# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد**

**للعام الدراسي**

**الجامعة : الموصل**

**الكلية /المعهد : كلية التربية للبنات**

**القسم العلمي : علوم حباة**

**تاريخ ملء الملف : 17/10/2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **التوقيع :** | **التوقيع :** |
| **اسم رئيس القسم :** | **اسم المعاون العلمي :** |
| **التاريخ :** | **التاريخ :** |

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ / /**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة الموصل |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم علوم حياة/ كلية التربية للبنات |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | قسم علوم حياة |
| 1. اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس علوم حياة |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات/اخرى | سنوي |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد | وصف البرنامج الاكاديمي |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى | عقد العديد من الندوات واللقاءات للتباحث بالمحتوى الاكاديمي والتطبيقي مع مشرفي مديرية تربية نينوى وعدد من مدراء المدارس الاهلية  والتباحث مع الكليات والجامعات التي تحوي التخصصات المناظرة من خلال اليات عمل مشتركة تتيح التواصل بين الكادر التدريسي والطلبة لغرض الخروج برؤية مشتركة ووضع الخطط الخاصة بتطوير المناهج الدراسية |
| 1. تاريخ إعداد الوصف | 17/10/2022 |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| 1-التعريف بعلم التشريح وكيفية تحضير وصبغ العينات والشرائح المجهرية واعدادها للفحص المجهري بالاضافة الى تنمية قدرة الطالب في معرفة انسجة واعضاء وخلايا النبات المختلفة والوظائف التي تقوم به. | |
| **2-إعداد ملاكات تدريسية في تخصص علوم الحياة والتي تقع على عاتقها ٕ مسؤولية دراسة حاجة البلد في التطور والتقدم وقادرا على تلبية احتياجات سوق العمل في مؤسسات الدولة وقطاعات التربية, وأعداد جيل مثقف ويتسلح بالعلم ويعتمده أساساً سليماً لإحداث التغييرات الجذرية ويضع المعرفة العلمية والأسلوب العلمي في التفكير والتحليل في خدمة أهداف البلد متمكنا من متابعة دراسته العليا والتكيف مع تطور التقنيات من اجل مواكبة توسع الحاجات الإنسانية** | |
| **3-التركيز على الطلبة والتأكيد على بنائهم على أسس قوية من المعرفة العلمية وخاصة بعلوم الحياة والسعي الدائم لدعمهم بشتى المجالات لجعلهم قادرين على حل المشاكل، وامتلاكهم لمهارات الاتصال اللازمة للعمل في مجالهم وتقديم خدمات ذات جودة للمجتمع بشتى الجوانب.** | |
| |  | | --- | | **4- توفير مناخ أكاديمي ملائم للدراسة والبحث للمساهمة في أيجاد حلول للمشاكل التربوية باستعمال التقنيات المناسبة والملائمة بالإضافة الى المساهمة الفاعلة في تعميق وتوثيق علاقة الجامعة بالمجتمع من خلال تنفيذ الاعمال الاستشارية والتدريب وتطوير الكوادر التدريسية والإدارية.** | | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-ا الاهداف المعرفية .  أ1- تطوير المعارف وقدرة الطالب على تحديد المعلومات الضرورية لعلم تشريح النبات.  أ2- تحسين مستوى الاستيعاب وتطوير القدرة على التفسير والاستنتاج  أ3- تطوير القدرات التطبيقية  أ4- اكساب الطالب القدرة على التحليل  أ5- تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلوما ت  أ6- التقويم |
| ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :  ب 1 - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة  ب 2 - ان يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة  ب 3 - ان يتعلم اسلوب التجريب |
| طرائق التعليم والتعلم |
| استخدام المصادر العلمية واللقاء مع الطلبة في المحاضرة النظرية والعملية  واجراء التجارب المختبرية -المناقشة التفاعلية - التعليم الذاتي - استخدام العروض التوضيحية |
| طرائق التقييم |
| -عمل اختبار مفاجيء وقصير  الامتحانات الفصلية-  التقارير العلمية-  واجبات بيتية-  -اختبارات شفهية |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :  ج1- اعداد طالب لديه المعرفة الكاملة بالموضوع  ج2- زرع الثقة في الطلاب بانهم اساتذة المستقبل  ج3- تعليم الطالب على الاستقبال  ج4- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة وان يتمكن الطالب من التقييم |
| طرائق التعليم والتعلم |
| - استخدام المصادر العلمية  واللقاء مع الطلبة في المحاضرة النظرية والعملية-  واجراء التجارب المختبرية -   * تحضير محاضرة من اعداد الطلبة * تكوين جماعات عمل تطوعية * الرحلات العلمية |
| طرائق التقييم |
| عمل اختبار مفاجيء وقصير-  الامتحانات الفصلية –   * التقارير العلمية   تخصيص جوائز –   * تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركته في تلك النشاطات |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1- عليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري  د2- إستخدام الادوات التكنلوجية الحديثة  د3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل  د4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر أو المساق** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| الأولى | BIO 213 | تشريح نبات | نظري | عملي |
|  |  |  | 2 2 | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
| * تحديث المعلومات المنهجية بالاعتماد على البحوث العلمية ورفدها بالصور الملونة.   تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية لتشريح النبات في-  مختلف المجالات اعتماد طرائق تدريس مستحدثة.  الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال. -   * العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال تشريح نبات. |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| امتلاك المتقدم شهادة دراسة الإعدادية بالفرع العلمي او شعادة معهد المعلمات واجتياز المنافسة غبر نظام التقديم بالاستمارة الالكترونية |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| 1. الخزرجي، طالب عويد وزهراء بكر محمد . - 2013 . تشريح نبات مبادئ وتطبيقات. 2. العاني، بدري عويد و قيصر نجيب صالح. 1988 . اساسيات **علم تشريح النبات** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | **الاهداف المعرفية** | | | | **الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الاهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة**  **(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **2022-2023** | **Bio213** | **تشريح نبات** | **أساسي** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة الموصل |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم علوم حياة / كلية التربية للبنات |
| 1. اسم / رمز المقرر | BIO 213 |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | الكتروني وحضوري |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 4 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 17/10/2022 |
| 1. أهداف المقرر | |
| التعريف بعلم التشريح وكيفية تحضير وصبغ العينات والشرائح المجهرية واعدادها للفحص المجهري. | |
| تنمية قدرة الطالب في معرفة انسجة واعضاء وخلايا النبات المختلفة والوظائف التي تقوم به. | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية  أ1- تطوير المعارف وقدرة الطالب على تحديد المعلومات الضرورية لعلم تشريح النبات.  أ2- تحسين مستوى الاستيعاب وتطوير القدرة على التفسير والاستنتاج  أ3- تطوير القدرات التطبيقية  أ4- اكساب الطالب القدرة على التحليل  أ5- تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلوما ت  أ6- التقويم |
| ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة  ب2 - ان يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة  ب3 - ان يتعلم اسلوب التجريب  ب4- تهيئة الشريحة للفحص المجهري |
| طرائق التعليم والتعلم |
| استخدام المصادر العلمية واللقاء مع الطلبة في المحاضرة النظرية والعملية  واجراء التجارب المختبرية -المناقشة التفاعلية - التعليم الذاتي - استخدام العروض التوضيحية |
| طرائق التقييم |
| -عمل اختبار مفاجيء وقصير  الامتحانات الفصلية-  التقارير العلمية-  واجبات بيتية-  - اختبارات شفهية |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1- اعداد طالب لديه المعرفة الكاملة بالموضوع  ج2- زرع الثقة في الطلاب بانهم اساتذة المستقبل  ج3- تعليم الطالب على الاستقبال  ج4- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة و ان يتمكن الطالب من التقييم |
| طرائق التعليم والتعلم |
| - استخدام المصادر العلمية  واللقاء مع الطلبة في المحاضرة النظرية والعملية-  واجراء التجارب المختبرية -  تحضير محاضرة من اعداد الطلبة -  تكوين جماعات عمل تطوعية -  - الرحلات العلمية |
| طرائق التقييم |
| عمل اختبار مفاجيء وقصير-  الامتحانات الفصلية -  التقارير العلمية -  تخصيص جوائز-  - تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركته في تلك النشاطات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري  د2- استخدام الادوات التكنلوجية الحديثة  د3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل  د4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الأول | 4 | حفظ وفهم الموضوع | علم تشريح النبات | نظري وعملي | امتحان وتقارير |
| الثاني | 4 | حفظ وفهم الموضوع | مكونات الخلية النباتية  المكونات الحية | نظري وعملي | امتحان وتقارير |
| الثالث | 4 | حفظ وفهم الموضوع | المكونات غير الحية للخلية النباتية | نظري وعملي | امتحان وتقارير |
| الرابع | 4 | حفظ وفهم الموضوع | الانسجة النباتية | نظري وعملي | امتحان وتقارير |
| الخامس | 4 | حفظ وفهم الموضوع | الانسجة المستديمة | نظري وعملي | امتحان وتقارير |
| السادس | 4 | حفظ وفهم الموضوع | البشرة Epidermis | نظري وعملي | امتحان وتقارير |
| السابع | 4 | حفظ وفهم الموضوع | الانسجة الوعائية او الناقلة | نظري وعملي | امتحان وتقارير |
| الثامن | 4 | حفظ وفهم الموضوع | نسيج اللحاء | نظري وعملي | امتحان وتقارير |
| التاسع | 4 | حفظ وفهم الموضوع | التراكيب الافرازية | نظري وعملي | امتحان وتقارير |
| العاشر | 4 | حفظ وفهم الموضوع | أنواع الجذور والتركيب الداخلي للجذور | نظري وعملي | امتحان وتقارير |
| الحادي عشر | 4 | حفظ وفهم الموضوع | الساق وتركيبه الداخلي | نظري وعملي | امتحان وتقارير |
| الثاني عشر | 4 | حفظ وفهم الموضوع | الورقة وتركيبها الخارجي والداخلي | نظري وعملي | امتحان وتقارير |
| الثالث عشر | 4 | حفظ وفهم الموضوع | التراكيب التكاثرية | نظري وعملي | امتحان وتقارير |
| الرابع عشر | 4 | حفظ وفهم الموضوع | نباتات ثلاثية الكاربون ورباعية الكاربون | نظري وعملي | امتحان وتقارير |
| الخامس عشر | 4 | حفظ وفهم الموضوع | نباتات الجفاف والنباتات المائية | نظري وعملي | امتحان وتقارير |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة | الخزرجي، طالب عويد وزهراء بكر محمد . - 2013 . تشريح نبات مبادئ وتطبيقات. |
| 1. المراجع الرئيسية (المصادر) | العاني، بدري عويد و قيصر نجيب صالح. 1988 . اساسيات **علم تشريح النبات** |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....) | Anatomy of flowring plants - - Atlas of plant structure - plant Systematic  Plant anatomy an applied approach |
| 1. المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،..... | Journal of Botany INTERNATIONAL JOURNAL OF ADVANCED RESEARCH Advances in Bioresearch |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| تحديث المعلومات المنهجية بالاعتماد على البحوث العلمية ورفدها بالصور الملونة.-  تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية لتشريح النبات في -  مختلف المجالات اعتماد طرائق تدريس مستحدثة.  الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال. –   * العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال تشريح نبات. |