

الأستاذ الدكتور

أبي سعيد الديوه جي
رئيس التحرير

وَرَضِّحَ حَجَّ مُحَمَّدٌ

اسبوعية ثقافية عامة
تصدر عن جامعة الموصل

Email:wamathatm@yahoo.com

العدد ٧٩ الخميس ٢٤ شعبان ١٤٣١ هـ - ٥ آب ٢٠١٠ م

الجامعات العراقية ضمن أفضل ٥٠٠ جامعة في العالم

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن وضع خطة للسنوات الأربع المقبلة من شأنها الارتقاء بالجامعات العراقية إلى مصاف الجامعات العالمية وجعلها ضمن تصنيف أفضل (٥٠٠) جامعة في العالم، جاء ذلك خلال لقاءه بداعي من الصحفيين العراقيين. وضمن اللقاء تسلط الضوء على ابرز المشكلات والمعوقات التي تعرّض عمل التعليم العالي في العراق وكيفية المعالجات الصحفية لهذه المشكلات، ومن ابرز ما طرح (واقع الأقسام الداخلية، دراسات العليا، البعثات والزمالة، والطبلة المرفقة قيودهم، وسبل الارتفاع بالاستاذ والطالب الجامعي).

وأكّد الاستاذ الدكتور عبد زياب العجيبي خلال اللقاء ان الوزارة ساعية قدمها من أجل تلبية متطلبات المجتمع العربي من خلال العمل على جعل مؤسسات التعليم العالي في خدمة المجتمع عن طريق توفير ما يتطلبه المجتمع من تصنيع الأجهزة المازنة لطروف المواطن العربي وأيّل تكفله، منها في تطوير الخطوط الجديدة التي أقيمت في مجال ضمان الجودة والاعتماد الدولي في الجامعات العراقية من خلال التقارير السنوية

التي ستقدم إلى الوزارة من المجموعات العلمية ولها المجموعة الطبية، سيشهد هذا العام تقدّم توفر مختبرات للمجموعات

الطنية والجامعة التكنولوجيا وهيئة التعليم التقني

التي ستقدم إلى الوزارة من المجموعات

العلمية ولها المجموعة الطبية، سيشهد هذا

العام تقدّم توفر مختبرات للمجموعات

ضوابط التقديم والقبول للدراسات العليا للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٠

بنظرها (اصليه ومصورة) .

شهادة اللغة الانكليزية (ITP-TOEFL)

أو ما يناظرها (اصليه ومصورة) .

٤- يكون موعد امتحان القبول يوم الثلاثاء

الموافق ٧/٩/٢٠١٠ .

٥- أن يجتاز المتقدم المقابلة التي يجريها

القسم العلمي لتحديد اهلية للدراسة والتاكيد

من سلامته البدنية والعقليّة والنفسية بما

يتناقض مع اختصاص المتقدم .

٦- اجتاز امتحان كفاءة اللغة الانكليزية (ITP-TOEFL) أو ما يناظرها ،

وامتحان كفاءة قيادة الحاسوب (IC3) أو

ما يناظرها ، وحصل التعلميات الصادرة

بذلك .

٧- وجوب المشاركة في امتحان القبول .

التفاصيل ص ٢

وثيقة التخرج مثبت فيها المعدل (رققاً

وكتابة) والتسليم .

شهادة اللغة الانكليزية (ITP-TOEFL)

أو ما يناظرها (اصليه ومصورة) .

٤- يكون موعد امتحان القبول يوم الثلاثاء

الموافق ٧/٩/٢٠١٠ .

٥- أن يجتاز المتقدم المقابلة التي يجريها

القسم العلمي لتحديد اهلية للدراسة والتاكيد

من سلامته البدنية والعقليّة والنفسية بما

يتناقض مع اختصاص المتقدم .

٦- اجتاز امتحان كفاءة اللغة الانكليزية (ITP-TOEFL) أو ما يناظرها ،

وامتحان كفاءة قيادة الحاسوب (IC3) أو

ما يناظرها ، وحصل التعلميات الصادرة

بذلك .

٧- وجوب المشاركة في امتحان القبول .

التفاصيل ص ٢

اصدرت وزارة التعليم العالي والبحث

العلمي ضوابط التقديم والقبول للدراسات

العليا للماء الدارسي (٢٠١١/٢٠١٠) كما

أعزت إلى الجامعات إلى اتخاذ ما يلزم

وق الشروط العامة للتقديم والقبول مع

مراعاة النقاط الآتية :

١- أن يكون مرفق المتقدم مطابقاً لمطالبات

التقديم وفق الشروط والضوابط وسوف

تتحمل الكلية المسؤولة في حالة وجود أي

نقاش أو مخالفة لضوابط التقديم .

٢- يبدأ التقديم للدراسات العليا يوم الثلاثاء

الموافق ٧/٢٠١٠ وينتهي التقديم

يوم الخميس الموافق ٢٩/٨/٢٠١٠ .

٣- لا يسمح للمتقدم بالاشتراك في امتحان

القبول ما لم يستكمل المستمسك

الرئيسي الآتي:

جامعة الموصل في اجتماع اتحاد الجامعات العربية في الدورة الثالثة والأربعين

بعد جامعة الموصل أحد أهم الأعضاء في المجلس التنفيذي لاتحاد الجامعات العربية بوصفها مؤسسة أكاديمية تنشئ رصانة وقوفة في جانب التعليم العالي والبحث العلمي المتشاري في العالم واطلاقها من تناحجا العلمي المق�티 وافتتاحها العلمي والحقائقية المتغيرة كان ولازال لها حضوراً واسعاً في كل المجالات العلمية في العالم العربي والعالم .. فعلى سعيد الديوه رئيس مجلس اتحاد الجامعات العربية وجه لها دعوة إلى لحضور الاجتماع .. ليحضر الدكتور نزار مجید قيم مساعد رئيس جامعة الشؤون العلمية ممثلاً عن الاستاذ الدكتور أبي سعيد الديوه جي رئيس جامعة بستانى ٤٠٢٠ /٧ /٥ في ليبيا .

ومضات جامعية "أجرت لقاءً باليمن مساعد رئيس مجلس اتحاد الجامعات لبحث عن هذا الاجتماع قائلاً :

تم اللقاء بالاستاذ الدكتور محمد عبد الحميد عبد الرحمن أمين اللجنة الشعبية لاتحاد الجامعات سرت ورئيس الدورة الثالثة والأربعين لاتحاد الجامعات العربية ورئيس مجلس التعليم العالي لها ، ولقاء بالاستاذ الدكتور

واستعدادها للمساهمة الفاعلة فيه، ليشنوا عاليًا مشاركتهم في هذا الاجتماع وتمثيلهم لجامعة الموصل

بالإذن .

شمل البرنامج الزمني لاجتماع اربع جلسات وعلى مدى يومين وشملت الجلسة الافتتاحية كلمات القائمة كل

من الأمين العام لاتحاد الجامعات العربي والباحث العلمي في ليبيا ، أكدت في جملتها على أهمية الجامعات في العالم العربي وضرورة تعزيز دورها في المجتمعات العربية والتزكي على البحث العلمي كادة أساسية لتطوير المجتمع اضافة إلى النظر في الاتجاه تغير الدعم المادي الذي لازم له . كما أشارت الكلمات الافتتاحية إلى ما الذي يجب أن يتضطلع به جامعة الموصل في اتجاه تطوير العمل العربي المشترك والارتفاع به إلى اتحاد الجامعات العربية في تقديم مقررات وتصورات لتطوير العمل العربي المشترك والارتفاع به إلى اتحاد سياسي وكما ورد في البند (٢٣) من القرارات الصادرة عن مؤتمر القمة .

جلسة العمل الأولى وشملت جلسة العمل الأولى مناقشة تعزيز اليات عمل اتحاد واطلعت على اوراق العمل المقدمة بهذا الصدد وحيث تمت مناقشة الاليات التي تتوجه الجامعات العربية على تبني دور أكثر فاعلية في اعمال الاتحاد وحيث تمت مناقشة الاليات التي تتوجه الجامعات العربية على تبني دور أكثر فاعلية في اعمال المشاركة .

أعمال الجلسة الثانية

وفي الجلسة الثانية تمت مناقشة دعم البحث العلمي في الجامعات العربية والاطلاع على اوراق العمل المقدمة بهذا الصدد حيث تدارس الحضور رفع مقترن إلى مؤتمر القمة القائم للنظر بستهير الدعم المالي الملمام لاتحاد الجامعات سرت وتأثره من إنشاء مندوبي باسمه لذلك الغرض وتم تشكيل لجنة مصغرة من السادة المسؤولين تولت صياغة أفكار عملية حول الموضوع . وقد اجمع الحضور على ضرورة توسيع الامانة العامة لاتحاد واتخاذ وضع اليات تصفيية بحسب اتفاقية اتحاد الجامعات العربية وتوسيع طرقية من اعتماد الدعم المفترض على الجهات المستفيدة ومن ثم توسيع رئاسة المجلس التنفيذي لاتحاد بالازم ضمن الاليات الرسمية لرفع المقترن إلى مؤتمر القمة القادم .

الجلسة الثالثة

وكانت الجلسة الثالثة مخصصة لدراسة مقترن المزمع رفعه إلى مؤتمر القمة حول تطوير العمل العربي المشترك حيث كانت الورقة الوحيدة التي قدمت لها في الاجتماع . وقد تضمن المقترن توصيات اتحاد الدول العربية "معرباً أيامه ومواضحاً اهدافه والتي من ضمنها تحقيق تكامل سياسي واقتصادي وامني ومجتمعي للدول الاعضاء ويساهم في تطوير نظم التعليم فيها وتأييده القافية العربية والعمل على تحرير الإضافي العربي المحتلة . كما صاغ المقترن مبادئ الاتحاد واقتراح محاولة . وقد أيد الحضور المقترن وفرض رئاسة المجلس التنفيذي لاتحاد ما يلزم ضمن الاليات الرسمية لرفع المقترن إلى مؤتمر القمة القادم .

وانتهت الجلسة الخاتمية في الساعة الواحدة ظهراً من يوم الاثنين ٥/٧/٢٠١٠ من يوم الاثنين

الممارسة الميدانية في عامها الثاني والعشرين

ضوابط نقل الطلبة من خارج العراق

الفترة الأولى :-

نقل الطلبة الذين مجتمعهم في سنة تخرّجهم تزهّلهم للقبول في الكلية ذاتها

الفترة الثانية :-

نقل أبناء الدبلوماسيين والموظفين العاملين في الخارج والمعبعين وأبنائهم وزوجاتهم إلى الدراسة

المناطق داخل العراق بعد انتهاء عملهم وعودتهم إلى العراق .

الفترة الثالثة :-

اما الطلبة الذين لم يتم تعلمهم الفرقان في أحلاه فيتم تفهمهم على وفق الآتي:-

١- إن يكون الطالب خريج الدراسة الاعدادية للفرع العلمي

- بمعدل لا يقل عن (%)٨٥)الطالب الذي يدرس المجموعة العلمية

- بمعدل لا يقل عن (%)٦٠)للطلاب الذي يدرس المجموعة الهندسية

- بمعدل لا يقل عن (%)٧٥)الكليات العلم

٢- أما بالنسبة للكليات الأخرى فإن لا يقل معدل الطالب عن (%)٦٥ .

٣- إن يكون الطالب ملزماً باجتياز المرحلة الأولى وناجحاً إلى المرحلة اللاحقة بتفريح جيد .

الفترة الرابعة:-

على الطالب الذي يرسّب بعد نفّله إلى داخل العراق (سنة عودته) يعدل ترشيحه حسب ما يراه له

مجموعه سنة تخرّج وتحتسب سنة الرسوب ضمن النصف الزمني الفقرة الخامسة:-

يكون موعد التقديم لانتقال من ١/٧/٢٠١٠ ولغاية ١/١٥/٢٠١٠ وبعد هذا التاريخ ينقل الطالب

ويظل .

المنطقة في المجالات الطبية والبيطرية والزراعة والهندسية والاجتماعية اضافة إلى أن هذه الممارسة الريادية تطمح خبرات مبكرة لطلبة الجامعات وتدمير خبرات غيرات الأسرة الجامعية بالإضافة إلى

وقف الجامعة أمام المشكلات الثقافية ميدانياً .

في هذا العام انتقلت الأسرة العلمية إلى منطقة الرشيدية لتقديم خدماتها لأهالي المنطقة حيث شارك فيها كليات الطب البيطري وكلية طب الأسنان وكلية الزراعة والبيطرية والهندسية وقسم العلوم الأساسية .

قام كلية طب الأسنان بتوزيع بعض الخطط الكلية لتأليفيها ومن ثم إقام

المحاضرات للمرأجين حول كيفية العناية بالأسنان والكشف

وعلاج بعض الحالات التي وردت إليها في حين قامت كلية

الزراعة والبيطرية بإجراء مسح لحصر المشكلات التي يعاني منها

الفالحين في المنطقة لوضع الخطط الكلية لتأليفيها ومن ثم إقام

المحاضرات عن تأثير البيئة بالبيطرات الزراعية وأقاربها السليمانية

على الإنسان والحيوان وإعطاء العلاجات للأمراض النباتية

المنتشرة في المنطقة هذا وقد استمرت هذه الممارسة لأشهر

أسبوع ..

(تفاصيل وافية في الصفحة الأخيرة)



ضوابط وشروط التقديم في الدراسات العليا

للحام الدراسي ٢٠١٠ - ٢٠١١



٤. ملء استمارات التقديم.

٥. التوقيع على التعهد الخطي.

٦. نسخة ملونة من المستمسكات الأربع (هوية الأحوال المدنية، شهادة الجنسية، البطاقة التموينية، بطاقة السكن).

٧. شهادة كفاءة الحاسوب ITC أو ما يناظرها (اصلية ومصورة).

٨. شهادة كفاءة اللغة الانكليزية ITP TOEFL أو ما يناظرها (اصلية ومصورة) **أحكام عامة**

١. يحق لخريجي الجامعات الأهلية المعترف بها من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي التقديم للدراسات العليا وفق الضوابط الواردة في البند اولاً.

٢. يتم اختيار معدل درجات السنة التحضيرية قطط بدون الرسالة في حالة كون المتقدم حاصلًا على شهادة الماجستير بتقدير مستوفٍ في الحالات التي لا تمنح فيها درجات.

٣. يحق للمتقدم لدراسة الدكتوراه من غير متتببي التعليم العالي ومن أكملاً دراسة الماجستير ضمن المدة المحددة دون تعيين، وحصل على تقدير لا يقل عن جيد جداً (الرسالة + السنة التحضيرية)تقديم مباشرة استثناء من شرط الخدمة سنتين ووفقاً للقرار رقم (٥١٨) لسنة ١٩٨٦.

٤. يشترط التقديم على قنوات واحدة وستتم الغاء قبول المتقدم في حالة ثبوت تقديم إلى أكثر من قناعات.

٥. يكون القبول في المجلس العراقي لاختصاصات الطبية وفق شروط المجلس بعد المصادقة عليه من قبل الوزارة.

٦. الالتزام بمضمون اعمامنا المرقم بـ/٢٢٢٩ في ١٢/٢٠٠٩ الخاص بعودة الطلبة

المرنة قيودهم على ان يكون قبولهم خارج خطوة القبول



٧. يحل الاحتياط محل الأصل في حالة الغاء قبوله في مدة لا تزيد على (١٤) يوماً من تاريخ بدء الدراسة وعدم تزويج أيه معاملة خارج هذه المدة وتحتمل الجامعة مسؤولية ذلك.

٨. في حالة عدم مباشرة الطالب او انسابه من الدراسة يمكنه التقديم مجددًا للدراسات العليا

٩. في حالة وجود مقدح شاغر في قناعات يتم تدويره إلى القناعات التي تليها ولا يحق التدوير بين داخل وخارج الخطوة وبالعكس

١٠. يبيّن التقديم إلى الدراسات العليا يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٠/٧/٢٠ وبنتهي التقديم يوم الأحد الموافق ٢٠١٠/٨/٢٩ يكون موعد امتحان القبول يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٠/٩/٧

١١. يتم إعلان أسماء المقبولين في موعد اقصاه يوم الأحد الموافق ٢٠١٠/٣/٢٠

١٢. يتيح للجامعة او شركاتها توسيع خطوة القبول بعد اعلان نتائج القبول من خلال المنظومة الالكترونية للقبول في الجامعات على ان يأخذ بنظر الاعتبار ما يتيح فتره اعتراض لمدة أسبوع

١٣. اصدار الأوامر الجامعية في مدة اقصاه يوم الاثنين الموافق ٢٠١٠/١١/٢٠

١٤. تتم المباشرة بالدراسة في مدة اقصاه يوم الاثنين الموافق ٢٠١٠/١١/٢٠

١٥. لا يحق للجامعة او شركاتها توسيع خطوة القبول بعد اعلان نتائج القبول والالتزام بالخلفية المصالحة عليها رسماً

١٦. يتحمل الجامعة وشريكاتها البعاثات القانونية كافة في حالة عدم التزامها بشروط وضوابط التقديم والقبول

الشروط العامة للتقديم والقبول الواردة في البند (أولاً) ويسموجب الصوابط الآتية:

١. أن يكون حائزًا على المرتبة الأولى في القسم أو الفرع (بالنسبة للكليات التي لا توجد فيها أقسام) وفي الدور الأول فقط.

٢. يتم بموجب هذه القناعة شاملو الخريج الأول على الدراسة الصياغية والخريج الأول على الدراسة المسائية لغرض قبولهما لدراسة الماجستير.

٣. يحق للخريج الأول التقديم في كافة الجامعات التي يتتوفر فيها اختصاصه.

٤. يتم تنافس الأول على نسبة لا تزيد عن (٦٠٪) من المقاعد المخصصة لدراسة الماجستير وفق خطوة القبول على أن لا يقل عن مقدار واحد في كل اختصاص، في حالة كون النسبة عدداً غير صحيح فيتم تزويده إلى أقرب عدد صحيح في حالة كون الكسر أكبر أو يساوي (٥٠٪) فيهم الكسر.

٥. قناعة القبول العام يحق لموظفي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والوزارات الأخرى والدوائر غير المرتبطة بوزارة وغير الموظفين التقديم والقبول الواردة في البند اولاً.

٦. قناعة متتببي التعليم العالي (وتشمل المتقدمين لدراسة الدكتوراه): يقبل المتقدم في دراسة الدكتوراه بناءً على ترشيح المسؤول المباشر للموظف على أن لا يقل عن مقدار واحد في كل اختصاص.

٧. قناعة متتببي التعليم العالي (وتشمل المتقدمين لدراسة الدكتوراه): يقبل المتقدم في دراسة الدكتوراه في البند اولاً ويتنافس على نسبة لا تزيد عن (٥٠٪) من المقاعد المخصصة لدراسة الدكتوراه وفق خطوة القبول على أن لا يقل عن مقدار واحد في كل اختصاص، في حالة كون النسبة عدداً غير صحيح فيتم تزويده إلى أقرب عدد صحيح في حالة كون الكسر أكبر أو يساوي (٥٠٪) فيهم الكسر.

٨. قناعة القبول العام يحق لموظفي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والوزارات الأخرى والدوائر غير المرتبطة بوزارة وغير الموظفين التقديم على هذه القناعة وفق شروط التقديم والقبول الواردة في البند اولاً.

٩. قناعة متتببي التعليم العالي (وتشمل المتقدمين لدراسة الدكتوراه): يقبل المتقدم في دراسة الدكتوراه بناءً على ترشيح المسؤول المباشر للموظف على أن لا يقل عن مقدار واحد في كل اختصاص.

١٠. قنوات خارج خطوة القبول:

١. قناعة المبدعين والموهوبين: يتم بموجبها قبول المبدعين والموهوبين بموجب شروط آلية بموجب استماراة ترشيح (نموذج رقم ٢٠٠٠) حيث يتم التنافس على مقدار واحد فقط في كل دراسة متقدمة، ولا يحق لخريجي كليات التربية الرياضية تقديم وفق هذه القناعة وذلك شمولهم بقناة الرياضيين والإبطال.

٢. قناعة قبول ذوي الشهداء والسجناء السياسيين: يتم بموجبها قبول ذوي الشهداء والسجناء السياسيين وفق استماراة ترشيح خاصة (نموذج رقم ٥٠٣) حيث يتم التنافس على مقدار واحد فقط في كل دراسة متقدمة.

٣. قناعة الدراسة على النفقة الخاصة:

٤. قناعة الدراسة على النفقة الخاصة: بموجب هذه القناعة يتم تحمل المتقدم تكاليف الدراسة لدراسة الماجستير (ثلاثة ملايين دينار سنوياً للدراسات الإنسانية وأربعة ملايين دينار سنوياً للدراسات العلمية) ولدراسة الدكتوراه (أربعة ملايين دينار سنوياً للدراسات الإنسانية وخمسة ملايين دينار سنوياً للدراسات العلمية)، ويتم التنافس على مقدار واحد في كل دراسة متقدمة ويشتمل في هذه القناعة الموظفون وغير الموظفين وفق الاستماراة (نموذج رقم ٥٠٦).

٥. قناعة الرياضيين والإبطال:

٦. قنوات داخل خطوة القبول:

٧. قنوات داخل خطوة القبول:

٨. قنوات داخل خطوة القبول:

٩. قنوات داخل خطوة القبول:

١٠. قنوات داخل خطوة القبول:

١١. قنوات داخل خطوة القبول:

١٢. قنوات داخل خطوة القبول:

١٣. قنوات داخل خطوة القبول:

١٤. قنوات داخل خطوة القبول:

١٥. قنوات داخل خطوة القبول:

١٦. قنوات داخل خطوة القبول:

١٧. قنوات داخل خطوة القبول:

١٨. قنوات داخل خطوة القبول:

١٩. قنوات داخل خطوة القبول:

٢٠. قنوات داخل خطوة القبول:

١٠. **الشروط العامة للتقديم والقبول**
١. أن لا يقل معدل المتقدم لدراسة الماجستير عن (٦٥٪) ويستثنى من ذلك الرابع الأول بالنسبة لاختصاصات الطبية والهندسية.

٢. أن لا يقل معدل المتقدم لدراسة الدكتوراه عن (٧٠٪).

٣. أن لا يزيد عمر المتقدم لدراسة الماجستير عن ٤٠ سنة و٤٥ سنة للمتقدم لدراسة الدكتوراه استناداً إلى تعلميات الدراسات العليا (٢٦) لسنة ١٩٩٠.

٤. يستثنى المتقدم لدراسة الدراسات العليا من شرط العمر والمعدل.

٥. أن لا يقل معدل لدراسة الماجستير والدبلوم العالي (من الموظفين) إن يشتغل في المتقدم لدراسة الماجستير والدبلوم العالي (من الموظفين) إن تكون له خدمة وظيفية فعلية لمدة سنتين بعد حصوله على آخر شهادة وتحتسب مدة الخدمة من تاريخ المباشرة بسوظيفه ولغاية الأول من أيلول للعام ٢٠١٠ والتفرغ التام للدراسة.

٦. يشتغل في المتقدم لدراسة الدكتوراه من الموظفين (عدا منتسبي وزاري التعليم العالي والبحث العلمي والتربيه الخاصين) تلقوا الخدمة الجامعية أن تكون له خدمة وظيفية فعلية لمدة سنتين بعد حصوله على آخر شهادة وتحتسب مدة الخدمة من تاريخ مباشرته بالوظيفة ولغاية الأول من أيلول للعام ٢٠١٠ والتفرغ التام للدراسة.

٧. يختار المتقدم المقابلة التي يجريها القسم العلمي لتحديد أهليته لدراسة

٨. أن يختار المتقدم المقابلة التي يجريها القسم العلمي لتحديد أهليته لدراسة

٩. والتأكد من سلامته الدينية والعقلية والنفسية بما يتاسب مع اختصاص المتقدم.

١٠. وجوب المشاركة في امتحان القبول بدون شرط النجاح.

١١. اجتياز امتحان كفاءة قيادة اللغة الانكليزية (ITP-TOEFL) أو ما يناظرها، وامتحان كفاءة قيادة الحاسوب (ICT) أو ما يناظرها، وحسب التعليمات الصادرة بذلك.

١٢. **اتخاذ معدل أساس المقابلة**
١. يتم احتساب معدل أساس المقابلة للمتقدم لدراسة الدراسات العليا والماجستير٢. والدكتوراه وفق المعاذلة الآتية:
معدل أساس المقابلة = المعدل × ٢٠٠ / ١٠٠ + درجة امتحان القبول × ٣٠٪

٣. ملاحظة: المعدل بالنسبة لحملة شهادة الدراسات العليا = ٦٠٪ لشهادة البكالوريوس

٤. + ٤٠٪ لشهادة الدبلوم العالي (على أن تكون الشهادة بنفس اختصاص البكالوريوس).

٥. تكون درجة امتحان القبول في المعاذلة اعلاه من ١٠٠٪.

٦. **قنوات داخل خطوة القبول**
١. قنوات داخل خطوة القبول:

٢. قنوات داخل خطوة القبول:

٣. قنوات داخل خطوة القبول:

٤. قنوات داخل خطوة القبول:

٥. قنوات داخل خطوة القبول:

٦. قنوات داخل خطوة القبول:

٧. قنوات داخل خطوة القبول:

٨. قنوات داخل خطوة القبول:

٩. قنوات داخل خطوة القبول:

١٠. قنوات داخل خطوة القبول:

١١. قنوات داخل خطوة القبول:

١٢. قنوات داخل خطوة القبول:

١٣. قنوات داخل خطوة القبول:

١٤. قنوات داخل خطوة القبول:

١٥. قنوات داخل خطوة القبول:

١٦. قنوات داخل خطوة القبول:

١٧. قنوات داخل خطوة القبول:

١٨. قنوات داخل خطوة القبول:

١٩. قنوات داخل خطوة القبول:

٢٠. قنوات داخل خطوة القبول:

٢١. قنوات داخل خطوة القبول:

٢٢. قنوات داخل خطوة القبول:

٢٣. قنوات داخل خطوة القبول:

٢٤. قنوات داخل خطوة القبول:

٢٥. قنوات داخل خطوة القبول:

٢٦. قنوات داخل خطوة القبول:

٢٧. قنوات داخل خطوة القبول:

٢٨. قنوات داخل خطوة القبول:

٢٩. قنوات داخل خطوة القبول:

٣٠. قنوات داخل خطوة القبول:

٣١. قنوات داخل خطوة القبول:

٣٢. قنوات داخل خطوة القبول:

٣٣. قنوات داخل خطوة القبول:

٣٤. قنوات داخل خطوة القبول:

٣٥. قنوات داخل خطوة القبول:

٣٦. قنوات داخل خطوة القبول:

٣٧. قنوات داخل خطوة القبول:

٣٨. قنوات داخل خطوة القبول:

٣٩. قنوات داخل خطوة القبول:

٤٠. قنوات داخل خطوة القبول:

٤١. قنوات داخل خطوة القبول:

٤٢. قنوات داخل خطوة القبول:

٤٣. قنوات داخل خطوة القبول:

٤٤. قنوات داخل خطوة القبول:

٤٥. قنوات داخل خطوة القبول:

٤٦. قنوات داخل خطوة القبول:

٤٧. قنوات داخل خطوة القبول:

٤٨. قنوات داخل خطوة القبول:

٤٩. قنوات داخل خطوة القبول:

٥٠. قنوات داخل خطوة القبول:

٥١. قنوات داخل خطوة القبول:

٥٢. قنوات داخل خطوة القبول:

٥٣. قنوات داخل خطوة القبول:

٥٤. قنوات داخل خطوة القبول:

٥٥. قنوات داخل خطوة القبول:

٥٦. قنوات داخل خطوة القبول:

٥٧. قنوات داخل خطوة القبول:

٥٨. قنوات داخل خطوة القبول:

٥٩. قنوات داخل خطوة القبول:

٦٠. قنوات داخل خطوة القبول:

٦١. قنوات داخل خطوة القبول:

٦٢. قنوات داخل خطوة القبول:

٦٣. قنوات داخل خطوة القبول:

٦٤. قنوات داخل خطوة القبول:

٦٥. قنوات داخل خطوة القبول:

٦٦. قنوات داخل خطوة القبول:

٦٧. قنوات داخل خطوة القبول:

٦٨. قنوات داخل خطوة القبول:

٦٩. قنوات داخل خطوة القبول:

٧٠. قنوات داخل خطوة القبول:

٧١. قنوات داخل خطوة القبول:

٧٢. قنوات داخل خطوة القبول:

٧٣. قنوات داخل خطوة القبول:

٧٤. قنوات داخل خطوة القبول:

٧٥. قنوات داخل خطوة القبول:

٧٦. قنوات داخل خطوة القبول:

٧٧. قنوات داخل خطوة القبول:

٧٨. قنوات داخل خطوة القبول:

٧٩. قنوات داخل خطوة القبول:

٨٠. قنوات داخل خطوة القبول:

٨١. قنوات داخل خطوة القبول:

٨٢. قنوات داخل خطوة القبول:

٨٣. قنوات داخل خطوة القبول:

٨٤. قنوات داخل خطوة القبول:

٨٥. قنوات داخل خطوة القبول:

٨٦. قنوات داخل خطوة القبول:

٨٧. قنوات داخل خطوة القبول:

٨٨. قنوات داخل خطوة القبول:

٨٩. قنوات داخل خطوة القبول:

٩٠. قنوات داخل خطوة القبول:

٩١. قنوات داخل خطوة القبول:

٩٢. قنوات داخل خطوة القبول:

٩٣. قنوات داخل خطوة القبول:

٩٤. قنوات داخل خطوة القبول:

٩٥. قنوات داخل خطوة القبول:

٩٦. قنوات داخل خطوة القبول:

٩٧. قنوات داخل خطوة القبول:

٩٨. قنوات داخل خطوة القبول:

٩٩. قنوات داخل خطوة القبول:

١٠٠. قنوات داخل خطوة القبول:

١٠١. قنوات داخل خطوة القبول:

١٠٢. قنوات داخل خطوة القبول:

١٠٣. قنوات داخل خطوة القبول:

١٠٤. قنوات داخل خطوة القبول:

١٠٥. قنوات داخل خطوة القبول:

١٠٦. قنوات داخل خطوة القبول:

١٠٧. قنوات داخل خطوة القبول:

١٠٨. قنوات داخل خطوة القبول:

١٠٩. قنوات داخل خطوة القبول:

١١٠. قنوات داخل خطوة القبول:

١١١. قنوات داخل خطوة القبول:

١١٢. قنوات داخل خطوة القبول:

١١٣. قنوات داخل خطوة القبول:

١١٤. قنوات داخل خطوة القبول:

١١٥. قنوات داخل خطوة القبول:

١١٦. قنوات داخل خطوة القبول:

١١٧. قنوات داخل خطوة القبول:

١١٨. قنوات داخل خطوة القبول:

١١٩. قنوات داخل خطوة القبول:

١٢٠. قنوات داخل خطوة القبول:

١٢١. قنوات داخل خطوة القبول:

١٢٢. قنوات داخل خطوة القبول:

١٢٣. قنوات داخل خطوة القبول:

١٢٤. قنوات داخل خطوة القبول:

١٢٥. قنوات داخل خطوة القبول:

١٢٦. قنوات داخل خطوة القبول:

١٢٧. قنوات داخل خطوة القبول:

١٢٨. قنوات داخل خطوة القبول:

١٢٩. قنوات داخل خطوة القبول:

١٣٠. قنوات داخل خطوة القبول:

١٣١. قنوات داخل خطوة القبول:

في ندوة لقسم علم الاجتماع

التحديات الاجتماعية الراهنة للمجتمع العراقي



السيد موفق ويسى (المؤكود) ويسى (المؤكود) ويسى (المؤكود)

البطالة في العراق) للدكتور جمعة قاسم خلف ، (مشكلات اسر المعتقلين) للباحث حاتم يونس والباحث محمد محمود ، (طبيعة الخدمات المقدمة لذوي الاحتياجات الخاصة) للسيد حسن عباسه فيما ترأس الجلسة الثانية الدكتور خليل محمد الخالدي بمساهمة الدكتور شلال حميد الجبوري مقرراً لقيت فيها ملخصات خمس بحوث هي : (تفسير ظاهرة الفساد الإداري في العراق) للدكتور على المعماري والباحث احمد عبد العزيز ، (احتياجات الفرد في مدينة الموصل عام ٢٠١٠) للباحثة منى رمزي حسن ، (الحياة الاجتماعية الموصلية في ظل الحاجز الأمني) للباحث حارث علي والباحثة عهد بدهاش ، (الآثار الاجتماعية لارتفاع قيمة المقار) للباحث يوسف حامد ، (العراق الجديد .. وتحديات مجتمع متباين في ظل سناعنة إكراء) للباحث حسن راشد . هذا وحضر الندوة عدد من عمداء الكليات ودبرسيي الجامعة وبعض من منتقى المدينة

ثم كلمة اللجنة التحضيرية للدكتور خالد محمد الخالدي رئيس قسم علم الاجتماع جاء فيها : " لقد أدا بقسم الاجتماع على عقد متواترة تختصن وتعالج مدينة الموصل ومنها ما يعالج شؤون المجتمع العراقي بشكل عام .. وتنافي هذه الندوة لمعالجة موضوع مهم يخص به المجتمع العراقي اليوم أو يمارس تحدياً كثيراً اجتماعياً واقتصادياً على واقع المجتمع غير قادر افرازه ونجد من مشكلات اثر على توازنه واستقراره داخلياً وخارجياً وهذه الندوة ضمنت اثنا عشر بحثاً كلها تعالج شؤون المجتمع وتتصدى للمشكلات التي نتجت في ظل الظروف والتداعيات وكانت محاضرة الافتتاح للأستاذ الدكتور هاشم بخي الملاج .

تضمنت الندوة جلسات ترأس الأولى الدكتور عبد الفتاح محمد فتحي بمساهمة الدكتور على المعماري مقرراً لقيت فيها ملخصات خمسة بحوث هي : (التحديات الاجتماعية الراهنة ومستقبل العراق) للدكتور خليل محمد الخالدي ، (اثر المسئolas المدبلاجة على الشباب العراقي) للدكتور وعد ابراهيم ، (تحديات

للمجتمع العراقي) لدراسة التحديات والظواهر الاجتماعية وإيجاد الحلول لهذه التحديات والمشكلات الاجتماعية ..

الندوة أقيمت في قاعة المناسبات في كلية الآداب في ١٤ / ٤ / ٢٠١٠ .. وبيرعاية الأستاذ الدكتور أبي سعيد الدبوسي .

افتتحت الندوة بتلاوة مباركة للقرآن الكريم للقاري الدكتور عبدالستار فاضل ثم كلمة للأستاذ الدكتور رئيس الجامعة من ضمنها : (هذا اللقاء سيتناول جانباً مما من جوانب الحياة اليومية في مجتمعنا في مدينة الموصل وبـالعراق بعامة تلك التي تعنى بقضايا اجتماعية أساسية ورتيبية شهدتها المجتمع العراقي والمجتمع الموصلي على مر السنين وبخاصة في السنوات الأخيرة التي تتسارع في هذه المتغيرات الخارجية والداخلية لتؤثر التأثير الواضح على طبيعة المجتمع بشكل عام .. كما جاء أيضاً : ان المتغيرات التي طرأت على المجتمع بحكم القضايا التكنولوجية والجوانب المركبة والتي دخلت في كل اسرة وفي كل بيت وفي كل جهة ياتي تؤثر على نحو واضح على سلوك الأفراد وطبيعة المجتمعات وكل المتغيرات الأخرى لا يمكن ان تذكر يانها أعطت ذلك التأثير الذي قد يتوجه باتجاهين الاتجاه السليم والاتجاه الاجرامي على نحو عام كما ان الفرد يتمس من حياته اليومية ما يغادر داره . يلاحظ تلك الامور التي كانت غريبة كل الغرابة عليه او يسمع او يتفق تلك الأخبار على عجلة لم يكن يحظى بها من قبل ولهذا السبب فإن طبيعة الآسرة وطبيعة المجتمع وتركيب المجتمع يات على نحو متغير ومتشارع لم يشهده

نتيجة للظروف العصبية التي يعيشها المجتمع العراقي وهو يرضخ تحت الاختلال إذ خفت كما هائل من المشكلات الاقتصادية والاقتصادية والسياسية والتي انعكست على الواقع المجتمع مدعانياً إذ أظهرت الكثير من الأزمات الاجتماعية التي هزت البني الاجتماعية والتنظيمية وبالتالي وظيفياً فجعلتها غير قادرة على التهوض بوظائفها ومهامها إزاء افراز المجتمع وان هذه الظروف والتداعيات خلقت تحديات كبيرة وعلى كافة المستويات وهذه التحديات لها انعكاسات اقتصادية وخطيرة على مسيرة اقتصاد ومستقبلها



المجتمع العراقي .. من هذا المنطلق فقد أقام قسم علم الاجتماع في كلية الآداب في جامعة الموصل ندوة علمية السابعة بعنوان (التحديات الاجتماعية الراهنة

مركز التحسس النائي يبحث في مراقبة المسطحات المائية



العكيدى ، استخدام تقنيات التحسس النائي في تحديد المساحة الفيضانية للسطح المائي شمال شرق الكوت وسط العراق و إمكانية استخدامه كمصدر للمياه " للدكتور وليد يونس العبيدي و اختيار أفضل الموقع لتقنيات التحسس النائي " للأستاذ الدكتور حكمت الداغستاني ، و تحديد الموقع التمهيدي لأبار المياه الجوفية باستخدام تقنيات نظم المعلومات الجغرافية " للدكتور نبيل الداغستاني ، و " حصاد المياه واستخدام تقنيات التحسس النائي بعد ونظم المعلومات الجغرافية في منطقة قرة قوش " للدكتور سليم عبد القويث فيها ملخصات عشرة بحوث هي :-"

البحث عن حصاد المياه في محافظة نينوى باستخدام معلومات التحسس النائي " للأستاذ الدكتور حكمت الداغستاني ، و " تحديد الموقع التمهيدي لأبار المياه الجوفية باستخدام تقنيات نظم المعلومات الجغرافية في دراسة هيدروجيولوجية حوض وادي النور / شمال العراق " للدكتور طه حسن السالم والباحث محمد فوزي عمر " و " تصميم طريقة فعالة لتقدير مساحة بحيرة سد الموصل من معلومات التحسس النائي باستخدام وسائل المعالجة الرقمية ونظم المعلومات الجغرافية " للباحث ريان غازاري ذنون والباحثة خنساء عبد الإله حي والباحث صباح حسین علي ، و " مقارنة كفاءة احمد والباحث صباح حسین علي ، و " مقارنة كفاءة ثلاثة طرق للتحليل البكتريولوجي في التحرير عن التلوث الجرثومي لمياه الشرب في محافظة نينوى " للباحث محسن أيوب العكيدى و الباحث أنغام جبار

جي (حضر بنيابة عنه الأستاذ الدكتور نزار مجيد قبع مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية) ..

ابتدأت الندوة بقراءة من الذكر الحكيم تلاماها كلامة تقنية التحسس النائي والاستشعار عن بعد هي بمثابة العين الثالثة للإنسان في إقامة صلات أكثر غوراً والحصول على نتائج في اختصار الجهد والوقت



الدكتور نزار مجيد قبع المساعد العلمي لرئيس الجامعة جاء فيها : - " مما لا يخفى عن الجميع أن مراكز البحوث ركيزة أساسية في تقديم العلوم والبحث العلمي في العالم وتغدو جامعة الموصل بمركز التحسس النائي كأحد المراكز المتميزة في الجامعة وتهنته بمناسبة يوميهه القضي و كما تعلمون أنه في العام الماضي كان تمييزاً على مستوى القطر ومن التحديات التي في مرافق المسطحات المائية في تاريخ ١٨ / ٤ / ٢٠١٠ وفي قيادة دولة في كلية الهندسة وبرعاية الأستاذ الدكتور أبي سعيد الدبوسي

ومن بين الأشياء التي أصبحت جزءاً من مهام التحسس النائي هي كيفية واستمرار المسطحات المائية والتي هي الجزء الأكثر تعلقاً بالحياة مثل إن الحياة عندما تتشاءم هناك ومن ضمن هذا المجال فقد أقام مركز التحسس النائي في جامعة الموصل ندوة العلمية الخامسة تحت عنوان (استخدام تقنيات التحسس النائي في مرافق المسطحات المائية) في تاريخ ١٨ / ٤ / ٢٠١٠ وفي قيادة دولة في كلية الهندسة وبرعاية الأستاذ الدكتور أبي سعيد الدبوسي

يبحثها مركز بذوق البيئة والسيطرة على التلوث

هم يوم بيئية موصلية



إن هناك إجراءات ومتطلبات تعمل على النهوض بالواقع البيئي منها ضرورة أن يكون صناع القرار على قدر كبرى من الشعور بالمسؤولية حيال البيئة واتخاذ القرارات وحسن التشريعات المازلة ورصد البرامج التي تعمل على زيادة الثقافة والوعي البيئي لدى المواطن فضلاً على إنشاء محكمة بيئية كالمتى تزوج في دول العالم من أجل إعادة حقوق البيئة من المتوازين عليها.

جلسات الندوة

اشتملت الندوة على جلستين الأولى منها خصصت لإقليم الأبحاث العلمية التي كانت على التوالي خصصت إدارة الفنادق الصلبة في مدينة الموصل "لأستاذ المساعد ساطع محمد الرواوي" والجامعة التي تزوج في دول العالم من أجل إعادة حقوق البيئة من المتوازين عليها.

وترأسها الدكتور رشيد محمود يوسف أما مقررها فكان الأستاذ المساعد عبد الرحمن سعد الله.

أما الجلسة الثانية فقد ترأسها الأستاذ المساعد ساطع محمد الرواوي وكان الأستاذ المساعد له أحمد الطيار مقرر لها وخصصت لقراءة جملة من التوصيات التي خرجت بها الندوة

وبين ان مواجهة المخاطر ووضع الحد للتدريدي المشار اليه يمكن ان يخرج فيها الجانب العلمي مع الجانب الميداني تكفي في المراقبة والتصانع ولا يتسلل المرتجع وإنما يحتاج إلى توفر ٣ عناصر مجتمعة هي ضرورة ادراك الخطير المحدق فيما لو تم التماضي عن إعطاء المشكلة البيئية جحمها الحقيقي من الدراسة والعنابة والاهتمام .. وتشريع القوانين البيئية والعمل بمبدأ الثواب والعقاب ومحو الآفة البيئية المقتصدة .. بين شرائح المجتمع بمخالف المستويات الاجتماعية والتلقائية والاقتصادية وزرع الأفكار الخاصة برعاية البيئة وحماية عناصرها والاستعداد عن كل إشكال العنوان عليها ..

وأشار إلى الجود الطيبة البيئية من مؤسسات الدولة الخدمية التي تقوم الفساد المستتر لتقديم بارقة امل للمواطن ومحاولة التأكيد على ان الواقع في حقيقته لا بد ان يكون مختلفاً بایجابية في المستقبل.

محاضرة الافتتاح

وأشتملت الجلسة الافتتاحية على محاضرة بعنوان "المسؤوليات والمعوقات" ألقاها السيد مدير إعلام بيته نبيو شنان شاكر مصطفى متطرقاً إلى الأسباب التي أدت إلى تدهور بيئة الموصل موضوعاً بان مدبرية رسنة نبيو جهة رقابية على الأنشطة الخدمية والزراعية والصناعية وليست تطبيقية ومن مهامها إجراء الفحوصات المختبرية لعينات من مياه نهر دجلة شهرياً ومياه الامسال لاصح الكهرباء والجرنومية وكذلك إجراء المسحوات الشعاعية وأكد على

الأسس البيئية في التغلب على العديد من الظواهر السلبية التي يمكن ان يخرج فيها الجانب العلمي مع الجانب الميداني مشيراً إلى ما يعرض له نهر دجلة من تلوث .. وطرق إلى ان الفرق يقع بين مشكلتين كبيرتين اي بين ما يسمى من تشرعيات او ما يطلق من بحوث او ما تقول به الجهات المعنية من إجراءات بعض دوائر الدولة فهو في غير قدر لا يصل فيها إلى حد مناسب وملائم تماماً ان يكون هذا اللقاء مبنياً على أساس تبادل المعرفة بين المعنيين في المحافظة مع هذا المركز الباحثي في جامعة الموصل في سبيل تطوير مدينة الموصل بجهة اجتماعية نظيفة بغير حدود.

بعدما كان هناك كلمة للجنة التحضيرية التي برأسها الأستاذ المساعد ساطع محمد الرواوي والتي أشار فيها إلى ان التحديات ساطع محمد الرواوي والتي أشار فيها إلى ان المخاطر البيئية تتواли ، وكل يوم بطائلنا الجديد حول المخاطر التي تهدى الحياة على كوكب الأرض برمه او تلك التي تشير إلى اختلال التوازن البيئي مضيفاً : رغم ان نهر دجلة هو سبب حدوث المخاطر الاولى في كلية التربية والتكوين وجذور الوسائل والمستلزمات الكيفية بالاتصال من العدد من الأمور كالخلافات مثلاً اذ أنها ياتي من ظواهر السلبية التي يعجز القائمون عليها في التعامل معها تعاملها طيباً لاسباب عديدة لعل ابريزها يمكن في قوله الوعي لدى الفرد في تعامله مع هذه الظواهر.

مؤكداً: بأن جامعة الموصل فيها كلية للبيئة وفيها هذا المركز الباحثي المتخصص وقسم هندسة البيئة في كلية الهندسة والذي قد قدم دراسات كفؤة في المجالات كافة ..

مشيراً إلى ان الغرض الأساس من عقد مثل هذه اللقاءات

يتوصل من خلال تبادل الآراء والاطلاع المباشر والمعنيين بهذا الأمر للتعرف على السبل الكيفية بكيفية استمرار

بنفي ان تجد روى المختصين في المجالات العلمية كافة صدقي وأذنا صاغية لأنها تتيقّن عادة عن تواصل مستقيم مع اندلاقه ناجحة على طريق التصدّي ومن ثم الوقوف ومحاولة تجاوز الكثير من المعضلات والأخطار التي تهدى المجتمع .. وهذا تشير إلى المجال البيئي المحاط بالكثير من التحديات الخطيرة والتي ستؤثر اثارها اباء كارثية تقتل وأحياناً يبطء شدّيد ظاهر الحياة على هذا الكوكب ... فالمؤسسات الأكademية تبني هذه المسؤولية عبر جهود أستاذتها وباحتياها ... ففي الموصى به في الثلث "فيما أقيمت أعمال البيئة والسيطرة على التلوث" فيما أقيمت أعمال البيئة في مدينة الموصل - بتاريخ ٥ / ٤ / ٢٠١٠ .. وعلى قاعة مجلة ..

حضرها الأستاذ الدكتور ابريز سعيد الديوه جي رئيس الجامعة وعدد من عمداء الكليات وأساتذتها فضلاً على سبوف الندوة من مديرية ماء ومجاري نبيو ومديرية بيئة نبيو ..

تضمنت ندوة ابريز اقراة أي من النكح الحكم للمهندس احمد ابراهيم تلاها الأستاذ الدكتور ابريز سعيد الديوه جي بكلمة خص بها الندوة قال في بعض منها: هناك العديد من المهام التي تنتاب مدينة الموصل لايلاحظها الفرد المختص وغير المختص سواء فيها او في مدن العراق الأخرى بصورة عامة .. مضيفاً : تلاحظون ان نعم العزم العتالي وجود نهر دجلة الذي يجري من نعم العزم العتالي في هذه المدينة فهو من اسس الوجود المعروفة والتي تتحاجها التحديات ساطع محمد الرواوي والتي أشار فيها إلى ان الفرد في كل وقت ولكن على الرغم من التقدم العلمي والتكنولوجي وجود الوسائل والمستلزمات الكيفية بالاتصال من العدد من الأمور كالخلافات مثلاً اذ أنها ياتي من ظواهر السلبية التي يعجز القائمون عليها في التعامل معها تعاملها طيباً لاسباب عديدة لعل ابريزها يمكن في قوله

الوعي لدى الفرد في تعامله مع هذه الظواهر.

مؤكداً: بأن جامعة الموصل فيها كلية للبيئة وفيها هذا المركز الباحثي المتخصص وقسم هندسة البيئة في كلية الهندسة والذي قد قدم دراسات كفؤة في المجالات كافة ..

مشيراً إلى ان الغرض الأساس من عقد مثل هذه اللقاءات يتوصل من خلال تبادل الآراء والاطلاع المباشر والمعنيين بهذا الأمر للتعرف على السبل الكيفية بكيفية استمرار

أبحاث في تقنية النانوتكنولوجى

في كلية هندسة الالكترونيات



اما المحاضرة الثانية وكانت تحت عنوان "الاستاد طه على الصياغ

المحاضسات النانوية "لأستاذ المساعد نبيو شاكر

وينتهاء الجلسة الثانية كانت هناك فحصة لقراءة

يحد بالذكر ان كلية هندسة الالكترونيات قد

بدأت بافتتاح دراسات العليا لدراسات الماجستير

في اختصاص الاتصالات كما تم فيها استكمال

والقاعة الكهربائية للكليات وتجهيز خبرات الكليات

بأجهزة حديثة تضمنها مختبر السيطرة

والمكان في قسم هندسة الالكترونيات ويشكل

مجلس اداء الجودة في الكلية (ABET) .

والنانو-الكترونيك وبنهايتها بدأ استراحة مناسبة عاود بعدها الباحثون حضورهم جلستي الندوة التي ترأس الأولى منها الأستاذ الدكتور خليل محسن سيد مرعي أما مقررها فكان الدكتور مصطفى محمد جاسم وانتهت على محاضرة تحت عنوان "النانو-التكنولوجى" في الحسابات والمعلوماتية "القىها الدكتور عبد الباري رزوف فيما كانت المحاضرة الثانية موسومة بـ "الاتصالات النانوية للأستاذ خليل ابراهيم على تلاتها استراحة لتنها بعدها أعمال الحسنة الثانية والتي رأسها الأستاذ الدكتور باسم محمد سعيد لما مقررها كان الدكتور عاد طبعه وانتهت على ملخصات على حضورتين من الأولى على بعنوان "النانو-التكنولوجى في حياتنا البشرية" الدكتور مازن زكي عثمان .

العلمية التي تأمل أن تكون مؤازركم وجهودكم في فضمار العلوم . مضيفاً أن جهودكم في فضمار العلوم الجديدة التي بدأت تظهر بين الحين والآخر هي من مرتلبات الحياة اليومية في الوقت الحاضر .. ورماً جامعه الموصى قد حرمك لوقت طول من الاطلاع على مثل هذه العلوم أو المشاركة أو إرسال البعثات لاقتناء مسالك العلوم الجديدة التي شهدتها في هذه القاعة اليوم ...

مؤكداً بأن جامعة الموصل قد حظيت بمثل هذه البعثات في السنوات الأخيرة إلى مختلف الأماكن في العالم كي يحملوا رسالة الجامعة كما حملها الأوائل منهم .. فنحن نعمل جهداً في سبيل إظهار الجامعة بمعظمه طيب وان يكون خارج مهلاً في طرف يشهده فيها البلد اوضاعاً غير مسبوقة مثلاً ان تكون هذه البحوث فاتحة خير أمم العالم وسبلاً للاطلاع على مثل هذه العلوم سواء المتخصص منها أو غير المتخصص والتي تدخل في

موضوع المعلومات العامة التي يفترض أن يطالها الإنسان في حياته اليومية ..

اعقبها الدكتور باسم محمد سعيد الكالية بالكلية الأخذ في تقديمها في شئء منها: إن ندوة النانو-التكنولوجى هذه أقامتها الكلية بمناسبة الموسوعة التقنية لجامعة الموصل مثيرة إلى أن علم النانو-التكنولوجى يتم بـ تصنيع المواد والأجهزة الصغيرة جداً وبمقاييس النانومتر ..

ويتعدد النانو هذه على تركيب النزارات والجزيئات المعدنية بـ ترتيبات مبتكرة أي من التكنولوجى المدهش أحد ابراهيم أعيتها الأستاذ الدكتور ابريز سعيد الديوه جي بكلمة قال في افتتاح مواد وأجهزة نانوية مختلفة وصلت إلى حد انتاج الروبوتات والمحاسن وأجهزة الاتصال النانوية .. مضيفاً ان العلوم التي دخلت إليها هذه التقنيات هي الكيمياء والزراعة بشكل مستقيم ان ترقى إلى مصاف الجامعات

في ندوة لقسم الهندسة المدنية

تصميم وانشاء الجسور والطرق

لدينا العديد من الخيارات ويتوقف على ذلك الرؤية الصحيحة في اختيار نوعية الجسور ومواعدها وما يتاسب مع ما هو موجود في مدينة الموصل فالحاجة إلى إنشاء جسور جديدة أصبحت حاجة ملحة لفك والاختلافات المرورية والمشكلة مشيرة إلى أن الدول تتنافس في عملية استحداث الجسور ووصفه على أنه معلمًا جمالياً فما نسعي له تكون هذه الرؤى ضمن توجهات الفائزين على بُنَانِها، وإن شائلاً، وأضاف الدكتور صهيب يعني قاسم أن هذه الندوة تتضمن شقين الجسور والطرق



د. صهيب يحيى قاسم

عرض تأثير بعض المتغيرات مثل اسلوب تعديل المسنان في التحليل وكذلك تأثير الروافد العرضية وموقع الاحمال وفضاء الجسر على اسلوب توزيع الاحمال في الجسور الخرسانية المسحلة.

يذكر بعدها استراحة خفيفة عاد الباحثون إثرها حضورهم مجلس ندوة والتي ترأس الأولى منها الأستاذ الدكتور عبدالحسين حامد احمد وكان السيد ابور سعدوي ابوب مقرراً لها وتضمنت ٣ ابحاث كانت محاضرة الافتتاح الافتتاحية الأولى فيها ش.م.د. (السيد محمد عاصي) (الدكتور طرق التصميم للجسور) (الدكتور صهيب يعني قاسم) و (الأدوات الأساسية للجسور) (السيد عبدالقدار محمد علي).

فيما كان في الجلسة الثانية ٣ ابحاث كانت على التوالي (المساند المرنة في الجسور) (السيد محمد صالح محمد) (تقنيات الاجهاد المسبق في الجسور) (السيد طارق ادريس سعيد) (مقاييس التصدّي في الجسور) (الدكتور سالم يوسف عزد ورئيس المهندسين السيد علي شاه مراد في جلسة ترأسها الأستاذ الدكتور بيار جعفر محمد السليفياني اما مقررها فكان الدكتور صهيب يعني قاسم.

"ومضات جامعة" "حضرت الندوة وكانت لها لقاء بالدكتور نجم محمد محمود الذي القى محاضرة الافتتاح ليتحدث قائلاً: هناك دراسة للتخطيط الأساسي لمدينة الموصل قامت بها شركة فرنسيّة لكنها لم تتم مجديّة لأنها الحاضر زياده اعداد السكان واعداد المركبات فضلاً عن مشكلة العرقيل في عملية سور الجسور... وحاله هذه المشكلة يتحمّل إجراء دراسة تقويم بمسمى مرور المركبات في بساطة التي تجدها في سورنا الموجود في ميدانها وهي قد تصل إلى عشرات الكيلومترات لترتبط بلدان ومناطق كبيرة.

وأن ما تأثر به كلية الهندسة في موضوع بناء

الجسور يعده جزءاً من عمل الكلية التي فتحت أبوابها لفتح مجال دراسة جسور جديدة فحسن بحاجة إلى ضعف العدد الموجود... وفي حديثه تطرق إلى ان امكانيات الهندسة المناسبة والخبرة الهندسية والظروف الامنية المناسبة مشيرة إلى ان التكنولوجيا المطلوبة هي تكنولوجيا التقنية للجسور في الوقت الحالي يتم تصنيع فضاءات الجسور وتحل وتزويجها تزويجاً ذكيًّا يمكّن في تقنيات الدعم من الشراكات الأجنبية في عملية التفتيش وهذا يتعلّم على توظيف ايدي عاملة ووسوء تفاصيل البيطالة فضلاً على ان هؤلاء ستكون لديهم الخبرة اللازمة ويعصيهم القاعدة المثلث التي تستطلق منها الها متهدّلة عن احدهى التوصيات التي خرجت بها الندوة وهي تشكيل هيئة استشارية لتصميم الجسور ستكون مساعدة لبيئة الطرق والجسور في العراق

قام قائلًا: لا نملك حالاً لامكانية الجسور ولكن



الاقتصادي الذي هو يأس الحاجة إلى إنشاء الجسور... فأول جسر كان من جذور التحيل والجسور الحجرية والخديبية وصولاً إلى القنوات الحديثة في بناها في الوقت الحاضر ليصبح بناؤها وتصاميماً من الأمور المعهودة بالكورنيش على نهر دجلة أو بإقامة الجسور في سبيل تسهيل الأمور بين الطرفين وإذا كانت هذه المدينة قد خسرت شيئاً من تراصها فإنها قد خسرت تلك الجسور على نهر دجلة وذلك القاطر التي يشهد لها والتي بنيت في العهد العثماني أو قبل ذلك ولعل ما تبقى من التراص والحضاريه هو الجسر القائم في مدينة زاخو والذي يسمى خطاب بالجسر الرايساني والذى يستحق الدراسة وعلى نحو واضح حضوراً وأنه يعتقد بأنه جسر روماني وليس عباسياً... وأشار إلى ان المواطن في هذه المدينة لم يلاحظ أية زيادة في عدد الجسور والتي تعد حاجة ملحة... وتحث عن الجسور المقامة في بعض البلدان العربية مثل الجسر الرايساني بين دوله الجرين والمملكة العربية السعودية والذي سهل عملية سرعة الانتقال بين البلدين وليس بين طرقين مدينتين واحدة.

وأضاف: من دون شك ان هذه الندوة ستخرج بنتائجها عديدة ولكن ما نؤكد عليه هو ان تأخذ بظير الاعتبار حاجة المدينة إلى مثل هذه التطور الحاصل في بناء الجسور بكافة ا نوعها يتطلب إجراء العديد من البحوث لردم المدارات الفيزيائية الخاصة بتحليل وتصميم

الموارد المائية المتاحة في هذه الأفكار ورصد المبالغ المخصصة وغيرها من الأمور الفنية... وفي تقييم له لوضع العراق بين الدول في إطار الميزانية سواء كان في عمليات التخصص او اصحاب المركبات وعرض لنتائج دراسة تأثير طرق التحليل المختلفة على توزيع القوى في الجسور ذات الروافد الرئيسية ومقارنتها مع توصيات مدونة (أشتون) المعتمدة في كثير من دول العالم في تصميم الجسور اضافة الى

معبر تتدّى بين فواصله لأحدث ودراسات علمية تعمل بمجموعها في تقوية أو اصرار التوصل ببنائها ان أجل يومية العافية في كيانه ليكون فضاءً يودي هذه الرئيس المتمثل بالربط بين ضفتين... ذلك هو ما يعرف بالجسر .. هذا الجسر الذي ترصله الإمكانيات العلمية والعملية في خطوة مديدة ووضع خدامته المنتهية بين أيدي مستخدميه . إن عملية بناء هذه الجسور تتقدمها تهيبة مستلزمات ومقومات لا بد ان تؤسس على دعامتين علمية رصينة تليها عن التداعيات التي يمكن لها الظهور في حال عدم الاستئذان الى الرؤى والبحوث العلمية بهذا الصدد . من هذا المنطلق جئت المؤسسات الأكاديمية ومنها جامعة الموصل جهود أستاذتها المتخصصين في هذا المصمار لتفوق بآباء الدراسات والبحوث التطبيقية الفاعلة في تصميم وإنشاء الجسور .. في كلية الهندسة وفي قسم الهندسة المدنية . كان هناك شاطئ علمي تمثل بقامة ندوة علمية تالية للعام الدراسي ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ / ٢٠١٠ ... عنوان (تصميم وإنشاء الجسور والطرق الحجرية) بتاريخ ٣ / ٢ / ٢٠١٠ وفي قاعة المبنى العلمي والأدبي بجامعة الموصل . ضررها الأستاذ أبي سعيد الديوري جي رئيس

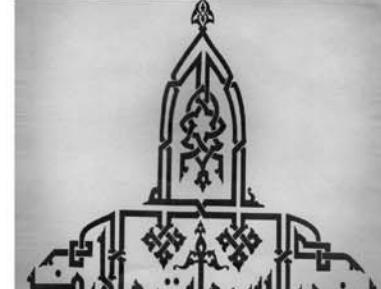


د. محمد نعيم محمد
الجامعة والدكتور عدنان محمد الصفاوي مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية وعدد من عداد الكليات وأساتذتها . اشتغلت برئاستها ابتدأ بقراءة أبي من الذكر عمه الكوكم للمهندس احمد ابراهيم بعدها كانت هناك كلمة للسيد رئيس الجامعة خص بها الندوة جاء في شيء منها : ان كلية الهندسة في جامعة الموصل قد أستطاعت على بنيان البحرين وطالعها في تدريسيتها رصين وقد أبدعت في عملها وفروعها وفي إدارتها ومن ثم بمحاجع المتخргين سواء في الدراسات العليا او الدراسات الأولية وعلم قسم الهندسة المدنية هو نواة أولى لهذه الكلية العربية .. مضيقاً ان موضوع الجسور هو

النص والمضمون...) ... معرض فني جديد

حيث تفضل سعادته قائلًا :

حقيقة أعجبتني هذه الخطوطيات حيث تمكنت أنا وأنت الفنان أن تتفق جميع الخطوط السابقة للإسلام ومنها الخطوط المسماوية ثم جاء بعد الإسلام الخط الكوفي البسيط والخط الكوفي المزور والمزهري بالإضافة إلى الخطوط اللينة ولأسماها خط النسخ وخط المثلث القديم وخط المثلث المحسن وما تفرع عن هذا من خطوط لم يقف عامر الجميلي عند هذا الحد وإنما نفذ هذه الخطوط على مواد مختلفة منها الجلد والحرصير والورق وشقق ما بين الخطوط وما بين الزخرفة سواء كانت زخرفة هندسية أو ببساطة . ان الاهتمام بهذه النشاطات وشجع الآخرين لأن ينحو منحى للهوض بهذا الخط الذي أخذت يواري العلامة تحاول النيل منه بحجة التحسين والتلوّر نجد الكثير من الشباب و رغم عموض الرؤيا عندهم أخذوا بتأملهم طريق الصواب لقضاء أواقتهم بأشياء مهمه لإبراز رثاث هذه الأمة .



الثقافي .

والكتابية ظاهرة حضارية ابتدعواها العراقيين بحدود ٣١٠٠ م . وهي وسيلة للتذوق والأخبار والتذكرة . ومن حضر هذا المعرض الأستاذ أحمد قاسم الجمعة

اللقاء مع السيد رئيس الجامعة حيث أشاد بهذا المعرض قائلًا: لقد اطعنوا على هذا المعرض المتميز الذي يجمع بين الأصالة والإبداع على امتداد الزمن وب الحق أنه تميز وأنفرد غير العديد من المعارض .

ثم تحدث علينا الدكتور عامر الجميلي قائلًا هذا هو المعرض الثاني لي سميته (النص والمضمون) تضمن هذا المعرض ٢١ مخطوطاً مختلفاً محاوره منها الفنون التطبيقية ومحور لوحة وقصيدة حيث انتخب بعض القصائد الشعرية كما أن هناك تنويعاً بالأعمال (فالخط) كاللغة العربية كان هي يمكن التحكم به ويمتاز بخصوصية أنه مطابع لا يوجد فيه جمود وفؤود ومن الممكن الفروج أحياناً ليلة عن القاعدة ولكن هذا لا يمس بجمالية الخطوط يعززه ويجعله وقد أجزت المعرضات باليقين فقد أقيم المعرض الشخصي للفنان عامر الجميلي التدريسي في قسم الحضارة في كلية الآثار وهو عرض خاص بالخط العربي في قاعة متحف الفنون التشكيلية في جامعة الموصل بتاريخ ١١ / ٤ / ٢٠١٠ . حضر الافتتاحية السيد رئيس الجامعة . أ. د. أبي سعيد الديوري جي وخبة من التدريسيين والفنانين وكان لهم مشاركة الكلية في هذا المعرض

رواية مثنى

يقوم بها مركز بحوث السدود المائية في جامعة الموصل

أبحاث في الواقع المائي في محافظة نينوى



وان نعيد تقييم مشاريعنا المالية التي تعمل وطاقتها ضمن ما موجود لدينا وان نعمم سندنا ونؤكده على ضرورة توسيع رصيدنا المالي ضمن الميزانيات المالية للقيام بإنشاء المسئلية الكونكرينية (curtain wall) لالزمة اتخاذها الشكلة المستمرة في سدة الموصل وإنهاء عمليات الحفزن المتواصلة ، حتى تستطيع ملي خزان بحيرة سد الموصل الى أقصى حزن ممكن لغرض الاستفادة من المياه في الري والتوليد وسد العزز المائي في شهور الشحنة المالية كما نؤكد على ضرورة استكمال بقية السدود المقترحة على نهر دجلة ورأفه كسد احترازي لمحافظة ينوى

وأؤكد على ان المركز على أن الاستعداد لم اصر التعاون مع دوائر الدولة والقطاع المختلط والخاص لغرض المساعدة في تنفيذ دراسات وإجراء تقييمات المشاريع والسدود والمياه ورسوبات الأنهار وتاثيراتها السلبية والسلبية في العراق وتقدير الاستشارات في مجال حفزن الآبار الجوفية وغيرها وذلك من خلال عقد آلية التعاون مع الجهات ذات العلاقة .

شهدت هذه المدينة العربية بيريان نهر دجلة منذ زمن بعيد **وكان جراراً مقدّس تحول من مكانه إلى مكان آخر بحكم** **الظروف المختلفة التي مرت عليهما سبّيراً إلى أنه والرغم** **من وجود النهر... وعرض الرؤوف الذي تخلّى عن المدينة إلا أنه** **لاحظ كثيرون من الشاكريّة تدور رحاماً حول كفيف استخدمها** **فهذه المياه تكون عرضة لإساءة الاستخدام أو في عملية صب** **المياه غير الصالحة والأسنة إلى النهر ومن ثم في كيفية الاستقادة** **القصوى منها ولاحتنا أيضاً إلى أن البحوث المقامة في هذا** **المركز سبّاً أن كلّ حوالات عديدة عن الأخوة الباهليّين في** **كلية الهندسة وفي الكليات الأخرى قد سُخت إلينا معلومات عن** **كيفية الاستقادة من المياه... فالمياه يات مشكلة كبيرة إذا علمنا** **بأنها تدخل في مجالات الحياة كافة... وعقب على مشاركة**

هداف ومحاور المندوبة

إن من أهم الأهداف التي أقيمت من أجلها هذه الورقة هي تسليط الضوء على واقع المياه في العراق ومحافظة نينوى على وجه المخصوص ومع ازدياد الحاجة إلى المياه لسد المتطلبات الضرورية في قطاعات عديدة من نواحي الحياة والتركيز على العديد من المشاكل المتعلقة بالسياسات المائية لدول الجوار والتغيرات المناخية التي طرأت في السنوات الأخيرة والمتمنية بشخص سقوط الأمطار وبدایات التنصر التي أدت بدورها إلى انحسار الرقعة الزراعية في العراق إذ كان مناقشة الآراء الخبراء في الخدمة المدنية بالأخذ بالمقدمة حول تقديره واقع الموارد المائية وسبل الإدارة المثلية والتركيز على تئيمه واستثمار مشاريع الموارد المائية من أوليات الورش بهذه المحافظة أما أهم المأمور الذي دارت فيها أعمال الندوة وكانت تقييم واقع المياه السطحية والجوفية والإدارة والمراقبة للموارد المائية والتغيرات المناخية وتلوث المياه وتقييم نوعيتها والتقديرات الجيوكيميكية للمشاريع الزراعية .

الباحثين والمخصصين من خارج الجامعة قاتلاً وأيضاً مشاركة
فاعلة تدل على التماس المبادر والتفاعل الوجيز الآخر به مع
جامعة الموصل في سبيل الخروج بـ«تصويات مفيدة في هذا
الجانب من أجل خدمة هذه المدينة».

وكان رئيس مدير مركز بحوث السدود والموارد المائية المستشار
سالم قاسم القنديل كلمة قال في شيء منها: «تتناول هذه الندوة
تحديات استخدام المياه الصالحة للشرب كما ونوعاً وكمياته
الازوائية في محافظة نينوى، وتقدير الواقع المائي، وإدارة
الموارد المائية، والجهود المبذولة لتحسين حصاد مياه السيل
السطحي لبعض أحواض مياه الريان، وتثبيت تغور المناجم،
وتحليل تغيرات الجفاف فضلاً على مناقشة مشكلة نهر دجلة
والفرات ورؤاذهما بين العراق ودول الجوار.

مضيفاً أن المرحلة الحالية التي يمر بها العراق الان وما يعيشه
من شحنة المياه العذبة التي سوف تؤدي إلى ترددي نوعيتها
وتحكم كل من تركياً وإيران بوارداتها المائية تعلق علينا أن نعيد
حساباتنا المائية كلها ونضع بالحسبان ما موجود لدينا منها فعلياً

حضرها الأستاذ الدكتور ألبى سعيد الديوب جي رئيس الجامعة عدد من عدادة الكليات وأساتذتها وضيوفها من مديرية ما يلى ترتيباً بـ: ١- نووى ومبادرية مهاراتي ٢- منتسبات برئاسة إبتدأ بقراءة اي من الذكر الحكيم للمهندسين احمد رفراز وبعد ابعدها كان للسيد رئيس الجامعة كلمة جاء في بعض منها

كلية الطب في جامعة الموصل .. ندوات التعليم المستمر

نافع والدكتور عبد الحق عامر والدكتور منهل
عبد الرحيم ورئيس جلساتها الثانية الدكتور فاخر
يوسف حاضر فيها الدكتورة زينب عصام
والدكتور عبد الحق عامر والدكتور خالد نافع

الجراحه العاظوريه
في كلية طب نينوى

ضمن البرنامج العلمي لجامعة الموصل وفي إطار برنامج التعليم المستمر أقامت كلية طب نينوى في جامعة الموصل ندوة علمية تحت عنوان (الجراحة الناظورية) القى المحاضرات فيها كل من الدكتور صدام على عباس والدكتور يحيى ضبيان محمود في قاعة الزهراوي في مبنى عمادة الكلية . يجدر بالذكر أن كلية طب نينوى هي إحدى كليات الجامعة التي تأسست في استقبال الألفية الثالثة والقرن الحادى والعشرين لتعدم عمل كلية الطب التي تعد حجر الأساس في تأسيس جامعة الموصل . حاضر فيها الدكتور احمد خليل والدكتور زيد سعد الدين والدكتور نعمان هادي . كما أقام فرع الكيمياء الحياتية ندوة تحت عنوان ((التقنيات الحيوانية في التشخيص المختبري)) رأس جلساتها الأستاذ الدكتور اكرم جرجيس أحمد وثم قاء حثنين فيها مما : التطبيقات الكيميا حيوية السريرية للتفاعل الجزيئي المتسلسل للأستاذ الدكتور رعد الحمداني ومقدمة في بعض التقنيات الحيوانية الحديثة الدكتورة سحر بشير وأقام فرع طلب في الكلية ندوة علمية تحت عنوان ((الخلايا الجذعية)) أشرف عليها الدكتور زاخيم فتاح الحجي ورأس جلساتها الاولى الدكتور اسماعيل زاده حاضر فيها الدكتور خالد

جامعة الموصل
في ندوة سامرائية

د. محمد جواد البدراني

تنظيم كليات جامعة الموصل دورات وندوات مستمرة في مجال برنامج التعليم المستمر تهدف إلى إعادة معلومات المتخرجين الموظفين في دوائر الدولة وتحفيثها من خلال إيقافهم على أحدث الاكتشافات العلمية في حقول تخصصاتهم المختلفة ... وفي هذا الإطار أقامت كلية الطب في جامعة الموصل ندوة علمية لفرع الجراحة وهي ندوة تنسيطية رأس أعمالها الأستاذ الدكتور هشام احمد الاطرافي وحاضر فيها كل من الدكتور مختار عبد العزيز والدكتوره دينا عبد الغني والدكتور رakan جعفر موسى ، كما أقام فرع النساء والتوليد في الكلية ندوة علمية عن الجديد في العقم اشرف عليها كل من الدكتور احمد جاسم الحسيني والدكتورة سجى عبدالباري الجوادي ورئيس جلساتها الأولى الدكتورة يسرى طاهر حبيب ، أما حلستها الثانية الدكتورة



التكاملية في كتابة التاريخ

بهجت عبدالغني عبدالله

في كتابة التاريخ عودنا المورخون أن ينفرد كل واحد منهم بنفسه لكتابته التاريخ ، وتكون هذه هي الطريقة الكلاسيكية في مجال الكتابة ، والحقيقة أنها طريقة قد أفلتها فترة طويلة من الزمن .. ولكن من يضمن لنا أن تخلق هذه الطريقة تنطعيلية بعد التاريخ من جهةه الأربع ، ومن ثم تعطينا صورة واضحة متكاملة – إلى حد ما – لما حدث هناك في أعمق التاريخ .

فالمورخ إنسان .. يتأثر بثقافته وتربيته وبيئته أثناء الكتابة ، هذا من جهة ، ومن جهة أخرى فالمورخ وإن كان عالماً في التاريخ فهو ليس كذلك في مجالات أخرى كعلم النفس أو الاقتصاد أو الاجتماع أو السياسة .. الخ وبالتالي فإن المورخ الفرد إن يستطيع أن يعطيه المساحة الكلية ..نعم .. إنه سينجح في نقل الأحداث والموافق والشخصيات ، لكنه لن يمكن وحدة من الإمام بالأبعاد السياسية والاقتصادية والنفسية والاجتماعية لتلك الأحداث والموافق ، وكل هذه الأبعاد مما لا شك فيه جزء لا يتجزأ من تاريخ الإنسان .

ويبقى السؤال المطروح : كيف نكتب التاريخ مع ضمان أكبر قدر من التكاملية في إعداد المخلفة ؟
اعتقد أن كتابة التاريخ لا تحتاج إلى مورخ واحد أوثنين أو ثلاثة ، بل تحتاج إلى مؤسسة متكاملة ، تضم أصحاب الاختصاصات المختلفة ، علماء في الفقه والحديث والسير والتاريخ والآداب والاجتماع والنفس والسياسة والاقتصاد .. الخ .. وهذا أمر منطقى إذا عرفنا أن التاريخ هو هذا الكمال البالى المترافق مما سبق من العلوم .

إن المؤسساتية في كتابة التاريخ ستكتشف لنا كل الأبعاد للحدث والظاهرة التاريخية ، وتصرنا بكل الروابط لها .

فلا يمكن – مثلاً – ونحن نكتب التاريخ أن نفصل بين نفسية الشخصية والبنية التي شابت فيها وطبيعت قومها وعاداتها عن المواقف التي تتولد عنها ، فسلوك الإنسان يتأثر – كما ثبت علم النفس – بالوراثة والبنية ، وحتى لا يقع هذا الفصل تحتاج إلى علماء النفس إلى جانب المورخ .

ونحتاج إلى علماء السياسة في دراسة الحالات المختلفة ، ومتابعة مؤشر الصعود والهبوط في الواقع السياسي ، ومدى الانعطافات والإيجابيات ومدى حثتها التي متى بها التاريخ .

ونحتاج إلى علماء الاجتماع في دراسة الحالات الاجتماعية بين الناس في الفترات التاريخية والتغيرات التي حصلت في العلاقات بين الأفراد والجماعات ، وإلا ما الذي يجعل الإمام علي (رضي الله عنه) يقول للنبي سالم عن الحياة الآمنة في زمان أبي بكر وعمر ، وحالة الفوضى والفن في زمان الكلام ، فيجيبه : لأن أصحاب أبي بكر وعمر كانوا أمانى ، ولأن أصحابي أنت وأمثالك .. مما يدل على حدة التغير الذي حصل في أخلاق الناس وأسلاقهم مع بعضهم البعض .

ونحتاج إلى علمي الذي يقوم بميزان الأعمال والأقوال في ضوء الكتاب

والسنة والمعطيات والاحتياطات الفقهية .

ونحتاج إلى علماء الحديث ، وخاصة إلى علم (مصطلح الحديث) ()

الجرح والتعديل) لفز الروايات الصحيحة عن канانية وذلك بالنظر إلى سلسلة الروايات الذين نقلوا إليها الأحداث التاريخية .. وهذا الأمر في غاية من الأهمية لا بد للمورخ ، بل لا بد للمورخ أن لا يتجاوزه إلا بمحصلة كافية تعينه على توخي الروايات الصحيحة وتبينها وتقديري الروايات الموضوعية والمدوسة ودحضها .

أما الغزف على وتر السياسة في عرض التاريخ ، والتركيز على ما حدث من خلافات سياسية ، وكذلك التركيز على الحروب والمعارك ، وخاصة تلك التي حدثت بين المسلمين ، حتى ليكاد يكن التاريخ من خلال هذه العرض كومة من هذه المواقف السياسية وال العربية فقط ، دون الإشارات إلى ما دعاها من أعداء التاريخ التي ي يقومون عليها ، هذا الغزف خظير جداً يخدر العقول والضمائر ، ويعيث القلوب والأرواح ، ويتيج أجيالاً تخلج من النظر في تاريخها وحضارتها .

إذن نحتاج إلى كافة التخصصات في كتابة التاريخ لتنطعيلية المساحة كلها ، والوقف على أيجاد الحدث والظاهرة والشخصية التاريخية ، ومن ثم فان الطريقة التقليدية التي تعودنا عليها ليست .. كما أظن – الطريقة المثلث في كتابة التاريخ ، بل لا بد من جهد موسى يبني هذا الأمر الذي يضمن أمام الصورة الصحيحة لما جرى في الماضي ، وبالتالي سيمكنا أن نستمد من حضارتنا في عملية البناء المنشودة كل ما يفتعنا ، دون الضياع في زخم الروايات الصغيرة والموضوعة ، دون الانصراف الأعمى للرأي والذهب ..

وهذا القول لا ينفي الجهود الفردية التي تبذل من قبل طلاب الماجستير والدكتوراه والمؤرخين ، ولكن هؤلاء أيضاً يجب أن يرجعوا إلى أهل الاختصاصات الأخرى للاستفادة من معلوماتهم وخبراتهم ، لإيجاد التكاملية – إلى حد ما – في كتابة التاريخ ومن ثم تقديمها للأجيال الصافية نقينا .



طه حسين عميد الأدب العربي

الصورة والصوت

بفضاحة ووضوح بالغ ...

ولأنك أنتي أحبيب الشيخ القويه ذنوبي البدراني (رحمه الله) الذي كان خطيب الجمعة في جامع المغارب يبعد افتتاحه في مطلع السنين لانه من وجهة نظرى البربرية انذاك بشيء طه حسين في صورته وصوته ونظارته السوداء المدوره ، وكم تشابه صوته مع صوت طه حسين في الشانين من القرن الماضي حينما كان يخطب في جامع (سوق الحنطة) الكائن قرب الجسر العتيق في الميدان ، وانكر ان جامع الصغار قد استضاف في ذلك الزمان شيئاً أزهرياً من مصر وبعد انتهاء حاضرته تقدمت به طه حسين . فما كان منه الا ان قال عنه على طه حسين . فما كان منه الا ان قال عنه كما لم يعيبني !!! ولم اجزأ على الرد لكتني فهمت سبب ذلك بعد حين

ولقد فاتني فراغة سيرته الذاتية في كتابه (ال أيام) بآخره (الظلام) الذي مثله الفنان محمود ياسين قد اشبع الثلاثة ينبع بخش ، وقد تأثرت في اثناء قراءته ايماناً تأثر ، حتى خلت انتي قد أصبحت منتجاً ومخراجاً لأروع فيلم اسطوري عالمي يحكي حياة طه حسين بفضل كلماته البليغة وعباراته السهلة الواضحة الدقيقة المصاغة المواترة ... في حين لم يذبح منتج ومخراج وممثل فيلم (قاهر الظلام) على اقتناعي رغم الفرق الهائل بيني وبينهم في الموارد والامكانيات !!!

وفي مطلع هذا العام ٢٠١٠ اشتريت من مكتبة

الدكتور عبد الوهاب خليل الدباغ
معهد اعداد العلماء/الموصل

ليس مقالتي هذه حول افكار طه حسين رحمه الله ، فهذا امر فيه نظر وخلاف كبير ، وفي سيرتيات الفرق الماضي وانا حذرت تلميذ في الابتدائية وبينما كنت اطالع مجلة للاطفال في المكتبة العامة الكائنة قرب حديقة الشهداء وفي الجناح الخاص للطفل الصغار ، فوجئت بصورة مكتوب تحتها (طه حسين) فما كان مني الا ان اقفلها من الورقة واضعها في جيبى على حين غفلة من الورقة المشرفة على ذلك الجناح ، وعندما قدمت الصورة هدية لتعلم اللغة العربية (حمد نورى افندى) في درس المطالعة ليكافى بكلمة اوصيف وجدته يزجرني ويعطيني درساً بليغاً في الامانة والافتقار على المال العام .

وكم سرت في ذلك الوقت عندما رأيت طه حسين بالصورة والصوت وهو يقدم الفيلم

نجعل النمل قدوة في حركة السير والمرور

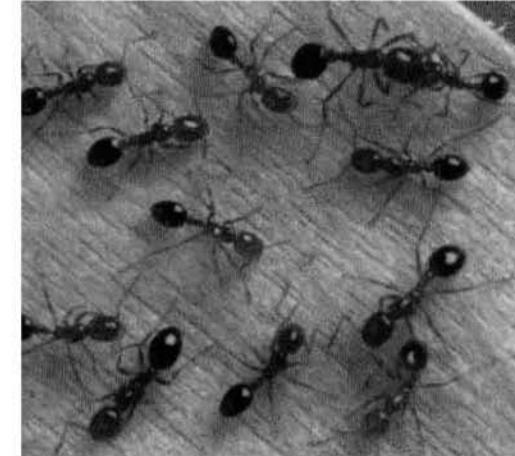
نقيب المرور / خالد حامد نعمان

شك تسبب هرداً واضحاً في ميادين عديدة لعل في مقدمتها عنصر الوقت الذي نحرص على احترامه وكذلك تسبب تلك الاختلاقات ارهاقاً نفسياً وبدنياً لكلا الشريحتين من مستقلين المرتكبات ورجال المرور معاً .. وهنا نستذكر القدرة الابدية التي أودعت في هذا المخلوق الصغير الدقة في المعنى في مناكب الأرض تستخلص أرضاً لها فتحاً تسعى جاهدة من غير كل بنظام دقيق وقدرة عالية على تنظيم حياتها ولا يسمى سيرها الذي تزعم أنه قد خططله بطريقة حكيمية ، فالفيلم على الرغم من كثرة اعداده في بعض تمحيصاته (فراه) يسلك طريقاً ذهاباً وإياباً تحمل عاملاته الزاد متعلقة من غير أن تصطدم بالآخريات أو احداث اختلاقات على خطوط سيرها (مسارها) فتبارك الله أحسن الخالقين . ومن الجدير ذكره ان دراسة علمية أجريت في معهد الماني متخصص في الدراسات التكنولوجية أعدتها فريق مكون من عدد من الباحثين ... اهتمت الدراسة تلك في تبع حركة النمل دراسة وقصصياً بشكل دقيق من خلال عمل مركات دقيقة ومسالك

صصمعطية واحدة من النمل لإظهار قدرتها على كيفية التصرف في حركة السير وتقطيع النظام المروري الخاص بها ، فقد تم بناء عش لها وفي الطرف الآخر من المررات وضفت قطعة سكرية لجذب النمل إليه . وقد ادخلت معلومات الأ amat المرورية للنمل في حاسبة خاصة لمعرفة النتائج وتحليلها ، وأطلقت عنية النمل باتجاه القطعة السكرية للاحظ الفريق ان النمل الذاهب سلك الممر الأرضي بسرعة مما تسبب في الاختناق المروري بينما ترک الممر الآخر فارغاً ، والشيء الذي اثار استغراب الفريق هو ان النمل الراجع لم يسلك نفس ممر الذاهب بينما سلك الممر الفارغ تجنباً منها الحدوث الاصطدام والاختلاقات المرورية وعرقلة حركة السير . مما دفع الفريق الدارس في إبتكار نموذج حاسوبي جديد لشبكة أكثر تعقيداً لمسارات متباينة الطول والعرض ، وقد اكتشف الفريق ان النمل اتبع الطريقة نفسها في تنظيم حركة مروره حيث سلقت اعداد النمل الاصدقاء في الاتجاه المعاكس إلى مرات اقل ازدحاماً واجبر النمل الذاهب على سلوك ممر ابعد لكنه اسرع في الوصول إلى القطعة السكرية كونه فارغاً فلوب اربع النمل المسار المزدحم لأخذ منه الكثير من الوقت لعرقلة السير وقد يتحقق النمل في تحصيل ذخيرته .

أملين من السائقين الاقداء بالفعل في تطبيق هذه الوسيلة الغالبة في حياتنا اليومية والتي أصبحت الاختلاقات المرورية سمة الشارع .

وبيقى على الفريق معرفة النتائج من تحليل التقارير في كيفية تداول التقارير المرورية ونحوهم في تجنب الاصطدام أو عرقلة حركة السير ، لذلك علينا بالمبادرة الأن بساعد الدراسات الهدية الازمة من أجل الخروج من هذه المشكلة بحلول المسكنة التي سرعان ما تتبدل مع الوقت دون فائد دون البحث في الحلول الممكنة التي سرعان ما تتبدل معه المواقف دون فائد مرحلة منها ثم يستعصي الحل مع تعاظم المشكلة في المستقبل متمنين للجميع اتباع الإرشادات المرورية والسلامة للجميع .



جامعة الموصل في مشهد رياضتها

الممارسة الميدانية في عامها الثاني والعشرين

بروین حمید مجید - تصویر: عمار علی



والمختبرات أي بعيدون عن مراكز المدن فخذ
هذا الشخص ثم صصف وعطي العلاج الكثير
الحالات التي يعانيها المزارعون عن من إصابات
نسباتهم بالحرشات والأمراض التي تسبب
مصيبتها: باستطاعة طالب قسم الرعاية تخفيف
الحالة ثم معالجتها مكانتها أيام في حالة الإصابة
التي وصلتها بالجهة الطرفية ويتم إدخالها إلى
المختبرات في الكلية وخصوصاً الحالات التي
يشترك فيها أكثر من مسبب من أجل تحويلها
وتقييم العلاج الأفضل مما يمكنها من ذلك
اتاحة الطللية أفالاً وأسعة في حالة اكتشاف
لأمراض واصابات جديدة وتقوية دفاع المدارس
الفردية في الأطلاع والتخصص والعلاج
السيدة رنا عامن قد شاركت إلى أن هذه
برنامجاً للتدرير الصيفي لطلبة المرحلة
قامت الكلية بتحقيقين الأسبوع الأول من
اللamarسة الميدانية هذه فيما يقضي الطبيب
أسبوعاً آخر في الكلية للتدرير في البيوبيو
الزجاجية والخشبية المنتشرة في الكلية في
برصد الأسبوع الأخير للجرون في محطة است
ثنوي والمباثل معرفة على أنها خطوة في
الصحيح تهدف إلى تدريب الطالبة على كيفية
التعامل مع الحياة العملية ومارسة التخصص
والاتصال على الحالات القادمة عن كلية
وتشخيصها وإيجاد الحلول لها.
وأشار الدكتور عبد الجبار من قسم وقاية النبات
إلى أن الحالات التي وردت قد تم تشخيص
ووصف المبيد الحشري المناسب وستقوم الكلية
بإعطاء المبيد مجاناً قاسيناً ويشتمل على فرع
هذا الأمر ضد والمشترات ومن هنا المنطقى
تشخيصنا للحالات القادمة إليها وخصوصاً
هذه اللamarسة الميدانية التي قد تنشأ
اشترك فيها أكثر من عامل وبالفعل حال
العلاج المناسب لها... مشيراً إلى أن الممارسة
الميدانية لها أثارها الإيجابية الطيبة على الطالب
حيث تمضماراً يعمل على ترسیخ
النظريّة التي يلقاها الطلبة في الكلية بممارسة
عملية لها في تلك هذه الفحصات التي تتيح
الجامعة من أجل اطلاعهم على العمل الحقلي
والميداني والتفاعل معه بعد التخرج فضلاً
أنها تترجم شعار الجامعة في أنها هي في هذه

هذه إلهاها وفائدتها للمجتمع ... أما عن الطبلة
الممارسة فإنها تقتصر على طبليات المراحل
الثلاثة والمشمولون أيضاً بـ برنامج التدريب
الخصيفي السنوي ... وهي لغاية حفارة قال:
نخررتنا السعادة ونحن نعمق بهذه الممارسة لأننا
نتركت تقديم العون والمساعدة لشريحة من
تراث المجتمع إيماناً منها بدور الارشاد في
تنمية الرؤية والزراعية على أن تكون
المعلومات التي واجهتنا فيها نبراساً إمام الجامعات
ذري و هي تنهي و تختتم الممارسة السنوية
مقبلة .
فيها تساؤل وجهاً للحقيقة في كلية الزراعة
الغازات حول القاعدة التي جنواها من هذه
الممارسة قال: الطالب مصعب محمود من من
اثلرتو الحوية جنواه أن الممارسة الميدانية تعد تطبيقاً
عملياً للطبلة للمادة النظرية والعملية التي
حصلوا عليها في دراستهم الأكاديمية للحالات
التي وردت جعلتنا على معرفة إن اختصاصنا
ونحن شخص الحال المرضية ونصف العلاج
نتبن بعد ذلك الحالة وتأثيراتها على المنتج
زراعي والحيوانى .
ما الطبلة ريان سالم محمد من قسم وقائية النبات
أعد بـ الممارسة الميدانية فضاء يحاور غيره
الطبليات تطبيقاً ما حصلوا عليه من معلومات
علمية تخصصية في جانب تقديم الخدمة لأسنان
المجتمع الذين هم في مساري عن مرافق البحوث



الطلبة منها وبها شيداً بدور الجهات الأمنية التي وفرت الحماية للزارة سفيرها ودور مديرية التربية ومديرية زراعة نينوى ومديرية العلاقات والإعلام في جامعة الموصل حيث أكد بنظائر جهود كل تلك الجهات كان سبباً في إنجاحها ونطوي هذهها .

وفي مكان آخر التقينا الدكتور مأب ابراهيم احمد من كلية الطب البيطري والتي أشارت إلى أن المارسسة الميدانية لهذا العام هي امتداد لممارسة سنوية سابقة لرجالتها جامعة الموصل قبل عام ٢٠٠٣ حيث كانت شترك فيها التخصصات العلمية المختلفة في الجامعة لتجتمع في مكان واحد من أجل تقديم الاستشارة والعلاج فكلية الطب البيطري قامت بتقديم خدمات كبيرة من الأدوية والعلاجات الوضعية في متناول المرجعين في هذه المارسسة أضلاعاً على وجود كادر جراحي متكامل من فرع الجراحة ليقوم بإجراء العمليات الجراحية والقصيرة للحيوانات

ومضات جامعية "حضرت الممارسة وأجرت ملتقى ددد من اللقاءات حيث كان لها الفاء أو بالأسنان بيطرى فواد قاسم محمد عبيد كلية الطب بيطرى ليحدث قائلاً : إن الممارسة الميدانية في إحدى الفيالات التي تقوم بها جامعة الموصل سنواً وهي تدرج تحت مظلة خدمة المجتمع وتقدم ما يحتاج إليه .. مضيفاً : كانت مشاركة هذا العام محسومة بـ ٣ كليات هي كلية الطب البيطري وكلية الأسنان وكلية زراعة والغابات تقوم بامتحاناتها كلية البيطرية وتقوم بمعالجة الحيوانات التي تعاني بروضاً معينة في موقع المارسسة وإعطاء رشادات والنتائج الفنية إلى تربية وأقسام البيطريين بموجبها يحصلون على درجات علمية طب الأسنان متوزع بعض معاهدين الأسنان ببغداد والبعض الآخر يذهب إلى معاهد البيطرية العالية بالأسنان والحفاظ عليها واستخدام طرق الصصححة في ذلك والكشف وعلاج بعض



وكادر فرع الطب الباطني المسؤول عن التشخصوص وعلاج الحالات المرورية وخصوصاً المعدي منها والمشتركة أيضاً ... متأملة في نهاية دينيتها أن تكون الأعوام المقبلة مفهمة بالشترى إلى كل الشخصيات العلمية في الجامعات وخصوصاً الخدمة منها مثل كليات الطب والجراحى والطب البيطري وغيرها وأن تكون الظروف العامة ملائمة لاجر ايتها في مناطق أوسع من أجل تقديم فائدة أعم وأشمل وفي النهاية المخصصات الكلية طب الأسنان اجرتها لقاء بالدكتورة شذارة عبد الرحمن أستاذ مساعد في كلية طب الأسنان للجامعة تحدثت قائلة: تشارك كلية طب الأسنان في الممارسة الميدانية للعام ٢٠١٠ - ٢٠٠٩ في منطقة الرشيدية وقد حضرها عدد من الأطباء الأخصاص وطلبة المرحلة الخامسة ... تضمنت المشاركة انشطة وفعاليات منها التركيز على الجانب الاعلامي في كيفية الحفاظ على صحة الأسنان واستخدام الطرق العلمية المصححة في علاجها وعرض الأفلام وإلقاء المحاضرات حول طرق العلاج الحديثة للأسنان وابضا المعلومات الحديثة إلى تلك المناطق لأنها تؤثر إلى مثل هذا الجانب التوعوي ... مضيفة: حاولنا جلب وعرض الوبرسترات والنشرارات الطبية الصغيرة التي تبين الحالات العلاجية الحديثة كما قمنا بتوسيع دورها رمزية للأطفال وحثهم على مشاهدة الأفلام العلمية التي عرضناها حول كيفية الوقاية وعلاج حالات التي وردت إليها من المنطقة .

وكذا : ستقتصر الممارسة الميدانية في السنوات القادمة لتشتمل على الجامعات باسراها من أجل تفاعل المعاشر مع المجتمع ... مشيراً إلى أن عملية تغيير نمط الطبيعة تشارك في هذه الممارسة بخوضها بعد تخرجهن من خلال تماش معاشرهم سأفاد المجتمع وهو يعرضون عليهم حالاتهم استفسرائهم كما وصفها بأنها طريقة مثل في عدم وتطبيق ما تعلموه وما حصلوا عليه من دراسات ونظريات وعلمية قد يختلف أحدها عن اختيار مكان الممارسة الميدانية لهذا العام للسيد العبيد : جامعة الموصل تربح بكل نجاح أو رأي بصب في تطوير اليات عمل ممارسة الميدانية ولكن علينا أن لا ننسى بأن حفاظنا على سلامه وآمن الطبيعة والدكتور العبيدين هو بذاته الأنمي في وضعنا لها امن وفي تعليم له داد بان الطبية والأستاذة سعداء بهذه الممارسة رغم كل هذه الإرهاصات والمعابر ويصررون على رفع رذد المجتمع بما يمس ... يطلبون من خدمة العلاج كما اشار إلى ان اختيار الموقعي يكون من امراً معروفاً من حيث الدخال الى مناطق لم يضعه لمارسة ميدانية من قبل لهذا السبب كانت طبقة الرشيدية سعاده بهذه الممارسة مكانتاً لاجر ايتها هذا العام لقربيها من مدينة الموصل وسهولة نقل حالفات نقل

الإخراج الفني
ضرار الطالب حكم الك

توضیحات

عمار علي احمد - اسماعيل مالو
عنوان الديوبه حي - بهدد عز الغنوي

ومضات رياضية

جامعات

التدقيقات

مدير التحرير
ثامر معروف