

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : الموصل  
الكلية /المعهد : كلية التربية للبنات  
القسم العلمي : علوم حبة  
تاريخ ملء الملف : 2022/5/17

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : أ.د. وادعبر محمد  
التاريخ :

كلية التربية للبنات  
ادارة العميد للشؤون العلمية

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : د. أ. جيب الكرم سليمان  
التاريخ : 2022/5/17

شعبة ضمان الجودة  
وتقييم الأداء

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. م. م. محمد سعيد

التاريخ 2022/5/17  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات و المعاهد للعام الدراسي 2020-2021

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية:	جامعة الموصل
2. القسم العلمي / المركز:	كلية التربية للبنات / قسم علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:	بكالوريوس علوم الحياة
4. اسم الشهادة النهائية:	بكالوريوس
5. النظام الدراسي: سنوي/مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد:	التعليمات والضوابط الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تكون الدراسة نظرية وعملية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى:	المختبرات. المكتبات العادية والرقمية. الانترنت. البحوث العلمية ذات الصلة بتخصص القسم. العروض التقديمية (Power point).
8. تاريخ إعداد الوصف:	2021/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
1- اكتساب الطلبة للمعرفة الخاصة بالمبادئ الاساسية لعلم الاحياء وتعريف الطلبة على التقنيات الحديثة في دراسة الاحياء.	
2- العمل على اكتساب الطلبة لمهارات إجراء البحوث العلمية .	
3- اكتساب الطلبة لمهارات إجراء البحوث العلمية في اختصاص علوم الحياة .	
4- تطوير قدرة الطالب على استخدام المعلومات النظرية لكل جهاز وتطبيقها بالتجارب العملية وبالتالي تسهيل مهمه الطلبة في إنجاز بحوث التخرج .	
5- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم من تدريس مادة الاحياء .	
6- العمل على اكتساب الطلبة لمهارات الاستخدام والتطوير الذاتي التي تمكن من المنافسة مع الآخرين في الانتاج المحلي.	

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعرف الطالبة على أساسيات علم الاحياء النظرية والعملية ولجميع الاختصاصات العلمية (علم الحيوان , علم النبات الاحياء المجهرية ، الفطريات , الطفيليات , المناعة , فسلجة النبات والحيوان) .
- 2- تعريف الطالبة بطرائق التدريس لمادة الاحياء في المدارس .
- 3- منح الطالبة فرصة في اختيار قدراتها العملية من خلال استخدامها مختلف الاجهزة .
- 4- تمكين الطالبة من تحليل ومناقشة النتائج باستخدام المعلومات النظرية التي تعلمتها .
- 5- زيادة خبرة الطالبات في كيفية التأكد من صحة النتائج باستخدام الاختبارات الاحصائية .
- 6- زيادة الخبرة المهنية للطالبة والتي تساعد على العمل في مجالات علوم الحياة المختلفة.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - اكتساب المهارات الخاصة بأسس التربية وطرائق التدريس الخاصة بمادة الاحياء لطلبة المدارس الثانوية.
- ب 2 - القدرة على اجراء التجارب وتحليل البيانات وتفسيرها وامتلاكه خبرة في شتى تخصصات الاحياء لتحسين جودة النتائج المسجلة مختبريا وتحليل النتائج ومناقشتها.
- ب 3 - اكتساب الطالبات للمهارات الخاصة بأساسيات علم النفس التربوي وعلم نفس النمو وأساسيات الادارة والتعليم الثانوي.

### طرائق التعليم والتعلم

- 1) الفاء المحاضرات النظرية والعملية واستخدام الكتب المنهجية.
- 2) استخدام التعليم الالكتروني في التدريس .
- 3) اعطاء الطلبة الحرية في اختيار مواضيع بحوث التخرج لأستخراج طاقاتهم في المجالات التي يرغبون البحث فيها.
- 4) منح الطلبة الفرصة في طرح الأفكار خلال المحاضرة ومناقشتها وكتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات والاستنتاجات.
- 5) زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي

### طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية والفصلية النظرية والعملية.
2. درجات للواجبات البيتية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.
4. تكليف الطالبة بالقيام بالاعمال العملية الفردية .
5. اجراء اختبارات التجارب العملية وكتابة التقارير للتجارب العملية بشكل ذاتي.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- اكتساب المهارات الخاصة بأسس التربية وطرائق التدريس الخاصة بمادة الاحياء لطلبة المدارس الثانوية.
- ج2- طرح الاسئلة المتنوعة داخل المحاضرات النظرية والعملية.
- ج3- اقامة سفرة علمية خارج الجامعة للاطلاع على المراكز البحثية والمختبرات التعليمية.
- ج4- اقامة حلقات نقاشية لغرض تحفيز سرعة الطلبة على التفكير والاستنتاج.

### طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية والتطبيقية اثناء فترة الدارسة.
2. التطبيق المدرسي.
3. الاسئلة السريعة والاجوبة السريعة.
4. التطبيق العملي للمعلومات النظرية واستعمال وسائل الايضاح المرئية والسمعية.
5. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات , لحل المشاكل العملية.

### طرائق التقييم

1. الامتحانات اليومية والفصلية والنهائية.
2. التقييم العلمي والتربوي وتقييم المدرسة للطلاب اثناء فترة التطبيق واجراء اختبارات التجارب العملية.
3. وضع درجات للواجبات البيتية .

#### د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات استخدام التكنولوجيا الحديثة واستخدام التعليم الالكتروني.
- د2- كيفية ادارة حل المشاكل العملية.
- د3- مهارات التحليل والتفكير والاستنتاج.
- د4- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1.المشاركة في دورات لاستخدام الحاسوب لتسهيل مهمة استعمال البرامجيات الخاصة بالاحصاء الحيوي .
2. القيام بزيارات ميدانية لمراكز البحوث العلمية للتعرف على أحدث تقنيات الحيوية .
3. وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لبيئة العمل.

#### طرائق التقييم

1. اختبارات يومية بأسئلة بيتية حلها ذاتيا.
2. درجات محددة للواجبات البيتية.
3. إعطاء درجات مشاركة للأسئلة المنافسة التي تتعلق بالمادة الدراسية .

#### 11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	2	تشريح نبات	EGB21_M102	الأولى
2	2	الاحياء	EGB21_M103	الأولى
2	2	الكيمياء العامة	EGB21_M101	الأولى
2	2	حياتية الخلية	EGB21_M106	الأولى
—	2	علم الارض	EGB21_M107	الأولى
—	2	اللغة العربية	EGB21_M108	الأولى
—	2	اللغة الانكليزية	EGB21_M110	الأولى
—	2	اسس التربية	EGB21_M111	الأولى
—	2	حقوق الانسان	EGB21_M109	الأولى
—	2	علم نفس التربوي	EGB21_M104	الأولى
2	1	حاسوب	EGB21_M105	الأولى
2	2	الانسجة	EGB21_M203	الثانية

2	2	اللافقریات	EGB21_M201	الثانية
2	2	الاجنة	EGB21_M202	الثانية
2	2	تصنيف النبات	EGB21_M204	الثانية
2	2	الكيمياء الحياتية	EGB21_M207	الثانية
1	2	الاحصاء	EGB21_M208	الثانية
—	2	التعليم الثانوي	EGB21_M205	الثانية
2	1	الحاسوب	EGB21_M209	الثانية
2	—	علم النفس النمو	EGB21_M212	الثانية
2	2	التشريح المقارن	EGB21_M301	الثالثة
2	2	الوراثة	EGB21_M302	الثالثة
2	2	علم الطحالب	EGB21_M303	الثالثة
2	2	الحشرات	EGB21_M304	الثالثة
2	2	البيئة والتلوث	EGB21_M305	الثالثة
2	2	علم الفطريات	EGB21_M308	الثالثة
—	2	طرائق التدريس	EGB21_M306	الثالثة
—	2	الارشاد التربوي	EGB21_M307	الثالثة
—	2	منهج بحث	EGB21_M309	الثالثة
2	3	فسلجة الحيوان	EGB21_M404	الرابعة
2	2	فسلجة النبات	EGB21_M402	الرابعة
2	1	المناعة	EGB21_M405	الرابعة
2	2	الطفيليات	EGB21_M403	الرابعة
2	2	الجراثيم	EGB21_M408	الرابعة
—	2	اختياري	EGB21_M407	الرابعة
—	2	قياس وتقويم	EGB21_M406	الرابعة

—	2	مشروع التخرج	EGB21_M401	الرابعة
—	2	المشاهدة وتطبيق	EGB21_M409	الرابعة

### 12. التخطيط للتطور الشخصي

تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقني من خلال الزيارات الميدانية للمختبرات في المعامل والمشاريع المتعلقة بمجالات الاحياء , الحث على زيارة المكتبة إسبوعياً، الاطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات والتصفح والبحث عن المراجع العلمية الخاصة بالاحياء بشبكات الانترنت والتعليم الالكتروني

### 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

### 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. المناهج الدراسية الحالية.
2. المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية .
3. تجارب الجامعات العراقية والعربية والعالمية.
4. شبكة المعلومات الانترنت (التعليم الالكتروني).

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د1	د2	د3	د4	ج1	ج2	ج3	ج4	ب1	ب2	ب3	ب4					أ1	أ2	أ3	أ4
												✓				✓	أساسي	تشريح نبات	EGB21_M102	الاولى
			✓							✓		✓				✓	أساسي	الاحياء	EGB21_M103	
			✓							✓	✓	✓				✓	أساسي	الكيمياء العامة	EGB21_M101	
										✓	✓					✓	أساسي	حياتية الخلية	EGB21_M106	
		✓								✓		✓				✓	أساسي	علم الارض	EGB21_M107	
			✓							✓		✓				✓	أساسي	اللغة العربية	EGB21_M108	
												✓				✓	أساسي	اللغة الانكليزية	EGB21_M110	
			✓			✓	✓			✓		✓				✓	أساسي	اسس التربية	EGB21_M111	
								✓				✓				✓	أساسي	حقوق الانسان	EGB21_M109	

								✓			✓				✓	أساسي	علم نفس التربوي	EGB21_M104	
											✓				✓	أساسي	حاسوب	EGB21_M105	
			✓							✓		✓			✓	أساسي	الانسجة	EGB21_M203	الثانية
			✓							✓		✓			✓	أساسي	اللافقریات	EGB21_M201	
			✓							✓		✓			✓	أساسي	الاجنة	EGB21_M202	
			✓							✓		✓			✓	أساسي	تصنيف النبات	EGB21_M204	
											✓				✓	أساسي	الكيمياء الحياتية	EGB21_M207	
	✓		✓			✓				✓		✓	✓		✓	أساسي	الاحصاء	EGB21_M208	
							✓				✓	✓		✓	✓	أساسي	التعليم الثانوي	EGB21_M205	
		✓						✓				✓			✓	أساسي	الحاسوب	EGB21_M209	
		✓						✓				✓			✓	أساسي	علم النفس النمو	EGB21_M212	
						✓						✓	✓		✓	أساسي	التشريح المقارن	EGB21_M301	الثالثة
	✓					✓						✓	✓		✓	أساسي	الوراثة	EGB21_M302	
						✓						✓	✓		✓	أساسي	علم الطحالب	EGB21_M303	
	✓					✓						✓	✓		✓	أساسي	الحشرات	EGB21_M304	
												✓			✓	أساسي	البيئة والتلوث	EGB21_M305	
			✓						✓			✓			✓	أساسي	علم الفطريات	EGB21_M308	
												✓			✓	أساسي	طرائق التدريس	EGB21_M306	

												✓			✓	أساسي	الارشاد التربوي	EGB21_M307		
						✓					✓	✓		✓	✓	أساسي	منهج بحث	EGB21_M309		
												✓			✓	أساسي	فلسجة الحيوان	EGB21_M404	الرابعة	
					✓						✓	✓		✓	أساسي	فلسجة النبات	EGB21_M402			
											✓			✓	أساسي	المناعة	EGB21_M405			
	✓				✓						✓	✓		✓	أساسي	الطفيليات	EGB21_M403			
	✓				✓						✓	✓		✓	أساسي	الجراثيم	EGB21_M408			
	✓		✓		✓					✓	✓			✓	اختياري	اختياري	EGB21_M407			
✓	✓			✓	✓									✓	أساسي	قياس وتقويم	EGB21_M406			
✓					✓		✓	✓	✓					✓	✓	أساسي	مشروع التخرج	EGB21_M401		
	✓													✓	أساسي	المشاهدة وتطبيق	EGB21_M409			

