحصاء	<b>EGB22_M406</b>	الماجستير
2	2	الاختياري	<b>EGB22_M407</b>	الماجستير
2	0	منهجية البحث العلمي والاستلال	<b>EGB22_M209</b>	الماجستير