



# الاعمار في كلية التربية



## في جامعة الموصل مديرية التربية الرياضية والفنية

قررت جامعة الموصل تشكيل مديرية باسم ((مديرية التربية الرياضية و الفنية)) تكون بدليلاً عن مديرية التربية الرياضية في الجامعة ، وتولى مهمة الاهتمام بالأنشطة الطلابية والإشراف عليها و توفير المنشآت مات و الموارد البشرية اللازمة لإدارتها ... هذه المديرية يشرف عليها السيد رئيس الجامعة بصورة غير مباشرة ، وترتبط بالسيد رئيس الجامعة للشؤون العلمية لغرض الإشراف المباشر عليها . ويتولى إدارتها ملاك من ذوي الشهادات العليا في الاختصاص من يحملون شهادة الماجستير في الأقل ومن الأوائل والمتوفقيين وذوي البطولات والإبداعات المتميزة .

ويكون ملوكها الإداري والفنى من مدير بدرجة أستاذ أو أستاذ مساعد تعين له الجامعة معادن للمشروعات الرياضية ، وأخر للشئون الثقافية والمسرحيه وأخر الشئون الاجتماعية والإنسانية مع تشكيل وحدة في كلية لإداء هذه الأنشطة من خلال تعيين مسؤول للوحدة يرتبط فيها بالمدبرية ويرتبط إدارياً بالعادة وبالتنسيق مع المديرية . على أن تولى مديريات رئاسة الجامعة والمؤسسات التابعة لها تسهيل توفير مستلزمات المديرية وبالتنسيق مع المشرف المباشر السيد رئيس الجامعة للشئون العلمية ... وتولى مديرية التربية الرياضية والفنية مهمة وضع الخطط اللازمة لنشاطاتها ورفعها إلى رئاسة الجامعة للصادقة عليها ... يجد بالذكر أن المديرية الجديدة هذه باشرت أعمالها اعتباراً من متنه العام الدراسي الحالي ٢٠٠٨ - ٢٠٠٧

تستمر حركة الاعمار في كلية التربية في جامعة الموصل ، فمع بداية العام الدراسي الجديد ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨ تم الانتهاء من وضع اللمسات الأخيرة لإعادة تاهيل كافة الوحدات الصحية في الكلية وبشكل يعطيخدمة ممتازة للطلبة كما تم تجديد شبكات أنابيب المياه والخزانات إضافة إلى تجديد شبكات الإنارة وترميم التربصات المائية في سقوف بنية الكلية كما تم رفع الأثاث المستهلكة وتجديدها

جامعة الموصل تعلن

# أسماء الائمهتين في دراساتها العلية

اعلنت رئاسة جامعة الموصل اسماء المقبولين في دراستها العليا للعام الدراسي ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨ ، حيث اعلنت عن قبول (٣٩) طالباً وطالبة للحصول على شهادات الدكتوراه والماجستير والدبلوم في اربع عشرة كلية من كليات الجامعة بواقع قبول (٩٢) طالباً وطالبة للحصول على شهادة الدكتوراه وقبول (٢٩٨) طالباً وطالبة للحصول على شهادة الماجستير والدبلوم الفنى . يجدر بالذكر ان عدد الطلبة المقبولين في كليات المجموعة الطبية هو (٤٥) طالباً وطالبة وعدد الطلبة المقبولين في كليات المجموعة الهندسية هو (٥١) طالباً وطالبة إضافة إلى قبول (١١٧) طالباً وطالبة في الاقسام العلمية بواقع (٥١) في كلية العلوم و (٣٤) في كلية الزراعة والغابات و (١٦) في كلية علوم الحاسوبات والرياضيات و (١٦) في الاقسام العلمية لكلية التربية . وقبول (١١) في الاقسام الإنسانية بواقع (٦٨) في الاقسام الإنسانية لكلية التربية و (٦١) في كلية الادارة والاقتصاد و (٤٩) في كلية الآداب و (١٨) في كلية التربية الرياضية و (٥) في كلية التربية الأساسية . علماً ان القبول توزع على اساس قبول (٢٨) طالباً وطالبة من غير الموظفين و (٣٧) من المتخرين الأوليين و (١٠٣) من موظفي قطاع التعليم العالي و (٧١) من الموظفين في وزارات الدولة الأخرى

## في كلية هندسة الالكترونيات

# افتتاح أربع بعثيات

تواصل حلقات ومفاصل حملة الاعمار على أرض جامعة الموصل في مواقعها المختلفة ، سعياً إلى إلاء وإقامة الصرح العلمية التي تختزن إيانناه الطيبة وتوفر لهم قواعد تقني العلم في أقسامهم العلمية ... وضمن هذه الحملة باشرت كلية هندسة الالكترونيات وهي إحدى كليات الجامعة التي اشتلت في متنه الاولية الثالثة ، بإكمال المرحلة الثالثة من أعمال البناء الخاصة بإكمال نوافذ البناء الجديدة التي سوف تخصص لأحد الأقسام الثلاثة في الكلية وهي أقسام الالكترونيك ، والاتصالات وهندسة الحاسوبات . علماً أن المشروع في هذا الموقع يتضمن إنجازات أخرى للأقسام الثلاثة المنكورة وقد سبق إكمال بنائيتين ، وتحري الأعمال حالياً لإكمال هذه البناء الجديدة التي يوكل إليها عمل قاعة إضافية للندوات والمحاضرات إضافة إلى مات شبيهه من أدبيات .

### تميم الدباغ



## كلية التمريض في جامعة الموصل

# مؤتمر من صحة المرأة والطفل



تواصل كلية التمريض في جامعة الموصل مساعيها المتصلة بانعاش حركة البحث العلمي وتحث تربيسيها وباحثيها و زملائهم الباحثين على انجاز البحوث في المجال الصحي حيث تقيم مؤتمراً علمي الرابع الذي اختارت له شهر أيار موعداً لاقامته تحت عنوان (صحة المرأة والطفل) .. هذا المؤتمر يشرف عليه الاستاذ الدكتور صحي حسين خلف عبد كلية التمريض ويهدف إلى الوقوف على واقع صحة المرأة والطفل في ظل الواقع الراهن في العراق وكيفيات التهوض به وتلمس الابواب المؤدية الى تدحور صحة المرأة والطفل والعمل في مجال رفع الوعي الصحي والتثقيفي لدى الامهات في تربية الاطفال من النواحي النفسية والتغذوية والتلوث مع السعي الى اشاعة الاهتمام بمفهوم الولادة من الامراض المهددة لصحة الام والطفل .. ضمن محاور تسمة هي: صحة المرأة والطفل وصحة الام المرضع ، واسباب الاجهاض ، والمشاكلي المصاحبة للولادة والامراض الوراثية والصحه النفسيه والمناعة والتلوث والتغذية .

# حملة الاعمار في جامعة الموصل

**مؤشرات حملة الاعمار التي تقودها جامعة الموصل تتحرك باتجاه الصعود يوماً تلو الاخر حيث شكلت بنسيجها المترامي في كل جهاتها منظراً يوجج في النفوس جذوة الامل بان غداً مشرقاً سيولد بعيداً عن عشرات الصور المؤلمة خارج اسوارها ...**

**بنيات تستكمل مراحلها وأخرى قيد الانجاز وثالثة في طور الاحالة والاعلان في نسق واليات عمل منظم وجهد مثابر وتواصل رخيم حتى مع مواد البناء من اجل انهاض معلم ستأخذها هذه الحملة ..**



رقم ٢ و ٣ فقد تمت المباشرة بالعمل فيها.

**كلية الاداب وقسم علوم القرآن في كلية التربية**  
وأشار في حديثهما الى ان المرحلة الأولى من العمل مستمر في انشاء بنية كلية الاداب اما بالنسبة لقسم علوم القرآن في كلية التربية فالعمل مستمر في بنایته الجديدة.

**إنشاء وتأهيل ابنية اكاديمية وادارية وخدمة متفرقة**

وحصول هذه المفاسد اكدا بان العمل مستمر في صيانة ملاعب الجامعة الداخلية والخارجية واصيائتها بسماكة اثارتان واستكمال الطابق الثاني لفروع العلوم الرياضية وتطوير قسم الكيمياء مع عمل مدرجات وانشاء قاعة ذات طابقين في المجمع الثاني وملحق الباقة البدنية وانشاء مسجد في كلية الادارة والاقتصاد مع انشاء قاعة درجة كلية هندسة الالكترونيات وانشاء متحف التاريخ الطبيعي بعد نقله الى الحرم الجامعي.

## اقسام داخلية للطلاب

وكانت الاقسام الداخلية المخصصة للطالبات ضمن اهتمامات الجامعة حيث تم درجها ضمن مشاريع الخطة الاستثنائية حيث يجري العمل في مجمع رقم ١ و ٢.

## كلية علوم البيئة وتقاناتها

وعن هذه الكلية الفنية اضافاً قائلين ان انشاء بنية خاصة لهذه الكلية قد أصبح واقعاً و هو في طور الاحالة.

## مركز طبي وستة مراكز بحثية

وفي معرض حديثهما عن شعارات الخطة الاستثنائية قالا ان انشاء مركز طبي استشاري لكليات الطب و مراكز بحثية طبية استشارية ستة هي في طور الاعلان اما بنية كلية الطب الثانية فالفعل في المرحلة الاولى منها ادار و مستمر.

## إعادة تأهيل البنية التحتية في الجامعة

وفي مجال تأهيل البنية التحتية كان هناك انشاء وتأهيل ابنيتين في كلية التربية للبنات بمقعدها الحالي و العمل مستمر وتطوير مجمع الفاروق للاقسام الداخلية مع شبكة تصريف مياه الامطار و انشاء موقف للسيارات قرب قسم الهندسة الكهربائية و تطوير موقع ابنيتين طب الاسنان و انشاء خزان ماء حديدي داخل المركز الجامعي فالاعمال مستمرة في كافة هذه المواقع.

وماشي مع تأثيث الشوارع في الجامعة مع استكمال الطابق الثالث لقسم الهندسة المدنية و انشاء مختبرى الصخور والمساحة و اكمال انشاء وتأهيل مختبر البئر وواجهات مختبرى التربة و مختبر البئنة و فحص المواد وصيانته الطابق الأرضي لقسم الموارد المائية كما انجز العمل في انشاء مسارات التربية ونصب بيوت بلاستيكية في كلية الزراعة و الغابات و انشاء معمل العلف و انشاء مختبر الاسماك ومخزن الكيمياءيات كما تم انشاء ملحق كلية العلوم الاسلامية و انشاء مسجد مع وحدة صحية في المجمع الثاني و انشاء مختبرات كلية المكتبة ورؤساء الفروع التكيف مع عمل مصدح لبنياتي المكتبة ورؤساء الفروع فيها.

اما في مجال المشاريع التي يستمر فيها العمل فهناك مشروع ابنة كلية الزراعة و الغابات في مرحلتها الاولى وتحديثها في شعبية رقم ١ و ٢ ومشروع انشاء ملحق بنية كلية علوم الحاسوب وتطوير قسم الرياضيات في كلية علوم الحاسوب و الرياضيات مع عمل ساحة للألعاب الرياضية وتنظيم الدخان في كلية الطب و معالجة و تبليط اسطح البنية الجامعية.

## مشاريع الخطة الاستثمارية

وفي مضمون هذه المشاريع قال كل من السيد محمد سليمان و السيد جاسم محمد حسين انهما قد تمت المباشرة بها كافلة و العمل مستمر فيها عدا بعض المشاريع التي هي في طور المباشرة او الاعلان و الاحالة ومن هذه المشاريع بناء رئاسة الجامعة حيث في مرحلتها الثالثة وفي اطار تطوير الابنية المركزية في جامعة الموصل مع الخدمات و منها توسيع حضانة الجامعة وتطوير القاعة ١١٤ في بناء قسم علوم الحاسوب و استكمال و تطوير بنية كلية هندسة الالكترونيات و اعادة تأهيل قاعة الحارث و نادي الطلبة في كلية علوم الكيمياء و في حيز مشروع البنى التحتية في جامعة الموصل تم انشاء مخازن مركزية للجامعة مع تطوير الشبكة الكهربائية . اما المشاريع التي يستمر فيها العمل في مرحلتها الاولى فيما تحدثنا عن انجازها الدائني فقد انجزت فيها المرحلة الاولى فيما يستمر العمل في مرحلتها الثانية ، اما كلية العلوم الاسلامية فقد دخلت ضمن خطة هذه المشاريع مع مسجد مركزي تعليمي فهي في مرحلة الاحالة وال المباشرة حيث تضمنت المرحلة الاولى انشاء بنية رقم ١ و ٢.

## مجمع اداري للكليات

وتحديث عن انشاء مجمع اداري للكليات خارج الموقع الجامعي حيث تم احاله انشاء بنية رقم ١ اما انشاء البنية

(مضادات جامعية) تابعت وتابع باستمرار هذه الحملة و مراحل استكمال البنيات و اعمال الصيانة و التطوير .. حيث ثقت كل من السيد محمد سليمان المسئول الهندسي في رئاسة جامعة الموصل والسيد جاسم محمد حسين مدير الشؤون الهندسية في جامعة الموصل لطرح عليهما محاور ضمت البنيات التي يتم بناؤها و الغرض منها و ما يجري من حملة اعمار في البنيات الموجودة اصلاً فضلاً عن ملحوظات الى بنيات قالمة ..

لتتحدث قالتين: ان في حملة الاعمار الجارية في جامعة الموصل تغير ضمن خطوط ثلاثة الاولى منها ضمن في خطة مشاريع الاعمار اما الثانية فهي ضمن مشاريع التنمية والثالثة في مشاريع الخطة الاستثمارية . اما الاعمال الاخرى فهي أعمال صيانة و اعادة تاهيل في اينة قائمة .. ضمن مشاريع الاعمار غالباً بان هناك مشاريع منجزة و اخرى يستمر فيها العمل ..

في اطار المشاريع المنجزة تحدث عن شقق و دور سكنية للدراسين والموظفين في جامعة الموصل وقد انجز العمل في شقق رقم ١ و ٢ و ٣ و مجمع مختبرات

كلية الطب و قسم الهندسة المدنية في البنية رقم ١ كما انجزت اعمال الاكساء بالباندر و اعمال تبليط شوارع و ماشي في جامعة الموصل فضلاً على قسمين داخلين بها كلية الادارة و المطالبات حيث انتهى العمل في البنية رقم ١ و ٣ والعمل مستمر في البنية رقم ٢ فيما تحدثنا عن انجاز اعمار مركز الحاسبة الالكترونية لجامعة الموصل وقسم الهندسة العمارة و تم استكمال اعمار العيادات الاستشارية للستيفي التعليمي لطب الاسنان . اما كلية الزراعة فكان لها نصيب من الحملة ليتم انجاز تتفيد بنية قسم البستنة والمحاصيل الزراعية وفي كلية العلوم تم تتفيد اعمال اعادة اعمار و تطوير بنية غرف تدريسي قسم الكيمياء وفي حيز مشروع البنى التحتية في جامعة الموصل تم انشاء مخازن مركزية للجامعة مع تطوير الشبكة الكهربائية . اما المشاريع التي يستمر فيها العمل في مرحلتها الاولى فيما تحدثنا عن انجازها فتشمل مكتبة سور بانيال و معهد دراسات المسماوية وكلية الصيدلة في مرافقها النهائية وكلية الطب الثانية في المرحلة الثانية منها.

## مشاريع أخرى

و اضاف: بان مشاريع اخرى تدرج تحت مسمى مشاريع التنمية تم انجاز الاغلبية منها مثل اكمال قاعة الدواجن في كلية الزراعة و الغابات و تبليط ارضية

بنية قسم البرامجيات وهي في طور التسلیم ، اما كلية المعلوماتية و المكتبات في كلية الاداب فهي في المرحلة الثانية . فيما انجزت المرحلة الاولى من انشاء كلية التمريض و العمل مستمر في المرحلة الثانية .

## كليات اخرى

و اكدا بان كلية التربية للبنات كانت ضمن مشاريع الخطبة الاستثمارية حيث انجزت منها المرحلة الاولى ، و الثانية يستمر فيها العمل ، كما كان هناك توسيع لبنيات كلية التربية فهي في مرحلتها الثانية .. وكلية الادارة و الاقتصاد فقد انجز فيها المرحلة الاولى اما الثانوية فالعمل مستمر فيها. اما مجمع مختبرات كلية الطب الثانية بمويقها الدائني فقد انجزت فيها المرحلة الاولى فيما يستمر العمل في مرحلتها الثانية ، اما كلية العلوم الاسلامية فقد دخلت ضمن خطة هذه المشاريع مع مسجد مركزي تعليمي فهي في مرحلة الاحالة وال المباشرة حيث تضمنت المرحلة الاولى انشاء بنية رقم ١ و ٢.

## مجمع اداري للكليات

وتحديث عن انشاء مجمع اداري للكليات خارج الموقع الجامعي حيث تم احاله انشاء بنية رقم ١ اما انشاء البنية

الام بال نسبة للمرافق البجائية فقد تم انجاز المرحلة الاولى و الثانية يستمر فيها العمل مع انشاء مركز بحوث الدراسات الاقليمية حيث يستمر العمل في المرحلة الاولى.

الاعمال مستمرة في كلية الزراعة و الغابات و تبليط ارضية

المرحلة الاولى.

اما بالنسبة للمرافق البجائية فقد تم انجاز المرحلة

ال الاولى و الثانية يستمر فيها العمل مع انشاء مركز

بحوث الدراسات الاقليمية حيث يستمر العمل في

المرحلة الاولى.

اما بالنسبة للمرافق البجائية فقد تم انجاز المرحلة

ال الاولى و الثانية يستمر فيها العمل مع انشاء مركز

بحوث الدراسات الاقليمية حيث يستمر العمل في

المرحلة الاولى.

اما بالنسبة للمرافق البجائية فقد تم انجاز المرحلة

ال الاولى و الثانية يستمر فيها العمل مع انشاء مركز

بحوث الدراسات الاقليمية حيث يستمر العمل في

المرحلة الاولى.

اما بالنسبة للمرافق البجائية فقد تم انجاز المرحلة

ال الاولى و الثانية يستمر فيها العمل مع انشاء مركز

بحوث الدراسات الاقليمية حيث يستمر العمل في

المرحلة الاولى.

اما بالنسبة للمرافق البجائية فقد تم انجاز المرحلة

ال الاولى و الثانية يستمر فيها العمل مع انشاء مركز

بحوث الدراسات الاقليمية حيث يستمر العمل في

المرحلة الاولى.

اما بالنسبة للمرافق البجائية فقد تم انجاز المرحلة

ال الاولى و الثانية يستمر فيها العمل مع انشاء مركز

بحوث الدراسات الاقليمية حيث يستمر العمل في

المرحلة الاولى.

اما بالنسبة للمرافق البجائية فقد تم انجاز المرحلة

ال الاولى و الثانية يستمر فيها العمل مع انشاء مركز

بحوث الدراسات الاقليمية حيث يستمر العمل في

المرحلة الاولى.

اما بالنسبة للمرافق البجائية فقد تم انجاز المرحلة

ال الاولى و الثانية يستمر فيها العمل مع انشاء مركز

بحوث الدراسات الاقليمية حيث يستمر العمل في

المرحلة الاولى.

اما بالنسبة للمرافق البجائية فقد تم انجاز المرحلة

ال الاولى و الثانية يستمر فيها العمل مع انشاء مركز

بحوث الدراسات الاقليمية حيث يستمر العمل في

المرحلة الاولى.

اما بالنسبة للمرافق البجائية فقد تم انجاز المرحلة

ال الاولى و الثانية يستمر فيها العمل مع انشاء مركز

بحوث الدراسات الاقليمية حيث يستمر العمل في

المرحلة الاولى.

اما بالنسبة للمرافق البجائية فقد تم انجاز المرحلة

ال الاولى و الثانية يستمر فيها العمل مع انشاء مركز

بحوث الدراسات الاقليمية حيث يستمر العمل في

المرحلة الاولى.

اما بالنسبة للمرافق البجائية فقد تم انجاز المرحلة

ال الاولى و الثانية يستمر فيها العمل مع انشاء مركز

بحوث الدراسات الاقليمية حيث يستمر العمل في

المرحلة الاولى.

اما بالنسبة للمرافق البجائية فقد تم انجاز المرحلة

ال الاولى و الثانية يستمر فيها العمل مع انشاء مركز

بحوث الدراسات الاقليمية حيث يستمر العمل في

المرحلة الاولى.

اما بالنسبة للمرافق البجائية فقد تم انجاز المرحلة

ال الاولى و الثانية يستمر فيها العمل مع انشاء مركز

بحوث الدراسات الاقليمية حيث يستمر العمل في

المرحلة الاولى.

اما بالنسبة للمرافق البجائية فقد تم انجاز المرحلة

ال الاولى و الثانية يستمر فيها العمل مع انشاء مركز

بحوث الدراسات الاقليمية حيث يستمر العمل في

المرحلة الاولى.

اما بالنسبة للمرافق البجائية فقد تم انجاز المرحلة

ال الاولى و الثانية يستمر فيها العمل مع انشاء مركز

بحوث الدراسات الاقليمية حيث يستمر العمل في

المرحلة الاولى.

اما بالنسبة للمرافق البجائية فقد تم انجاز المرحلة

ال الاولى و الثانية يستمر فيها العمل مع انشاء مركز

بحوث الدراسات الاقليمية حيث يستمر العمل في

المرحلة الاولى.

اما بالنسبة للمرافق البجائية فقد تم انجاز المرحلة

ال الاولى و الثانية يستمر فيها العمل مع انشاء مركز

بحوث الدراسات الاقليمية حيث يستمر العمل في

المرحلة الاولى.

اما بالنسبة للمرافق البجائية فقد تم انجاز المرحلة

ال الاولى و الثانية يستمر فيها العمل مع انشاء مركز

بحوث الدراسات الاقليمية حيث يستمر العمل في

المرحلة الاولى.

اما بالنسبة للمرافق البجائية فقد تم انجاز المرحلة

ال الاولى و الثانية يستمر فيها العمل مع انشاء مركز

بحوث الدراسات الاقليمية حيث يستمر العمل في

المرحلة الاولى.

اما بالنسبة للمرافق البجائية فقد تم انجاز المرحلة

ال الاولى و الثانية يستمر فيها العمل مع انشاء مركز

بحوث الدراسات الاقليمية حيث يستمر العمل في

المرحلة الاولى.

اما بالنسبة للمرافق البجائية فقد تم انجاز المرحلة

ال الاولى و الثانية يستمر فيها العمل مع انشاء مركز

بحوث الدراسات الاقليمية حيث يستمر العمل في

المرحلة الاولى.

اما بالنسبة للمرافق البجائية فقد تم انجاز المرحلة

ال الاولى و الثانية يستمر فيها العمل مع انشاء مركز

بحوث الدراسات الاقليمية حيث يستمر العمل في

المرحلة الاولى.

اما بالنسبة للمرافق البجائية فقد تم انجاز المرحلة

ال الاولى و الثانية يستمر فيها العمل مع انشاء مركز

بحوث الدراسات الاقليمية حيث يستمر العمل في

المرحلة الاولى.

اما بالنسبة للمرافق البجائية فقد تم انجاز المرحلة

ال الاولى و الثانية يستمر فيها العمل مع انشاء مركز

بحوث الدراسات الاقليمية حيث يستمر العمل في

المرحلة الاولى.

اما بالنسبة للمرافق البجائية فقد تم انجاز المرحلة

ال الاولى و الثانية يستمر فيها العمل مع انشاء مركز

بحوث الدراسات الاقليمية حيث يستمر العمل في

المرحلة الاولى.

اما بالنسبة للمرافق البجائية فقد تم انجاز المرحلة

ال الاولى و الثانية يستمر فيها العمل مع انشاء مركز

بحوث الدراسات الاقليمية حيث يستمر العمل في

المرحلة الاولى.

اما بالنسبة للمرافق البجائية فقد تم انجاز المرحلة

ال الاولى و الثانية يستمر فيها العمل مع انشاء مركز

بحوث الدراسات الاقليمية حيث يستمر العمل في

المرحلة الاولى.

اما بالنسبة للمرافق البجائية فقد تم انجاز المرحلة

ال الاولى و الثانية يستمر فيها العمل مع انشاء مركز

بحوث الدراسات الاقليمية حيث يستمر العمل في

المرحلة الاولى.

اما بالنسبة للمرافق البجائية فقد تم انجاز المرحلة

ال الاولى و الثانية يستمر فيها العمل مع انشاء مركز

بحوث الدراسات الاقليمية حيث يستمر العمل في

المرحلة الاولى.

اما بالنسبة للمرافق البجائية فقد تم انجاز المرحلة

ال الاولى و الثانية يستمر فيها العمل مع انشاء مركز

بحوث الدراسات الاقليمية حيث يستمر العمل في

المرحلة الاولى.

اما بالنسبة للمرافق البجائية فقد تم انجاز المرحلة

ال الاولى و الثانية يستمر فيها العمل مع انشاء مركز

بحوث الدراسات الاقليمية حيث يستمر العمل في

المرحلة الاولى.

اما بالنسبة للمرافق البجائية فقد تم انجاز المرحلة

ال الاولى و الثانية يستمر فيها العمل مع انشاء مركز

بحوث الدراسات الاقليمية حيث يستمر العمل في

المرحلة الاولى.

اما بالنسبة للمرافق البجائية فقد تم انجاز المرحلة

ال الاولى و الثانية يستمر فيها العمل مع انشاء مركز

بحوث الدراسات الاقليمية حيث يستمر العمل في

المرحلة الاولى.

اما بالنسبة للمرافق البجائية فقد تم انجاز المرحلة

ال الاولى و الثانية يستمر فيها العمل مع انشاء مركز

بحوث الدراسات الاقليمية حيث يستمر العمل في

المرحلة الاولى.

اما بالنسبة للمرافق البجائية فقد تم انجاز المرحلة

ال الاولى و الثانية يستمر فيها العمل مع انشاء مركز

بحوث الدراسات الاقليمية حيث يستمر العمل في

المرحلة الاولى.

اما بالنسبة للمرافق البجائية فقد تم انجاز المرحلة

ال الاولى و الثانية يستمر فيها العمل مع انشاء مركز

بحوث الدراسات الاقليمية حيث يستمر العمل في

المرحلة الاولى.

اما بالنسبة للمرافق البجائية فقد تم انجاز المرحلة

ال الاولى و الثانية يستمر فيها العمل مع انشاء مركز

بحوث الدراسات الاقليمية حيث يستمر العمل في

المرحلة الاولى.

جامعة الموصل

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بروزین حمید حمید  
تصویر: رامز ایلیا



الى الشعية الى ان السيد (صهيب و عد الله البراوي)  
مدير الشؤون الادارية والخدمات قد زورها بكتالوجات  
حيث تخص مکان قصص الحشائش لاطلاع عليها  
والتاكيد على المناشي الجديدة لها وتوفير الاعتماد المالي  
من اجل اقتاها فضلا على مناشير القصص وغيرها من  
متطلبات العمل في الحاله .. واضاف ان الشعية تتوفّر  
على ١٢ مأكمة ثلث وماكنتان ضمن الاختيارات لكننا نتعانى  
مشكلة تصليحها بسبب الوضع السائد خارج الجامعة كما  
شار الى اهمية ان تغادر الشتالات التي تزرع في حدائق  
الجامعة اهتماما واعتناء اكبر من قبل منتسبي الجامعة  
والطلبة لانهما وجدت من اجلهم ولأن هناك همود تبذل  
من اجل جلبها ورعيها كل ذلك من اجل البقاء على  
ثواب الجامعة الاخضر الذي يزدان بالوان الطبيعة  
هـ

يجدر بالذكر ان المهندس (صعييب البراوي) قد اطلعنا على شواهد رقمية تخص شعبة الحدائق حيث قال  
بيان اجمالي كمية الرمل التي تم فرشتها في حدائق  
الجامعة خلال عام ٢٠٠٧ بلغت ٤٢٤٥ م³ خصوصاً  
٣٧٢٠ م³ لحديقة الجامعة فيما كانت كمية ما مرصد  
١٧٢٠ م³ لحديقة الملاعب الجامعية وبلغت ٣٠٥٢ م³اما الاشجار التي  
تم زراعتها في حدائق الجامعة خلال هذا العام  
فبلغت عددها ٢١٦ بخلاف مختلطة وهناك ٤ حدائق  
خرى قيد الانجاز.

**قطاع المقر** وفيما يخص هذا القطاع فالمسؤول عنه هو المهندس سعيد ويشمل حدائق المركز الجامعي وقاعة الاجتماعات الكبيرة وحدائق الشعبة الهندسية ومصرف وحضانة الجامعة ورئيسة الجامعة وحدائق التربية للبنات وهذه ضمن مسوؤلية السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية.

مؤكداً بأن تلك القطاعات بمجملها تعامل جاهدة في اتجاه راحة صوره جميلة لجامعة الموصل تعطيها رونقاً ونقاءً وابعاد جمالية تتضمن من خلال الاعمال القائمة من ثلاثة المساحات الخضراء المنقطة.

مظلات و مقاعد حلوي

و عن موضوع المظلات و مقاعد الجلوس التي  
شادها في بعض الحدائق والتي تضفي جمالاً إلى  
جوها الهدىي قال إن الشعيرة الهندسية هي صاحبة  
التصاميم الموجودة لها فضلاً على مقاعد الجلوس حيث  
ابدى ارتياحاً من التعاون الوطيد فيما بين الجانبين في  
سعيفها من أجل تقديم الخدمة للجامعة وكل عبر تزويد  
شعيرية الحدائق فتأمل أن يأتي المستقبل بالمزيد من تلك  
المبادرات خصوصاً بما نيلها استحسان الجميع شيرا  
إلى ان الخلوة الأولى كانت تحيى حدايق المركز  
الجامعي لانها ملتقى الطلبة و ضيوف الجامعة فالاجدر  
ان تتعار اهمية قصوى من ناحية جاذبيتها و اعتناء بها  
على الدوام لأنها وجهة الجامعة.  
وفي معرض حديثه شار و في مجال الدعم المقدم

والتربويين وضيوف الجامعة بكافة شرائحه.  
د/ عمرو رئاسة الجامعة للشعبة و أكد بيان دعماً لا متناه  
للقاء الشعبة من رئيس الجامعة منذ العام ٢٠٠٣ ولحد  
الآن.. أما نحن فقمنا بتقديم الكشف الخاص بتطوير  
الحدائق والذي تضمن ١٢٠٠ م٢ من الرمل ودكاك  
الممرات الجانبيه ومادة الحال الخاصة بتحديد الحدائق  
فضلاً عن مادة الشتاكيير لغرض منافع القطاع التي  
لا تصلح كحدائق بها.. مضيفاً: إن الشعبة الهندسية في  
جامعة القاهرة قد أبدت مساندتها للشعبة في التصاميم  
المطلوبة من أحد أطباء هايليشكا، الذي قرر إنه أمامكم.

#### **ملك الشعمة يعمل ضمن قطاعات**

ونظر إلى أن في شعبة الحدائق أكثر من ٨٠ عاملة يعملون بصفة عقد ١٢ منهم يعمل كموظفو خدمات أما البالغين بصفة سانتاني و ١٩ على المالك الدائم كعمال ومهندسين متوزعين على المجمعين الجامعيين .. ومن أجل تنظيم العمل قمنا بتقسيم الجامعة إلى قطاعات حيث ضمن القطاع الأول كلية العلوم وأقسام كلية الهندسة وكلية الصيدلة وقسمي علوم الحياة والكميات التابعين لكلية العلوم ومركز الحاسوب الألكترونية أما القطاع الثاني فيشمل مقتربات باب الصناعة وقسم الفرياء وعلوم الأرض وعلوم الحاسوبيات وقسم الرياضيات فيما ين تكون القطاع رقم ٣ كل من كلية الآداب والتربية وقسم الغابات التابع إلى كلية الزراعة والغابات المتواجد في كلية طب الأسنان السابقة مع مديرية العرس الجامعي ومشاريع التنشيط المتواجدة على سفوح كلية الآداب والتربية فضلا على الجزرات الوسطية المقابلة لها وأضاف ان هناك مهندساً مشرفاً ومسؤولاً عن كل قطاع فالقطاع رقم ١ يشرف عليها المهندس عبد الرحمن داؤود أما القطاع رقم ٢ فالمஸؤول عنه سابقاً كان المهندس فائز يونس بشير الذي التحق بالدراسات العليا حالياً أما الثالث فالمسؤول عنه هو المهندس علاء عبد الموجود أما القطاع رقم ٤ فيشرف عليه المهندس عمار الخطيب ويضم المستشفى التعليمي لطب الأسنان وكلية الطب البيطري وكلية الادارة والاقتصاد وضمنها مشاريع التنشيط لها والجزر الوسطية لكلية الطب البيطري أما القطاع رقم ٥ فيشمل قسم البرامجيات بكلية التربية وعلوم الحاسوبيات والمبني والاتصالات الرياضي والجزرة الوسطية التابعة لمكتب الجامعة وفرع الالعاب الفردية واللائحة البدنية واتصالات هندسة الالكترونيات وكلية ذاتها وجامع أصحاب المهنءة ولملحق كلية الزراعة والمنتدى العلمي والآدبي داخل القصور .

تحتل جامعة الموصل موقعها بصفتها على تميزها  
علمياً والبحثيًّا تميزاً وتفوقاً فيما تحف كلّياتها ومبراتها  
مديرياتها ورؤاها البحثية مساحات الخبرة التي  
دخلت إلى النفوس متعة النظر والارتياح بين جنباتها  
وأول عن الكواهل متتابع العمل.

((ومضات جامعية)) كانت بالقرب من احدى دوائقي المركز الجامعي حيث كان هناك اعمال حفر تربة وتبنيت لمقاعد للجلوس فيما كانت اخرى من اجل إساءة مظلات الوانها الجميلة اجتذبتا الى المكان مما ادى الى التعرف على المزيد من الجهد الكثيرة التي انتلتها امدى شعب مديرية الشؤون الادارية في رئاسة جامعة الموصي وهي شعبة الدافت في اسابيع لمحات كان عليها عبور صور المتاسبة المترافقه لمجريات الاعمال.. حيث تعيينا السيد صالح احمد على المسؤول شعبة الدافت في الجامعة ليحدث قلائل: شعبة تابعة لمديرية الشؤون الادارية والخدمات في



صالح احمد على

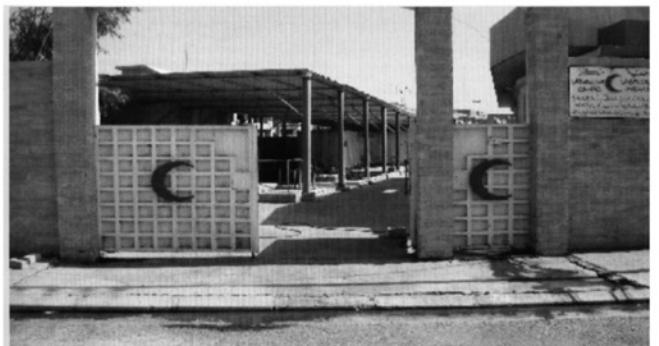
جامعة اضاف ان الاهتمام  
بعد احداث عام ٢٠٠٣ عندما اعد اعمار الجامعة بعد  
برضها للسلب والنهب واعير لها الاهتمام الكبير من  
جامعة اضاف حيث شكلت لجان لتطوير هذه الحدائق  
لأن الاولى منها الدكتور موفق يحيى حمدون والستة  
داه احمد عبد الله احدى مهندسات الشعبة اذاك ومدير  
مركز الجامعي حيث اشرت جهودهم عن ولادة  
مرات مكشوة بالحلان وآخر بالصخور بعدها شكلت  
لجنة اخرى برئاسة الدكتور محمد داود الصواف وكل  
مهندسين عمار الخطيب والسيد فائز بشير عبد الله  
راعي فني ل團隊 الجنحة اخرى ترأستها وسمعيته كل من  
هندسة بيادة احمد عبد الله والسيد فائز بشير عبد الله  
انت تعلم مجاميعها من اجل وضع الصيغ  
المفترضات الكافية بانشاء حدائق تزيد من المساحات  
جمالية للجامعة، وضم مركبها الذي يتألف الطالبة

# **العودة إلى ممارسة المشي**



بساحة ١٠٠٠ متر مربع قيالة مستشفى  
السلام العام ، واعتماد هذه القطعة بمثابة  
الأرضية المهيأة للمشروع ، بعد ذلك قامت  
شركة أتوبيوك بنصب شانلي حاويات تضم  
المكان والآلات ، ومنذ بدء الانتاج في العام  
١٩٩٥ فأن التصنيع تم ويتم بايد عرقية فنية  
مع الحرص على تطوير المصنوع باستحداث  
مبنى ي تكون من قاعتين للتدريب وغرف  
الشخص والقياس بعد ان تم استئلاك الأرض  
المحيطة بالمصنع والتي بلغ مساحتها  
٤٤٠٠ متر مربع بناء على حسابات خاصة بالتوسيع  
والمستقبل . وأضاف السيد فلاح أبوح حسين  
 قوله : يتم تصنيع المعدات الصناعية من  
ماضي البولي بروبلين والسوفت سوكت حيث  
يتولى المركز صناعة الأطراف الصناعية  
السفلى الحالات التي فوق الركبة وخالل الركبة  
وتحت الركبة والقدم والمساند ، وقد أجرى  
المركز علاجات (٦٨٣) حالة بتر فوق  
الركبة (٢٦٧٤) حالة بتر تحت الركبة (٨٨٦)  
حالة بتر خالل الركبة و (١٨٧٥) حالة

والإعلام في هيئة الهلال الأحمر العراقي  
إضافة تتعلق بتأسيس المركز من خلال قوله :  
أشئي هذا المصنوع تطبيقاً لاتفاق المركز العام  
لجمعية الهلال الأحمر العراقي مع الصليب  
الأحمر السويدى فى العام ١٩٩١ ، حيث قام  
فرع الجمعية فى نينوى باستكمال ارض



الإنسان يشكله الطبيعي المعافي كيان  
يتناقض أشياء بمنظومة تستغل أجزاؤها في  
سيجي عمل كلّي لتكامل فيه مع بعضها ، بحيث  
ن عطل أيّ جزو أو غيابه يؤثّر بشكل مباشر  
لي هذا الانسجام ويعمل على إحداث خلل فيه  
ما يستدعي عوناً أو تدخلاً  
خارجياً لتدارك أثر هذا





# **رئاسة جامعة الموصل في تواصل مع طلبتها**

بروین حمید مجید / تصویر: عمار علی

نظرة شمولية تؤكدها على الدوام جامعة الموصل من خلال متابعة مستمرة لقوى الدراسة والبحث العلمي أفق التطوير باتجاهاتها المختلفة وفي كافة الميادين ... إحدى هذه الصور المتألقة هي صورة الإعمار الذي نهض بتنمية عشرات البناء التي تأسس لأن تبدو هذه الجامعة باحة وارفة بظلال مستحدثة تستكمل عندها قوائم الارتياح لمرتاديها طلبة وأساتذة وموظفي وضيوف .

الخططات التي تبحث فيها فضلاً على الوقوف على رؤية جامعة حول النمو المستقبلي فيها بما فيها الاقسام والكلمات المضافة ... ومضيفاً على منهج جاد للتلerner يعطي حلو لا ينكر حات ... مضيفةً : نأمل أن يتوصل الطلبة اكاديمياً علمياً إلى خططات أساسية ترتكز من مستوى الكفاءة الأكademie لجامعة الموصل . " استئثار توجيهات السيد رئيس جامعة وتأكيداً لما ورد قال الدكتور " حضرة العربي " : ناص بقصد استئثار توجيهات السيد رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور أبي سعيد الدبوى الذي يتشكل في الجنة الاستثنائية التي تساهم بدورها الفاعل في عملية إعمار وتطوير جامعة الموصل حيث ستفتتح اللجنة الاستثنائية وبينها واجهاتها والصلاحيات التي تحتجها لتتمكن من تحقيق شيء ... مضيفةً أن السيد رئيس الجامعة تمهى إلى أن مهمته الرئيسية في وضع التصاميم وإختيار الموقع يتحتم أن تنسد إلى أصحاب العلم والأشخاص الذين يتغفرون إلى الرؤى الشمولية الصحيحة بعيداً عن الرؤى المحددة التي يرتباها أصحاب الحاجة إلى تلك المشاريع لأنها بالتأليق تتحقق بوزراً أو مشكلة جديدة تصعب معها إيجاد الحلول المنشآتية والسرعة لها ... وأخيراً أقالت : تحن فرحون بما يتحقق من إنجازات ومشاريع وهذا جهد واضح يشار إليها فخر لكتنا ندرك من جديد على أهمية توفر مسبقاً على نظرية الشمولية من أجل الابتعاد عما سيغتربها مستقبلاً من تشكيل وتوسيع قيام سبيان يقف على أرضية خطط لها عملاً ونفذ بشكل مدروس

احتاجاتهم التي يتوجب إثارتها الاهتمام وتصحيح مؤشرات اضطراف التي يحددها الأستاذة من أجل استئنار هذه الطفقات الشابة خدمة للجامعة والمجتمع ككل . بعده ذلك التقينا بالدكتورة حفصة العمري "التدريسية في قسم الهندسة المعمارية لنتحدث قائلةً : هناك درس منهي بعنوان " التصميم الحضري " ضمن مناهج الصف الخامس لقسم الهندسة المعمارية حيث ينتقل الطالب في هذه المرحلة من عملية تصميم المباني بشكل جزئي إلى آخر تدرس حالة ومشكلة كبيرة على مستوى المدينة تصميماً وفق مقتضيات المسولي تعالج المشكلة ذات الأطراف المتعددة بمنهج تناولها مجتمعة من أجل الوقوف على التصاميم الناجحة الصالحة التي ستفتني إلى إنجاز صحيح . " مركز المدينة الوصول يشكل الأهمية الأولى وفي حديثها أشار إلى أن مركز المدينة يأخذ جزءاً كبيراً من الأهمية في تلك التصاميم ... لكننا أفترضنا أن تشمل هذه التصاميم دراسة جامعة المدينة الوصول بعد أن لاحظنا التلوى العشوائي كما أطلقت عليه الذي يجري فيها تكون هناك شعبية تتبعها معايير تصميم ينطوي على جامعة المدينة وفعلاً بدأ بهذه الخطوة فقامت بادارة دراسة الواقع الحال من حيث التعرف على أهم المشاكل الظاهرة فيه بيدية رضاها عن قدمه الطلبة من جهود في هذا المضمار الذين يعلمون بصحبة فريق ينكون من أربعة أستاذة منهم الأستاذ أحمد يوسف ووزان الشمعة وأسيدة غادة والمتعددة الدكتورة حفصة العمري " وبانتظار هذه الجهود تم شخيص المشاكل الرئيسية وقمنا بإعداد التفاصيل المهمة

طلب طلاب المكتورة من خلال توضيح مبنى على خلائق علمية رصينة  
ـ حسنة المعرىـ حيث أتيت فضلاً واسع  
ـ نقاش منطقي وعلمي يصب في مسارات تقديم ما هو أفضل  
ـ جامعه بوصفها هرراً اصطباع العطاء العلمي لترتب فيها  
ـ لل المجتمع اصضا . وكان للسيد رئيس الجامعة مداخلات حول  
ـ ما ورد من إيضاحات في هذه المحاضرة أشارت في  
ـ بجملها إلى أهمية التصميم الأنساني في عملية التهيئة  
ـ لاستدراك العبرانية والتي تفترض أن تكون ملنة ومحطة  
ـ لمقاصد وأماكن وظروف إقامتها وفقط مدرسة تتناول  
ـ حاضر وتفي بالمستقبل ذاتياً بها بما يوازي عن موطن  
ـ معرفة وغرات تؤدي إلى عمالات آنية ريبة مما تسبب في  
ـ تهور مشاكل جديدة ... مؤكداً أن قسم الهندسة المعمارية  
ـ والآجر يستولي التصميم المدروس المدعى بالعلمية  
ـ المشاركة الجادة والفعالية في عملية الاعمار التي تجري  
ـ في الجامعة ... معلم وشخاص يذلل على جامعة الموصل  
ـ تطرق الأستاذ الدكتور إلى سعيد الدويهي رئيس الجامعة  
ـ يتأكيد على ما ورد آنفاً إلى أهمية أن تتأثر كلية الهندسة  
ـ بضمير هذا القسم وتفعيلية أقسامها الأخرى إلى ضرورة  
ـ بدء تصميم معلم وشخاص يذلل على جامعة الموصل  
ـ لترثى يذكرها بضم أرجائها الخالد في مدينة الموصل عملاً  
ـ حضارياً مؤكداً بأن الجامعة مع كل الجهود التي ترمي إلى  
ـ فتوحه وترصد مخافن توجهاتها علمياً وأكاديمياً وعمانياً  
ـ منشأ إلى المعرض العلمي الخاص ببطولة قسم الهندسة  
ـ للمهندسية الذي أقيم في العام الماضي بدأ إعجابـ

امهاماً في وضع ملخصات التجارب والرمانة لنتائج  
المشاريع العلمانية ووفقاً من ایناتها في كلية الهندسة كان  
ذلك قرار من عادة الكلية المتمثلة بالاستاذ الدكتور  
محمد طلب الله .. ومجموعة من استاذتها بضرورة تشكيل  
لجنة استشارية من الكلية تكمن أهميتها ودورها في إرساء  
عائم النظر العلمية المدعمة بالتحليل والبحث العلميين بل  
الولوج عالم المُستقبل وساعدهم لأنها على أرض الواقع ...  
برئاسة ذلك المداخل كان للأستاذ الدكتور أبي مسعود اليهودي جي  
رئيس الجامعة حضور محاضرة منهجية لطلبة الصيف  
في خاص قسم الهندسة العسكرية في كلية الهندسة خدت  
شاريـز بـطـورـيـجـامـعـةـالـموـصـلـ .. وـذـلـكـ فـيـ يـوـمـ / ٨ / ١١ / ٢٠٠٢ .. مطلعـ سـيـادـتـ عـلـىـ التـصـامـيمـ العـرـقـانـيـةـ لمـجاـمـعـ

السيد رئيس الجامعة

يلعي عميد واعطاء الهيئة التدريسية لكلية التربية

بعية التوصل الى الآليات المناسبة والخطط السليمه الكيله بالمهووس بالمسؤولين البحري والعلمي ل kalihe الصيدله التي تعد من بين اهم كليات المجموعة الطبية التي تقع على عاتقها رفد المستشفيات والمؤسسات الطبية في البلاد بكون اداره صيدلانية تسهم بحق في التخفيف من معاناة المرضى ...

**مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية..** حيث التقى عميد الكلية الدكتور صباح غانم الدباغ والملك التدريسي فيها..

اتجاه خدمة الجامعية والمجتمع خاصة وإن فيها تدرسيون ارسوا دعائم هذا المركز  
منهم الدكتور باسل محمد...  
مؤكداً أن البنية الجديدة للكليّة التي هي في مراحلها الأخيرة سينتاج فيها فضاء  
بيئة التدرسيّة لاعادة مثل هذه الوحدات المهمة.  
**تغير المناهج الدراسية عبر مشاركة جامعية**

احلام الترسية في الكلية .. وتزويج الجامعة بالانواع المطلوبة من الاجهزه وتكلفتها  
النهائية .. والمواد الكنموية المهمة في عملية التصنيع هذه مركبة باذن الجامعة مع كل  
توجه يخدم العملية بما فيها توفير الكتب والابحاثات قائلاناً ان هذا كله يوازي في  
مردوداته عملية البناء والاعمار الجارية في جامعة الموصل .  
**البعثات وال زيارات**

كما تم طرح مسألة البعث

ربما الجامعات تهتم بالوضع لأن طلبة المتقنون للغات لا زالوا يعانون من الشروط القاسية والصعبية خصوصاً بالنسبة للجامعات اليسرى بريطانية والأمريكية فيما ي versa على الجامعات الفرنسية وعلى حراها هارفارد مضيفاً إن ما يميز هذه عن الجامعات الأخرى أنها تخصص في أنها تحدد اللغة الفرنسية ثغرتها للدراسة فيها.

وأشار أيضاً إلى أن المتابعة المستمرة في جامعة الموصل لموضوع الزمالات كانت حاسيلتها أن تكون هي الجامعة الوحيدة التي حصلت عليها هذا العام إلى الهند و الصين فضلاً على تأكيدة بأن هناك باب واسع ستفتحه الجامعات التركية التي تدرس باللغة الإنجليزية لينتسب قبول طلبتها فيها أما بالنسبة للجازرات الدراسية فقال

بان الجامعة معاونة مع المتقنون للحصول عليها.

**الدراسات العليا في جهة الصيدلة**  
 فيما تضمنت الورشات موضوعة الدراسات العليا و عدم استقبال طلبات التقديم إليها منذ عام حيث أشار الدكتور صباح الدباغ بان قلة الملاك التدريسيي وافتقار الكلية إلى الدرجات العلمية العليا التي ستقوم بمهمة المشراف والتدریس من معن من المباشرة بها.

**وحدة النباتات الطبية**  
 اما وحدة النباتات الطبية فكانت واحدة من الفرات التي تخللت المناقشات لما لها من اثر كبير في تعريف الطلبة على النباتات التي تدخل في انتاج العقاقير والأدوية حيث طالب الأستاذة اهتماماً جديداً من جديد ...  
 ولا سيما مركبة معلومات الأدوية والسموم الذي كانت تضممه الكلية سابقاً والذي تتخلص منه باعطاء الاستشارات الطبية والدولية للمجتمع من خلال التنسق المنشترك ما بين الكلية ومستشفيات و المراكز الطبية والمجتمع .. أشار الأستاذ الدكتور ابي سعيد الدبوسي في رئيس الجامعة الى امكانية اعادة تفعيل نشاطه عبر صيغة مبسطة بعيداً عن التقليد والواقع التي من شأنها الجلوة دون استرسال عمله



جاءت في هذا اللقاء جل المسائل و المع

مسيرة الكلية صوب مواصلة طريقها باتجاه مؤشرات النجاح والتفوق .. حيث كان من نهن ما طرح منها هو ضرورة الالزام بتوفير المواد الكيميكالية للكلية مع بدأ العام الدراسي الجديد لاهتمتها البالغة في عمل ودراسة الطالبة بوصفها البطل

الصححة في تهئينه المنشغلة بغير البحث العلمي المدعاً بالمساجل العلمي في راستهم. ليوك الاستاذ الدكتور أيوب سعيد الندوة يوماً اهمية الارجاع تفاصيل البيانات كلية منها مع المنشاوي وضمن الحدود المعقولة لتنكش الجامعة من توفيرها لكالية يشير إلى ان هناك مرونة عالية على الجانب التركي في استحلاب المواد الكيميائية ضللا على الاجهزه العلميه في حدديث عن المنشاوي التي يمكن ان توفر هذه المواد الاجهزه.

وأعدت المحافظة بتخصيص مبلغ ٢٥٠

**ضرورة توفير الاجهزة للمختبر الدوائي في الكلية**  
اما المختبر الدوائي الذي تمتلكه الكلية فقد اكى بعض الامانة على احتياجاته  
الاجهزة الحديثة التي تسهل عملية التصنيع التي تأتي في اهميتها على رأس اهداف

كلية في طلائع خريجيها على عملية تصنيع الأدوية بوصفها الحيز الفعال الذي يباري فيه تقنياتهم ...  
وكان تعيين رئيس الجامعة يصب في ضرورة تشجيع التعاون والت至此 مع الشركة العامة للأدوية في بنىوي في مجال اعطاء المحاضرات والدورات ومع



## الذين رحلوا

علي بشير

الاتحاد العام لآباء الكتاب - الموصل



واضح لاننا اخرجنا الانسان من جسد الانسان. كنا نلطم عنفوان البحر بالكفر مذهورة مرتعشة تبحث في الهواء عن اي شيء يمكن له ان ينتشلا من الغرق المحظوم وصور (الذين رحلوا) تمر من امام عيينا هادئة مبتسمة تتظر قدومنا بفارغ الصبر ولا تثبت ان تعود بنا الذاكرة نحن الساهرين فننطر في وجهه بعضاً ونطاطي رؤوسنا خجلان الشجاعة فيها فرخض بيوننا ونحن بداخلنا تحقر انفسنا على ما فرطنا في حق اخواننا الذين رحلوا والذين ما زالت صورهم تطفو فوق رؤوسنا واجسادهم ما زالت تحتل بآجسادنا واصواتهم تتفق اذانا بكل الاهجات اتنا هنا بيتكم .. هنار غم موتنا.

## صيّة في زمن الكوليرا

عامر جميل شامي  
كلية الآداب، جامعة الموصل

اما آن الاوان لهذا الرجل أن يرحل ؟

تداح عناوين صبري مجهولاً أسمى ، تتقاذفه الطرقات كالمحجون.

وسراويل عينيك تبعثرني في شظايا موت موجل تعانقه الريح .

أيا أنت اللاهية بعمراء صمعتي دون وجل !

من أيام لك غيموني ، أن تنظر فوق سفح خديك أشجارنا وأشواق ؟!

من ذلك على محبرة خوفني ، وعلى سر حروف الملغزة بالعنق ؟!

كل هذا أنت ... والأكثر بعض منك وبعض سرقته مني عجوز النساء .

دعينا نتصالح .

وبنبع خوفنا لأول بهلوان يصادفنا .

وندنسن مع البحر موايا بكل أبجديات القبائل ..

دعينا نتخاصم مع الوداع .. فقد شبح ميسمه زماناً مصاطب الانتظار .

بما هذا الوقت المفجخ بالأشلاء ، تريض وأسمل عينيك عنا .

فنحن ما كنا ، وتمهل كي تكون ، فابتعد بكل موتك عنا .

فلازلت أحلامنا أطفالاً ، ولازالت أمهاطنا تسأل عننا سكارى الطرقات .

ولازلنا نتجهأ نحو العاشقين .

اما يكفي أن يشير العالم بأصبعيه نعونا !

كي تقضينا شفاه العذاري ومسامير الكلمات ؟.

نحن المنهمين بالعشق في زمن الكوليرا .

## روميرو روميرو

تأليف : نانسي ناتاليشو  
ترجمة : رياض ممدوح

حصلت جولي على روميو بمناسبة عيد ميلادها ، روميو كلب حراسة يشبه فتاة صغيرة تماماً.

اشترى بوب روميو من رجل صاحب مزرعة . لكن بوب لم يكن يحب الكلب كثيراً. لأنه سبق لهم وان مضغوا أحذينه وتبخروا على السيارات والمارة وقفزوا على الآثار.

وروميو فعل هذه الأشياء واكثر . كلب الحراسة ليس كالكلاب المنزلية الآلية . إن عمله هو حراسة قطع الخراف ولا يسمح ببقاء أي واحد منها ، ولكن بوب وجولي يعيشان في المدينة . ولم يكن في المدينة خراف ليحرسها روميو ، لذلك قام روميو بحراسة بوب .

كل ليلة يخرج بوب ليسقي الحديقة المنزلية . فكان روميو دائمًا يتبعه وينجح عليه ويفتح بين قدميه ويسحب جواربه ليمنعه من الخروج . وكان هذا جاري كل ليلة . وكل ليلة يفتح جيران بوب النافذة ويصرخ : «ليس بالإمكان ان تخلعوا تلك الكلب هادئاً» .

وبمرور الأيام بدأ بوب يحب هذا الكلب كثيراً ، وكذلك جولي تحب ذلك الكلب كثيراً ، وكذلك الرجل في بيت جيرانهم تعلق بروميو أيضاً . ولكن روميو لم يتعلق بأحد ، بل كان يحب أن يودي واجبه ، فعندما عن الخراف والحقول الخضراء الكبيرة ، وبما انه كلب حراسة فقد أحب أن يلازم بوب في الحديقة ، ويصطحب بوب وجولي في نزهاتهم القرية سيراً على الأقدام .

في إثناء نزهاتهم هذه ، أراد بوب أن يعلم روميو طريق العودة إلى البيت . فتركه مرة عند دائرة البريد فذهب روميو ووجد طريق العودة إلى البيت ، ومرة أخرى عاد من محل الأشرطة الفيديو إلى البيت ، ومرة أخرى دعوه إلى البيت عندما اراد الهرولة في المتنزه القريب للبيت . ولكن روميو لم يكن يعبر اهتماماً كبيراً لذلك . وكان يحب النباح على الكلاب المقيدة بسلاسل في الحدائق المنزلية . ويحب استنشاق هواء الغابات والسيطرة على الآخرين .

في احدى الليالي جولي كانت مشغولة في المنزل ، اخذ بوب روميو للبرولة حول المتنزه القريب ببعض الشيء لمنزلهم . كان المتنزه حالياً . وعند الدور الأخيرة للبرولة تغير بوب عن نظر روميو وسقط وتدنى قدماه . حاول التوقف لكنه لم يتمكن من المسير . ولم يكن احد قريب منه ، وليس لديه وسيلة لاستدعاء جولي . طلب بوب من روميو ان يذهب إلى البيت . لكن روميو لم يتحرك . جلس بجانب بوب وبنج . ولعق كاحل بوب . لعق وجهه . وكان مستمراً في نباحه . وضع بوب رأسه بين يديه وتأوه من الم . قافت جولي لأن بوب روميو قد تأخر اكثيراً . خرجت إلى خارج المنزل ، وسمعت صوت نباح روميو من بعيد . أخذت سيارتها وذهبت إلى مصدر الصوت . وجدت بوب مضطجع على الأرض روميو معه .

بوب كان سعيداً جداً لرؤية جولي . ربت بوب على رقبة روميو وقال : «أنت ليس كأي كلب» . ولف ذراعه حول رقبة جولي وصعد إلى السيارة وهو يقفز على ساق واحدة قالت جولي مبتسمة «اعتقد ان روميو يجيد الاعتناء بالخراف الثانية .

## العام الرابع

آلاء عبد الواحد ذنون  
كلية الادارة والاقتصاد - جامعة الموصل

عام رابع ماضي

وأبداًية الكلام في حرب طاحنة هج السبا

وشهوة حربك الرابعة

لهدت حبالي الشعرية

على الصمت

وخطبة ذاكرة أصابع

بذلة أمنية

وبيه أسطره الزارب

أحللت منه التجوال على الكلمات

عام رابع ماضي

وهم ... يختلفوا

و مجلسات الأنس

تسكر أو تأزيب

بموسيقى الجاز

ونقدم أنا بالليل

وحيات سرعة

وفوة طاوية الحشابة

تغازل شاربيه الوطنه

عام رابع ماضي

وذهنه .... نالمون

وكتاب السماسة

نخدم أحلاهنا

سبقات اللاحودة

ونهجم دحله والفاران

على حدوه البله

وذهنه نالمون

وماتيقه هذه قدرات الحلم قايلينا به فرصة

الهوى

نه موتو كان يسمى

الوطنه !!!!!!!





# مكتبات

Wamathat Jamia'a

## مكتبات عربية وعالمية

# المكتبة الوطنية الجزائرية



تعد المكتبة الوطنية الجزائرية بمثابة البنك المركزي للمعلومات الوطنية في الجزائر، وفيها تنباتات عالية منها تحكم بواسطة الحاسوب عن طريق نظام إلى مركزى سير كل العمليات في المبنى، مثل: تخزين المعلومات واسترجاعها، وتتنقل الوثائق إليها من وإلى المخازن، والتحكم في متطلبات وأمن الوثائق والأشخاص .

وتعتبر المرجع الأساسى والمركزى للإنتاج الفكرى الوطنى المطبوع فى كل المجالات والتخصصات المعرفية، وهي أقدم الهيئات الوثائقية فى الجزائر.

لست المكتبة الوطنية الجزائرية ذات صدى عالى نظر الهم الكتب الذى تقوم بالحفظ عليه من جهة وعدد القراء الذى تستقبله من جهة أخرى. وتعتبر من بين أكبر وأحدث المكتبات الوطنية العالمية، سواء كان ذلك من حيث مضمونها أو من حيث التقنيات لحفظ الكتب، إضافة إلى هذا تجاً المكتبة إلى استعمال طرق جد حديثة للمعالجة والتسيير فى علم المكتبات من بينها:

- تقنيات وتقنيات لحفظ الكتب على الكتب باستعمال عداد متظور ومناسب.
- تسيير آلى للكتاب فى تقسيم، الإعارة والبحث من طرف القرارى . التقليل الآلى للكتاب لريع الوقت.
- مهامات المكتبة الوطنية - جمع وحفظ وتأليف التراث الثقافى الوطنى لي كانت وسائطه وتكلف التفتح على التراث العالمى.
- تشارك فى تطوير الشبكة الوطنية للمكتبات و الوثائق ، وفي هذا الإطار تضع المكتبة الوطنية بما يأتى:

  - تجمع شموليا الوثائق الخاصة للإيداع القانونى وتعالجها وتحافظ عليها دوماً و تطبق التشريع المرتبط بها.
  - تقتني و تصالح و تحافظ و توزع المؤلفات و الوثائق المكتوبة و السمعية و البصرية الصادرة فى الجزائر و فى الخارج.
  - تجمع مجموعات المخطوطات و القطع النقدية والأوسمة و الوثائق النادرة و الشهيرة ذات الأهمية الوطنية و تصنفه فهرس ذلك.
  - تكون وتحافظ على مجموعات الوثائق المختلفة والمطبوعات و المخطوطات التي تتعلق بالجزائر، أو التي يؤلفها جزائريون، و المنشورة في الخارج، وكذلك الخرائط و التصاميم الموسيقية و المولفات الصوتية و السمعية و البصرية.
  - تحافظ على المطبوعات الرسمية الأجنبية المحصل عليها من خلال تطبيق الاتفاقيات و الاتفاقيات للتبادل الدولى و تتصرف تصرف المؤتمرات عليها.
  - تضع تحت تصرف المستعملين، لاسيما الباحثون، الوثائق و الوسائل المادية الكفيلة بتسهيل نشاطهم.
  - تشارك فى تطوير البحث.

- تبادر بالمشاركة و تشارك فى برامج البحث التي لها علاقة بميدلين شاطئها.
- تند و تنشر المواد الوثائقية الثانوية التي تتعلق بالتعرف على الوثائق المعنية و تحديد أماكنها . ولا تكون مبادلة إلا أن الكتاب الذي طبعته مازال يحمل رؤيا مقتمية تدور حول الجملة و شبه الجملة في إظهار المعنى الوافي للنص و يقف بشخصيتها بين الكتب الحديثة التي تقارب دراسة الجملة والكلام (لغة العربية معناها و مبناتها ) لـ تمام حسان، و نحو المعاني لـ د عبد السنان الجواري و (معاني النحو لـ د فاضل السامراني) وكذلك (في بناء الجملة العربية) لـ د محمد حماسة . ولتسليط الضوء قليلاً على هذا الكتاب أقول : إن الكتاب صحب أقوال فحول النحو العربي كالخليل ويوون بن حبيب، وسبيويه و الكسائي و المبرد ، و الفارسي و ابن جنبي و الزمخشري و ابن مالك و الشعمني ... وغيرهم خالل تحويلاته لآيات القراءة و الشواهد الشرعية والأحاديث النبوية الشريفة . وقد أقسم الكتاب إلى فصول الفصل الأول مهد فيه بالجملة و الكلمة و مفهموها عند النحو . و تقسم النحو للجمل الصغرى و الجمل الكبيرة .
- ومالاحظه في هذا الفصل أنه أجاز و قويع الجملة فاعلاً بعد الأفعال المعلقة أو ما يعلم عملها من الأمور بخلاف النحو الذي لا يجوزون و قويع الجملة فاعلاً لأمور منها أن الفاعل يمكن أن يتضمن في الجملة و الجملة فاعلاً يحيط بالضمير معرفة و الجمل كلها تكرات ( ) فكيف تترتب الجمل عن اضمارها يمكن تذكرات : ( وهو مظللاً و مرحجاً في البداية ما ذكرناه ) قيلاً . و أوقف أيضاً في هذا الفصل في مسألة و قويع الجملة الواقعه غيرها ، الشائليه و معظم النحو لا يحيطون الأخبار بالجملة الشائليه ، وذلك أن الخبر يحتوى التصديق و التكذيب و انشاء لايحتملها في الآية الكريمهه ((الحقة )) ( الحقة )) ( الحقة ، والأية ) ( او اصحاب الميمنة ما اصحاب الميمنة ))

## مكتبة الإسكندرية

# تطور الجيل الثاني من أرشيف الإنترنت

المحاتوي المفتوح (OCA)، و هناك تقام ملحوظ في التحويل لأجهزة Petabox (DAR) التابع للمكتبة، و سوف يتم تصميم و تصنيع أجهزة أخرى للمجموعة الجديدة محلياً بالمكتبة. وقد انتهى مهندسو البرامج بالمكتبة بتجهيزها و تحديدها بالبيانات من قبل فريق العمل بسان فرانسيسكو. و لقد وصلت للمكتبة الدفعة الأخيرة من الأجهزة في يناير الماضي. و تبلغ سعة الأجهزة التي تم تجهيزها في سان فرانسيسكو ١,٥ تيرا بايت من البيانات، وقد تم تركيبها بمكتبة الإسكندرية خلال عام ٢٠٠٦، و تختوي الآن على محتوى الإنترنت من عام ١٩٦٩ إلى عام ٢٠٠٦ بالإضافة إلى ٢٥,٠٠٠ كتاب تم الحصول عليها من خلال اتحاد

مكتبة الإسكندرية تطور الجيل الثاني من أرشيف الإنترنت بمكتبة الإسكندرية ، تتفق لاتفاقية التي أبرمت مع مؤسسة أرشيف الإنترنت في سان فرانسيسكو، بتطوير جيل ثان من آلات أرشيف الصفحات الإلكترونية Petabox، وهو عبارة عن جهاز مصمم لتخزين البيانات بشكل آمن، ولمعالجة بيتها واحد من البيانات (ما يعادل مليون جيجابايت). و يتميز الجهاز باستهلاكه لكمية قليلة من الطاقة وبانخفاضه المعتدلة وسهولة صيانته واحتواه على برنامج لضمان النسخ الآلي، و سيمهد استخدام الأجهزة الجديدة الطريق لزيادة المجموعة ومواءمة أحدث ما



## مكتبة كلية التربية

كلية التربية هذه الكلية التي يخرج منها كل عام قادة المجتمع. مربو الأجيال الذين يعلمون الناس الكلمة وحب الكتاب والتي تأسست عام ١٩٧٥ مع مكتبتها المتواضعة آنذاك بكتبهها ومرارتها وقد تطورت المكتبة بتطور الكلية حيث تم دعمها بالمرجع و الكتب من عدة جهات ومنها المكتبة المركزية او عن طريق الشراء او اهداءات مثل كتب الحاج جلال طه (رحمه الله) الذي اوصى بكتبه ل McKittie كلية ذلك المكتبة ذلك السيد رضوان حازم اسماعيل سرور المكتبة وأضاف قائلاً: تكون المكتبة من قسمين قسم للدراسات الاولية التي تعتمد على نظام اعارة بهوية خاصة بالمكتبة وهذه الاعارة من ٣ - ٧ أيام وقسم للدراسات العليا الذي يعتمد على هوية الطالب في الاعارة مدتتها من أسبوع الى أسبوعين وتضم هذه المكتبة بقسميها امهات الكتب التي يبلغ عددها (٢٦٩٠٤) كتاب بلغتين ودوريات عربية فقط ويزيد عددها (٧٨١) و مراجع بلغتين يصل عددها (٤٣٧٥) واطارياً يبلغ عددها (٦٠٨) ماجستير و يزيد عددها (١) وبضيف الاستاذ ماهر مساعد مسؤول المكتبة ان مكتبهم رغم توسيع بنائها ووضيق المجال فيها وموقعها في الطابق الثاني من الكلية الا هناك زخم عليها



رضوان حازم

## كتاب قراءة

# اسم الكتاب : إعراب الجمل وأشياء الجمل

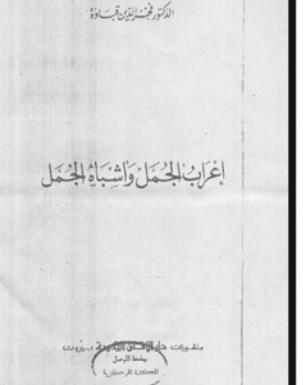
ماجاهد عبد المنعم احمد سامي

كلية التربية / جامعة الموصل

المؤلف: فخر الدين قباوة

حين نظرت في الصفحة الأولى في كتاب (إعراب الجمل وأشياء الجمل) للمؤلف الكبير الاستاذ فخر الدين قباوة ، وجدت نفسيا بحاجة الى الاستذاد من هذا الكتاب . فأعتقد الى استمارته مرة أخرى . ولا اكون مبالغأ ذاً قوله أن الكتاب الذي طبعته مازال تعود الى عام ١٩٧٢ م مازال يحمل رؤيا مقتمية تدور حول الجملة و شبه الجملة في إظهار المعنى الوافي للنص و يقف بشخصيتها بين الكتب الحديثة التي تقارب دراسة الجملة والكلام (لغة العربية معناها و مبناتها ) لـ تمام حسان ، و نحو المعاني لـ د عبد السنان الجواري و (معاني النحو لـ د فاضل السامراني) وكذلك (في بناء الجملة العربية) لـ د محمد حماسة . ولتسليط الضوء قليلاً على هذا الكتاب أقول : إن الكتاب صحب أقوال فحول النحو العربي كالخليل ويوون بن حبيب، وسبيويه و الكسائي و المبرد ، و الفارسي و ابن جنبي و الزمخشري و ابن مالك و الشعمني ... وغيرهم خالل تحويلاته لآيات القراءة و الشواهد الشرعية والأحاديث النبوية الشريفة . وقد أقسم الكتاب إلى فصول الفصل الأول مهد فيه بالجملة و الكلمة و مفهموها عند النحو . و تقسم النحو للجمل الصغرى و الجمل الكبيرة .

ومالاحظه في هذا الفصل أنه أجاز و قويع الجملة فاعلاً بعد الأفعال المعلقة او ما يعلم عملها من الأمور بخلاف النحو الذي لا يجوزون و قويع الجملة فاعلاً لأمور منها أن الفاعل يمكن أن يتضمن في الجملة و الجملة فاعلاً يحيط بالضمير معرفة و الجمل كلها تكرات ( ) فكيف تترتب الجمل عن اضمارها يمكن تذكرات : ( وهو مظللاً و مرحجاً في البداية ما ذكرناه ) قيلاً . و أوقف أيضاً في هذا الفصل في مسألة و قويع الجملة الواقعه غيرها ، الشائليه و معظم النحو لا يحيطون الأخبار بالجملة الشائليه ، وذلك أن الخبر يحتوى التصديق و التكذيب و انشاء لايحتملها في الآية الكريمهه ((الحقة )) ( الحقة )) ( الحقة ، والأية ) ( او اصحاب الميمنة ما اصحاب الميمنة ))



مطبوعات كلية التربية  
بيان العمل  
الصادرة بالموصل

## الشوط الثالث

رعد أحمد أمين

## عام رياضي جديد

في كل عام دراسي جديد يتوجه طلبة جامعتنا الحبيبة إلى مقاعد الدراسة بعد انقضاء العطلة الصيفية ، وعادةً ما يتجهون بشوق ولهفة إلى كلياتهم وإلى مراحلهم الدراسية الجديدة التي أصبحوا فيها ويحملون في قلوبهم أمنيات كبيرة مؤلاها أمل عام دراسي مشرّف في كل مفاصل الحياة الجامعية ، كذلك يأتي الطلبة الجامعيون ، والرياضيون منهم على وجه التحديد ، وهو على أمل ولهفة بأن يكون الموسم الدراسي الجديد مفعماً بالنشاطات الرياضية التي تجدد فيهم الحيوية وتعطي لابدائمهم القوة ولا جسمهم السالمة لتكميل شخصيتهم بعد تفتح عقولهم من خلال اكتسابهم الثقافة العامة عبر حياتهم الجامعية المتنوعة كون العقل السليم في الجسم السليم ، وفي كل عام جديد وكما عودتنا مديرية التربية الرياضية والفنية بإقامتها وتنظيمها للنشاطات الرياضية في الجامعة كذلك كلية التربية الرياضية بإعدادها لكوادر فضائية رياضية عبر مراحل الدراسة فيها ، عودنا قيادينا الرياضيون المتمثّلون بمدربين الألعاب ومدرسي التربية الرياضية في كليات الجامعة على تفاعلاً معهم في النشاطات التي يقيّمونها للتّنافس على بطولات الكليات والاقسام والجامعة بالألعاب المنظمة المختلفة ، ومع بدء العام الدراسي الجديد يتطلع طلابنا والرياضيون منهم على وجه الخصوص إلى عام رياضي متّيّز بالamarasات والنشاطات الرياضية المختلفة ، كما يتطلع كهتمتكم في النشاطات التي يقيّمونها للتّنافس على بطولات الكليات والاقسام والجامعة بالألعاب المنظمة المختلفة ، والمعد من قبل مديرية التربية الرياضية والفنية متّيّزًا وخدمة لصالح الجامعة العام ونتمنى أن تتخلل منهاج نشاطات رياضية تهدف إلى خدمة رياضيي المدينة الحبيبة الموصل من خلال اشتراك فرق الأندية والمؤسسات الموجودة في المدينة في نشاطات جانبيّة يستفيد منها كل الأطراف وكل الفرق ونحافظ بذلك في أقل تقدير على ما وصلنا إليه من خلال التواصل والاستمرارية وذلك عبر إقامة بطولات تتّكفل الجامعة وكوادرها الرياضية بتنظيمها من خلال استغلال ملاعب الجامعة وقاعاتها الرياضية وتكون الجامعة بذلك قدوة وترتّب الأجراء المناسب لنفر المخالفة بالألعاب المختلفة لممارسة نشاطاتها وتعود الفائدة على فرق الجامعة والفرق المحلية في المدينة ، وليس هذا بالغريب ولا بالبعيد على جامعتنا الحبيبة فهي من المؤسسات التي كان وما زال لها الدور الكبير في دفع عجلة الرياضة الموصولة نحو الأمام وسيّب لهم مناسبات استمرار الرياضة في المدينة . وكانت الجامعة وما زالت تصنّع الأبطال في مختلف الرياضات ولم تدخل الجامعة يوماً على رياضيي المحافظة كافة فلم يكن شكر محمود بطل القطر يُذنف التّنقّل طالباً أو منتسباً للجامعة ولكن لها التّنقّل الكبير لما وصل إليه ، ولم يكن المرحوم هيثم نديم منسباً للجامعة بأي حال من الحالات ولكن الجامعة جعلت منه بطالاً للعرب وأحد أبطال آسيا بعد المسافات القصيرة وغيرهم من المتألّفين كثيرة فرقاً وأفاداً فقد كانت وما زالت الجامعة فاتحة ذراعيها بحرارة وأوابها على مصراعيها لرياضيين المحافظة ، والدلائل كثيرة على ذلك فقد كانت وما زالت مرحبة بكل الفرق والمؤسسات الرياضية في المدينة عبر تسهيل أمر إقامة بطولاتها على ملابع الجامعة ، فالتعاون والتّنسيق بين الجامعة ومديرية الشباب والرياضة في المدينة على أتم وجه كذلك مع اللجنة الأولمبية الفرعية والاتحادات الفرعية للألعاب المختلفة في المحافظة ، ولا غرابة في الأمر لأن رئاسة الجامعة المنتهية بشخص السيد رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور أبي سعيد الدبور جي ، هو أحد رواد الرياضة في المحافظة وأحد المهتمين بالرياضة لسنوات طويلاً عبر نشاطاته الرياضية وعمله بالصحافة الرياضية لعدة أعوام . وإذا كانت الظروف السائنة في الموصل جعلت الأمر صعباً على رياضييها لمزاولة نشاطاتهم أو حتى إداء ودائعهم التّدريبيّة في باماكان الجامعة أن توكل أنها الأم الخون لهؤلاء جميعاً في شتي ممارساتها الرياضية ، خاصة إذا عرفنا أن أكثر من ٦٠٪ من رياضيي المحافظة هم من أبناء الجامعة العرقية سواء كانوا طالباً أو خريجين من كليات الجامعة أو من يعمل منتسباً لها موظفاً أو عاملأً أو تدرّسياً ومن حقه الطبيعي أن يحن لحضن أمّه الخون ولأيام جميلة قضها في بيته .

الثاني .

في جامعة الموصل  
دورة تدريبية أولية لكرة القدم

المشاركون فيها من المدربين بنسبة جيدة في مواد قانون كرة القدم كونهم في الأغلب كانوا أياً عبّرين سابقين وقد تعرّضوا للمواقف الرياضية سواء في التحكيم أو التّدريب وهذا ممكن أن يضمن له نصف النجاح . أما السيد ضياء يونس عضو الاتحاد الفرعى والذي كان متّابعاً جيداً للمحاضرات فقد قال : إن الدورة متميّزة ونموذجه في كل جوانبها فكل ما ذكره زملائي من قبيل صحيحة إضافة إلى الظرف السليم والشرط الصحيح من قبل المعاشرين لمجموعة من اللاعّبين تعليم بـ ٨٠٪ لمسافة ٣٠ متر وخصوصاً المشاركون لامتحان نظري من ٢٠٪ وامتحان نظري عملي من ٢٪ أيضاً والامتحان الآخر كان الامتحان العملي من ٦٠٪ ليصبح مجموع الدرجات ١٠٠٪ . وعلى هامش الدورة التدريبية أقيمت (رمضات جامعية) مع بعض المسؤولين في مفاصل الرياضة الموصولة لأخذ آرائهم في هذه الدورة : كان أول الذين قاتلوا نجاحهم السيد شاهين يحيى شاهين رئيس اتحاد الكرة في في الجامعة ، حيث سأله عن رأيه بالدور فأجاب : بالتأكيد كانت الدورة أفضل من كل الدورات السابقة لوجود مفهومات النجاح أهتمانها بالآخرين هو سبب نجاح ومن مقوّمات نجاح الدورة وزيد عليه أن الاهتمام العالمي من قبل الاتحاد الفرعى لكرة القدم وممثلة اللجنة الأولمبية والعلميين في مجال الصحافة المقررة والمسموّعة كان مميزاً وأضاف نقطة مهمة في سجل نجاحه .

المشاركون فيها نوعاً وعددًا ، منهم من خبرة

بعض الإصابات الرياضية التي تصيب الرياضيين وكيفية علاجها والوقاية من الوقوع في أخطاء قد تزيد من حجم الإصابة ، تضمنت الدورة تكليف المشاركين فيها بواجبات منها كتابة أو إعداد ورقة تدريبية كذلك إعداد تمارين بسيطة ، كما كلفوا بواجب حساب حساب الزمن لمجموعة من اللاعّبين تعليم بـ ٨٠٪ لمسافة ٣٠ متر وخصوصاً المشاركون لامتحان نظري من ٢٠٪ وامتحان نظري عملي من ٢٪ أيضاً والامتحان الآخر كان الامتحان العملي من ٦٠٪ ليصبح مجموع الدرجات ١٠٠٪ . وعلى هامش الدورة التدريبية أقيمت (رمضات جامعية) مع بعض المسؤولين في مفاصل الرياضة الموصولة لأخذ آرائهم في هذه الدورة : كان أول الذين قاتلوا نجاحهم في علم الطبل الرياضي والإصابات الرياضية . في جانب طرق تدريب اللياقة البدنية كان الأستاذ الدكتور ياسين طه كعادته مطاء في علمه ولم يدخل على المشاركون في شرح وإيضاح طرق تدريب اللياقة البدنية ، كذلك كان الدكتور مكي بوضوح مدى الاستفادة التي جناها الجميع في هذا المجال . سُمّلت الدورة محاضرات مختلفة في علم التدريب وفي طرق تدريب اللياقة البدنية – في قانون كرة القدم وأخر في علم الطبل الرياضي والإصابات الرياضية . في جانب طرق تدريب اللياقة البدنية كان الأستاذ الدكتور ياسين طه كعادته مطاء في علمه ولم يدخل على المشاركون في شرح وإيضاح طرق تدريب اللياقة البدنية ، كذلك كان الدكتور مكي بوضوح مدى الاستفادة التي جناها الجميع في علم المعاشرات المختلفة .

أحمد حاضر مهيبة في قانون كرة القدم

ومواضحة خاللها بشكل سريع

ومركز على المواد السبع عشرة التي ينص

عليها قانون كرة القدم وشرح بعض حالات

التحكيم والإجابة كذلك على الأسئلة الموجهة

من قبل المشاركين والتي تخص حالات

تحكيمية خاصة وفي علم الطبل الرياضي كان

الدكتور رائد سليمان واضحاً في تشخيص

مع بدء العام الدراسي الجديد انطلقت المسابقات الرياضية لكليات جامعة الموصل والتي تقيّمها سفّوا مديرية التربية الرياضية والفنية في جامعة الموصل وبمشاركة عشرين كلية وانشتملت سباقات الفصل الدراسي الأول على فعاليات كرة السلة والكرة الطائرة والتنس وكورة الطاولة والشطرنج . وقد اسفرت نتائج الدور الأول والتي اجريت بطريقة التقسيط الفردي عن الآتي :

في كرة السلة :

فازت كلية علوم الحاسوب على كلية الادارة والاقتصاد وكلية التمريض على كلية الصيدلة وكلية القانون على كلية العلوم الاسلامية والطب على تفاصيل البيئة على كلية الصيدلة

في كرة الطاولة :

فازت كلية طب الاسنان و كلية القانون على كلية علوم وتقانات البيئة -(٢) . وكلية التمريض على كلية الصيدلة -(٢) . وكلية الطبل البهري على كلية العلوم السياسية -(٢) . وكلية التربية على العلوم الإسلامية والأداب على على التربية الأساسية والزراعة على الفنون والهندسة على العلوم

في كرة التنس :

فازت كلية الهندسة والاقتصاد على كلية هندسة الالكترونيات -(٢) . وكلية علوم الحاسوب على كلية طب الاسنان و كلية القانون على كلية علوم وتقانات البيئة -(٢) . وكلية التمريض على كلية الصيدلة -(٢) . وكلية الطبل البهري على كلية العلوم السياسية -(٢) . وكلية التربية على العلوم الإسلامية والأداب على على التربية الأساسية والزراعة على الفنون والهندسة على العلوم

في كرة الفتن :

فازت كلية التربية والعلوم على كلية التربية والادارة والاقتصاد على التمريض والزراعة على علوم وتقانات البيئة وفي كرة المختندة فازت كلية علوم على الفنون وهندسة الالكترونيات على كلية علوم الحاسوب والصيدلة على الزراعة وكلية القانون على كلية علوم وتقانات البيئة .



# مَسْجِدُ الْكَوْثَرِ

## صَرْحٌ إِيمَانِيٌّ عَلَى أَرْضِ الْمَرْكُزِ الجَامِعِيِّ اِلَّا ثَانِيٍّ

### المكتبات الشعبية للجميع

**ذنون يونس**

كلية الادارة والاقتصاد/جامعة الموصل

المكتبات الشعبية وسبلها من وسائل تطوير الفرد والمجتمع، وهي مصدر قوة ثقافية وتوعية للجميع. وهي خطوة صحيحة ومتطور في زيادة وعي وثقافة ورؤيا الفرد والمجتمع لمواكبة تطلعات المستقبل.

وهي رئة الحس والقرىنة والمنفذة الناجحة والفعالة وكل مكان ومكان يتنفس منها فراد ذلك المجتمع وجماعته حرية القراءة والكتابية ليكتبوا السعادة الحقيقة في الحياة ويتمتعوا بها. وهي خطوتنا الأولى الناجحة والمنظمة والمتطورة على طريق تقدمنا وتتطورنا المتواصل في رحلة الآلاف ميل الشاقة والصعبة.

والمكتبات الشعبية هي التي تستعين لنا قادة المستقبل الحقيقيين في الأحياء والقرى والأرياف والقصبات والنجاحي والأقضية والمدن وتحتوى العاصمه مثلاً كانت الملاعب الشعبية وماراثون وستبقى تتناثر الدجوم الكبار ، والابطال العظام في مختلف ضروب الرياضة . والسر الذي فيها هو أنها نتاج وصنع طوعي وذاتي . والشمس لا تشرق الا من الأكواخ كما يقال مما يعني أن عباقرة العالم والعلماء الأفذاذ أصلهم من طبقات فقيرة كانوا يعيشون في أحيا سكنية معدمة أو قرى فقيرة . والإبداع لهم لا يولد إلا من رحم المعاناة .

وقسوة الدول اليوم تقاس بقوتها معرفتها وسعة اطلاعها وقوتها ثقافة شعبها ، ومدى وعيه وطبيعة عمله المبدع في الحياة ..

والمكتبات الشعبية وسلياتها الصحيحة ، وغايتها المستقلة في خلق مجتمع واع ومتناهٍ ومستوٍ عالٍ لانطلاقات النوعية في حياة الإنسان واستكماله في رؤية الحقيقة . وحول كل ماديور من تطورات سياسية ، اقتصادية ، وثقافية ، وعلمية ، واجتماعية ، فالعالم يتغير في كل لحظة ، ويتطور في كل عمل مبدع وخلق.

فالمكتبات الشعبية للجميع مثما هي الرياضة للجميع . فإذا كانت الرياضة تشمل وتشمل وتحتوى كل ثفات المجتمع فى ممارستها وماراثونها ، فإن المكتبات الشعبية تغفل الشيء نفسه ، وتخطيقاتها القراءة ... وقد يكون مفعولها أقوى من الملاعب الشعبية فى صناعة أجيال متفقة وواحدة وبصرى لما يحصل حولها .

فإذا كانت الرياضة تتحقق قوة جسمانية وذهنية للإنسان .. (( العقل السليم في الجسم السليم )) .. هذا الشعار الأذري .. فإن القراءة تتحقق القوة الروحية السامية والصالحة ، والسعادة الدائمة لبني البشر .. فالشعوب تتقدم بقراحتها .

\* المهم تخصيص زمن يومي للقراءة طوعي وذاتي لا يقل عن ساعتين في اليوم الواحد ، يقتل أوقات فراغنا ويقضى على يأسنا اليومي من خلال ملء أوقات فراغنا بالعمل والقراءة والكتابه ومارسة الرياضة .

أرض الجامعة مرتعاً لممارسة أية أنشطة سياسية أو طائفية أو مذهبية )) وفي نهاية الكلمة شكر الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة كل من عمل في إنجاز هذا الصرح العظيم . ثم أقيمت كلمة سعيد الدبوه في رئيس جامعة الموصل لأعمال البناء أقسامها المشرفة والمنفذة إبراهيم ... ثم رفع الأذان وأقيمت صلاة الظهر . يجدر بالذكر أن المسجد يسع لثمانين مصلحاً وخمسين مصلحة وأن شكل البناء مستوحى من التراث الموصلى باستحياء القوس الموصلى المنبعه وتوظيفه في إبراز هذا الجانب التراثي . هذا وحضر حفل الافتتاح الدكتور موفق بخي حمدون مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية وعدد من عمداء الكليات وأساتذة الجامعة

صرح إيماني آخر أضيف إلى الصرح الإيمانية والعلمية ضمن حملة الأعلام في جامعة الموصل ... وفي الثامن عشر من تشرين الثاني الجاري افتتح الأستاذ الدكتور إبراهيم سعيد الدبوه في رئيس جامعة الموصل بناءً مسجد الكوثر على أرض المركز الجامعي الثاني ... لينتظر حفل الافتتاح بتلاره أبي من التك الحكيم للقاريء عبد الملك سليمان ثم كلمة للاستاذ الدكتور أبي سعيد الدبوه جي رئيس الجامعة جاء فيها : - (( الجامعة حريصة كل الحرص أن تعطي هذا الجانب الحق الواقفي وذلك بالتفوّم إلى هذا المسجد لأداء الصلاة وأن الغالية من المساجد أول وأخراً هي عبادة الله سبحانه وتعالى ولم تكن المساجد في



### المعرض المتعدد في جامعة الموصل

## عنواين متعددة . كميات محدودة . عروض أسبوعية



يعتمد مبدأ عرض كميات ونسخ محدودة تتناسب مع محدودية المعرض وتلبى جزءاً من متطلبات العرض العامة في مواجهة حركة الأصدارات الموصلى في إدامه عرض الأصدارات وهو تأثير جديد لمنهج المركز في إدامه عرض الأصدارات والعلويون مع تدليها دورياً . هذا المعرض يظل مقاماً على مدار السنة ويسهم كباقي عيارات مختلفة من بروت ودمشق والقاهرة في المجالات الدينية والابدية والاجتماعية والعلمية والتربية .. وقد تم الاتفاق على إقامته بين مؤسساتنا كما أعلنا السيد مدير خضر وعميد المدرس المساعد في الادارة والاقتصاد والمسؤول عن المعرض حيث أوضح قالنا: المعرض هو شارة لتفاق دار ابن الأثير للطباعة والنشر في جامعة الموصل ومؤسسة الراحلة التي تعد الوسيط بين الدار ودور النشر في العواسم العربية الثالثة . وقد ها المركز تغيير العاريين المعروضة أسبوعياً

في الحادي عشر من شهر تشرين الثاني الجاري افتتح مركز البياع المباشر التابع لدار ابن الأثير للطباعة والنشر في جامعة الموصل والكتاب في بناء المركز الطابلي - المعرض المتعدد - وهو تأثير جديد لمنهج المركز في إدامه عرض الأصدارات والعلويون مع تدليها دورياً . هذا المعرض يظل مقاماً على مدار السنة ويسهم كباقي عيارات مختلفة من بروت ودمشق والقاهرة في المجالات الدينية والابدية والاجتماعية والعلمية والتربية .. وقد تم الاتفاق على إقامته بين مؤسساتنا كما أعلنا السيد مدير خضر وعميد المدرس المساعد في الادارة والاقتصاد والمسؤول عن المعرض حيث أوضح قالنا: المعرض هو شارة لتفاق دار ابن الأثير للطباعة والنشر في جامعة الموصل ومؤسسة الراحلة التي تعد الوسيط بين الدار ودور النشر في العواسم العربية الثالثة . وقد ها المركز تغيير العاريين المعروضة أسبوعياً

اسامة النعيمي  
كلية العلوم . جامعة الموصل

## الصراع بين الطرشان

وهنا يقرر صاحبنا هو وأخرين أمثاله كثيرون ... إن السفر إلى بلاد الواقع واصرار ألف الدولارات لنهي دراسته هو الافضل له ليعود من بلاد الغربة بشهادته ويعاود نشاطه بين زملائه .

والسؤال هنا .. اذا كان صاحبنا سيفضي نفس المدة في بلاد الغربية درس ويعود بالشهادة ليرث عائله وهو موظف .. أليس الافضل ان نجد له مقعد بين زملائه ومال المهدور في الواقع واصرفاً في جلب ما يحتاجه الباحث ان كان مواد او اجهزة .

اين نظرية المنطق عندما نقول له لا يوجد مقدار او لامساواة فلما يتوقف صاحبنا في البحث عن الفرض ذهبنا بعده الى الكادر وهو ضمن الكادر ويعمل بنشاط ومهة وينتسب في جداراته فقد حق نتائج الحصول على فرسته ، والطموح مشروع في الحياة فلا يتوقف صاحبنا في البحث عن الفرض لانه لا يروح له فرصة ل زيال الدكتوره ويرثي درجة في سلم العلم ، ولكن هذه الفرصة قد تكون بعيدة المنال عن ديه ... لأن المقاعد الشاغرة اما تكون قليلة او غير موجودة .

فعليه الانتظار والصبر وطول أيامه وربما السنين عديدة .

غارب تلاوح ... !!! تلاوح فيما بينها بصورة ازلية لا تكل ولا تنتهي بان طلاقتها من حسي الزمن ...

الدوران شغلها الشاغل والحركة الموربة هي ماديات الفرصة قد تكون ذات اثر سلبي على الاخرين وفي ذات الوقت تكون ذهبية لصاحبها ، وقد تكون الفرصة غير ذات تأثير على الاخرين ، وهذا محور ديفنطا .

ف遁دنطا يجد الباحث الذي انهى دراسة الماجستير في كلية فرصة للتقىين في كلية وبينها تكون قد حقق فرصة ذهبية في بيته .. وعندما يزاول عمله بنشاط ومهة وينتسب في جداراته فقد حق نتائج الحصول على فرسته ، والطموح عزبه من الاحترام !! واقصرها يكون ابطاها ... وله كل الاحترام !! إن غرب الثنائي وإن اغتر برسمته فإن سينين حركة منه لا تساوي إلا لاحزة سبطة لرقص الشائق .. وإن غرب الفائق وتجسيمه دوراً كاملاً لا يساوي الا ساعة واحدة .. وأن دورتين كاملتين لغورف الساعية لا تعدلان الا يوماً واحداً ... فلما تغير بسرعة الحركة فإنها ليست دليلاً على كمية الإنجاز )

مشني محمد حميد

مدير التحرير  
**ثامر معروف**

الادراج الفني

تضييد

ومضات رياضية

جامعيات

التحقيقات

فزار الطالب حكم الكاتب

غادة الرومي . علي عبد الوهاب

رعد أحمد أمين

عامرة محمود الشمامع

بروين حميد مجيد

صميم

أحمد

سامي